

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология
и дефицит питательных
веществ у детей



Курс профессиональной подготовки Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей

- » Формат: **онлайн**
- » Продолжительность: **6 месяцев**
- » Учебное заведение: **TECH Технологический университет**
- » Режим обучения: **16ч./неделя**
- » Расписание: **по своему усмотрению**
- » Экзамены: **онлайн**

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Специализация в области питания является неотъемлемым ответом медицинских профессионалов на потребности населения в вопросах питания и здоровья, как в сфере медицинской помощи, так и в сфере профилактики. Дефицит питательных веществ может вызывать серьезные проблемы у детей, поэтому при таких случаях необходимо обеспечить надлежащий уход и наблюдение для преодоления проблемы и решения случаев непищеварительных патологий, влияющих на здоровье детей.





“

Глубокое понимание непищеварительных патологий и дефицитов питательных веществ у детей позволит врачам действовать с большей уверенностью перед своими пациентами”

Понимание проблем питания, которые могут влиять на маленьких детей, является фундаментальной задачей педиатров, поскольку ранняя диагностика может предотвратить осложнения у пациента. В детской патологии питание участвует как этиологический фактор и как следствие других заболеваний. По этой причине растет интерес к изучению питания в генезе, лечении и поддержке большого количества патологий у детей, как будущих здоровых взрослых.

Эта программа предлагает возможность углубить и обновить знания с использованием новейших образовательных технологий. Для этого предлагается всесторонний обзор питания у детей с заболеваниями, которые влияют на пищевое состояние, а также акцентируется внимание на самых важных и инновационных аспектах питания в детском возрасте, в случае заболеваний, где питание играет чрезвычайно важную роль.

В частности, данный Курс профессиональной подготовки затрагивает области особого интереса, такие как: нутригенетика, нутригеномика, питание и ожирение, диетология в стационаре или современные тенденции в области питания, чтобы врачи могли приобрести более высокую квалификацию в этой области и действовать с большей уверенностью в своей ежедневной практике.

Данная программа предлагает возможность углубленного и актуализированного изучения с использованием самых современных образовательных технологий. Вся программа предлагается в полностью онлайн-формате, что делает обучение более удобным, особенно для тех, кто не может посещать учебные заведения из-за своей работы. Студенты, проходящие данный Курс профессиональной подготовки, смогут выбирать удобное для себя время для обучения, так как они имеют полный доступ к учебным материалам.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, представленных экспертами в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Мы предлагаем вам уникальную возможность обучения для специализации в этой области, которая пользуется высоким спросом на рынке труда. Вы почувствуете рост как личностный, так и профессиональный”

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области непищеварительных патологий и дефицита питательных веществ у детей, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета"

В преподавательский состав входят профессионалы в области детского питания, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту будет помогать инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врачи могли освоить изучение алиментарно-зависимых заболеваний и дефицита питательных веществ у детей практическим и строгим образом.



“

Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам обновить свои знания с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- ♦ Обновить знания педиатра о новых тенденциях в питании детей как в здоровых, так и в патологических ситуациях
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- ♦ Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное обучение и исследования
- ♦ Подготовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания

“

Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы ознакомиться с последними достижениями в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей”





Конкретные цели

Модуль 1. Недоедание детей

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять детей, страдающих от неправильного питания
- ♦ Описывать правильную нутритивную поддержку детей, страдающих от недоедания
- ♦ Классифицировать различные виды недоедания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для детей с хроническим легочным заболеванием

Модуль 2. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- ♦ Проанализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Объяснять современные тенденции в кормлении младенцев с внутриутробной задержкой развития и влияние кормления на метаболические заболевания
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в настоящих условиях дефицитных заболеваниях
- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценивать психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Проводить обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определять продукты, исключаемые из рациона детей с целиакией
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Объяснять, как вести детей с гастроэзофагеальным рефлюксом
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят профессионалы в области медицины с признанным авторитетом, которые принадлежат к области алиментарной патологии и дефицита питательных веществ у детей, и привносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в разработке и подготовке программы принимают участие признанные члены ведущих международных научных сообществ.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

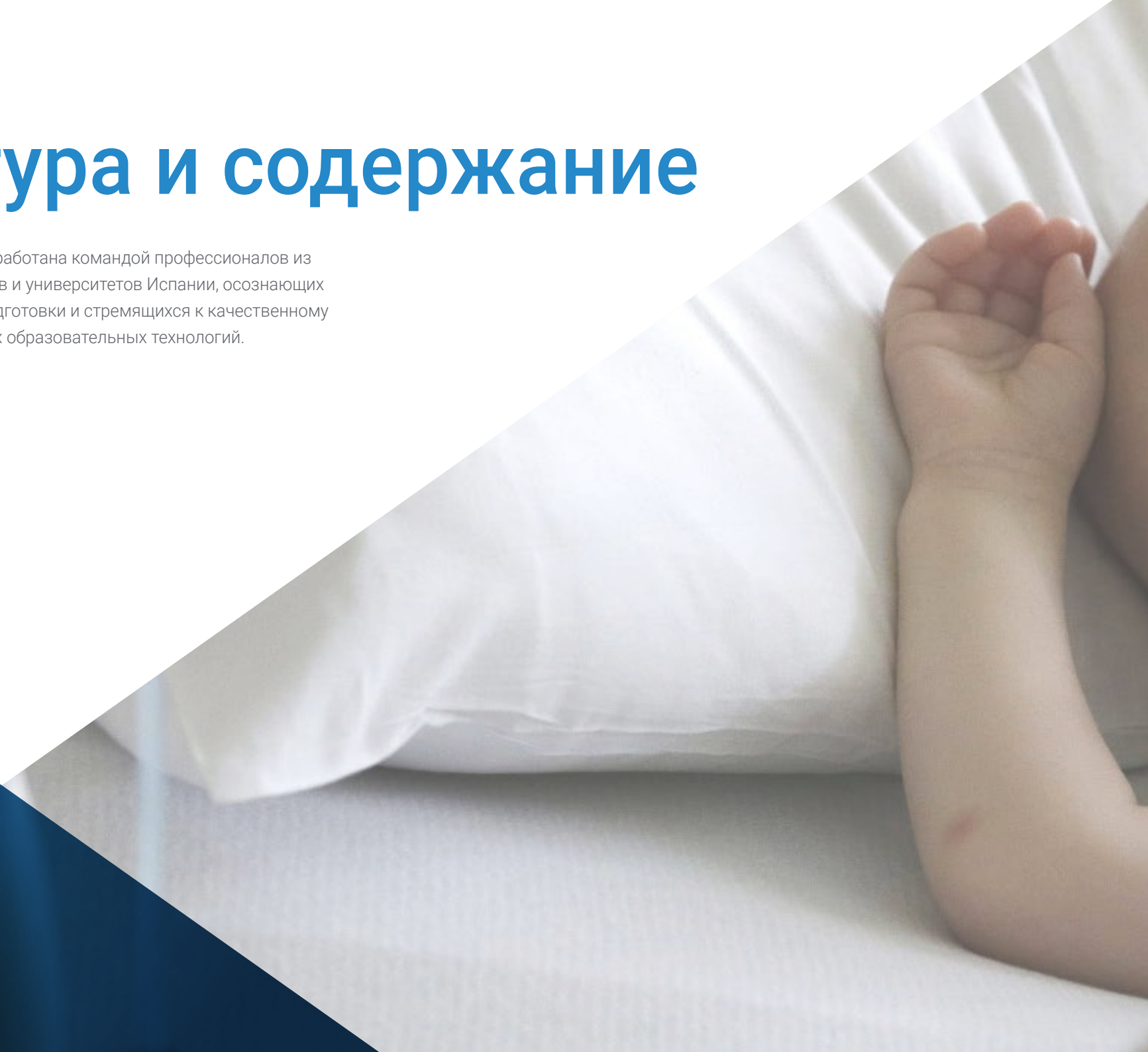
- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- ♦ "Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*". (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство Курса профессиональной подготовки "*Дермокосметика в аптечном пункте*"



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, осознающих актуальность инновационной подготовки и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





““

Данный Курс профессиональной подготовки в области непищеварительной патологии и дефицита питательных веществ у детей содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Недоедание у детей

- 1.1. Недоедание и неполноценное питание у детей
 - 1.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 1.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 1.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 1.2. Нутритивные анемии
 - 1.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 1.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 1.3.1. Витамины
 - 1.3.2. Биологически значимые элементы
 - 1.3.3. Выявление и лечение
- 1.4. Жиры в рационе питания детей
 - 1.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 1.5. Детское ожирение
 - 1.5.1. Профилактика
 - 1.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 1.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 2. Питание и алиментарные патологии в детском возрасте

- 2.1. Трудности и нарушения кормления у детей младшего возраста
 - 2.1.1. Физиологические аспекты
 - 2.1.2. Психологические аспекты
- 2.2. Расстройства пищевого поведения
 - 2.2.1. Анорексия
 - 2.2.2. Булимия
 - 2.2.3. Прочее
- 2.3. Врожденные ошибки метаболизма
 - 2.3.1. Основа для диетотерапии
- 2.4. Питание при дислипидемиях
 - 2.4.1. Механизмы питания для предотвращения дислипидемии
 - 2.4.2. Механизмы питания для лечения дислипидемий



- 2.5. Питание детей с сахарным диабетом
 - 2.5.1. Влияние диабета на питание детей
 - 2.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.6. Питание детей с аутизмом
 - 2.6.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.7. Питание у онкобольного ребенка
 - 2.7.1. Влияние заболеваний и лечения на питание детей
 - 2.7.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.8. Питание детей с хроническим заболеванием легких
 - 2.8.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.9. Питание детей с заболеванием почек
 - 2.9.1. Влияние этого нарушения на питание детей
 - 2.9.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 2.9.3. Специальные диеты
- 2.10. Питание детей с пищевой аллергией и/или непереносимостью
 - 2.10.1. Специальные диеты
- 2.11. Детское питание и патология костей
 - 2.11.1. Механизмы, обеспечивающие хорошее здоровье костей в детском возрасте

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



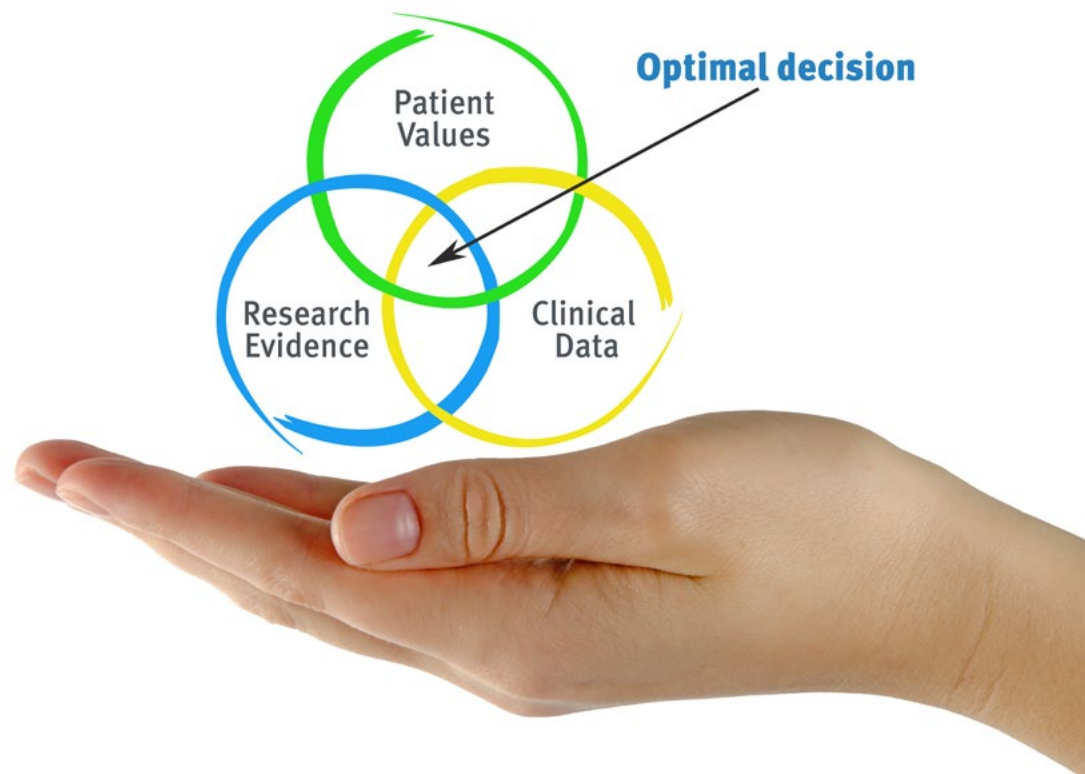
““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

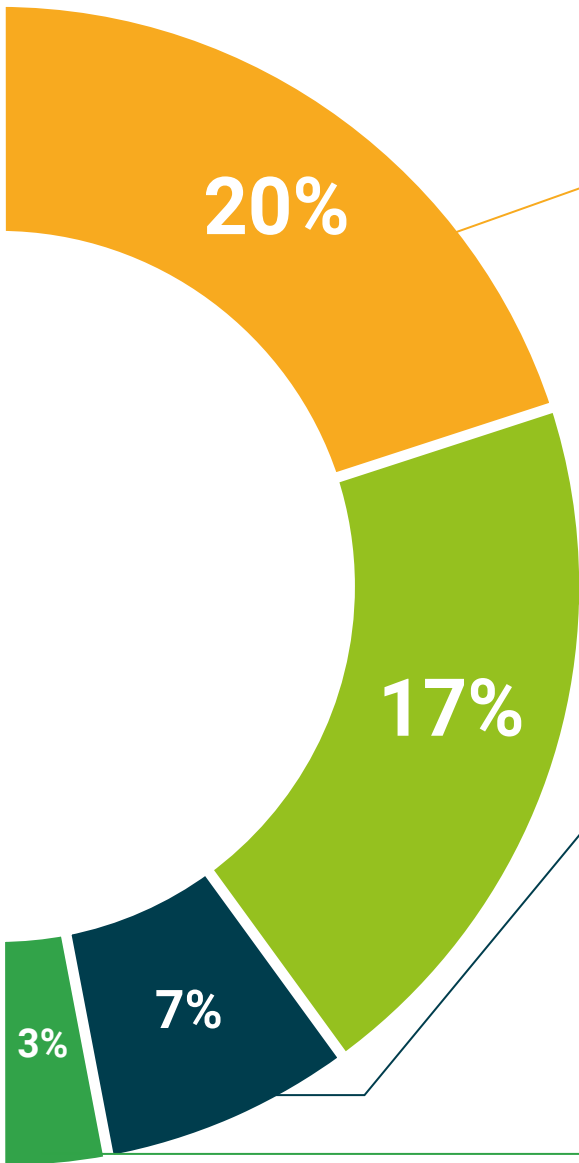
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Непищеварительная патология и дефицит питательных веществ у детей**

Количество учебных часов: **400 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инноваций

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология
и дефицит питательных
веществ у детей

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Непищеварительная патология
и дефицит питательных
веществ у детей

