

شهادة الخبرة الجامعية أورام الغدد الصم العصبية





الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية أورام الغدد الصم العصبية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 24 أسبوع
- « المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroendocrine-tumors

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 20

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

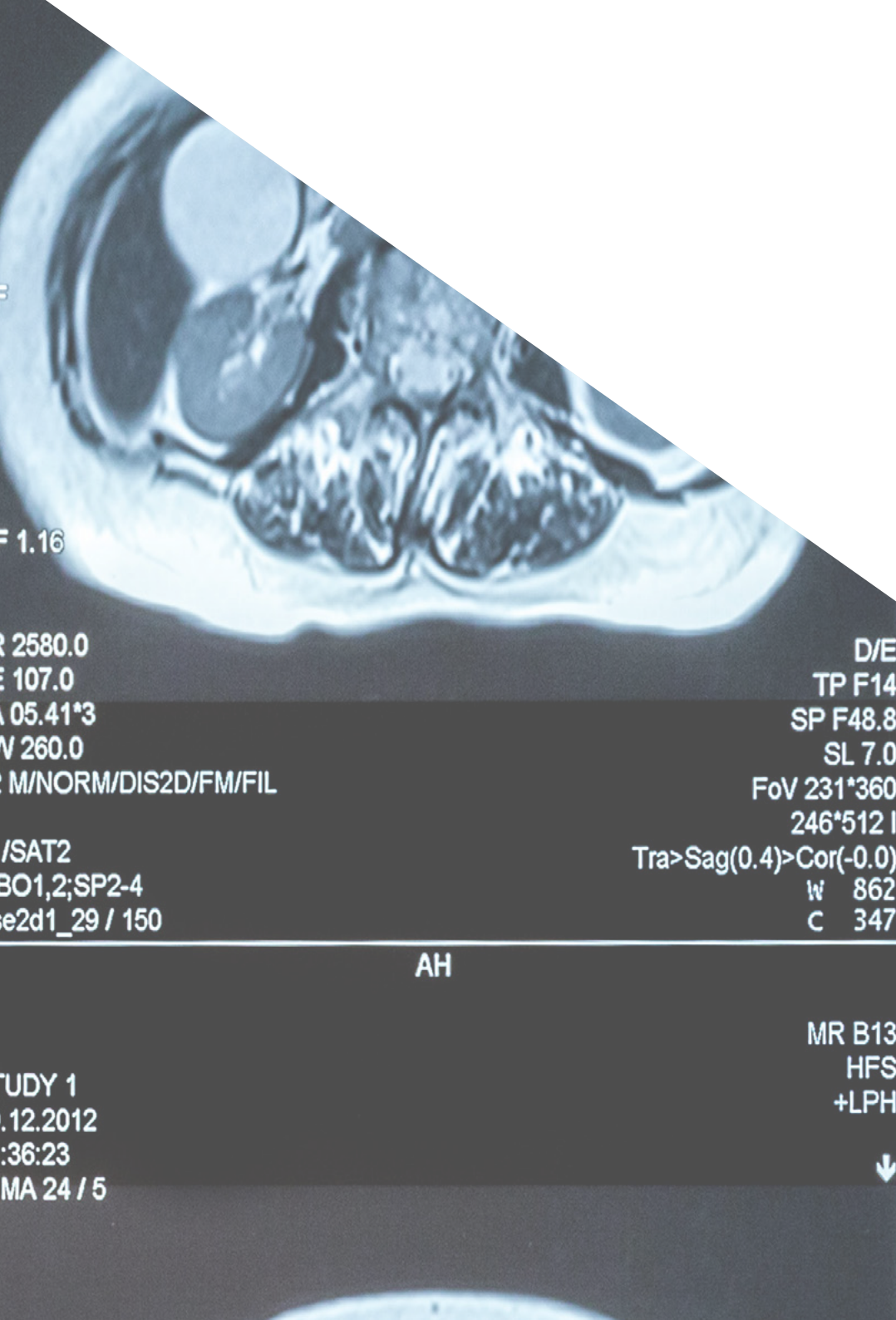
06

المؤهل العلمي

صفحة 32

الأهداف

على الرغم من ندرتها، إلا أن الأورام العصبية الصماوية بطيئة النمو ولها فترة بقاء طويلة. بطيئة النمو وطويلة البقاء على قيد الحياة، ولهذا السبب تتطلب مراقبة الأطباء الذين يقدمون متابعة مكثفة في جميع مراحل المرض من أجل تقديم أفضل رعاية ممكنة. نظرًا لأن تطور كل ورم يختلف من مريض لآخر، يجب أن يكون لدى أخصائي الرعاية الصحية معرفة واسعة بكيفية التعامل مع كل ورم. لهذا السبب، طوّرت TECH برنامجًا كاملاً يتعلم فيه الطالب التشخيص والمتابعة والعلاج الجراحي أو الكيميائي اللاحق المطبق على كل مريض. سيمنح هذا المؤهل، الذي يستند إلى أحدث النتائج في علم أورام الغدد الصماء، الطلاب ميزة حاسمة في تحسين آفاقهم المهنية.



F 1.16

R 2580.0

E 107.0

A 05.41*3

V 260.0

M/NORM/DIS2D/FM/FIL

/SAT2

BO1,2;SP2-4

e2d1_29 / 150

AH

STUDY 1

.12.2012

:36:23

MA 24 / 5

D/E TR 2
TP F14 TE 107.0
SP F48.8 TA 05.41*3
SL 7.0 BW 260.0
FoV 231*360 p2 M/NORM/DIS2D/F
246*512 |
Tra>Sag(0.4)>Cor(-0.0) A1/SAT2
W 862 T:BO1,2;SP2-4
C 347 *tse2d1_29 / 150

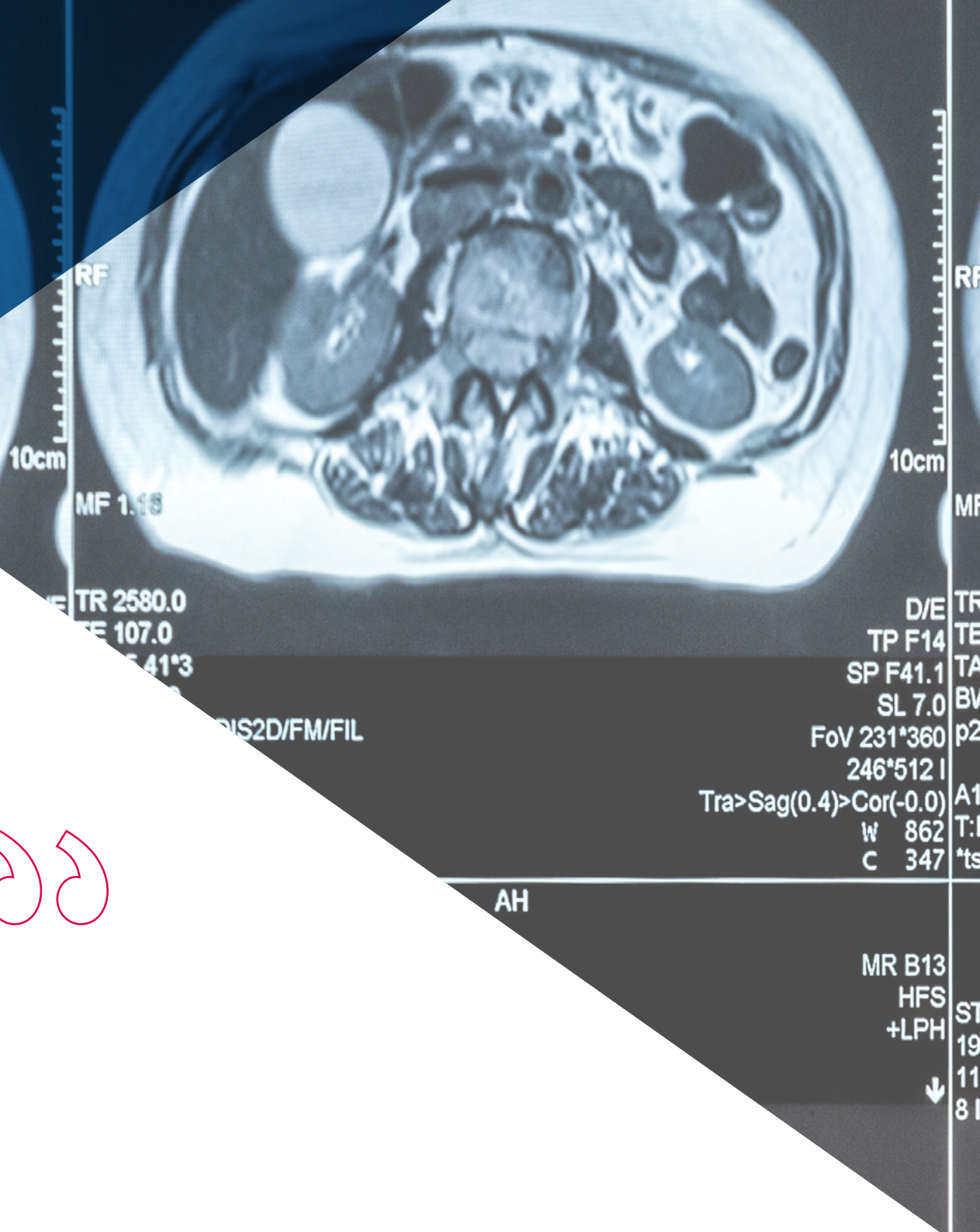
AH

MR B13
HFS
+LPH



STUDY 1
19.12.2012
11:36:25
8 IMA 25 / 5

يحتاج المرضى الذين يعانون من أورام الغدد
الغدية العصبية إلى متخصصين مثلكم، على دراية
ومرموقة بفضل جهودكم المتواصلة للتطوير"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدد الصم العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق، أبرز خصائصه:

- ♦ تطوير الحالات العملية التي يقدمها خبراء في طب أورام الغدد الصماء
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها تجمع المعلومات العلمية والرعاية العملي حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزها على المنهجيات المبتكرة
- ♦ كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

نظراً لأن جهاز الغدد الصماء حساس بشكل خاص للتغيرات الغذائية أو مرض السكري أو السمنة، فعند إضافة هذه المضاعفات إلى مشاكل الأورام مثل الأورام السرطانية يصبح اهتمام الطبيب المتخصص أمراً بالغ الأهمية لعلاج المريض بشكل صحيح.

قد يكون طب أورام الغدد الصماء، وبشكل أكثر تحديداً أورام الغدد الصماء العصبية، مساراً مهنيًا مثيراً للاهتمام بشكل خاص للمهنيين، حيث أنه مجال تخصص لا يمكن أن يتدخل فيه سوى الأطباء الذين يتمتعون بأفضل المعارف نظراً لحساسية هذه الحالات.

تمت كتابة شهادة الخبرة الجامعية هذه في أورام الغدد الصماء العصبية الذي تقدمه جامعة TECH باتباع أكثر المنهجيات التعليمية تقدماً في السوق، بحيث لا يحقق الطلاب التخصص الذي يرغبون فيه فحسب، بل يحققون ذلك بأفضل طريقة ممكنة.

من الممكن أيضاً دراسة هذا البرنامج بالكامل عبر الإنترنت، وهذا يحري الطالب من قيود الفصول الدراسية المباشرة أو الجداول الزمنية الثابتة.

في TECH، يكون الطالب هو من يقرر متى وأين وكيف يتولى عبء التدريس الخاص به.

وفي الوقت نفسه، سيتضمن هذا المؤهل الجامعي الحصري مجموعة من الصفوف الرئيسية المتقدمة Masterclasses الصارمة. سيقدم هذه المحاضرات خبير على أعلى مستوى قدم عددًا من المساهمات المتعلقة بعلاج أورام الغدد الصماء المختلفة، بما في ذلك أورام الغدة الدرقية، المتخصص، بصفته مديراً زائراً دولياً، سيقدم للخريجين منهجاً حديثاً ومكثفاً للابتكارات في هذا المجال الطبي.



من خلال الصفوف الرئيسية المتقدمة التي يقدمها المدير الدولي الضيف لهذا البرنامج، ستتمكن من تحديث معرفتك الطبية والغدد الصماء بناءً على أحدث الأدلة العلمية"

سينقلك هذا التخصص في طب الأورام إلى مستوى مهني أعلى، حيث ستحتك بأفضل الأطباء المتخصصين.

لن يكون هناك أسرار بالنسبة لك عند التعامل مع أي نوع من الأمراض المتعلقة بأورام الغدد الصم العصبية.

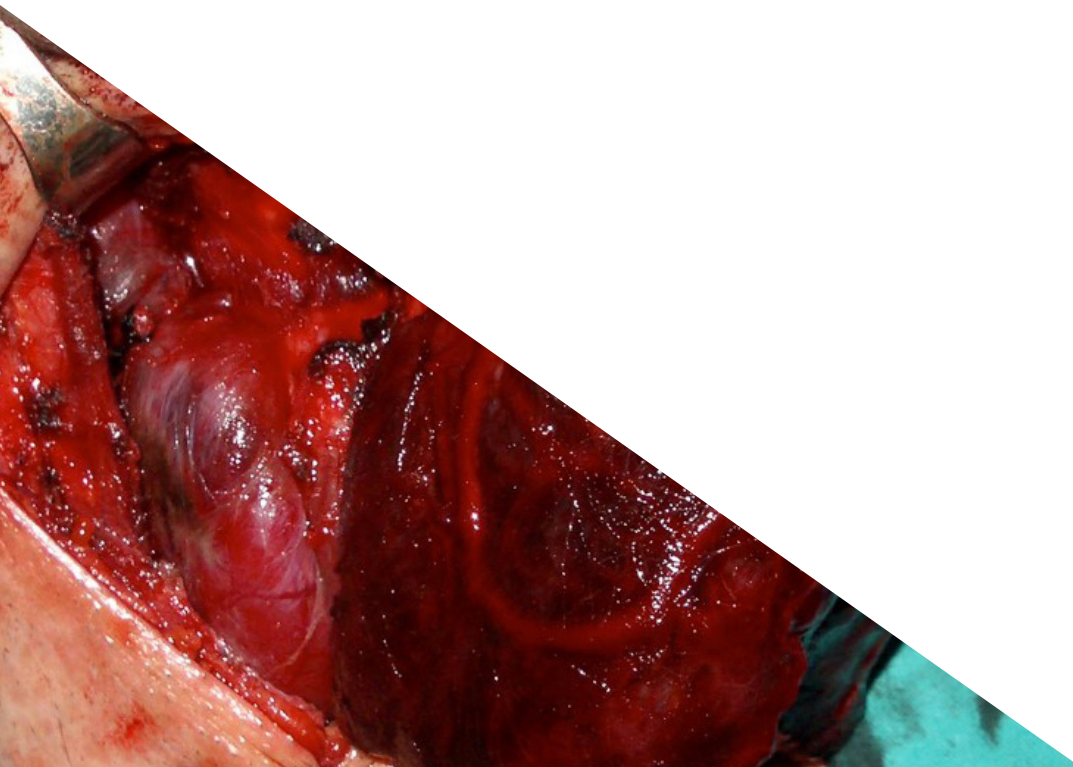
كن المرجع في مجال طب أورام الغدد الصماء مع دراسة شاملة ومفصلة لأورام الغدد الصماء العصبية المختلفة"



يضم البرنامج، في هيئة التدريس، محترفين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من المجتمعات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيسمح محتوى الوسائط المتعددة الخاص به، والذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية، بالتعلم المهني والسياق، أي بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم المرتكز على حل المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي ستطرح عليه خلال البرنامج الأكاديمي. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تدرك TECH أن طلابها يبحثون عن أفضل المعارف للتفوق في مجال عملهم، لذلك يتم بذل أقصى جهد ممكن لتوفير تعليم عالي الجودة يقودهم إلى تحقيق التطور المهني الذي يسعون إليه. مع وجود أفضل المتخصصين في طب أورام الغدد الصماء يضمن الطالب الحصول على محتوى عالي الجودة ليصبح محترفاً متميزاً.



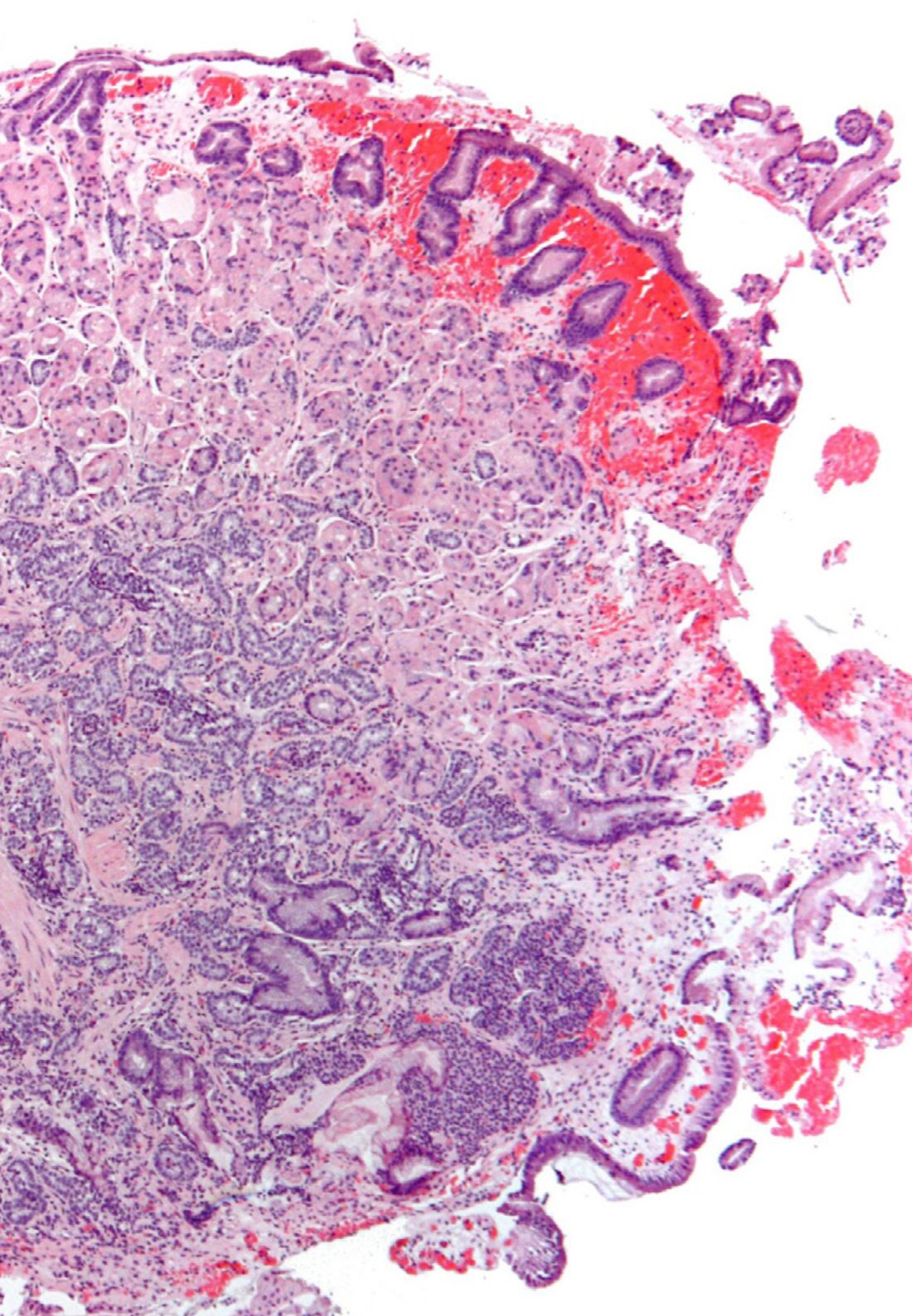


هدفك وهدف TECH هو نفسه. سيتم دعمك منذ لحظة تسجيلك من قبل فريق عمل محترف لا يريد سوى رؤيتك تنمو"



الأهداف العامة

- ♦ تعميق معرفة وتشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء السرطانية وتشخيصها وعلاجها.
- ♦ تحقيق تحديث حول أحدث جوانب تشخيص وعلاج أمراض الغدد الصماء والأورام وعلاجها
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات الضروري في علاج أمراض الغدد الصماء السرطانية



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية

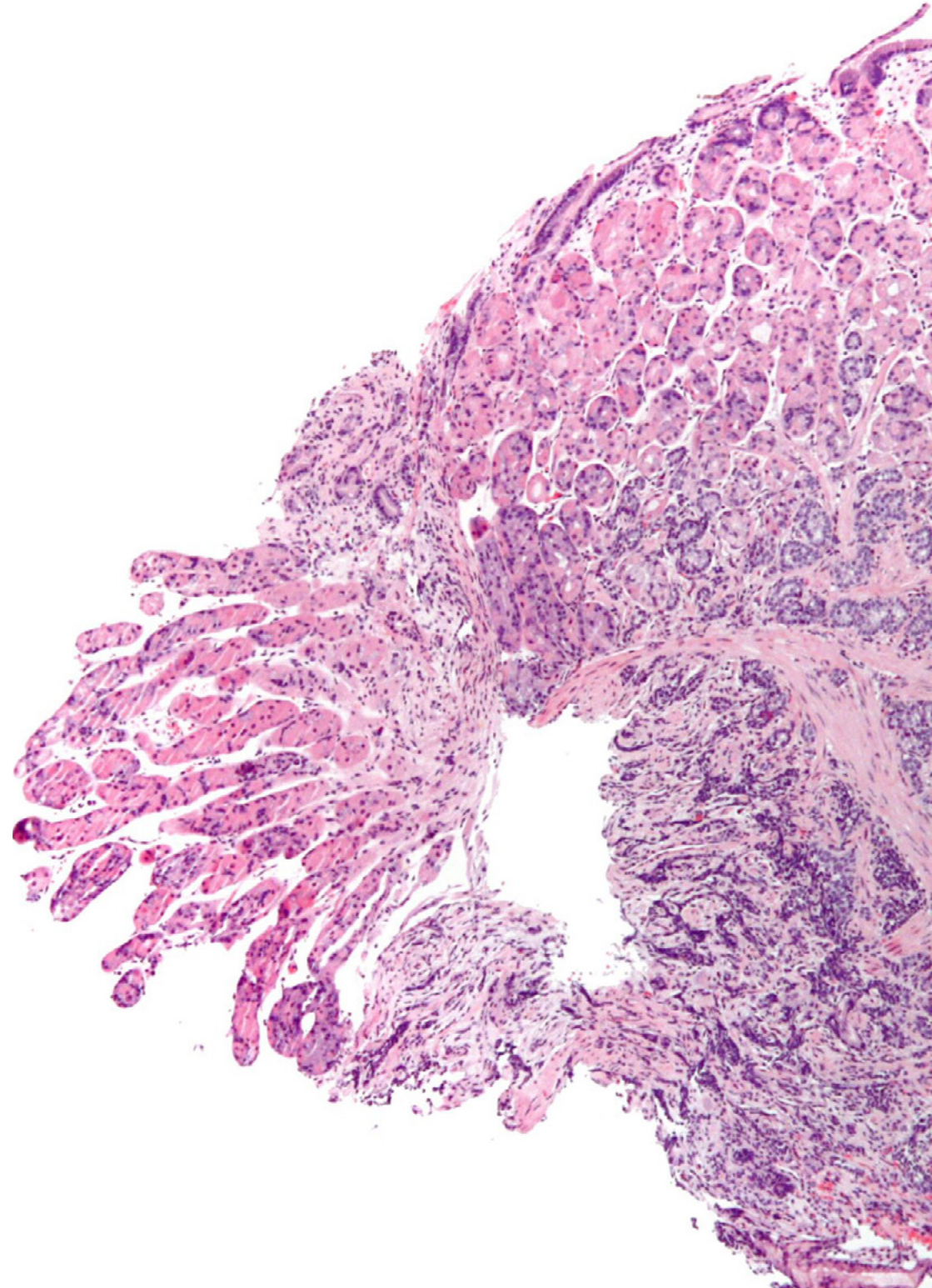
- ♦ التعمق في علم الأوبئة والأساس الجزيئي والخلاوي لأورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية
- ♦ التعمق في تشخيص وعلاج ومتابعة وتشخيص الأورام الغدد الصماء في مواقع مختلفة؛ الرئة والمعدة والأمعاء والزائدة الدودية.

الوحدة 2. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية التشخيص التشريحي والوظيفي. علاج المرض الموضعي

- ♦ تعميق فهم المتلازمة السرطانية ومرض القلب السرطاني.
- ♦ الخوض في الأنواع المختلفة لإفراز الهرمونات خارج الرحم.
- ♦ التعامل مع تشخيص أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية العلامات الجزيئية، التنظير بالصدى، اختبارات التصوير
- ♦ المراقبة الشاملة وتقييم الاستجابة للعلاج
- ♦ الخوض في مؤشرات العلاج لأورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية من الدرجة 3

الوحدة 3. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية. علاج المرض المتقدم

- ♦ فهم نهج التعامل مع الأمراض المتقدمة
- ♦ تعميق العلاج الجراحي للأمراض المتقدمة.
- ♦ تعميق المعرفة بالعلاجات الدوائية في الأمراض المتقدمة: العلاجات البيولوجية والعلاجات الموجهة والعلاج المناعي.
- ♦ تعميق المعرفة بالعلاج بالنويدات المشعة. التشخيص الأرضي
- ♦ تعميق النهج الغذائي الذي قد يحتاجه بعض المرضى الذين يعانون من أورام الغدد الصماء.
- ♦ النهوض بالنهج متعدد التخصصات



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيجد الطالب طاقم تدريس يتمتع، بالإضافة إلى الجودة المهنية لمحتواه التعليمي، بجودة تعليمية احترافية، يتمتع أيضاً بجودة إنسانية فريدة لدعم الطالب وتوجيهه طوال عملية التعلم. مع الاهتمام الشخصي، الذي يركز على تحسين جميع الكفاءات اللازمة في أورام الغدد الصم العصبية، سيقرب الطلاب كثيراً من تحقيق أهدافهم المهنية بصحة أفضل فريق تدريس ممكن.

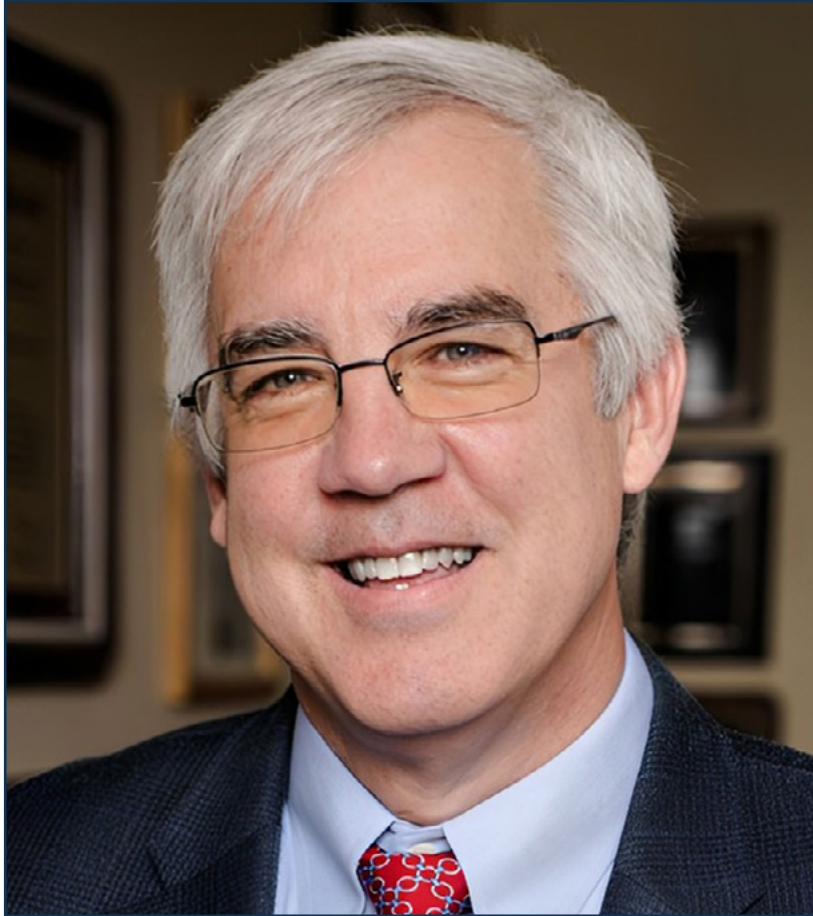


هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية | 13

يتمتع فريق التدريس في TECH بالخبرة التعليمية والمهنية
اللازمة لنجاحك في أن تكون أفضل ممارس ممكن "



المدير الدولي المستضاف



يتمتع الدكتور R. Michael Tuttle بمسيرة مهنية ناجحة في مجال طب الغدد الصماء لأكثر من 3 عقود. ويفضل مهاراته الاستثنائية، حصل هذا الخبير على العديد من الجوائز الدولية. وقد حصل على جائزة Lewis Braverman للمحاضرات من الجمعية الأمريكية للغدة الدرقية وجائزة Knoll الصيدلانية من جمعية الغدد الصماء.

كما شغل مؤخراً منصب المدير السريري لخدمة الغدد الصماء في مستشفى Memorial Sloan Kettering وهو أيضاً متعاون أكاديمي دائم في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك.

بالإضافة إلى ذلك، تميز الدكتور Tuttle على المستوى السريري البحثي.. وعلى وجه التحديد، فقد تعمق في دراسة سرطان الغدة الدرقية وقد أدى عمله في هذا المجال إلى تغيير النموذج فيما يتعلق بالعلاجات المتميزة لهذا المرض. قبل ابتكاراته العلاجية، كان جميع المرضى يعالجون باستئصال الغدة الدرقية بالكامل واليود المشع ومع ذلك، كان هذا الخبير أحد الرواد في استخدام مصل الثيروغلوبولين في الدم (Tg) كمؤشر على وجود بقايا DTC.

وقد قاد الدراسات الدولية التي أثبتت فعالية الثيروتروبين المؤتلف (rhTSH) في تحديد هرمون الثيروتروبين المحفز للهرمون الدرقي. وأدى ذلك أيضاً إلى تقسيم المرضى إلى فئات الخطر وتقليل عدد الإشعاعات المؤينة. إلى جانب تحليلاته الجزيئية، فتح عمله السريري سيناريو جديد لعلاجات مثبتات الأنزيمات المتعددة (TKI) لـ DTC المقاوم لليود المشع.

وبالإضافة إلى ذلك، كان مستشاراً لمركز مكافحة الأمراض لتعرض الشعوب للإشعاع في جزر مارشال، ومشروع Hanford Downwinder، ومستشاراً للأكاديمية الوطنية للعلوم للسكان المعرضين للإشعاع.

د. Tuttle, R. Michael

- ♦ المدير السريري لخدمة طب الغدد الصماء في مركز Memorial Sloan Kettering Cancer
- ♦ أخصائي في سرطان الغدة الدرقية والعلاج باليود المشع
- ♦ مستشار أكاديمي في كلية الطب بجامعة Cornell في نيويورك
- ♦ منحة الزمالة البحثية في مركز Madigan الطبي العسكري
- ♦ طبيب مقيم في طب الغدد الصماء الطبي في المركز الطبي للجيش Dwight David Eisenhower
- ♦ دكتور في الطب من جامعة Louisville
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا من جامعة شمال كنتاكي
- ♦ عضو في: جمعية الغدد الصماء والجمعية الأمريكية للغدة الدرقية والرابطة الأمريكية لجراحي الغدد الصماء والرابطة الأمريكية لأطباء الغدد الصماء السريرية

بفضل جامعة TECH ستتمكن من التعلم
مع أفضل المحترفين في العالم"



هيكل الإدارة

د. Blanco Carrera, Concepción



- ♦ متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول أمراض الغدة النخامية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ الاستشارية الأحادية حول سرطان الغدة الدرقية في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ استشارات متعددة التخصصات في طب الغدد الصماء/الأورام وأورام الغدد الصماء العصبية الصماء وأورام الجهاز الهضمي والبنكرياس وسرطان الغدة الدرقية المتقدم في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي
- ♦ مدرّسة للأطباء المقيمين في مجال الغدد الصماء والتغذية في مستشفى Príncipe de Asturias
- ♦ طبيبة متخصصة في الغدد الصماء والتغذية في المجال الثالث من الرعاية الصحية المتخصصة
- ♦ طبيبة متخصصة في خدمة الغدد الصماء في مجمع مستشفى Albacete الجامعي
- ♦ أستاذة مشاركة في العلوم الصحية في جامعة Alcalá
- ♦ شهادة في الطب، علم الأمراض العامة من المركز الجامعي للدفاع في مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ أخصائية في طب الغدد الصماء والتغذية من خلال التدريب الطبي الباطني المقيم في مستشفى Puesta de Hierro Majadahona الجامعي
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية لوحدات الرعاية في جامعة Menéndez Pelayo الدولية
- ♦ عضوة في: لجنة الأورام في مستشفى Príncipe de Asturias الجامعي، منسقة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى Príncipe de Asturias، أمينة مجال المعرفة في علم الغدد الصماء العصبية في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية (SEEN)، منسقة مجموعة عمل سرطان الغدة الدرقية التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في مجتمع مدريد، منسقة مجموعة عمل الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء في الجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والسكري التابعة للجمعية الإسبانية للغدد الصماء والتغذية والسكري في منطقة مدريد، المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية
- ♦ المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصماء العصبية والغدد الصماء (GETNE)

د. Álvarez Escola, María Cristina

- ♦ رئيسة قسم أمراض الغدد الصماء والتغذية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ عضوة لجنة أورام الغدد الصماء في مستشفى La Paz الجامعي.
- ♦ منسقة لجنة أورام الغدة النخامية ومنطقة سيلار في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ منسقة مجموعة الغدد الصماء العصبية في المؤتمر (SENDIMAD)
- ♦ عضوة اللجنة الوطنية للغدد الصماء والتغذية في وزارة الصحة
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá



د. Fernández Martínez, Alberto

- ♦ طبيبة مساعدة أخصائي في الغدد الصماء العامة. المستشفى الجامعي Móstoles
- ♦ طبيبة مساعدة متخصصة في أمراض الغدد الصماء والتغذية. المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب. من جامعة برشلونة
- ♦ دراسات عليا في علم الغدد الصماء العصبية. (Oxford Centre for Diabetes, Endocrinology and Metabolism (OCDEM)
- ♦ مساعد فريق الغدد الصماء المسؤول عن الأنشطة التثقيفية لمرضى السكري
- ♦ جمعية جزر الكناري للسكري (Adigran)
- ♦ المراقبة التعاونية لأنشطة التثقيف الصحي لمرضى السكري



الأساتذة

د. Díaz Pérez, José Ángel

- ♦ دكتور متخصص في أمراض الغدد الصماء والتغذية. مستشفى سان كارلوس السريري، مدريد
- ♦ نائب المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصم العصبية والغدد الصماء (GETNE)
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة. جامعة سانتياغو دي كومبوستيلا
- ♦ دكتوراه في الطب الباطني. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ ماجستير في الإدارة السريرية
- ♦ عضو لجنة الأورام مستشفى سان كارلوس السريري، مدريد

د. Ayuela García, Susana

- ♦ متخصصة في الجراحة العامة والجهاز الهضمي قسم البنكرياس مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة مساعدة الجراحة العامة، وحدة أمراض القولون والمستقيم مستشفى La Paz الجامعي.
- ♦ رئيسة قسم سلامة المرضى بقسم الجراحة العامة
المستشفى La Paz الجامعي
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في تقييم الإصابات الجسدية. جامعة Complutense بمدريد
- ♦ عضوة اللجنة متعددة التخصصات المعنية بأورام الغدد الصم العصبية. مستشفى La Paz الجامعي.

د. Custodio Carretero, Ana Belén

- ♦ ماجستير في تقييم الإصابات الجسدية. طبيبة في قسم طب الأورام في مستشفى La Paz. IdiPAZ
- ♦ باحثة في أورام الغدد الصماء العصبية
- ♦ شهادة الدراسات المتقدمة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة كومبلوتنسي بمدريد
- ♦ عضوة المجموعة الإسبانية لأورام الغدد الصم العصبية والغدد الصماء

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا
الشان لتطبيقها على ممارستك اليومية"



الهيكل والمحتوى

تستخدم TECH أفضل منهجية تعليمية وتدريبية لكتابة جميع برامجها، مما يضمن احتفاظ طلابها بمفاهيم وأنماط أروام الغدد الصماء العصبية من خلال إعادة التعلم. تضمن هذه الخبرة التربوية التي تم تطويرها وصلها على مدار سنوات عديدة إعداد الطالب لمستقبل عمل أكثر طلباً وفي نفس الوقت أكثر إفادةً، مع مهارات تنظيمية ومهارات تواصل شاملة تساعده على تخطي جميع العقبات.



مستقبل التعليم هنا. لا تتخلف عن الركب وقم
بالتسجيل اليوم لتختبرها من الداخل"



الوحدة 1. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية

- 1.1. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية
 - 1.1.1. الوبائيات
- 2.1. الأساس الجزيئي والخلوي
- 3.1. التشريح المرضي
 - 1.3.1. أنظمة التصنيف
- 4.1. أورام الغدد الصماء العصبية في الرئة والغدة الصعترية
- 5.1. أورام الغدد الصماء العصبية للمعدة
- 6.1. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية أورام الغدد الصماء العصبية للزائدة دودية
- 7.1. أورام الغدد الصماء العصبية للبنكرياس غير الوظيفي
- 8.1. الورم المعدي
- 9.1. الانسولين
- 10.1. ورم غلوكاغوني ورم سوماتوستاتيني. فيوما الأورام الوظيفية الأخرى

الوحدة 2. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية التشخيص التشريحي والوظيفي. علاج المرض الموضوعي

- 1.2. المتلازمة السرطانية مرض القلب السرطاني
- 2.2. متلازمات الإفراز خارج الرحم للهرمون الكظري القشري والهرمونات الأخرى
- 3.2. تشخيص ومتابعة أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية العلامات البيولوجية
 - 1.3.2. الفائدة في التشخيص والمتابعة
- 4.2. تشخيص ومتابعة أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية التنظير الداخلي وثقب الشفط بالإبرة الدقيقة الموجه بالصدى في تشخيص ومتابعة أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية
- 5.2. تشخيص ومتابعة أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية اختبارات التصوير 1
 - 1.5.2. الموجات فوق الصوتية والتصوير المقطعي المحوسب والتصوير بالرنين المغناطيسي
 - 2.5.2. الاستجابة لمعايير العلاج (RECIST, Choi, وغيرها...)
- 6.2. تشخيص ومتابعة أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية اختبارات التصوير الأخرى 2 الطب النووي في تشخيص ومتابعة أورام الغدد العصبية المعوية البنكرياسية
- 7.2. العلاج الجراحي لأورام الغدد الصماء الرئوية
- 8.2. العلاج الجراحي لأورام الغدد الصماء العصبية للمعدة
- 9.2. العلاج الجراحي لأورام الغدد الصماء العصبية المعوية
- 10.2. العلاج الجراحي لأورام الغدد الصماء العصبية للبنكرياس
- 1.10.2. علاج أورام الغدد الصماء للبنكرياس الصافية غير الوظيفية المكتشفة بالصدفة: الجراحة /المتابعة
- 11.2. العلاج الجراحي لأورام الدرجة الثالثة. العلاج الجراحي لل MINEN

الوحدة 3. أورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية. علاج المرض المتقدم

- 1.3. العلاج الجراحي للمرض المتقدم
 - 1.1.3. دواعي العلاج الجراحي للورم الأولي
 - 2.1.3. العلاج الجراحي لتقائل الكبد وغيرها من التقائل الأخرى
- 2.3. العلاجات الموضعية
 - 1.2.3. الانصمام
 - 2.2.3. التردد الراديوي
 - 3.2.3. العلاجات الموضعية الأخرى
- 3.3. العلاجات البيولوجية: نظائر السوماتوستاتين وغيرها من العلاجات البيولوجية
- 4.3. العلاج الكيميائي والعلاجات الموجهة
- 5.3. التشخيص الأرضي العلاج بالنويدات المشعة
- 6.3. تسلسل العلاج
- 7.3. المعالجة الغذائية للمريض بأورام الغدد الصماء العصبية المعوية البنكرياسية
- 8.3. أهمية لجنة الأورام وجمعيات المرضى
 - 1.8.3. نهج متعدد التخصصات
 - 2.8.3. دور جمعيات المرضى. جمعية NET España

سيكون لديك إمكانية الوصول إلى منهج دراسي كامل ورشيق مصمم لتلبية جميع احتياجاتك"



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية Relearning (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردا أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

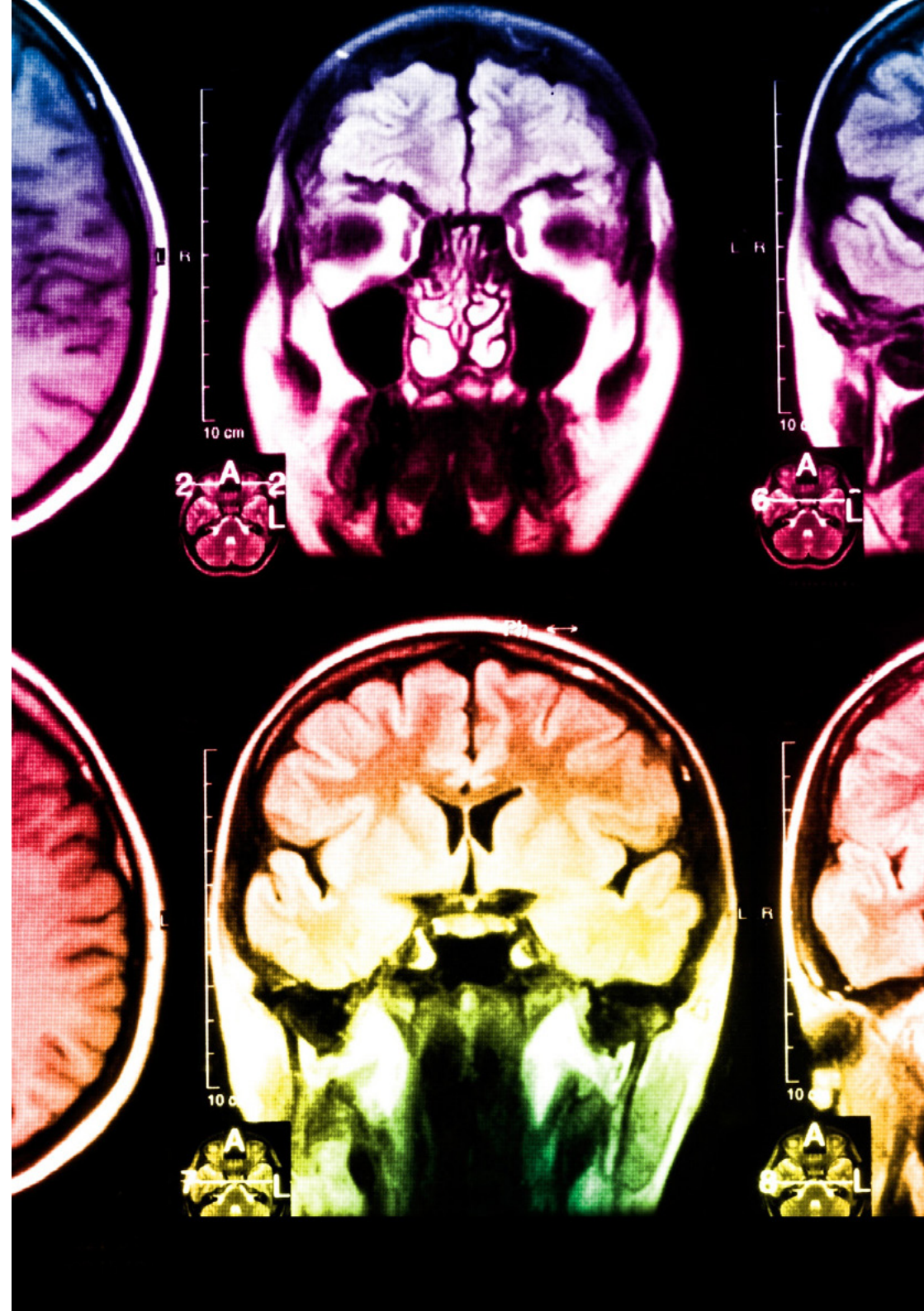
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساها ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

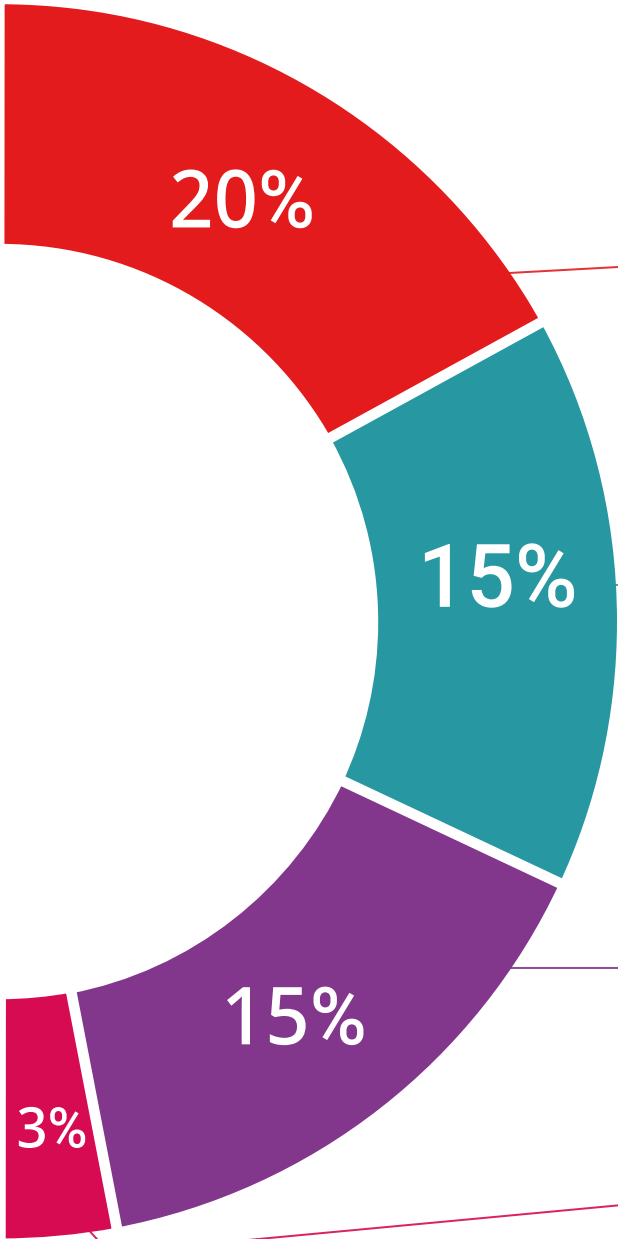


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



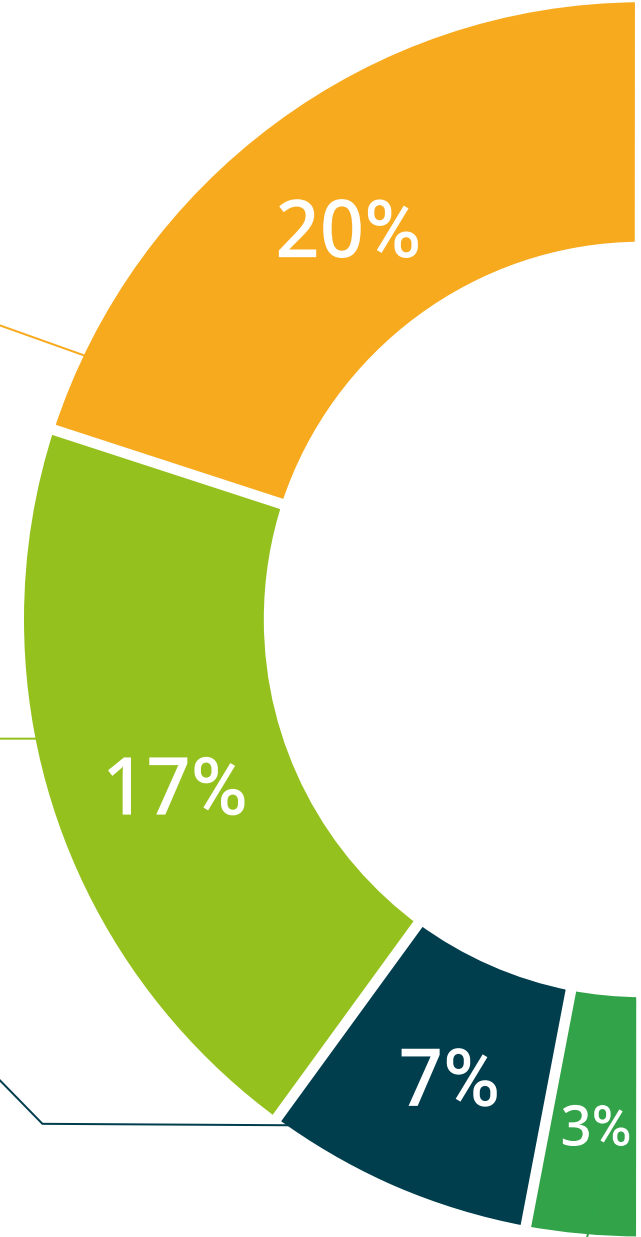
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن المحاضرة الجامعية في أورام الغدد الصم العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على المؤهل العلمي للمحاضرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على مؤهل علمي
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدد الصم العصبية على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالا و حداثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل ال محاضرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في أورام الغدد الصم العصبية

طريقة: عبر الإنترنت

مدة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الحاضر المعرفة

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية
أورام الغدد الصم العصبية

التدريب الافتراضي

المؤسسات

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية أورام الغدد الصم العصبية