

专科文凭

儿童的非消化道病  
理和营养缺乏症



## 专科文凭

### 儿童的非消化道病理和营养缺乏症

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-non-digestive-pathology-nutritional-deficiencies-children)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

医学中的临床营养专业是专业人员对民众在营养和健康方面的保健和预防需求的基本回应。营养缺乏会给儿童带来严重的问题,这就是为什么当出现这种情况时,有必要保持警惕并给予足够的关注,以扭转问题,解决影响未成年人健康的非消化道病症病例。





“

对儿童非消化道病症和营养缺乏的深入了解将使医生对他们的病人更有信心”

了解可能影响幼儿的营养问题是儿科医生的一项基本任务,因为早期诊断可以预防病人的并发症。在儿科病理学中,营养作为一种病因学因素和其他疾病的并发症进行干预。

由于这个原因,人们对食物和营养在儿童作为未来健康成年人的大量病症的产生,治疗和支持方面的研究越来越感兴趣。

该课程利用最新的教育技术,提供了深化和更新知识的可能性。为此,它为患有影响营养状况的疾病的儿童的营养问题提供了一个全球视野,同时在营养发挥高度相关作用的疾病中,重点关注儿科时代营养的最重要和创新方面。

具体来说,这位专科文凭探讨了一些特别感兴趣的领域,如:营养遗传学,营养基因组学,营养与肥胖,医院饮食学和当前的营养趋势,以便医生能够获得这一领域的高级培训,使他们能够在日常实践中更有信心地采取行动。

该课程利用最新的教育技术,提供了深化和更新知识的可能性。而所有这些都是以100%的在线形式进行的,这使得学习更加容易,特别是对于那些由于工作原因无法前往实体中心的人来说。因此,有了这个专科文凭,学生将能够决定何时学习,因为他们可以充分接触到教学材料。

这个**儿童的非消化道病理和营养缺乏症专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由非消化道病学和儿童营养缺乏症专家介绍案例研究的发展
- 它的内容图文并茂,图文并茂,非常实用,提供了专业实践所必需的那些学科的科学和保健信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 基于互动算法的临床场景决策学习系统
- 他特别强调非消化道病理学和儿童营养缺乏症的研究方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



我们为你提供一个独特的学习机会,让你在这个专业需求很高的领域中专研。你会注意到个人和职业的成长”

“

这位专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在非消化道病理学和儿童营养缺陷方面的知识外,你将获得TECH科技大学的学位”

通过这个专科文凭更新你的知识,增加你对决策的信心。

借此机会了解这一领域的最新发展,并将其应用于你的日常实践。

其教学人员包括来自营养领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,也就是说,一个模拟的环境将提供一个沉浸式的学习程序,在真实的情况下进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到一个创新的互动视频系统的协助,该系统由著名的,经验丰富的非消化道病理学和儿童营养缺陷专家创建。



# 02 目标

该课程的主要目的是发展理论和实践学习,使营养师能够以实际和严格的方式掌握非消化道病理学和儿童营养缺乏症。







“

这所专科文凭将使你能够利用最新的教育技术更新你的知识, 以质量和安全为决策做出贡献”



## 总体目标

- 在健康和病理情况下,更新护士关于人类营养新趋势的知识
- 促进基于营养学新趋势的实际知识的工作战略,并将其应用于营养学在其治疗中起根本作用的成人病症
- 通过强大的视听系统,以及通过在线模拟研讨会和/或具体培训发展的可能性,有利于技术技能和能力的获得
- 鼓励通过继续教育和研究激发专业热情
- 对有营养问题的病人进行研究培训

“

抓住机会,迈出步伐,了解  
儿童非消化道病学和营养  
缺乏症的最新发展”





## 具体目标

### 模块1.儿童营养不良

- ◆ 预测病人的营养风险
- ◆ 早期发现和评估因过量或不足而导致的营养平衡的定量和定性偏差
- ◆ 识别有营养风险的儿童,以获得具体支持
- ◆ 识别患有营养不良的儿童
- ◆ 为营养不良的儿童描述微生物正确的营养支持
- ◆ 对不同类型的营养不良及其对发育中机体的影响进行分类
- ◆ 为患有慢性肺部病变的儿科病人确定适当的营养疗法

### 模块2.营养和儿童病症

- ◆ 分析营养在成长过程中以及在预防和治疗儿童时期不同病症中的意义
- ◆ 解释目前宫内发育迟缓婴儿的喂养趋势以及喂养对代谢性疾病的影响
- ◆ 患儿童肥胖症的病因,反响和治疗
- ◆ 解释目前环境中最常见的缺陷病的营养治疗
- ◆ 界定脂肪在儿童饮食中的作用
- ◆ 评级幼儿喂养障碍所涉及的心理和生理问题
- ◆ 复习先天性代谢错误的发病机制并更新其治疗方法
- ◆ 识别乳糜泻儿童饮食中的排除性食物
- ◆ 识别与骨代谢有关的饮食因素
- ◆ 解释患有胃食管反流的儿童的管理
- ◆ 描述主要的吸收不良综合症及其处理方法

# 03

## 课程管理

该课程的教学人员包括具有公认声望的卫生专业人员,他们属于非消化道病理学和儿童营养缺乏症领域,并将他们的工作经验带到该培训中。

此外,著名的国家和国际科学协会成员的知名专家也,参与了其设计和制定。





向领先的专业人士学习非消化道病理学和儿童营养缺陷的最新进展”

## 管理人员



### Aunión Lavariás, María Eugenia女士

- ◆ 药剂师和临床营养学专家。
- ◆ “临床营养学领域参考书的作者“Gestión Dietética del Sobrepeso en la Oficina de Farmacia”。(Editorial Médica Panamericana)《巴拿马日报》)
- ◆ 在公共和私营领域有丰富经验的药剂师
- ◆ 巴伦西亚药房的药剂师
- ◆ 英国药房和健康及美容零售连锁店Boots的药房助理, 英国
- ◆ 药学和食品科学与技术学位。巴伦西亚大学
- ◆ 指导大学课程“药房的皮肤化妆品”



# 04

## 结构和内容

内容的结构是由来自西班牙最好的教育中心和大学的专业人员组成的团队设计的,他们意识到创新培训的重要性,并致力于通过新的教育技术进行优质教学。







“

这个儿童的非消化道病理和营养缺乏症专科文凭包含市场上最完整和最新的科学课程”

## 模块1. 儿童营养不良

- 1.1. 儿童营养不良
  - 1.1.1. 社会心理方面
  - 1.1.2. 儿童营养不良和营养不足
  - 1.1.3. 治疗和跟踪
- 1.2. 营养性贫血
  - 1.2.1. 儿童时期的其他营养性贫血症
- 1.3. 维生素和微量元素的缺失
  - 1.3.1. 维生素
  - 1.3.2. 微量元素
  - 1.3.3. 检测和治疗
- 1.4. 婴儿喂养中的脂肪
  - 1.4.1. 必要的脂肪酸
- 1.5. 儿童肥胖症
  - 1.5.1. 预防
  - 1.5.2. 儿童肥胖症的反响学
  - 1.5.3. 营养治疗

## 模块2. 营养和儿童病症

- 2.1. 儿童喂养困难和紊乱小
  - 2.1.1. 生理方面患有腹腔疾病的儿童的营养患有炎症性肠的儿童的营养便秘患儿的营养问题深入研究儿童喂养困难和失调问
  - 2.1.2. 心理方面
- 2.2. 饮食失调
  - 2.2.1. 厌食症
  - 2.2.2. 贪食症
  - 2.2.3. 其他
- 2.3. 先天性代谢错误
  - 2.3.1. 饮食管理的基础
- 2.4. 血脂异常的营养问题
  - 2.4.1. 预防便秘的营养机制
  - 2.4.2. 涉及便秘的营养机制



- 2.5. 糖尿病儿童的营养
  - 2.5.1. 糖尿病的对儿童营养的影响
  - 2.5.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.6. 自闭症儿童的营养
  - 2.6.1. 这些改变对儿童营养的影响
  - 2.6.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.7. 肿瘤儿童的营养
  - 2.7.1. 疾病和治疗的对儿童营养的影响
  - 2.7.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.8. 患有慢性肺病的儿童的营养问题自闭症儿童的营养患有慢性肺部病变的儿童的营养
  - 2.8.1. 这些改变对儿童营养的影响
  - 2.8.2. 预防相关营养不良的机制
- 2.9. 肝病患儿的营养
  - 2.9.1. 这些改变对儿童营养的影响
  - 2.9.2. 预防相关营养不良的机制
  - 2.9.3. 特殊饮食
- 2.10. 食物过敏和/或不耐受儿童的营养问题
  - 2.10.1. 特殊饮食
- 2.11. 儿童营养和骨骼病理学
  - 2.11.1. 儿童期良好骨骼健康的机制

“一个独特的, 关键的和决定性的  
培训经验, 以促进你的职业发展”



# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



## 再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。





处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

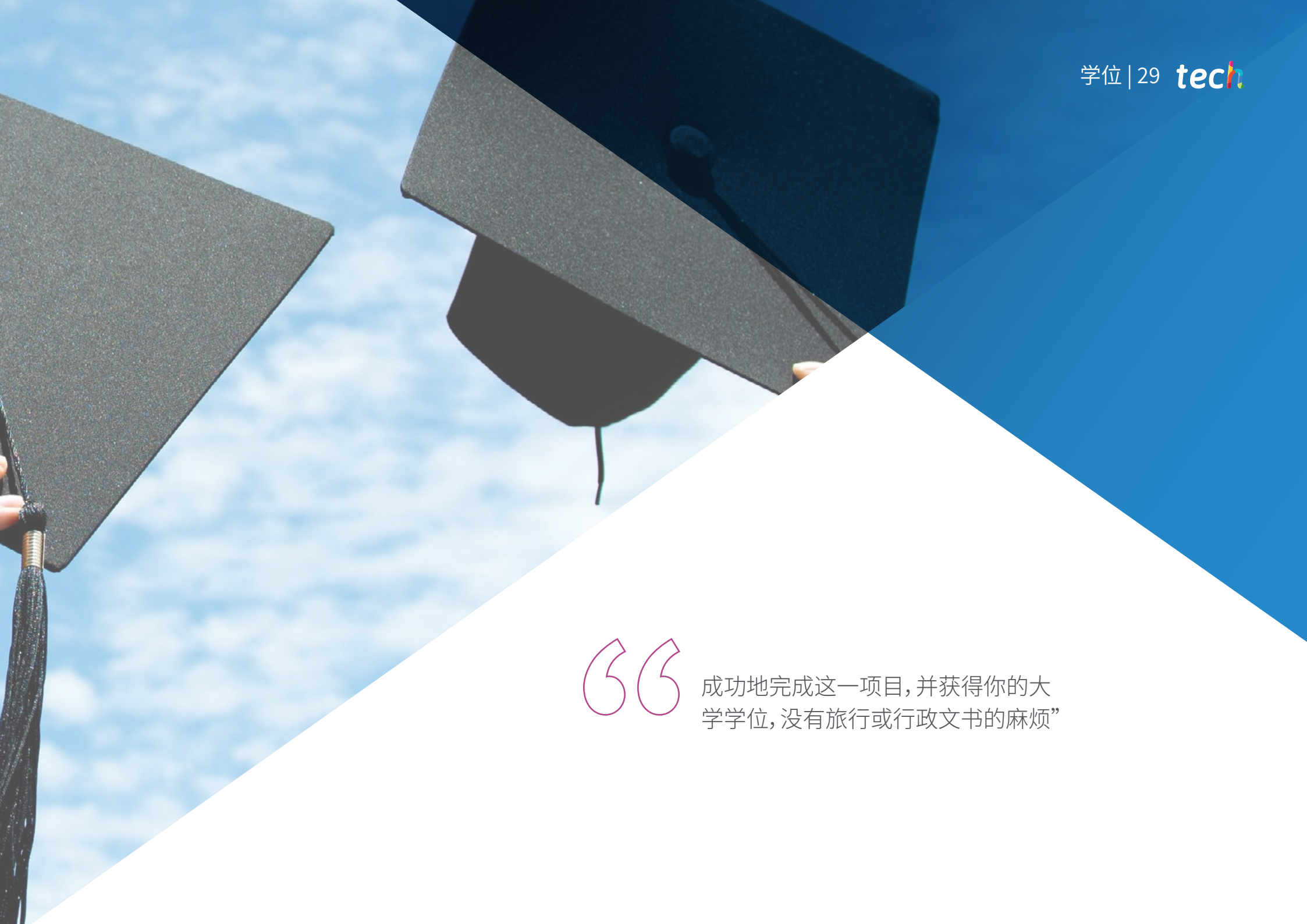
TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



# 06 学位

儿童的非消化道病理和营养缺乏症专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个儿童的非消化道病理和营养缺乏症专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **儿童的非消化道病理和营养缺乏症专科文凭**

官方学时: **400小时**



健康 信心 未来 人 导师  
教育 信息 教学  
保证 资格认证 学习  
机构 社区 科技 承诺  
个性化的关注 现在  
知识 网页 培  
网上教室 发展 语言

**tech** 科学技术大学

**专科文凭**  
儿童的非消化道病  
理和营养缺乏症

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

# 专科文凭

## 儿童的非消化道病理和营养缺乏症

