

# Курс профессиональной подготовки

## Нутригенетика





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки Нутригенетика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrigenetics](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrigenetics)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методика обучения

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Нутригенетика - это дисциплина, находящаяся в постоянном развитии, поскольку постоянные исследования в этой области позволяют выявить новые преимущества различных продуктов питания для людей с определенной генетикой. Эти открытия облегчают работу врача по профилактике различных патологий, поэтому специалисты обязаны внедрять эти достижения в свою методику работы, чтобы идти в ногу со временем. По этой причине TECH создал программу, которая позволит студентам узнать о самых последних достижениях в области полиморфизмов, связанных с ожирением или развитием гипертонии, и быть на передовом уровне в этом секторе. 100% онлайн-формат, вы получите эти знания, не завися от заданного расписания.



2 biscuits (1  
per Container 4

per Serving

Calories 250

Fat

12g

Fat 100  
%Daily Value\*

“

Эта программа позволит вам определять, согласно последним научным данным, SNP, связанные с развитием гипертонии, чтобы составлять диетические рекомендации, направленные на ее профилактику у различных типов пациентов”

В области медицины нутригенетика зарекомендовала себя как важный инструмент профилактики заболеваний и обеспечения оптимального здоровья пациента. Благодаря современным исследованиям мы можем определить, какие продукты питания являются наиболее подходящими, а каких следует избегать людям с генетической предрасположенностью к таким патологиям, как гипертония или диабет, обеспечивая тем самым благополучие каждого человека. Поэтому, учитывая широкие возможности этой дисциплины, врачам крайне важно овладеть ею, так как это значительно облегчает их работу по прогнозированию заболеваний и оптимизации выздоровления.

Учитывая эту ситуацию, TECH способствовал созданию этого Курса профессиональной подготовки, который позволит медицинским работникам тщательно изучить последние данные о SNP, способствующих возникновению различных патологий у людей с генетической предрасположенностью к ним, тем самым повышая эффективность своей медицинской деятельности. В течение 6 месяцев интенсивного обучения вы будете анализировать, как однонуклеотидные полиморфизмы определяют ожирение у разных типов людей, или усвоите диетические рекомендации по снижению уровня холестерина с помощью продуктов питания. В рамках программы будет рассказано также о последних исследованиях, направленных на изучение влияния SNP на развитие рака.

Благодаря 100% онлайн-формату, в котором разработана эта программа, у студента будет возможность разработать свое собственное расписание обучения, чтобы достичь полной эффективности в учебе. Кроме того, на этой программе преподают лучшие эксперты в области нутригеномики персонализированного питания, поэтому все знания, которые вы усвоите, будут применимы в вашей профессиональной деятельности. Кроме того, в эту программу входит серия мастер-классов, которые проводит признанный приглашенный лектор международного уровня, обладающий большим опытом работы в области питания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нутригенетики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области нутригенетики и персонализированного питания
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Углубитесь в последние исследования в области нутригенетики вместе с международным экспертом, который проведет серию мастер-классов, чтобы погрузиться в самое актуальное содержание"*

“

*Воплотите самые передовые знания в области нутригенетики в своей повседневной практике благодаря этому Курсу профессиональной подготовки”*

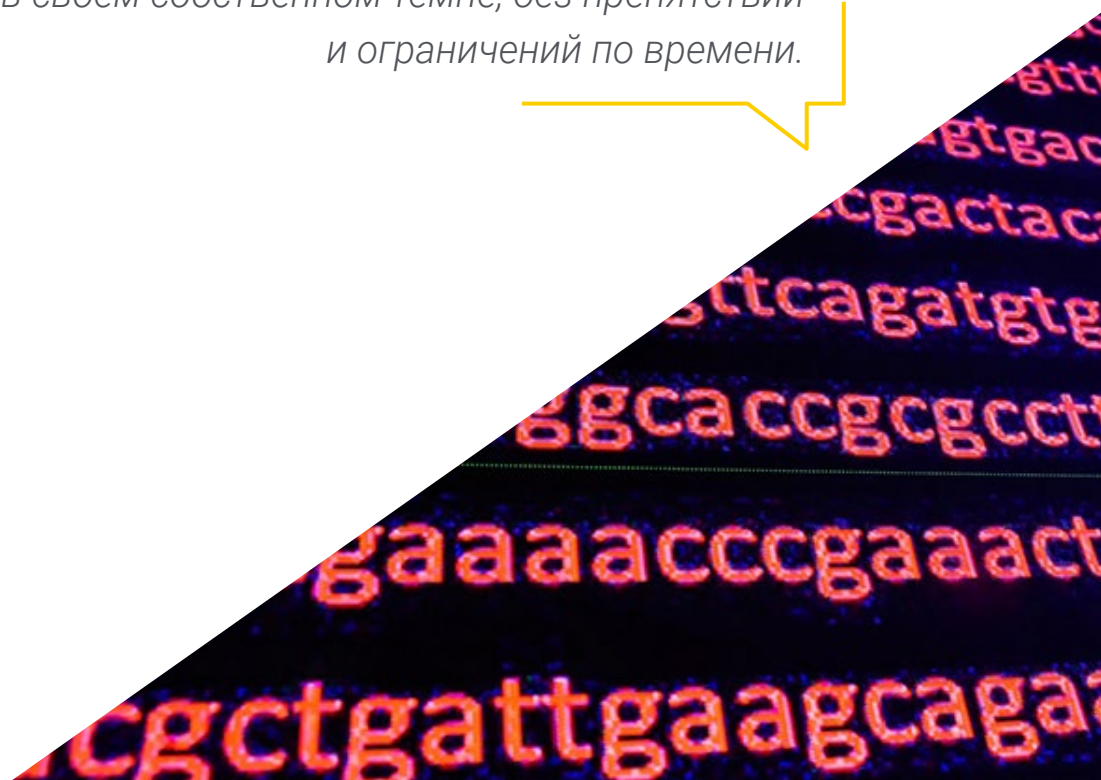
В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие на протяжении учебной программы. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными специалистами.

*С помощью лучших экспертов в этой области вы получите лучшие компетенции в области нутригенетики и станете профессионалом первоклассного уровня в этой сфере.*

*Благодаря системе Relearning в рамках этой программы у вас будет возможность учиться в своем собственном темпе, без препятствий и ограничений по времени.*



# 02

## Цели

Разработка данного Курса профессиональной подготовки была осуществлена с целью содействия обновлению и расширению знаний врачей в области нутригенетики, чтобы они могли применять самые инновационные данные этой дисциплины в своей повседневной работе. Таким образом, вы освоите анализ SNP, связанных с различными типами заболеваний или здоровыми привычками, а также многие другие вопросы, имеющие большое значение в этой специальности.





“

*Определите ключевые полиморфизмы, связанные с питанием человека и метаболическими процессами, с помощью этой программы TESH”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести теоретические знания в области популяционной генетики
- ♦ Приобрести знания о нутригеномике и персонализированном питании, чтобы уметь применять их в клинической практике
- ♦ Познакомиться с историей этой новой области и ключевыми исследованиями, которые способствовали ее развитию
- ♦ Узнать, при каких патологиях и состояниях жизни человека можно применять нутригеномику и персонализированное питание
- ♦ Уметь оценивать индивидуальную реакцию на питание и режим питания с целью укрепления здоровья и профилактики заболеваний
- ♦ Понять, как питание влияет на экспрессию генов у человека
- ♦ Ознакомиться с новыми концепциями и будущими тенденциями в области нутригеномики и персонализированного питания
- ♦ Уметь адаптировать индивидуальные пищевые привычки и образ жизни в соответствии с генетическими полиморфизмами
- ♦ Предоставить специалистам здравоохранения все обновленные знания в области нутригеномики и персонализированного питания, чтобы они умели применять их в своей профессиональной деятельности
- ♦ Представлять все обновленные знания в перспективе. Где мы сейчас и куда движемся, чтобы студент мог оценить этические, экономические и научные результаты в этой области





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Нутригенетика I

- ♦ Приобрести передовые знания в области популяционной генетики
- ♦ Узнать, как формируется основа взаимодействия между генетической изменчивостью и рационом питания
- ♦ Познакомиться с передовой системой контроля циркадных ритмов и центральными и периферическими часами

### Модуль 2. Нутригенетика II. Ключевые полиморфизмы

- ♦ Представить ключевые полиморфизмы, связанные с питанием человека и метаболическими процессами, о которых практикующему врачу необходимо знать на сегодняшний день
- ♦ Проанализировать основные исследования, подтверждающие наличие этих полиморфизмов, и дискуссии, в случае их возникновения
- ♦ Проанализировать SNP, связанные с развитием зависимостей
- ♦ Обнаружить SNP, связанные с развитием различных непереносимостей

### Модуль 3. Нутригенетика III

- ♦ Представить ключевые на сегодняшний день полиморфизмы, связанные со сложными заболеваниями, которые зависят от пищевых привычек
- ♦ Представить новые передовые концепции в нутригенетических исследованиях
- ♦ Изучить развитие гипертонии из-за неправильного питания
- ♦ Составить план питания для борьбы с атеросклерозом

# 03

## Руководство курса

Благодаря неустанному стремлению ТЕСН гарантировать превосходное качество своих программ, преподавательский состав этой состоит из лучших профессионалов, работающих в области нутригенетики и персонализированного питания. Эти специалисты отвечают за подготовку учебных материалов, к которым у студента будет доступ на протяжении всего срока обучения. Поэтому все знания, которые даются студентам, будут абсолютно актуальными.



“

*Курс профессиональной подготовки преподают эксперты в области нутригенетики с большим опытом работы в этой сфере, чтобы дать вам знания, которые в большей степени применимы в вашей профессиональной жизни”*

## Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Кэролайн Стоукс — специалист в области психологии и питания, имеет докторскую степень и квалификацию в области **медицинской диетологии**. После успешной работы в этой области она возглавляет исследовательскую группу “Пища и здоровье” в Берлинском университете имени Гумбольдта. Эта группа сотрудничает с отделом молекулярной токсикологии Немецкого института питания человека в Потсдаме-Рехбрюкке. Ранее она работала в Медицинской школе Саарского университета в Германии, Кембриджском совете медицинских исследований и Национальной службе здравоохранения в Великобритании.

Одна из ее целей — узнать больше о фундаментальной роли, которую играет **питание** в улучшении общего состояния здоровья населения. С этой целью она сосредоточилась на выяснении влияния жирорастворимых витаминов, таких как **A, D, E и K**, **аминокислоты метионина**, липидов, таких как **омега-3 жирные кислоты**, и **пробиотиков** как на профилактику, так и на лечение заболеваний, особенно связанных с болезнями печени, нейропсихиатрией и старением.

Другие направления ее исследований посвящены диетам на основе растительных продуктов для профилактики и лечения заболеваний, включая болезни печени и психиатрические заболевания. Кэролайн Стоукс также изучала спектр метаболитов **витамина D** в здоровье и болезни. Она также участвовала в проектах по анализу новых источников витамина D в растениях и по сравнению **микробиома слизистой оболочки и слизистых оболочек**.

Кроме того, доктор Кэролайн Стоукс опубликовала большой список научных работ. Среди областей ее компетенции — **снижение веса, микробиота и пробиотики**.

Выдающиеся результаты ее исследований и постоянная преданность своему делу привели к тому, что она получила **награду журнала Национальной службы здравоохранения за программу “Питание и психическое здоровье”** в Великобритании.



## Д-р Стоукс, Кэролайн

---

- ♦ Руководитель исследовательской группы “Пища и здоровье”, Берлинский университет имени Гумбольдта, Германия
- ♦ Научный сотрудник Немецкого института питания человека, Потсдам-Ребрюкке
- ♦ Профессор кафедры питания и здоровья в Берлинском университете имени Гумбольдта, Берлин, Германия
- ♦ Ученый в области клинического питания в Саарском университете
- ♦ Консультант по питанию в компании Pfizer
- ♦ Степень доктора питания в Саарском университете
- ♦ Последипломное образование в области диетологии в Королевском колледже Лондона, Лондонский университет
- ♦ Магистр наук в области питания человека в Университете Шеффилда

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Константииду, Валентини

- ♦ Диетолог-нутрициолог, специалист в области нутригенетики и нутригеномики
- ♦ Основатель компании DNANutricoach
- ♦ Создатель метода коучинга по питанию для изменения пищевых привычек
- ♦ Преподаватель нутригенетики
- ♦ Степень доктора в области биомедицины
- ♦ Диетолог-нутрициолог
- ♦ Пищевой технолог
- ♦ Аккредитованный лайф-коуч британской организации IPAC&M
- ♦ Член: Американское общество по питанию





## Преподаватели

### Г-н Англада, Рохер

- ♦ Специальное образование в области поддержки исследований в службе геномики в Университете Помпеу Фабра
- ♦ Профессиональное специальное образование в области поддержки исследований в отделении геномики в Университете Помпеу Фабра
- ♦ Профессиональное специальное образование в области анализа и контроля. IES Narcis Monturiol, Барселона
- ♦ Соавтор нескольких научных публикаций
- ♦ Степень бакалавра в области мультимедиа в Открытом университете Каталонии

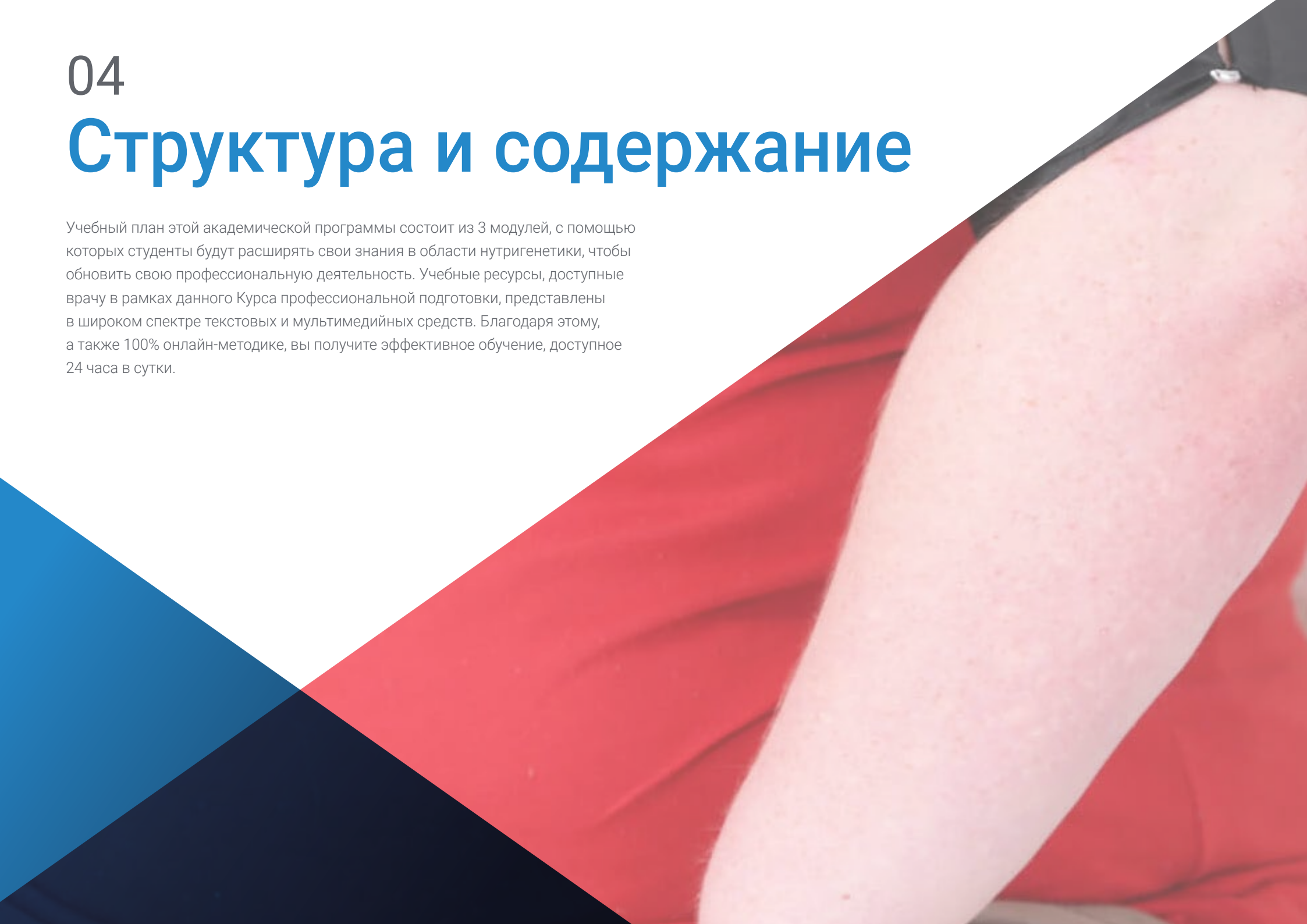
### Д-р Гарсия Сантамарина, Сарела

- ♦ Руководитель группы в Институте химических и биологических технологий в Новом университете Лиссабона
- ♦ Постдокторский исследователь по программе EIPOD Марии Кюри: "Влияние лекарств на микрофлору кишечника" в Европейской лаборатории молекулярной биологии (EMBL) в Гейдельберге, Германия
- ♦ Постдокторский исследователь по теме: "Механизмы гомеостаза меди при взаимодействии грибкового патогена *Cryptococcus Neoformans* с хозяином", Университет Дьюка, США
- ♦ Степень доктора в области биомедицинских исследований, Университет Помпеу Фабра, Барселона
- ♦ Степень бакалавра в области химии со специализацией в органической химии в Университете Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Степень магистра в области молекулярной биологии инфекционных заболеваний, полученная в Лондонской школе гигиены и тропической медицины в Лондоне
- ♦ Степень магистра в области биохимии и молекулярной биологии в Автономном университете Барселоны

# 04

## Структура и содержание

Учебный план этой академической программы состоит из 3 модулей, с помощью которых студенты будут расширять свои знания в области нутригенетики, чтобы обновить свою профессиональную деятельность. Учебные ресурсы, доступные врачам в рамках данного Курса профессиональной подготовки, представлены в широком спектре текстовых и мультимедийных средств. Благодаря этому, а также 100% онлайн-методике, вы получите эффективное обучение, доступное 24 часа в сутки.





“

*100% онлайн-методика этой программы позволит вам получить эффективное образование без необходимости покидать свой дом”*

## Модуль 1. Нутригенетика I

- 1.1. Органы и организации, занимающиеся нутригенетикой
  - 1.1.1. NUGO
  - 1.1.2. ISNN
  - 1.1.3. Комитеты по оценке
- 1.2. Исследования GWAS I
  - 1.2.1. Популяционная генетика. Разработка и применение
  - 1.2.2. Закон Харди-Вайнберга
  - 1.2.3. Нарушение баланса связей
- 1.3. GWAS II
  - 1.3.1. Частоты аллелей и генотипов
  - 1.3.2. Исследования ассоциации генов и болезней
  - 1.3.3. Модели ассоциации (доминантные, рецессивные, кодоминантные)
  - 1.3.4. Генетические *показатели*
- 1.4. Открытие SNP, связанных с питанием
  - 1.4.1. Ключевые проектные исследования
  - 1.4.2. Основные результаты
- 1.5. Открытие SNP, связанных с заболеваниями, связанными с питанием (*зависимость от диеты*)
  - 1.5.1. Сердечно-сосудистые заболевания
  - 1.5.2. Сахарный диабет II типа
  - 1.5.3. Метаболический синдром
- 1.6. Основные GWAS, связанные с ожирением
  - 1.6.1. Сильные и слабые стороны
  - 1.6.2. Пример FTO
- 1.7. Циркадный контроль потребления
  - 1.7.1. Ось кишечник-мозг
  - 1.7.2. Молекулярные и неврологические основы связи между кишечником и мозгом

- 1.8. Хронобиология и питание
  - 1.8.1. Центральные часы
  - 1.8.2. Периферийные часы
  - 1.8.3. Гормоны циркадного ритма
  - 1.8.4. Контроль потребления (лептин и грелин)
- 1.9. SNP, связанные с циркадными ритмами
  - 1.9.1. Регуляторные механизмы сытости
  - 1.9.2. Гормоны и контроль за приемом пищи
  - 1.9.3. Возможные пути вовлечения

## Модуль 2. Нутригенетика II. Ключевые полиморфизмы

- 2.1. SNP, связанные с ожирением
  - 2.1.1. История тучной обезьяны
  - 2.1.2. Гормоны аппетита
  - 2.1.3. Термогенез
- 2.2. SNP, связанные с витаминами
  - 2.2.1. Витамин D
  - 2.2.2. Комплекс витаминов группы B
  - 2.2.3. Витамин E
- 2.3. SNP, связанные с физическими нагрузками
  - 2.3.1. Сила vs. Конкуренция
  - 2.3.2. Спортивные показатели
  - 2.3.3. Профилактика/восстановление травм
- 2.4. SNP, связанные с окислительным стрессом/детоксикацией
  - 2.4.1. Гены, кодирующие ферменты
  - 2.4.2. Противовоспалительные процессы
  - 2.4.3. Фаза I+II детоксикации
- 2.5. SNP, связанные с зависимостями
  - 2.5.1. Кофеин
  - 2.5.2. Алкоголь
  - 2.5.3. Соль



- 2.6. SNP, связанные со вкусом
  - 2.6.1. Сладкий вкус
  - 2.6.2. Солёный вкус
  - 2.6.3. Горький вкус
  - 2.6.4. Кислый вкус
- 2.7. SNP vs. Аллергия vs. Непереносимость
  - 2.7.1. Лактоза
  - 2.7.2. Глютен
  - 2.7.3. Фруктоза
- 2.8. Исследование PESA

### Модуль 3. Нутригенетика III

- 3.1. SNP, предрасполагающие к сложным заболеваниям, связанным с питанием – баллы генетического риска (GRS)
- 3.2. Диабет II типа
- 3.3. Гипертония
- 3.4. Артериосклероз
- 3.5. Гиперлипидемия
- 3.6. Рак
- 3.7. Концепция экспосомы
- 3.8. Концепция метаболической гибкости
- 3.9. Текущие исследования: задачи на будущее

“*Наслаждайтесь наиболее полными учебными ресурсами, доступными в таких форматах, как видео или тесты для самооценки, чтобы оптимизировать ваше обучение за короткий период времени*”

05

# Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

*TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”*

## Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

*В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”*





### Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

*Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”*

## Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



## Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

*Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.*



## Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



*Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”*

### Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

## Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

*Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).*

*Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).*



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



#### Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



#### Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



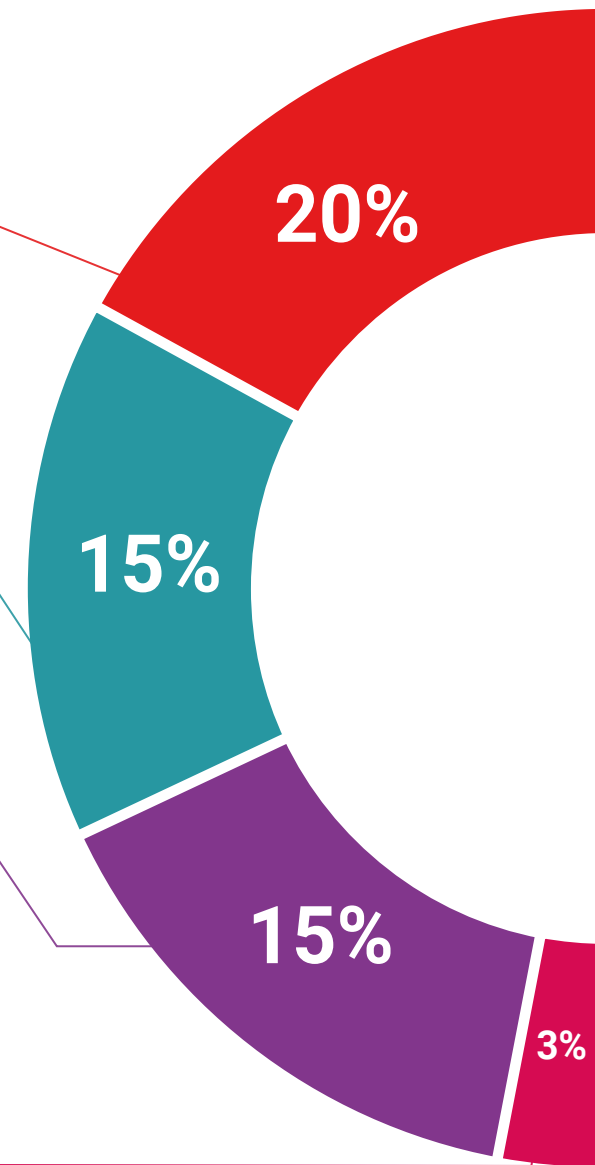
#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



#### Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





#### Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



#### Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



#### Краткие справочные руководства

TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нутригенетики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





““

*Успешно пройдите эту программу  
и получите университетский диплом  
без хлопот, связанных с поездками  
и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нутригенетики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области нутригенетики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

**tech** технологический  
университет

Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ

Нутригенетика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Нутригенетика