

شهادة الخبرة الجامعية
علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة
المنشأ



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية
والأورام مجهولة المنشأ

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة.

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-orphan-agnostic-tumors-tumors-unknown-primary

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

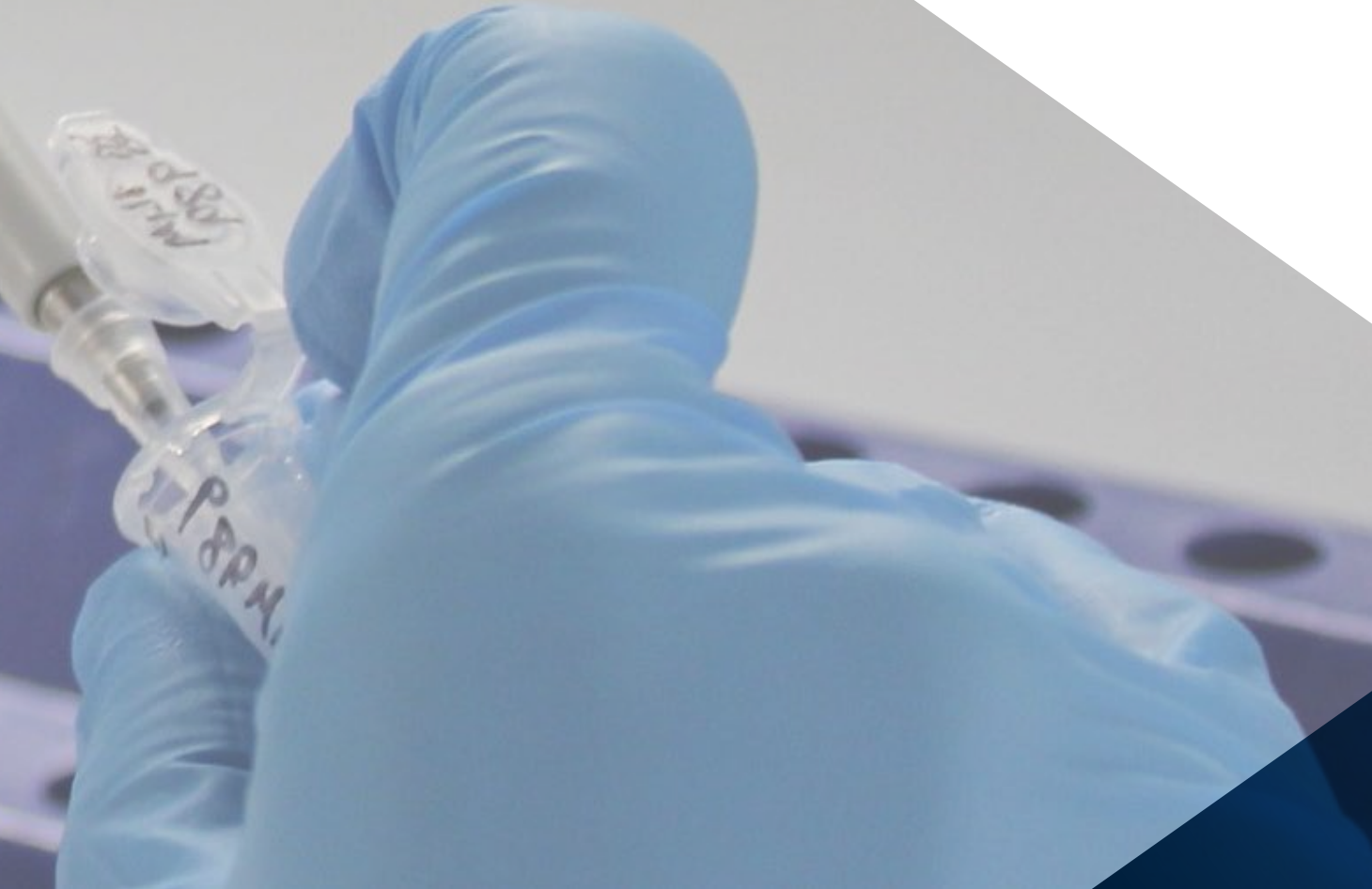
06

المؤهل العلمي

صفحة 28

01 المقدمة

تكمُن أهمية دراسة السرطانات النادرة وغير المعروفة في تواترها المرتفع المتناقض إذا تم أخذ البيانات ككل حيث أن واحدًا من كل خمسة أورام يتم تشخيصها كل يوم هو ورم نادر بالإضافة إلى ارتفاع معدل الوفيات من السرطانات الشائعة. لهذا السبب من الضروري وجود متخصصين في هذا النوع من الأمراض لتقديم علاجات أكثر فاعلية ولهذا السبب ابتكرت TECH هذا البرنامج. إنها خطة دراسية أعدها متخصصون ذوو مكانة وطنية معترف بها والأجانب الذين استثمروا معرفتهم وخبراتهم لتزويد الطلاب بالأدوات اللازمة في طريقهم إلى التميز المهني في الداخل من أكثر الأورام المجهولة.



تخصص في تشخيص وعلاج هذا النوع من الأورام وإدارة تقليل عدد الوفيات من هذا السبب
على أيدي أمهر الخبراء"



يشمل مفهوم السرطان مجهولة المنشأ مجموعة متنوعة من المواقع. بشكل عام يشير إلى الأورام التي يتم تشخيصها عندما تكون بالفعل في مرحلة النقائل التي بعد عملية التشخيص الصحيحة لا يمكننا تحديد أصل الورم الأساسي. هذه تمثل 3-5 % من جميع الأورام التي تم تشخيصها وهي عاشر أكثر أنواع الأورام شيوعاً في البلدان المتقدمة.

في حالة البالغين يعتبر السرطان نادراً عندما يكون معدل حدوثه السنوي أقل من 6 حالات لكل 100000 شخص. تشير التقديرات إلى أن هذه تمثل ما يصل إلى 24% من السرطانات التي تم تشخيصها في الاتحاد الأوروبي وحوالي 20% من السرطانات التي تم تشخيصها في الولايات المتحدة.

ضع في اعتبارك أن هذا مجال بحث رائع. وهكذا فإن تطور تقنيات التشخيص الجزيئي قد جعل من الممكن اكتشاف التغيرات الجينية الجديدة والتي من المحتمل أن تسبب النمط الظاهري للورم وكذلك أن تكون أكثر دقة في اكتشاف تلك المعروفة بالفعل. في الوقت الحالي أتاحت دقة التشخيص التي تم تحقيقها باستخدام تقنيات الجيل الجديد من التسلسل (NGS) تحولاً نموذجياً في علاج السرطان وفتح الباب أمام اختيار العلاج بناءً على تغيير جزيئي حيوي معين بدلاً من نوع الورم وموقعه وهو مفهوم يعرف باسم العلاج للأدري للورم.

في هذا البرنامج يتم تدريب الطالب على التعرف على الكيانات المختلفة التي تتكون منها هذه المجموعة من الأمراض: سرطان نادر، أورام اليتيمة، وأورام أخرى، وسرطان مجهول المنشأ. من ناحية أخرى تتيح هذه شهادة الخبرة الجامعية للطالب مقارنة للطب الدقيق في سياق الأورام النادرة والعلاجات للأدريية والسرطان من أصل غير معروف من خلال حل المشكلات من خلال التجارب السريرية المختلفة مع الطب الدقيق وسيكون قادراً على تطبيق علم الجينوم في تشخيص وعلاج هذا النوع من الأورام.

سيتمكن الطلاب من تنفيذ البرنامج وفقاً لسرعتهم الخاصة دون الخضوع لجدول زمنية مغلقة أو عمليات الإزاحة النموذجية للتدريس وجهاً لوجه حتى يتمكنوا من دمجه مع بقية التزاماتهم اليومية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة المنشأ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء علم الأورام
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ◆ أخبار عن علاج أورام اليتيم والملحد والأورام مجهولة المنشأ
- ◆ الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ◆ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة في تشخيص وعلاج الأورام اليتيمة والملحد وغير المعروفة المنشأ
- ◆ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ◆ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



ستعرف كيفية تطبيق المعرفة المستفادة لحل المشكلات السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة”

في برنامج TECH هذا سوف تتعمق في تطوير العديد من العلاجات في أمراض مختلفة.

سوف تتعلم استخدام الأدوات الجزيئية في سياق هذا المرض بنجاح ودقة.

ستطور الحكم اللازم للاستخدام الفعال والآمن للأدوات الجزيئية والتي ستسمح لك باكتشاف المرضى الذين يحملون طفراتهم”

تضم أعضاء هيئة تدريس متخصصين في هذا القطاع الذين يصبوا في هذا البرنامج خبرة عملهم، بالإضافة إلى المتخصصين المعترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

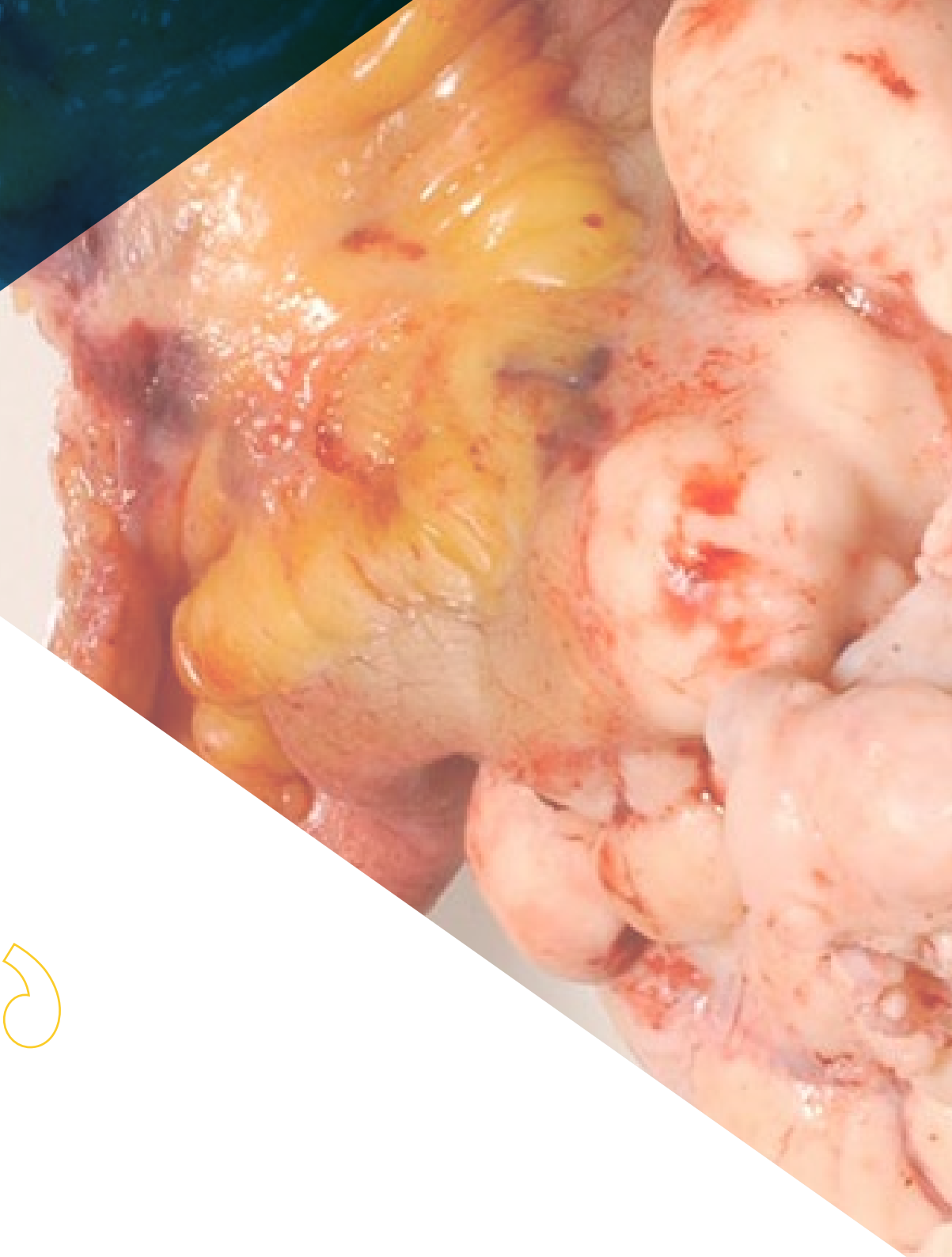
بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على أخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. للقيام بذلك، سيحصل المهني على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين .

02 الأهداف

يهدف هذا البرنامج الخاص بعلاجات الأورام البنيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة المنشأ إلى تسهيل أداء المهنيين المخصصين للصحة بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع. سيسمح للطالب بالتعمق في مجال الطب الذي يحتاج إلى مهنيين مؤهلين لإجراء البحوث ذات الصلة حول هذه الأمراض التي تحدث في جزء صغير من سكان العالم. وبالتالي تم تصميم البرنامج من قبل فريق من الخبراء الذين ستعمل أجدتهم على تدريب خريج المستقبل على تحقيق الأهداف المقترحة. لذلك تضع TECH سلسلة من الأهداف العامة ومحددة لإرضاء خريج المستقبل على النحو التالي:





سوف تتعمق في المعرفة حول البنوك الحيوية ودورها في الأبحاث السريرية،
وهي قضية حيوية في هذه الحالات"



الأهداف العامة



- ♦ اكتساب المفاهيم والمعرفة فيما يتعلق بعلم الأوبئة والعيادة وتشخيص وعلاج الأورام النادرة والتشخيصات العممية والسرطانات مجهولة المنشأ
- ♦ التعرف على كيفية تطبيق خوارزميات التشخيص وتقييم تشخيص هذه الحالة المرضية
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة تعقيد صياغة الأحكام السريرية والتشخيصية بناءً على المعلومات السريرية المتاحة
- ♦ معرفة كيفية تطبيق المعرفة المكتسبة وقدرتها على حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أكبر (أو متعدد التخصصات) الذي يتعلق بمجال دراستك
- ♦ معرفة كيفية وضع خطط علاجية معقدة في سياق علم الأمراض في متناول اليد. تعرف على المزيد حول شبكات العلاج المحددة ومراكز الإحالة والتجارب السريرية
- ♦ دمج التقنيات الجديدة في الممارسة اليومية ومعرفة ما تقدمه وحدودها وإمكاناتها المستقبلية
- ♦ اكتساب المعرفة حول أدوات البيولوجيا الجزيئية لدراسة هذه الأورام
- ♦ معرفة متعمقة واستخدام سجلات الأورام
- ♦ التعرف على اللجان الجزيئية الافتراضية وجهاً لوجه واستخدامها
- ♦ فهم الجوانب الأساسية لعمل البنوك الحيوية
- ♦ التخصص في العلاقات المهنية لعلاج السرطانات اليتيمة والسرطانات المجهولة المنشأ والوصول إلى شبكات الخبراء في مجموعات علم الأمراض المختلفة
- ♦ كيفية تطبيق المعرفة لحل المشاكل السريرية والبحثية في مجال الأمراض النادرة
- ♦ معرفة كيفية إيصال استنتاجات الأخصائيين ومعرفتهم والأسباب النهائية التي تدعمهم إلى الجماهير المتخصصة وغير المتخصصة بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إكتساب مهارات التعلم التي تسمح بمواصلة الدراسة بطريقة تكون إلى حد كبير ذاتية التوجيه أو مستقلة
- ♦ امتلاك وفهم المعرفة التي توفر أساساً أو فرصة لتكون أصلاً في تطوير و تطبيق الأفكار غالباً في التي تحدث في سياق بحثي
- ♦ فهم المسؤولية الاجتماعية تجاه الأمراض النادرة

ادخل واحدة من أكثر المجالات إبداعاً وإثارة في عالم فن الطهو
بخلفية مهنية كاملة، مؤهلاً لقيادة أي مشروع إلى النجاح”





الأهداف المُحدَّدة

الوحدة 1. حقيقة الأورام اليتيمة والعمهية والأورام مجهولة المصدر

- ♦ القدرة على وضع الكيانات قيد الدراسة في سياق وبائي ومعرفة مدى انتشارها وانتشارها فضلاً عن اتجاه المعدلات على المستوى الأوروبي والوطني
- ♦ الخوض في بيانات البقاء على قيد الحياة على المستوى الأوروبي والوطني وأسباب الاختلافات في البقاء على قيد الحياة بين الأورام النادرة وعلم أمراض الورم المرجعي
- ♦ تعلم المزيد عن الجوانب المتعلقة بالطب الدقيق في سياق الأورام النادرة والعلاجات العمهية والسرطان من أصل غير معروف
- ♦ إدارة نماذج الرعاية الصحية المختلفة للأورام النادرة بالإضافة إلى المفاهيم في مجالها مثل سجلات الأورام وشبكات الخبراء والوحدات المرجعية ومراجعة مجلس الأورام Board Review
- ♦ الحصول على تدريب حول البنوك الحيوية ودورها في البحث السريري
- ♦ التعرف على الجوانب المنهجية للتحقيق في الأورام منخفضة الحدوث
- ♦ التخصص في الإطار الأوروبي للتشريعات فيما يتعلق بالأورام منخفضة الحدوث ودور الهيئات التنظيمية وخصوصيات الوصول

للمخدرات

- ♦ إدراك انعكاسات كل هذا على تجربة المريض وكذلك تداعيات المرض على المستوى النفسي والاجتماعي.

الوحدة 2. الأورام العمهية

- ♦ التعرف على مفهوم التشخيص العمهي
- ♦ التعمق في النموذج الجديد في علاج السرطان وفتح الباب أمام اختيار العلاج بناءً على تغيير جزيئي حيوي معين فوق نوع الورم وموقعه وهو مفهوم يُعرف باسم علاج الورم للأدري
- ♦ اكتساب المعرفة حول أحد أهم المؤشرات الحيوية التي تم اكتشافها هو جين الاندماج NTRK والذي يظهر في مجموعة متنوعة من أنواع الأورام سواء في المرضى البالغين أو الأطفال.
- ♦ تزويد الطالب بالحكم اللازم لاستخدام الأدوات الجزيئية بكفاءة وأمان مما يسمح باكتشاف المرضى الذين يحملون طفراتهم
- ♦ إدارة نهج الأورام مع عدم استقرار السوائل الصغيرة

- ♦ تعميق تطوير العديد من العلاجات العمهية في مختلف الأمراض

الوحدة 3. السرطان المجهول المنشأ

- ♦ تعميق مفهوم السرطان المجهول المنشأ
- ♦ تعرف بعمق على طرق العرض ومجموعة الاختبارات التي يجب إجراؤها بطريقة موجهة
- ♦ اكتساب المهارات للتعامل مع المرض والتعاون في تحسين بقاء هؤلاء المرضى على قيد الحياة
- ♦ معرفة كيفية استخدام الأدوات الجزيئية في سياق هذه الحالة المرضية
- ♦ إدارة الجوانب الخاصة لنهجها الاستقصائي: مقالات من نوع السلة و المظلة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لدى TECH مهنيين مشهورين بحيث يكتسب الطالب معرفة قوية في مجال العمل. لهذا السبب تحتوي خطة الدراسة هذه على منهج يغطي علاجات الأورام المختلفة وتأثيراتها والتي ستوفر أفضل الأدوات للمهنيين في تطوير مهارات عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك خبراء آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات مما يوفر رؤية واسعة وكاملة للنهج المتبع في التعامل مع الأورام اليتيمة والمحادية والأورام مجهولة المنشأ.

يتواجد أفضل المدرسين في أفضل جامعة: *TECH*. لا تفكر ملياً وتخصص
مع النخبة الطبية"



د. Beato, Carmen

- ♦ أخصائي في الأورام بمستشفى Virgen Macarena الجامعي، وحدة أورام المسالك البولية النادرة وغير معروفة المنشأ
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ ماجستير في الرعاية التلطيفية
- ♦ خبيرة في التجارب السريرية
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)
- ♦ السكرتير لمجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)



الأستاذة

د. Calero Domínguez, Raquel

- ♦ طبيب نفسي من UCM
- ♦ عالم نفس بالصحة
- ♦ خبير في علم الأورام النفسي والرعاية التلطيفية
- ♦ رئيس مركز علم النفس MAPFRE الطبي

د. De las Peñas Batller, Ramón

- ♦ اتحاد المستشفيات الإقليمية في Castellón، وحدة أورام الجهاز العصبي المركزي والرتة والساركوما والأورام النادرة

د. García-Donas Jiménez, Jesús

- ♦ طبيب الأورام الطبية، وحدة أورام المسالك البولية وأمراض النساء والأورام الجلدية
- ♦ مدير مختبر الأورام الانتقالية
- ♦ خبير الأورام المناعية
- ♦ مركز الأورام الشامل Clara Campal
- ♦ أمين صندوق المجموعة الإسبانية للأيتام والأورام النادرة (GETHI)

د. Fernández Pérez, Isaura

- ♦ طبيب الأورام الطبية، وحدة سرطان الثدي، أمراض النساء، مجهول المصدر والجهاز العصبي المركزي، مجمع المستشفيات الجامعية في مستشفى Vigo-Álvaro Cunqueiro
- ♦ عضو في مجموعة السرطان الإسبانية من أصل غير معروف (GECOD)

tech

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة
تدريس الدورة التدريبية 15



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل محتويات هذا الخبر الجامعي بناءً على المتطلبات التي يطلبها الطب فيما يتعلق بالتخصص في V وهو مجال لا يزال يُدرس قليلاً ويحتاج إلى خبراء مؤهلين. هذا برنامج أساسي لجميع المهنيين الطبيين الذين يرغبون في التحقيق في هذا المجال والذين تعد دراستهم ذات أهمية حيوية لتحقيق تحسينات في المرضى ومعرفة أكبر بحدوث علاجات السرطان. وبالتالي فقد تم تنظيم محتوى البرنامج بحيث يشمل جميع المعلومات اللازمة للطالب في طريقه إلى التميز الطبي الموجه لهذا المجال معتمداً على التطورات في التقنيات الجديدة المطبقة في الطب وآخر التحديثات في القطاع وتقدم بنجاح في مساره الأكاديمي.



في برنامج *TECH* هذا، سوف تتعمق بتطبيق علم الجينوم في تشخيص وعلاج
الأورام النادرة”



الوحدة 1. حقيقة الأورام اليتيمة والعمهية والأورام مجهولة المصدر

- 1.1 انخفاض معدل الإصابة بالسرطان
 - 1.1.1 سرطان نادر ونادر للغاية
 - 2.1.1 الأورام اليتيمة
 - 3.1.1 الأورام العمهية
 - 4.1.1 السرطان المجهول المنشأ
- 2.1 وبائيات السرطان النادر
 - 1.2.1 حدوث وانتشار الأورام النادرة
 - 2.2.1 اتجاه المؤشرات على المستوى الأوروبي والوطني
- 3.1 البقاء على قيد الحياة في الأورام النادرة
 - 1.3.1 بيانات البقاء على قيد الحياة على المستوى الأوروبي والوطني
 - 2.3.1 أسباب الخلافات في البقاء على قيد الحياة
- 4.1 الطب الدقيق والأورام النادرة
 - 1.4.1 الطب الدقيق
 - 2.4.1 الأساس المنطقي للطب الدقيق في الأورام النادرة
 - 3.4.1 الخبرات السريرية في الطب الدقيق في الأورام النادرة
 - 4.4.1 تطبيق علم الجينوم في تشخيص وعلاج الأورام النادرة
- 5.1 نماذج العناية بالأورام النادرة
 - 1.5.1 سجلات الورم
 - 2.5.1 شبكات الخبراء
 - 3.5.1 الوحدات المرجعية
 - 4.5.1 الورم مراجعة مجلس
- 6.1 دور البنك الحيوي في البحث السريري
 - 1.6.1 البنك الحيوي
 - 2.6.1 التنظيم التشريعي
 - 3.6.1 البنك الحيوي في علاج الأورام النادرة
- 7.1 الجوانب المنهجية للبحث السريري في الأورام النادرة
 - 1.7.1 أهمية البحث السريري في الأورام النادرة
 - 2.7.1 صعوبات البحث في الأورام النادرة
 - 3.7.1 نماذج جديدة من التجارب السريرية
 - 4.7.1 استنتاج بايزي
 - 5.7.1 تطبيق علم النانو على الأورام النادرة أو المعلوماتية الحيوية والنماذج الرياضية الجديدة لدراسة الأورام النادرة
- 8.1 تشريع
 - 1.8.1 الإطار الأوروبي
 - 2.8.1 الهيئات التنظيمية

- 9.1 الحصول على الأدوية
 - 1.9.1 الحصول على الأدوية
 - 2.9.1 العلاجات خارج التسمية
- 10.1 الجوانب النفسية والاجتماعية للأورام قليلة الإصابة
 - 1.10.1 الجوانب النفسية لهذا الطيف من علم الأمراض
 - 2.10.1 المشكلات الاجتماعية التي تصيب المريض بالسرطان النادر

الوحدة 2. الأورام العمهية

- 1.2 مفهوم العلاج العمهي: كينانات جديدة في علم الأورام
 - 1.1.2 مفهوم
 - 2.1.2 العلاجات العمهية المعتمدة من الوكالة
 - 3.1.2 العلاجات العمهية قيد التطوير
- 2.2 التغذية العصبية لعائلة مستقبلات التيروزين كيناز (NTRK)
 - 1.2.2 هيكل ووظيفة NTRK
 - 2.2.2 خوارزمية لتحديد المرضى الذين يعانون من اندماج TRK
 - 3.2.2 الطيف السريري للأورام المندمجة بـ NTRK
- 3.2 العلاج بمثبطات NTRK
 - 1.3.2 الملامح العامة
 - 2.3.2 دواعي الإستعمال
 - 3.3.2 نتائج التجارب المحورية
 - 4.3.2 النتائج في الممارسة السريرية
 - 5.3.2 سمية مثبطات NTRK
- 4.2 الأورام المصحوبة بعدم استقرار الساتل الميكروي
 - 1.4.2 معنى عدم استقرار الساتل الميكروي
 - 2.4.2 خوارزمية لتحديد المرضى الذين يعانون من عدم استقرار الساتل الميكروي
 - 3.4.2 الطيف السريري للأورام غير المستقرة
- 5.2 علاج الأورام المصاحبة بعدم استقرار الأقمار الصناعية
 - 1.5.2 الملامح العامة
 - 2.5.2 دواعي الإستعمال
 - 3.5.2 نتائج التجارب المحورية
 - 4.5.2 النتائج في الممارسة السريرية
- 6.2 نحو العلاج العمهي في أورام الصدر والرقبة
 - 1.6.2 الملامح العامة
 - 2.6.2 البيان والنتائج

- 3.4.3. خوارزمية التشخيص
- 5.3. السرطان مجهول المنشأ في العصر الجزيئي
 - 1.5.3. التحول النموذجي
 - 2.5.3. الملامح الجزيئية الموجهة إلى الأصل التشريحي
 - 3.5.3. تهدف الملامح الجزيئية إلى تحديد التعديلات الجينية
- 6.3. العلاج الكلاسيكي COD
 - 1.6.3. المجموعة الفرعية للتشخيص الجيد
 - 2.6.3. المجموعة الفرعية للتشخيص الضعيف
- 7.3. العلاج الموجه في العصر الجزيئي
 - 1.7.3. نقلة النموذج: من العيادة إلى البيولوجيا الجزيئية
 - 2.7.3. الملامح الجزيئية الموجهة إلى أصل الورم
 - 3.7.3. الملامح الجزيئية الموجهة نحو الهدف العلاجي
- 8.3. التجارب السريرية: تصميمات جديدة
- 9.3. دور سجلات الأورام، اللجان السريرية والجزيئية
 - 1.9.3. سجلات الورم
 - 2.9.3. البنك الحيوي
 - 3.9.3. اللجان السريرية والجزيئية
- 10.3. توصيات الأدلة

- 3.6.2. السمية
- 7.2. نحو العلاج العمهي لأورام الجهاز الهضمي
 - 1.7.2. الملامح العامة
 - 2.7.2. البيان والنتائج
 - 3.7.2. السمية
- 8.2. نحو العلاج العمهي في أورام المسالك البولية وأمراض النساء
 - 1.8.2. الملامح العامة
 - 2.8.2. البيان والنتائج
 - 3.8.2. السمية
- 9.2. نحو العلاج العمهي في أورام الجهاز العصبي المركزي
 - 1.9.2. الملامح العامة
 - 2.9.2. البيان والنتائج
 - 3.9.2. السمية
- 10.2. تطور العلاج العمهي في الأورام الأخرى
 - 1.10.2. الملامح العامة
 - 2.10.2. البيان والنتائج
 - 3.10.2. السمية

الوحدة 3. السرطان المجهول المنشأ

- 1.3. مقدمة وعلم الأوبئة COD
 - 1.1.3. الوقوع
 - 2.1.3. انتشار
 - 3.1.3. التنبؤ
 - 4.1.3. عوامل الخطر
- 2.3. الطيف السريري للمرض
 - 1.2.3. تصنيف
 - 2.2.3. مجموعات فرعية من المرضى حسب عرضهم
- 3.3. الجوانب المرضية للمرض
 - 1.3.3. اعتبارات عامة
 - 2.3.3. علم الانسجة
 - 3.3.3. الملف الشخصي المناعي الموصى به
- 4.3. تشخيص COD
 - 1.4.3. الاختبارات التشخيصية الموصى بها
 - 2.4.3. دور PET-CT

إتقن العلاج الموجه نحو الهدف في العصر الجزيئي مع برنامج

"TECH



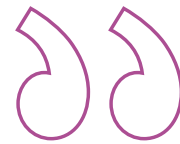
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



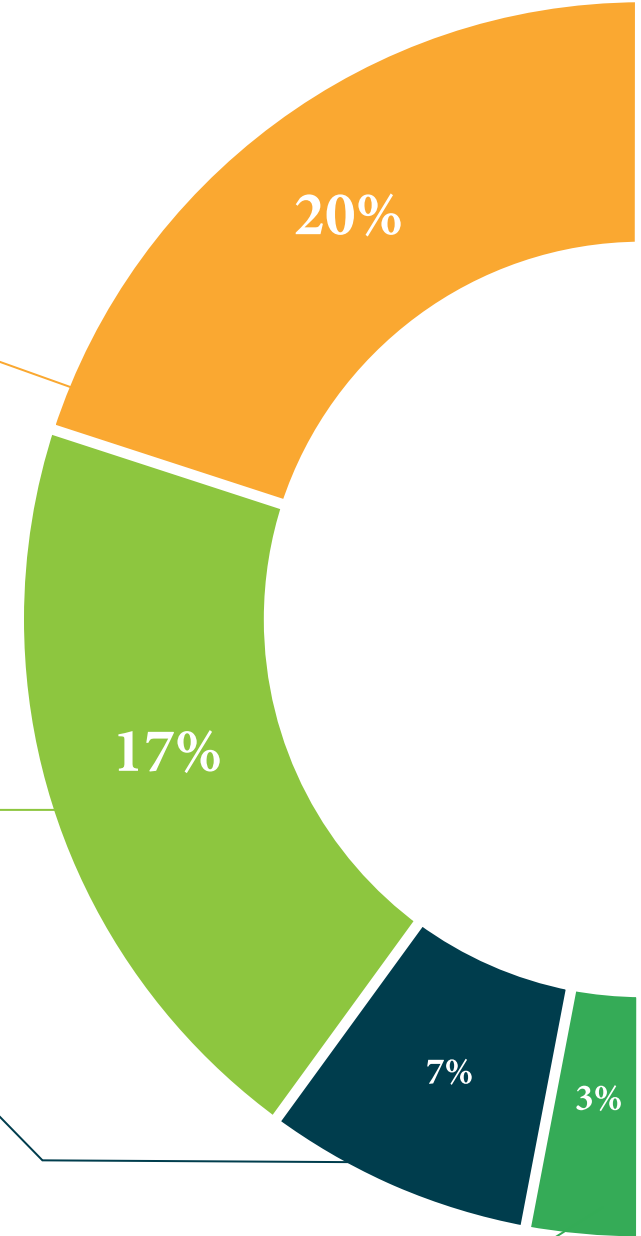
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة المنشأ إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائقة والحصول على شهادة جامعية صادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة المنشأ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة المنشأ

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص الثقة الصحة

الأوصياء الأكاديميون المعلومات التعليم

التدريس الاعتماد الأكاديمي الضمان

التعلم الالتزام التقنية المجتمع المؤسسات

الإبتكار

الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية

والأورام مجهولة المنشأ

طريقة التدريس: عبر الانترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

عدد الساعات الدراسية: 450 ساعة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية

علاجات الأورام اليتيمة والأورام العمهية والأورام مجهولة

المنشأ