

شهادة الخبرة الجامعية عدوى المتفطرات غير السلية



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية عدوى المتفطرات غير السلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-tuberculous-mycobacterial-infections

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

المقدمة

تستمر الأمراض المعدية في تحدي العلماء والمهنيين الصحيين في جميع أنحاء العالم. أدى التقدم المحرز في العقود الأخيرة، خاصة مع مرض السل، إلى تقدم في القضاء عليه وعلاجه لدى مختلف المرضى. ومع ذلك، فإن جميع المتفطرات غير المدرجة في السل/أوالجذام المعقد لها مشاكلها الخاصة وخيارات العلاج القابلة للتطبيق. يوفر هذا البرنامج 100% عبر الإنترنت للطلاب فهماً متجدداً للتطورات الحديثة في هذه الأمراض وتطورها. سيكون محتوى الوسائط المتعددة والمحاكاة لحالات حقيقية أدوات رئيسية في هذا التعليم مع اتباع نهج عملي بارز.



جدّد معلوماتك عن أكثر الأمراض المعدية شيوعاً في العالم مثل
المتفطرة القرحية"



يستهدف هذا البرنامج المهنيين الطبيين المتخصصين في الأمراض المعدية، الذين يسعون إلى توسيع وتحديث معرفتهم في هذا المجال ودمجها في الممارسة السريرية الروتينية، سواء من وجهة نظر التشخيص أو العلاج أو الوقاية.

وبمرور الوقت، تمت الإشارة إلى مجموعة المتفطرات غير المدرجة في السل والجذام المعقدين بأسماء مختلفة. واليوم، يجب تحديدها وتسميتها وفقاً لاسمها الثنائي المتعارف عليه علمياً. في شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيتعرف الطلاب على الخصائص الميكروبيولوجية والصور السريرية الرئيسية والخيارات العلاجية المختلفة المتاحة للمتفطرة الطيرية المعقدة والمتفطرة غير السلية مثل *M. kansasii* و *M. xenopi* و *M. scrofulaceum* و *M. genavense* و *M. gordonae* و *M. ulcerans* و *haemophilum*.

بالإضافة إلى ذلك، خلال 6 أشهر من هذه المؤهل العلمي عبر الإنترنت، سيتعامل أخصائي الرعاية الصحية مع الصور السريرية المختلفة للمتفطرات غير السلية الأخرى مثل *M. abscessus* أو *M. chelonae* أو *M. malmoense* أو *M. simiae* والتي سيقدم لها فريق التدريس المؤهل تأهيلاً عالياً من ذوي الخبرة الواسعة في هذا المجال أحدث الدراسات التي أجريت في هذا المجال.

بالإضافة إلى ذلك، وعلى الرغم من انخفاض معدل الإصابة بالجذام في الوقت الحالي مقارنة بمرض السل، إلا أن وجوده في معظم أنحاء العالم يجعل من الضروري للمهنيين الصحيين تجديد معرفتهم في هذا المجال. وفي هذا الصدد، ستتناول شهادة الخبرة الجامعية تطور المرض وتدابير الوقاية منه ومكافحته.

يتم تدريس الدورة بالكامل عبر الإنترنت، مما يتيح للطلاب فرصة مواكبة أحر المستجدات في مجال الأمراض المعدية من خلال محتوى الوسائط المتعددة في الطليعة الأكاديمية ونظام التعلم، Relearning الذي يتيح للمهنيين الصحيين تحديث جميع معارفهم بطريقة بسيطة وسريعة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في عدوى المتفطرات غير السلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وتحديثا في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في الطب وعلم الأحياء الدقيقة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



تعزّف بالتفصيل مع شهادة الخبرة الجامعية هذه على أحدث العلاجات المستخدمة في علاج مرضى فيروس نقص المناعة البشرية وتطبيق أفضل الاستراتيجيات"

خض في تقنيات التشخيص الجديدة المستخدمة في علاج المرضى كبار السن والذين يعانون من نقص المناعة.

جدد معرفتك مع فريق من المتخصصين المؤهلين تأهيلاً عالياً في الأمراض المعدية.

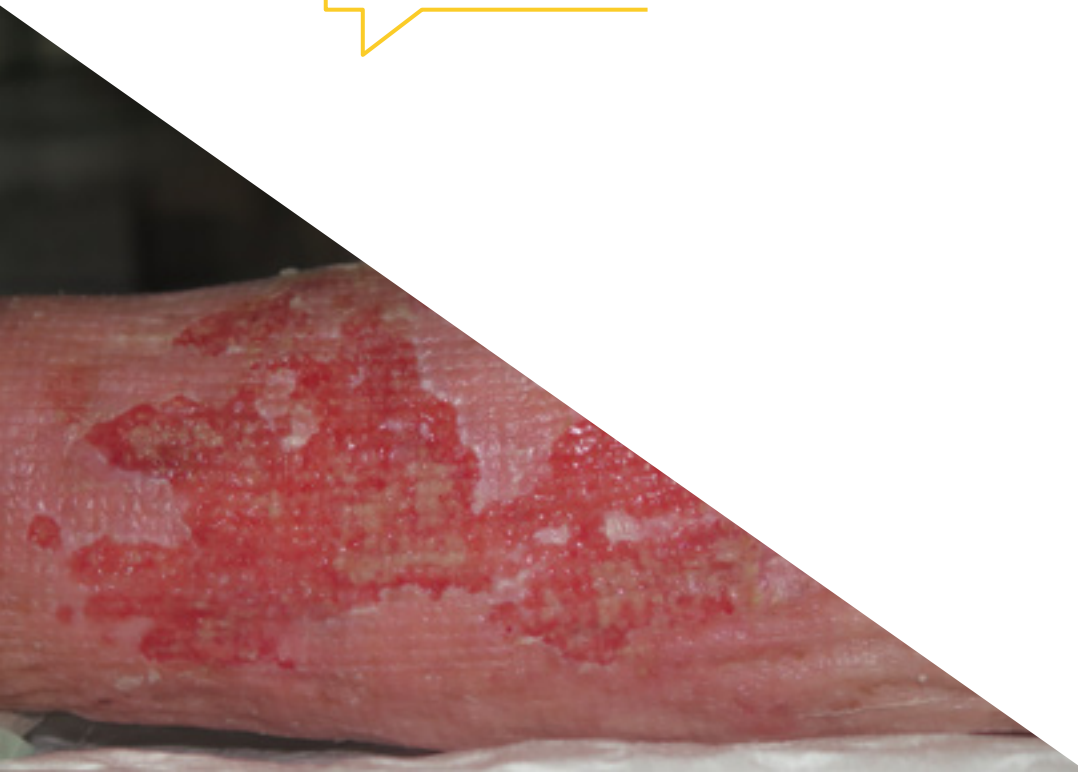
سيرشدك محتوى الوسائط المتعددة في هذا المؤهل العلمي إلى أحدث الدراسات حول البكتيريا سريعة النمو، وهي أحد ملوثات المياه الشائعة"



البرنامج يضم أعضاء هيئة تدريس محترفين يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

يزود فريق التدريس المتخصص في هذا المؤهل العلمي 100% عبر الإنترنت الطلاب بكل ما لديهم من معرفة في هذا المجال بحيث يكونون قد اكتسبوا في نهاية المؤهل معرفة واسعة بأحدث الأبحاث حول العدوى الفطرية غير السلية وعلاجها الصحيح، وكذلك المشاكل الحالية للجذام في مختلف أنحاء العالم. ستزود محاكاة الحالات الحقيقية أخصائي الرعاية الصحية برؤية أكثر واقعية وأصاله لتزويده بكل هذه المعرفة في ممارسته اليومية.



تعرف على الإدارة الشاملة للعدوى التي تسببها عدوى
المتفطرة الخراجية والمتفطرة الكلونية والمتفطرة الجوردونية
في هذا التعليم 100% عبر الإنترنت"



الأهداف العامة



- ♦ إجراء دراسة متعمقة وتحديث في العدوى التي تسببها المتفطرات
- ♦ فهم شامل لطرق التشخيص المتاحة ودراسة مفصلة للأدوية المستخدمة في العلاج، حتى يتمكن الطلاب من تحسين التشخيص ووضع إرشادات العلاج الأكثر فعالية بأقل الآثار السلبية
- ♦ العلاج وإدارة كل من الصور السريرية الرئوية وخارج الرئة التي تسببها المتفطرة السلية المعقدة بشكل شامل، بحيث يعرف الطالب كيفية التعرف على هذا النوع من العدوى وتشخيصها وعلاجها
- ♦ تحديد وتمييز السمات السريرية والميكروبيولوجية والتشخيصية والعلاجية للعدوى التي يسببها عدد كبير من المتفطرات غير السلية

ستكون محاكاة الحالات الحقيقية التي يقترحها مفيدة للغاية في ممارستك السريرية اليومية"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. عدوى المتفطرات غير السلية

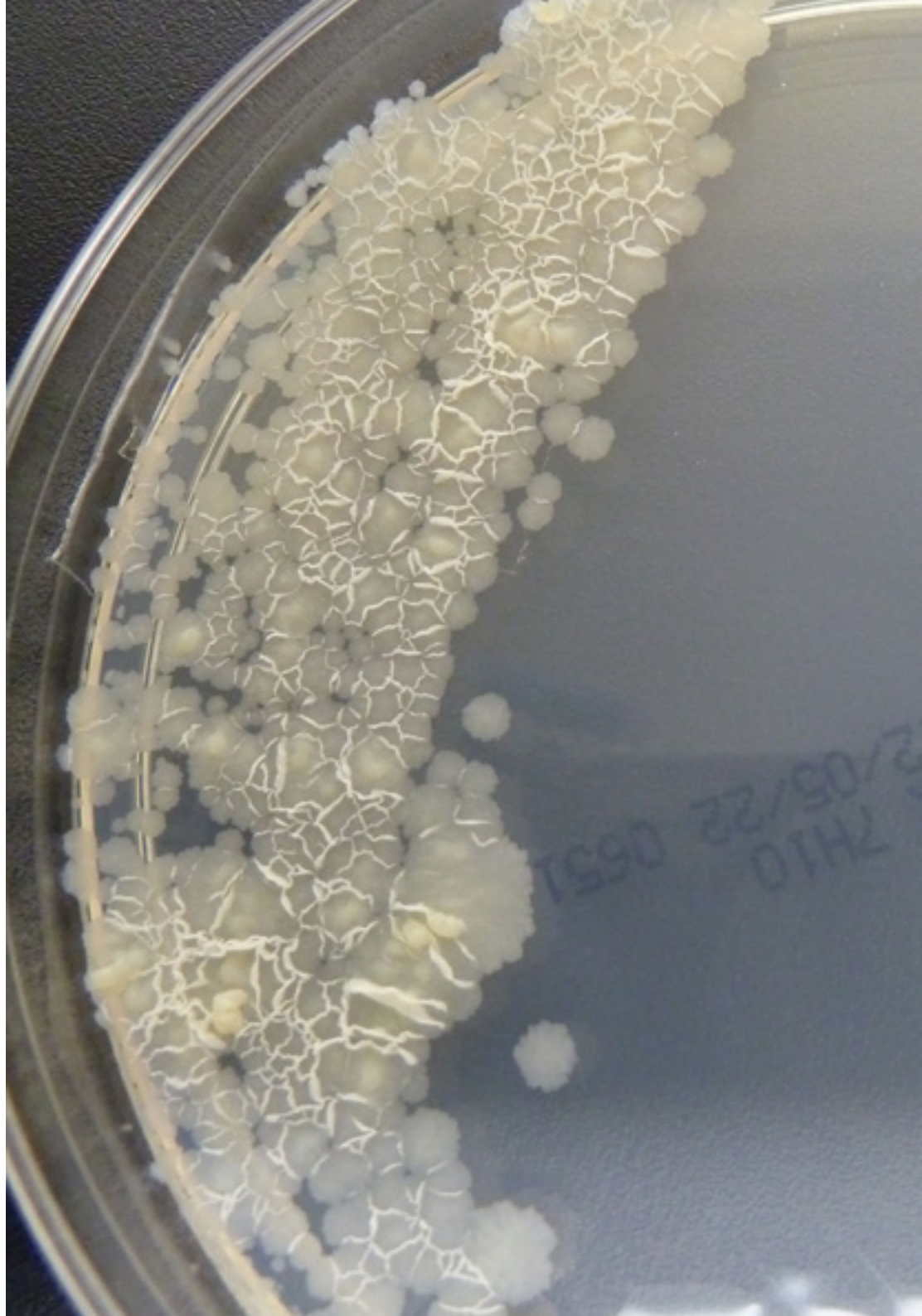
- ♦ معرفة التطور والمشاكل الحالية للعدوى التي تسببها المتفطرات غير السلية الموصوفة في هذه الوحدة
- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية والصورة السريرية وعلاج العدوى التي تسببها المتفطرة الطيفية المعقدة، والمتفطرة الكانسيّة، والمتفطرة القرحيّة، والمتفطرة الجينية، والمتفطرة المستدمية، والمتفطرة المارينية، والمتفطرة الشرايية والمتفطرة الجرذونية

الوحدة 2. عدوى أخرى تسببها المتفطرات غير السلية

- ♦ معرفة التطور والمشاكل الحالية للعدوى التي تسببها المتفطرات غير السلية الموصوفة في هذه الوحدة
- ♦ التعرف على الخصائص الميكروبيولوجية والصورة السريرية وعلاج العدوى التي تسببها *Mycobacterium Abscessus*, *Mycobacterium Chelonae*, *Mycobacterium Fortuitum Complex*, *Mycobacterium Malmoense*, *Mycobacterium Simiae*, *Mycobacterium Szulgai*, *Mycobacterium Xenopi* وعدوى أخرى تسببها المتفطرات غير السلية

الوحدة 3. الجذام

- ♦ معرفة التطور والمشاكل الراهنة للعدوى التي تسببها المتفطرة الجذامية المعقدة
- ♦ الخوض في مكامن هذا المرض والطرق المختلفة لانتقال هذا المرض، بالإضافة إلى التسبب الوراثي وعلم الأوبئة
- ♦ معرفة التصنيفات السريرية المختلفة للمرض ودراسته التشريحية المرضية
- ♦ معرفة متعمقة لتقنيات التشخيص والعلاج لهذه العدوى، بما في ذلك تطور المقاومة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

أدرجت TECH في هذا البرنامج عبر الإنترنت فريق تدريس مؤهل تأهيلاً عالياً في مجال علم الأحياء الدقيقة والأمراض المعدية. تُعد خبرته المهنية في هذا المجال في المستشفيات الرائدة ضماناً للمعرفة الحديثة والعملية للطلاب. بالإضافة إلى ذلك، فإن المواد التعليمية التي تحتوي على ملخصات فيديو لكل موضوع وقراءات أساسية تمكّن أخصائي الرعاية الصحية من الاطلاع على آخر المستجدات في هذا النوع من الأمراض.



سيقوم فريق من الخبراء في علم الأحياء الدقيقة
بإرشادك لتحديث معرفتك في مجال الأمراض المعدية"

هيكل الإدارة

د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ أخصائية في مجال خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro de Majadahonda
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Salamanca
- ♦ طبيبة أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضوة الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتيرة التقنية لجمعية مدريد لعلم الأحياء الدقيقة السريرية



الأساتذة

د. Portero, María Francisca

- ♦ القائمة بأعمال مدير خدمة الأحياء الدقيقة في HU Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من المستشفى الجامعي Puerta de Hierro
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ المشيخي للحصول على منحة FISS

د. Molina Esteban, Laura María

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة
- ♦ أخصائية في مجال قسم علم الأحياء الدقيقة، مستشفى Fuenlabrada الجامعي
- ♦ دكتوراه في جامعة Complutense في مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة Complutense بمدريد
- ♦ عضوة في الجمعية الإسبانية لعلم الأمراض الحيوية الطبية

أ. Losada Machuca, Carmen Narcisa

- ♦ أخصائية في علم الأحياء الدقيقة
- ♦ طبيبة أخصائية مساعدة في علم الأحياء الدقيقة في مستشفى San Juan de Dios de Bormujos
- ♦ دبلوم في التصميم والإحصاء في العلوم الصحية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة من جامعة إشبيلية
- ♦ مدرسة في ماجستير عدوى المتفطرات: الإدارة المتكاملة لمرض السل والعدوى المتفطرة الأخرى
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية وعلم الأحياء الدقيقة السريرية European Society of Clinical Microbiology and infectious Diseases

د. García-Masedo Fernández, Sarela

- ♦ صيدلانية أخصائية في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ أخصائية في مجال علم الأحياء الدقيقة في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ صيدلانية داخلية مقيمة في مختبر علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى الجامعي Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ صيدلانية في صيدلة Sexta Avenida
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة. الجامعة المستقلة
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة. الجامعة المستقلة
- ♦ التدريب المهني تحت الإشراف في جامعة Oporto في مستشفى San Juan del Puerto
- ♦ عضوة في: الجمعية الإسبانية لعلم الأحياء الدقيقة السريرية والأمراض المعدية، كلية الصيدلة في مدريد

د. García Díez, Julio

- ♦ صيدلاني متخصصة في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات
- ♦ أخصائية في مجال علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية في المستشفى الجامعي Fuenlabrada
- ♦ أخصائي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية في مستشفى Severo Ochoa الجامعي
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات في المؤتمرات العلمية
- ♦ بكالوريوس في الصيدلة في جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير خاص في الأمراض المعدية والعلاج المضاد للميكروبات في جامعة Cardenal Herrera
- ♦ خبير في الأمراض المعدية المزمنة والأمراض المستوردة، جامعة Cardenal Herrera



تجربة تدريب فريدة ومهقة وحاسمة لتعزيز
تطورك المهني

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج الدراسي للبرنامج ليتناول بطريقة مفصلة وشاملة القضايا الرئيسية في تشخيص وعلاج العدوى غير المتفطرة وغير السلية. وقد تم تطوير هذه الدراسة المتعمقة في الوحدات الثلاث التي يتألف منها شهادة الخبرة الجامعية هذه، الذي يخصص وحدة أخيرة لأحدث التطورات التي تحققت في مجال مكافحة الجذام والوقاية منه في بعض أنحاء العالم. سيكون محتوى المنهج الدراسي بأكمله متأكدًا منذ اليوم الأول، مما يسهل على الطلاب تجديد معارفهم والتوفيق بين تعليمهم الأكاديمي ومسؤولياتهم الشخصية.



قم بالوصول إلى أحدث العلاجات التي يطبقها خبراء
الأمراض المعدية لمعالجة *Mycobacterium fortuitum*
"Mycobacterium kansasii" complex



الوحدة 1. عدوى المتفطرات غير السلية

- 1.1. التطور
- 2.1. المشاكل الراهنة
- 3.1. مركب *Mycobacterium Avium Complex*
 - 1.3.1. الأنواع المدرجة في المركب
 - 2.3.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 3.3.1. الصورة السريرية
 - 4.3.1. العلاج
- 4.1. *Mycobacterium Kansasii*
 - 1.4.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.4.1. الصورة السريرية
 - 3.4.1. العلاج
- 5.1. *Mycobacterium Ulcerans*
 - 1.5.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.5.1. الصورة السريرية
 - 3.5.1. العلاج
- 6.1. *Mycobacterium Genavense*
 - 1.6.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.6.1. الصورة السريرية
 - 3.6.1. العلاج
- 7.1. *Mycobacterium Haemophilum*
 - 1.7.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.7.1. الصورة السريرية
 - 3.7.1. العلاج
- 8.1. *Mycobacterium Marinum*
 - 1.8.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.8.1. الصورة السريرية
 - 3.8.1. العلاج
- 9.1. *Mycobacterium Scrofulaceum*
 - 1.9.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.9.1. الصورة السريرية
 - 3.9.1. العلاج
- 10.1. *Mycobacterium Gordonae*
 - 1.10.1. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.10.1. الصورة السريرية
 - 3.10.1. العلاج

الوحدة 2. عدوى أخرى تسببها المتفطرات غير السلية

- 1.2. التطور
- 2.2. المشاكل الراهنة
- 3.2. *Mycobacterium Abscessus*
 - 1.3.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.3.2. الصورة السريرية
 - 3.3.2. التشخيص والعلاج
- 4.2. *Mycobacterium Chelonae*
 - 1.4.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.4.2. الصورة السريرية
 - 3.4.2. التشخيص والعلاج
- 5.2. *Mycobacterium Fortuitum Complex*
 - 1.5.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.5.2. الصورة السريرية
 - 3.5.2. التشخيص والعلاج
- 6.2. *Mycobacterium Malmoense*
 - 1.6.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.6.2. الصورة السريرية
 - 3.6.2. التشخيص والعلاج
- 7.2. *Mycobacterium Simiae*
 - 1.7.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.7.2. الصورة السريرية
 - 3.7.2. التشخيص والعلاج
- 8.2. *Mycobacterium Szulgai*
 - 1.8.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.8.2. الصورة السريرية
 - 3.8.2. العلاج
- 9.2. *Mycobacterium Xenopi*
 - 1.9.2. الخصائص الميكروبيولوجية
 - 2.9.2. الصورة السريرية
 - 3.9.2. العلاج
- 10.2. المتفطرات غير السلية الأخرى

الوحدة 3. الجذام

- 1.3. التطور
- 2.3. مكانها وانتقال العدوى
- 3.3. المسببات
- 4.3. علم الأوبئة
- 5.3. التصنيف السريري
- 1.5.3. الجذام الجذامي
- 2.5.3. الجذام السلبي
- 3.5.3. الجذام Borderline
- 6.3. التشريح المرضي
- 7.3. التشخيص
- 1.7.3. الاشتباه السريري
- 2.7.3. أخذ العينات
- 3.7.3. التقنيات الشائعة
- 4.7.3. التقنيات الجزيئية:
- 8.3. العلاج
- 1.8.3. تطوير المقاومات
- 9.3. الوقاية والتحكم
- 10.3. الجوانب ذات الصلة

تعرف على التطورات الحديثة في تشخيص الجذام والوقاية منه ومكافحته مع شهادة الخبرة الجامعية هذه"



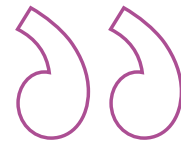
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم، فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

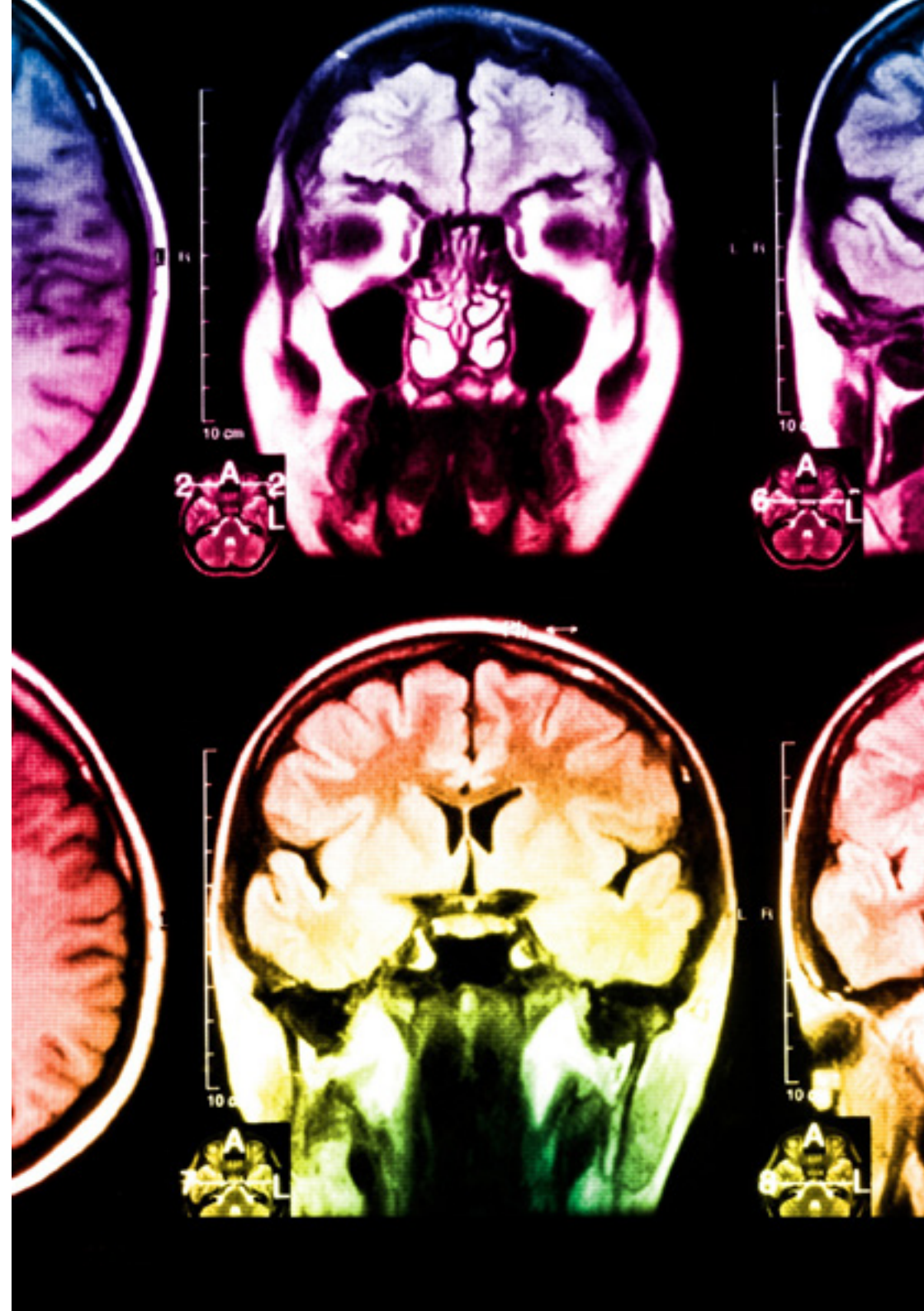
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

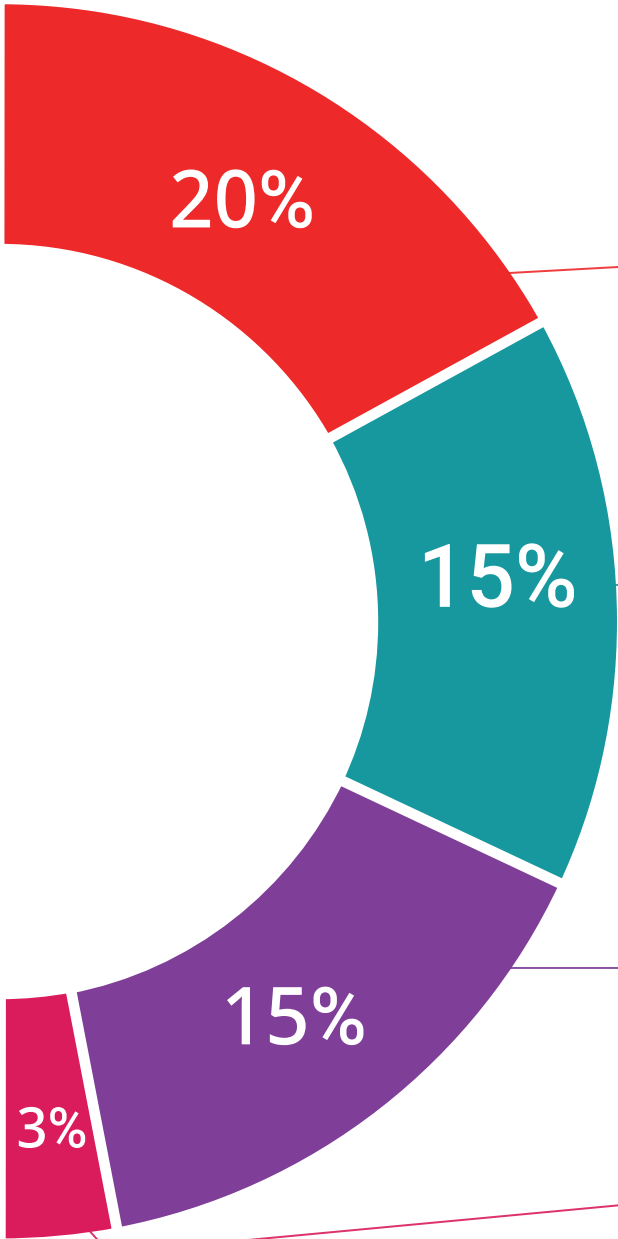
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



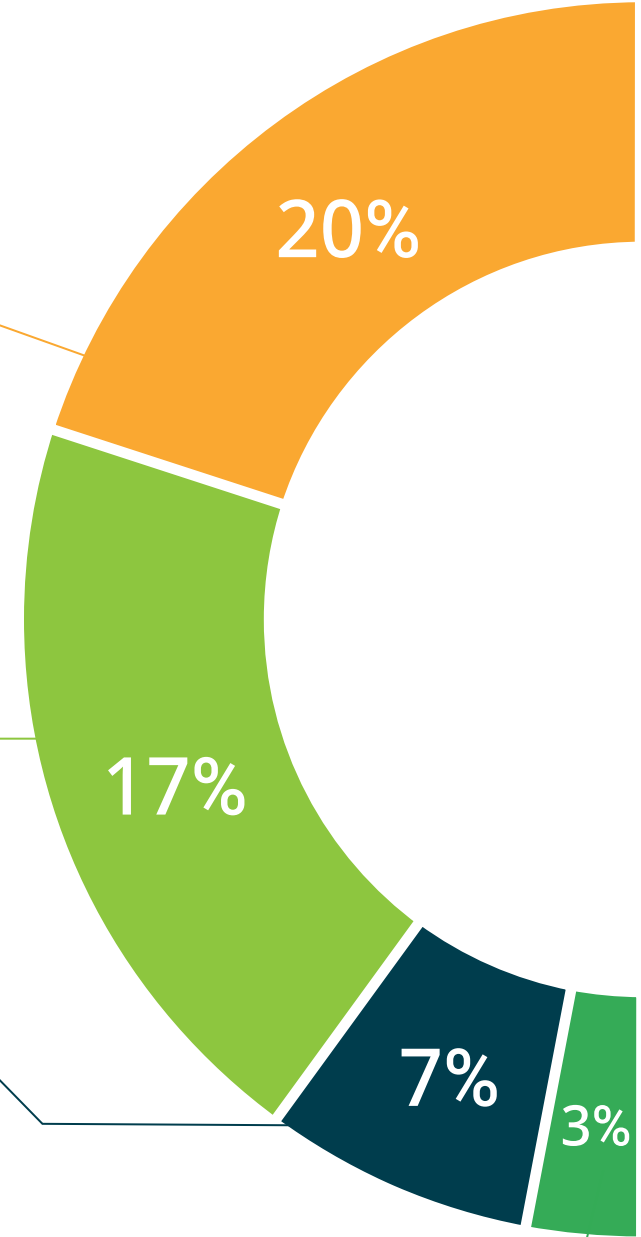
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى Learning from an Expert أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في عدوى المتفطرات غير السلية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائقة، الحصول على المؤهل العلمي لشهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على المؤهل
العلمي الجامعي دون سفر أو إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في عدوى المتفطرات غير السلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في عدوى المتفطرات غير السلية

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التيكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

عدوى المتفطرات غير السلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية عدوى المتفطرات غير السلية