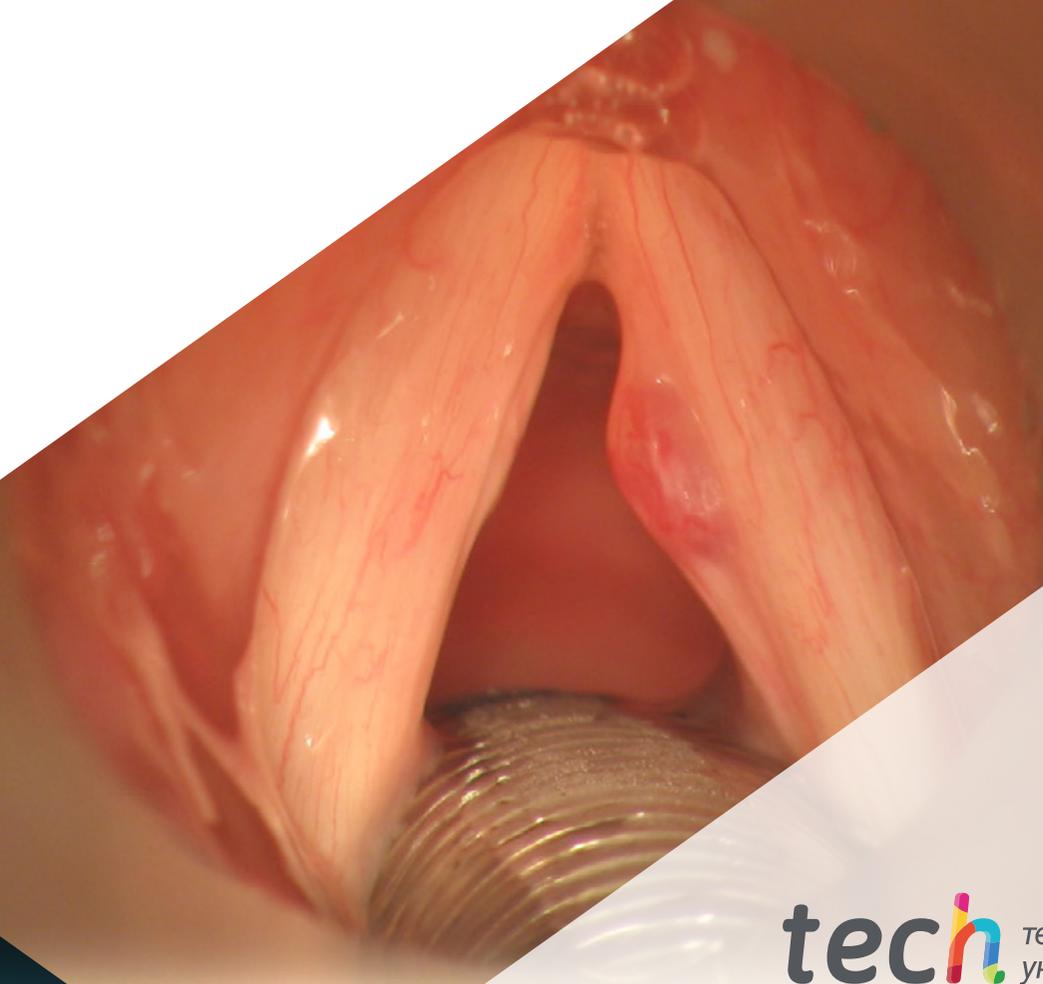


Курс профессиональной подготовки

Полость рта, глотка и голос





Курс профессиональной подготовки

Полость рта, глотка и ГОЛОС

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-oral-cavity-pharynx-voice

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Ротовая полость и глотка являются местом доступа к пищеварительному тракту и принимают активное участие в функционировании как пищеварительной, так и дыхательной систем. Кроме того, необходимо и нередко приходится иметь дело с заболеваниями гортани, голоса и ринологией. Клинические проявления, характерные для этих зон, широко распространены на консультациях врачей общей практики и специалистов. Курс профессиональной подготовки обеспечит доступ к информации о самых интересных разработках в области оториноларингологии, объединенных в качественной форме и в одном месте.



“

*Уникальное качественное обучение,
которое выведет вас на самый
высокий уровень профессионализма,
не выходя из дома”*

Обучение начинается с рассмотрения самых актуальных аспектов анатомии и физиологии этих областей, а также их физиологических особенностей применительно к функции глотания. В программе будут оцениваться аспекты, связанные с патофизиологией нарушений глотания. Кроме того, будут рассмотрены этиологические и эпидемиологические концепции дисфагии. Также студенты изучат клинические аспекты и осложнения нарушений глотания, их клиническая и инструментальная оценка, наиболее точные знания о терапевтических аспектах — все это применимо к повседневной практике врача-отоларинголога.

Изучение зоны гортани требует знания прикладной анатомии глотки и гортани, а также ее физиологии. Клиническое обследование гортани включает аспекты, связанные с наличием структурных и/или функциональных изменений, относящихся к трем функциям гортани, с использованием методов, усовершенствованных в последнее время эндоскопическими и компьютерными системами визуализации.

В повседневной клинической практике врач-отоларинголог сталкивается с нарушениями голоса, требующими знаний и методической оценки, владение которыми и их систематизация помогут продвинуться в диагностике.

Патология носа и носослезной борозды — частый повод для консультаций как в общей медицине, так и в отоларингологической практике. Возникающие проблемы могут иметь функциональные и даже эстетические симптомы или, напротив, проявляться как следствие системных заболеваний, воспалительных или инфекционных процессов с возможностью серьезных осложнений, не забывая о существовании весьма специфической опухолевой патологии, а также о ее роли как «портал» в хирургию переднего отдела основания черепа.

Соответствующее знание анатомии и физиологии носа необходимо для анатомического и функционального исследования его структур, а также для получения знаний о заболеваниях носовой полости и хирургических вмешательствах в данной анатомической зоне. Обследование начинается с проведения различных эндоскопических процедур, которые должны быть дополнены функциональными исследованиями, а также рентгенологическими исследованиями в тех случаях, когда это необходимо.

Курс профессиональной подготовки в области полости рта, глотки и голоса

обладает характеристиками программы с высоким научным, учебным и технологическим уровнем. Вот некоторые из наиболее выдающихся особенностей программы:

- Новейшие технологии в программном обеспечении для дистанционного обучения
- Наглядная система обучения, подкрепленная графическим и схематическим содержанием, которое легко усвоить и понять
- Разбор практических кейсов, представленных практикующими экспертами
- Современные интерактивные видеосистемы
- Обучение с использованием телепрактики
- Постоянное обновление знаний и их «переработка»
- Саморегулируемое обучение: абсолютная совместимость с другими сферами жизни
- Практические упражнения для самооценки и проверки усвоения полученных знаний
- Группы поддержки и образовательная совместная деятельность: вопросы эксперту, дискуссии и форумы знаний
- Общение с преподавателем и индивидуальная работа с предоставлением возможности самоанализа усвоения пройденного материала
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет
- Постоянный доступ к дополнительным материалам во время и после окончания курса



Одна из самых распространенных консультаций в области первичной медицинской помощи, со всеми обновлениями и разработками, доступными в одном месте”

“

Благодаря высокому качеству программы обучения вы обновите свои знания по самым актуальным аспектам этой области”

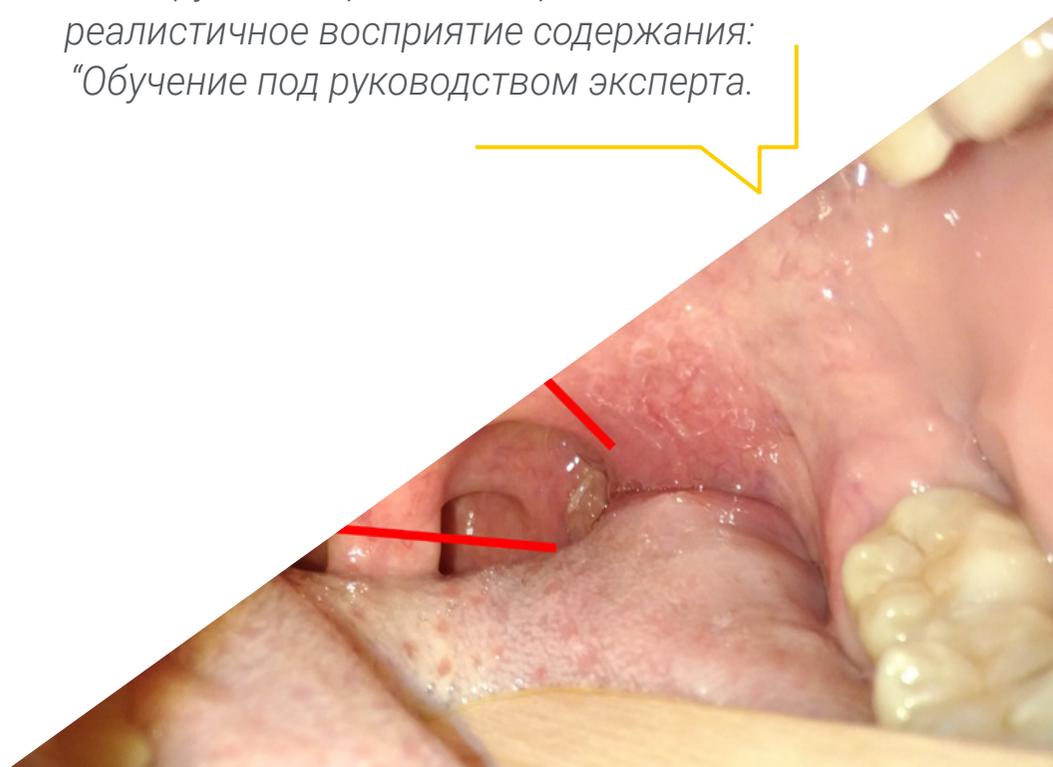
Наш преподавательский состав сформирован из профессиональных и практикующих медицинских специалистов. ТЕСН гарантирует обеспечение повышения квалификации, к которому стремятся специалисты. Одним из отличительных качеств данной программы является многопрофильная команда специализированных и опытных специалистов из различных областей, которые будут эффективно преподавать теоретические материалы, но, прежде всего, предоставят практические знания, полученные на собственном опыте.

Все материалы дополнены эффективной методологией преподавания Курса профессиональной подготовки, разработанного многопрофильной командой экспертов по *электронному обучению*, включающему последние достижения в области образовательных технологий. Таким образом, студенты смогут обучаться с помощью удобных и универсальных мультимедийных ресурсов, которые обеспечат им необходимую оперативность в академическом процессе.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение: подход, который рассматривает обучение как исключительно практический процесс. Для эффективности дистанционного обучения ТЕСН использует телепрактику: с помощью инновационной интерактивной видеосистемы *обучение под руководством эксперта (Learning from an Expert)* студенты могут получать знания в таком же объеме, как если бы они обучались, непосредственно присутствуя на занятиях. Концепция, которая позволит специалистам интегрировать и закреплять полученные знания более реалистичным и надежным образом.

Благодаря методологии преподавания, основанной на проверенных методиках, в программе Курса профессиональной подготовки будут задействованы различные подходы к обучению, делая процесс динамичным и эффективным.

Инновационная концепция телепрактики даст вам возможность учиться в режиме погружения, что обеспечит более быструю интеграцию и гораздо более реалистичное восприятие содержания: “Обучение под руководством эксперта.”



02

Цели

Цель обучения — дать возможность специалисту повысить свою квалификацию в области отоларингологии, уделяя особое внимание полости рта и глотке, гортани и голосу, а также ринологии. Благодаря данной программе, созданной для прогрессивного и постоянного обучения, студенты ознакомятся с новыми разработками в области оториноларингологии и смогут внедрить их в свою рабочую практику.





“

Если ваша цель – перейти на высший медицинский уровень, то это ваш шанс: это обучение, которое приведет вас к успеху”



Общая цель

- Добиться полного обновления знаний по различным аспектам и формам вмешательства в области оториноларингологии

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте этот шаг, чтобы повысить свою квалификацию в области полости рта, глотки и голоса”





Конкретные цели

- ♦ Детально изучить анатомические и функциональные характеристики ротовой полости и глотки, а также шейного отдела позвоночника, применительно к глотанию, и патофизиологию нарушения глотания. Изучить эпидемиологию и группы риска, а также этиологию дисфагии. Знать особенности дисфагии и ее осложнения, а также научиться клинически и инструментально исследовать нарушения глотания. В завершении, изучить техники медицинского, реабилитационного, диетического и хирургического лечения дисфагии
- ♦ Проводить обследование гортани на основе эндоскопии и сложных объективных методов оценки голоса. Определять и изучить все аспекты систематизированного исследования голоса и его терапевтического применения
- ♦ Оценивать, назначать и проводить различные хирургические методы для улучшения дыхательной функции носа путем правильного управления носовой пирамидой, а также лечения основного осложнения – перфорации носовой перегородки. Усовершенствовать показания и эндоскопическую хирургическую технику при патологиях носа, которые становятся все более распространенными для врачей-отоларингологов

03

Руководство курса

В рамках концепции комплексного качества нашего курса мы гордимся тем, что можем предложить вам преподавательский состав самого высокого уровня, подобранный с учетом их накопленного опыта. В состав многопрофильной команды входят специалисты из разных областей, обладающие различными профессиональными навыками. Уникальная возможность учиться у лучших.





“

Впечатляющий преподавательский состав, состоящий из профессионалов в разных областях знаний, передаст вам свои знания во время обучения: уникальная возможность, которую нельзя упустить”

Приглашенный международный руководитель

Специалист в области безопасности пищевых продуктов, Джон Донаги - ведущий микробиолог с более чем 20-летним опытом работы. Благодаря обширным знаниям о патогенах пищевого происхождения, оценке рисков и молекулярной диагностике он работал в ведущих международных организациях, таких как Nestlé и Научная служба Департамента сельского хозяйства Северной Ирландии.

Среди основных задач, которые он решал, были операционные аспекты, связанные с микробиологией безопасности пищевых продуктов, включая анализ опасности и критические контрольные точки. Он также разработал множество программ предварительных требований и бактериологических спецификаций для обеспечения гигиенических и безопасных условий для оптимального производства продуктов питания.

Его твердое намерение предоставлять услуги мирового класса привело к тому, что он стал совмещать свою управленческую деятельность с научными исследованиями. В этом смысле он имеет обширный научный опыт, включающий более 50 обширных статей по таким темам, как влияние больших данных на динамическое управление рисками безопасности пищевых продуктов, микробиологические аспекты молочных ингредиентов, обнаружение эстеразы феруловой кислоты *Bacillus subtilis*, извлечение пектина из кожуры цитрусовых с помощью полигалатураназы, произведенной в сыворотке крови, или производство протеолитических ферментов *Lysobacter gummosus*.

Он также регулярно выступает на всемирных конференциях и форумах, где рассказывает о самых инновационных методологиях молекулярного анализа для выявления патогенных микроорганизмов и методах внедрения систем совершенства при производстве продуктов питания. Таким образом, он помогает профессионалам оставаться на передовой в этих областях, способствуя значительному прогрессу в понимании контроля качества. Кроме того, он спонсирует внутренние исследования и проекты развития, направленные на повышение микробиологической безопасности продуктов питания.



Д-р. Донаги, Джон

- ♦ Руководитель глобального отдела Nestlé по продовольственной безопасности, Лозанна, Швейцария
- ♦ Руководитель проекта по микробиологии безопасности пищевых продуктов в Институте агропродовольственных и биологических наук, Северная Ирландия
- ♦ Старший научный консультант в Департаменте научных служб сельского хозяйства, Северная Ирландия
- ♦ Консультант по различным инициативам, финансируемым Ирландским государственным органом по безопасности пищевых продуктов и Европейским союзом
- ♦ Доктор наук, биохимия, Университет Ольстера
- ♦ Член Международной комиссии по микробиологическим спецификациям для пищевых продуктов

“

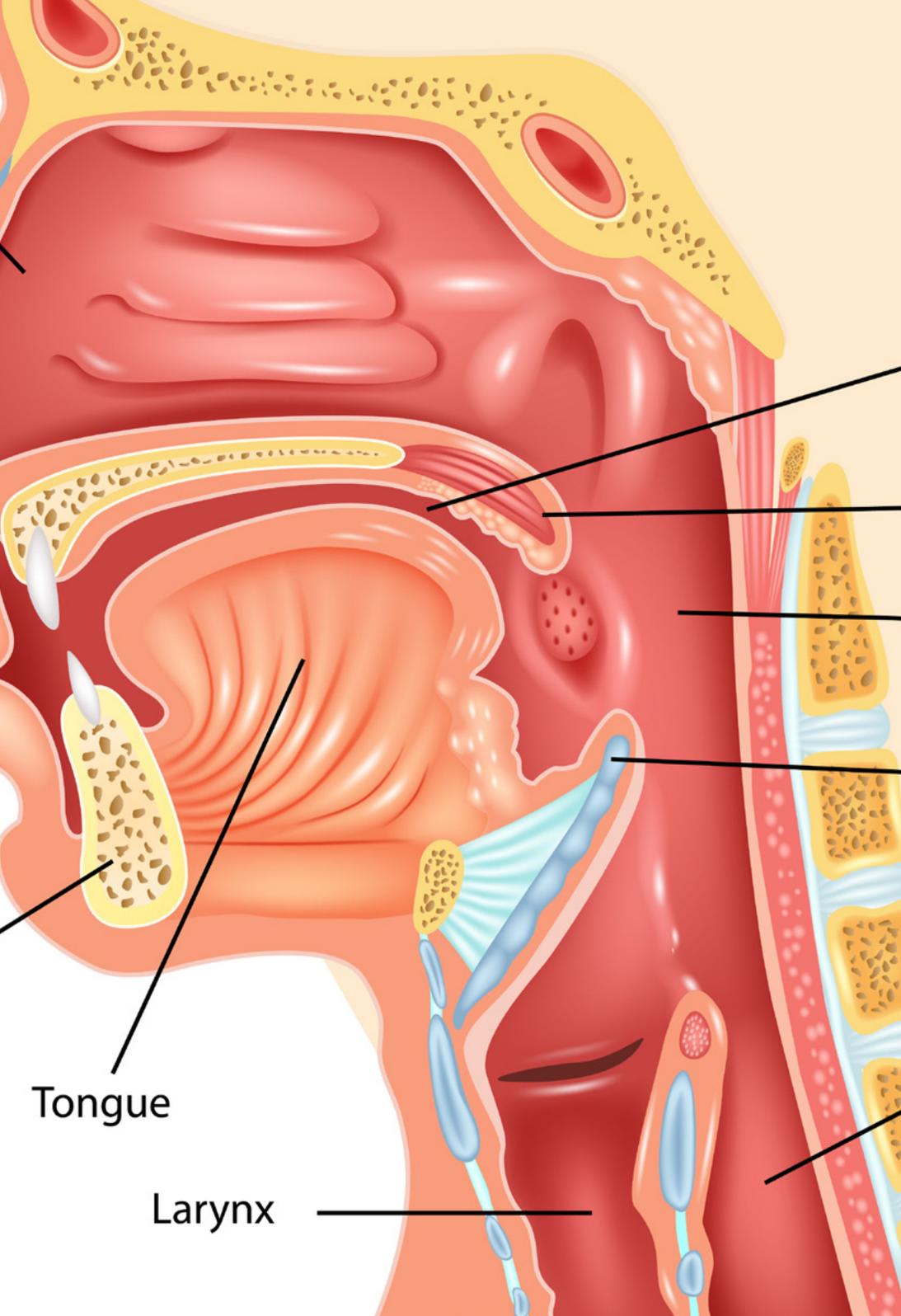
Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гутьеррес Фонсека, Раймундо

- Заведующий отделением оториноларингологии (ЛОР) в Университетской больнице имени короля Хуана Карлоса Мадриде.
- Доцент ЛОР кафедры в Университете имени короля Хуана Карлоса
- Генеральный секретарь Испанского общества ЛОР-хирургии головы и шеи
- Член рабочей группы по дисфагии Европейского ларингологического общества



Преподаватели

Д-р Мендес-Бенегаси Сильва, Иван

- ♦ Преподаватель по совместительству в Университете короля Хуана Карлоса и Европейском университете, в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра кафедры Медицины и хирургии, Факультета медицины и стоматологии, Университета Сантьяго-де-Компостела, в Галисии, Испания
- ♦ Ординатура по внутренней медицине в области оториноларингологии, в Больнице Фонда Хименеса Диаса. Мадридский автономный университет, Испания
- ♦ Ассистент в шейно-лицевой хирургии в период прохождения ординатуры, в том числе 1-й ассистент в общей хирургии и других хирургических специальностях, в Больнице Фонда Хименеса Диаса
- ♦ Член Испанского общества оториноларингологии и шейно-лицевой патологии (SEORL-PCF)

04

Структура и содержание

Содержание данного Курса профессиональной подготовки было разработано опытными специалистами с четкой целью: обеспечить обретение студентами всех и каждого из навыков, необходимых для того, чтобы стать квалифицированными экспертами в данной области.

Комплексная и специально структурированная программа, которая приведет специалистов к высочайшим стандартам качества и успеха.





“

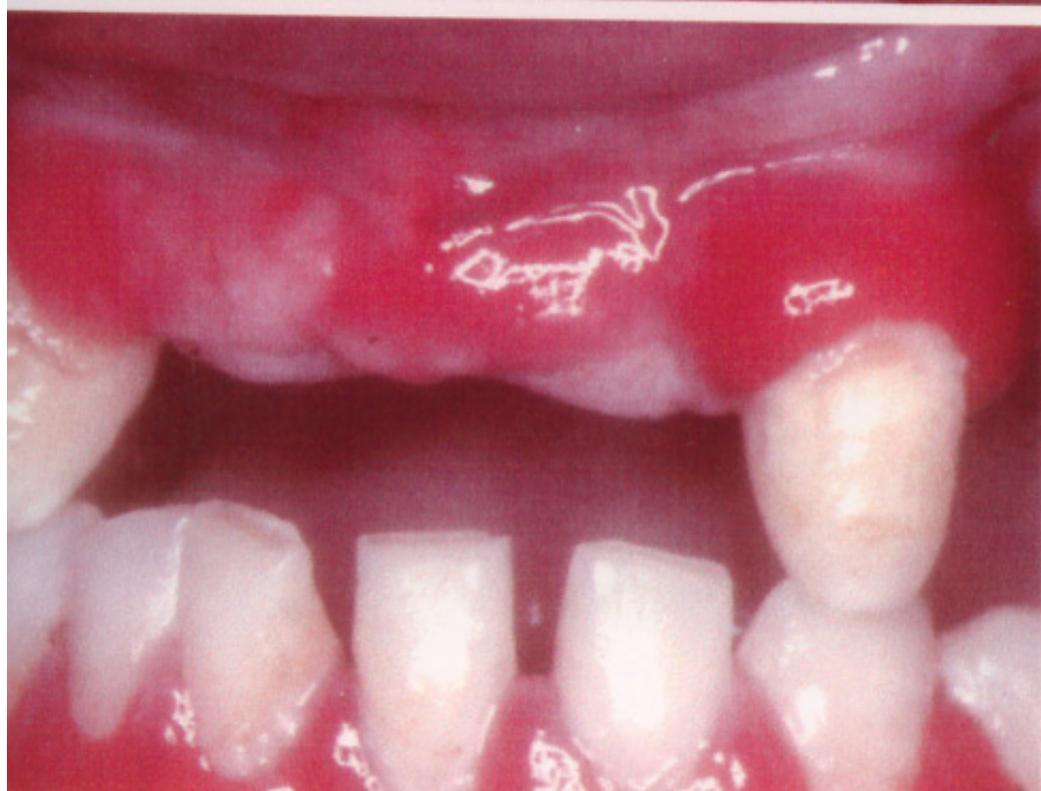
Это комплексная программа, составленная из специально разработанных дидактических модулей и ориентированная на обучение, совместимое с личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Ротовая полость и глотка. Нарушения глотания

- 1.1. Анатомофизиология нормального и патологического глотания
- 1.2. Эпидемиология и этиопатогенез при дисфагии
- 1.3. Клиника нарушений глотания
- 1.4. Респираторные и пищевые осложнения: Оценка качества питания.
- 1.5. Клиническое обследование на предмет нарушений глотания
- 1.6. Эндоскопическое инструментальное обследование
- 1.7. Радиологическое инструментальное обследование
- 1.8. Основы управления питанием при дисфагии
- 1.9. Основы реабилитационного лечения дисфагии
- 1.10. Хирургические методы лечения дисфагии

Модуль 2. Ларингология, голос: оценка нормального и измененного голоса

- 2.1. Анатомия и физиология фонации
- 2.2. Патофизиологические основы дисфонии
- 2.3. Клиника и классификация нарушений фонации
- 2.4. Исследование голоса: Субъективная и перцептивная оценка
- 2.5. Исследование голоса: Аэродинамическая оценка
- 2.6. Исследование голоса: Эндоскопическое исследование
- 2.7. Исследование голоса: Экстробоскопия
- 2.8. Исследование голоса: Акустический анализ голоса
- 2.9. Интеграция различных исследований
- 2.10. Взаимодействие между скринингом и терапевтическими показателями





Модуль 3. Ринология и переднее основание черепа

- 3.1. Прикладная анатомия
- 3.2. Субъективная и объективная оценка функции и формы носа
- 3.3. Базовые хирургические техники
- 3.4. Передовые хирургические техники
- 3.5. Закрытие перфорации перегородки
- 3.6. Эндоскопическая хирургия при остром и хроническом риносинусите
- 3.7. Эндоскопическая хирургия при хроническом риносинусите с назосинусидальным полипозом
- 3.8. Эндоскопическая дакриоцисториностомия
- 3.9. Лечение ликворных фистул
- 3.10. Наиболее распространенные эндоскопические подходы к переднему основанию черепа

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

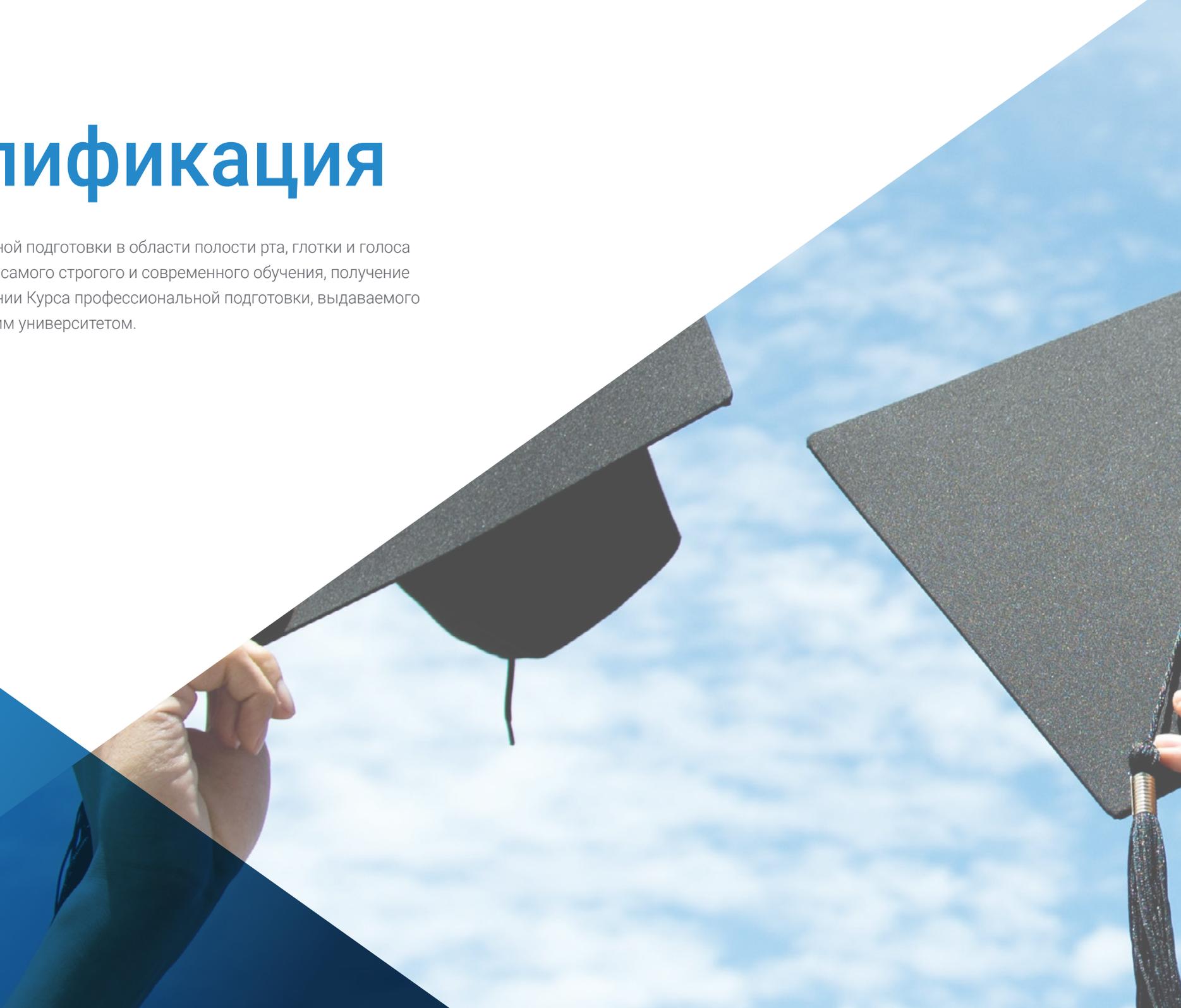
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.

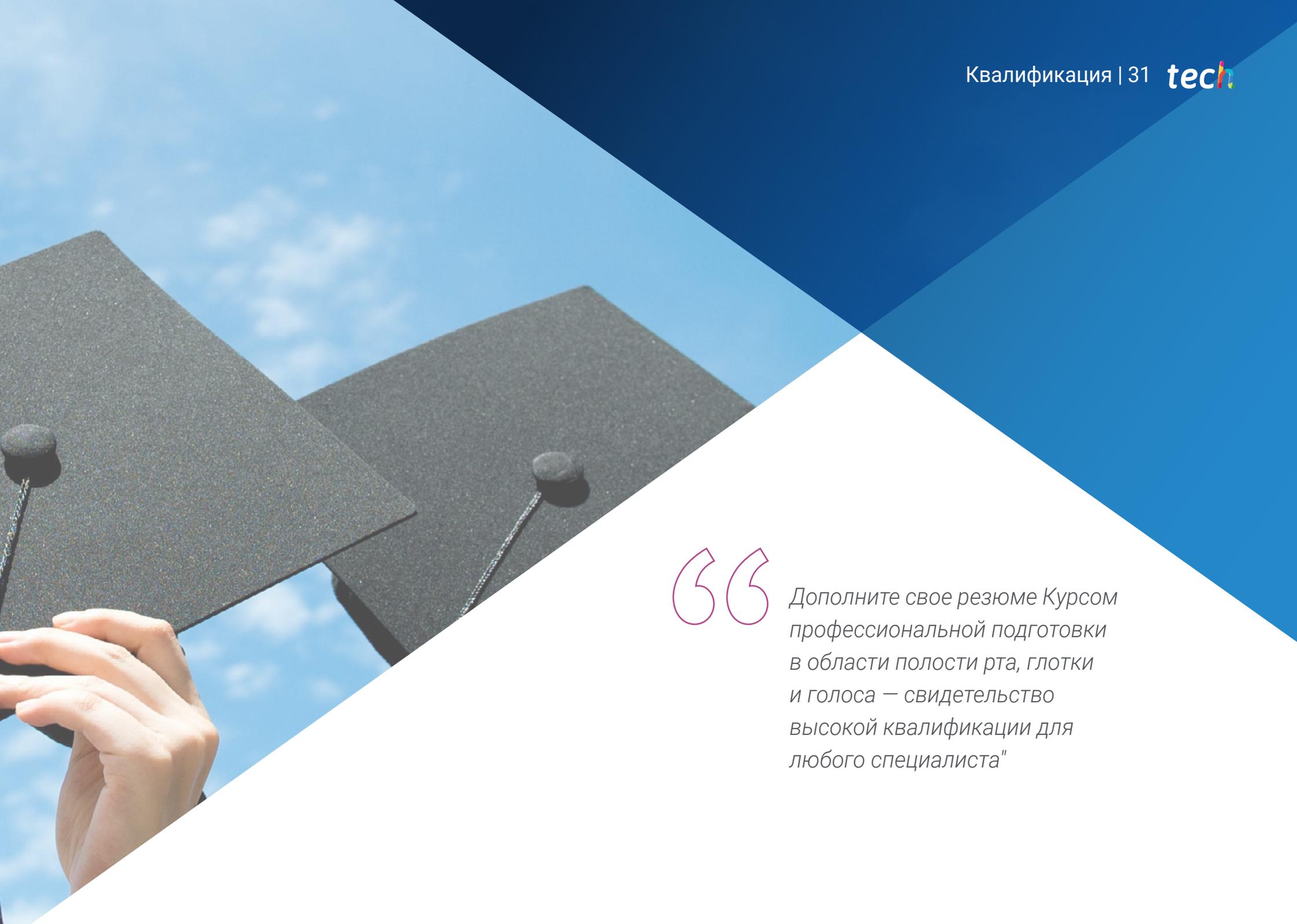


06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области полости рта, глотки и голоса гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





““

Дополните свое резюме Курсом профессиональной подготовки в области полости рта, глотки и голоса – свидетельство высокой квалификации для любого специалиста”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области олости рта, глотки и голоса**, содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области полости рта, глотки и голоса**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
и голос

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Полость рта, глотка
и голос

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Полость рта, глотка и голос

