





tech الجامعة التكنولوجية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nuclear-oncology

02

8

01

4

05

22

04

18

03

12

06

30

أمراض الأورام هي أمراض معقدة للغاية وتتطلب علاجات مبتكرة لتقديم أفضل الحلول للمرضى. يقدم الطب النووي إجراءات تشخيصية دقيقة لأنواع مختلفة من السرطان التي قد يكون من الصعب اكتشافها أو يصعب علاجها بوسائل أخرى. لهذا السبب، يمكن أن يكون التخصص في هذا الموضوع بمثابة تقدم مهني كبير، حيث أن اكتساب هذه المعرفة يمكن أن يساعد الأطباء على تقديم أفضل التقنيات لمرضاهم مع تحقيق تقدم مهني كبير بفضل مهاراتهم الجديدة





سجل الآن وابدأ في تقديم أفضل علاجات الطب النووي
المطبقة على الأورام لمرضك



تحتوي **شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام النووي** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم الأورام والطب النووي
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يعد علم الأورام مجالاً معقدًا للغاية على المستوى الصحي والاجتماعي. إنها منطقة تشمل أمرًا مختلفًا ضارة جدًا بالصحة والتي، في بعض الأحيان، لا يوجد علاج مناسب لها. لهذا السبب، من المهم الاستمرار في تطوير التقنيات والإجراءات التي يمكن أن تستجيب لهذا النوع من الأمراض.

بالتالي، يعد الطب النووي مجالًا علميًا مبتكرًا للغاية، وقد تطور في العقود الأخيرة ليصبح أحد أهم المجالات الواعدة لعلاج الأمراض مثل الأورام. لهذا السبب، تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأورام النووي للطلاب عمقًا كبيرًا في الموضوع الذي من خلاله يمكن للأطباء الذين يتناولونه أن يصبحوا متخصصين عظماء ويمكنهم أيضًا تحقيق تحديث للمعرفة في هذا الموضوع ومواكبة أحدث التطورات التقدم في هذا النطاق.

لتحقيق ذلك، يقدم هذا المؤهل العلمي محتوى متخصصًا في قضايا مثل الجراحة الموجهة بالأشعة، وتقنيات التصوير التشخيصي مثل التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني، الأشعة المقطعية الرنين المغناطيسي أو العلاج الموجه باستخدام الروابط الإشعاعية. وبفضل هذه المعرفة الجديدة، سيكون المهنيون الطبيون الذين يكملون هذا البرنامج العلمي في وضع يسمح لهم بتحسين حياتهم المهنية، والاستمتاع بخيارات عديدة للوصول إلى خدمات الطب النووي من أفضل العيادات في البلاد.

يحتوي المنهج الأكاديمي هذا أيضًا على مدير دولي مستضاف. شهادة الخبرة الجامعية هذه تتمتع بخبرة بحثية واسعة في الطب النووي وعلم الأورام مسؤول عن مجموعة من الفصول الرئيسية المتقدمة الشاملة Masterclasses. ومن خلالها، سيحقق الطلاب التحديث الأكثر دقة لممارستهم اليومية.



من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكون لديك تحت تصرفك الدورات التعليمية الأكثر اكتمالاً وشمولاً والتي يتم تدريسها من قبل مرجع دولي حقيقي في الطب النووي"

طبق أفضل تقنيات الطب النووي لعلاج مرضى
السرطان بكفاءة عالية.

لا تنتظر أكثر من ذلك: سجل الآن وكن متخصصًا
عظيمًا في علاج علم الأورام النووي.

عندما تنتهي من هذا المؤهل العلمي، ستتمكن من إدارة
خدمة الطب النووي في مستشفى مرموق في بلدك"



البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في مجال الطاقات المتجددة يصون في هذا التدريب خبرة عملهم،
بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر
تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف
الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الهدف الرئيسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في علاج علم الأورام النووي هو تزويد الطلاب بأفضل الأدوات في هذا القطاع حتى يتمكنوا من تطبيق علاجات وطرق تشخيصية مبتكرة في أمراض الأورام في حياتهم المهنية. بهذه الطريقة، سيحصلون على تقدم كبير على المستوى المهني بفضل مهاراتهم الجديدة في مجال الطب النووي المطبق على مرضى السرطان، ويحققون في هذه العملية مكانة اجتماعية كبيرة لمساهماتهم في هذا المجال الصحي الدقيق والمعقد.

قم بتحديث معرفتك في علم الأورام النووي واستمر
في زيادة مكانتك كطبيب"



٤١٢	٤١٩	٤٢٠	٤٢١
٥١٢	٥١٩	٥٢٠	٥٢١

الأهداف العامة



- ♦ تحديث معارف الأخصائي في مجال الطب النووي
- ♦ ادراك وتفسير الاختبارات الوظيفية بطريقة متكاملة ومتسلسلة
- ♦ الحصول على إرشادات تشخيصية للمرضى
- ♦ التعاون في اتخاذ القرار بشأن أفضل استراتيجية علاجية بما في ذلك العلاج الإشعاعي الاستقلابي لكل مريض
- ♦ تطبيق المعايير السريرية والكيميائية الحيوية لتشخيص العدوى والالتهابات
- ♦ فهم خصوصيات الطب النووي المطبق على مرضى الأطفال
- ♦ معرفة العلاجات الجديدة للطب النووي

ستكون أهدافك المهنية أقرب بكثير بفضل
شهادة الخبرة الجامعية هذه"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. الجراحة الموجهة بالأشعة

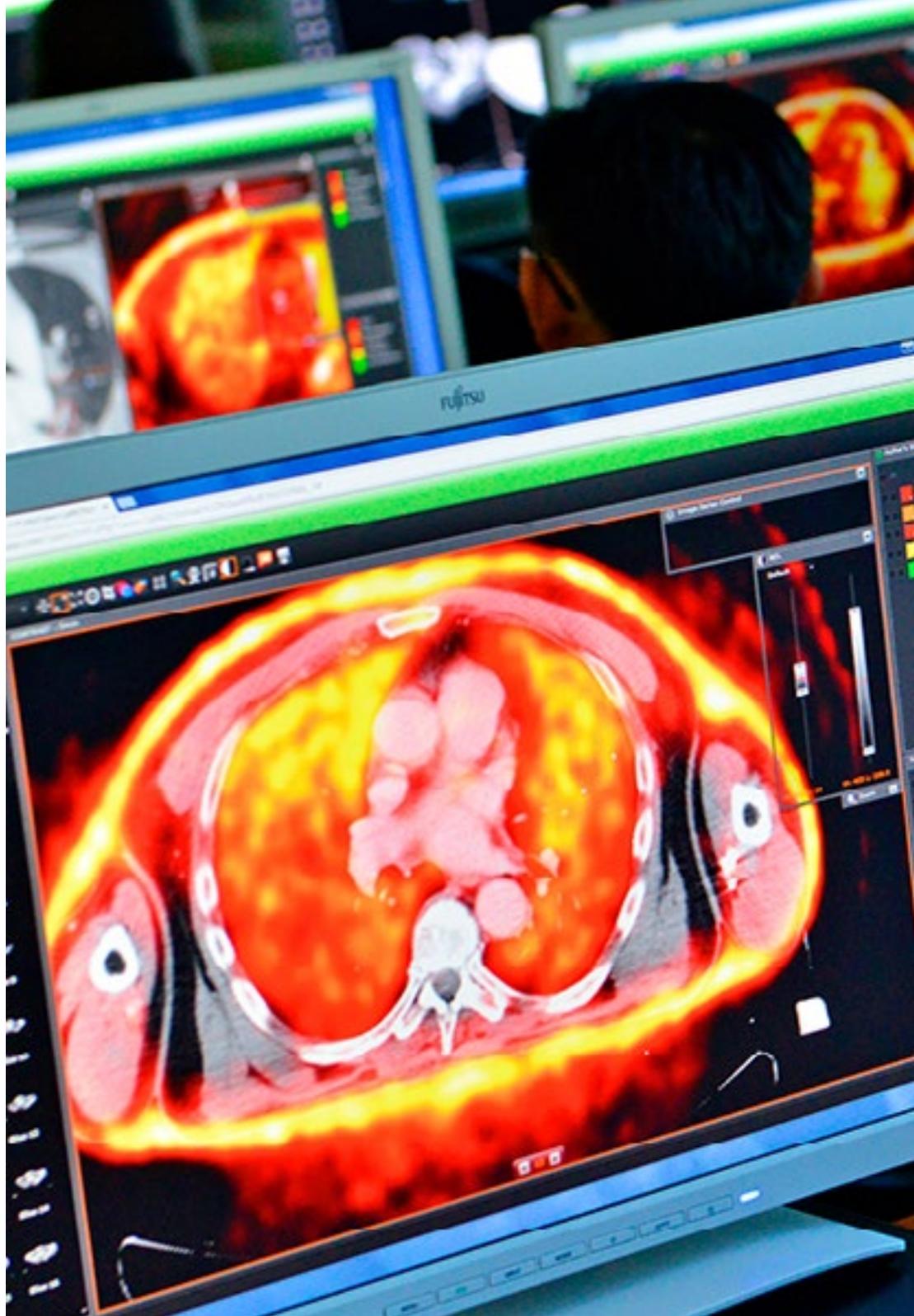
- ♦ وضع بروتوكولات تنفيذ التقنيات، بالإضافة إلى مؤشراتها وتعديلاتها في إدارة المريض في المواقع المختلفة

الوحدة 2. التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني، الأشعة المقطعية والرنين المغناطيسي في المبادئ التوجيهية السريرية للأورام

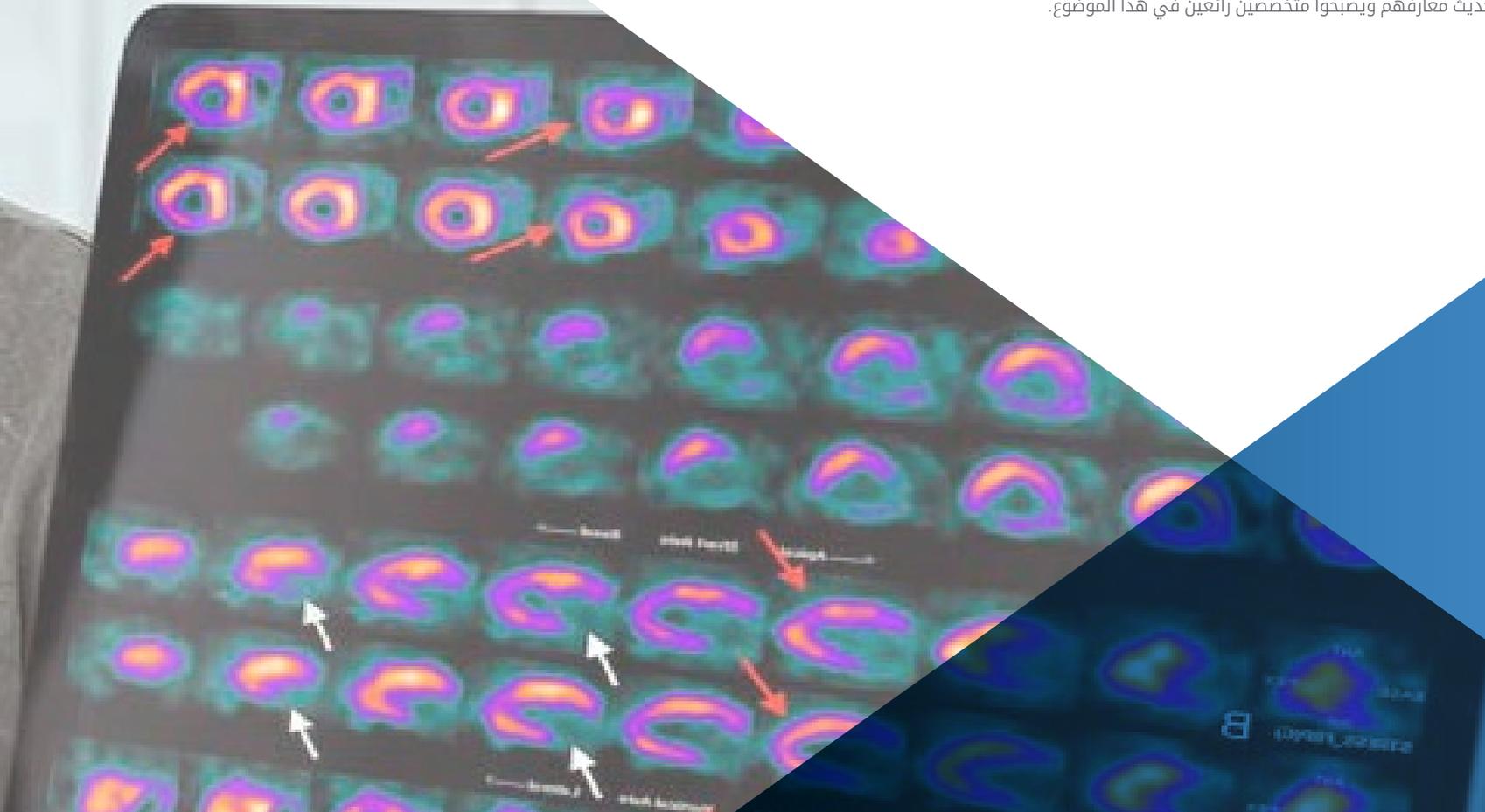
- ♦ التعمق في دور دراسات التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني والتصوير المقطعي المحوسب في الأورام ذات أعلى معدلات الإصابة
- ♦ معرفة تأثيره على التشخيص وتحديد المراحل وعلى تقييم الاستجابة والمتابعة
- ♦ تحليل موقع الجمعيات العلمية المختلفة في المبادئ التوجيهية السريرية المعنية

الوحدة 3. العلاج الإشعاعي الموجه

- ♦ تقديم كل من الأمراض المختلفة التي تستخدم فيها بروتوكولات التشخيص، واختيار المريض، والبروتوكولات العلاجية، ورعاية المريض المعالج بالعلاج الأيضي، والاستجابات التي تم الحصول عليها، والآثار الجانبية، وموقعها مقارنة بالعلاجات الأخرى وخطوط البحث المحتملة



يتم تدريس شهادة الخبرة الجامعية هذه في علم الأورام النووي من قبل هيئة تدريس رفيعة المستوى ستكون قادرة على تعليم طلابها أحدث الابتكارات في هذا القطاع، حتى يتمكنوا من وضعها موضع التنفيذ في مجالاتهم المهنية. بالتالي، يتمتع هذا الكادر التدريسي بتاريخ طويل في مجال الطب النووي المطبق على علم الأورام، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديث معارفهم ويصبحوا متخصصين رائعين في هذا الموضوع.



"يعلمك الخبراء العظماء في علاج علم الأورام النووي جميع مفاتيح
الموضوع حتى تتمكن من تطبيقها في مجالك المهني"





المدير الدولي المستضاف

لقد تم تكريس مسيرة الدكتور Stefano Fantini المهنية البارزة بالكامل للطب النووي. منذ ما يقرب من ثلاثة عقود، كان مرتبطًا بشكل احترافي بوحدة التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني في عيادة S. Orsola. سمحت إدارته الشاملة كمدير طبي لخدمة المستشفى هذه بنموها الهائل، سواء في مرافقها أو معداتها. وهكذا، أجرت المؤسسة في السنوات الأخيرة أكثر من 12000 فحص تشخيصي إشعاعي، لتصبح واحدة من أكثر المؤسسات نشاطًا في أوروبا.

وبناءً على هذه النتائج، تم اختيار الخبير لإعادة تنظيم وظائف جميع المراكز الحضرية بأدوات الطب النووي في منطقة بولونيا بإيطاليا. وبعد هذه المهمة المهنية المكثفة، شغل منصب المرجع لقسم مستشفى Maggiore. بالمثل، قام الدكتور Fantini، الذي لا يزال على رأس وحدة التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني، بتنسيق العديد من طلبات المنح لهذا المركز، حيث تلقى أموالاً مهمة من المؤسسات الوطنية مثل وزارة الجامعات الإيطالية ووكالة الصحة الإقليمية، بوزارة الجامعات.

من ناحية أخرى، شارك هذا المتخصص في العديد من المشاريع البحثية حول التطبيق السريري لتقنيات البولي ايثلين والتصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني في علم الأورام. على وجه الخصوص، قام بالتحقيق في النهج المتبع في علاج سرطان الغدد الليمفاوية و سرطان البروستاتا. قام بدوره بدمج فرق العديد من التجارب السريرية مع متطلبات الأسس العلمية لعلم الأمراض. بالإضافة إلى ذلك، فهو يقود شخصيًا التحليلات التجريبية في مجال أدوات تتبع التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني الجديدة، بما في ذلك C-Choline فلورودوبا و أداة لإدارة أورام الغدد الصم العصبية ومن بين أمور أخرى.

كما أن الدكتور Fantini هو أحد المتعاونين مع المنظمة الدولية للطاقة الذرية، حيث يشارك في مبادرات مثل الإجماع على إدخال المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية للاستخدام السريري ومهام أخرى كمستشار. كما أنه مؤلف أكثر من 600 مقالة منشورة في مجلات عالمية وهو مراجع لمجلة لانسييت للأورام، The American Journal of Cancer، المجلة الطبية للسرطان، من بين أمور أخرى.

د. Fanti, Stefano

- ♦ مدير المدرسة المتخصصة للطب النووي بجامعة بولونيا بإيطاليا
- ♦ مدير قسم الطب النووي ووحدة التصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني في مستشفى S. Orsola Maggiore قسم الطب النووي في مستشفى Maggiore
- ♦ محرر مشارك في التصوير السريري والانتقالي، المجلة الأوروبية للطب النووي والمجلة الإسبانية للطب النووي
- ♦ مراجع The Lancet Oncology، والمجلة الأمريكية للسرطان، ومجلة الطب للسرطان، والمجلة الأوروبية لجراحة المسالك البولية، والمجلة الأوروبية لأمراض الدم، وأبحاث السرطان السريرية وغيرها من المجلات الدولية
- ♦ مستشار المنظمة الدولية للطاقة الذرية
- ♦ عضو في: الرابطة الأوروبية للطب النووي

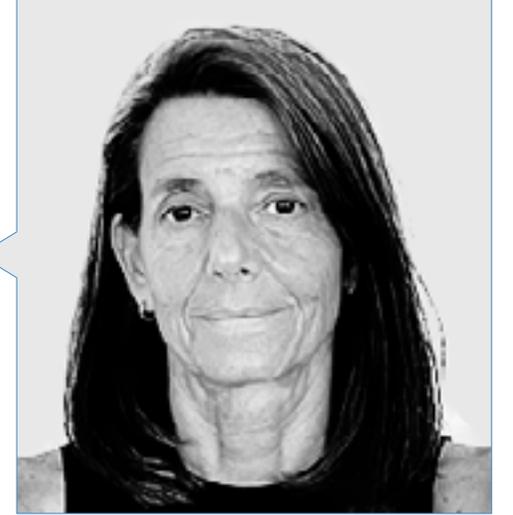
بفضل جامعة TECH ستتمكن من
التعلم مع أفضل المحترفين في العالم”



هيكل الإدارة

د. Mercedes Mitjavila

- ♦ رئيسة خدمة الطب النووي. المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid
- ♦ رئيسة مشروع وحدة الطب النووي في قسم التصوير التشخيصي في المستشفى الجامعي لجمعية Alcorcón
- ♦ رئيسة خدمة الطب النووي في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda, Madrid مسابقة المعارضة (الجريدة الرسمية لمجتمع مدريد) BOCM
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares.
- ♦ الطبيب المتدرب MIR في تخصص الطب النووي من خلال نظام الطبيب المتدرب MIR
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares.
- ♦ طبيبة مؤقتة في خدمة الطب النووي في مستشفى Ramón y Cajal
- ♦ طبيبة مؤقتة في خدمة الطب النووي في مستشفى الجامعي Getafe



الأساتذة

د. Cardona, Jorge

- ♦ طبيب متخصص بمنطقة خدمة الطب النووي بالمستشفى الجامعي. مسؤول عن مجالات الغدد الصماء، والعلاجات الأيضية، والجراحة الموجهة بالأشعة، والأشعة المقطعية بالإصدار البوزيتروني في أمراض الغدد الصماء والتصوير المقطعي بالإصدار البوزيتروني في سرطان البروستاتا (Colina و PSMA البروتين عبر الغشاء)
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ محاضرة جامعية فى الدراسات المتقدمة في مخروط جامعة Complutense بمدريد، والتي تم الحصول عليها لعمل استخدام كاميرا جاما فى عمليات سرطان الثدي
- ♦ دكتوراه في الطب. أطروحة الدكتوراه في قسم الأشعة والطب الطبيعي بجامعة Complutense بمدريد
- ♦ أستاذ وحدة الطب النووي في مركز Puerta de Hierro للتدريب المهني النوعي
- ♦ منسق دورة "الجلسات السريرية للطب النووي" في مستشفى Puerta de Hierro فى Majadahonda

د. Goñi Gironés, Elena

- ♦ رئيسة خدمة الطب النووي. عضوة في وحدة الثدي والأورام الميلانينية في مجمع مستشفيات Navarra-CHN
- ♦ طبيبة متخصصة في قطاع خدمة الطب النووي في المستشفى Infanta Cristina في Badajoz
- ♦ عضوة لجنة ضمان جودة الطب النووي في CHN
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة
- ♦ دكتوراه من جامعة نافارا العامة
- ♦ متخصصة الطب النووي
- ♦ مشرفة المنشآت المشعة

د. Mucientes, Jorge

- ♦ طبيب متخصص في مجال الطب النووي في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ مدرس المقيمين فى مجال الطب النووي في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ منسق الجودة لخدمة الطب النووي في مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة. جامعة Alcalá
- ♦ دكتوراه فى الطب مع مرتبة الشرف من جامعة Complutense بمدريد

تم إنشاء محتويات شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب الأورام النووي من قبل متخصصين كبار في الطب النووي وعلم الأورام. بفضل هذا، سيتمكن الطلاب الذين يجتازونها من الاستمتاع بالمنهج الدراسية الأكثر ابتكارًا وتحديثًا وسيكونون أيضًا قادرين على التعمق في قضايا مثل الجراحة الموجهة بالأشعة، وطرق التصوير والعلاج الموجه باستخدام الروابط الإشعاعية. ستحول هذه المعرفة الأطباء الذين يحصلون عليها إلى خبراء حقيقيين في علاج علم الأورام النووي.



أحدث محتوى في علم الأورام النووي موجود هنا"



- 6.3. العلاج الإشعاعي الداخلي الانتقائي (SIRT): الكرات المجهرية المحددة
 - 1.6.3. أساسيات العلاج بالكرات المجهرية ذات العلامات الإشعاعية
 - 2.6.3. الأجهزة المتاحة: الخصائص التفاضلية
 - 3.6.3. حساب النشاط المراد إدارته وتقييم قياس الجرعات حسب الجهاز
 - 4.6.3. سرطان الكبد: التطبيق والنتائج
 - 5.6.3. الأورام الخبيثة فى الكبد: التطبيق والنتائج فى سرطان القولون والمستقيم وأورام الغدد الصم العصبية والأورام الأخرى
 - 6.6.3. مساهمات العلاج الإشعاعى الداخلى الإنتقائى فى جراحة الكبد
 - 7.6.3. مريض قابل للاستئصال
 - 8.6.3. تضخم فص الكبد
- 7.3. الغشاء المفصلي الزليلي
 - 1.7.3. الأسس المرضية المرضية للعلاج
 - 2.7.3. المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية المستخدمة
 - 3.7.3. المؤشرات والخبرة السريرية فى مواقع وأمراض مختلفة: التهاب المفاصل الروماتويدي، والتهاب المفاصل الأخر، والتهاب الغشاء الزغابي العقدي
 - 4.7.3. التطبيقات فى طب الأطفال: مريض الهيموفيليا
- 8.3. سرطان البروستاتا المتقدم Lu-PSMA771
 - 1.8.3. القواعد الفيزيولوجية المرضية
 - 2.8.3. اختيار المرضى
 - 3.8.3. بروتوكولات الإدارة والنتائج
- 9.3. الأورام اللمفاوية: العلاج المناعي الإشعاعي
 - 1.9.3. القواعد الفيزيولوجية المرضية
 - 2.9.3. دواعي الإستعمال
 - 3.9.3. بروتوكولات الإدارة
- 10.3. مستقبل
 - 1.10.3. البحث عن روابط ونظائر مشعة جديدة
 - 2.10.3. بحث متعدى
 - 3.10.3. خطوط التحقيق

8.2. الجهاز البولي التناسلي

1.8.2. البروستاتا.

2.8.2. كلوية

3.8.2. المثانة

4.8.2. الخصية

9.2. الغدد الصماء

1.9.2. الغدة الدرقية

2.9.2. الغدة الكظرية

10.2. تخطيط العلاج الإشعاعي

1.10.2. اقتناء الاستكشاف

2.10.2. ترسيم الحجم

الوحدة 3. العلاج الإشعاعي الموجه

1.3. العلاج

1.1.3. الأثر العلاجية السريرية

2.3. غدة درقية

1.2.3. فرط نشاط الغدة الدرقية

2.2.3. سرطان الغدة الدرقية المتميز

3.2.3. تضخم الغدة الدرقية

3.3. أورام الغدد الصم العصبية والجهاز الهضمي والبنكرياس وغيرها: البيبتيدات ذات العلامات الإشعاعية

1.3.3. دواعي الإستعمال

2.3.3. الإدارة

4.3. ورم القواتم والأورام العقدية العصبية: I-MIBG131

1.4.3. المؤشرات واختيار المريض

2.4.3. بروتوكولات الإدارة

3.4.3. النتائج

5.3. الأورام الخبيثة فى النسيج العظمى

1.5.3. الفيزيولوجيا المرضية للأورام الخبيثة فى النسيج العظمى

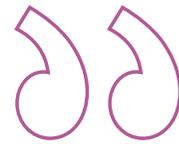
2.5.3. أسس العلاج الإشعاعي

3.5.3. المستحضرات الصيدلانية الإشعاعية المستخدمة: المؤشرات والنتائج

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).

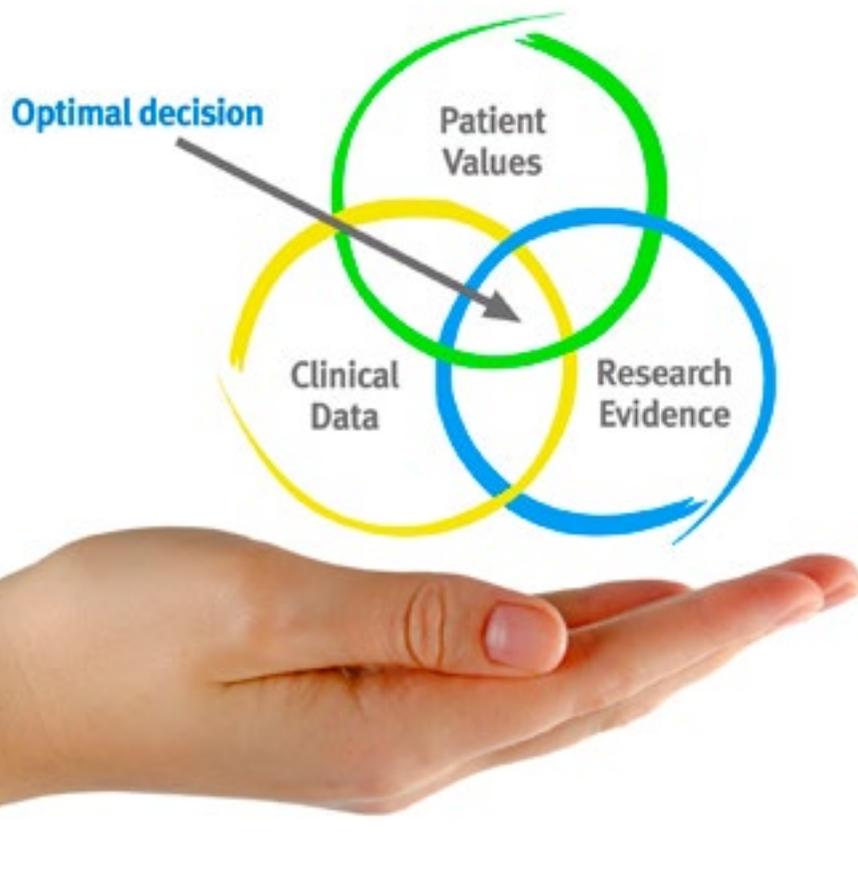
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



TECH

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح للمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



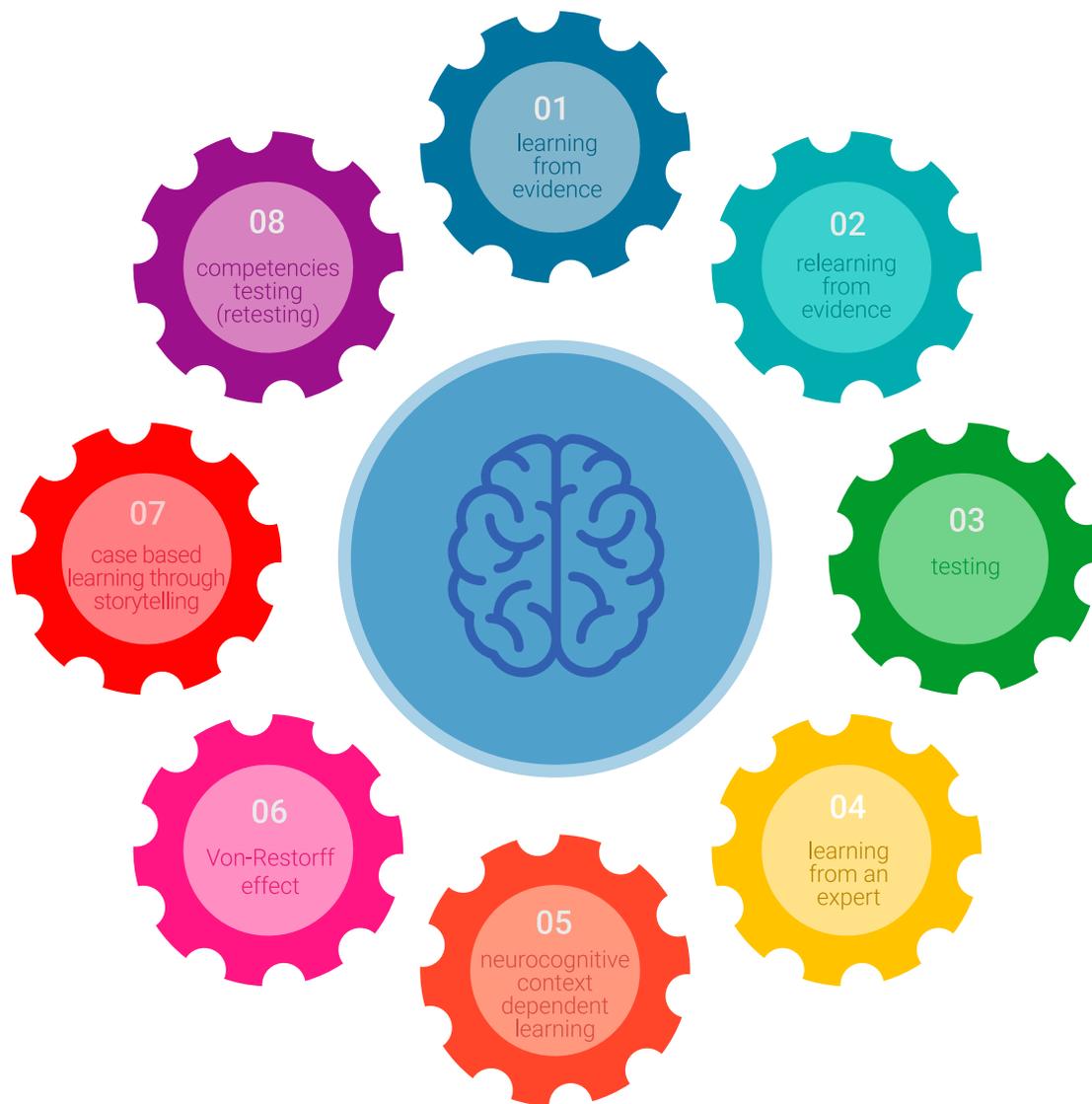
هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



(Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

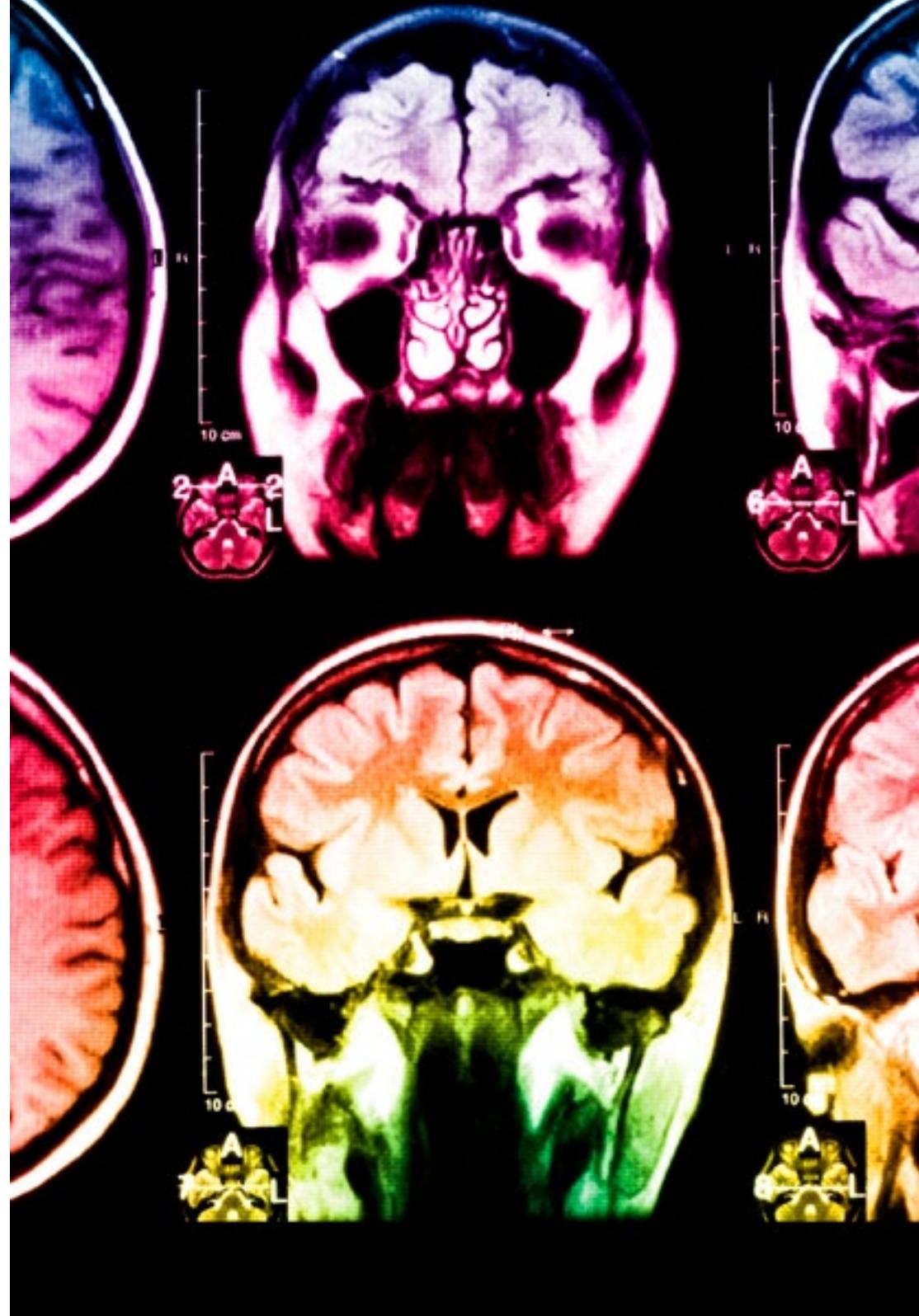
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

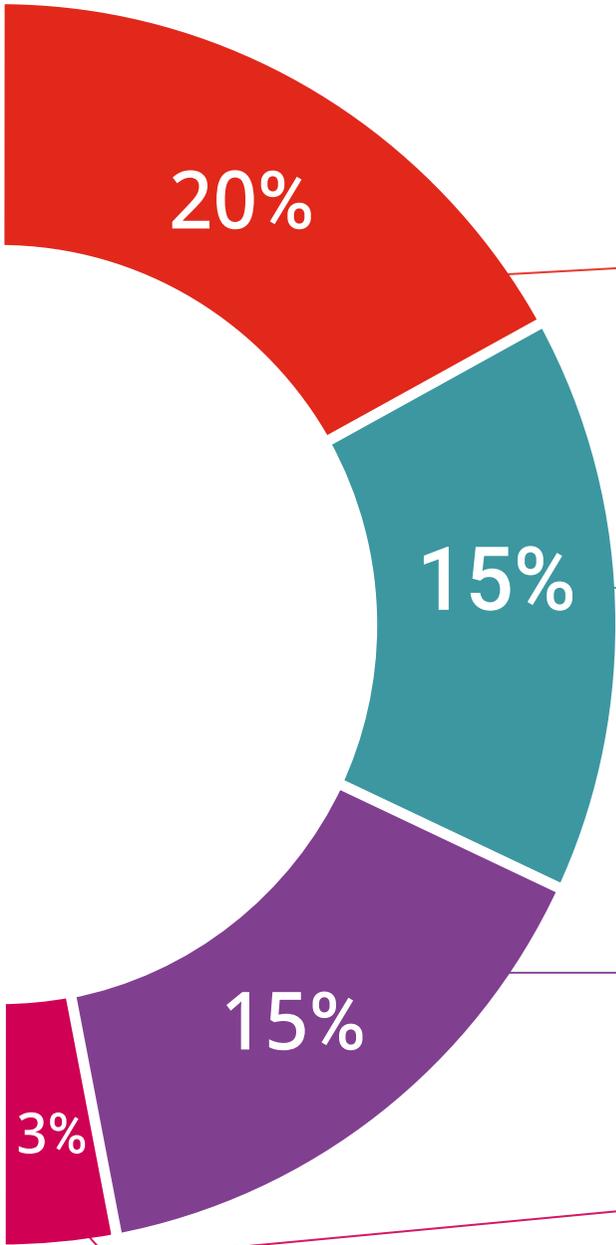


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



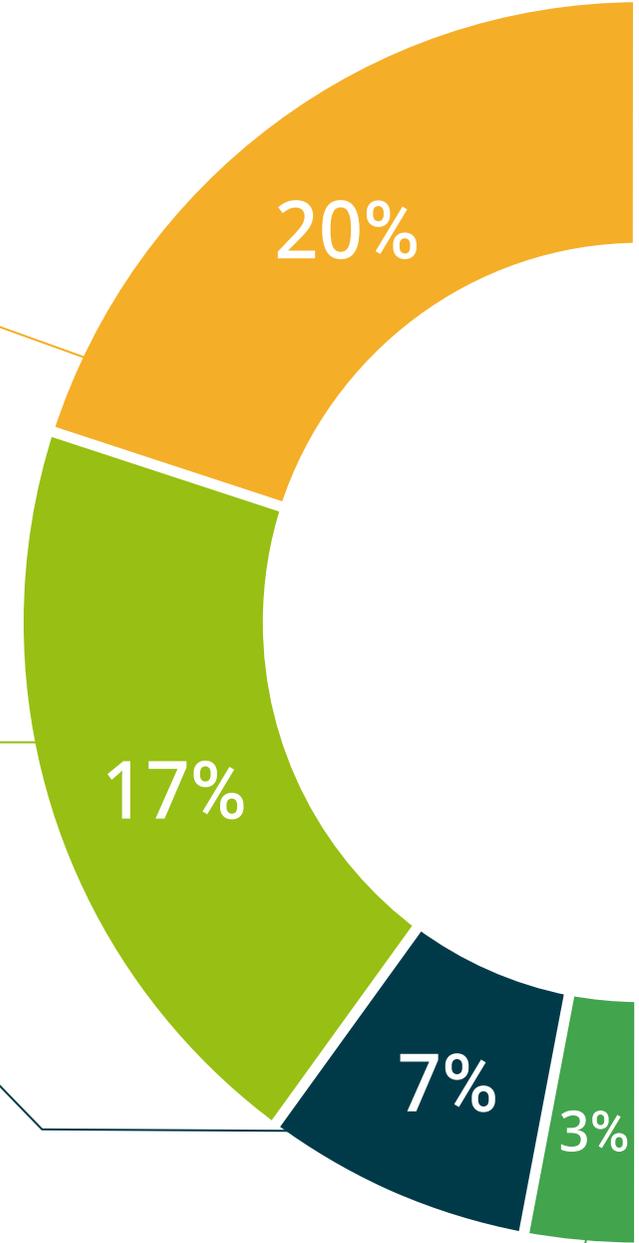
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام النووي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى سفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



يحتوي برنامج شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام النووي البرنامج التعليمي الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق. بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأورام النووي

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الابتكار

الحاضر

الجودة

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

