

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض الغير هضمية والقصور  
التغذوي في الأطفال



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض الغير هضمية والقصور  
التغذوي في الأطفال

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children](http://www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

التخصص في التغذية هو الاستجابة الأساسية للمهني الطبي استجابة لاحتياجات السكان الصحية والغذائية. يمكن أن يسبب نقص التغذية مشاكل خطيرة للأطفال لذلك عند وجود حالة من هذا النوع من الضروري توخي اليقظة والعناية الكافية لعكس المشكلة وحل حالات الأمراض غير الهضمية التي تؤثر على صحة الأطفال.



ستسمح المعرفة المتعمقة للأمراض غير الهضمية ونقص التغذية لدى الأطفال  
للأطباء بالتصرف بمزيد من الأمان أمام مرضاهم



فهم المشاكل الغذائية التي يمكن أن تؤثر على الصغار، إنها مهمة أساسية لأطباء الأطفال لأن التشخيص المبكر يمكن أن يجنب المريض المضاعفات. في علم أمراض الأطفال، تتدخل التغذية كعامل مسبب للمرض وكمضاعفات لأمراض أخرى.

لهذا السبب، هناك اهتمام متزايد بدراسة الغذاء والتغذية لنشأة وعلاج ودعم عدد كبير من الأمراض عند الأطفال كبالغين أصحاء في المستقبل.

يوفر هذا البرنامج إمكانية التعمق والتحديث المعرفي في هذا الأمر باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. تحقيقاً لهذه الغاية يتم تقديم رؤية عالمية للتغذية عند الأطفال المصابين بأمراض تؤثر على الحالة التغذوية مع التركيز على أهم جوانب التغذية وابتكارها في سن الأطفال في حالة الأمراض، الذي يلعب فيه الطعام دوراً وثيق الصلة بالموضوع.

على وجه التحديد تتعمق شهادة الخبرة الجامعية

في المجالات ذات الاهتمام الخاص مثل: علم الوراثة التغذوية، وعلم الجينات الغذائية، والتغذية والسمنة، وعلم التغذية بالمستشفى أو الاتجاهات التغذوية الحالية، بحيث يمكن للأطباء الحصول على تدريب فائق في هذا المجال والأمن في ممارساتهم اليومية.

يوفر هذا البرنامج إمكانية التعمق والتحديث المعرفي في هذا الأمر باستخدام أحدث التقنيات التعليمية. وكل هذا بتنسيق عبر الإنترنت بنسبة 100%، مما يسهل الدراسة خاصة عند الأشخاص الذين لا يستطيعون السفر إلى المراكز المادية بسبب عملهم. لهذا السبب مع شهادة الخبرة الجامعية سيكون الطالب قادراً على تحديد موعد الدراسة مع توافر كامل للوصول إلى المواد التعليمية.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الغير هضمية والقصور التغذوي في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. برز صفاته هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض غير الهضمية ونقص التغذية عند الأطفال
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية. الممارسات العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين عملية التعلم
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث في علم الأمراض غير الهضمي ونقص التغذية عند الطفل
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



نحن نقدم لك فرصة دراسية فريدة لتتخصص في هذا المجال الذي يتزايد فيه الطلب المهني. ستلاحظ نمواً شخصياً ومهنيًا“

اشعر بأمان أكثر عند اتخاذ القرار عن طريق تحديث معرفتك من خلال هذه الخبرة الجامعية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الدراسي الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في طب الأمراض الغير هضمية ونقص التغذية عند الطفل والحصول على شهادة من الجامعة التكنولوجية *TECH*

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الخاص بهم المُعد بأحدث التقنيات التعليمية سيسمح لك بالتعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر الدراسة الغامر والمبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات طبيب يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال. للقيام بذلك على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد المتخصص إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم في مجال حالات الطوارئ ولديهم خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

الهدف الرئيسي الذي ينشده البرنامج هو تطوير التعلم النظري والعملي، بحيث يتمكن الطبيب من إتقان علم الأمراض غير الهضمي ونقص التغذية لدى الأطفال بطريقة عملية وصارمة.



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه بتطوير معرفتك، باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، وذلك للمساهمة بالجودة والأمان عند اتخاذ القرار"



الأهداف العامة



- ♦ تحديث معرفة طبيب الأطفال بالاتجاهات الجديدة في تغذية الإنسان سواء في الصحة أو في الحالات المرضية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل القائمة على المعرفة العملية للتيارات الجديدة في التغذية وتطبيقها على كل من أمراض الأطفال والبالغين حيث تلعب التغذية دورًا رئيسيًا في علاجهم
- ♦ تعزيز اكتساب المهارات والمهارات التقنية، من خلال نظام سمعي بصري قوي، وإمكانية التطوير من خلال ورش المحاكاة عبر الإنترنت مع أو بدون تدريب محدد
- ♦ تشجيع تحفيز مهني من خلال التدريب والبحث المستمر
- ♦ التدريب على البحث في المرضى الذين يعانون من مشاكل غذائية

اغتنم الفرصة واتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في علم الأمراض  
غير الهضمي ونقص التغذية لدى الأطفال”



## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. سوء التغذية عند الأطفال

- ♦ توقع المخاطر الغذائية للمرضى
- ♦ الاكتشاف المبكر وتقييم الانحرافات الناتجة عن الفائض أو الخلل الكمي والنوعي في الميزان الغذائي
- ♦ تحديد الأطفال الذين يعانون من المخاطر الغذائية المؤهلين للحصول على دعم محدد
- ♦ التعرف على الطفل الذي يعاني من سوء التغذية
- ♦ وصف الدعم الغذائي الصحيح للطفل المصاب بسوء التغذية
- ♦ تصنيف الأنواع المختلفة لسوء التغذية وتأثيرها على الكائن الحي النامي
- ♦ التعرف على العلاج الغذائي المناسب للطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة

### الوحدة 2. أمراض التغذية والجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

- ♦ تحليل الآثار المترتبة على الغذاء في عملية النمو والوقاية والعلاج من مختلف الأمراض في مرحلة الطفولة
- ♦ شرح الاتجاهات الحالية في تغذية الطفل مع تأخير داخل الرحم وآثار التغذية على أمراض التمثيل الغذائي
- ♦ التفكير في مسببات وتداعيات وعلاج السمنة لدى الأطفال
- ♦ شرح العلاج الغذائي لأكثر أمراض النقص شيوعاً في بيئتنا
- ♦ تحديد الدور الذي تلعبه الدهون في تغذية الرضع
- ♦ تقييم الجوانب النفسية والفسولوجية المرتبطة باضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
- ♦ مراجعة الآلية المرضية وتحديث علاج الأخطاء الوراثية في التمثيل الغذائي
- ♦ تحديد الأطعمة التي يجب استبعادها في النظام الغذائي للطفل المصاب بمرض الاضطرابات الهضمية
- ♦ تحديد العوامل الغذائية المتعلقة بعملية التمثيل الغذائي للعظام
- ♦ شرح كيفية التعامل مع الطفل المصاب بالارتجاع المعدي المريئي
- ♦ وصف المتلازمات الرئيسية لسوء الامتصاص وعلاجها



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل هذا البرنامج في هيئة التدريس على مهنيين صحيين يتمتعون بمكانة معترف بها، ينتمون إلى مجال رعاية المرضى المصابين بالعدوى أو الذين يعانون من عمليات الأورام في مجال الرعاية الأولية، والذين يسكبون خبراتهم العملية في هذا التدريب.

بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون معترف بهم أعضاء في جمعيات علمية وطنية ودولية مرموقة في تصميمها وتطويرها.

تعلم من المتخصصين ذوي المرجعية أحدث التطورات في  
مجال التَغذية في عند الطفل "



أ. Auni3n Lavari3s, Mar3a Eugenia

- ♦ صيدلية وخبرة في التغذية العلاجية
- ♦ مؤلفة الكتاب المرجعي في مجال التغذية العلاجية "إدارة النظام الغذائي لزيادة الوزن في مكتب الصيدلة". (الافتتاحية الطبية لـ Panamericana)
- ♦ صيدلية ذات خبرة واسعة في القطاعين العام والخاص
- ♦ الصيدلية الحالية لفارماسيا فالنسيا
- ♦ مساعدة صيدلي في متاجر التجزئة البريطانية للصحة والجمال وسلسلة الصيدليات Boots المملكة المتحدة
- ♦ شهادة في الصيدلة وعلوم وتكنولوجيا الأغذية. جامعة فالنسيا
- ♦ توجيه الدورة الجامعية "مستحضرات التجميل الجلدية في مكتب الصيدلة"





# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتوى من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات في أنحاء البلد، مدركين أهمية مؤهلات المبتكر اليوم، وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الغير هضمية والقصور  
التغذوي في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق



## الوحدة 1. سوء التغذية عند الأطفال

- 1.1 سوء التغذية وسوء التغذية عند الأطفال
  - 1.1.1 الجوانب النفسية والاجتماعية
  - 2.1.1 تقييم طب الأطفال
  - 3.1.1 العلاج والمراقبة
- 2.1 فقر الدم التغذوي
  - 1.2.1 أنواع فقر الدم التغذوي الأخرى في مرحلة الطفولة
- 3.1 نقص الفيتامينات والعناصر النزرة
  - 1.3.1 الفيتامينات
  - 2.3.1 أثر العناصر
  - 3.3.1 الكشف والعلاج
- 4.1 الدهون في تغذية الرضع
  - 1.4.1 الأحماض الدهنية الأساسية
- 5.1 سمنة الأطفال
  - 1.5.1 الوقاية
  - 2.5.1 تداعيات السمنة على الطفل
  - 3.5.1 العلاج الغذائي

## الوحدة 2. أمراض التغذية والجهاز الهضمي في مرحلة الطفولة

- 1.2 الصعوبات واضطرابات الأكل عند الأطفال الصغار
  - 1.1.2 الجوانب الفسيولوجية
  - 2.1.2 الجوانب النفسية
- 2.2 اضطرابات الطعام
  - 1.2.2 فقدان الشهية
  - 2.2.2 الشره المرضي
  - 3.2.2 آخرون
- 3.2 أخطاء فطرية في التمثيل الغذائي
  - 1.3.2 أسس العلاج الغذائي الخاص بك
- 4.2 التغذية في عسر شحميات الدم
  - 1.4.2 آليات التغذية للوقاية من خلل الدهون
  - 2.4.2 الآليات الغذائية لعلاج عسر شحميات الدم

- 5.2. التغذية عند الطفل السكري
- 1.5.2. تداعيات مرض السكر على تغذية الطفل
- 2.5.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 6.2. التغذية عند الطفل المصاب بالتوحد
- 1.6.2. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
- 2.6.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 7.2. تغذية الطفل المصاب بالسرطان
- 1.7.2. تداعيات المرض وعلاجه في تغذية الطفل
- 2.7.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 8.2. تغذية الطفل المصاب بأمراض الرئة المزمنة
- 1.8.2. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
- 2.8.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 9.2. تغذية الطفل المصاب باعتلال الكلية
- 1.9.2. تداعيات هذا التغيير على تغذية الطفل
- 2.9.2. آليات تجنب سوء التغذية ذات الصلة
- 3.9.2. أنظمة غذائية خاصة
- 10.2. تغذية الطفل المصاب بحساسية الطعام و / أو عدم تحمله
- 1.10.2. أنظمة غذائية خاصة
- 11.2. التغذية في الطفولة وأمراض العظام
- 1.11.2. آليات صحة العظام الجيدة في مرحلة الطفولة

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة  
التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرد أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

## منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

#### المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

#### الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



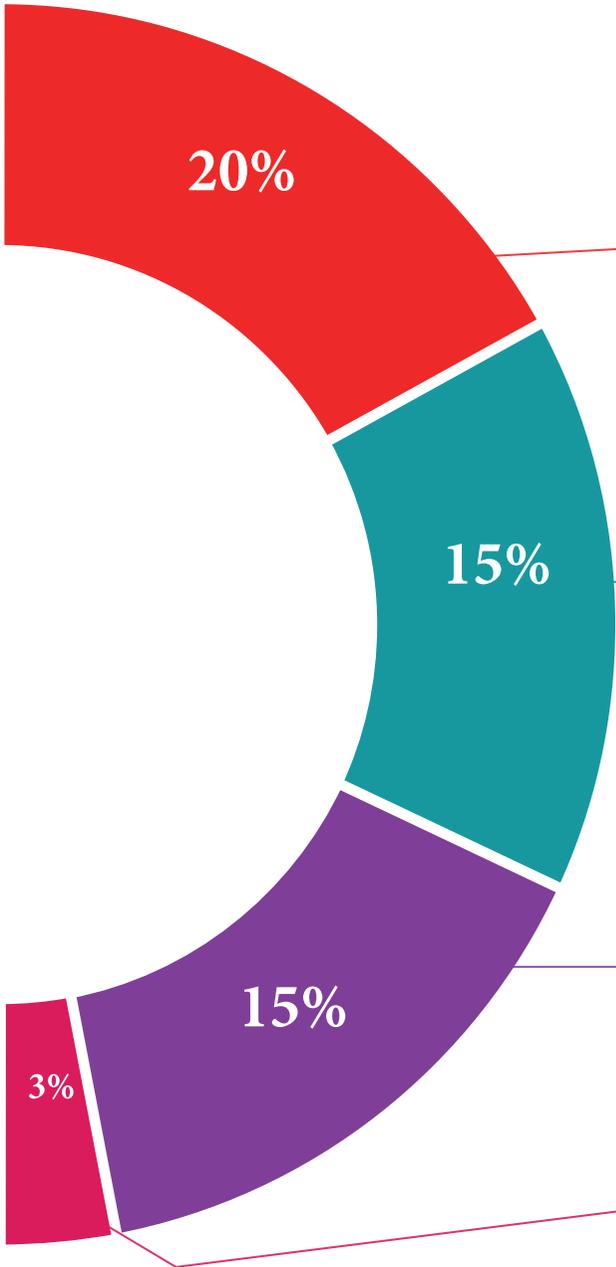
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

#### قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



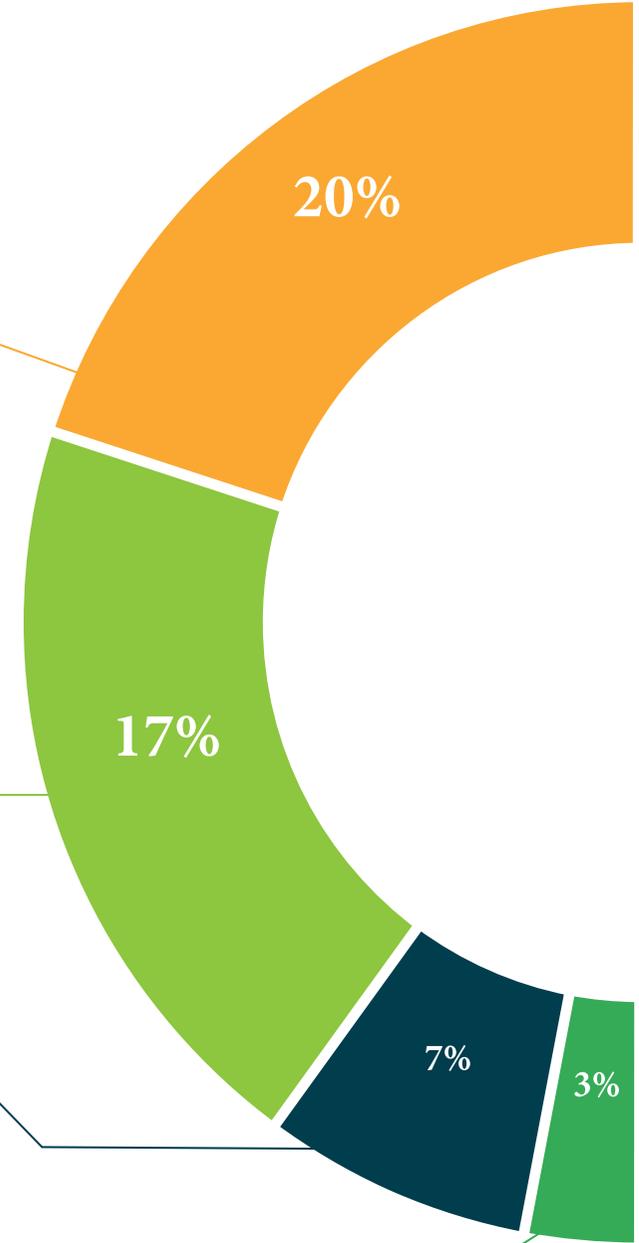
#### فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.

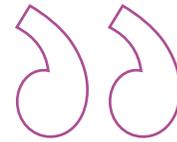


# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الغير هضمية والقصور التغذوي في الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو  
الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الغير هضمية والقصور التغذوي في الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الغير هضمية والقصور التغذوي في الأطفال

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض الغير هضمية والقصور

التغذوي في الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

الحاضر

الجودة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
علم الأمراض الغير هضمية والقصور  
التغذوي في الأطفال