

شهادة الخبرة الجامعية أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitude.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-invasive-pediatric-cardiology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

المقدمة

لقد ساهم استخدام الموجات فوق الصوتية واختبارات الإجهاد في مجال أمراض القلب مساهمة شاملة في التشخيص المبكر لأمراض القلب أو التشوهات. تُستخدم هذه التقنيات غير الجراحية أيضًا في المرضى الأطفال، حيث يتم الحصول على صور في الوقت الفعلي لمختلف هياكل القلب مع معايير عملها. ونتيجة لذلك، يمكن للأخصائيين تطبيق علاجات موجهة لتخفيف الأمراض وبالتالي زيادة جودة الحياة ومتوسط العمر المتوقع للمرضى. لهذا السبب، يُعد هذا البرنامج خياراً مثالياً للمختصين في المجال الطبي لتحديث معارفهم، لأنه يجمع أحدث المعلومات المتعلقة بهذا المجال. وبالتالي، ستتمكن من خلال التأهيل عبر الإنترنت من تحديث وإتقان مهاراتك في التعامل مع المرضى من خلال أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال.

هل تبحث عن مؤهل يطلعك على أحدث التقنيات والاستراتيجيات في أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال؟ أنت، إذن، أمام الخيار الأمثل للبدء في ذلك. هل ستسمح لها بالمرور؟



طب قلب الأطفال هو مجال مهم للغاية في الطب. وبفضل التقدم في الفحوصات التشخيصية والعلاجات، ليس فقط لدى المرضى المولودين فحسب، بل أيضًا لدى المرضى الأجنة، أصبح بإمكان ملايين الأطفال العيش بشكل طبيعي بعد أن كان تشخيصهم السريري مميتًا في السابق. من بين التقنيات الأكثر استخدامًا التي تحقق أفضل النتائج هي تلك المتعلقة بالتصوير القلبي غير الجراحي، مثل التصوير المقطعي المحوسب أو الاختبارات الوظيفية أو تخطيط صدى القلب.

من أجل السماح للمختصين في هذا المجال بمواكبة أحدث التطورات في هذا المجال، قامت TECH وفريقها من الخبراء في طب قلب الأطفال بتطوير هذا البرنامج الشامل 100% عبر الإنترنت والذي يتضمن أكثر المعلومات شمولاً وابتكاراً. وبالتالي، من خلال 600 ساعة من المنهج الدراسي والحالات السريرية الحقيقية والمواد الإضافية المتنوعة والمتعددة التخصصات، سيتمكن الخريج من تحديث معرفته فيما يتعلق بارتفاع ضغط الدم الرئوي وأمراض القلب الجينية، مع التركيز على التطورات في التصوير القلبي غير الجراحي واستخدام الاختبارات الوظيفية.

سيكون لديك 6 أشهر لاستيفاء جميع متطلبات التأهيل. خلال هذا الوقت سيكون لديك وصول غير محدود إلى الحرم الجامعي الافتراضي، وهو عبارة عن منصة على الإنترنت حيث سيتم استضافة المحتوى ويمكنك الوصول إليه من أي جهاز متصل بالإنترنت، سواء كان جهاز كمبيوتر شخصي أو جهاز لوحي أو هاتف محمول. وبالإضافة إلى ذلك، يمكن تنزيل كل شيء للاطلاع عليه دون الحاجة إلى انترنت حتى بعد انتهاء التجربة الأكاديمية.

وبهذه الطريقة، تقدم TECH شهادة خبرة جامعية متكيفة مع احتياجاتك ومع المستوى العالي جدًا والمتطلب في القطاع الطبي، حيث سيتمكن الخريج من اللحاق بالركب دون جداول زمنية أو دروس وجهاً لوجه. سيحظى الخريجون أيضاً بفرصة الالتحاق بمجموعة مختارة من الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses التكميلية، التي يدرسها أستاذ محاضر مشهور عالمياً يتمتع بخبرة خاصة في طب قلب الأطفال وتخطيط صدى القلب.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أمراض القلب للأطفال
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تمارين عملية يمكن من خلالها إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفير المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



هل أنت مهتم بتحديث معرفتك بأمراض القلب للأطفال وتخطيط صدى القلب؟ ستتمكن من المشاركة في صفوف رئيسية متقدمة بقيادة خبير مشهور دوليًا في هذا المجال"

ستعمل بأحدث المعلومات عن زراعة قلب الأطفال وأحدث التقنيات الفعالة لضمان سلامة المرضى.

يتوافق الحرم الجامعي الافتراضي لخبير الجامعة هذا مع أي جهاز متصل بالإنترنت، بحيث يمكنك الوصول إليه من هاتفك المحمول أو جهازك اللوحي أو الكمبيوتر.

”
بفضل إدراج وحدة مخصصة، ستتمكن من إتقان مهاراتك في استخدام الأدوات الرئيسية للاختبار الوظيفي غير الجراحي“

البرنامج يضم في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في هذا المجال يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية بالتعلم المهني والسياقي، أي بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي تنشأ طوال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.

الأهداف

تم تطوير شهادة الخبرة الجامعية هذه بهدف تزويد الخريجين بأحدث المحتوى النظري والعملي والإضافي الذي سيتيح لهم الاطلاع، في غضون 6 أشهر فقط، على أحدث التطورات في أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال وإمكانياته العديدة. وبفضل المناهج الدراسية عالية المتطلبات، سيتمكن أي محترف من تحقيق أعلى أهدافه من خلال برنامج دراسي مصمم خصيصاً لتلبية احتياجاته ومقدم في شكل ملائم ومتاح 100% عبر الإنترنت.

شهادة مصممة على أساس أقصى قدر من الصرامة
السريّة، بحيث يضمن الخريجون تجاوز أهدافهم الأكاديمية"



الأهداف العامة



- ◆ تحديث معارف الخريج في قسم أمراض القلب للأطفال
- ◆ تزويد الممارس بأحدث وأشمل المعلومات المتعلقة بارتفاع ضغط الدم الرئوي وأمراض القلب الجنينية، بالإضافة إلى أدوات اختبارات التصوير القلبي الوظيفي غير الجراحي للقلب



سيساعدك تطبيق تقنيات التصوير القلبي
الأكثر ابتكاراً في عيادتك على تقديم خدمة
طبية بأعلى جودة ممكنة"



الأهداف المحددة



الوحدة 1. تحديث في طب القلب للأطفال

- تحديد وتصنيف وتوجيه أمراض القلب في سن الأطفال
- التعمق في التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- دراسة قصور القلب عند الأطفال وزرعه

الوحدة 2. ارتفاع ضغط الشريان الرئوي

- تحديد وتصنيف وتوجيه ارتفاع ضغط الدم الرئوي لدى الأطفال
- إتقان بروتوكول تشخيص ارتفاع ضغط الدم الرئوي لطب الأطفال
- تحديد وقت وكيفية إجراء قسطرة القلب
- دراسة زراعة الرئة

الوحدة 3. التصوير القلبي غير الجراحي والاختبارات الوظيفية

- دراسة تقنيات التشخيص غير الغازية التي تسمح حالياً بتشخيص الآفة وحالتها الوظيفية
- التعمق في تخطيط صدى القلب عبر الصدر وتخطيط صدى القلب عبر المريء
- إتقان التعامل مع التصوير بالرنين المغناطيسي

الوحدة 4. أمراض قلب الجنين

- تحديد التقييم والإدارة المناسبين لحديثي الولادة المصابين بأمراض القلب
- إتقان فحص Screening ما قبل الولادة ومؤشرات تخطيط صدى القلب للجنين
- التمييز بين أنواع التشوهات القلبية
- تحضير الدراسة للولادة وإدارة الفترة المحيطة بالولادة



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

لا تدرج جميع الجامعات في برامجها الدعم التدريسي من قبل فرق متخصصة في المجال الذي يتم فيه تطوير الدرجة العلمية. مع ذلك، فإن TECH تفعل ذلك. وبالإضافة إلى ذلك، يُخضع هذا المركز المرشحين لتحليل شامل ومتطلب، مما يؤدي إلى تكوين أفضل هيئة تدريس مكونة من خبراء ذوي مسيرة مهنية واسعة وممتدة في هذا القطاع، كما هو الحال مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في طب القلب غير الجراحي للأطفال.



سيكون فريق من المتخصصين في أمراض القلب لدى الأطفال تحت تصرفك من خلال الحرم الجامعي الافتراضي للإجابة على أي أسئلة قد تكون لديك خلال فترة شهادة الخبرة الجامعية هذه"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Luc Mertens شخصية رائدة عالمياً في مجال طب قلب الأطفال، مع التركيز بشكل خاص على تخطيط صدى القلب.. تخرج من كلية الطب في جامعة لوفين في بلجيكا، وقد بنى مسيرة مهنية رائعة منذ ذلك الحين. تدرّب كطبيب أطفال وطبيب قلب للأطفال في مستشفيات جامعة لوفين، واكتسب خلفية سريرية وبحثية قوية. ومنذ ذلك الحين، لعب دورًا مهمًا كطبيب قلب للأطفال في نفس المستشفيات، حيث ترقى إلى منصب رفيع كرئيس قسم تخطيط صدى القلب في مستشفى الأطفال المرضى في تورنتو بكندا، بفضل مزاياه التي يستحقها بجدارة كمحترف طبي.

لا شك أيضاً في أن الدكتور ميرتنز قد ترك بصمة لا تمحى في مجال تخطيط صدى القلب للأطفال، سواء من الناحية السريرية أو الأكاديمية. وبالفعل، كانت قيادته في تنظيم الاعتماد في هذا المجال في أوروبا أساسية، حيث تم الاعتراف بمساهمته في الرابطة الأوروبية لأمراض القلب للأطفال والرابطة الأوروبية لتخطيط صدى القلب. كما لعب دوراً رائداً في مجلس طب الأطفال التابع للجمعية الأمريكية لتخطيط صدى القلب.

وبالإضافة إلى عمله السريري والقيادي، كان لوك ميرتنز باحثاً غزير الإنتاج، حيث نشر أكثر من 150 مقالاً تمت مراجعتها من قبل الأقران وساهم بشكل كبير في تطوير تقنيات جديدة لتخطيط صدى القلب لتقييم وظائف القلب لدى الأطفال والتحقق من صحتها. كما يعكس التزامه بالتميز الأكاديمي في مشاركته في هيئة تحرير العديد من المجلات العلمية، وكذلك في دوره كمحرر لأحد الكتب الدراسية الرائدة في مجال تخطيط صدى القلب عند الأطفال والخلقي.



د. Luc Mertens

- ♦ رئيس قسم تخطيط صدى القلب، مستشفى الأطفال المرضى، تورونتو، كندا
- ♦ أخصائي أمراض القلب للأطفال في مستشفيات جامعة لوفين
- ♦ أخصائي طب الأطفال وأمراض القلب للأطفال في مستشفيات جامعة لوفين وفي مايو كلينك في روتشستر
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية، جامعة لوفين
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة لوفين
- ♦ عضو في: الرابطة الأوروبية لأمراض القلب للأطفال، والرابطة الأوروبية لتخطيط صدى القلب والجمعية الأمريكية لتخطيط صدى القلب

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Gutiérrez Larraya, Federico

- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ رئيس قسم أمراض القلب للأطفال في مستشفى Ruber الدولي. مدريد، إسبانيا
- ♦ أستاذ مشارك في الطب من جامعة Complutense بمدريد
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ طبيب مقيم في طب قلب الأطفال وأمراض القلب التداخلية في مستشفى الأطفال لينات الملك. فيرجينيا، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ ماجستير في إدارة الصحة والاقتصاد من المعهد الأوروبي للصحة والرعاية الاجتماعية
- ♦ ماجستير تنفيذي في إدارة المنظمات الصحية من ESADE
- ♦ رئيس الهيئة الدائمة لإدارة مستشفى الأطفال. مستشفى La Paz الجامعي. مدريد، إسبانيا



د. Merino Llorens, José Luís

- ♦ رئيس قسم وحدة اضطرابات القلب والفيزيولوجيا الكهربائية القلبية الآلية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائي أمراض القلب والفيزيولوجيا الكهربائية في مستشفى روبر خوان برافو الجامعي
- ♦ أخصائي أمراض القلب والفيزيولوجيا الكهربائية في مستشفى Nisa Pardo de Aravaca
- ♦ باحث رئيسي في العديد من الدراسات الدولية متعددة المراكز
- ♦ مؤلف مئات مقالات علمية في تخصصه الطبي
- ♦ رئيس قسم الفيزيولوجيا الكهربائية وعدم انتظام ضربات القلب في الجمعية الإسبانية لأمراض القلب
- ♦ رئيس الجمعية الأوروبية لنظم القلب التابعة للجمعية الأوروبية لأمراض القلب
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ ماجستير في إدارة وحدات الرعاية الصحية من ESADE
- ♦ جائزة أفضل بلاغ علمي عن عدم انتظام ضربات القلب والفيزيولوجيا الكهربائية في مؤتمر أمراض القلب والأوعية الدموية



الأساتذة

د. Deiros Bronte, Lucía

- ♦ أخصائية أمراض القلب لدى الأطفال والأجنحة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مؤلفة للعديد من المقالات المنشورة في المجلات العلمية
- ♦ مدرسة في الدراسات الجامعية
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة

د. Labrandero de Lera, Carlos

- ♦ متخصص في أمراض القلب لدى الأطفال
- ♦ طبيب قلب أطفال في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ أخصائي أمراض القلب للأطفال في وحدة أمراض القلب الخلقية في مستشفى HM Montepíncipe
- ♦ طبيب قلب الأطفال في عيادات الأمومة والطفولة في مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ أخصائي في طب الأطفال ومجالات محددة في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ ماجستير الدولية في ارتفاع ضغط الدم الرئوي من جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ ماجستير في طب قلب الأطفال من جامعة Autónoma بمدريد
- ♦ عضو في الجمعية الإسبانية لأمراض القلب لدى الأطفال واعتلالات القلب الخلقية

مسار للتدريب والنمو المهني يقودك
نحو قدرة تنافسية أكبر في سوق العمل"



الهيكل والمحتوى

يشتمل منهج شهادة الخبرة الجامعية على ٦٠٠ ساعة من المحتوى النظري والعملي والإضافي الذي سيحصل عليه المتخصص لمدة ٦ أشهر. تتضمن المواد الإضافية مقاطع فيديو مفصلة وقراءات تكميلية، وبفضلها سيتمكن من وضع المعلومات الواردة في المنهج في سياقها، بالإضافة إلى التعمق في الأقسام المختلفة بطريقة مخصصة. وبالإضافة إلى ذلك، يتيح لك تنسيقها المريح والمرن والـ١٠٠% عبر الإنترنت إمكانية الالتحاق بالدورة التدريبية من أي مكان تريد وبتنسيق زمني يتناسب تمامًا مع مدى تفرغك.



تدعو TECH إلى التميز السريري من خلال تقديم شهادات
كاملة ومبتكرة يصل من خلالها جميع خريجيها إلى
أعلى مستوى من خلال المحتوى الأكثر تحديثاً وشمولية"



الوحدة 1. تحديث في طب القلب للأطفال

- 1.1. الوبائيات معدل الإصابة والانتشار. المصطلحات. مسببات أمراض القلب الخلقية
- 2.1. مبادئ علم الوراثة وأمراض القلب الخلقية
- 3.1. علم الأجنة القلبي وتشريح القلب
 - 1.3.1. تشريح القلب: Elena Sanz
 - 2.3.1. علم الأجنة القلبي: Natalia Rivero
- 4.1. الفيزيولوجيا المرضية للقلب والأوعية الدموية، والتشخيص، وتقنيات الدعم
- 5.1. قصور القلب عند الأطفال وزرعه
- 6.1. التغذية والنمو عند الرضع والأطفال المصابين بأمراض القلب الخلقية
- 7.1. الجوانب العامة لإدارة أمراض القلب الخلقية والمكتسبة

الوحدة 2. ارتفاع ضغط الدم الرئوي

- 1.2. ارتفاع ضغط الدم الرئوي عند الأطفال: علم الأوبئة والتصنيف والعيادة
- 2.2. بروتوكول تشخيص ارتفاع ضغط الدم الرئوي لطب الأطفال تقييم الدرجة الوظيفية
- 3.2. قسطرة القلب في ارتفاع ضغط الدم الرئوي. العلاج عن طريق الجلد
- 4.2. العلاج الدوائي التقليدي والمحدد لارتفاع ضغط الدم الرئوي
- 5.2. العلاج الجراحي في ارتفاع ضغط الدم الرئوي تحويلة بوتس. زرع الرئة

الوحدة 3. التصوير القلبي غير الجراحي والاختبارات الوظيفية

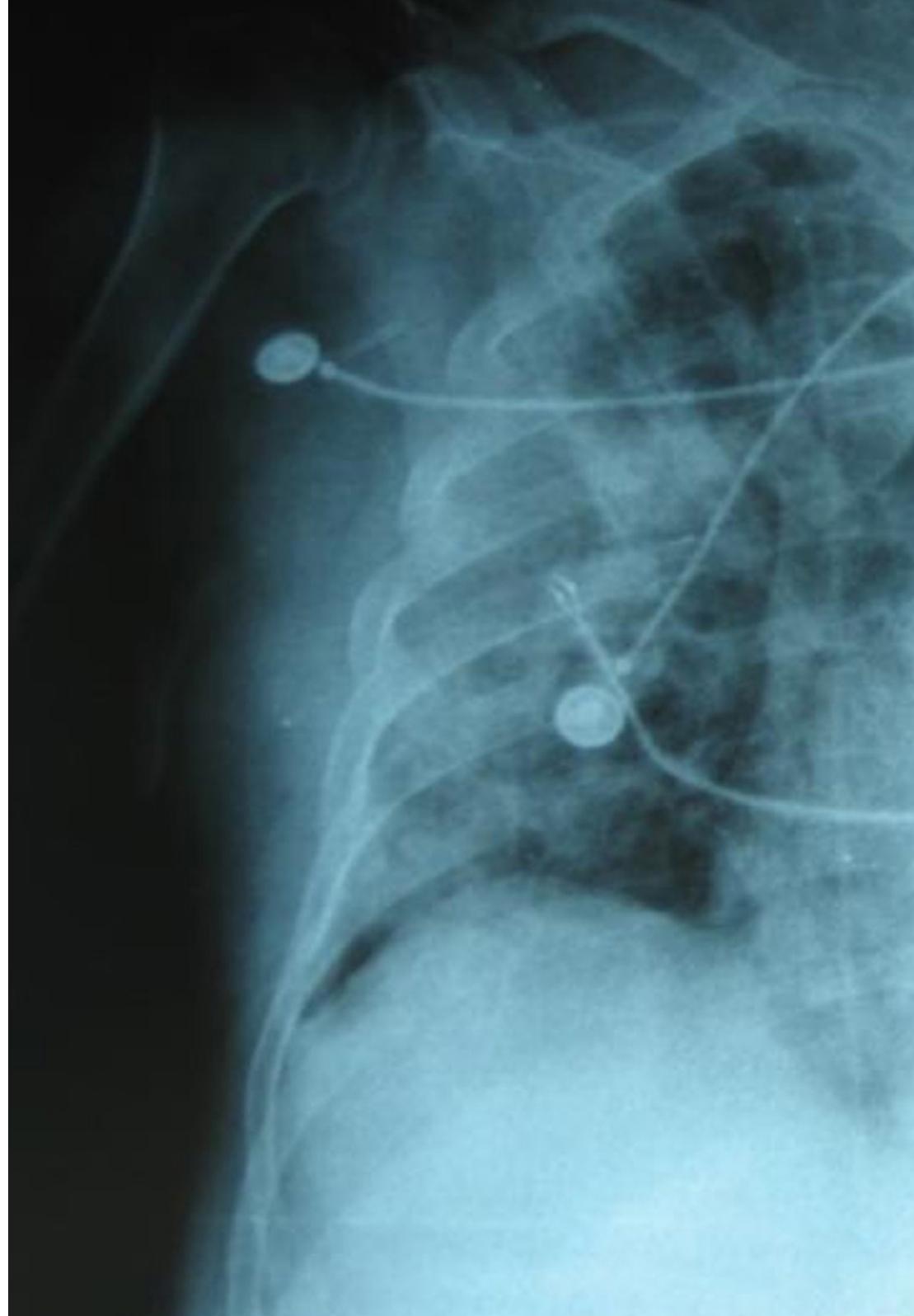
- 1.3. القواعد العامة لتخطيط صدى القلب. المعدات
- 2.3. تخطيط صدى القلب عبر الصدر، عبر المريء
- 3.3. التصوير المقطعي المحوسب للقلب
- 4.3. الرنين المغناطيسي
- 5.3. الاختبارات الوظيفية

الوحدة 4. أمراض قلب الجنين

- 1.4. فسيولوجيا الدورة الدموية الطبيعية للجنين والانتقالية
- 2.4. تطور القلب والدماغ
- 3.4. علم الوراثة
- 4.4. فحصاً قبل الولادة. مؤشرات لتخطيط صدى القلب الجنين
- 5.4. قصور قلب الجنين
- 6.4. تشوهات القلب
 - 1.6.4. عيوب الحاجز
 - 2.6.4. عيوب شكلية
 - 3.6.4. أمراض القلب اليمنى واليسرى
 - 4.6.4. تضيق في الشريان الأورطي
- 7.4. عدم انتظام ضربات القلب في الجنين
- 8.4. التحضير للولادة وإدارة الفترة المحيطة بالولادة
 - 1.8.4. إدارة التوليد
 - 2.8.4. إدارة حديثي الولادة
- 9.4. تدخل الجنين



ستجد في الحرم الجامعي الافتراضي مقاطع فيديو مفصلة، ومقالات بحثية، ومزيداً من القراءة، وملخصات ديناميكية ومواد إضافية أخرى كثيرة!



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

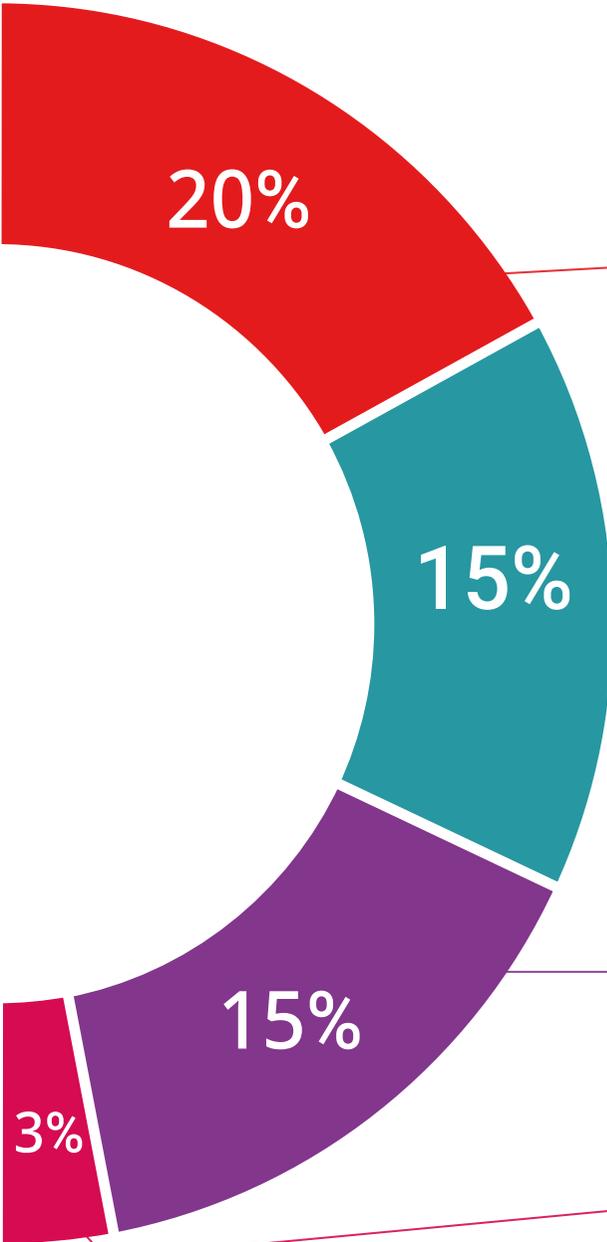
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

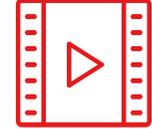
النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



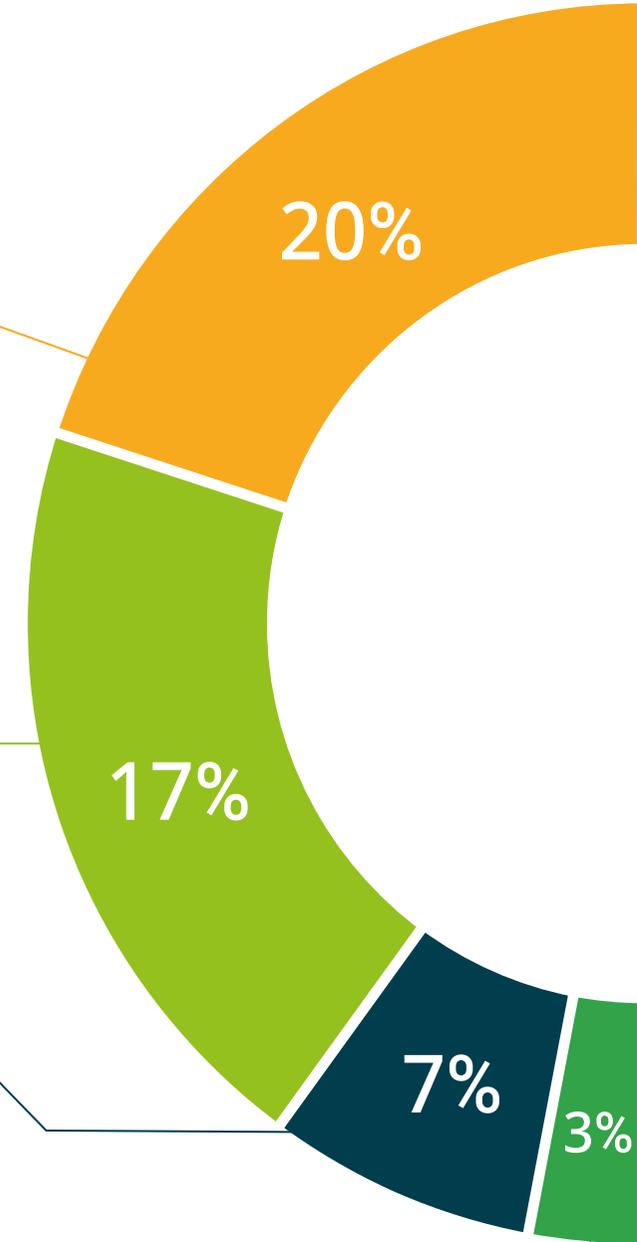
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال

اطريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة
التيكولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
أمراض القلب الغير جراحية في الأطفال