

# شهادة الخبرة الجامعية التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuropsychological-assessment-rehabilitation)

# الفهرس

01

المقدمة

صفحة 4

02

الأهداف

صفحة 8

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

05

المنهجية

صفحة 22

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

# المقدمة

لقد سمح التقدم في علم النفس العصبي في السنوات الأخيرة بأن يصبح أداة مفيدة للغاية للمهنيين الطبيين، وخاصة في الرعاية الأولية، لأنه يوفر معلومات مهمة حول الأداء الإدراكي للمريض. هي الأهمية التي سمحت لها بدورها بإثارة المزيد من الاهتمام بين المهنيين الذين يريدون أن يكونوا على دراية بأحدث التطورات في هذا المجال. ينشأ هذا البرنامج 100% من هذه الحاجة، حيث يقدم أحدث المناهج الدراسية وأكثرها ابتكارًا داخل النظام الأكاديمي.



شهادة دقيقة وشاملة سيتمكن من خلالها الأخصائي  
من مواكبة أحدث التطورات في طب قلب الأطفال  
والأجنة في 6 أشهر فقط و100% عبر الإنترنت"



إن التطور العلمي والزخم الذي حققه علم النفس العصبي قد أتاح للتقييم الذي يتم إجراؤه أن يتمتع بصلاحيه عالية مع نتائج تعادل أو تتجاوز في بعض الأحيان فائدة الاختبارات الطبية. قد سمح هذا باستخدام هذا التخصص لعلاج المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي مثل التصلب الجانبي المتعدد أو الضموري، أو مرض باركنسون أو مرض الزهايمر. لكي يتمكن المتخصصون الطبيون من تحديث معرفتهم، تقدم TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه في التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل.

برنامج يتم تدريبه حصرياً عبر الإنترنت من قبل فريق تعليم متخصص سيسمح للطلاب بالتعمق في آخر المستجدات حول الأمراض التنكسية العصبية، والنهج السريري العصبي النفسي للمرضى والعلاجات الدوائية الأكثر فعالية اليوم. هو خيار أكاديمي مرن يسمح للمتخصصين بالتعمق في المنهج الدراسي باستخدام منهج نظري وعملي، مع جعل التدريس الجيد متوافقاً مع عملهم و/أو مسؤولياتهم الشخصية.

بنفس الطريقة، سيتمكن الطبيب من الاستمتاع بصفوف دراسية متقدمة حصرية، بقيادة متخصص دولي مشهور في علم النفس العصبي السريري، والذي سيشارك خبرته الواسعة لضمان اكتساب معرفة قوية في هذا المجال. بفضل دليله، سيبقى المتخصصون على اطلاع بأحدث التطورات في تشخيص وعلاج المرضى الذين عانوا من إصابات نفسية عصبية.

فرصة ممتازة تقدمها TECH لجميع المهنيين الطبيين الذين يرغبون في الحصول على شهادة جامعية بشكل مربح للقيام بذلك، ستحتاج فقط إلى جهاز إلكتروني متصل بالإنترنت للوصول إلى المنصة الافتراضية حيث يتم استضافة المنهج بأكمله من البداية. ملخصات أو مقاطع الفيديو التفصيلية أو القراءات المتخصصة تكمل أيضًا خطة الدراسة، والتي يمكن الوصول إليها دون جداول زمنية محددة أو شخصياً.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل على البرنامج الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في علم النفس والمناعة
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



جدد مهاراتك في علم النفس العصبي  
السريري من خلال دروس متقدمة تكميلية  
يقودها خبير دولي مرموق. سجل الآن!

إذا كنت بحاجة إلى برنامج عبر الإنترنت يتيح لك الجمع بين التدريس الجيد وحياتك الشخصية. لقد صممت TECH هذا المؤهل العلمي لك.

مؤهل علمي سيقربك من أحدث التطورات في إعادة تأهيل المرضى المصابين بالتهلج المتعدد أو الزهايمر أو الخرف.

مع هذه الشهادة الجامعية، ستتمكن من الوصول على مدار 24 ساعة يوميًا إلى المنهج الدراسي الأكثر ابتكارًا والذي يتعمق في أسس العلاج النفسي الدوائي"

يضم البرنامج، في هيئة التدريس، محترفين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

وسيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي المهني المهني يجب أن تحاول من خلاله حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ من خلاله. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظم فيديو تفاعلية مبتكرة من صنع خبراء مشهورين.





02

## الأهداف

في نهاية الـ 450 ساعة التي تتكون منها شهادة الخبرة الجامعية هذه، سيكون الطبيب قد حصل على تحديث واسع النطاق لمعرفته في مجال تقييم وإعادة تأهيل المرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي. بالتالي، في النهاية، ويفضل المنهج الدراسي الذي يقدمه فريق تدريسي متخصص، سيتمكن الطلاب من التعرف على أحدث التطورات في الأنواع المختلفة من الخرف، والتقنيات والأدوات المختلفة المستخدمة، بالإضافة إلى أبرز المؤثرات العقلية.



من خلال هذا البرنامج عبر الإنترنت، ستتمكن من التعرف على أحدث التطورات في أدوات التقييم في مجال علم النفس العصبي"

## الأهداف العامة



- ♦ التعرف بالتفصيل على آخر المستجدات المتعلقة بالتقدم الذي تم إحرازه في مجال علم النفس العصبي المعرفي
- ♦ التعمق بطريقة متخصصة في علم النفس العصبي ومفاتيح فهمه
- ♦ تطوير معرفة واسعة وشاملة حول الحبسة، والعجز عن الكتابة وتعذر القراءة



إن تحقيق أهدافك المهنية من خلال برنامج  
درجة أكاديمية يتكيف مع احتياجاتك واحتياجات  
القطاع هو الهدف الرئيسي لـ "TECH"

## الأهداف المحددة



### الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- ♦ تحليل كيفية تأثير الاحتياطي المعرفي على الشيخوخة والصحة العقلية
- ♦ استكشاف الاضطرابات العصبية المختلفة، مثل التصلب المتعدد والتصلب الجانبي الضموري
- ♦ معرفة الخصائص الرئيسية لاضطرابات الحركة مثل مرض باركنسون
- ♦ فهم عملية الشيخوخة وآثارها على الإدراك

### الوحدة 2. التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل

- ♦ دراسة أسس التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل
- ♦ فهم أدوات التقييم المختلفة الموجودة في علم النفس العصبي
- ♦ التعرف على تقنيات إعادة التأهيل العصبي النفسي المختلفة
- ♦ استكشاف تقنيات إعادة التأهيل لتحسين الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والعمه
- ♦ فهم كيفية التكيف مع البيئة وتقديم المساعدة الخارجية للمرضى الذين يعانون من صعوبات نفسية عصبية

### الوحدة 3. العلاجات الدوائية

- ♦ التعرف على أسس وأسس العلاج النفسي الدوائي
- ♦ معرفة وتصنيف الأنواع المختلفة من المؤثرات العقلية
- ♦ التعرف على الاستخدامات المختلفة للعلاج النفسي الدوائي
- ♦ فهم أهمية معلومات المريض في سياق العلاج الدوائي ودورها في الامتثال العلاجي



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تحافظ TECH على فلسفتها المتمثلة في تقديم المعرفة الأكثر تقدماً وحدثاً للطلاب في قطاعها. للقيام بذلك، تقوم بإجراء اختيار دقيق لفريق التدريس الذي يشكل كل مؤهل من مؤهلاتها العلمية، مع الأخذ في الاعتبار مؤهلاتهم العالية وخبرتهم الواسعة في المجال الذي سيقومون بالتدريس فيه. لهذا السبب فإن المحترف الذي يحصل على هذا المؤهل العلمي سيكون تحت تصرفه طاقم تدريس يتمتع بتاريخ طويل ومعرفة برعاية المرضى من خلال علم النفس العصبي. بالمثل، سيتمكن الطلاب من الاعتماد على هذا الفريق لحل أي أسئلة قد تطرأ حول المنهج الدراسي.

سيقدم فريق التدريس المتخصص محاكاة للحالات السريرية التي  
ستضعك في مواقف حقيقية مفيدة في ممارستك اليومية"





## المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Steven P. Woods هو أحد رواد علم النفس العصبي، وهو معترف به دوليًا لمساهماته البارزة في تحسين الكشف السريري والتنبؤ والعلاج للنتائج الصحية في العالم الحقيقي في مجموعات متنوعة من الأمراض النفسية العصبية. لقد بنى مسيرة مهنية استثنائية، مما دفعه إلى نشر أكثر من 300 مقال وأن يكون جزءًا من لجان التحرير في 5 مجلات مهمة في علم النفس العصبي السريري.

يركز عمله العلمي والسريري الممتاز في المقام الأول على الطرق التي يمكن أن يعيق بها الإدراك ويدعم الأنشطة اليومية والصحة والرفاهية لدى البالغين الذين يعانون من حالات طبية مزمنة. من بين المجالات الأخرى ذات الأهمية العلمية، بالنسبة لهذا الخبير، فإن محو الأمية الصحية، واللامبالاة، والتقلبات الفردية، ومهارات التنقل عبر الإنترنت هي أيضًا ذات صلة. يتم تمويل مشاريعه البحثية من قبل المعهد الوطني للصحة العقلية (NIMH) والمعهد الوطني لتعاطي المخدرات (NIDA).

في هذا الصدد، يدرس النهج البحثي للدكتور وودز تطبيق النماذج النظرية لتوضيح دور العجز المعرفي العصبي (وكذلك الذاكرة) في الأداء اليومي ومحو الأمية الصحية لدى الأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية والشيخوخة. بهذه الطريقة، يركز اهتمامه، على سبيل المثال، على كيفية تأثير قدرة الناس على التذكر، والمعروفة باسم الذاكرة المستقبلية، على السلوكيات المرتبطة بالصحة، مثل الالتزام بتناول الدواء. ينعكس هذا النهج متعدد التخصصات في بحثه الرائد، المتاح على ResearchGate و Google Scholar.

كما أسس أيضًا خدمة علم النفس العصبي السريري في مركز Thomas Street الصحي، حيث يشغل منصبًا رفيعًا كمدير. هنا، يقدم الدكتور Woods خدمات علم النفس العصبي السريري للأشخاص المصابين بفيروس نقص المناعة البشرية، ويقدم الدعم الحاسم للمجتمعات المحتاجة ويعيد تأكيد التزامه بالتطبيق العملي لأبحاثه لتحسين الحياة.

## د. Steven P. Woods

- ♦ مدير خدمة علم النفس العصبي في مركز Thomas Street الصحي، Houston، الولايات المتحدة
- ♦ متعاون في قسم علم النفس، جامعة Houston
- ♦ محرر مشارك في علم النفس العصبي والسريري
- ♦ دكتوراه في علم النفس السريري مع تخصص في علم النفس العصبي من جامعة ولاية Norfolk
- ♦ بكالوريوس في علم النفس من جامعة ولاية Portland
- ♦ عضو في: الأكاديمية الوطنية لعلم النفس العصبي والرابطة الأمريكية لعلم النفس (القسم 40: جمعية علم النفس العصبي السريري)

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم  
مع أفضل المحترفين في العالم"



# الهيكل والمحتوى

لقد استثمر فريق التدريس الذي يشكل شهادة الخبرة الجامعية هذه ساعات عديدة في تطوير خطة دراسية تتكون من ٣ وحدات، حيث يمكنك التعمق في أمراض التنكس العصبي المختلفة والتقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل والعلاجات الدوائية الأكثر استخدامًا مثل المسكنات أو مضادات الصرع أو مضادات الذهان. كل هذا، مع مواد تعليمية مبتكرة ونظام Relearning، والذي سيسمح لك بالتقدم خلال الأشهر الستة من هذا المؤهل العلمي، بطريقة أكثر طبيعية ومرنة.





مع استخدام أحدث التقنيات في التعليم، ستتمكن من التعمق  
في إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والعمه"



## الوحدة 1. أمراض التنكس العصبي

- 1.1. الشيخوخة الطبيعية
  - 1.1.1. العمليات المعرفية الأساسية في الشيخوخة الطبيعية
  - 2.1.1. العمليات المعرفية العليا في الشيخوخة الطبيعية
  - 3.1.1. الانتباه والذاكرة لدى كبار السن ذوي الشيخوخة الطبيعية
  - 2.1. الاحتياطي المعرفي وأهميته في الشيخوخة
    - 1.2.1. الاحتياطي المعرفي: التعريف والمفاهيم الأساسية
    - 2.2.1. وظيفة الاحتياطي المعرفي
    - 3.2.1. المتغيرات التي تؤثر على الاحتياطي المعرفي
    - 4.2.1. التدخلات القائمة على تحسين الاحتياطي المعرفي لدى كبار السن
- 3.1. التصلب المتعدد
  - 1.3.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب المتعدد
  - 2.3.1. الخصائص والأعراض
  - 3.3.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.3.1. التقييم والتشخيص
- 4.1. التصلب الجانبي الضموري
  - 1.4.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض التصلب الجانبي الضموري
  - 2.4.1. الخصائص والأعراض
  - 3.4.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.4.1. التقييم والتشخيص
- 5.1. مرض باركنسون
  - 1.5.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض باركنسون
  - 2.5.1. الخصائص والأعراض
  - 3.5.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.5.1. التقييم والتشخيص
- 6.1. مرض هنتنغتون
  - 1.6.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لمرض هنتنغتون
  - 2.6.1. الخصائص والأعراض
  - 3.6.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.6.1. التقييم والتشخيص

- 7.1. الخرف من نوع الزهايمر
  - 1.7.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف من نوع الزهايمر
  - 2.7.1. الخصائص والأعراض
  - 3.7.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.7.1. التقييم والتشخيص
- 8.1. خرف بيك
  - 1.8.1. المفاهيم والأسس البيولوجية لخرف بيك
  - 2.8.1. الخصائص والأعراض
  - 3.8.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.8.1. التقييم والتشخيص
- 9.1. الخرف المصحوب بأجسام ليوي
  - 1.9.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف المصحوب بأجسام ليوي
  - 2.9.1. الخصائص والأعراض
  - 3.9.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.9.1. التقييم والتشخيص
- 10.1. الخرف الوعائي
  - 1.10.1. المفاهيم والأسس البيولوجية للخرف الوعائي
  - 2.10.1. الخصائص والأعراض
  - 3.10.1. الملف الشخصي للمريض
  - 4.10.1. التقييم والتشخيص

## الوحدة 2. التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل

- 1.2. تقييم الانتباه والذاكرة
  - 1.1.2. مقدمة في تقييم الانتباه والذاكرة
  - 2.1.2. الأدوات الرئيسية
- 2.2. تقييم اللغات
  - 1.2.2. مقدمة لتقييم اللغة
  - 2.2.2. الأدوات الرئيسية
- 3.2. تقييم الوظائف التنفيذية
  - 1.3.2. مقدمة إلى تقييم الوظائف التنفيذية
  - 2.3.2. الأدوات الرئيسية
- 4.2. تقييم التطبيقات العملية والغنوصية
  - 1.4.2. مقدمة في تقييم التطبيقات العملية والغنوصية
  - 2.4.2. الأدوات الرئيسية

- 2.3. مضادات الاكتئاب
  - 1.2.3. المقدمة
  - 2.2.3. أنواع مضادات الاكتئاب
  - 3.2.3. آليات العمل
  - 4.2.3. دواعي الإستعمال
  - 5.2.3. أدوية من المجموعة
  - 6.2.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 7.2.3. الآثار الجانبية
  - 8.2.3. الموانع
  - 9.2.3. تفاعل الأدوية
  - 10.2.3. معلومات للمريض
- 3.3. مضادات الذهان
  - 1.3.3. المقدمة
  - 2.3.3. أنواع مضادات الذهان
  - 3.3.3. آليات العمل
  - 4.3.3. دواعي الإستعمال
  - 5.3.3. أدوية من المجموعة
  - 6.3.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 7.3.3. الآثار الجانبية
  - 8.3.3. الموانع
  - 9.3.3. تفاعل الأدوية
  - 10.3.3. معلومات للمريض
- 4.3. مزيلات القلق والمنومات
  - 1.4.3. المقدمة
  - 2.4.3. أنواع مزيلات القلق والمنومات
  - 3.4.3. آليات العمل
  - 4.4.3. دواعي الإستعمال
  - 5.4.3. أدوية من المجموعة
  - 6.4.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 7.4.3. الآثار الجانبية
  - 8.4.3. الموانع
  - 9.4.3. تفاعل الأدوية
  - 10.4.3. معلومات للمريض
- 5.2. المتغيرات التي تتدخل في تعافي المريض
  - 1.5.2. عوامل المخاطرة
  - 2.5.2. العوامل الوقائية
  - 6.2. الاستراتيجيات: الترميم والتعويض والاستراتيجيات المختلفة
    - 1.6.2. استراتيجيات الترميم
    - 2.6.2. استراتيجيات التعويض
    - 3.6.2. استراتيجيات مختلطة
  - 7.2. إعادة تأهيل الانتباه والذاكرة والوظائف التنفيذية والعمه
    - 1.7.2. رعاية إعادة التأهيل
    - 2.7.2. إعادة تأهيل الذاكرة
    - 3.7.2. تأهيل الوظائف التنفيذية
    - 4.7.2. إعادة تأهيل العمه
  - 8.2. التكيف مع البيئة والمساعدة الخارجية
    - 1.8.2. تكيف البيئة وفقا للقيود
    - 2.8.2. كيفية مساعدة المريض خارجياً؟
  - 9.2. تقنيات الارتجاع البيولوجي Biofeedback كتدخل
    - 1.9.2. الارتجاع البيولوجي: التعريف والمفاهيم الأساسية
    - 2.9.2. تقنيات استخدام الارتجاع البيولوجي Biofeedback
    - 3.9.2. الارتجاع البيولوجي Biofeedback كوسيلة للتدخل في علم نفس الصحة
    - 4.9.2. دليل على استخدام الارتجاع البيولوجي Biofeedback في علاج الاضطرابات
    - 10.2. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة كتدخل
      - 1.10.2. التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة: التعريف والمفاهيم الأساسية
      - 2.10.2. المجالات الوظيفية المعتمدة كأهدافاً علاجية للتحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة
      - 3.10.2. نتائج التدخل باستخدام التحفيز المغناطيسي عبر الجمجمة في علم نفس الصحة

## الوحدة 3. العلاجات الدوائية

1.3. مقدمة في علم الأدوية النفسية

- 1.1.3. أسس ومقدمة في علم الأدوية النفسية
- 2.1.3. المبادئ العامة للعلاج النفسي الدوائي
- 3.1.3. التطبيقات الرئيسية

- 8.3. أدوية لعلاج التبعيات
  - 1.8.3. المقدمة
  - 2.8.3. أنواع وآلية العمل
  - 3.8.3. دواعي الإستعمال
  - 4.8.3. أدوية من المجموعة
  - 5.8.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 6.8.3. الآثار الجانبية
  - 7.8.3. الموانع
  - 8.8.3. تفاعل الأدوية
  - 9.8.3. معلومات للمريض
- 9.3. الأدوية المضادة للصرع
  - 1.9.3. المقدمة
  - 2.9.3. آليات العمل
  - 3.9.3. دواعي الإستعمال
  - 4.9.3. أدوية من المجموعة
  - 5.9.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 6.9.3. الآثار الجانبية
  - 7.9.3. الموانع
  - 8.9.3. تفاعل الأدوية
  - 9.9.3. معلومات للمريض
- 10.3. أدوية أخرى: غوانفاسين
  - 1.10.3. المقدمة
  - 2.10.3. آليات العمل
  - 3.10.3. دواعي الإستعمال
  - 4.10.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 5.10.3. الآثار الجانبية
  - 6.10.3. الموانع
  - 7.10.3. تفاعل الأدوية
  - 8.10.3. معلومات للمريض

- 5.3. مثبتات المزاج
  - 1.5.3. المقدمة
  - 2.5.3. أنواع مثبتات المزاج
  - 3.5.3. آليات العمل
  - 4.5.3. دواعي الإستعمال
  - 5.5.3. أدوية من المجموعة
  - 6.5.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 7.5.3. الآثار الجانبية
  - 8.5.3. الموانع
  - 9.5.3. تفاعل الأدوية
  - 10.5.3. معلومات للمريض
- 6.3. المنشطات النفسية
  - 1.6.3. المقدمة
  - 2.6.3. آليات العمل
  - 3.6.3. دواعي الإستعمال
  - 4.6.3. أدوية من المجموعة
  - 5.6.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 6.6.3. الآثار الجانبية
  - 7.6.3. الموانع
  - 8.6.3. تفاعل الأدوية
  - 9.6.3. معلومات للمريض
- 7.3. الأدوية المضادة للخرف
  - 1.7.3. المقدمة
  - 2.7.3. آليات العمل
  - 3.7.3. دواعي الإستعمال
  - 4.7.3. أدوية من المجموعة
  - 5.7.3. الجرعة وطرق الإعطاء
  - 6.7.3. الآثار الجانبية
  - 7.7.3. الموانع
  - 8.7.3. تفاعل الأدوية
  - 9.7.3. معلومات للمريض

شهادة الخبرة الجامعية سيزودك بأحدث  
المفاتيح في إدارة مسكنات الألم أو  
العلاجات المضادة للخرف"



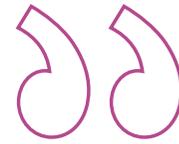
# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوقة، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



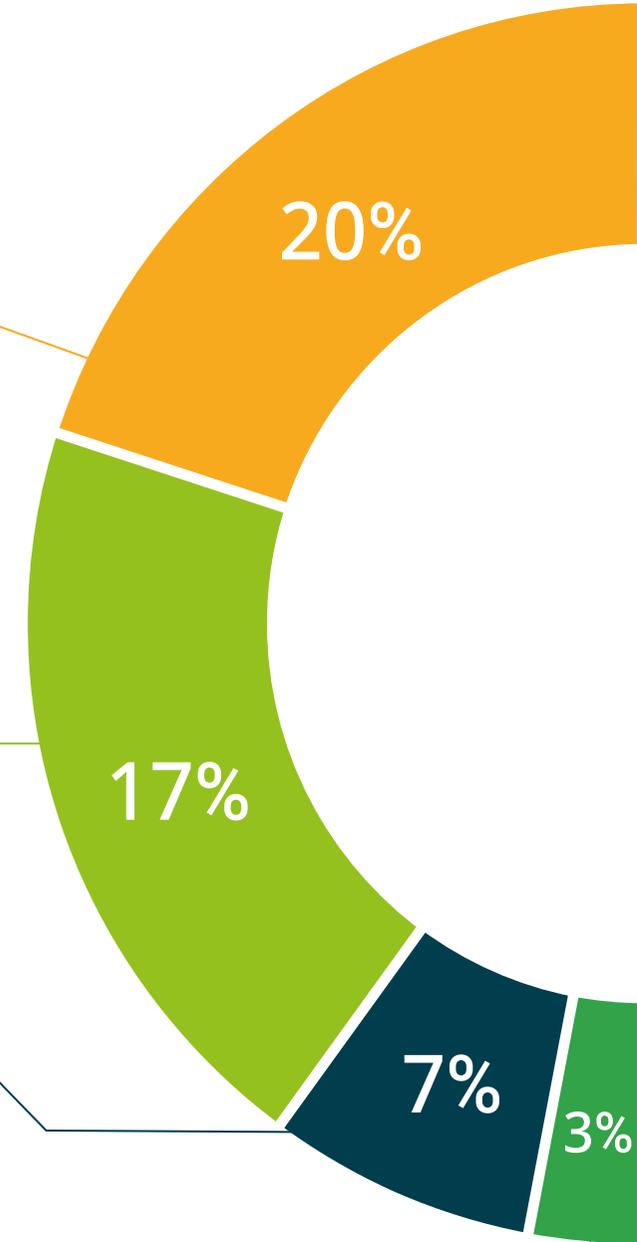
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية  
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفني بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



الجامعة  
التيكولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

# شهادة الخبرة الجامعية التقييم النفسي العصبي وإعادة التأهيل