

专科文凭

神经教育学和神经语言学



专科文凭 神经教育学和神经语言学

- » 模式: 在线
- » 时间: 6个月
- » 学历: TECH科技大学
- » 时间: 16小时/周
- » 时间表: 按你方便的
- » 考试: 在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学历

28

01 介绍

近年来, 神经科学已成为不同应用知识分支发展的基准, 无论是在临床实践、教育、语言学、市场营销, 还是在经济学、领导力或政治学等其他创新领域, 这一切都要归功于神经成像技术的进步, 它已超越了几年前的初级解剖学研究。





“

这种培训提高了这个领域专业人员取得成功的能力, 从而改进了实践, 使整个社会受益”

神经教育学或神经教学法可定义为神经学与教育科学之间的桥梁学科,其中教育心理学发挥着关键作用。这是一个科学发展项目,旨在将我们对大脑工作原理的了解与我们对教育过程的了解结合起来。它通常侧重于学校和学术环境中的教育领域。

神经教育或神经教学是教育工作者和神经科学家合作开展的一项最新活动。这一新兴领域汇集了神经科学、心理学、认知科学和教育学,旨在改进教学方法和课程。

这个书以清晰易懂的方式向所有感兴趣的专业人士介绍了神经科学的理论和应用方面,并对目前使用神经科学的不同学科进行了广泛概述。

这是一个独特的机会,让你思考神经科学在各个领域的广泛应用,并清晰地将其应用于专业实践。

学生将有机会从理论层面了解神经科学的最新进展,并学习如何将其应用于专业领域,从而在质量上优于该行业的其他专业人员。它还有利于融入劳动力市场或在同一市场上的晋升,广泛的理论和实践知识将提高你的工作技能。

这个**神经教育学和神经语言学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由神经教育学和神经语言学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 其图形化、示意图和突出的实用性内容,以其为构思,为看重专业实践的学科提供科学并贴近实践的信息
- ◆ 有关神经教育学和神经语言学的新闻
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 强调神经教育和神经语言学的创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容



通过神经教育和神经语言学专科文凭课程更新你的知识"

“

这个专科文凭课程是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你在神经教育学和神经语言学方面的知识外,你还将获得 TECH 科技大学颁发的专科文凭学位"

通过这个方案学位,让你与时俱进,增加你对决策的信心。

借此机会了解这个领域的最新进展,并将其应用于你的日常工作。

其教学人员包括来自医学领域的专业人士,他们将自己的工作经验带到了培训中,还有来自主要协会和著名大学的公认专家。

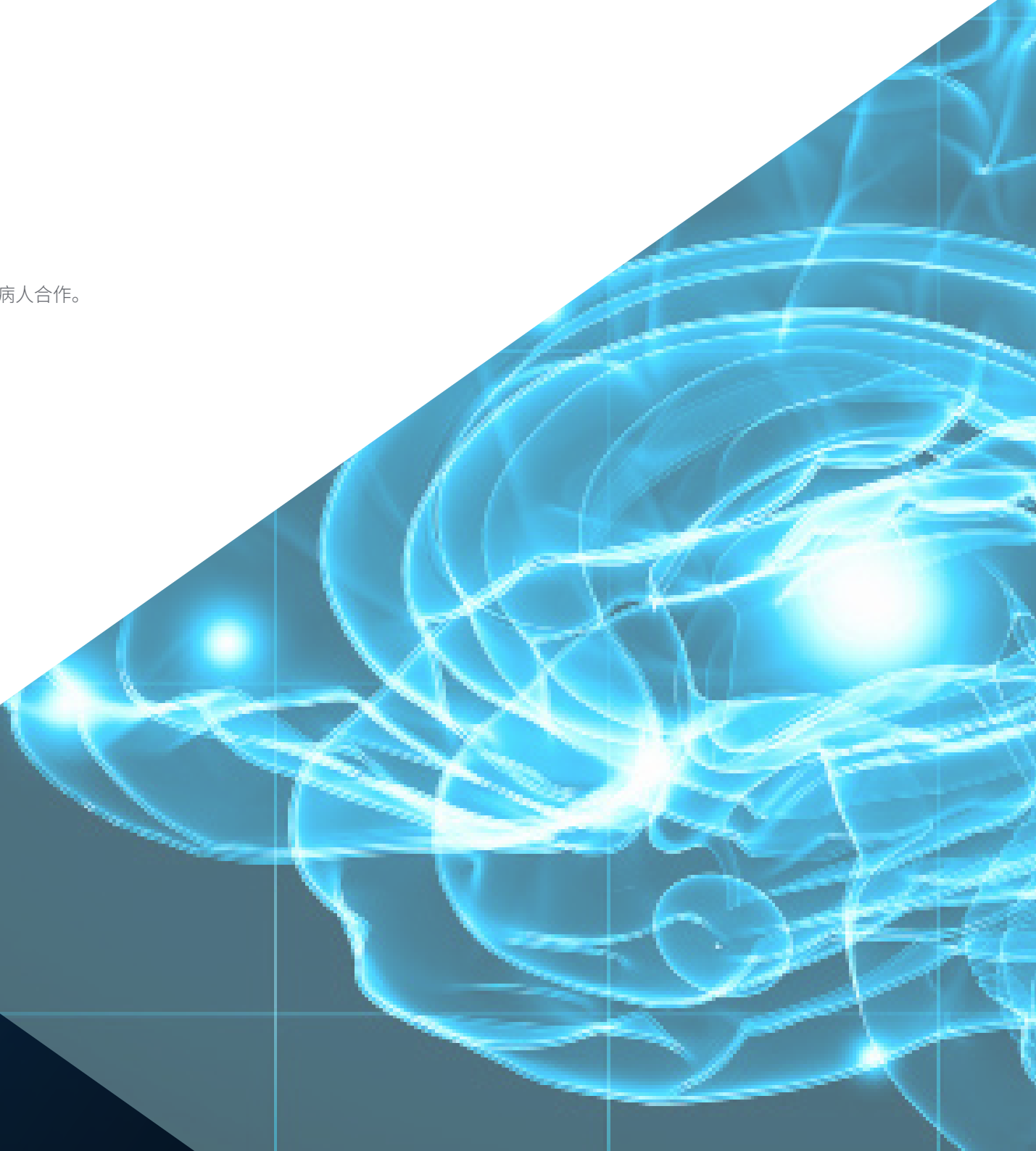
这个高级硕士的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个沉浸式的学习程序,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,通过这种方式,医生必须尝试解决出现的不同专业实践情况。为此,专家将得到由神经教育和神经语言学领域的著名资深专家制作的创新型互动视频系统的协助。



02 目标

神经教育学和神经语言学课程的目的是促进医生在早期阶段与病人合作。



“

这个课程将使你能够利用最新的教育技术更新你在神经教育和神经语言学方面的知识,从而为决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- ◆ 从临床、教育或社会领域更新不同应用领域的神经科学知识, 以提高专业人士在工作中的实践质量
- ◆ 从实践的角度向学生介绍神经科学的广阔天地, 使他们熟悉研究大脑与人类行为有关的不同学科及其可能性
- ◆ 熟悉研究和实践中使用的工具神经科学
- ◆ 通过鼓励持续培训和研究, 使技能和能力得到发展



了解神经教育学和神经语言学的最新发展"





具体目标

模块1. 神经科学的基础知识

- ◆ 了解神经元的类型
- ◆ 识别大脑半球和脑叶
- ◆ 区分大脑定位和大脑功能主义
- ◆ 发现未分化的神经元
- ◆ 理解程序性神经元死亡
- ◆ 认识到神经元间的电通信
- ◆ 确定髓鞘在神经元中的作用
- ◆ 了解神经元间的化学通讯
- ◆ 要了解右脑的特殊性
- ◆ 揭开左脑的面纱
- ◆ 探索白质
- ◆ 认识到神经元水平上的性别差异
- ◆ 对大脑半球的功能进行分类
- ◆ 发现新的这个地化主义
- ◆ 了解侵入性技术
- ◆ 认识非侵入性的技术

模块2. 神经教育

- ◆ 检验智力和创造力之间的关系
- ◆ 分析学术智能
- ◆ 观察大脑和认知之间的关系
- ◆ 发现认知过程

模块3. 神经语言学

- ◆ 区分粗略与精细运动技能。精细
- ◆ 在神经层面上接近经验
- ◆ 在神经元水平上建立学习
- ◆ 观察重复性强化的效果
- ◆ 发现神经肌肉控制
- ◆ 探索神经系统的独立性

03 课程管理

这个计划的指导和发展将由该领域最有资质的教师以多学科的方式进行：神经科学领域的顶尖专家为最佳在线专业服务。

在6个月的培训期间，通过高科技通讯系统，你可以随时获得老师的辅导和指导。带着拥有最好的信心。



“

教学市场上最高质量的在线培训, 拥有神经科学和在线教学方面的专家师资”

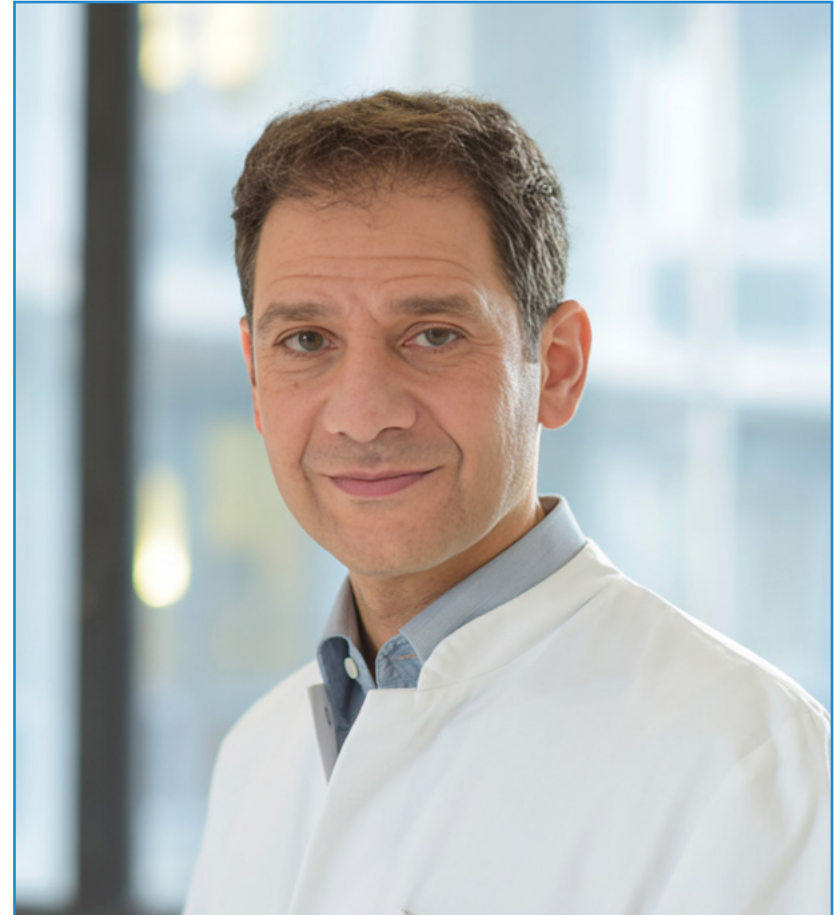
国际客座董事

Malek Bajbouj医生是一位精神病学家和神经科学家，专注于全球健康、心理健康和情感科学领域。同样，他还具备睡眠医生和社会、情感及认知神经科学家的经验。与跨学科团队合作，他的工作重点在于压力、情感和情绪的研究。特别是在进行这些研究时，他主要专注于细胞培养、图像和脑刺激以及人道主义援助。

他的主要职业经历是担任柏林夏里特大学医学中心的医学主任和情感神经科学中心主任。此外，他在全球心理健康领域的主要研究重点是开发低门槛和量身定制的预防和治疗干预，以应对与压力和创伤相关的疾病。为此，他使用了数字工具和临床试验，进行基于逆向创新和神经影像的电生理学方法的干预，以改善患者的表现。

此外，Malek Bajbouj医生对全球心理健康的坚定承诺使他在中东、远东和乌克兰等国家开展了大量的专业活动。在这方面，他参加了多次国际会议，如乌克兰-德国心理健康、心理社会支持和康复会议。同样，他撰写了超过175本书籍章节，并拥有大量科学出版物，探讨了情感神经科学、情感障碍和全球心理健康等主题。

事实上，他在精神病学和神经科学方面的贡献多次获得嘉奖。其中之一是在2014年，他获得了Else Kröner-Fresenius奖，以表彰他在科学研究方面的杰出表现。他不懈努力加强全球人们的心理健康，使他成为该领域最优秀的专业人士之一。



Malek Bajbouj 医生

- ◆ 柏林Charité Universitätsmedizin情感神经科学中心医疗主任
- ◆ 哥伦比亚大学精神病学系和纽约州立精神病研究所的客座研究员
- ◆ 柏林自由大学医学与研究助理
- ◆ 睡眠医学专家
- ◆ 精神病学和心理疗法专家
- ◆ 斯坦贝斯应用技术大学工商管理硕士
- ◆ 约翰内斯·古滕贝格大学医学学士
- ◆ 柏林自由大学情感语言研究组

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

管理人员



De la Serna, Juan Moisés医生

- 心理学家和神经科学专家作家
- 心理学和神经科学专业作家
- 心理学和神经科学开放主席的作者
- 科学传播者
- 心理学博士
- 心理学学士塞维利亚大学
- 神经科学和行为生物学硕士学位。Pablo de Olavide 大学, 塞维利亚
- 教学方法专家德拉萨大学
- 大学临床催眠、催眠治疗专家国立远程教育大学 - U.N.E.D.
- 社会研究生文凭、人力资源管理、人事行政。塞维利亚大学
- 项目管理、行政和业务管理方面的专家服务联合会 U.G.T.
- 培训师的培训师安达卢西亚官方心理学家学院



Jiménez Romero, Yolanda女士

- ◆ 教学顾问和外部教育合作者
- ◆ 在线大学校园学术协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉-卡斯蒂利亚-拉曼恰高级能力研究所的地区主任
- ◆ 教育内容的创作 INTEF教育和科学部
- ◆ 初级教育学位主修英语
- ◆ 教育心理学家瓦伦西亚国际大学
- ◆ 高能神经心理学硕士文凭
- ◆ 情绪智力硕士。NLP专家

教师

Pellicer Royo, Irene女士

- ◆ Jesuitas-Caspe 学校的情感教育专家
- ◆ 应用于体育活动和运动的医学科学硕士-巴塞罗那大学
- ◆ 硕士巴塞罗那大学情绪教育与福祉硕士
- ◆ 莱里达大学体力活动与体育科学学士

04

结构和内容

内容结构是由来自全国最好的教育机构和大学的一组专业人员设计的,他们意识到创新培训目前的重要性,并致力于通过新的教育技术进行高质量的教学。





“

一个非常完整的教学计划, 以非常完善的教学单元为结构, 以高效和快速的学习为导向, 与你的个人和职业生活兼容”

模块1. 神经科学的基础知识

- 1.1. 神经系统和神经元
 - 1.1.1. 神经系统的形成
 - 1.1.2. 神经元的类型
- 1.2. 大脑的神经生物学基础
 - 1.2.1. 大脑半球和脑叶
 - 1.2.2. 这个土主义 VS 脑功能主义
- 1.3. 遗传学和神经发育
 - 1.3.1. 未分化的神经元
 - 1.3.2. 理解程序性神经元死亡
- 1.4. 髓质化
 - 1.4.1. 到神经元间的电通信
 - 1.4.2. 髓鞘在神经元中的作用
- 1.5. 大脑的神经化学
 - 1.5.1. 神经元间的化学通讯
 - 1.5.2. 神经激素的及其功能
- 1.6. 可塑性和大脑发育
 - 1.6.1. 年龄。神经可塑性
 - 1.6.2. 神经元的发展
- 1.7. 大脑半球的差异
 - 1.7.1. 右脑
 - 1.7.2. 左脑
- 1.8. 大脑半球间的连接
 - 1.8.1. 白质
 - 1.8.2. 性别差异
- 1.9. 这个土主义 VS 功能主义
 - 1.9.1. 大脑半球的功能
 - 1.9.2. 新的这个地化主义
- 1.10. 研究大脑的侵入性与非侵入性技术非侵入性的
 - 1.10.1. 侵入性技术
 - 1.10.2. 非侵入性技术

模块2. 神经教育

- 2.1. 学习的神经基础
 - 2.1.1. 在神经层面上接近经验
 - 2.1.2. 在神经元水平上学习
- 2.2. 大脑学习的模型
 - 2.2.1. 传统的学习模式
 - 2.2.2. 新的学习模式
- 2.3. 认知过程和学习
 - 2.3.1. 认知过程和大脑
 - 2.3.2. 认知过程和学习
- 2.4. 情感与学习
 - 2.4.1. 情感和大脑
 - 2.4.2. 情感与学习
- 2.5. 社会化和学习
 - 2.5.1. 社会化和大脑
 - 2.5.2. 社会化和学习
- 2.6. 合作与学习
 - 2.6.1. 合作和大脑
 - 2.6.2. 合作与学习
- 2.7. 自我控制和学习
 - 2.7.1. 自我控制和大脑
 - 2.7.2. 自我控制和学习
- 2.8. 不同的思想, 不同的学习
 - 2.8.1. 来自神经教育的不同思维
 - 2.8.2. 从神经教育看天赋异禀
- 2.9. 教育中的神经迷信
 - 2.9.1. 大脑和成人学习
 - 2.9.2. 自闭症的大脑和学习
- 2.10. 将神经活动学应用到课堂上
 - 2.10.1. 注意力的神经运动学
 - 2.10.2. 激励的神经活动



模块3.神经语言学

- 3.1. 语言和大脑
 - 3.1.1. 大脑的交际过程
 - 3.1.2. 大脑和语言
- 3.2. 心理语言学背景
 - 3.2.1. 心理语言学的基础
 - 3.2.2. 大脑和心理语言学
- 3.3. 语言发展与。神经系统的发展
 - 3.3.1. 神经系统的发展
 - 3.3.2. 语言的神经发展
- 3.4. 口语语言和书面语言
 - 3.4.1. 婴儿期和语言
 - 3.4.2. 成年与语言
- 3.5. 双语的大脑
 - 3.5.1. 神经层面上的母语
 - 3.5.2. 神经层面上的多语言
- 3.6. 发育中的言语和语言障碍
 - 3.6.1. 智力和语言发展
 - 3.6.2. 智力和语言的类型
- 3.7. 儿童时期的语言发展
 - 3.7.1. 婴儿期的语言阶段
 - 3.7.2. 儿童语言发展困难
- 3.8. 青春期的大脑
 - 3.8.1. 青少年时期的语言发展
 - 3.8.2. 青少年语言发展困难

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的:再学习。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学历

神经教育学和神经语言学专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

顺利完成这个课程并获得大学学位, 无需旅行或通过繁琐的程序”

这个**神经教育学和神经语言学专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**神经教育学和神经语言学专科文凭**

官方学时:**450小时**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构



专科文凭
神经教育学和神经语言学

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

神经教育学和神经语言学