

شهادة الخبرة الجامعية
الطب المهني: التقييم والمخاطر
في مكان العمل



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الطب المهني: التقييم والمخاطر في مكان العمل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-occupational-medicine-evaluation-risks-occupational-activity-research

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 14

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

المقدمة

تُعد مهنة أطباء العمل ضرورية لتحسين جودة حياة الموظفين في أي شركة، حيث يمكن لتوصياتهم وبروتوكولات الوقاية التي يقدمونها تحسين ظروف العمل وبالتالي الوقاية من الأمراض المحتملة. في هذا البرنامج، يتم تقديم التخصص الأكثر شمولاً حول التقييم والمخاطر في مكان العمل، بالإضافة إلى البحث في هذا المجال.



يعد اكتشاف المخاطر المهنية المحتملة أمرًا ضروريًا
لمنع وقوع الحوادث أو الأمراض لدى الموظفين. عزز
مهاراتك في هذا المجال وأعطِ دفعة لمهنتك"



شهادة الخبرة الجامعية هذه في الطب المهني: التقييم والمخاطر في مكان العمل يحتوي على البرنامج العلمي الأكثر شمولاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في الطب المهني
- ♦ يوفر محتواه البياني والتخطيطي والعملي البارز معلومات علمية وعملية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- ♦ مستجدات عن الصحة والسلامة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة في الطب المهني
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

في الطب المهني، يُعد التقييم المحدد للعامل في بيئة عمله جزءاً أساسياً من النشاط الوقائي، وهو بمثابة أساس للمراقبة الطبية وتقييم الإصابات اللاحقة. لهذا السبب، ستتناول شهادة الخبرة الجامعية هذه موضوعات مثل العمال الحساسين، والمخططات المهنية، والمخططات المهنية، وتقييم الإصابات، والبروتوكولات الطبية، وتقييم اللياقة للعمل، والتقرير الطبي المهني، وما إلى ذلك.

سيكون هناك أيضاً قسم خاص بالمخاطر المهنية، والذي يحدد جميع المعلومات الحديثة عن تدابير الكشف والتقييم والتحكم في مخاطر السلامة المهنية (مخاطر الحريق والانفجار، والمخاطر الكهربائية والميكانيكية) ومخاطر الصحة الصناعية (الضوضاء والاهتزازات والبيئة الحرارية والإضاءة والإشعاع المؤين وغير المؤين والمخاطر الكيميائية والبيولوجية)

يعد البحث في الطب المهني موضوعاً ذا أهمية كبيرة، ويهدف إلى إطلاع الطالب على طرق البحث في مجال الطب المهني على أساس المنهج العلمي ومن خلال الدراسة الصحيحة للوضع. بالإضافة إلى ذلك، شهادة الخبرة الجامعية هذه بكونه تم تطويره بصيغة إلكترونية 100%، بحيث يكون الطلاب مسؤولين عن تحديد وقت ومكان الدراسة، وتوزيع ساعات الدراسة بشكل مستقل، بحيث يمكنهم الجمع بين وقت تخصصهم وبقية التزاماتهم اليومية.

نقدم لك برنامجاً شاملاً لمساعدتك على التطور في مجال الصحة المهنية. لا تفكر أكثر وسجل معنا"



نقدم لك نظاماً من مقاطع الفيديو التفاعلية التي ستسهل عليك دراسة شهادة الخبرة الجامعية هذه.

سيسمح لك تخصصنا عبر الإنترنت 100% ومنهجيتنا التعليمية المبتكرة بالجمع بين دراستك وبقية التزاماتك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لتحديث معرفتك في الطب المهني"

يتضمن طاقمها التدريسي متخصصين في مجال الطب، الذين يجلبون خبراتهم في هذا التخصص، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

إن محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، والذين سيتيح للمهني فرصة للتعلم الموضوعي والسياقي، أي في بيئة محاكاة ستوفر تعليماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث يجب على الطبيب محاولة حل مختلف حالات الممارسة المهنية التي تنشأ. لهذا الغرض، ستتم مساعدة الأخصائي من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه من قبل خبراء الطب المهني المشهورين وذوي الخبرة.



الأهداف

يتمثل الهدف الرئيسي للبرنامج في تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يكون الطبيب قادراً على إتقان مهام الصحة والسلامة المهنية بطريقة عملية وصارمة.



هدفنا الرئيسي هو مساعدة طلابنا على
تحقيق التميز الأكاديمي والمهني"



الأهداف العامة

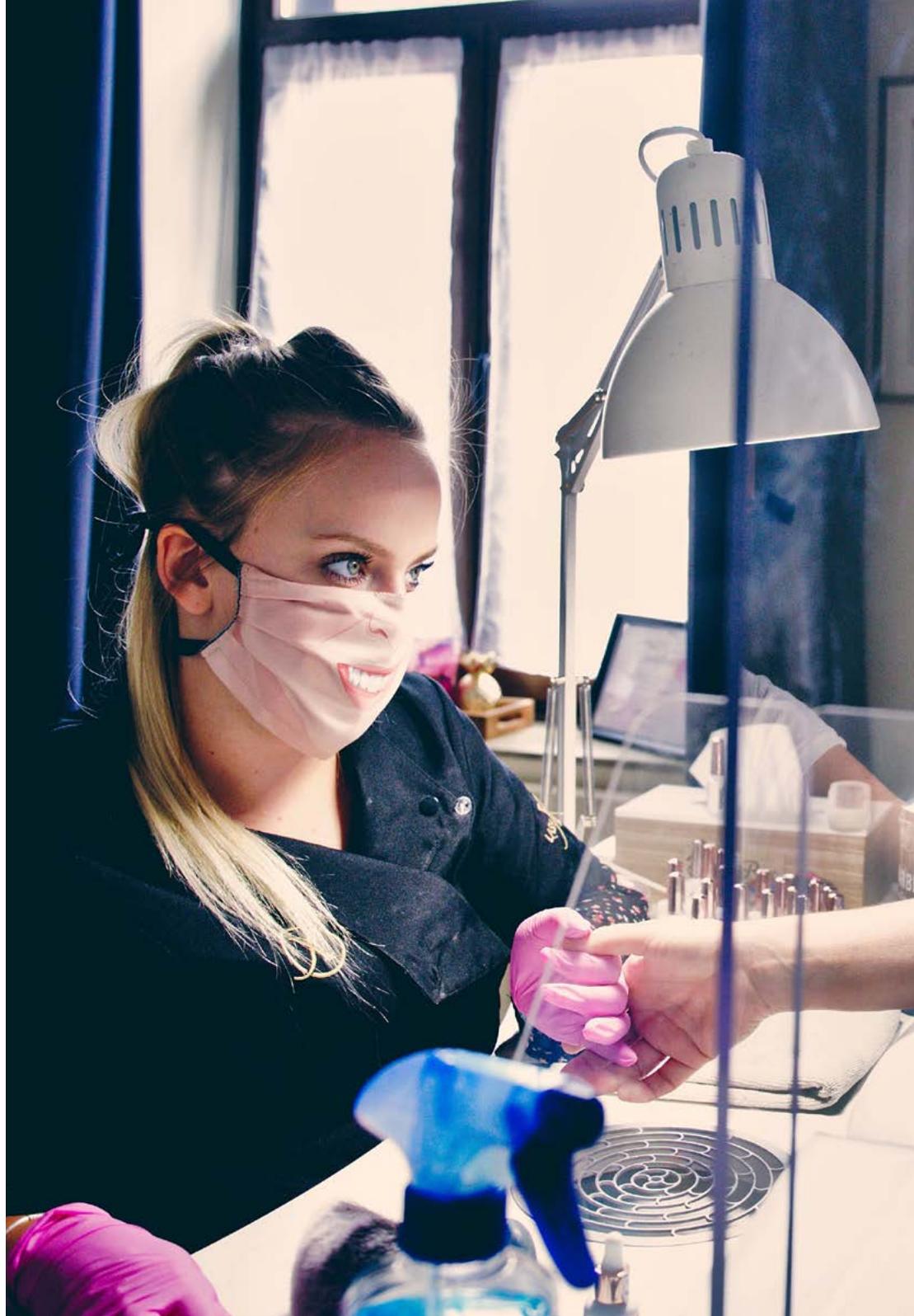


- ♦ امتلاك المعرفة الكافية لتوفير أساس أو فرصة للتفرد في تطوير و/أو تطبيق الأفكار، غالبًا في سياق البحث
- ♦ تطبيق المعرفة المكتسبة ومهارات حل المشكلات في بيئات جديدة أو غير مألوفة ضمن سياقات أوسع (أو متعددة التخصصات) تتعلق بمجال دراستهم
- ♦ القدرة على دمج المعرفة ومواجهة التعقيد في صياغة الأحكام بناءً على المعلومات التي، كونها غير مكتملة أو محدودة، تتضمن التفكير المتعمق في المسؤوليات الاجتماعية والأخلاقية المرتبطة بتطبيق المعارف والأحكام
- ♦ توصيل النتائج التي توصلوا إليها والمعرفة النهائية والأساس المنطقي وراءها إلى الجمهور المتخصص وغير المتخصص بطريقة واضحة لا لبس فيها
- ♦ إدارة مهارات التعلم التي ستمكنهم من مواصلة الدراسة بطريقة ذاتية أو مستقلة إلى حد كبير



الوحدة 1. تقييم محدد للعامل في بيئته العمل

- ♦ إجراء تحديد وتقييم مناسب وصحيح للمخاطر الناجمة عن أنواع مختلفة من أنشطة العمل
- ♦ اتخاذ قرار بشأن التدابير الوقائية اللازمة وفقاً للمخاطر التي تم تحديدها
- ♦ معرفة كيفية تنفيذ البروتوكول الطبي وفقاً للمخاطر المحددة للعامل في بيئة عمله
- ♦ تمكين الطالب من تفسير وتطبيق البروتوكولات الطبية المحددة المختلفة والحالية
- ♦ القدرة على قياس فعالية التدابير الوقائية
- ♦ تحضير وتمكين الطالب للبحث الوقائي عن أضرار الصحة
- ♦ إجراء تقييم صحيح للإصابة الجسدية في بيئة العمل
- ♦ التطبيق الصحيح والملئم للمعايير الحالية
- ♦ إعداد الطالب وتمكينه من إجراء تقييم صحيح للإعاقة
- ♦ معرفة كيفية إعداد البروفایل المهني بناءً على نوع النشاط
- ♦ تحديد العامل الحساس بشكل خاص والتصرف وفقاً لذلك وفقاً لنشاط العمل الذي يقوم به
- ♦ تحديث الطالب في مجال إدارة المخاطر البيولوجية والوقاية منها والحصول على أحدث البيانات المتعلقة بالوقاية في مكان العمل قبل كوفيد-19.
- ♦ معرفة كيفية إعداد تقرير طبي مهني طبي



الوحدة 2. المخاطر في مكان العمل: اللوائح، والعوامل المعنية، والكشف والسيطرة عليها

- تمكين المتعلم من الكشف العملي عن مخاطر الحرائق والانفجارات وتقييمها والسيطرة عليها
- تمكين الطالب من اكتشاف وتقييم ومراقبة مخاطر الحوادث الكهربائية بطريقة عملية
- تمكين المتعلم من اكتشاف وتقييم ومراقبة المخاطر الناشئة عن استخدام الآلات والأدوات بطريقة عملية
- تمكين المتعلم من الكشف العملي عن المخاطر المرتبطة بالتعرض للضوضاء والاهتزازات وتقييمها والتحكم فيها
- تمكين المتدرب من اكتشاف وتقييم والتحكم في المخاطر الناجمة عن البيئة الحرارية بطريقة عملية
- تمكين الطالب من الكشف العملي عن المخاطر المرتبطة بالتعرض للإشعاع وتقييمها والتحكم فيها
- تمكين المتعلم من الكشف العملي عن المخاطر الكيميائية وتقييمها والتحكم فيها
- تمكين المتعلم من اكتشاف وتقييم ومراقبة المخاطر البيولوجية بطريقة عملية
- تمكين المتعلم من اكتشاف المخاطر النفسية والاجتماعية وتقييمها والسيطرة عليها بطريقة عملية
- تمكين الطالب من القيام، بطريقة عملية، بالإدارة الصحيحة للنفايات الصناعية
- تمكين الطالب من اكتشاف المخاطر الناشئة وتقييمها والتحكم فيها بطريقة عملية

الوحدة 3. الأبحاث في الطب المهني

- تحديث المعرفة حول علم الأوبئة وتطبيقه في مكان العمل
- إجراء دراسات وبائية على أعلى مستويات الجودة
- تعزيز الدراسات البحثية المتعلقة بالصحة المهنية ذات المستوى العالي بما يكفي لنشرها

درّب نفسك للنجاح بمساعدة شهادة الخبرة
الجامعية هذه الذي ستتعلم من خلاله التطور
في مجال الصحة والسلامة في العمل"



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يضم أعضاء هيئة التدريس في البرنامج خبراء بارزين في الطب المهني، الذين يجلبون خبراتهم المهنية الممتدة لسنوات طويلة إلى هذا التخصص. بالإضافة إلى ذلك، شارك خبراء مشهورون آخرون في تصميمه وإعداده واستكمال البرنامج العلمي بطريقة متعددة التخصصات.



لقد اجتمع كبار المتخصصين في هذا المجال
ليقدموا لك المعرفة الأكثر شمولاً في هذا المجال،
حتى تتمكن من التطوير مع ضمانات كاملة للنجاح"

هيكل الإدارة

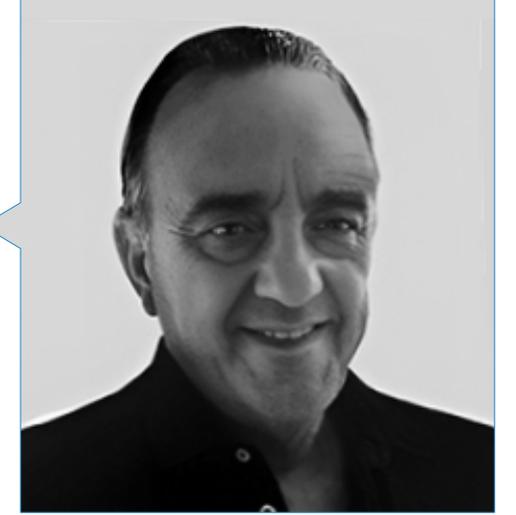
د. Ditolvi Vera, Nilo Giancarlo

- ♦ طبيب مهني وخبير في علم السموم وفني في مجال بيئة العمل في قسم الوقاية في إدارة الوقاية في Zaragoza
- ♦ يقوم بالمراقبة الصحية، وعلم الأوبئة المهنية، والدعم الفني في مجال الصحة الصناعية، وعلم السموم، وعلم الاجتماع النفسي وبيئة العمل في مختلف خدمات الوقاية الخارجية
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة
- ♦ اختصاصي في طب العمل عبر نظام MIR
- ♦ الماجستير في الصحة والسلامة المهنية (جامعة Pompeu Fabra)
- ♦ الماجستير في تقييم الإصابات الجسدية والخبرة الطبية (جامعة برشلونة)
- ♦ خبير في علم السموم في مكان العمل (جامعة برشلونة)



د. Bascuas Hernández, Javier

- ♦ خدمة Opel-PSA الطبية في Zaragoza. طبيب مهني ومنسق منطقة بيئة العمل في هذا المصنع
- ♦ محاضر في درجة العلاج الطبيعي ودرجة التمريض في جامعة San Jorge
- ♦ مدير الماجستير الجامعي الرسمي في بحوث العلوم الصحية في هذه الجامعة
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Zaragoza
- ♦ أخصائي في الطب المهني (جامعة برشلونة)
- ♦ متخصص في علم بيئة العمل وعلم الاجتماع النفسي التطبيقي
- ♦ شارك في العديد من المجموعات البحثية الموحدة وينتمي حالياً إلى المجموعة البحثية المعترف بها من قبل حكومة Aragón INDIVO (البحث عن أهداف جديدة في المناعة الذاتية ومراقبة الأورام)
- ♦ أشرف على ثلاث رسائل دكتوراه
- ♦ حصل على جائزة الشرف من مجلس الرئيس لعمله في مجال بيئة العمل



الأساتذة

أ. Escudero Tapia, Carolina

- ♦ فنية وقاية في مصنع PSA في سرقسطة
- ♦ شهادة في الهندسة الكيميائية
- ♦ تقنية متفوقة في الوقاية من المخاطر المهنية
- ♦ ماجستير في الوقاية من المخاطر المهنية
- ♦ خبرة في الجودة والبيئة والوقاية

أ. Serna, María Carmen

- ♦ أخوية الوقاية/فيرون الوقاية. ممرضة في العمل
- ♦ ممرضة متخصصة في التمريض المهني
- ♦ تمريض (DUE) من جامعة علوم الصحة التي أُقيمت في ليون
- ♦ ماجستير في الصحة المهنية مع تخصصات في السلامة والنظافة وبيئة العمل والعلوم النفسية والاجتماعية من جامعة Islas Baleares
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في إدارة خدمات التمريض من قبل UNED

د. Girao, Italo

- ♦ أخصائي في أمراض الحساسية والمناعة السريرية. مستشفى Araba الجامعي. Vitoria/Gasteiz
- ♦ طبيب متخصص في الطب المهني عبر نظام MIR. وزارة التعليم والثقافة والرياضة
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية عبر نظام MIR. وزارة التعليم والثقافة والرياضة
- ♦ الدراسات الجامعية في الطب. المدرسة المهنية الأكاديمية للطب، الجامعة الوطنية "San Luis Gonzaga" de Ica-Perú
- ♦ معادلة شهادة طبيب جراح إلى شهادة جامعية رسمية إسبانية في الطب. وزارة التعليم والعلوم. إسبانيا
- ♦ دراسات عليا في إدارة الصحة العامة. جامعة San Luis Gonzaga الوطنية. بيرو



اتخذ خطوة التخصص مع أفضل
المحترفين في الساحة الحالية. سوف
تكتسب ميزة تنافسية في مهنتك"



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المنهج الدراسي من قبل فريق من المتخصصين المطلعين على الآثار المترتبة على التخصص الطبي، والمدرسين لأهمية التخصص الحالي والملتزمين بجودة التعليم باستخدام التقنيات التعليمية الجديدة.





برنامج تعليمي متكامل جدًا، منظم
في وحدات تعليمية متطورة جدًا،
وموجه نحو التعلم الفعال والسريع"



الوحدة 1. تقييم محدد للعامل في بيئته العمل

- 1.1. التقييم العام للعامل
 - 1.1.1. مفهوم العامل الصحي
 - 2.1.1. الإصابات الجسدية في مكان العمل
 - 3.1.1. الآثار اللاحقة
 - 4.1.1. معايير
 - 1.4.1.1. مقياس الإصابة الدائمة غير المسببة للعجز
 - 2.4.1.1. هيكل المقياس
 - 3.4.1.1. المقاييس الإسبانية والأوروبية
 - 5.1.1. أضرار غير قابلة للتقييم
- 2.1. الملف المهني
- 3.1. عامل حساس بشكل خاص
- 4.1. تقييم الإعاقة
- 5.1. التقييم الخاص بالعامل 1
 - 1.5.1. المراقبة الصحية للأفراد
 - 2.5.1. المراقبة الصحية الجماعية
 - 3.5.1. مراقبة الصحة بعد العمل
- 6.1. التقييم الخاص بالعامل 2
 - 1.6.1. الفحوصات الطبية الأولية
 - 2.6.1. الفحوصات الطبية الدورية
 - 3.6.1. الفحوصات الطبية الأولية
 - 4.6.1. الفحوصات الطبية الإجبارية
 - 5.6.1. تقييم الكفاءة للعمل
 - 6.6.1. درجات الكفاءة
- 7.1. التقييم الخاص بالعامل 3
 - 1.7.1. المراقبة الصحية: قطاع الضيافة
 - 2.7.1. المراقبة الصحية: قطاع الصحة
 - 3.7.1. المراقبة الصحية: القطاع الزراعي

- 8.1. التقييم الخاص بالعامل 4
 - 1.8.1. بروتوكولات المراقبة المحددة: المناولة اليدوية للأحمال، والوضعية المحرجة، والحركات المتكررة، والاعتلالات العصبية الناتجة عن الضغط، وشاشات عرض البيانات
 - 2.8.1. بروتوكولات المراقبة المحددة: الأسبستوس، السليكونوز وأمراض الرئة الأخرى، التهاب الحويصلات الهوائية التحسسي الخارجي، الربو المهني
 - 3.8.1. بروتوكولات مراقبة محددة: الضوضاء، والإشعاع المؤين، والرصاص، والمبيدات الحشرية، والأمراض الجلدية
- 9.1. التقييم الخاص بالعامل 5
 - 1.9.1. بروتوكولات المراقبة المحددة: عوامل التخدير عن طريق الاستنشاق، ومثبطات الخلايا
 - 2.9.1. بروتوكولات المراقبة المحددة: سرطان الغدة، كلوريد الفينيل المونومر، أكسيد الإيثيلين
 - 3.9.1. بروتوكولات المراقبة المحددة: العوامل البيولوجية، كوفيد 91
- 10.1. التقرير الطبي العمالي

الوحدة 2. المخاطر في مكان العمل: اللوائح، والعوامل المعنية، والكشف والسيطرة عليها

- 1.2. خطر الحريق والانفجار
 - 1.1.2. الحريق وأسبابه
 - 2.1.2. تحليل العوامل
 - 3.1.2. المنتجات المنتجة
 - 4.1.2. أنظمة الكشف
 - 5.1.2. التحكم والإطفاء
 - 6.1.2. الإخلاء والحماية
- 2.2. المخاطر الكهربائية
 - 1.2.2. معلومات الكهرباء
 - 2.2.2. أسباب الحادث الكهربائي
 - 3.2.2. عوامل المخاطرة
 - 4.2.2. تأثيرات بيولوجية
 - 5.2.2. السلامة ضد المخاطر الكهربائية
 - 6.2.2. الحماية
- 3.2. المخاطر الميكانيكية
 - 1.3.2. الأدوات والآلات
 - 2.3.2. المخاطر الناجمة عن الأدوات والآلات
 - 3.3.2. السلامة في استخدام الأدوات والآلات
 - 4.3.2. الحماية
 - 5.3.2. عمليات اللحام

- 10.2 النفايات الصناعية
 - 1.10.2 النفايات الصناعية والنفايات الخطرة
 - 2.10.2 إدارة النفايات
 - 3.10.2 عمليات المعالجة
 - 4.10.2 التشريع
- 11.2 المخاطر الناشئة

الوحدة 3. الأبحاث في الطب المهني

- 1.3 الأوبئة
- 2.3 الطريقة العلمية
- 3.3 المتغيرات وتقدير المخاطر والعلاقة السببية
- 4.3 الدراسات الوبائية
- 5.3 الأبحاث في الطب المهني
- 6.3 الإطار القانوني
- 7.3 أنواع الدراسة
- 8.3 برامج البحث

- 4.2 المخاطر المرتبطة بالضوضاء والاهتزازات
 - 1.4.2 معايير تقييم الضوضاء
 - 2.4.2 تقييم مخاطر الضوضاء
 - 3.4.2 تدابير الوقاية من الضوضاء
 - 4.4.2 الحماية من الضوضاء
 - 5.4.2 معايير تقييم الاهتزازات
 - 6.4.2 تقييم مخاطر الاهتزازات
 - 7.4.2 تدابير وقائية ضد الاهتزازات
- 5.2 المخاطر المرتبطة بالبيئة الحرارية
 - 1.5.2 البيئة الحرارية
 - 2.5.2 تقييم درجة الحرارة
 - 3.5.2 إجراءات وقائية
- 6.2 الإضاءة
 - 1.6.2 التقييم
 - 2.6.2 تدابير الرقابة
- 7.2 المخاطر المرتبطة بالإشعاع
 - 1.7.2 تصنيف الإشعاع
 - 2.7.2 قياس الكميات
 - 3.7.2 قياس الإشعاع
 - 4.7.2 تأثيرات بيولوجية
 - 5.7.2 الحماية من الإشعاع
- 8.2 المخاطر الكيميائية
 - 1.8.2 الملوثات الكيميائية
 - 2.8.2 أسباب التسمم الصناعي
 - 3.8.2 حدود التعرض
 - 4.8.2 أخذ العينات البيئية
 - 5.8.2 الحماية
- 9.2 المخاطر البيولوجية
 - 1.9.2 تصنيف العوامل البيولوجية
 - 2.9.2 آثار العوامل البيولوجية
 - 3.9.2 تقييم المخاطر
 - 4.9.2 الوقاية والتحكم

تجربة في التخصص فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

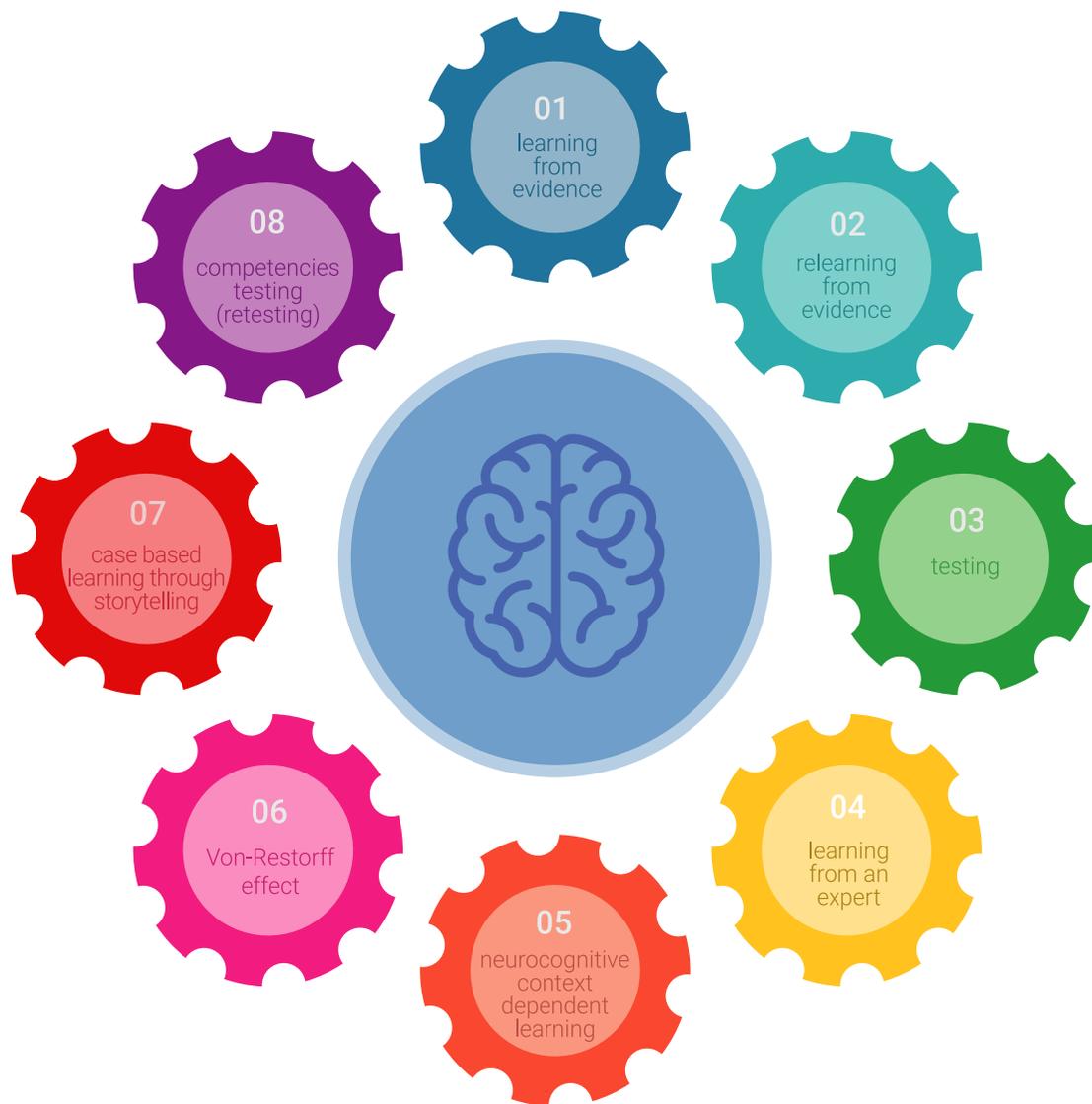


وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

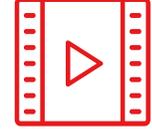
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

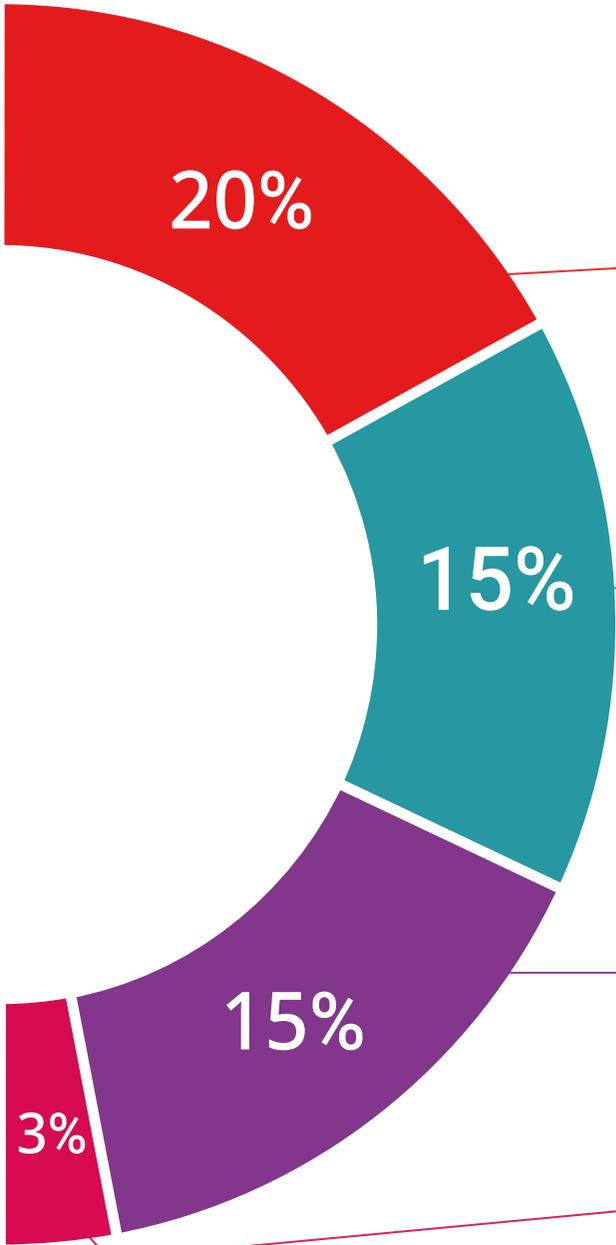


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



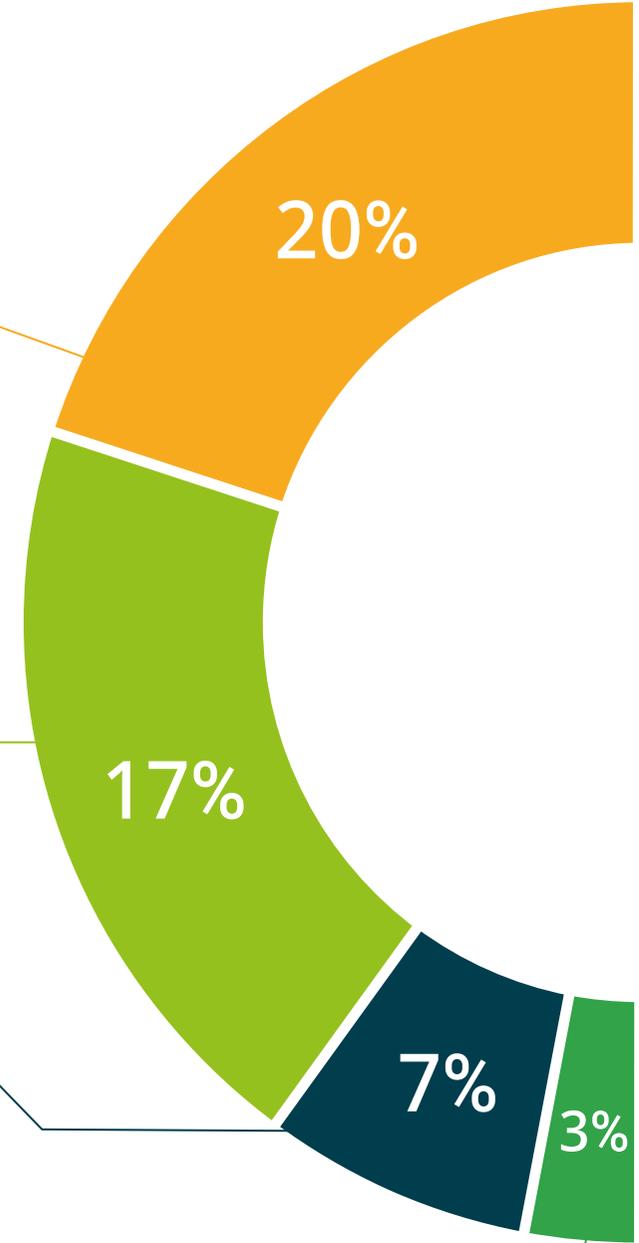
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الطب المهني: التقييم والمخاطر في مكان العمل، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الطب المهني: التقييم والمخاطر في مكان العمل على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الطب المهني: التقييم والمخاطر في مكان العمل

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية
الطب المهني: التقييم والمخاطر

في مكان العمل

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات



شهادة الخبرة الجامعية
الطب المهني: التقييم والمخاطر
في مكان العمل