

Курс профессиональной подготовки

Рак яичников





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Рак яичников

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-ovarian-cancer

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

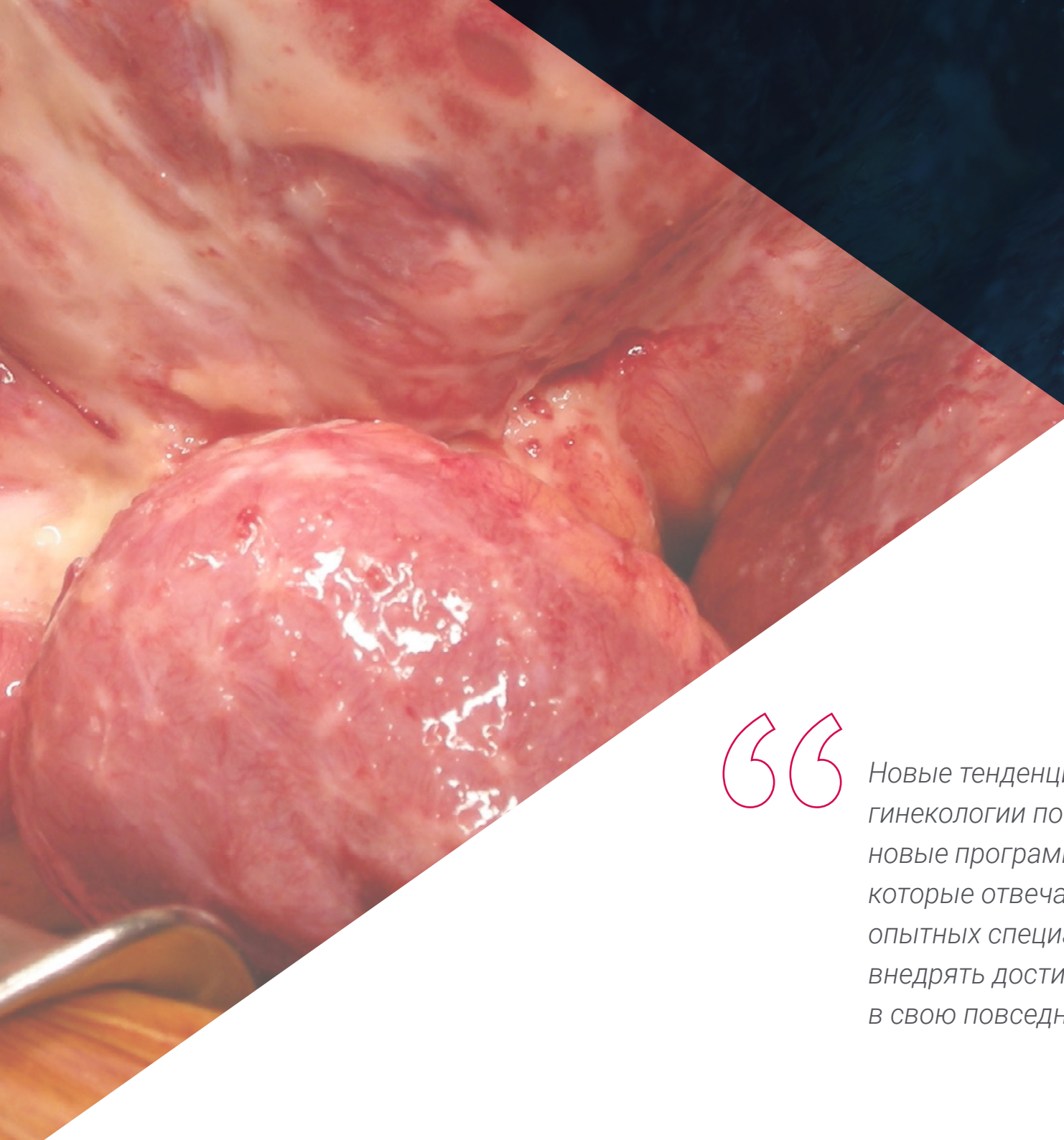
стр. 32

01

Презентация

Рак яичников занимает четвертое место в мире по частоте гинекологических заболеваний, но при этом является наиболее смертоносным, поэтому специалисты должны быть хорошо подготовлены и знакомы с ведением этой патологии. Данная программа предоставляет возможность практического обновления знаний с помощью новейших образовательных технологий, адаптированных к потребностям специалиста.





“

Новые тенденции в сфере онкологической гинекологии побуждают нас предлагать новые программы повышения квалификации, которые отвечают реальным потребностям опытных специалистов, чтобы они могли внедрять достижения субспециальности в свою повседневную практику”

Высокий уровень смертности от рака яичников делает это заболевание проблемой для женщин и риском для здоровья населения.

Большинство таких опухолей яичников возникает на поздних стадиях заболевания, когда выживаемость составляет лишь около 30% случаев. Опухоли яичников и фаллопиевых труб имеют свою особенность: именно эти опухоли оказывают наибольшее влияние и вариабельность прогноза в зависимости от способа их лечения. Это делает глубокое понимание болезни и правильное применение методов лечения основой для повышения выживаемости и излечения пациентов с этим заболеванием.

Данная программа направлена на обновление процедур ведения больных раком яичников. Кроме того, благодаря данной программе студент сможет концептуально владеть как основами биологии опухолей, так и специфическими методами лечения, а также остальными аспектами, связанными с диагностикой и лечением рака яичников у женщин.



Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам с помощью новейших образовательных технологий узнать о последних достижениях в области рака яичников”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области рака яичников** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, записанных с помощью систем POV (*Point of View*) с разных ракурсов, представленных экспертами в области онкологической гинекологии и других специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров по методикам, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в онкологической практике
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*Данный Курс профессиональной подготовки — лучшее вложение средств в выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области рака яичников, вы получите диплом **TECH** Технологического университета”*

Преподавательский состав включает в себя команду профессионалов в области гинекологии и онкологии высокого уровня, которые привносят в программу свой опыт работы, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом врачам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области гинекологии и онкологии с огромным преподавательским опытом.

Внедряйте последние достижения в подходе к раку яичников в вашу повседневную практику и улучшайте прогноз ваших пациентов.

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних событий в области онкологических процессов яичников.



02

Цели

Основная цель направлена на обеспечение внедрения последних достижений в подходы к лечению онкологических процессов яичников у женщин, а также на обеспечение специалистам возможности практического обновления своих знаний, используя новейшие образовательные технологии и адаптируя образовательный процесс к своим реальным потребностям.



“

Данное обучение придаст вам чувство уверенности в принятии решений в отношении рака яичников, способствуя вашему профессиональному росту”



Общая цель

- Обновить знания врача-специалиста о процедурах и методах, используемых при раке яичников, с учетом последних достижений в этой области для повышения качества его ежедневной медицинской практики

“

*Воспользуйтесь возможностью
и сделайте шаг, чтобы
ознакомиться с последними
данными в области рака яичников”*





Конкретные цели

Модуль 1. Биологические основы рака

- ♦ Распознавать и понимать молекулярную основу канцерогенеза, его развитие и образование метастазов
- ♦ Определить основы регуляции клеточного роста
- ♦ Понимать роль канцерогенов в формировании рака половых органов
- ♦ Усовершенствовать знания в области генетики рака
- ♦ Понять клеточные механизмы запрограммированной смерти и апоптоза, их взаимосвязь и активность при злокачественной патологии
- ♦ Интерпретировать молекулярные механизмы возникновения и распространения рака на расстоянии
- ♦ Выявить происхождение изменений в генах, вызывающих рак
- ♦ Установить эпигенетические изменения и онкогены, связанные с патологией опухолей половых органов
- ♦ Объяснить механизмы опухолевого новообразования кровеносных сосудов
- ♦ Распознавать респираторную симптоматику, например, вызванную плевральным кровотечением при лечении гинекологического рака

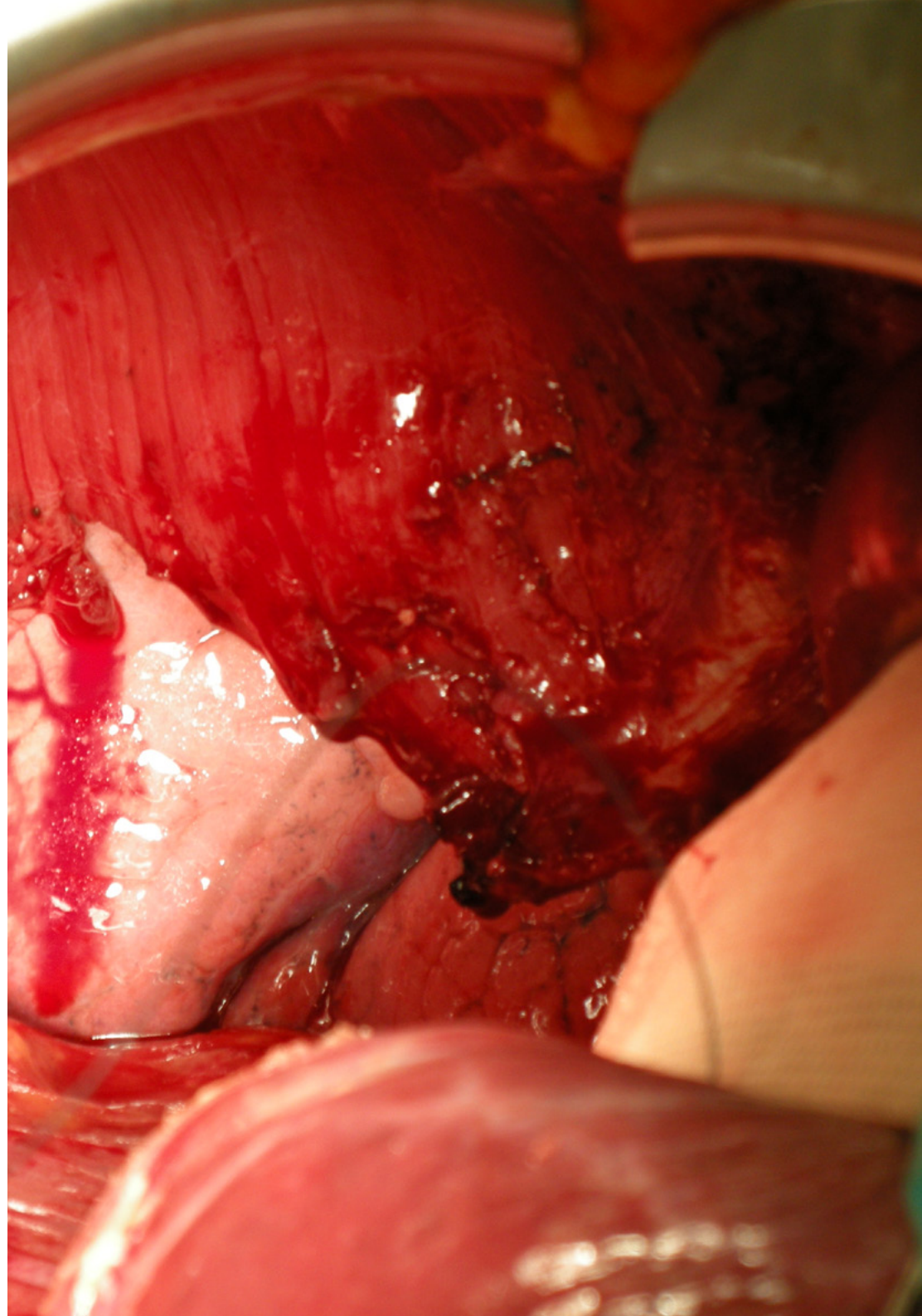
Модуль 2. Основы химиотерапии, побочные эффекты и новые методы лечения

- ♦ Назвать основания для применения химиотерапевтических препаратов в онкологической гинекологии, а также их побочные эффекты и осложнения
- ♦ Определить основные факторы, влияющие на лечение химиотерапией
- ♦ Отметить влияние химиотерапевтических препаратов на клеточный цикл
- ♦ Установить механизмы действия антинеопластических средств

- ♦ Распознать механизмы устойчивости к медикаментозному лечению при гинекологическом раке
- ♦ Усовершенствовать знания о токсичности и побочных эффектах
- ♦ Провести обзор доступных антинеопластических препаратов и их характеристик
- ♦ Выявить случаи, когда адъювантное лечение можно заменить на наблюдение за пациентами
- ♦ Понять роль новых тестов, таких как позитронно-эмиссионная томография при раке шейки матки
- ♦ Оценивать роль опухолевых маркеров, таких как антиген плоскоклеточной карциномы
- ♦ Актуализировать роль лапароскопии при выполнении радикальной гистерэктомии и стадирующей парааортальной лимфаденэктомии при не слишком развитых стадиях опухоли
- ♦ Оценить применение медикаментозной и хирургической терапии при метастатическом, рецидивирующем или персистирующем заболевании
- ♦ Изучать и анализировать послеоперационное ведение пациентов для раннего выявления осложнений
- ♦ Адекватно оценить роль химиотерапии при гестационной трофобластической болезни
- ♦ Подобрать наиболее эффективное лечение развития опухолевого заболевания в тазовой области

Модуль 3. Рак яичников I

- ♦ Выявить пациентов с риском развития рака яичников и поставить точный предоперационный диагноз
- ♦ Провести обзор эпидемиологии и этиопатогенеза рака яичников и фаллопиевых труб
- ♦ Рассмотреть возможности скрининга с помощью УЗИ и опухолевых маркеров для раннего выявления рака яичников
- ♦ Установить новые критерии патологоанатомической и молекулярной классификации рака яичников



- ♦ Оценить различные клинические проявления, подчеркнув значение УЗИ, МРТ и сканирования при диагностике рака яичников
- ♦ Проанализировать роль серологических опухолевых маркеров Ca 125, Ca 19.9, карциноэмбрионального антигена, HE4 и других редких серологических опухолевых маркеров при раке яичников
- ♦ Проводить анализ роли полной циторедукции и ее влияния на прогноз заболевания
- ♦ Проанализировать роль интервальной операции при раке яичников и определить наиболее подходящие рекомендации по адъювантной химиотерапии и методам биологического лечения для каждого случая
- ♦ Оценить роль лучевой и гормональной терапии при раке яичников
- ♦ Проанализировать противоречия, связанные с лечением рака яичников и труб

Модуль 4. Рак яичников II

- ♦ Применять наиболее подходящее хирургическое или химиотерапевтическое лечение для каждого случая рака яичников
- ♦ Оценить поражения фаллопиевых труб серозной трубной интраэпителиальной карциномой как предшественницей рака яичников
- ♦ Обновить знания о наследственно-семейном раке яичников и новых предрасполагающих генетических мутациях
- ♦ Различать различные патологические типы рака яичников и фаллопиевых труб и соотносить различные диагностические тесты для исследования распространения и первичной диагностики этих видов рака
- ♦ Классифицировать различные типы рака яичников согласно классификации международной федерации гинекологии и акушерства и определить общие процедуры хирургического лечения
- ♦ Оценить необходимость назначения пациенту неоадъювантной химиотерапии при раке яичников
- ♦ Проанализировать роль лучевой терапии и гормональной терапии при раке яичников
- ♦ Провести обзор и обновить знания о методах внутрибрюшной химиотерапии и гипертермической терапии при раке яичников и брюшины

Модуль 5. Сохранение фертильности

- ♦ Определить различные методы сохранения фертильности у молодых пациенток и их онкологические последствия
- ♦ Определить варианты сохранения фертильности при гинекологическом раке, а также варианты сохранения гамет
- ♦ Провести обзор хирургических методов сохранения фертильности при каждом из видов рака женских половых органов
- ♦ Обновить методы ведения беременных пациенток с раком гинекологического происхождения
- ♦ Рассмотреть новые варианты сохранения ткани яичников
- ♦ Обновить информацию о современном состоянии трансплантации матки и результатах операции на сегодняшний день

Модуль 6. Паллиативный уход и питание

- ♦ Изучить и понять основы паллиативной терапии и терминальной фазы при онкологических заболеваниях
- ♦ Оценить полезность ПЭТ-КТ для оценки метаболизма при поражениях, подозрительных на злокачественность
- ♦ Обновить знания о симптоматике желудочно-кишечного тракта
- ♦ Выявить отдаленные метастазы и оценить их лечение
- ♦ Описать показания и специфическую хирургическую технику для паллиативной экзентерации таза
- ♦ Осуществлять всестороннее ведение умирающего пациента и научиться помогать ему на последней стадии заболевания
- ♦ Изучать и лечить особым образом тревожность и депрессию у пациентов

03

Руководство курса

Все содержание данной программы ориентировано на новейшую клиническую практику, включая ведущих международных руководителей. Таким образом, специалист получит доступ к привилегированному образовательному материалу, обогащенному множеством реальных примеров и проанализированных практических кейсов. Тем самым наиболее выдающиеся достижения в области онкологической гинекологии могут быть внедрены в повседневную практику и одобрены признанными экспертами, имеющими многочисленные признания и накопленные клинические заслуги.





“

Ознакомьтесь с новыми достижениями в области онкологической гинекологии, опираясь на опыт ведущих специалистов в данной области”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Анил К. Суд - ведущий гинеколог-онколог и ученый, получивший международное признание за свой вклад в изучение и лечение рака яичников. В этой связи он занимал должность заместителя председателя отдела трансляционных исследований в отделениях гинекологической онкологии и биологии рака в онкологическом центре Техасского университета MD Anderson, где он также был содиректором Центра РНК-интерференции и некодирующих РНК. Кроме того, он руководил многопрофильной программой Блантона-Дэвиса по изучению рака яичников и был одним из руководителей программы Ovarian Cancer Moon Shot. В центре его исследований - биология рака с акцентом на ангиогенез, метастазирование и РНК-терапию.

Он также стал пионером в разработке новых стратегий доставки интерферирующих РНК (siRNA) для лечения рака, добившись значительных успехов в создании целевых терапий для целей, которые ранее считались «не поддающимися лечению». Его исследования также посвящены влиянию нейроэндокринного стресса на рост опухоли и механизмам устойчивости к противораковым препаратам. Эти исследования привели к важнейшим достижениям в понимании того, как микроокружение опухоли и нейроэндокринные эффекты влияют на прогрессирование гинекологического рака.

Он является лауреатом многочисленных премий, в том числе премии профессора-исследователя Американского онкологического общества и премии исследовательского фонда Клаудии Коэн как выдающемуся исследователю гинекологического рака. Он стал автором более 35 глав книг и многочисленных рецензируемых научных публикаций, а также оформил 11 патентов и технологических лицензий. В конечном итоге его работа сыграла важную роль в научных кругах и клинической практике, где он продолжает делиться своим опытом в качестве приглашенного лектора и лидера в области исследований гинекологического рака.



Д-р Sood, Anil K.

- Вице-президент по трансляционным исследованиям, онкологический центр MD Anderson Cancer Center, Техас, США
- Сопредседатель Центра РНК-интерференции и некодирующих РНК в онкологическом центре MD Anderson Cancer Center
- Директор многопрофильной программы исследований рака яичников Блантона-Дэвиса
- Соруководитель программы Ovarian Cancer Moon Shot
- Стажер по гинекологической онкологии в больницах Университета Айовы
- Доктор медицины Университета Северной Каролины
- Член: Американского общества клинических исследований (ASCO), Американской ассоциации содействия развитию науки (AAAS) и Ассоциации американских врачей (AAP)

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Аллан Ковенс - международный авторитет в области гинекологической онкологии. На протяжении всей своей выдающейся профессиональной карьеры эксперт исследовал герминогенные опухоли, гестационную трофобластическую болезнь, рак шейки матки, а также радикальные и реконструктивные хирургические методы. В частности, он известен своими медицинскими инновациями, которые после различных видов операций направлены на сохранение фертильности пациенток. Благодаря этому вкладу он получил более 32 наград и грантов.

Кроме того, этот выдающийся специалист проводил оперативные вмешательства на нескольких континентах, а также выступал с основными лекциями почти в 30 странах мира. Он является автором более 135 рецензируемых публикаций и участвовал в создании 16 учебников по гинекологической онкологии. Еще одна его работа - DVD/книга по передовым лапароскопическим методикам в этой области женского здоровья.

Доктор Ковенс также возглавлял отделение гинекологической онкологии в Университете Торонто и Саннибрукском научном центре здоровья. В Саннибруке он в течение 13 лет руководил стипендией по подготовке потенциальных ученых. Он также входит в совет Глобального комитета по пересмотру учебных программ и координирует работу Комитета по редким опухолям. Он также является членом MAGIC, междисциплинарной группы, разрабатывающей протоколы лечения злокачественных опухолей зародышевых клеток.

Кроме того, этот выдающийся ученый входит в редакционный совет журнала *Revista Cáncer* и рецензирует статьи для *Lancet Oncology*, *Gynecologic Oncology*, *International Journal of Gynecologic Cancer* и многих других журналов.



Д-р Ковенс, Аллан

- Руководитель отделения гинекологической онкологии в Центре Саннибрук при Университете Торонто, Канада
- Советник, Университет Мои в Эльдорете, Кения
- Президент Международного гинекологического онкологического общества (IGCS) в прошлом
- Советник редакционного совета журнала "Рак"
- Стажер по акушерству и гинекологии в Университете Западного Онтарио.
- Степень доктора медицины в Университете Торонто
- Исследовательская стипендия по гинекологической онкологии в Университете Торонто/магистерская степень по гинекологической онкологии
- Член: Комитет по редким опухолям, Комитет по гинекологии, трофобластическим заболеваниям шейки матки и гестации NRG

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о важности медицинской подготовки в ведении онкогинекологического процесса, осознают актуальность текущего обучения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области рака яичников содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Биологические основы рака

- 1.1. Регулирование клеточного роста
- 1.2. Канцерогенез и канцерогены
- 1.3. Генетика раковых заболеваний
- 1.4. Механизмы апоптоза и программируемой клеточной гибели
- 1.5. Молекулярные механизмы возникновения и метастазирования рака
- 1.6. Происхождение генных изменений
- 1.7. Эпигенетические изменения и онкогены
- 1.8. Ангиогенез

Модуль 2. Основы химиотерапии, побочные эффекты и новые методы лечения

- 2.1. Введение
- 2.2. Обоснование для применения химиотерапии
- 2.3. Развитие онкологии и влияние химиотерапии
 - 2.3.1. Рост опухолей
 - 2.3.2. Клеточный цикл
 - 2.3.3. Специальные препараты для каждой клеточной стадии
- 2.4. Факторы, влияющие на лечение
 - 2.4.1. Характеристики опухоли
 - 2.4.2. Толерантность пациента
 - 2.4.3. Задачи лечения
 - 2.4.4. Фармакологические факторы и пути введения препарата
- 2.5. Основы устойчивости к лекарственным препаратам
- 2.6. Комбинированные методы лечения
- 2.7. Корректировка лечения или дозировки
- 2.8. Токсичность лекарств
- 2.9. Общее лечение побочных эффектов и осложнений химиотерапии
- 2.10. Антинеопластические средства в гинекологии
 - 2.10.1. Алкилирующие вещества
 - 2.10.2. Антибиотики
 - 2.10.3. Антиметаболиты

- 2.10.4. Растительные алкалоиды
- 2.10.5. Ингибиторы топоизомеразы 1
- 2.10.6. Антиангиогенные препараты
- 2.10.7. Ингибиторы PARP
- 2.10.8. Ингибиторы тирозинкиназы
- 2.10.9. Другие препараты
- 2.11. Перспективные направления

Модуль 3. Рак яичников I

- 3.1. Эпидемиология рака яичников и труб
- 3.2. Этиопатогенез и трубное происхождение, новые тенденции
- 3.3. Предраковые поражения фаллопиевых труб
- 3.4. Скрининг рака яичников
- 3.5. Семейно-наследственная карцинома и как ее диагностировать
- 3.6. Гистологические формы и патологическая анатомия
- 3.7. Процесс диагностики
 - 3.7.1. Клинические проявления
 - 3.7.2. Ультразвуковое исследование
 - 3.7.3. Компьютерная томография
 - 3.7.4. Магнитно-резонансная томография
 - 3.7.5. Позитронно-эмиссионная томография
- 3.8. Опухолевые маркеры в сыворотке крови
 - 3.8.1. СА-125
 - 3.8.2. HE4
 - 3.8.3. ИМТ 19-9
 - 3.8.4. Карциноэмбриональный антиген
 - 3.8.5. Другие маркеры
- 3.9. Классификация болезни международной федерации гинекологии и акушерства

Модуль 4. Рак яичников II

- 4.1. Общее хирургическое лечение
- 4.2. Полная циторедукция и первичная дебулькация
- 4.3. Неoadъювантное лечение и когда его следует выбирать
- 4.4. Интервальные процедуры и вторичное обследование
- 4.5. Адъювантная терапия: Карбоплатин-Таксол и другие варианты
- 4.6. Какую роль играет радиотерапия?
- 4.7. Возможности гормональной терапии при раке яичников
- 4.8. Прогноз и безболезненный интервал
- 4.9. Наблюдение и лечение рецидивов
- 4.10. Возникновение противоречий в ходе лечения рака яичников
- 4.11. Карциномы в брюшной полости. Гипертермическая терапия
- 4.12. Внутривнутрибрюшная химиотерапия, показания и результаты

Модуль 5. Сохранение фертильности

- 5.1. Показания к сохранению фертильности
- 5.2. Сохранение гамет
- 5.3. Роль вспомогательных репродуктивных технологий
- 5.4. Консервативное хирургическое лечение
- 5.5. Онкологический прогноз после сохранения фертильности
- 5.6. Репродуктивные показатели
- 5.7. Ведение беременных женщин с гинекологическим раком
- 5.8. Новые направления исследований и обновленный список литературы
- 5.9. Сохранение ткани яичника
- 5.10. Трансплантация матки и гонадальной ткани

Модуль 6. Паллиативный уход и питание

- 6.1. Введение
 - 6.1.1. Симптоматология, связанная с гинекологическими опухолями
- 6.2. Боль
- 6.3. Желудочно-кишечные симптомы
 - 6.3.1. Диарея
 - 6.3.2. Запор
 - 6.3.3. Злокачественная кишечная непроходимость
 - 6.3.3.1. Традиционное лечение
 - 6.3.3.2. Хирургическое лечение
- 6.4. Асцит
- 6.5. Респираторные симптомы
 - 6.5.1. Плевральный выпот
- 6.6. Отек
- 6.7. Анорексия и потеря веса
- 6.8. Тромбоз глубоких вен
- 6.9. Прогрессирование заболеваний органов малого таза
 - 6.9.1. Вагинальное кровотечение
 - 6.9.2. Фистулы
- 6.10. Паллиативная экзентерация таза
- 6.11. Метастазы в другие органы
 - 6.11.1. Печень
 - 6.11.2. Мозг
 - 6.11.3. Кости
 - 6.11.3.1. Гиперкальциемия
- 6.12. Тревожность и депрессия
- 6.13. Ведение пациента с агонией



*Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры"*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

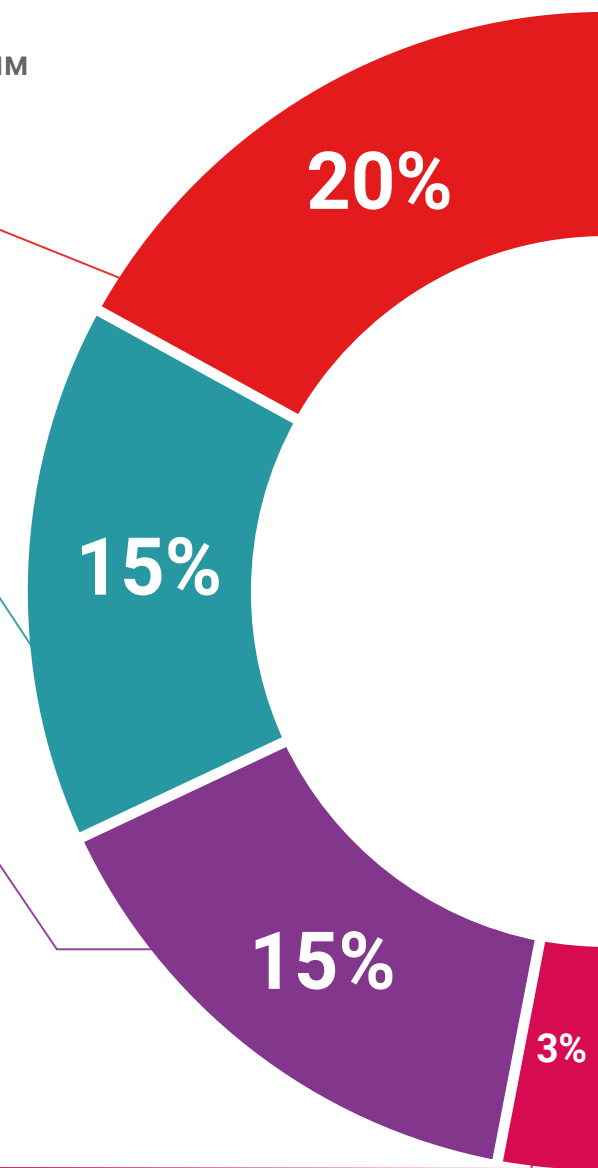
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

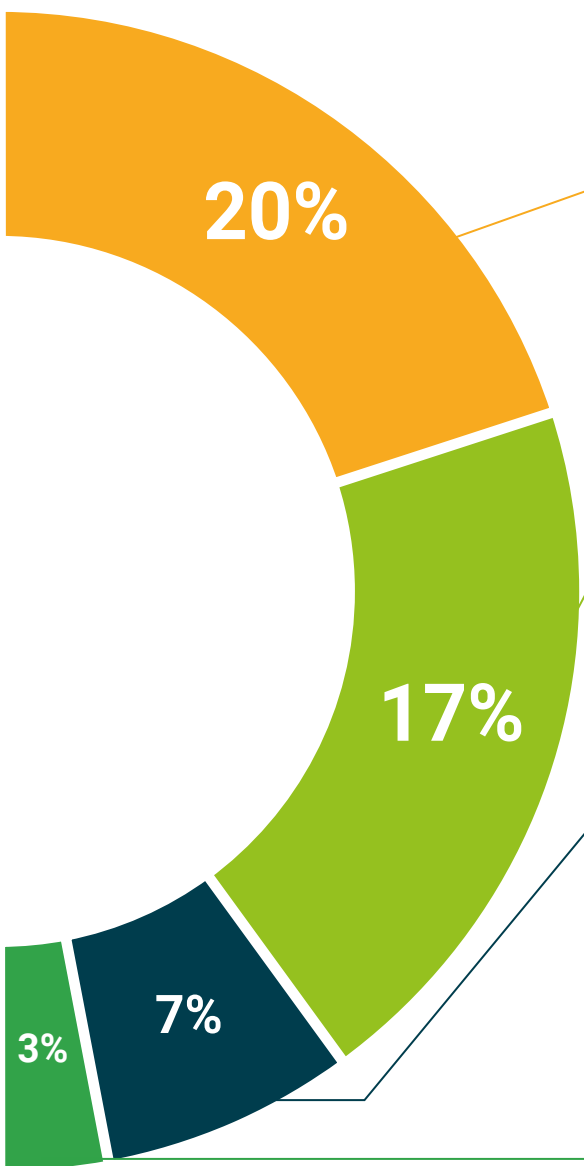
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области рака яичников гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TESH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области рака яичников** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области рака яичников**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Рак яичников

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ**

Рак яичников

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Рак яичников

