



Курс профессиональной подготовки

Ядерная медицина в онкологии

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nuclear-oncology

Оглавление

 О1
 О2

 Презентация
 Цели

 стр. 4
 стр. 8

 О3
 О4
 О5

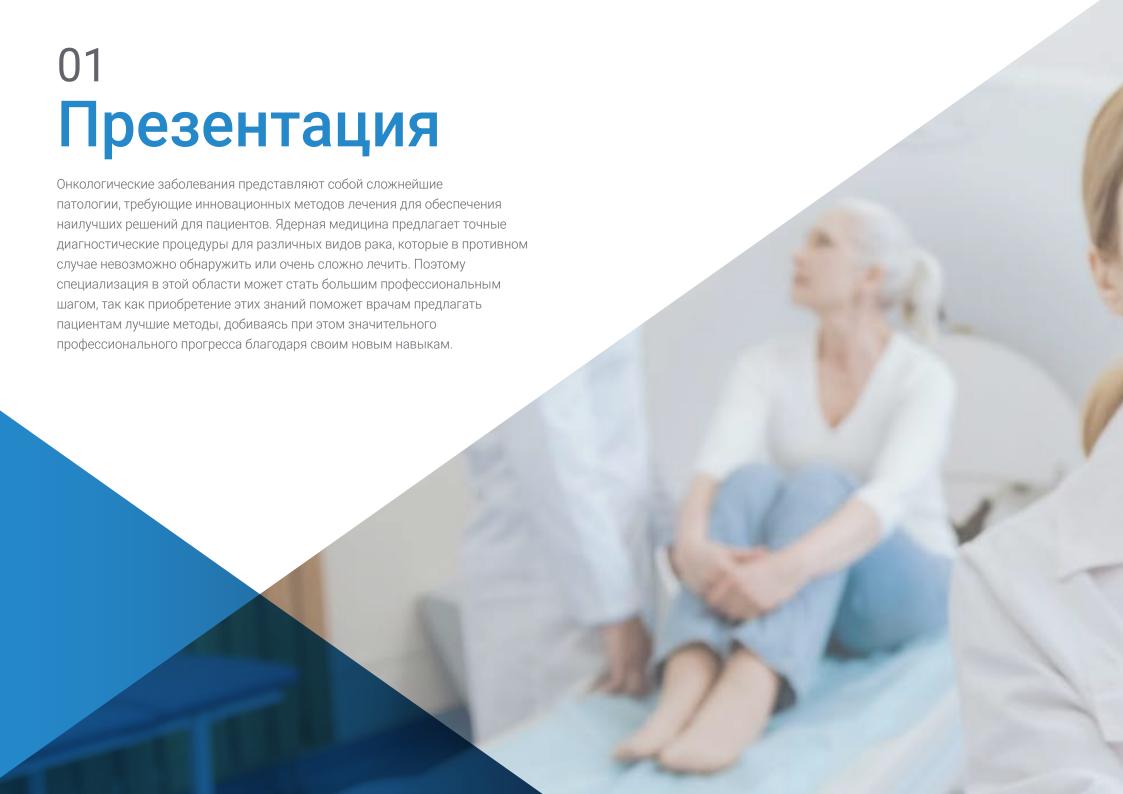
 Руководство курса
 Структура и содержание
 Методология

 стр. 12
 стр. 18

06

Квалификация

стр. 30





tech 06 | Презентация

Онкология является очень сложной областью на медицинском и социальном уровне. Она включает в себя различные патологии, которые наносят большой вред здоровью и для которых иногда не существует подходящих методов лечения. По этой причине важно продолжать разработку методов и процедур, которые могут обеспечить ответ на этот тип заболеваний.

Таким образом, ядерная медицина представляет собой инновационную научную область, которая в последние десятилетия развивается и становится одной из самых важных и перспективных для лечения таких патологий, как рак. Именно поэтому Курс профессиональной подготовки в области ядерной медицины в онкологии предлагает своим студентам углубленное изучение предмета, чтобы врачи, которые его проходят, могли стать отличными специалистами, а также совершенствовать свои знания в этой области, идя в ногу с последними достижениями в этой сфере.

Для достижения этой цели данная программа предлагает специализированное содержание по таким вопросам, как радиоуправляемая хирургия, методы диагностической визуализации, такие как ПЭТ/КТ и ПЭТ/МРТ, или таргетная терапия с использованием радиолигандов. Получив новые знания, специалистымедики, окончившие эту программу, смогут улучшить свою профессиональную карьеру, получив многочисленные возможности доступа к услугам ядерной медицины в лучших клиниках страны.

На этой академической программе также работает приглашенный международный руководитель. Этот эксперт с обширной научной карьерой в области ядерной медицины и онкологии руководит группой исчерпывающих мастер-классов. Благодаря им студенты получат самые современные знания для своей повседневной практики.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ядерной онкологии** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области ядерной онкологии
- Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Благодаря Курсу профессиональной подготовки у вас под рукой будут самые полные и исчерпывающие мастер-классы, которые проводит настоящий международный авторитет в области ядерной медицины"



После окончания этого курса вы сможете руководить отделением ядерной медицины в престижной больнице вашей страны"

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Применяйте лучшие методы ядерной медицины для эффективного лечения онкологических больных.

Не ждите больше: запишитесь прямо сейчас и станьте отличным специалистом в области ядерной медицины в онкологии.



02 **Цели**

Основная цель Курса профессиональной подготовки в области ядерной медицины в онкологии заключается в том, чтобы предложить студентам лучшие инструменты в этой области, чтобы они могли применять инновационные методы лечения и диагностики в онкологических патологиях в своей карьере. Таким образом, они получат значительный профессиональный рост благодаря своим новым навыкам в области ядерной медицины, применяемой к онкологическим больным, и в то же время добьются большого социального престижа за свой вклад в эту деликатную и сложную область здравоохранения. W/L 4096/2047 (L) W/L #1 (Default)



tech 10|Цели

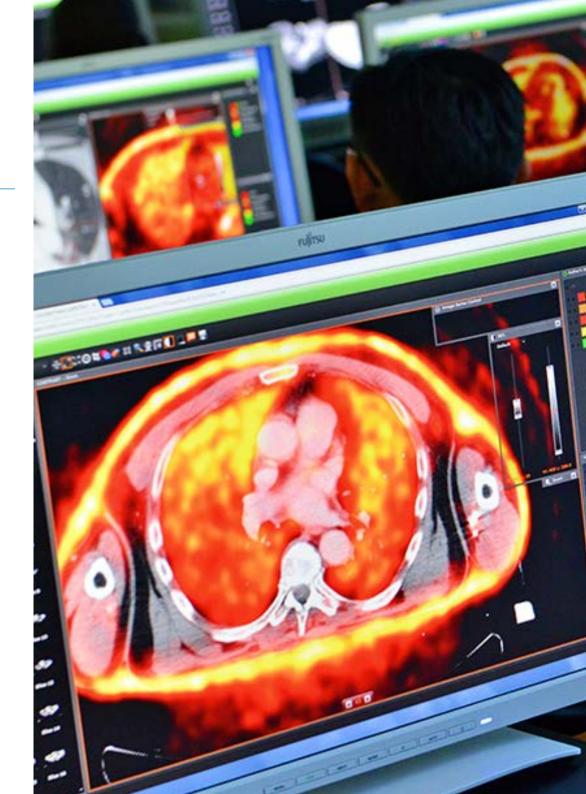


Общие цели

- Повысить знания специалиста по ядерной медицине
- Провести и интерпретировать функциональные тесты в комплексной и последовательной манере
- Получить диагностические рекомендации для пациентов
- Оказать помощь в принятии решения об оптимальной терапевтической стратегии, включая радиометаболическую терапию, для каждого пациента
- Применять клинические и биохимические критерии для диагностики инфекций и воспалений
- Понять особенности применения ядерной медицины для лечения детей
- Узнать о новых методах лечения в ядерной медицине



Благодаря этому Курсу профессиональной подготовки ваши профессиональные цели станут намного ближе"







Конкретные цели

Модуль 1. Радиоуправляемая хирургия

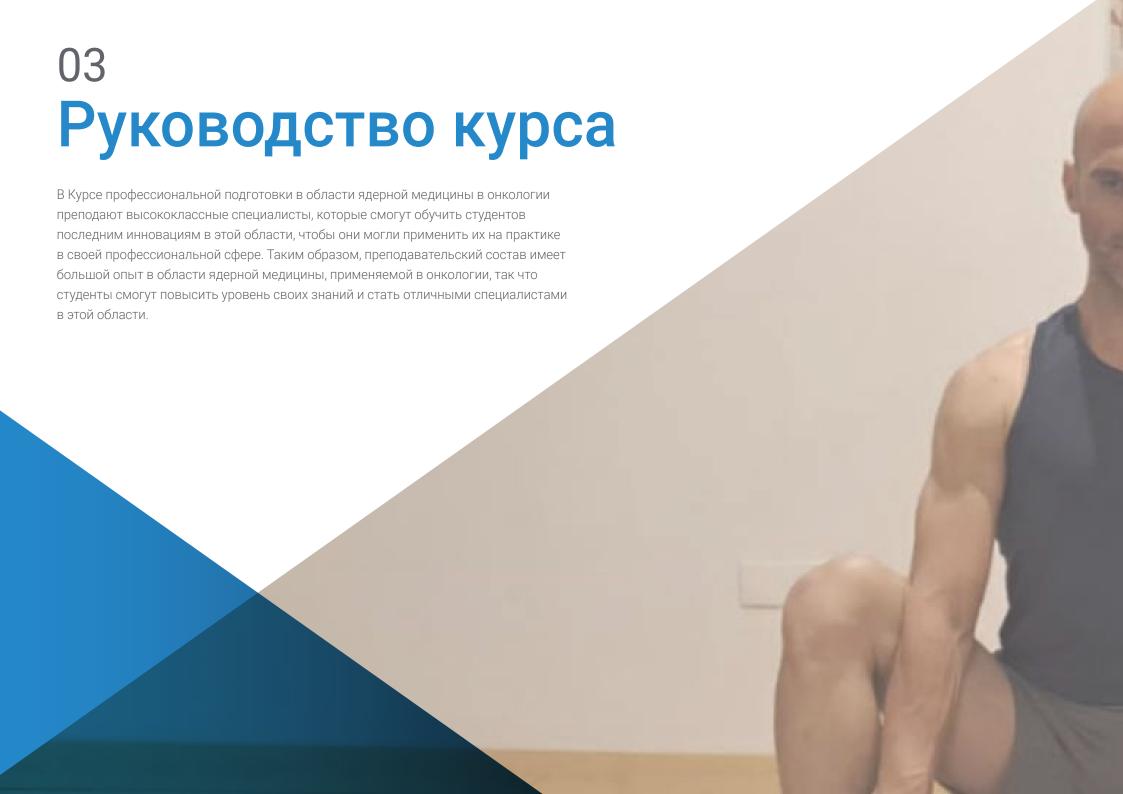
• Установить протоколы проведения методик, а также их показания и модификации при ведении пациента в различных локализациях места

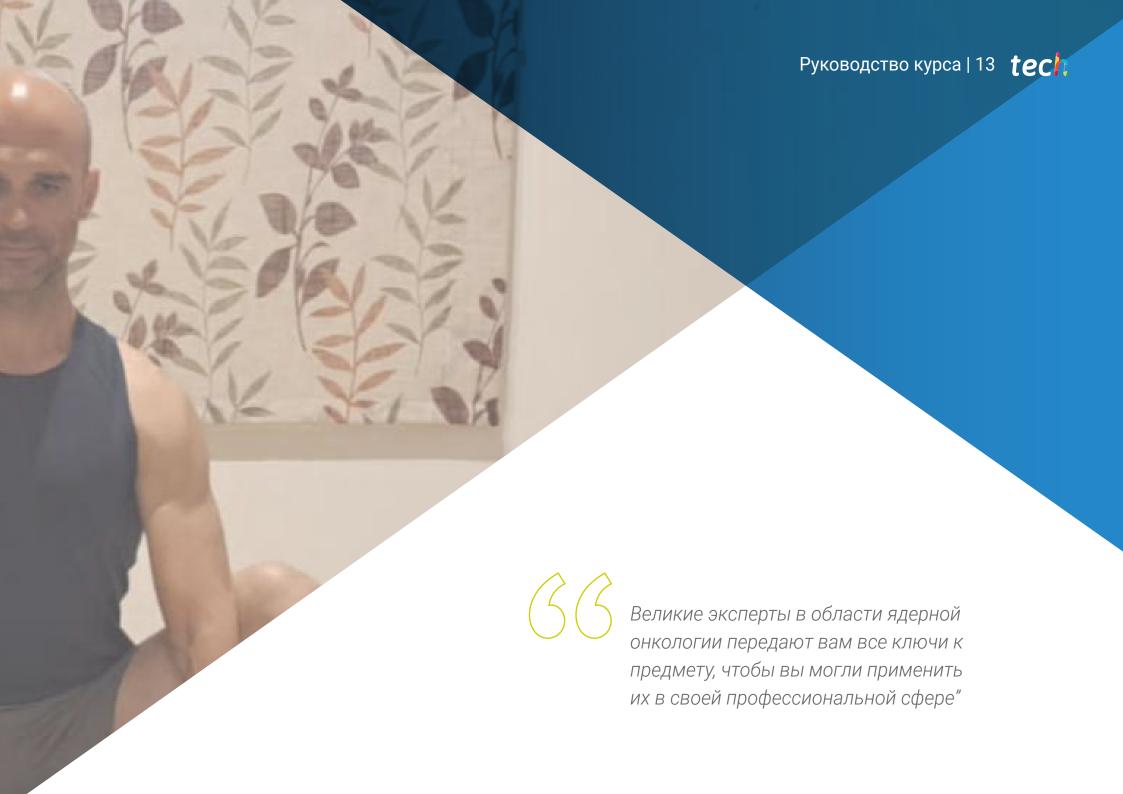
Модуль 2. ПЭТ/КТ-ПЭТ/МРТ в клинических рекомендациях по онкологии

- Изучить роль ПЭТ/КТ-исследований в опухолях с наиболее высокой частотой встречаемости
- Знать его влияние на диагностику и стадирование, а также на оценку ответа и последующее наблюдение
- Проанализировать позицию различных научных обществ в соответствующих клинических руководствах

Модуль 3. Таргетная радионуклидная терапия

• Представить для каждой из различных патологий, при которых она используется, диагностические протоколы, отбор пациентов, терапевтические протоколы, уход за пациентом, прошедшим метаболическую терапию, полученные ответы, побочные эффекты, ее место по сравнению с другими методами лечения и возможные направления исследований





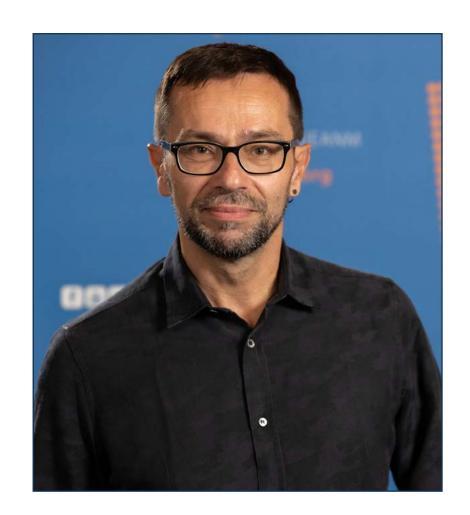
Приглашенный руководитель международного уровня

Яркая карьера доктора Стефано Фанти была полностью посвящена **ядерной медицине**. На протяжении почти 3 десятилетий он профессионально связан с **отделением ПЭТ** в **Поликлинике С. Орсола**. Благодаря его всестороннему руководству в качестве **медицинского директора** этой больничной службы удалось добиться экспоненциального роста ее материально-технической базы. Так, за последние годы в учреждении было проведено более **12 000 радиодиагностических** исследований, что делает его одним из самых а**ктивных** в **Европе**.

На основе этих результатов эксперт был выбран для реорганизации функций всех столичных центров с инструментами ядерной медицины в регионе Болонья, Италия. После этого интенсивного профессионального задания он занял должность референта отделения больницы Маджоре. Также, продолжая руководить отделением ПЭТ, доктор Фанти координировал несколько заявок на гранты для этого центра, получив важное финансирование от таких национальных учреждений, как Министерство университетов Италии и Региональное агентство здравоохранения, Министерство университетов.

С другой стороны, этот специалист участвовал во многих исследовательских проектах по клиническому применению технологий ПЭТ и ПЭТ/КТ в онкологии. В частности, он исследовал подход к лимфоме и раку простаты. В свою очередь, он интегрировал команды многих клинических исследований с требованиями ВСР. Кроме того, он лично руководит экспериментальными исследованиями в области новых ПЭТ-трассеров, включая С-холин, F-DOPA и Ga-DOTA-NOC, среди прочих.

Д-р Фанти также сотрудничает с **Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ)**, участвуя в таких проектах, как консенсус по **внедрению радиофармацевтических препаратов для клинического использования** и других в качестве консультанта. Он также является автором более 600 статей, опубликованных в международных журналах, и рецензентом журналов The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer и других.

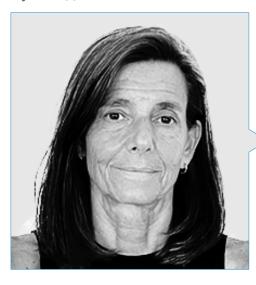


Д-р Фанти, Стефано

- Директор специализированной школы ядерной медицины, Болонский университет, Италия
- Директор отделения ядерной медицины и отделения ПЭТ в Поликлинике С. Орсола
- Референт отделения ядерной медицины, больница Маджоре
- Ассоциированный редактор журналов Clinical and Translational Imaging, European Journal of Nuclear Medicine и Испанского журнала ядерной медицины
- Рецензент журналов The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research и других международных журналов
- Советник Международной организации по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Член: Европейская ассоциация ядерной медицины



Руководство



Д-р Митжавила, Мерседес

- Заведующая отделением ядерной медицины. Университетская больница Пуэрта-де-Йерро Махадаонда, Мадрид
- Руководитель группы ядерной медицины в отделении диагностической визуализации Университетской больницы Фонда Алькоркон
- Заведующая отделением ядерной медицины в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда. Конкурсный экзамен ВОСМ
- Степень бакалавра медицины и общей хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- Ординатура в области ядерной медицины
- Доктор медицины и общей хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- Исполняющая обязанности врача в отделении ядерной медицины больницы Рамон-и-Кахаль
- Исполняющая обязанности врача в отделении ядерной медицины Университетской больницы Гетафе

Преподаватели

Д-р Гоньи Жиронес, Элена

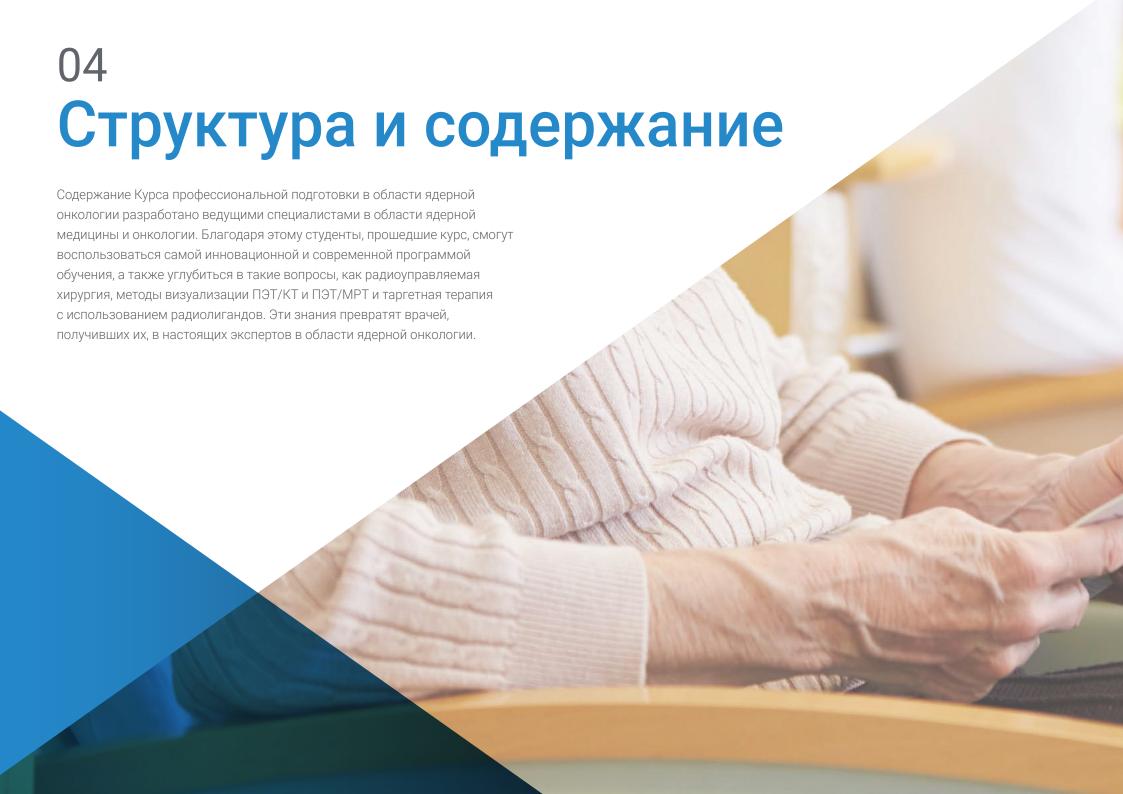
- Заведующая отделением ядерной медицины. Член отделения по лечению молочной железы и меланомы Больничного комплекса Наварры-CHN
- Профильный специалист в отделении ядерной медицины больницы Инфанты Кристины в Бадахосе
- Член Комитета по обеспечению качества ядерной медицины СНП
- Степень бакалавра медицины и хирургии
- Докторская степень Государственного университета Наварры
- Специалист ядерной медицины
- Супервайзер по радиоактивным установкам

Д-р Мусиентес, Хорхе

- Специалист по ядерной медицине в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- Куратор ординаторов по ядерной медицине в университетской больнице Пуэрта-де-Иерро
- Координатор по качеству в службе ядерной медицины Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро
- Степень бакалавра медицины и хирургии. Университет Алькала
- Докторская степень в области медицины с наградой cum laude, Мадридский университет Комплутенсе

Д-р Кардона, Хорхе

- Профильный специалист (FEA) в отделении ядерной медицины Университетской больницы. Начальник отделения эндокринологии, метаболических методов лечения, радиоуправляемой хирургии, ПЭТ-КТ в эндокринологии (FDG, DOPA) и ПЭТ/КТ при раке простаты (холин и PSMA)
- Степень бакалавра медицины и хирургии. Мадридский университет Комплутенсе
- Диплом о повышении квалификации в Мадридском университете Комплутенсе, полученный за научную работу "Использование интраоперационной портативной гаммакамеры в сентинеле молочной железы"
- Доктор медицины. Докторская диссертация на кафедре радиологии и физической медицины Мадридского университета Комплутенсе.
- Преподаватель модуля ядерной медицины в Центре специального профессионального образования Пуэрта-де-Иерро
- Координатор курса "Клинические сеансы по ядерной медицине" в больнице Пуэртаде-Иерро в Махадаонде





tech 20 | Структура и содержание

Модуль 1. Радиоуправляемая хирургия

- 1.1. Биопсия сторожевых лимфатических узлов (БСЛУ)
 - 1.1.1. Обнаружение с помощью радиофармацевтических препаратов и комбинированных методов
 - 1.1.1.1. Радиоколлоиды, красители
 - 1.1.1.2. БСЛУ Рак молочной железы
 - 1.1.2. Начальное стадирование
 - 1.1.3. При неоадъювантном лечении
- 1.2. БСЛУ Гинекологические опухоли
 - 1.2.1. Вульва
 - 1.2.2. Шейка матки
 - 1.2.3. Эндометрий
 - 1.2.4. Яичники
- 1.3. БСЛУ Рак кожи
 - 1.3.1. Меланома
 - 1.3.2. Немеланомный рак
- 1.4. БСЛУ Опухоли головы и шеи
 - 1.4.1. Рак щитовидной железы
 - 1.4.2. Полость рта
- 1.5. БСЛУ Опухоли желудочно-кишечного тракта
 - 1.5.1. Рак пищевода
 - 1.5.2. Рак желудка
 - 1.5.3. Колоректальная карцинома
- 1.6. БСЛУ Урологические онкологические заболевания
 - 1.6.1. Пенис
 - 1.6.2. Простата
- Комбинированная методика БСЛУ и скрытая локализация поражения (ROLL)
 - 1.7.1. Маммография
 - 1.7.2. Другие локализации
- 1.8. ROLL
 - 1.8.1. Радиофармацевтические препараты 99mTc, семена 125-1
 - 1.8.2. Показания: патология опухолей и другие применения
- 1.9. Радиоуправляемая хирургия при первичном гиперпаратиреозе
 - 1.9.1. Показания
 - 1.9.2. Протоколы в зависимости от радиофармпрепарата

Модуль 2. ПЭТ/КТ - ПЭТ/МРТ в клинических рекомендациях по онкологии

- 2.1. Ядерная медицина при различных опухолях
 - 2.1.1. Стадирование и прогноз
 - 2.1.2. Реакция на лечение
 - 2.1.3. Наблюдение и диагностика рецидивов
- 2.2. Лимфомы
 - 2.2.1. Лимфома Ходжкина
 - 2.2.2. Диффузная крупноклеточная В-крупноклеточная лимфома
 - 2.2.3. Другие лимфомы
- 2.3. Рак молочной железы
 - 2.3.1. Начальное стадирование
 - 2.3.2. Ответ на неоадъювантную терапию
 - 2.3.3. Мониторинг
- 2.4. Гинекологические опухоли
 - 2.4.1. Шейка влагалища: стадирование, ответ на лечение и последующее наблюдение
 - 2.4.2. Эндометрий: стадирование, ответ на лечение и последующее наблюдение
 - 2.4.3. Яичники: стадирование, ответ на лечение и последующее наблюдение
- 2.5. Рак легких
 - 2.5.1. Немелкоклеточный рак легких
 - 2.5.2. Мелкоклеточный рак легкого
 - 2.5.3. Оценка ответа: радиотерапия, иммунотерапия
- 2.6. Онкологические заболевания органов ЖКТ
 - 2.6.1. Пищеводно-желудочные
 - 2.6.2. Колоректальные
 - 2.6.3. Поджелудочная железа
 - 2.6.4. Гепатобилиарные: гепатокарцинома, холангиокарцинома
- 2.7. Саркома
 - 2.7.1. Костные
 - 2.7.2. Мягкие части

Структура и содержание | 21 **tech**

_	_		
2	8	Мочепоповаа	CMCTAMA

- 2.8.1. Простата
- 2.8.2. Почки
- 2.8.3. Мочевой пузырь
- 2.8.4. Опухоль яичка
- 2.9. Эндокринная система
 - 2.9.1. Щитовидная железа
 - 2.9.2. Надпочечники
- 2.10. Планирование радиотерапии
 - 2.10.1. Получение результатов сканирования
 - 2.10.2. Разграничение объемов

Модуль 3. Таргетная радионуклидная терапия

- 3.1. Терагноз
 - 3.1.1. Клинические и терапевтические последствия
- 3.2. Щитовидная железа
 - 3.2.1. Гипертиреоз
 - 3.2.2. Дифференцированная карцинома щитовидной железы
 - 3.2.3. 306
- 3.3. Нейроэндокринные, гастроэнтеропанкреатические и другие опухоли: радиомеченые пептиды
 - 3.3.1. Показания
 - 3.3.2. Администрация
- 3.4. Феохромоцитома и параганглиомы: 131I-MIBG
 - 3.4.1. Показания и выбор пациентов
 - 3.4.2. Протоколы управления
 - 3.4.3. Результаты
- 3.5. Костные метастазы
 - 3.5.1. Патофизиология костных метастазов
 - 3.5.2. Основа радиометаболической терапии
 - 3.5.3. Используемые радиофармацевтические препараты: показания и результаты

- 3.6. Селективная внутренняя лучевая терапия (SIRT): меченые микросферы
 - 3.6.1. Основы терапии микросфер с радиоактивной меткой
 - 3.6.2. Доступные устройства: дифференциальные характеристики
 - 3.6.3. Расчет вводимой активности и дозиметрическая оценка в зависимости от устройства
 - 3.6.4. Гепатокарцинома: применение и результаты
 - 3.6.5. Метастазы в печени: применение и исходы при колоректальной карциноме, нейроэндокринных и других опухолях
 - 3.6.6. Вклад SIRT-терапии в хирургию печени
 - 3.6.7. Пациент с потенциально резектабельным раком
 - 3.6.8. Гепатомегалия
- 3.7. Синовиортез
 - 3.7.1. Патофизиологические основы лечения
 - 3.7.2. Используемые радиофармацевтические препараты
 - 3.7.3. Показания и клинический опыт при различных локализациях и патологиях: ревматоидный артрит, другие артриты, веллонодулярный синовит
 - 3.7.4. Применение в педиатрии: пациент с гемофилией
- 3.8. Метастатический рак предстательной железы: 177Lu-PSMA
 - 3.8.1. Патофизиологическая основа
 - 3.8.2. Выбор пациента
 - 3.8.3. Протоколы администрирования и результаты
- 3.9. Лимфомы: радиоиммунотерапия
 - 3.9.1. Патофизиологическая основа
 - 3.9.2. Показания
 - 3.9.3. Протоколы управления
- 3.10. Последующие действия:
 - 3.10.1. Поиск новых лигандов и радиоизотопов
 - 3.10.2. Трансляционные исследования
 - 3.10.3. Направления исследований





tech 24 | Методология

В ТЕСН мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С ТЕСН вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаясь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

- 1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
- 2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
- 3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
- 4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



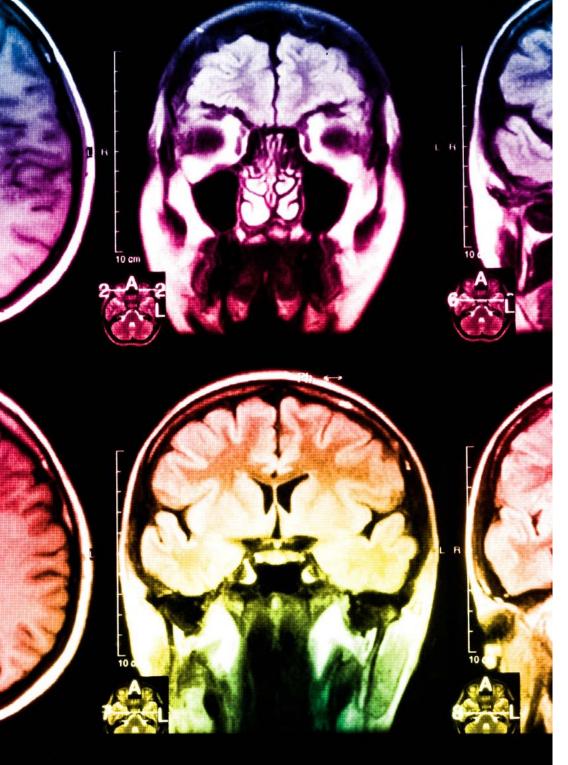
Методология Relearning

ТЕСН эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.

Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.





Методология | 27

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

tech 28 | Методология

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

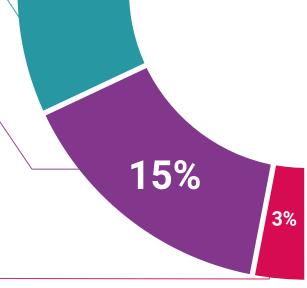
ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".

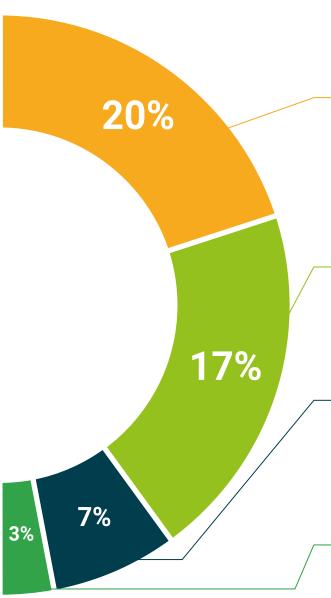


15%



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.



Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

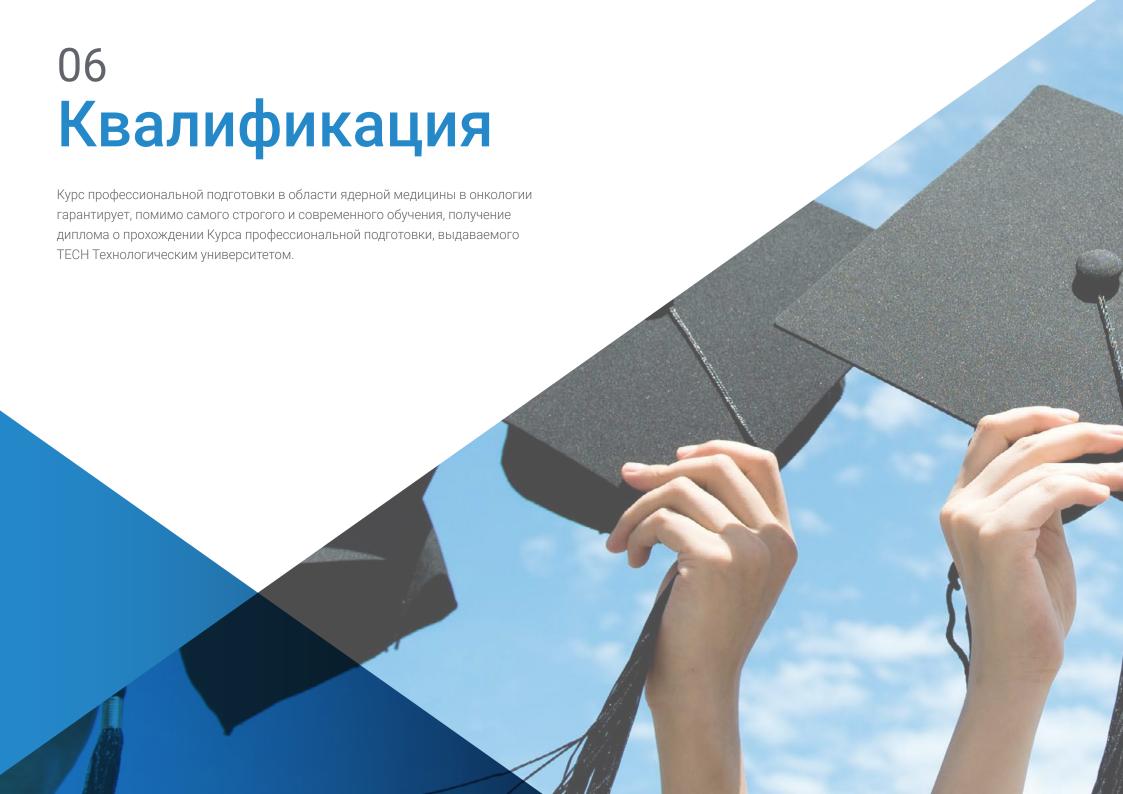
Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

ТЕСН предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.







tech 32 | Квалификация

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ядерной медицины в онкологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **ТЕСН Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

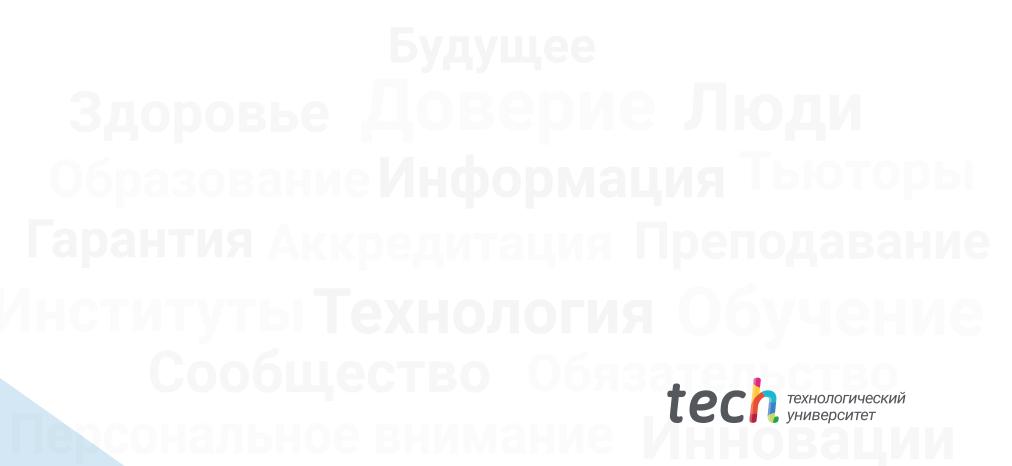
Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области ядерной медицины в онкологии**

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



^{*}Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, ТЕСН EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной подготовки

Ядерная медицина в онкологии

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: **онлайн**

