

专科文凭

营养遗传学





tech 科学技术大学

专科文凭 营养遗传学

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nutrigenetics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

06

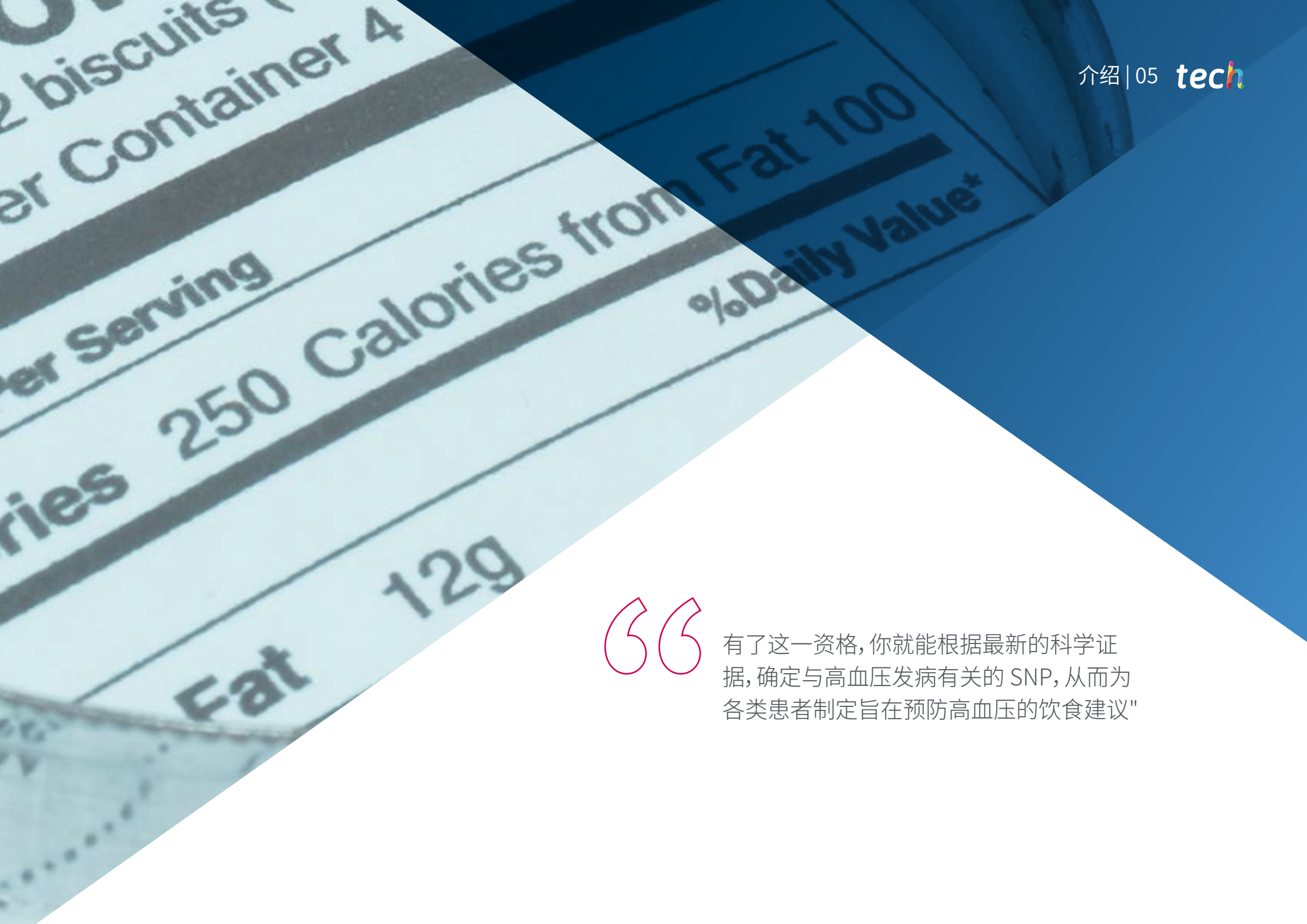
学位

30

01 介绍

营养遗传学是一门不断发展的学科,因为该领域的持续研究发现了不同食物对具有特定基因的人的新益处。这些发现为医生预防不同病症的工作提供了便利,因此这些专业人员有义务将这些进展纳入他们的工作方法中,以跟上时代的步伐。因此,TECH 设立了这一学位,使学生能够了解与肥胖或高血压发展相关的多态性的最新进展,并站在这一领域的最前沿。100% 在线学习,你无需依赖于繁琐的预先安排的时间表。





“

有了这一资格,你就能根据最新的科学证据,确定与高血压发病有关的 SNP,从而为各类患者制定旨在预防高血压的饮食建议”

在医学领域, 营养遗传学已成为促进疾病预防和确保患者最佳健康的重要工具。通过最新的研究, 我们能够分辨出哪些食物最适合有高血压或糖尿病等病症遗传倾向的人, 哪些食物应该避免食用, 从而确保每个人的健康。因此, 鉴于这门学科的广泛益处, 医生必须掌握这门学科, 因为它能极大地促进医生预测疾病或优化康复。

鉴于这种情况, TECH已推动了这个专科文凭的创建, 这将使医学专业人员能够深入了解有利于在具有遗传易感性的人中引发各种疾病的SNP的最新证据, 从而丰富了他们的卫生表现在为期6个月的强化学习中, 你将分析单核苷酸多态性如何导致不同类型人群的肥胖, 或吸收通过食物降低胆固醇的饮食指南。他还将深入探讨旨在研究SNP对癌症影响的最新研究。

由于本专业采用的是100%在线模式, 学生将有机会制定自己的学习计划, 以实现完全有效的学习。同样, 这个课程由基因组学和精准营养学领域最优秀的专家授课, 因此你将吸收的所有知识都将应用于你的职业经历中。

这个**营养遗传学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由遗传和精准营养专家介绍案例研究的发展情况
- 这个书的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评价过程的实践练习, 以提高学习效果
- 其特别强调创新方法
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

在这篇专科文凭文章中, 他深入探讨了最近的研究, 重点是分析SNP对癌症发展的影响”

“

通过这个专科文凭, 将最先进的营养遗传学知识融入到你的日常实践中”

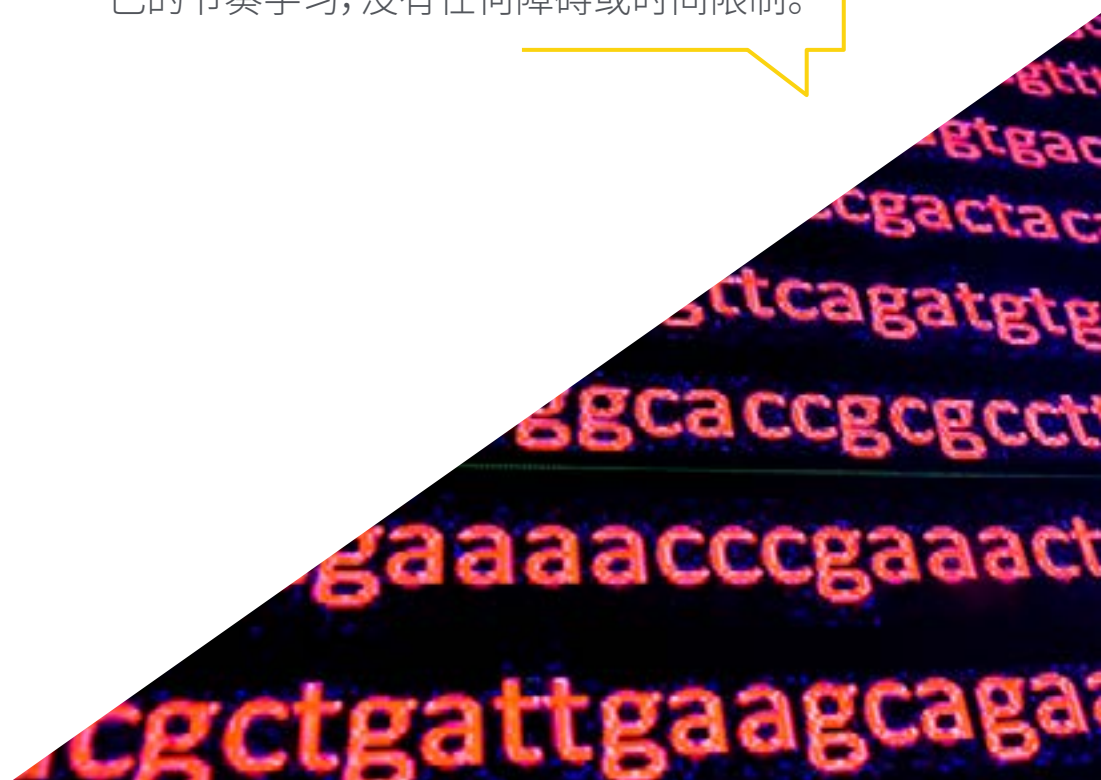
在该领域最优秀专家的帮助下, 你将掌握营养遗传学方面的最佳能力, 将自己定位为该领域的一级专业人员。

通过该课程的再学习系统, 你可以按照自己的节奏学习, 没有任何障碍或时间限制。

这个课程的教学人员包括来自这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验带到了这一培训中。他们的工作经验被纳入这一培训, 还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 他们将得到一个由公认的专家创建的创新互动视频系统的帮助。



02 目标

设计该专科文凭课程的目的是促进医生更新和扩展营养遗传学领域的知识,使他们能够在日常工作中应用该学科最具创新性的理论。通过这种方式,你将掌握与不同类型疾病或健康习惯相关的 SNPs 分析,以及与本专业密切相关的许多其他问题。



“

通过这个TECH学位, 确定与人类营养
和新陈代谢过程有关的关键多态性”



总体目标

- 掌握人类人口遗传学的理论知识
- 掌握基因组学和精确营养学的知识,以便能够在临床实践中应用
- 了解这个新领域的历史和促进其发展的关键研究
- 了解人类生活中哪些病症和情况可以应用基因组学和精准营养学
- 能够评估个人对营养和饮食模式的反应,以促进健康和预防疾病
- 了解营养如何影响人类的基因表达
- 了解基因组和精准营养领域的新概念和未来趋势
- 能够根据基因多态性调整个性化的饮食和生活习惯
- 为卫生专业人员提供基因组营养学领域的所有最新知识在基因组和精确营养学领域,以便知道如何在他们的专业活动中应用它
- 要把所有更新的知识纳入视野。我们的现状和未来,让学生了解该领域在伦理、经济和科学方面的影响





具体目标

模块 1. 营养遗传学I

- ◆ 获得人口遗传学方面的前沿知识
- ◆ 了解遗传变异性和饮食之间相互作用的基础是如何产生的
- ◆ 介绍昼夜节律控制的前沿系统以及中央和外围时钟

模块 2. 营养遗传学 II. 关键多态性

- ◆ 介绍迄今为止与人类营养和代谢过程有关的、从业人员需要了解的关键多态性
- ◆ 分析支持这些多态性的关键研究以及现有案例中的辩论
- ◆ 分析与成瘾发展相关的 SNPs
- ◆ 检测与不同不耐受症的发生有关的 SNPs

模块 3. 营养遗传学III

- ◆ 介绍迄今为止与取决于营养习惯的复杂疾病有关的关键多态性
- ◆ 介绍营养遗传学研究中的新的前沿概念
- ◆ 深入研究营养不良导致的高血压发展
- ◆ 制定应对动脉粥样硬化的营养计划

03

课程管理

得益于 TECH 对保证课程质量的不懈承诺, 该学位的教学团队由遗传和精准营养领域最优秀的专业人士组成。这些专家负责制定学生在这一个学年期间可以接触到的所有教学材料。因此, 他们为你提供的所有知识都会不断更新。





“

这个专科文凭课程由营养遗传学专家讲授,他们在这一领域拥有丰富的经验,为你提供的知识更适用于你的职业生活”

国际客座董事

Caroline Stokes博士是心理学和营养学专家，拥有医学营养学的博士学位和资格认证。她在该领域有着突出的职业生涯，目前领导柏林洪堡大学的饮食与健康研究小组。该团队与波茨坦-雷布吕克德国人类营养研究所的分子毒理学系合作。此前，她曾在德国萨尔大学医学院、剑桥医学研究委员会和英国国家健康服务中心工作。

她的一个目标是揭示营养在改善整体人口健康中所起的关键作用。为此，她专注于研究脂溶性维生素如A、D、E和K，氨基酸蛋氨酸，脂类如omega-3脂肪酸，以及益生菌在疾病预防和治疗中的作用，特别是在肝脏病学、神经精神病学和衰老相关疾病中。

她的其他研究方向包括基于植物的饮食在疾病预防和治疗中的应用，包括肝病和精神疾病。她还研究了维生素D代谢物在健康和疾病中的光谱。此外，她还参与了研究项目，分析植物中新的维生素D来源，并比较肠腔微生物群和黏膜微生物群。

此外，Caroline Stokes博士发表了大量科学论文。她的一些专业领域包括减肥、微生物群和益生菌等。她研究的显著成果和对工作的持续承诺使她在英国获得了国家健康服务杂志营养与心理健康项目奖。



Stokes, Caroline 医生

- 德国柏林洪堡大学饮食与健康研究小组组长
- 波茨坦-雷布吕克德国人类营养研究所研究员
- 柏林洪堡大学饮食与健康教授
- 德国萨尔大学临床营养学科学家
- 辉瑞公司营养顾问
- 萨尔大学营养学博士
- 伦敦大学国王学院营养学研究生
- 谢菲尔德大学人类营养学硕士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



Konstantinidou, Valentini 医生

- ◆ 营养师营养遗传学和营养基因组学专家
- ◆ DNANutricoach 创始人
- ◆ 改变饮食习惯的 "食物指导法" 创始人
- ◆ 营养遗传学讲师
- ◆ 生物医学博士
- ◆ 营养师 - 营养师
- ◆ 食品技术员
- ◆ 英国 IPAC&M 机构认可的生活教练
- ◆ 成员: 美国营养学会



教师

Anglada, Roger 先生

- ◆ UPF 基因组服务处研究支持技术员
- ◆ 庞培法布拉大学基因组学服务的高级研究支持技术员
- ◆ 分析和控制方面的高级技师。巴塞罗那Narcís Monturiol中学
- ◆ 多部科学著作的共同作者
- ◆ 毕业于加泰罗尼亚高等大学多媒体专业

García Santamarina, Sarela 医生

- ◆ 里斯本新大学化学和生物技术研究所组长
- ◆ Marie Curie EIPOD 博士后研究员：德国海德堡欧洲分子生物学实验室 (EMBL) 的 "药物对肠道菌群的影响" 项目
- ◆ 博士后研究员：美国杜克大学，真菌病原体新隐球菌与宿主相互作用的铜平衡机制。联合国
- ◆ 巴塞罗那庞培法布拉大学生物医学研究博士
- ◆ Santiago de Compostela 大学化学系有机化学专业毕业
- ◆ 伦敦卫生与热带医学学院传染病分子生物学硕士
- ◆ 巴塞罗那自治大学生物化学与分子生物学硕士

04

结构和内容

该学术课程的教学大纲由 3 个模块组成，学生将通过这 3 个模块增加营养遗传学领域的知识，以更新自己的专业表现。这个专科文凭为医生提供的教学资源包括各种文本和多媒体支持。有了这些，再加上 100% 的在线方法，你就可以每天 24 小时有效地学习。





“

该学位的特点是采用 100% 在线方法，
让你足不出户就能获得有效的学习”

模块 1. 营养遗传学 I

- 1.1. 营养遗传学权威机构和组织
 - 1.1.1. NUGO
 - 1.1.2. ISNN
 - 1.1.3. 评价委员会
- 1.2. GWAS I 的研究
 - 1.2.1. 群体遗传学。设计和使用
 - 1.2.2. 哈代-温伯格定律
 - 1.2.3. 联动不平衡
- 1.3. GWAS II
 - 1.3.1. 等位基因和基因型的频率
 - 1.3.2. 全基因组关联研究
 - 1.3.3. 关联模型 (显性、隐性、共性)
 - 1.3.4. 遗传分数
- 1.4. 与营养有关的SNPs的发现
 - 1.4.1. 关键-设计研究
 - 1.4.2. 主要结果
- 1.5. 发现与营养相关的疾病 (取决于饮食) 的SNPs
 - 1.5.1. 心血管疾病
 - 1.5.2. 糖尿病II型
 - 1.5.3. 代谢综合征
- 1.6. 与肥胖相关的主要GWAS
 - 1.6.1. 优势和劣势
 - 1.6.2. FTO的例子
- 1.7. 摄入量的昼夜控制
 - 1.7.1. 脑-肠轴
 - 1.7.2. 脑-肠连接的分子和神经学基础
- 1.8. 时间生物学和营养学
 - 1.8.1. 中央时钟
 - 1.8.2. 周边时钟
 - 1.8.3. 昼夜节律荷尔蒙
 - 1.8.4. 摄入量的控制 (瘦素和胃泌素)

- 1.9. 与昼夜节律相关的SNPs
 - 1.9.1. 饱腹感的调节机制
 - 1.9.2. 激素和控制摄入量
 - 1.9.3. 可能涉及的途径

模块 2. 营养遗传学 II. 关键多态性

- 2.1. 肥胖相关的SNPs
 - 2.1.1. "肥胖猴子"的故事
 - 2.1.2. 食欲激素
 - 2.1.3. 产热效应
- 2.2. 与维生素相关的SNPs
 - 2.2.1. 维生素D
 - 2.2.2. B-复合维生素
 - 2.2.3. 维生素E
- 2.3. 与运动有关的SNP
 - 2.3.1. 强度对比。权限
 - 2.3.2. 运动表现
 - 2.3.3. 伤害预防/恢复
- 2.4. 氧化应激/解毒相关SNPs
 - 2.4.1. 酶的编码基因
 - 2.4.2. 抗炎过程
 - 2.4.3. 解毒的I+II阶段
- 2.5. 与成瘾有关的SNPs
 - 2.5.1. 咖啡因
 - 2.5.2. 酒精
 - 2.5.3. 盐
- 2.6. 与味觉相关的SNPs
 - 2.6.1. 甜美的味道
 - 2.6.2. 咸味
 - 2.6.3. 苦味
 - 2.6.4. 酸味



- 2.7. SNP vs. 过敏症 VS. 不耐受
 - 2.7.1. 乳糖
 - 2.7.2. 麸皮
 - 2.7.3. 果糖
- 2.8. SPFS研究

模块 3. 营养遗传学III

- 3.1. 易患复杂营养相关疾病的 SNPs--遗传风险评分 (GRS)
- 3.2. II型糖尿病
- 3.3. 高血压
- 3.4. 动脉硬化症
- 3.5. 高脂血症
- 3.6. 癌症
- 3.7. 暴露组的概念
- 3.8. 新陈代谢灵活性的概念
- 3.9. 当前的研究: 未来的挑战



以视频或自我评估测试等形式获取最完整的教学资源，在短时间内优化你的学习"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

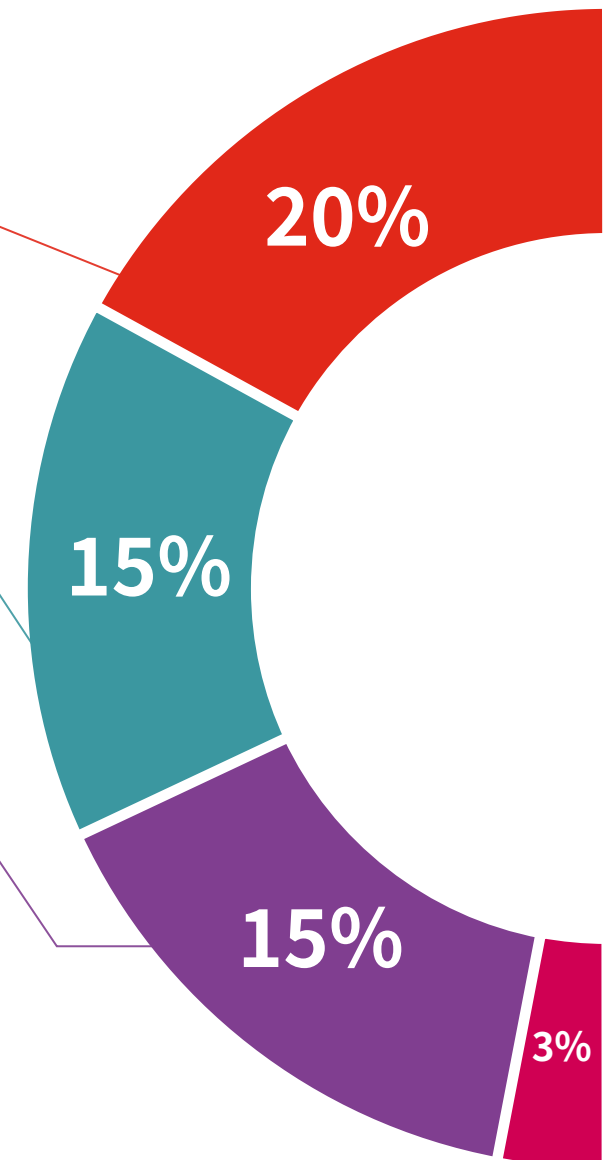
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

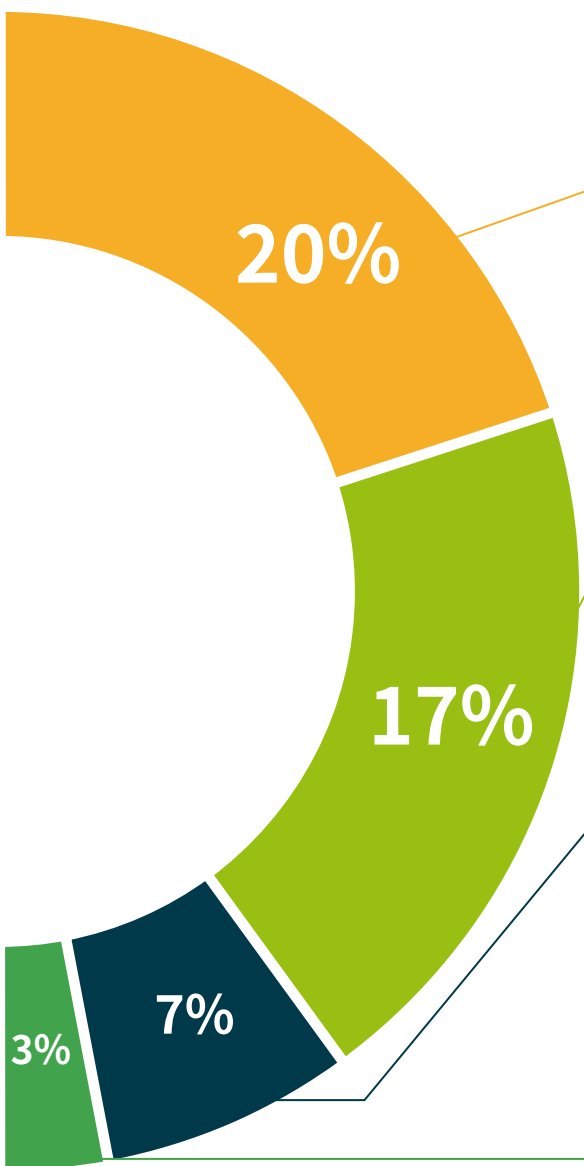
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

营养遗传学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功通过此课程并获得大学学位”

这个**营养遗传学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **营养遗传学专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
营养遗传学

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
营养遗传学