

Курс профессиональной подготовки

Уход и исследование
патологий при НИВЛ



Курс профессиональной подготовки

Уход и исследование патологий при НИВЛ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-nimv-pathology-care-research

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Благодаря последним исследованиям уход за пациентами, находящимися на неинвазивной вентиляции легких, значительно улучшился, чтобы гарантировать полное благополучие пациента в период его пребывания в стационаре.

Аналогичным образом, процедуры, используемые для разработки исследований, которые позволяют получить эти результаты, также изменились, обеспечивая все более представительные и точные результаты. Поэтому для врача, желающего получить многопрофильное профессиональное образование, важно быть в курсе последних событий в обеих областях. По этой причине TECH создал эту программу, которая позволяет специалистам в режиме онлайн, не выходя из дома, углубленно изучить самые последние протоколы по работе с дыхательными выделениями или тонкости разработки исследований НИВЛ.





“

Изучите с помощью этой программы самые современные протоколы по лечению выделений из дыхательных путей у пациентов, находящихся на НИВЛ”

Постоянная технологическая эволюция и постоянное развитие научных данных в области неинвазивной вентиляции легких послужили стимулом для улучшения ухода за пациентами, подвергающимися этой процедуре. Таким образом, оптимизируется профилактика возможных осложнений, связанных с этим процессом, и достигается большая безопасность для пациентов.

Для определения этих достижений были внедрены обновленные методики исследований, позволяющие оптимизировать отбор образцов и получить надежные результаты, способствующие обогащению медицинской практики.

Таким образом, выявление последних достижений как в области лечения, так и в области научных разработок имеет решающее значение для специалиста, который хочет быть в первых рядах специалистов по лечению и исследованию НИВЛ. По этой причине TESH разработал эту программу, призванную предоставить студентам полную обновленную информацию в обеих областях. На протяжении всего академического пути вы изучите передовые методы мониторинга оксигенации и вентиляции, а также современные стратегии по предотвращению аспирации желудочного содержимого. Вы также изучите современные рекомендации по проведению клинических исследований в области неинвазивной вентиляции легких.

Поскольку обучение по этой программе ведется на 100% в режиме онлайн, врач может самостоятельно распоряжаться своим учебным временем, чтобы получить эффективную обновленную информацию. В дополнение к этому предлагаются отличные учебные материалы в различных форматах, включая видео, моделирование реальных случаев и интерактивные конспекты. Это позволит вам выбрать материалы обучения, которые наилучшим образом соответствуют вашим учебным потребностям. Помимо этого, вы получите привилегированный доступ к самым эксклюзивным материалам, включая серию уникальных *мастер-классов* под руководством всемирно известного лектора в области медицины.

Данный **Курс профессиональной подготовки в областях ухода и исследования патологий при НИВЛ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор тематических кейсов, представленных экспертами в области неинвазивной вентиляции легких
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности.
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Изучите все подробности революционных мастер-классов, которые предлагает вам TESH, и приобретите экспертное мастерство в области ухода и исследования патологий в НИВЛ"

“

Завершите свое медицинское образование с помощью самых инновационных мультимедийных дидактических форматов в учебной среде”

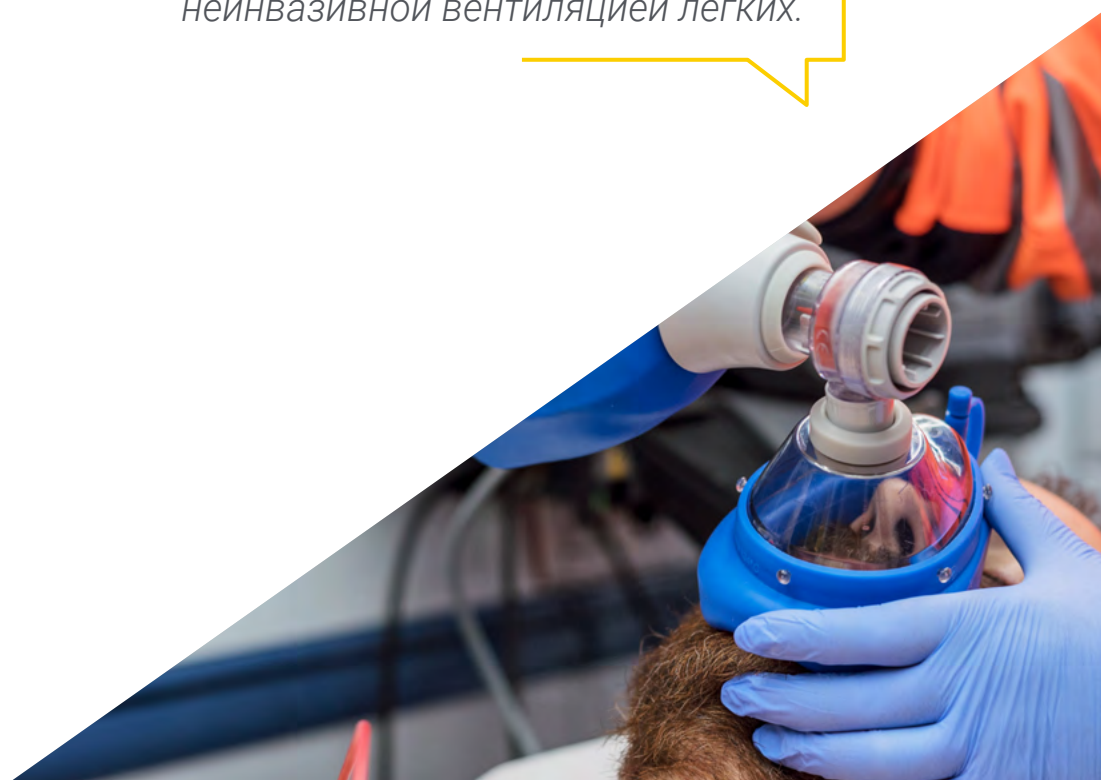
В преподавательский состав программы входят профессиональные эксперты в данной области, которые привносят в обучение свой профессиональный опыт, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В центре внимания этой программы — проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого профессионал должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Эта программа TECH позволит вам повысить квалификацию в режиме на 100% онлайн, не завися от неудобного графика обучения.

Благодаря этой программе вы сможете изучить самые современные протоколы для разработки исследований по управлению неинвазивной вентиляцией легких.



02 Цели

Курс профессиональной подготовки был разработан с учетом того, чтобы гарантировать превосходное повышение квалификации в областях ухода и исследования патологий при НИВЛ для специалистов. Благодаря этой программе всего за 6 месяцев вы сможете изучить передовые протоколы действий в непредвиденных ситуациях или процедуры проведения клинических исследований по неинвазивной вентиляции легких.



“

ТЕСН предлагает вам возможность повысить свою квалификацию в областях ухода и исследования патологий при НИВЛ, чтобы не отстать от прогресса в вашей отрасли”



Общие цели

- ♦ Понять важность и роль неинвазивной вентиляции легких в лечении острых и хронических респираторных патологий
- ♦ Ознакомиться с обновленными показаниями и противопоказаниями к применению неинвазивной вентиляции легких, а также с различными типами аппаратов и режимами вентиляции
- ♦ Получить навыки и умения по наблюдению за состоянием пациента с неинвазивной вентиляцией легких, включая интерпретацию полученных данных, а также выявление и профилактику осложнений
- ♦ Изучить современные технологии, используемые для телемониторинга пациентов с неинвазивной вентиляцией легких, а также этические и юридические аспекты, связанные с их использованием
- ♦ Углубиться в основные отличия неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Узнать этические аспекты, связанные с ведением пациентов, нуждающихся в НИВЛ





Конкретные цели

Модуль 1. Неинвазивная вентиляция легких при определенных патологиях

- ♦ Описать показания и противопоказания к проведению неинвазивной механической вентиляции легких (НИВЛ) при различных патологиях, таких как ХОБЛ, сердечная недостаточность, ОРДС, ИЗЛ и др.
- ♦ Проанализировать выбор и настройку вентиляционных параметров НИВЛ при каждой конкретной патологии
- ♦ Оценить эффективность НИВЛ при каждой конкретной патологии
- ♦ Изучить последние научные данные по управлению НИВЛ при ВПЛ
- ♦ Понять осложнения, связанные с использованием НИВЛ у пациентов с ожирением, и стратегии их профилактики и лечения

Модуль 2. Уход при неинвазивной вентиляции легких

- ♦ Контролировать жизненно важные показатели пациента и корректировать мониторинг в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Контролировать оксигенации и вентиляции пациента и регулировка механической вентиляции в соответствии с потребностями пациента
- ♦ Оценить и обработать дыхательные выделения для предотвращения аспирации
- ♦ Разработать индивидуальный план ухода за пациентом, находящимся на неинвазивной вентиляции легких

Модуль 3. Этика, инновации и научные исследования

- ♦ Понимать этические принципы использования НИВЛ, а также соответствующие правила и нормы, гражданскую и уголовную ответственность медицинского персонала
- ♦ Углубленно изучить этические и юридические аспекты принятия решений у пациентов с ограниченной способностью принимать решения и у пациентов в конце жизни
- ♦ Изучить новые технологии в области механической вентиляции легких, НИВЛ при апноэ сна и НИВЛ на дому
- ♦ Углубиться в новейшие исследования в области управления НИВЛ



Всего за 540 часов обучения вы узнаете о самых современных рекомендациях по разработке клинических исследований, связанных с НИВЛ"

03

Руководство курса

В целях разработки академических программ высочайшего уровня, TECH выбрал ведущих специалистов в области пневмологии, которые будут отвечать за руководство и преподавание этого Курса профессиональной подготовки. Эти врачи работали в ведущих больницах Испании и имеют опыт в области исследований неинвазивной вентиляции легких. Следовательно, знания, которые они передадут студентам, уже применялись ими в своей профессиональной карьере.





“

Наслаждайтесь программой, которой руководят и преподают эксперты в области НИВЛ, ведущие свою медицинскую и исследовательскую работу в престижных больницах и научных центрах”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря своей карьере в области пневмологии и клинических исследований доктор Максим Пату стал всемирно известным врачом и ученым. Его участие и вклад привели к тому, что он занял должность **директора клиники по общественному уходу** в престижных больницах Парижа, выделяясь своим лидерством в лечении **сложных респираторных заболеваний**. В связи с этим он был **координатором** отделения функциональных исследований дыхания, физических нагрузок и одышки в знаменитой больнице Питье Сальпетриер.

В области **клинических исследований** доктор Пату внес ценный вклад в такие передовые области, как **хроническая обструктивная болезнь легких, рак легких и физиология дыхания**. Так, в качестве научного сотрудника в Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust он провел новаторские исследования, которые расширили и улучшили возможности лечения, доступные пациентам.

Благодаря своей многогранности и лидерству в качестве практикующего врача он обладает огромным опытом в области **биологии физиологии и фармакологии, кровообращения и дыхания**. Поэтому он является известным специалистом в отделении легочных и системных заболеваний. Кроме того, его признанная компетентность в отделении **противоинфекционной химиотерапии** делает его выдающимся специалистом в этой области и постоянным консультантом для будущих специалистов в области здравоохранения.

В силу всех этих причин его выдающиеся знания в области **пневмологии** позволили ему стать активным членом престижных международных организаций, таких как **Европейское респираторное общество и Общество пневмологии на французском языке**, где он продолжает вносить свой вклад в научный прогресс. Он активно участвует в симпозиумах, которые способствуют повышению его медицинского мастерства и постоянному совершенствованию в своей области.



Д-р Пату, Максим

- ♦ Клинический директор по общественному уходу в больнице Сальпетриер, Париж, Франция
- ♦ Научный сотрудник по клиническим исследованиям в "Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust"
- ♦ Координатор службы функционального обследования дыхания, физических нагрузок и диспноэ в больнице Питье Сальпетриер
- ♦ Доктор медицины Университета Руаны
- ♦ Магистр биологии, физиологии и фармакологии кровообращения и дыхания в Парижском университете
- ♦ Курс профессиональной подготовки по легочным и системным заболеваниям, Университет Лилля
- ♦ Курс профессиональной подготовки по антиинфекционной химиотерапии, Университет Руана
- ♦ Врач-специалист по пневмологии, Университет Руана
- ♦ Член: Европейское респираторное общество, Общество пневмологии франкоязычных стран

“

Благодаря ТЕСН вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Ландете Родригес, Педро

- ♦ Заместитель директора медик университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующий отделением промежуточной респираторной помощи больницы скорой помощи медсестры Изабель Зендаль
- ♦ Пневмолог в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Пневмолог в компании Blue Healthcare
- ♦ Научный сотрудник в различных исследовательских группах
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций в международных журналах и автор нескольких книжных глав
- ♦ Выступает на международных медицинских конференциях
- ♦ Доктор *с отличием* Автономного университета Мадрида

Преподаватели

Г-жа Гонсалес Гонсалес, Мария

- ♦ Медсестра-ассистент
- ♦ Медсестра-ассистент отделения промежуточной респираторной помощи больницы Ла-Принсеса
- ♦ Наставник по специальности бакалавра в области сестринского дела
- ♦ Степень магистра в области клинического питания в Университете Гранады
- ♦ Курс профессиональной подготовки в сестринских исследованиях Католического университета Авилы

Д-р Муньос Коррото, Кристина

- ♦ Врач и преподаватель
- ♦ Специалист в области пневмологии в университетской больнице Королевы Софии
- ♦ Научный сотрудник в университетском медицинском образовании
- ♦ Выступает на национальных и международных конгрессах по пневмологии
- ♦ Университетский курс по торакальному ультразвуку Университета Барселоны



Д-р Лопес Падилья, Даниэль

- ♦ Специалист по пневмологии и научный сотрудник
- ♦ Специалист отделения промежуточной респираторной помощи больницы общего профиля Университета Грегорио Мараньона
- ♦ Преподаватель курсов бакалавриата, связанных с науками о здоровье
- ♦ Координатор новой группы по механической вентиляции и реанимации дыхательных путей испанского общества пневмологии и торакальной хирургии
- ♦ Член комплексной исследовательской программы по неинвазивной вентиляции и отделениям промежуточной респираторной помощи Испанского общества пневмологии и торакальной хирургии
- ♦ Главный редактор журнала патологии дыхательной системы
- ♦ Автор нескольких публикаций в научных журналах
- ♦ Доктор медицины Автономного университета Мадрида

Гжа Фернандес Фернандес, Альба

- ♦ Медсестра в университетской больнице Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в отделении трансплантации костного мозга университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медсестра в отделении промежуточной респираторной помощи/неврологии в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Медсестра в отделении медицинской онкологии в университетской клинике "12 октября"
- ♦ Медсестра в отделении пневмологии университетской больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень магистра исследований в области социальных и медицинских наук Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

Учебный план этой программы состоит из 3 полных модулей, которые обеспечат пневмологов самыми современными знаниями в областях ухода и исследования патологий при НИВЛ. На протяжении всего обучения вам будет предоставлено самое инновационное дидактическое содержание на образовательной арене, которое представлено в таких форматах, как объяснительные видео, симуляция реальных случаев или интерактивные конспекты. Благодаря этому вы сможете наслаждаться приятным и эффективным обучением в режиме 100% онлайн, который позволит вам учиться 24 часа в сутки.



“

Этот Курс профессиональной подготовки, разработанный действующими специалистами в области пневмологии, обеспечит вас самыми актуальными дидактическими материалами по уходу и исследованию патологий при НИВЛ”

Модуль 1. Неинвазивная вентиляция легких при определенных патологиях

- 1.1. Неинвазивная механическая вентиляция при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ)
 - 1.1.1. Показания и противопоказания у пациентов с ХОБЛ
 - 1.1.2. Выбор и регулировка параметров вентиляции при ХОБЛ
 - 1.1.3. Оценка эффективности
 - 1.1.4. Стратегии отключения НИВЛ у пациентов с ХОБЛ
 - 1.1.5. Критерии НИВЛ при выписке из больницы
- 1.2. Неинвазивная вентиляция легких при сердечной недостаточности
 - 1.2.1. Влияние неинвазивной вентиляции легких на гемодинамику пациента с сердечной недостаточностью
 - 1.2.2. Мониторинг состояния пациента с сердечной недостаточностью во время неинвазивной вентиляции легких
 - 1.2.3. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с острой декомпенсированной сердечной недостаточностью
 - 1.2.4. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с хронической сердечной недостаточностью и ее влияние на качество жизни пациентов
- 1.3. Неинвазивная вентиляция легких при остром респираторном дистресс-синдроме (ОРДС)
 - 1.3.1. Определение и диагностические критерии ОРДС
 - 1.3.2. Показания и противопоказания к НИВЛ у пациентов с ОРДС
 - 1.3.3. Выбор и коррекция параметров вентиляции у пациентов с ОРДС в системе НИВЛ
 - 1.3.4. Мониторинг и оценка реакции на НИВЛ у пациентов с ОРДС
 - 1.3.5. Сравнение НИВЛ с ИВЛ у пациентов с ОРДС
- 1.4. Неинвазивная вентиляция легких при интерстициальных заболеваниях легких (ИЗЛ)
 - 1.4.1. Патофизиология интерстициальных заболеваний легких (ИЗЛ)
 - 1.4.2. Научные данные о применении НИВЛ при ИЗЛ
 - 1.4.3. Показания к НИВЛ у пациентов с ИЗЛ
 - 1.4.4. Оценка эффективности НИВЛ у пациентов с ИЗЛ
- 1.5. Неинвазивная вентиляция легких при ожирении
 - 1.5.1. Патофизиология ожирения и его связь с НИВЛ
 - 1.5.2. Показания и противопоказания у пациентов с ожирением
 - 1.5.3. Специфические настройки НИВЛ у пациентов с ожирением
 - 1.5.4. Стратегии профилактики и лечения осложнений
 - 1.5.5. НИВЛ у пациентов с обструктивным апноэ сна
 - 1.5.6. Синдром ожирения-гиповентиляции



- 1.6. Неинвазивная вентиляция легких при нервно-мышечных заболеваниях и грудной клетке
 - 1.6.1. Показания
 - 1.6.2. Основные нервно-мышечные заболевания и заболевания грудной клетки
 - 1.6.3. Выбор режимов вентиляции
 - 1.6.4. Регулировка параметров вентиляции
 - 1.6.5. Оценка эффективности и переносимости НИВЛ
 - 1.6.6. Показания к трахеостомии
 - 1.6.7. Лечение осложнений
- 1.7. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с COVID-19
 - 1.7.1. Показания к НИВЛ у пациентов с COVID-19
 - 1.7.2. Регулировка параметров вентиляции
 - 1.7.3. Соображения безопасности при проведении НИВЛ у пациентов с COVID-19
 - 1.7.4. Оценка эффективности
 - 1.7.5. Стратегии отключения
- 1.8. Неинвазивная вентиляция легких при острой гипоксемической дыхательной недостаточности
 - 1.8.1. Определение дыхательной недостаточности мутации de novo
 - 1.8.2. Показания и противопоказания к применению НИВЛ при острой гипоксемической дыхательной недостаточности
 - 1.8.3. Параметры и настройки НИВЛ у пациентов с острой гипоксемической дыхательной недостаточностью
 - 1.8.4. Осложнения, связанные с использованием НИВЛ при острой гипоксемической дыхательной недостаточности
 - 1.8.5. Оценка эффективности НИВЛ в улучшении оксигенации и снижении работы дыхания при гипоксемической острой дыхательной недостаточности
 - 1.8.6. Сравнение НИВЛ с инвазивной вентиляцией легких у пациентов с гипоксемической острой дыхательной недостаточностью
- 1.9. Неинвазивная вентиляция легких у пациентов с астмой в период обострения
 - 1.9.1. Показания к НИВЛ при астматическом статусе
 - 1.9.2. Вентиляционные параметры для настройки
 - 1.9.3. Мониторинг состояния пациента с острым астматическим синдромом во время НИВЛ
 - 1.9.4. Тревожные сигналы при плохой реакции на НИВЛ

- 1.10. Неинвазивная вентиляция легких при предоперационной подготовке
 - 1.10.1. Преимущества, риски и ограничения
 - 1.10.2. Управление НИВЛ при переходе к инвазивной вентиляции легких

Модуль 2. Уход при неинвазивной вентиляции легких

- 2.1. Мониторинг жизненно важных показателей пациента
 - 2.1.1. Необходимость мониторинга жизненно важных показателей
 - 2.1.2. Типы жизненных показателей для мониторинга
 - 2.1.3. Анализ и интерпретация полученных данных
 - 2.1.4. Корректировка мониторинга в соответствии с потребностями пациента
- 2.2. Мониторинг оксигенации и аппарата вентиляции пациента
 - 2.2.1. Методы мониторинга оксигенации и аппарата вентиляции
 - 2.2.2. Интерпретация показателей пульсоксиметрии и капнографии
 - 2.2.3. Раннее выявление гипоксии и гиперкапнии
 - 2.2.4. Регулировка механической вентиляции в соответствии с потребностями пациента
- 2.3. Мониторинг интерфейса и вентиляционного контура
 - 2.3.1. Выявление и предотвращение утечек в интерфейсе и контуре
 - 2.3.2. Очистка и обслуживание интерфейса и контура
 - 2.3.3. Замена и выбор интерфейса в соответствии с потребностями пациента
- 2.4. Обработка дыхательных выделений
 - 2.4.4. Методы оценки дыхательных выделений
 - 2.4.5. Методы перемещения и удаления выделений
 - 2.4.6. Меры предосторожности и меры по предотвращению аспирации выделений
 - 2.4.2. Выбор и настройка устройств для аспирации выделений
- 2.5. Уход за кожей в зоне контакта
 - 2.5.1. Оценка и профилактика повреждений кожи в зоне контакта
 - 2.5.2. Техника очистки и ухода за кожей в зоне контакта
 - 2.5.3. Повязки и обработка повреждений кожи
- 2.6. Профилактика аспирации желудочного содержимого
 - 2.6.1. Оценка рисков аспирации
 - 2.6.2. Меры профилактики аспирации у пациентов, находящихся на неинвазивной вентиляции легких
 - 2.6.3. Виды катетеров и устройств, используемых для питания и кормления пациентов

- 2.7. Обучение пациентов и членов их семей по вопросам неинвазивной вентиляции легких
 - 2.7.1. Важность обучения пациентов и членов их семей
 - 2.7.2. Информация, которую необходимо предоставить пациенту и его семье об использовании неинвазивной вентиляции легких
 - 2.7.3. Действия пациента и его семьи в чрезвычайных и непредвиденных ситуациях
 - 2.7.4. Стратегии, содействующие соблюдению правил неинвазивной вентиляции легких
- 2.8. Индивидуальный план ухода за пациентом, находящимся на неинвазивной вентиляции легких
 - 2.8.1. Общие соображения при разработке плана ухода
 - 2.8.2. Сестринская оценка пациента, находящегося на НИВЛ
 - 2.8.3. Диагностика NANDA
 - 2.8.4. Результаты и вмешательства специалистов по сестринскому делу
- 2.9. Уход и лечение трахеостомы
 - 2.9.1. Техника обработки и перевязки трахеостомы
 - 2.9.2. Выбор и установка трахеостомического устройства
 - 2.9.3. Профилактика и лечение осложнений, связанных с трахеостомией
- 2.10. Меры по предотвращению передачи инфекций
 - 2.10.1. Стандартные меры предосторожности
 - 2.10.2. Виды больничной изоляции
 - 2.10.3. Характеристики пациента с НИВЛ
- 3.2. Использование НИВЛ в чрезвычайных ситуациях
 - 3.2.1. НИВЛ в чрезвычайных ситуациях: оценка рисков и преимуществ в условиях пандемии
 - 3.2.2. Отбор пациентов для НИВЛ в чрезвычайных ситуациях: как выбрать наиболее подходящих пациентов?
 - 3.2.3. НИВЛ в чрезвычайных ситуациях: практические и логистические аспекты в условиях высокого спроса
 - 3.2.4. Роль медсестер в применении и мониторинге НИВЛ в экстренных ситуациях
 - 3.2.5. Этические и юридические аспекты применения НИВЛ в чрезвычайных ситуациях во время и после пандемии
- 3.3. Использование НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения
 - 3.3.1. Этические соображения при принятии решения о применении НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения
 - 3.3.2. Роль мультидисциплинарной команды в оценке и принятии решений
 - 3.3.3. Важность эффективной коммуникации с членами семьи или лицами, осуществляющими уход, при принятии решений
 - 3.3.4. Оценка качества жизни пациента и его способности переносить НИВЛ
 - 3.3.5. Анализ возможных последствий НИВЛ у пациентов с ограниченной способностью принимать решения и их влияние на принятие врачебных решений
- 3.4. Использование неинвазивной вентиляции легких у пациентов в конце жизни
 - 3.4.1. Роль команды паллиативной помощи в принятии решения об использовании НИВЛ в конце жизни
 - 3.4.2. Этические соображения при использовании НИВЛ на этапе завершения жизни пациента
 - 3.4.3. Психологическое воздействие на пациентов и родственников при использовании НИВЛ на этапе завершения жизни
 - 3.4.4. Выявление пациентов, которые являются кандидатами на НИВЛ на этапе завершения жизни
 - 3.4.5. Альтернативы НИВЛ в паллиативной медицине
- 3.5. Эффективная коммуникация при неинвазивной вентиляции легких
 - 3.5.1. Важность эффективной коммуникации в здравоохранении
 - 3.5.2. Техники эффективного общения с пациентами и семьями
 - 3.5.3. Невербальная коммуникация при проведении неинвазивной вентиляции легких
 - 3.5.4. Эффективная коммуникация при планировании выписки пациентов с хронической НИВЛ

Модуль 3. Этика, инновации и научные исследования

- 3.1. Этика и легальность в области неинвазивной вентиляции легких
 - 3.1.1. Этические принципы при неинвазивной вентиляции легких
 - 3.1.2. Конфиденциальность и неприкосновенность частной жизни пациента
 - 3.1.3. Профессиональная и юридическая ответственность медицинского персонала
 - 3.1.4. Правила и нормы проведения неинвазивной вентиляции легких
 - 3.1.5. Гражданская и уголовная ответственность в области неинвазивной вентиляции легких



- 3.6. Обучение и подготовка медицинского персонала для пациентов и членов их семей по управлению НИВЛ в домашних условиях
- 3.7. Противоречивые ситуации при лечении неинвазивной вентиляции легких
 - 3.7.1. Трудности применения НИВЛ у пациентов с патологическим ожирением
 - 3.7.2. Ситуации непереносимости неинвазивной вентиляции легких: причины и альтернативы
 - 3.7.3. Подход к НИВЛ у пациентов с прогрессирующей нервно-мышечной патологией
- 3.8. НИВЛ в уходе за пациентом в условиях паллиативного лечения
 - 3.8.1. Показания и этические соображения
 - 3.8.2. НИВЛ у неизлечимо больных пациентов: когда начинать и когда прекращать
- 3.9. Инновации в области неинвазивной вентиляции легких
 - 3.9.1. Новые технологии в НИВЛ: усовершенствованные аппараты искусственной вентиляции легких и режимы вентиляции
 - 3.9.2. НИВЛ при апноэ сна: достижения и проблемы
 - 3.9.3. НИВЛ в домашних условиях: последствия и рекомендации по самообслуживанию
- 3.10. Исследования в области управления неинвазивной вентиляцией легких
 - 3.10.1. План исследований в области управления неинвазивной вентиляцией легких
 - 3.10.2. Исследования
 - 3.10.2.1. Эффективность и безопасность НИВЛ
 - 3.10.2.2. Качество жизни и удовлетворенность пациентов
 - 3.10.2.3. Внедрение и распространение руководств и рекомендаций по ведению НИВЛ

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

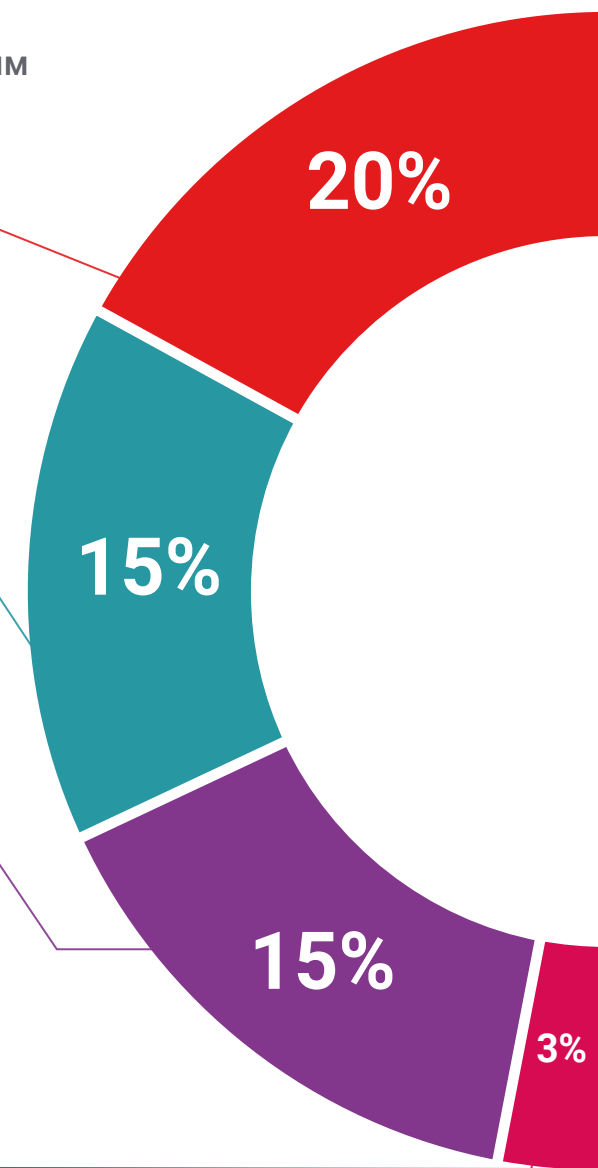
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

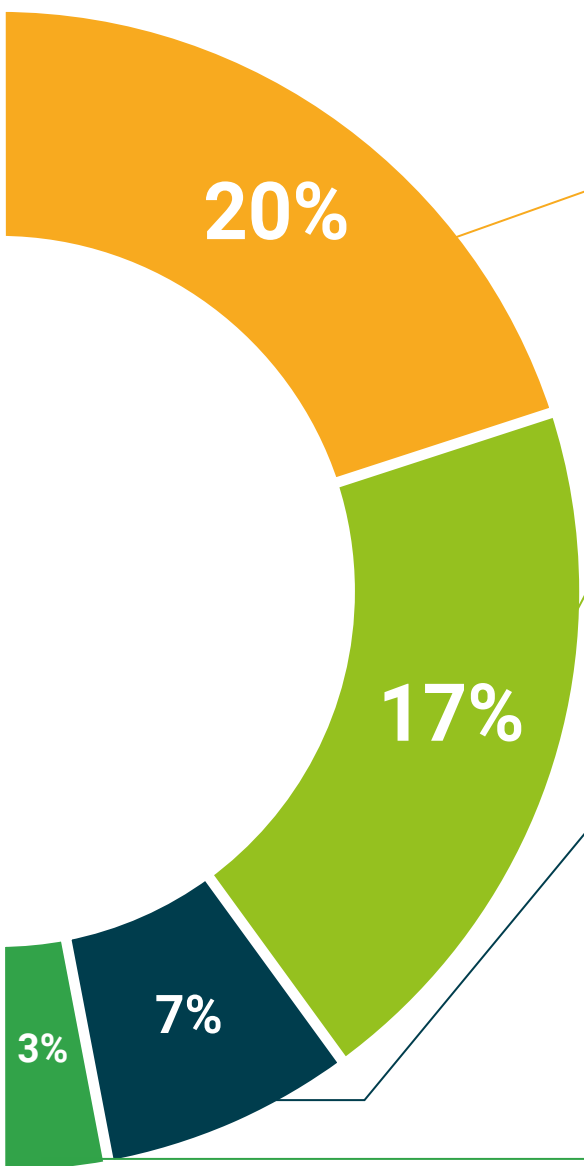
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в областях ухода и исследования патологий при НИВЛ, помимо самого строгого и современного обучения, гарантирует получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области ухода и исследования патологий при НИВЛ** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области ухода и исследования патологий при НИВЛ**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Уход и исследование
патологий при НИВЛ

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Уход и исследование
патологий при НИВЛ

