

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية والأمراض في مجال الطب



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية التغذية والأمراض في مجال الطب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrition-disease-medicine

الفهرس

01

المقدمة

صفحة. 4

02

الأهداف

صفحة. 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة. 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة. 16

05

المنهجية

صفحة. 20

06

المؤهل العلمي

صفحة. 28

01 المقدمة

يساعد النظام الغذائي الصحي والمتوازن على الوقاية من الأمراض وكذلك مكافحة أو تحسين صحة الأشخاص الذين يعانون من نوع من الأمراض. يعمق هذا البرنامج المرموق معرفتك بأحدث التقنيات في التغذية بمساعدة محترفين ذوي خبرة واسعة في هذا القطاع. تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للاتجاهات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب التغذية دورًا أساسيًا في العلاج.



حسّن معرفتك من خلال هذا البرنامج، حيث ستجد أفضل المواد التعليمية المدعومة بحالات سريرية حقيقية تعرف هنا على أحدث التطورات في التخصص لتتمكن من أداء ممارسة طبية عالية الجودة”



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية والأمراض في مجال الطب البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. من أهم الميزات ما يلي:

- ♦ تم تصميم المحتويات الرسومية والتخطيطية والعملية للمحاضرة الجامعية لتوفير جميع المعلومات الأساسية المطلوبة للممارسة المهنية
- ♦ يحتوي على تمارين حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزمية لاتخاذ القرار للمرضى الذين يعانون من مشاكل التغذية.
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية، وأسئلة للخبراء، ومنتديات نقاش حول المواضيع المثيرة للجدل، ومهام التفكير الفردية
- ♦ محتوى يمكن الوصول إليه من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يتيح هذا البرنامج للطلاب إمكانية تعميق المعرفة وتحديثها باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. يقدم هذا البرنامج رؤية عالمية للتغذية السريرية مع التركيز على الجوانب الأكثر أهمية وابتكارًا في تغذية البالغين. كما يتضمن أيضًا معلومات محدثة عن العلاج الغذائي في المواقف الخاصة أو المرضية، بالإضافة إلى الاتجاهات الحالية في التغذية التي تؤكد على الاستخدام السليم لنظام البحر الأبيض المتوسط الغذائي كأداة رئيسية لحياة صحية.

يوفر هذا البرنامج تخصصًا في مجال التغذية السريرية في المجالات ذات الأهمية الخاصة مثل:

- ♦ علم الوراثة التغذوية
- ♦ علم المورثات الغذائية.
- ♦ التغذية والسمنة
- ♦ التغذية بالمستشفى
- ♦ الاتجاهات الغذائية

تم تصميم شهادة الخبرة الجامعية بشكل منهجي للتعلم عن بعد من أجل ضمان المتابعة المثلى.

مع هذا التأهيل، ستتاح لك الفرصة لدراسة برنامج تعليمي يجمع بين المعرفة الأكثر تقدمًا وتعمقًا في هذا المجال، حيث يقدم مجموعة من الأساتذة ذوي الدقة العلمية العالية والخبرة الدولية الواسعة أحدث المعلومات وأكثرها اكتمالاً عن أحدث التطورات والتقنيات في التغذية والأمراض في مجال الطب.

حسن مهاراتك في منهج التغذية والأمراض في مجال الطب من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه”



تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه التعلم في بيئات محاكاة، والتي توفر تجربة تعليمية غامرة مصممة للتدريب على مواقف الحياة الحقيقية.

تشمل الحالات السريرية لتقريب البرنامج قدر الإمكان إلى واقع الرعاية التمريضية في الطب.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تنشيطي لسببين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في التغذية والأمراض في مجال الطب، ستحصل على تأهيل من TECH الجامعة التكنولوجية ”

يضم طاقم التدريس أخصائيين مشهورين في التغذية على أساس الممارسة السريرية، والذين يجلبون خبرة عملهم إلى هذا التدريب. سيوفر محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للطبيب المعالج التعلم الموضوعي والسياقي، أي بيئة محاكاة ستوفر برنامجًا تدريبيًا غامرًا للتدريب في مواقف حقيقية. تم تصميم هذا البرنامج حول التعلم القائم على حل المشاكل، حيث يجب على الطبيب المعالج محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ خلال البرنامج التعليمي. لهذا الغرض، سيتم مساعدتك من خلال نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين ومتمرسين في مجال الأشعة مع خبرة تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي للبرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يمكن للطبيب إتقان التغذية والأمراض في مجال الطب بطريقة عملية ودقيقة.

Complete
Nutrition

2.1

سيولد هذا البرنامج التنشيطي إحساسًا بالأمان عند ممارسة الطب، مما سيساعدك على
النمو شخصيًا ومهنيًا”





- تحديث المعرفة بالاتجاهات الجديدة في التغذية البشرية في كل من المواقف الصحية والمرضية من خلال الطب القائم على الأدلة
- تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للاتجاهات الجديدة في التغذية وتطبيقها على أمراض البالغين، حيث تلعب التغذية دورًا أساسيًا في العلاج
- تشجيع اكتساب المهارات والقدرات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش عمل المحاكاة عبر الإنترنت و / أو التدريب المحدد
- تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص والبحث المستمر
- تدريب المهني للبحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة للتعرف على آخر التطورات
في مجال التغذية والأمراض في مجال الطب”





الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية وتطبيق النظام الغذائي العملي

- ♦ تحليل الطرق المختلفة لتقييم الحالة التغذوية
- ♦ تفسير ودمج بيانات القياسات البشرية، السريرية، الكيميائية الحيوية، الدموية، المناعية، والدوائية في التقييم الغذائي للمريض والعلاج الغذائي والتغذوي
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الكمية والنوعية عن التوازن الغذائي نتيجة الزيادة أو النقص

الوحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

- ♦ وصف تكوين ومنافع الأطعمة الجديدة
- ♦ شرح التقنيات والمنتجات المختلفة للدعم الغذائي الأساسي والمتقدم المتعلق بتغذية المريض
- ♦ التفكير في التقنيات الجديدة في جراحة الجهاز الهضمي والأمعاء وتأثيرها على تغذية المريض
- ♦ الاطلاع الدائم بإجراءات إدارة الأمعاء الدقيقة
- ♦ شرح متلازمات سوء الامتصاص الرئيسية وكيف يتم علاجها
- ♦ وصف الاستخدامات المختلفة للدعم الغذائي للأمراض الالتهابية

الوحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء الاستقلابية

- ♦ تحديد المرضى الذين يعانون من مخاطر غذائية أو سوء تغذية مؤكد عرضة لدعم معين
- ♦ تقييم ومراقبة الإشراف على الدعم الغذائي
- ♦ اكتساب معرفة حديثة عن العلاج الغذائي لأمراض تجويف الفم لدى البالغين مع إيلاء اهتمام خاص للاضطرابات الحسية والتهاب الغشاء المخاطي
- ♦ التعرف على السممة وتقييمها ومعرفة علاجها الغذائي أو الجراحي

الوحدة 4. التغذية في أمراض الكلى

- ♦ التفكير في مسببات الإمساك وعلاقتها بالنظام الغذائي عند البالغين
- ♦ التعرف على أحدث إجراءات إدارة النظام الغذائي للبالغين المصابين بالفشل الكلوي المزمن وغسيل الكلى

الوحدة 5. التغذية في الأمراض العصبية

- ♦ دراسة العلاقة المتبادلة بين النظام الغذائي وأمراض الفم
- ♦ الاطلاع الدائم على إدارة المرضى الذين يعانون من مشاكل في البلع
- ♦ تحديد العوامل الغذائية التي تدخل في الإصابة بالقرحة والارتجاع المعدي المريئي

الوحدة 6. التغذية في حالات خاصة

- ♦ تحديد عوامل النظام الغذائي وفط الحياة المتضمنة في نشأة وعلاج هشاشة العظام
- ♦ اكتساب معلومات محدثة عن أكثر أنواع الحساسية الغذائية والحساسية المفرطة شيوعاً
- ♦ التعرف على علامات وأعراض أمراض القولون الأكثر انتشاراً وعلاجها الغذائي
- ♦ وصف العلاج الغذائي لأمراض القنوات الصفراوية والبنكرياس

الوحدة 7. التغذية في أمراض النقص

- ♦ فهم الآثار التي يمكن أن تحدثها التغذية في علاج أمراض الكبد
- ♦ وصف الاستخدامات المختلفة للدعم الغذائي للأمراض الالتهابية

الوحدة 8. التغذية الاصطناعية عند البالغين

- ♦ تحديث المعرفة بصيغ محددة للتغذية الاصطناعية لدى البالغين

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

جمعت TECH الجامعة التكنولوجية فريقاً تدريسيًا خبيراً في التغذية والأمراض في مجال الطب يتمتع بمكانة واسعة في المهنة. إنهم مهنيون يتمتعون بسنوات من الخبرة في التدريس وقد اجتمعوا معاً للمساعدة في تعزيز الحياة المهنية للخريج. لهذا السبب، قاموا بتطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه مع التحديثات الأخيرة حول هذا الموضوع والتي ستسمح لك بالتعلم وزيادة كفاءاتك في هذا القطاع.



تعلم من كبار المهنيين، أحدث التطورات في التغذية
والأمراض في مجال الطب"



المدير الدولي المُستضاف



الاعضاء **Sumantra Ray** هي أخصائية تقنية وإدارة وتتمتع بخبرة واسعة في تطوير وتطوير المنتجات في الشركات العالمية. لها خبرة واسعة في قيادة الفرق، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات. لها خبرة في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات. لها خبرة في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات.

بالتعاون مع بنى وإحداثيات الأبحاث العالمية، وهيما وتاريخها في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات. لها خبرة في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات.

تدعم الاعضاء **Sumantra Ray** من الأخصائيين في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات. لها خبرة في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات.

لها خبرة في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات. لها خبرة في قيادة الفرق في الشركات العالمية، وإدارة العمليات، وإدارة المشاريع، وإدارة العمليات.

١. Ray, Sumantra

- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في NNEdPro، أستاذ مشارك في Cambridge، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في مساهمة الأبحاث في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة
- ♦ أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة الكهربائية في جامعة كامبريدج، أستاذ مشارك في الهندسة

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلية وخبرة في التغذية العلاجية
- ♦ "مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية" إدارة الحمية لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة». (دار النشر الطبية الأمريكية)
- ♦ صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ صيدلانية في صيدلية فالنسيا (Valencia)
- ♦ مساعدة صيدلة في الصيدلة البريطانية وسلسلة البيع بالتجزئة للصحة والجمال، بوتس، المملكة المتحدة
- ♦ حاصلة على شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ مديرة المحاضرة الجامعية«مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"





الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين المطلعين على آثار البرنامج في الممارسة الطبية اليومية، على دراية بأهمية التدريب في مجال التغذية والأمراض في مجال الطب؛ وملتزمون بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة



تتضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه البرنامج التعليمي الأكثر
اكتمالاً وحدائثة في السوق "



الوحدة 1. تقييم الحالة التغذوية والنظام الغذائي. التطبيق العملي

- 1.1 الطاقة الحيوية والتغذية
 - 1.1.1 احتياجات الطاقة
 - 2.1.1 طرق تقييم إنفاق الطاقة
- 2.1 تقييم الحالة التغذوية
 - 1.2.1 تحليل تكوين الجسم
 - 2.2.1 التشخيص السريري. الأعراض والعلامات
 - 3.2.1 طرق الكيمياء الحيوية، أمراض الدم والمناعة
- 3.1 تقييم الكمية
 - 1.3.1 طرق تحليل المدخول الغذائي والمغذيات
 - 2.3.1 الطرق المباشرة وغير المباشرة
- 4.1 تحديث للمتطلبات الغذائية والكميات الموصى بها
- 5.1 التغذية في أهداف صحية للبالغين ومبادئ توجيهية حول حمية البحر الأبيض المتوسط
- 6.1 التغذية في سن الأس
- 7.1 التغذية عند كبار السن

الوحدة 2. التغذية في أمراض الجهاز الهضمي

- 1.2 التغذية في اضطرابات الفم
 - 1.1.2 التذوق
 - 2.1.2 سيلان اللعاب
 - 3.1.2 التهاب الغشاء المخاطي
- 2.2 التغذية في اضطرابات المريء والمعدة
 - 1.2.2 الارتجاع المعدي
 - 2.2.2 قرحة المعدة
 - 3.2.2 عسر البلع
- 3.2 التغذية في متلازمات ما بعد الجراحة
 - 1.3.2 جراحة المعدة
 - 2.3.2 الأمعاء الدقيقة
- 4.2 التغذية في اضطرابات وظيفة الأمعاء
 - 1.4.2 الإمساك
 - 2.4.2 الإسهال
- 5.2 التغذية في متلازمات سوء الامتصاص

- 6.2 التغذية في أمراض القولون
 - 1.6.2 القولون العصبي
 - 2.6.2 داء الرتوج
- 7.2 التغذية في مرض التهاب الأمعاء (IBD)
- 8.2 الحساسيات الغذائية والحساسيات المفرطة الأكثر شيوعاً مع تأثيرات الجهاز الهضمي
- 9.2 التغذية في أمراض الكبد
 - 1.9.2 ارتفاع ضغط الدم في البوابة
 - 2.9.2 اعتلال الدماغ الكبدي
 - 3.9.2 عملية زرع الكبد
- 10.2 التغذية في الأمراض الصفراوية. التحصي الصفراوي
- 11.2 التغذية في أمراض البنكرياس
 - 1.11.2 التهاب البنكرياس الحاد
 - 2.11.2 التهاب البنكرياس المزمن.

الوحدة 3. التغذية في أمراض الغدد الصماء الاستقلابية

- 1.3 عسر شحيمات الدم وتصلب الشرايين
- 2.3 داء السكري
- 3.3 ارتفاع ضغط الدم وأمراض القلب والأوعية الدموية
- 4.3 السمنة
 - 1.4.3 علم أسباب الأمراض علم الوراثة الغذائية وعلم المورثات الغذائية
 - 2.4.3 الفيزيولوجيا المرضية للسمنة
 - 3.4.3 تشخيص المرض والأمراض المصاحبة له
 - 4.4.3 فريق متعدد التخصصات في علاج السمنة.
 - 5.4.3 العلاج الغذائي. الإمكانيات العلاجية
 - 6.4.3 العلاج الدوائي. أدوية جديدة
 - 7.4.3 العلاج النفسي.
 - 1.7.4.3 نماذج التدخل
 - 2.7.4.3 علاج اضطرابات الأكل المصاحبة
 - 8.4.3 العلاجات الجراحية
 - 1.8.4.3 المؤشرات
 - 2.8.4.3 التقنيات
 - 3.8.4.3 المضاعفات
 - 4.8.4.3 إدارة النظام الغذائي
 - 5.8.4.3 جراحة التمثيل الغذائي

- 2.6. التغذية لمرضى الأورام الذين يعانون من:
 - 1.2.6. الإدارة الجراحية
 - 2.2.6. العلاج الكيميائي
 - 3.2.6. العلاج الإشعاعي
 - 4.2.6. زراعة نخاع العظام
- 3.6. أمراض المناعة
 - 1.3.6. متلازمة نقص المناعة المكتسب

الوحدة 7. التغذية في أمراض النقص

- 1.7. سوء التغذية
 - 1.1.7. سوء التغذية بالمستشفى
 - 2.1.7. دورة الصوم وإعادة الإطعام
- 2.7. فقر الدم. داء ترسب الأصبغة الدموية
- 3.7. نقص الفيتامينات
- 4.7. هشاشة العظام
- 5.7. أمراض الفم وعلاقتها بالنظام الغذائي

الوحدة 8. التغذية الاصطناعية عند البالغين

- 1.8. التغذية المعوية
- 2.8. التغذية الوريدية
- 3.8. التغذية الاصطناعية في المنزل
- 4.8. التغذية الفموية المتكيفة

- 9.4.3. العلاجات بالمنظار

- 1.9.4.3. المؤشرات

- 2.9.4.3. التقنيات

- 3.9.4.3. المضاعفات

- 4.9.4.3. إدارة النظام الغذائي للمريض

- 10.4.3. النشاط البدني في السمنة

- 1.10.4.3. تقييم قدرة المريض الوظيفية ونشاطه

- 2.10.4.3. استراتيجيات الوقاية القائمة على النشاط

- 3.10.4.3. التدخل في علاج المرض والأمراض المرتبطة به

- 11.4.3. تحديث في دراسات النظام الغذائي والسمنة

- 12.4.3. استراتيجيات التدخل الوطنية والدولية لمكافحة السمنة والوقاية منها

الوحدة 4. التغذية في أمراض الكلى

- 1.4. الاضطرابات الكيبيبة والتهاب الأنبوب
- 2.4. الفشل الكلوي المزمن قبل غسيل الكلى
- 3.4. الفشل الكلوي المزمن وغسيل الكلى
- 4.4. النقرس وفرط حمض يوريك الدم

الوحدة 5. التغذية في الأمراض العصبية

- 1.5. اضطرابات البلع
- 2.5. تعطيل الاضطرابات العصبية العضلية
- 3.5. السكتة الدماغية
- 4.5. مرض الشلل الرعاشي (Parkinson)
- 5.5. مرض الزهايمر (Alzheimer)

الوحدة 6. التغذية في حالات خاصة

- 1.6. التغذية في حالات الإجهاد الأيضي
 - 1.1.6. الإبتان
 - 2.1.6. الاضطراب المقرط
 - 3.1.6. الحروق.
 - 4.1.6. متلقي الزرع

إنها تجربة تعليمية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



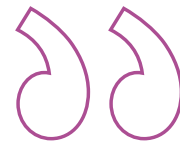
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.



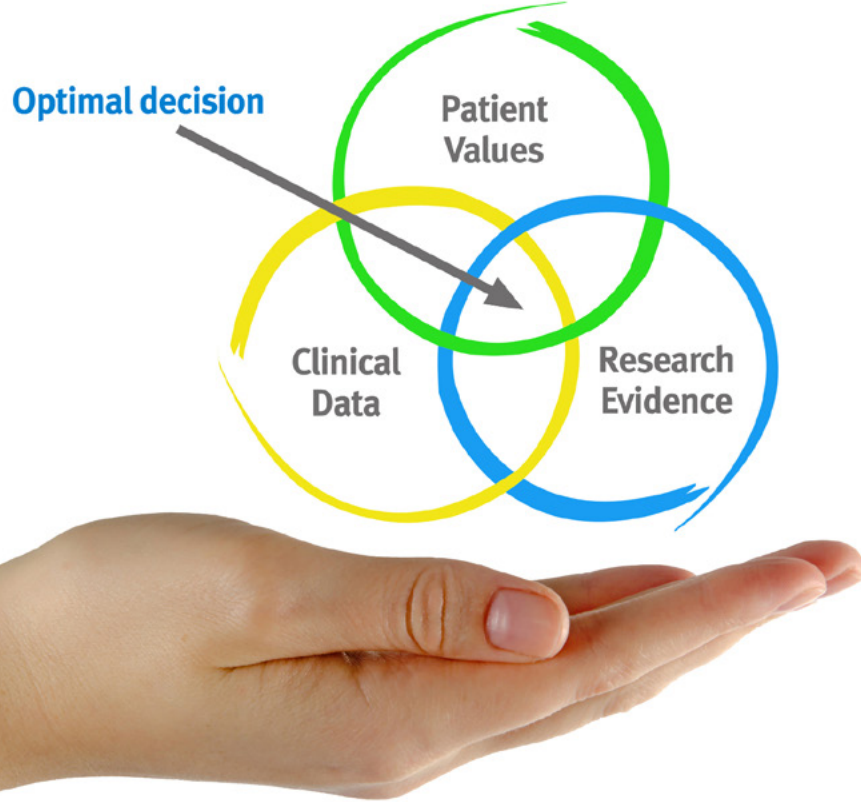


اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفردده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.



هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

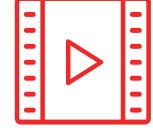
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



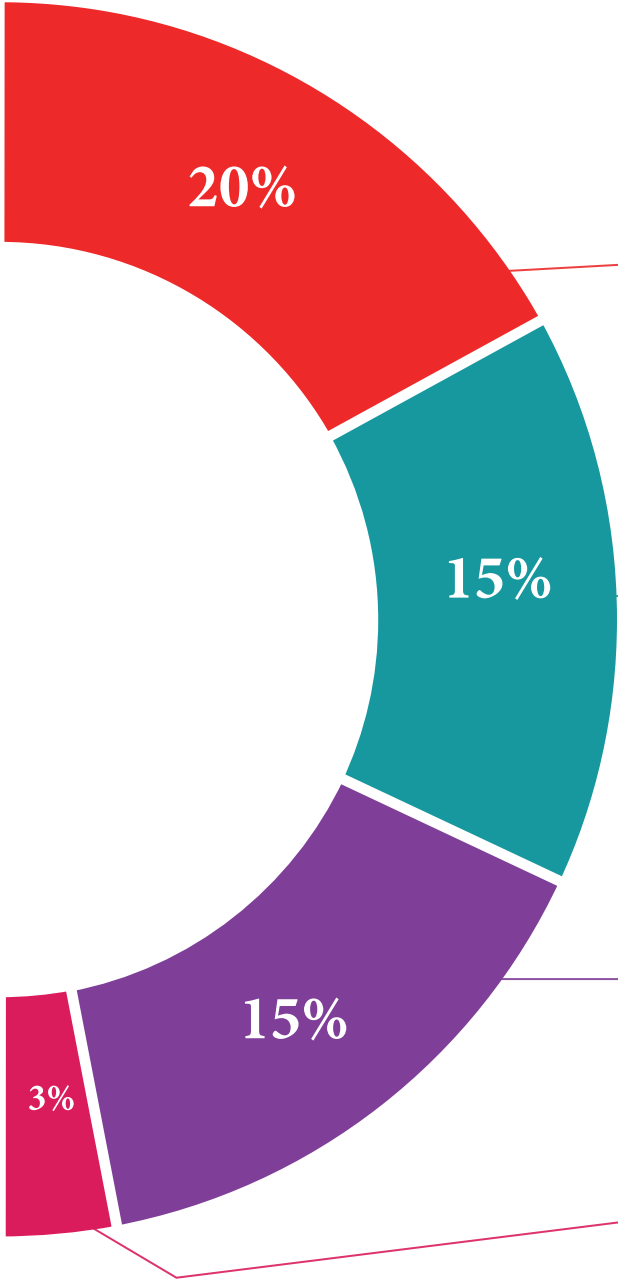
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



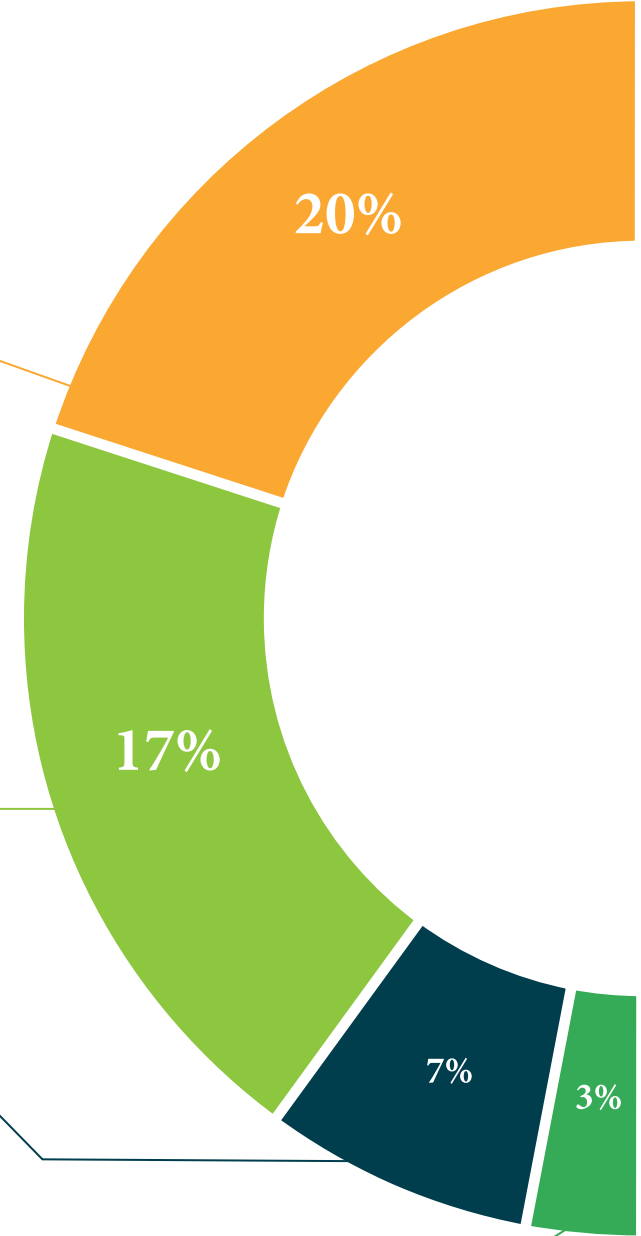
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التغذية والأمراض في مجال الطب، للطلاب بالإضافة إلى التعليم الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في التغذية والأمراض في مجال الطب على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل: التغذية والأمراض في مجال الطب

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 600 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التغذية والأمراض في مجال الطب

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
التغذية والأمراض في مجال الطب

