

Курс профессиональной подготовки Неинвазивная детская кардиология





Курс профессиональной подготовки Неинвазивная детская кардиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-invasive-pediatric-cardiology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Применение ультразвукового сканирования и тестов на стресс в кардиологии вносит значительный вклад в раннюю диагностику сердечных заболеваний и аномалий. Эти неинвазивные методы также используются у детей, позволяя получить в реальном времени изображения различных структур сердца и параметры его функционирования. Благодаря этому специалисты могут применять конкретные методы лечения для облегчения заболеваний и, следовательно, повышения качества жизни и продолжительности жизни пациентов. Поэтому данная программа является идеальным вариантом для обновления знаний профессионалов в области медицины, поскольку в нем содержится самая актуальная информация, связанная с этой областью. Таким образом, с помощью онлайн-программы вы сможете быть в курсе современных достижений и совершенствовать свои навыки в области неинвазивной детской кардиологии.



“

Ищете программу, чтобы быть в курсе последних техник и стратегий в области неинвазивной детской кардиологии? Тогда вы нашли идеальный вариант для этого. Готовы ли вы отказаться от него?”

Детская кардиология — это область медицины, имеющая важное значение. Благодаря достижениям в области диагностики и лечения новорожденных детей и плода, миллионы детей по всему миру теперь могут вести нормальную жизнь, когда раньше их прогноз был смертельным. Среди методов, которые чаще всего используются и дают лучшие результаты, — это методы неинвазивной кардиологической визуализации, такие как КТ, функциональные тесты и эхокардиография. С помощью этих методов удалось точно определить характеристики конкретного заболевания и его степень поражения.

И с тем, чтобы специалисты в этой области могли быть в курсе последних достижений, TECH и его команда экспертов в области детской кардиологии разработали эту полноценную 100% онлайн-программу, которая содержит самую полную и инновационную информацию. В течение 600 часов материала, реальных клинических случаев и разнообразных дополнительных мультимедийных материалов, студент сможет обновить свои знания в области легочной гипертензии и кардиологии плода, сосредоточившись на последних достижениях в области неинвазивной кардиологической визуализации и функциональных тестов.

У вас будет 6 месяцев для выполнения всех требований программы. В течение этого времени у вас будет неограниченный доступ к виртуальному кампусу — онлайн-платформе, на которой размещен все содержание, к которому можно получить доступ с любого устройства с подключением к интернету, такого как компьютер, планшет или мобильный телефон. Кроме того, все материалы могут быть загружены для использования без подключения к интернету или даже после завершения учебного курса. Таким образом, TECH Технологический университет предлагает программу, адаптированную к вашим потребностям и высокому уровню требований в медицинской отрасли, с помощью которой студент сможет быть в курсе без ограничений по времени и без необходимости посещения очных занятий.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неинвазивной детской кардиологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области педиатрической кардиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данный Курс профессиональной подготовки специализируется на последних достижениях в области легочной гипертензии у детей, чтобы вы могли ознакомиться с самыми эффективными и инновационными методами и стратегиями диагностики”

“

Виртуальный кампус данного Курса профессиональной подготовки совместим с любым устройством, имеющим подключение к интернету, поэтому вы сможете получить доступ к нему с мобильного телефона, планшета или компьютера”

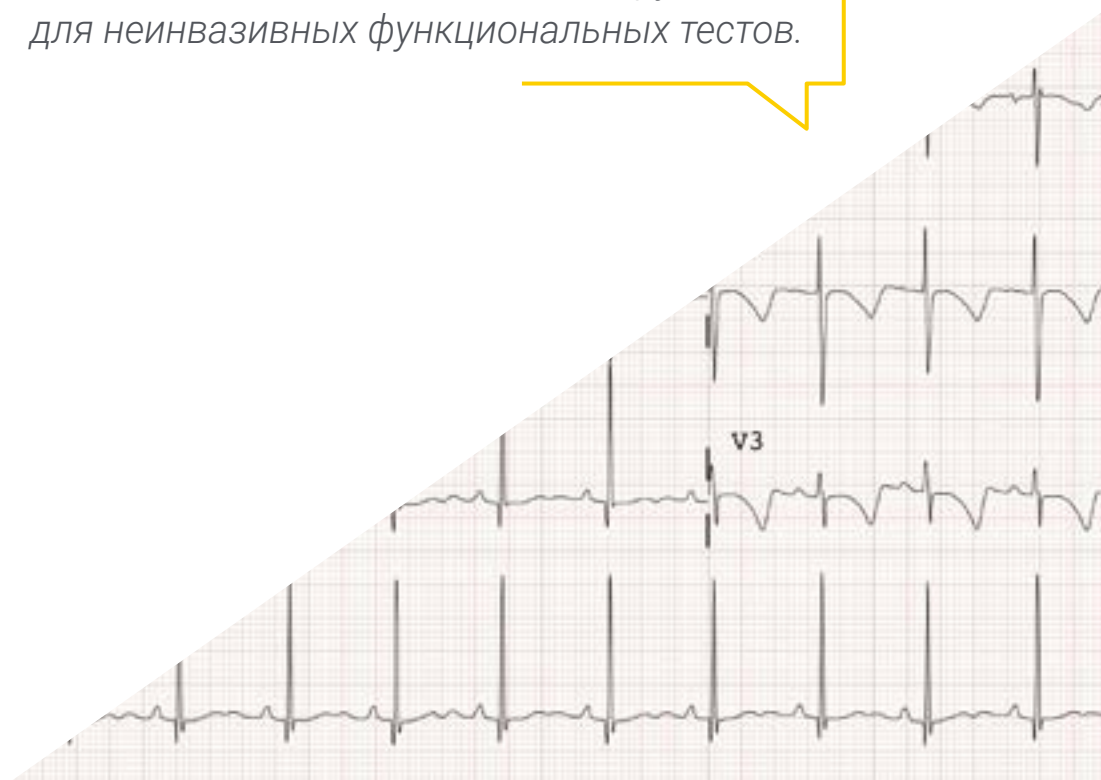
В преподавательский состав программы входят профессионалы в данной области, которые применяют в процессе обучения как собственный опыт, так и опыт признанных специалистов из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение образовательного процесса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Вы будете работать с самой актуальной информацией о детской сердечной трансплантации и о наиболее эффективных методах обеспечения безопасности пациента.

Благодаря включению эксклюзивного модуля, посвященного этой теме, вы сможете совершенствовать свои навыки в использовании основных инструментов для неинвазивных функциональных тестов.



02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки разработан с целью предоставить студенту самую передовую теоретическую, практическую и дополнительную информацию, которая поможет ему быть в курсе последних новинок в области неинвазивной детской кардиологии и ее многочисленных возможностях всего за 6 месяцев. Благодаря высоким требованиям, поставленным в программе обучения, любой профессионал сможет достичь своих самых высоких целей с помощью данного курса, который адаптирован к его потребностям и представлен в удобном и доступном 100% онлайн-формате.



“

Программа обучения, разработанная на основе максимальной клинической строгости, чтобы студенты гарантированно достигли своих академических целей”



Общие цели

- Обновить знания студентов в области детской кардиологии
- Предоставлять профессионалу самую полную и новейшую информацию, связанную с легочной гипертензией и кардиологией плода, а также с инструментами для неинвазивных функциональных тестов визуализации сердца

“

Внедрение инновационных методов визуализации сердца поможет вам предоставить медицинские услуги высочайшего качества”





Конкретные цели

Модуль 1. Актуальные данные в области детской кардиологии

- ♦ Определять, классифицировать и ориентировать заболевания сердца у детей
- ♦ Улучшать знания в области питания и развития у младенцев и детей с врожденным пороком сердца
- ♦ Изучить область педиатрической сердечной недостаточности и трансплантации сердца

Модуль 2. Легочная гипертензия

- ♦ Определять, классифицировать и направлять педиатрическую легочную гипертензию
- ♦ Освоить диагностический протокол для педиатрической легочной гипертензии
- ♦ Устанавливать, когда и как проводить катетеризацию сердца
- ♦ Изучить процесс пересадки легких

Модуль 3. Неинвазивная визуализация сердца и анализы

- ♦ Изучить неинвазивные методы диагностики, которые в настоящее время позволяют диагностировать заболевание и его состояние
- ♦ Повысить знания в области трансторакальной и чреспищеводной эхокардиографии
- ♦ Освоить навыки работы с магнитно-резонансной томографией

Модуль 4. Кардиология эмбриона

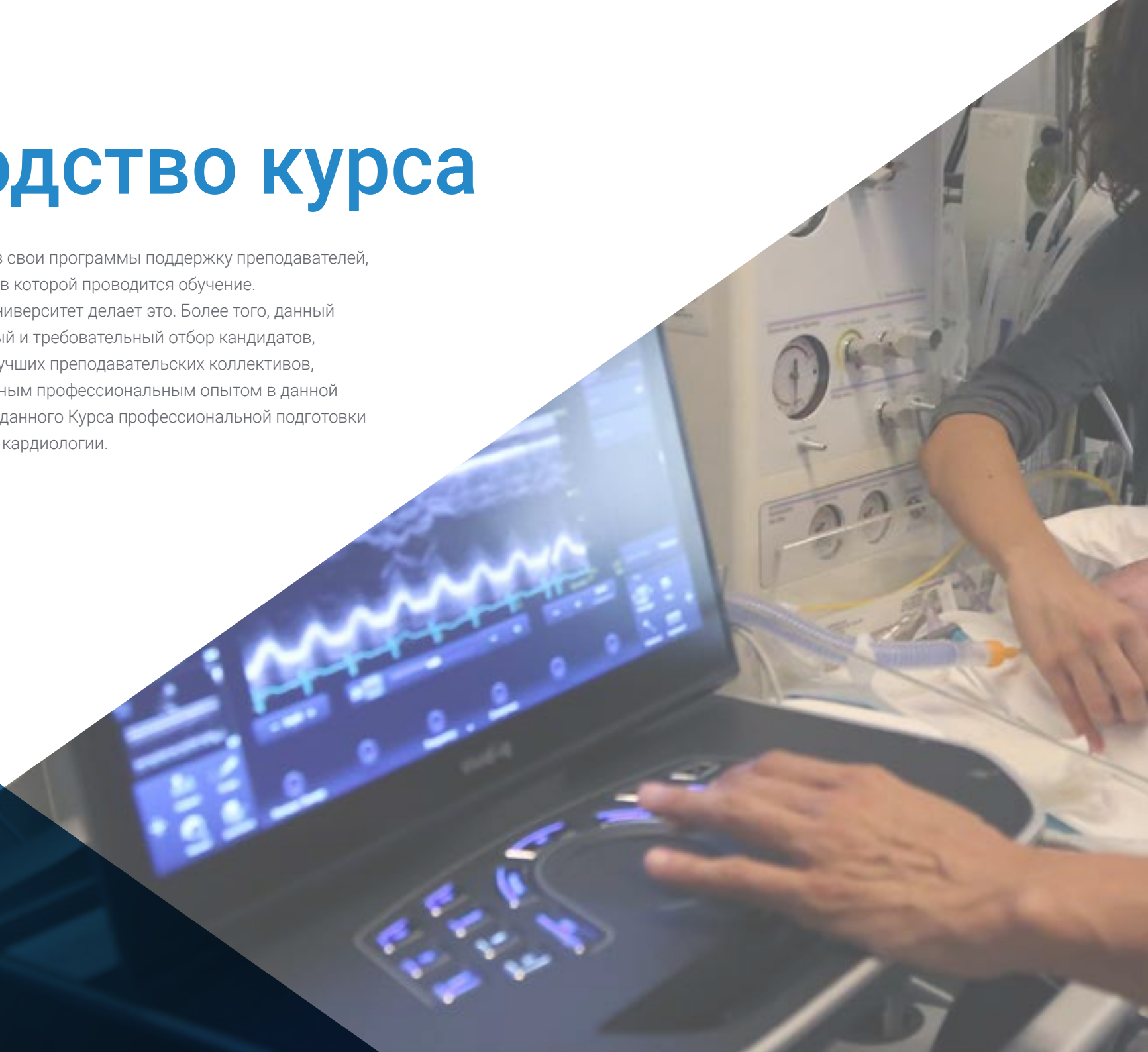
- ♦ Дать определение соответствующей оценке и ведению новорожденного с пороком сердца
- ♦ Освоить пренатальный скрининг. Знать показания к проведению эхокардиографии плода
- ♦ Различать типы пороков сердца
- ♦ Изучить вопросы подготовки к родам и перинатального ведения

03

Руководство курса

Не все университеты включают в свои программы поддержку преподавателей, специализирующихся в области, в которой проводится обучение.

Однако ТЕСН Технологический университет делает это. Более того, данный университет проводит тщательный и требовательный отбор кандидатов, что приводит к формированию лучших преподавательских коллективов, состоящих из экспертов с обширным профессиональным опытом в данной области, как, например, в случае данного Курса профессиональной подготовки в области неинвазивной детской кардиологии.





“

Вашему вниманию будет предоставлена команда специалистов в области детской кардиологии, которая будет готова в рамках виртуального кампуса ответить на любые вопросы, возникающие у вас во время прохождения данного Курса профессиональной подготовки”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Люк Мертенс - ведущая международная фигура в области детской кардиологии, уделяющая особое внимание эхокардиографии. Выпускник медицинского факультета Левенского университета в Бельгии, он построил замечательную карьеру с тех пор. Так, он прошел обучение в качестве педиатра и детского кардиолога в университетских больницах Левена, получив солидную клиническую и исследовательскую подготовку.

С тех пор он играет важнейшую роль в качестве детского кардиолога в тех же больницах, а благодаря заслуженным заслугам как профессионала в области медицины он поднялся до высокой должности заведующего отделением эхокардиографии в Больнице для больных детей в Торонто, Канада.

Несомненно, доктор Мертенс оставил неизгладимый след в области детской эхокардиографии как в клиническом, так и в академическом плане. Его лидерство в организации аккредитации в этой области в Европе сыграло решающую роль, и он получил признание за свой вклад в Европейской ассоциации детской кардиологии и Европейской ассоциации эхокардиографии. Он также играл ведущую роль в Педиатрическом совете Американского общества эхокардиографии.

Помимо клинической и руководящей работы, Люк Мертенс является активным исследователем: на его счету более 150 рецензируемых статей и значительный вклад в разработку и валидацию новых эхокардиографических методов оценки сердечной функции у детей. Кроме того, его стремление к академическому совершенству отражено в его участии в редакционном совете нескольких научных журналов, а также в роли редактора одного из ведущих учебников в области детской и врожденной эхокардиографии.



Dr. Мертенс, Люк

- ♦ Заведующий отделением эхокардиографии, Больница для больных детей, Торонто, Канада
- ♦ Детский кардиолог в Университетских больницах Левена
- ♦ Специалист по педиатрии и детской кардиологии в Университетских больницах Левена и в клинике Mayo в Рочестере
- ♦ Доктор медицинских наук Левенского университета
- ♦ Степень бакалавра медицины в Университете Левена
- ♦ Член:
 - ♦ Европейская ассоциация педиатрической кардиологии
 - ♦ Европейская ассоциация эхокардиографии
 - ♦ Американское общество эхокардиографии



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Гутьеррес Ларрая, Федерико

- Заведующий отделением детской кардиологии в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид, Испания
- Заведующий отделением детской кардиологии в Университетской больнице Ruber Internacional. Мадрид, Испания
- Доцент кафедры медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень доктора медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- Ординатор в отделении детской и интервенционной кардиологии в Детской больнице The King's Daughters. Вирджиния, Соединенные Штаты Америки
- Степень магистра в области управления и экономики здравоохранения в Европейском институте здоровья и благосостояния
- Степень магистра в области управления организациями здравоохранения в Бизнес-школе ESADE
- Председатель комитета управления детской больницы в Университетской больнице Ла-Пас. Мадрид, Испания



Д-р Мерино Льоренс, Хосе Луис

- Заведующий отделением аритмии и роботизированной электрофизиологии сердца в Университетской больнице Ла-Пас
- Кардиолог-электрофизиолог в Больнице Quirón Ruber Juan Bravo
- Кардиолог-электрофизиолог в Больнице Nisa Pardo de Aravaca
- Главный исследователь в нескольких международных многоцентровых исследованиях
- Автор сотен научных статей по своей медицинской специальности
- Президент секции электрофизиологии и аритмии Испанского общества кардиологов
- Президент Европейской ассоциации сердечного ритма Европейского общества кардиологии
- Степень доктора медицины в Мадридском университете Комплутенсе
- Степень магистра в области управления медицинскими подразделениями в Бизнес-школе ESADE
- Премия за лучшее научное сообщение по аритмии и электрофизиологии на Конгрессе по сердечно-сосудистым заболеваниям



Преподаватели

Д-р Дейрос Бронте, Лусиа

- ♦ Детский и перинатальный кардиолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Автор нескольких статей, опубликованных в научных журналах
- ♦ Преподаватель университетских курсов
- ♦ Степень доктора в области медицины в Автономном университете Мадрида

Д-р Лабрандеро де Лера, Карлос

- ♦ Специалист в области детской кардиологии
- ♦ Детский кардиолог в Университетской больнице Ла-Пас
- ♦ Детский кардиолог, отделение врожденных кардиопатий Больница Монтепринсипе
- ♦ Детский кардиолог в клиниках матери и ребенка в Мадриде
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Мадридском университете Комплутенсе
- ♦ Специалист в области педиатрии и специфических направлений, Университетская больница Ла-Пас
- ♦ Международная степень магистра в области легочной гипертензии в Международном университете Менендес Пелайо
- ♦ Степень магистра в области детской кардиологии, Мадридский автономный университет
- ♦ Член Испанского общества кардиологов детской кардиологии и врожденных пороков сердца (SECPCC)

04

Структура и содержание

План обучения данного Курса профессиональной подготовки включает в себя 600 академических часов теоретического, практического и дополнительного материала, к которому специалист будет иметь доступ в течение 6 месяцев. В дополнительном материале особое внимание уделяется подробным видео и дополнительной литературе, благодаря которым студент сможет контекстуализировать информацию из учебного плана и более глубоко изучать различные аспекты курса. Кроме того, удобный и гибкий формат обучения в 100% онлайн-режиме позволит проходить курс из любого места и в удобное для студента время.



“

В виртуальном кампусе вы найдете подробные видео, исследовательские статьи, дополнительную литературу, динамические конспекты и много другого дополнительного материала!”

Модуль 1. Актуальные данные в области детской кардиологии

- 1.1. Эпидемиология. Заболеваемость и распространенность. Терминология. Этиология врожденного порока сердца
- 1.2. Принципы генетики и врожденный порок сердца
- 1.3. Эмбриология и анатомия сердца
 - 1.3.1. Анатомия сердца: Елена Санс
 - 1.3.2. Эмбриология сердца: Наталия Риверо
- 1.4. Сердечно-сосудистая патофизиология, диагностика, вспомогательные методы
- 1.5. Сердечная недостаточность у детей и трансплантация
- 1.6. Питание и развитие у младенцев и детей с врожденным пороком сердца
- 1.7. Общие аспекты ведения врожденных и приобретенных пороков сердца

Модуль 2. Легочная гипертензия

- 2.1. Детская легочная гипертензия: эпидемиология, классификация и клинические особенности
- 2.2. Диагноз детской легочной гипертензии. Оценка степени выраженности
- 2.3. Катетеризация сердца при легочной гипертензии. Чрескожное лечение
- 2.4. Традиционное и специфическое фармакологическое лечение легочной гипертензии
- 2.5. Хирургическое лечение ЛГТ. Шунт Поттса. Трансплантация легких

Модуль 3. Неинвазивная визуализация сердца и анализы

- 3.1. Общие принципы эхокардиографии. Оборудование
- 3.2. Трансторакальная эхокардиография, чреспищеводная эхокардиография
- 3.3. КТ сердца
- 3.4. Магнитно-резонансная томография
- 3.5. Функциональное тестирование



Модуль 4. Кардиология эмбриона

- 4.1. Физиология эмбрионального и нормального транзитного кровообращения
- 4.2. Кардиocereбральное развитие
- 4.3. Генетика
- 4.4. *Скрининг* пренатальный. Показания к проведению эхокардиографии плода
- 4.5. Сердечная недостаточность плода
- 4.6. Пороки развития сердца
 - 4.6.1. Дефекты перегородки
 - 4.6.2. Конотрункальные дефекты
 - 4.6.3. Болезни правого и левого предсердия
 - 4.6.4. Коарктация аорты
- 4.7. Аритмии у плода
- 4.8. Подготовка к родам и перинатальное ведение
 - 4.8.1. Акушерское ведение
 - 4.8.2. Уход за новорожденным
- 4.9. Фетальная кардиохирургия

“

TECH стремится к клиническому совершенству, предлагая полные и инновационные курсы, благодаря которым все студенты достигают высшего уровня благодаря самой актуальной и всесторонней информации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

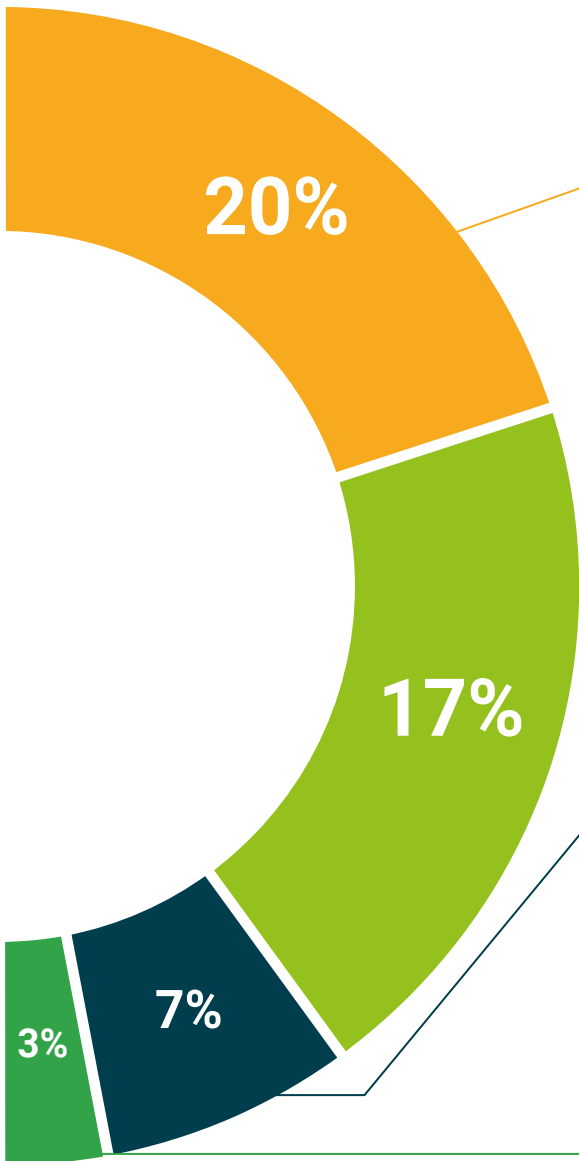
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Неинвазивная детская кардиология гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Неинвазивная детская кардиология** содержит самую полную и современную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Неинвазивная детская кардиология**

Количество учебных часов: **600 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Я

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Неинвазивная детская кардиология

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Неинвазивная детская кардиология

