

Курс профессиональной подготовки

Ядерная медицина: за пределами клинической практики





Курс профессиональной подготовки

Ядерная медицина: за пределами
клинической практики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nuclear-medicine-beyond-clinical-practice

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Медицина находится в постоянном движении и развитии, а ядерная медицина – одна из самых распространенных специальностей для проведения медицинских исследований и даже для решения вопросов, связанных с управлением рабочими коллективами. Потребность в специалистах, обладающих компетенциями, выходящими за рамки клинической практики, постоянно растет, что и послужило причиной создания данной программы. В ней специалист найдет углубленное и необходимое повышение квалификации в области управления и организационных методов, радиомикрии и ее применения, а также самых современных методов в ядерной медицине. И все это в удобном и гибком формате, полностью онлайн, без очных занятий и заранее составленного расписания.



“

Ознакомьтесь с необходимыми мерами, касающимися программ качества, протоколов безопасности пациентов и информационных систем в ядерной медицине”

Управление отделением ядерной медицины – задача нетривиальная, поскольку необходимо не только владеть фундаментальными принципами специальности, но и уметь организовывать и руководить сложной и динамичной рабочей группой. Это означает, что профессионалы, занимающиеся этой руководящей работой, должны совершенствовать и повышать уровень своих знаний, особенно в таких вопросах, как управление информацией или новые методы работы, такие как телеработа.

Курс профессиональной подготовки закладывает основы ядерной медицины с практической точки зрения, делая шаг за пределы клинической практики и рассматривая самую строгую и актуальную информацию по таким вопросам, как экономическая оценка процессов в ядерной медицине, различные программы качества или управление рисками и безопасность пациентов.

Кроме того, эта программа дополнена модулями, посвященными последним достижениям в области радиомедики и ядерной медицины, обеспечивая передовое и современное видение научных постулатов, оказывающих наибольшее влияние на клиническую панораму. Благодаря всему этому специалист сможет эффективно повысить свою квалификацию, как в собственном лечении, так и в ядерной практике.

Формат программы проходит полностью в режиме онлайн, что позволяет легко адаптировать ее к любым графикам, профессиональным и личным требованиям. Это возможно благодаря полной доступности материалов Виртуального кампуса 24 часа в сутки, так что с ними можно ознакомиться и даже скачать с любого устройства, имеющего подключение к интернету.

Помимо этого, Курс профессиональной подготовки отличается наличием приглашенного международного лектора. Этот специалист с широким авторитетом в совершенстве овладел новейшими методиками и инструментами в области ядерной медицины. Благодаря такому подходу и серии эксклюзивных мастер-классов студенты ТЕСН получают наиболее строгое и полное пополнение своей практики.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ядерной медицины: за пределами клинической практики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области ядерной медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Повысьте свои медицинские навыки благодаря очень полным мастер-классам, которые проводит приглашенный международный руководитель этой программы ТЕСН”



Вы сможете скачать все материалы для последующего просмотра и консультации, что даст вам возможность проходить курс в своем собственном темпе”

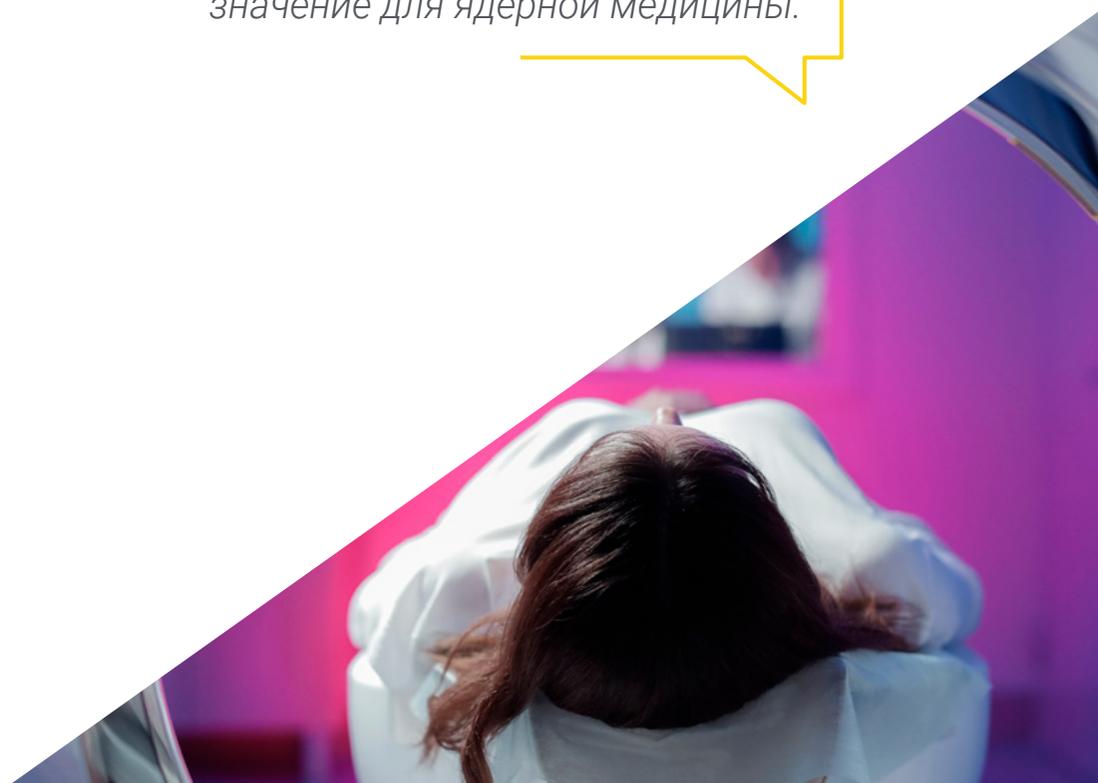
В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Получите доступ к Виртуальному кампусу в любое время, в любом месте и любым способом, как с компьютера, так и со смартфона или планшета по выбору.

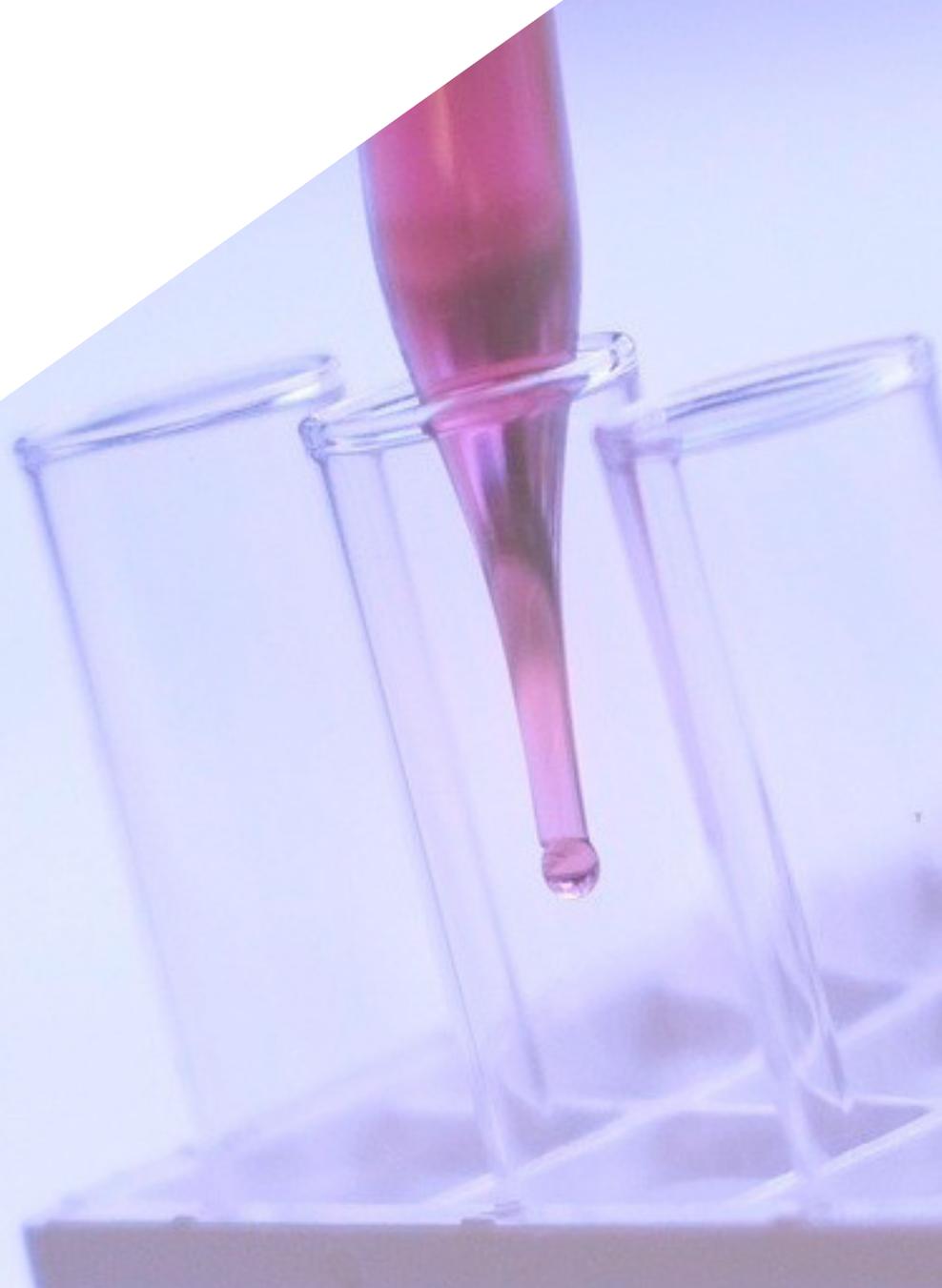
Узнайте больше о радиозащите, формировании изображений и радиофармацевтике, имеющих большое значение для ядерной медицины.



02

Цели

Основная цель данного Курса профессиональной подготовки заключается в том, чтобы углубиться в наиболее актуальные аспекты управления и руководства отделением ядерной медицины. По этой причине курс рассматривает вопросы, выходящие за рамки клинической практики, не забывая при этом об исключительно реалистичном подходе, который применяется на протяжении всего курса обучения, предоставляя специалисту множество примеров и анализ реальных случаев управления.



“

Вы достигнете своих самых амбициозных профессиональных целей благодаря подробному учебному плану, который проведет вас через актуальные на сегодняшний день диагностические биомаркеры и новые методы лечения в ядерной медицине”



Общие цели

- ♦ Обновить знания специалиста по ядерной медицине
- ♦ Провести и интерпретировать функциональные тесты в комплексной и последовательной манере
- ♦ Получить диагностические рекомендации для пациентов
- ♦ Оказать помощь в принятии решения об оптимальной терапевтической стратегии, включая радиометаболическую терапию, для каждого пациента
- ♦ Применять клинические и биохимические критерии для диагностики инфекций и воспалений
- ♦ Понять особенности применения ядерной медицины для лечения детей
- ♦ Узнать о новых методах лечения в ядерной медицине

“

Внедряйте наиболее эффективную методологию управления в свою повседневную практику, разрабатывая стратегические планы, учитывающие потребности и ресурсы вашей команды”





Конкретные цели

Модуль 1. Управление

- ♦ Рассмотреть вопрос комплексного управления отделением ядерной медицины с учетом эффективности и качества, ориентированного на пациента
- ♦ Разработать стратегический план с учетом среды, потребностей и ресурсов учреждения
- ♦ Изучить различные организационные формы и реализацию программы качества, направленной на постоянное совершенствование, ориентированное на пациента.

Модуль 2. Радиомика

- ♦ Получить диагностические, прогностические и прогностические биомаркеры, предлагая пациенту персонализированную прецизионную терапию

Модуль 3. Ядерная медицина

- ♦ Углубить знания основ ядерной медицины в ее фундаментальных элементах, таких как радиоактивность и тип распада, обнаружение и формирование изображений, радиофармацевтические препараты и радиозащита

03

Руководство курса

Учитывая, что в данном Курсе профессиональной подготовки особое внимание уделяется управлению и руководству отделениями ядерной медицины, преподавательский состав имеет большой опыт клинического руководства. Так, преподаватели являются заведующими отделений и руководителями различных мультидисциплинарных команд, развивая свою работу в клинической среде высшего уровня и внедряя этот опыт в учебный план.



“

Вас будет поддерживать первоклассный преподавательский состав, имеющий большой опыт руководства и управления отделениями ядерной медицины”

Приглашенный руководитель международного уровня

Яркая карьера доктора Стефано Фанти была полностью посвящена ядерной медицине. На протяжении почти 3 десятилетий он профессионально связан с отделением ПЭТ в Поликлинике С. Орсола. Благодаря его всестороннему руководству в качестве **медицинского директора** этой больничной службы удалось добиться экспоненциального роста ее материально-технической базы. Так, за последние годы в учреждении было проведено более 12 000 **радиодиагностических исследований**, что делает его одним из самых активных в Европе.

На основе этих результатов эксперт был выбран для **реорганизации функций** всех столичных центров с инструментами ядерной медицины в регионе Болонья, Италия. После этого интенсивного профессионального задания он занял должность **референта отделения больницы Маджоре**. Также, продолжая руководить отделением ПЭТ, доктор Фанти координировал несколько заявок на гранты для этого центра, получив важное финансирование от таких национальных учреждений, как **Министерство университетов Италии** и **Региональное агентство здравоохранения, Министерство университетов**.

С другой стороны, этот специалист участвовал во многих исследовательских проектах по клиническому применению **технологий ПЭТ и ПЭТ/КТ в онкологии**. В частности, он исследовал подход к **лимфоме и раку простаты**. В свою очередь, он интегрировал команды многих **клинических исследований** с требованиями ВСП. Кроме того, он лично руководит экспериментальными исследованиями в области **новых ПЭТ-трассеров**, включая **C-холин, F-DOPA и Ga-DOTA-NOC**, среди прочих.

Д-р Фанти также сотрудничает с **Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ)**, участвуя в таких проектах, как консенсус по **внедрению радиофармацевтических препаратов для клинического использования** и других в качестве консультанта. Он также является автором более 600 статей, опубликованных в международных журналах, и рецензентом журналов *The Lancet Oncology*, *The American Journal of Cancer*, *BMC Cancer* и других.



Д-р Фанти, Стефано

- Директор специализированной школы ядерной медицины, Болонский университет, Италия
- Директор отделения ядерной медицины и отделения ПЭТ в Поликлинике С. Орсола
- Референт отделения ядерной медицины, больница Маджоре
- Ассоциированный редактор журналов Clinical and Translational Imaging, European Journal of Nuclear Medicine и Испанского журнала ядерной медицины
- Рецензент журналов The Lancet Oncology, The American Journal of Cancer, BMC Cancer, European Urology, The European Journal of Hematology, Clinical Cancer Research и других международных журналов
- Советник Международной организации по атомной энергии (МАГАТЭ)
- Член: Европейская ассоциация ядерной медицины

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Митжавила, Мерседес

- ♦ Заведующая отделением ядерной медицины в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро-Махадахонда в Мадриде
- ♦ Руководитель группы ядерной медицины в отделении диагностической визуализации Университетской больницы Фонда Алькоркон
- ♦ Исполняющая обязанности врача в отделении ядерной медицины больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Исполняющая обязанности врача в отделении ядерной медицины Университетской больницы Гетафе
- ♦ Доктор медицины и общей хирургии Университета Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень бакалавра медицины и общей хирургии Университета Алькала-де-Энарес

Преподаватели

Д-р Марти Климент, Жозеп М.

- ♦ Директор службы радиофизики и радиологической защиты Клиники Университета Наварры
- ♦ Руководитель службы радиационной защиты Совета по ядерной безопасности
- ♦ Заместитель директора службы ядерной медицины Клиники Университета Наварры
- ♦ Специалист по больничной радиофизике, признанный Министерством образования и науки
- ♦ Докторская степень наук Автономного университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра естественных наук Автономного университета Барселоны
- ♦ Специалист по радиологической защите в медицинских учреждениях, Мадридский университет Комплутенсе

Г-н Эрреро Гонсалес, Антонио

- ♦ Директор по аналитике данных в области больших данных и расширенной аналитики в Quirónsalud
- ♦ Директор по информационным системам (ИТ) в Больнице общего профиля Вильяльбы
- ♦ Директор по информационным системам (ИТ) в Университетской больнице им. короля Хуан Карлоса
- ♦ Степень технического инженера в области компьютерных систем в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра в области управления информационно-коммуникационными системами и технологиями здравоохранения Карлоса III
- ♦ Степень магистра в области анализа больших данных. МВ Европейский университет в Мадриде



Д-р Райо Мадрид, Хуан Игнасио

- ♦ Заведующий отделением ядерной медицины университетского больничного комплекса Бадахос
- ♦ Специалист по ядерной медицине и руководитель службы ядерной медицины университетского больничного комплекса Бадахос
- ♦ Специалист по ядерной медицине в Клинической больнице в Саламанке
- ♦ Доктор медицины и хирургии Университета Саламанки. Награда за выдающиеся заслуги
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии в Университете Эстремадуры
- ♦ Степень магистра по управлению качеством в сфере здравоохранения и социальных услуг в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Европейский специалист по управлению качеством в секторе здравоохранения

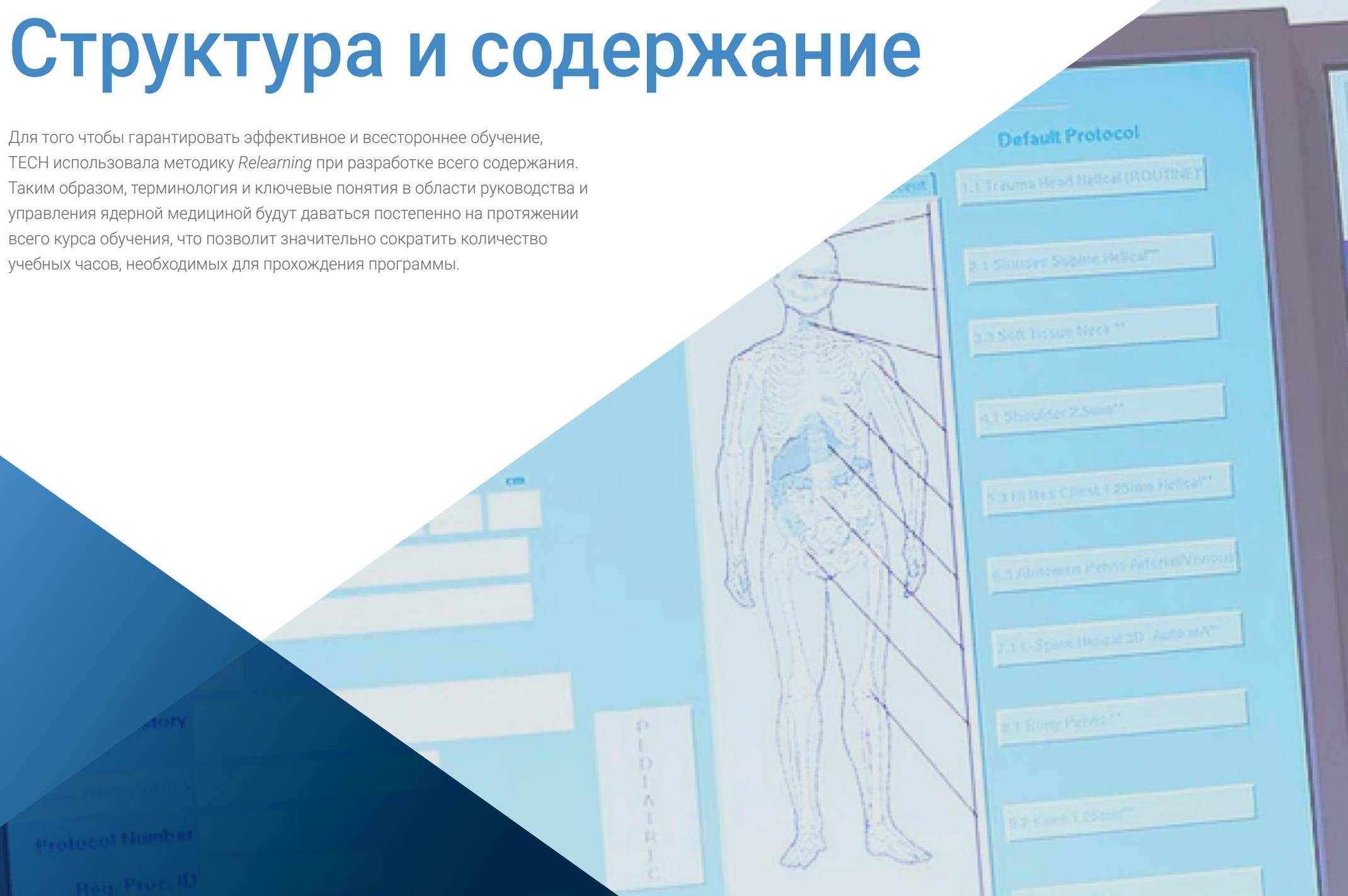
“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

04

Структура и содержание

Для того чтобы гарантировать эффективное и всестороннее обучение, ТЕСН использовала методику *Relearning* при разработке всего содержания. Таким образом, терминология и ключевые понятия в области руководства и управления ядерной медициной будут даваться постепенно на протяжении всего курса обучения, что позволит значительно сократить количество учебных часов, необходимых для прохождения программы.





“

У вас будет справочное пособие, которое пригодится вам даже после завершения всей программы”

Модуль 1. Управление

- 1.1. Стратегическое планирование
 - 1.1.1. Преимущества
 - 1.1.2. Видение, миссия и ценности медицинского учреждения и подразделения ядерной медицины
 - 1.1.3. Модели: SWOT-анализ
- 1.2. Организация и управление
 - 1.2.1. Организационная и функциональная структура
 - 1.2.2. Техническое оборудование
 - 1.2.3. Человеческие ресурсы
- 1.3. Информационные системы
 - 1.3.1. Показатели и индексы
- 1.4. Управление знаниями
- 1.5. Программа качества
 - 1.5.1. Стандарт ISO
 - 1.5.2. Клинические аудиты
 - 1.5.3. Цели клинических аудитов
 - 1.5.4. Аудиторский цикл
 - 1.5.5. Доказательная медицина
 - 1.5.6. Элементы качества: структура, процесс и результаты
- 1.6. Экономическая оценка процессов ядерной медицины
- 1.7. Адекватность визуализационных исследований
 - 1.7.1. Что делать?
 - 1.7.2. Что не делать?
- 1.8. Управление рисками
 - 1.8.1. Уровни ответственности
 - 1.8.2. Безопасность пациентов
- 1.9. Удаленная работа в центре ядерной медицины
 - 1.9.1. Технические требования
 - 1.9.2. Законодательство: трудовые отношения, закон о защите данных

Модуль 2. Радиомика

- 2.1. Искусственный интеллект, машинное обучение, *глубокое обучение*
- 2.2. Радиомика в наши дни
- 2.3. Биомаркеры визуализации
- 2.4. Многомерность в изображении
- 2.5. Применение: диагностика, прогноз и предсказание ответной реакции
- 2.6. Доказательства
- 2.7. Сочетание с другими "омиками": радиогеномика

Модуль 3. Ядерная медицина

- 3.1. Физические основы ионизирующего излучения
 - 3.1.1. Ионизирующее излучение и радиоактивные изотопы
 - 3.1.2. Виды радиации
- 3.2. Биологические эффекты ионизирующего излучения
 - 3.2.1. Классификация эффектов в зависимости от: времени возникновения
 - 3.2.2. Биологический и дозозависимый эффект
 - 3.2.3. Взаимодействие ионизирующего излучения с веществом
 - 3.2.4. Взаимодействие ионизирующего излучения с клетками: характеристики, эффекты
 - 3.2.5. Прямые и непрямые
 - 3.2.6. Радиочувствительность
 - 3.2.7. Адаптивная реакция
- 3.3. Радиофармацевтические препараты
 - 3.3.1. Радиофармацевтический препарат
 - 3.3.2. Обычные диагностические радиофармацевтические препараты
 - 3.3.3. Генераторы радионуклидов
 - 3.3.4. Механизмы отслеживания
 - 3.3.5. Радиофармацевтические препараты для позитронно-эмиссионной томографии
 - 3.3.6. Схема синтеза
 - 3.3.7. Субстраты метаболических путей
 - 3.3.8. Радиофармацевтические препараты с терапевтическим эффектом
 - 3.3.8.1. Характеристики, которые должны быть соблюдены
 - 3.3.8.2. Разработка и утверждение

- 3.4. Радиофармацевтика
 - 3.4.1. Нормативный знак
 - 3.4.2. Функционирование
 - 3.4.3. Контроль качества
- 3.5. Получение и обработка изображений
 - 3.5.1. Наглядное изображение
 - 3.5.1.1. Компоненты
 - 3.5.1.2. Производительность: разрешение, чувствительность
 - 3.5.1.3. Режимы сбора данных: статический, динамический, синхронизированный
 - 3.5.1.4. Реконструкция
 - 3.5.2. Однофотонная томография (ОФЭКТ)
 - 3.5.7. Получение
 - 3.5.8. Реконструкция
 - 3.5.3. Позитронно-эмиссионная томография (ПЭТ)
 - 3.5.3.1. Компоненты
 - 3.5.3.2. Сбор данных
 - 3.5.3.3. Эксплуатационные параметры
- 3.6. Методы количественной оценки: основы
 - 3.6.1. В кардиологии
 - 3.6.2. В неврологии
 - 3.6.3. Метаболические параметры
- 3.7. КТ-изображение
 - 3.7.1. Создание изображений
 - 3.7.2. Параметры сбора и реконструкции
 - 3.7.3. Протоколы и контрастные вещества
 - 3.7.4. Голова и шея
 - 3.7.5. Грудная клетка: кардиология, легкие
 - 3.7.6. Брюшная полость: общая, печень, почки
- 3.8. МРТ-изображение
 - 3.8.1. Явление резонанса
 - 3.8.2. Контрастирование тканей: знание последовательности
 - 3.8.3. Распространение
 - 3.8.4. Парамагнитные контрасты
- 3.9. Мультимодальное изображение
 - 3.9.1. ОФЭКТ/КТ
 - 3.9.2. ПЭТ/КТ
 - 3.9.3. ПЭТ/МРТ
- 3.10. Радиозащита
 - 3.10.1. Радиационная защита
 - 3.10.2. Особые ситуации: педиатрия, беременность и грудное вскармливание
 - 3.10.3. Нормативно-правовая база: внедрение
 - 3.10.4. Дозиметрия



Углубитесь в наиболее интересные вас темы с помощью дополнительных чтений, включенных в каждый модуль”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



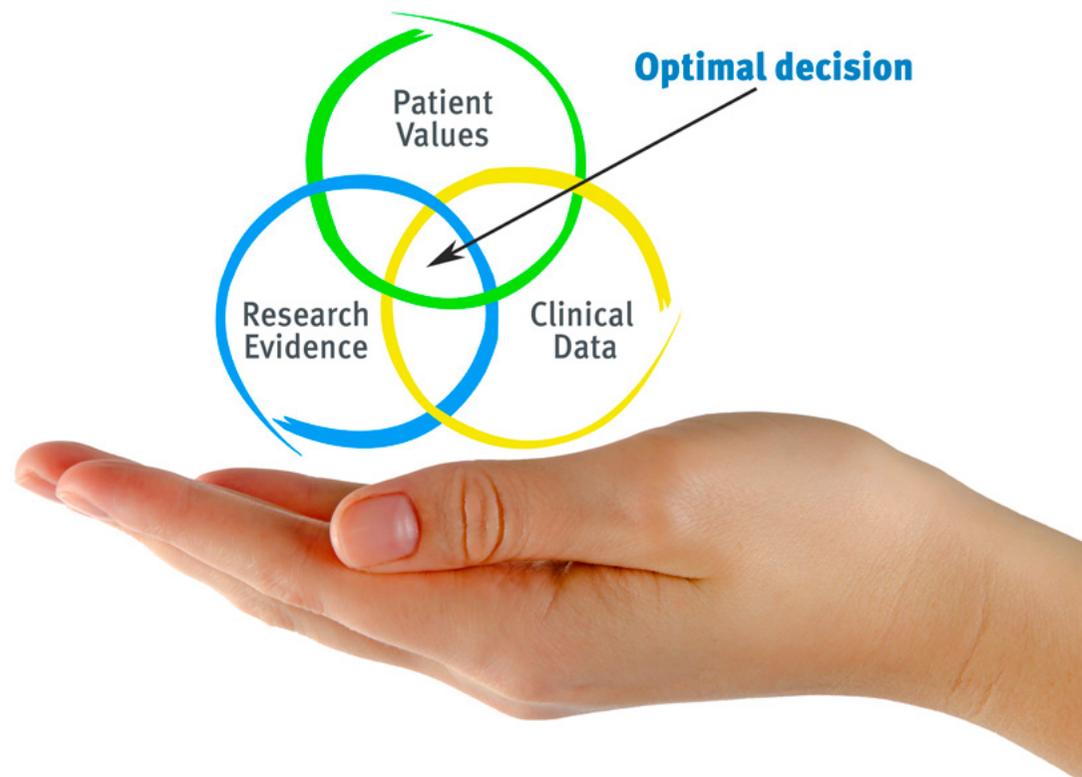
““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

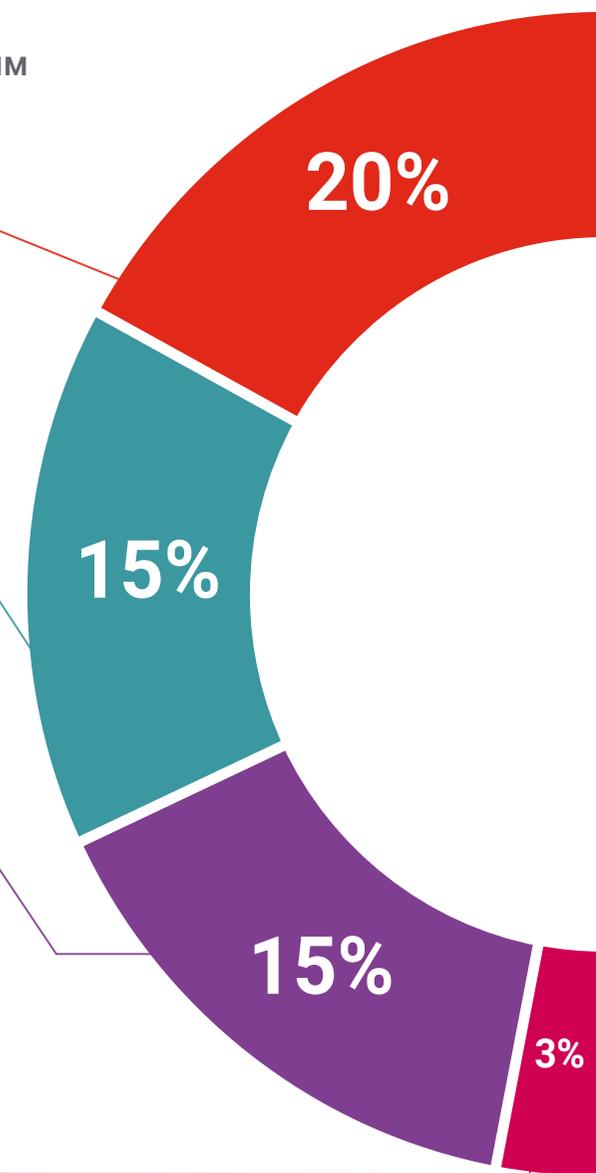
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

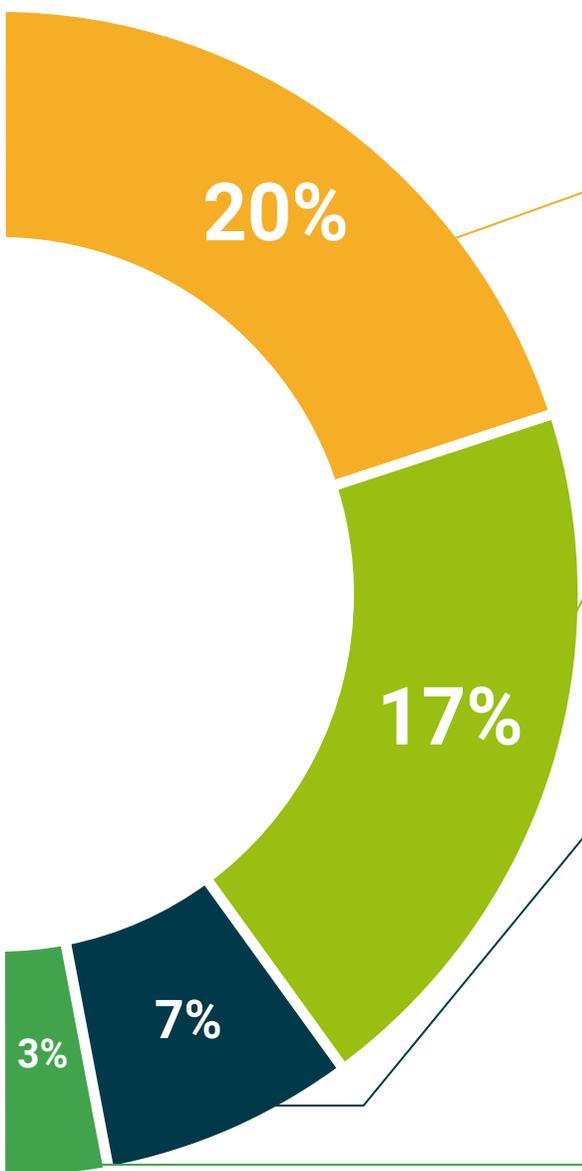
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

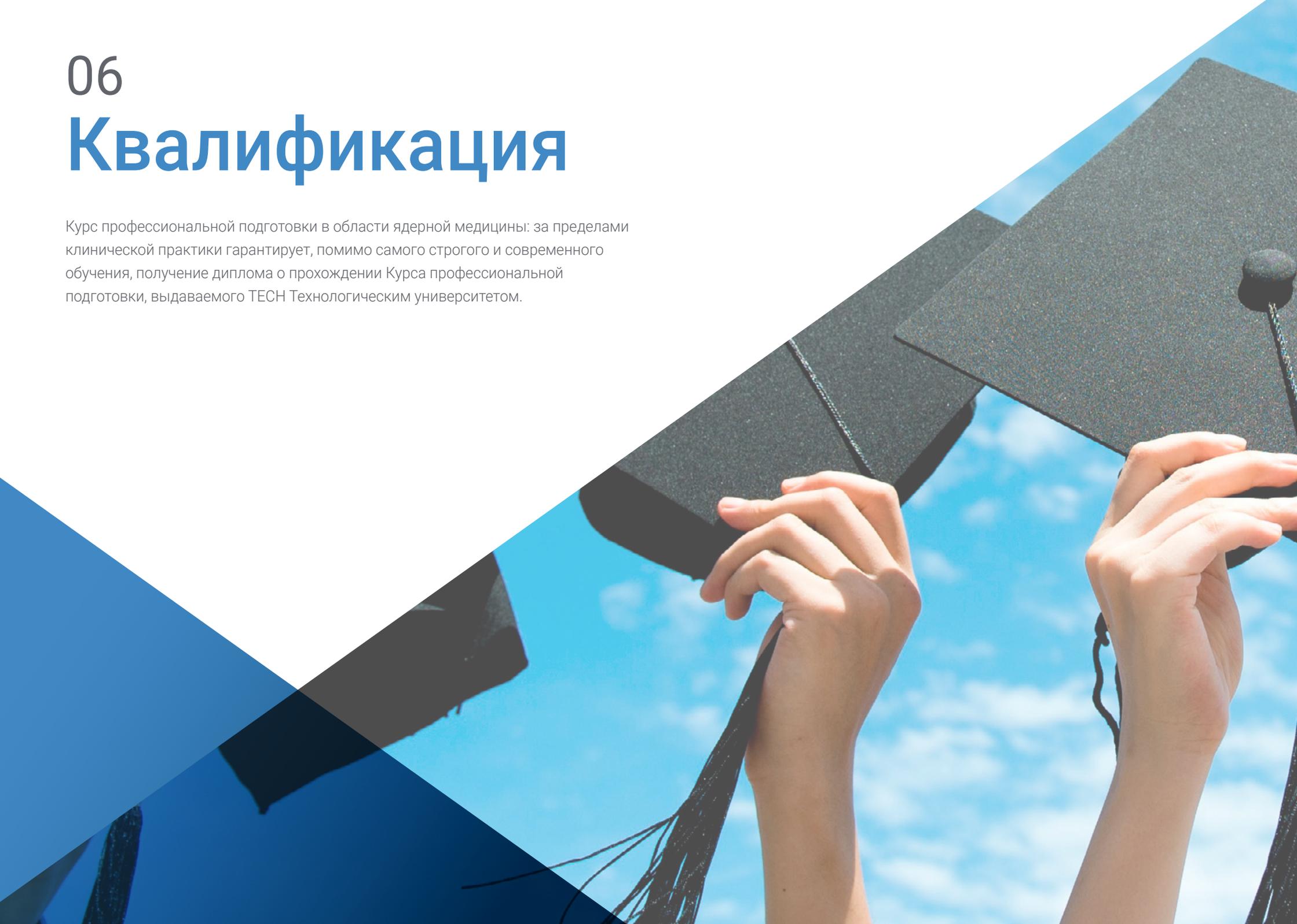
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области ядерной медицины: за пределами клинической практики гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ядерной медицины: за пределами клинической практики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области ядерной медицины: за пределами клинической практики**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Ядерная медицина: за пределами
клинической практики

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Ядерная медицина: за пределами
клинической практики

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Ядерная медицина: за пределами клинической практики

