

# Курс профессиональной подготовки

## Нейропедагогика и нейролингвистика



**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

### Нейропедагогика и нейролингвистика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics-medicine](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics-medicine)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 12

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 22

06

Квалификация

---

стр. 30

# 01

# Презентация

В последние годы нейронаука стала ориентиром для развития различных отраслей прикладного знания, будь то клиническая практика, образование, лингвистика, маркетинг, а также другие инновационные области, такие как экономика, лидерство или политика, и все это благодаря достижениям в области методов нейровизуализации, которые превзошли уже рудиментарные анатомические исследования нескольких лет назад.





“

*Эта программа подготовки повышает способность профессионалов в этой области добиваться успеха, способствуя улучшению практики и социальной пользе для всего общества”*

Нейропедагогику или нейродидактику можно определить как дисциплину, соединяющую неврологию и образовательные науки, в которой ключевую роль играет образовательная психология. Это проект научного развития, цель которого — объединить то, что мы знаем о том, как работает мозг, с тем, что мы знаем об образовательных процессах в этой области. Обычно она сосредоточена в сфере образования, в школьной и академической среде.

Нейропедагогика или нейродидактика — это совсем новая область деятельности, в которой сотрудничают как педагоги, так и нейрочеловеки. В этой развивающейся области нейронаука, психология, когнитивная наука и образование объединяются с целью совершенствовать методы преподавания и учебные программы.

Аспекты, которые иногда кажутся слишком техническими или сложно сформулированными, рассматриваются и объясняются в ясной и доступной форме для любого заинтересованного специалиста, предоставляя широкий обзор теоретических и прикладных аспектов нейронауки в различных дисциплинах, в которых она используется в настоящее время.

Уникальная возможность рассмотреть широкий спектр нейронаук, применяемых в самых разных областях, рассматриваемых с достаточной ясностью для применения в профессиональной практике.

Студенты получают доступ к последним достижениям в области нейронаук на теоретическом уровне, а также узнают, как применять их в своей профессии, что дает качественное преимущество перед другими специалистами в этом секторе. Способствуя таким образом включению в рынок труда или профессиональному повышению на нем, они обладают обширными теоретическими и практическими знаниями, которые повысят их квалификацию при выполнении должностных обязанностей.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейропедагогики и нейролингвистики** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ◆ Разработка практических кейсов, представленных специалистами в области нейропедагогики и нейролингвистики
- ◆ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ◆ Последние достижения нейропедагогики и нейролингвистики
- ◆ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ◆ Особое внимание уделяется инновационным методикам в нейрообразовании и нейролингвистики
- ◆ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ◆ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Обновите ваши знания с помощью  
Курса профессиональной подготовки  
в области нейропедагогики и  
нейролингвистики"*

“

*Данный курс профессиональной подготовки – лучшее вложение средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области нейропедагогики и нейролингвистики, вы получите диплом Курса профессиональной подготовки **TECH** Технологического университета”*

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые привносят в обучение опыт практической работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалисты должны пытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом им поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области нейропедагогики и нейролингвистики.

*Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этой программе.*

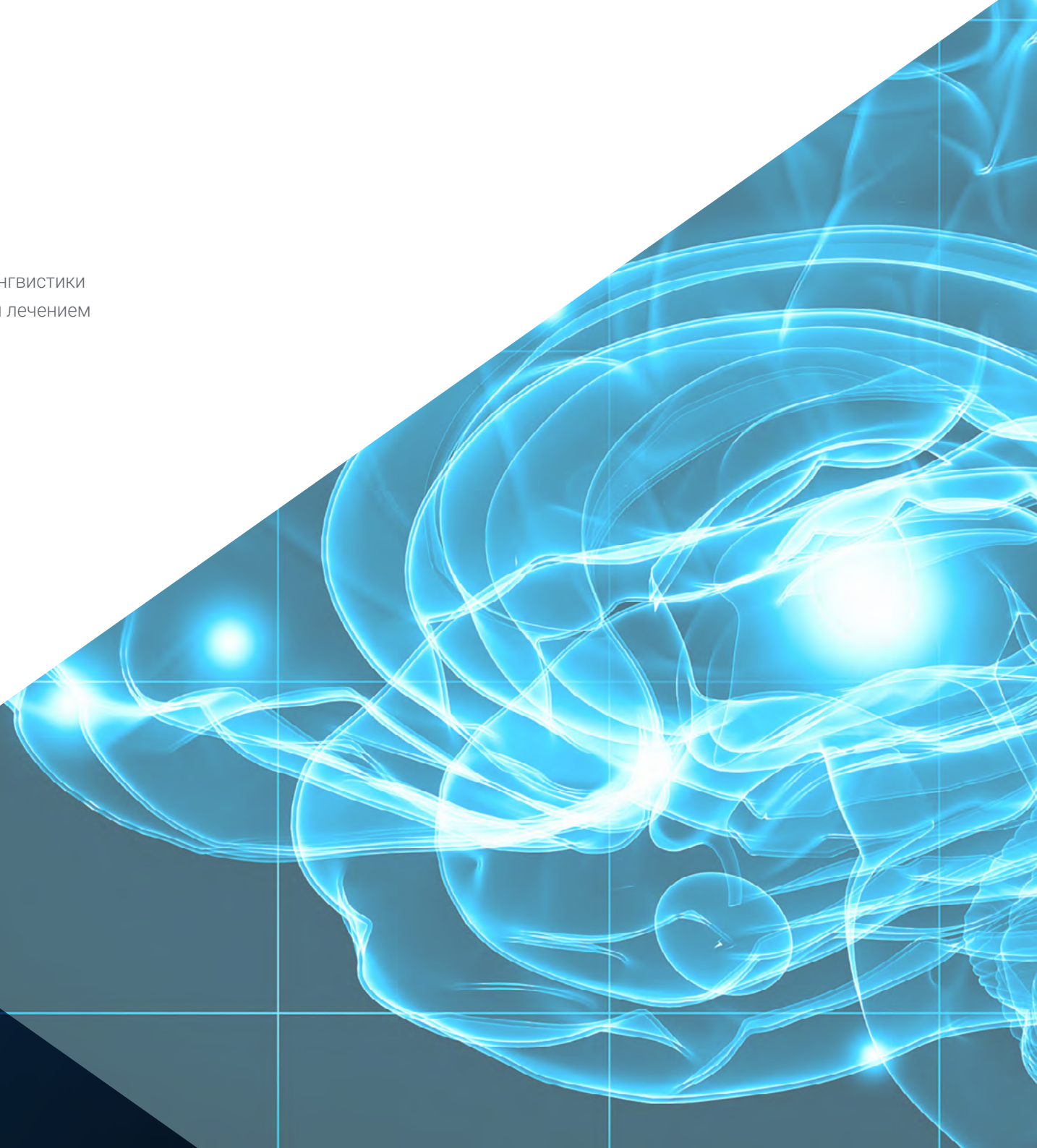
*Воспользуйтесь возможностью ознакомиться с последними достижениями в этой области, чтобы применять их в своей повседневной практике.*



# 02

## Цели

Данная программа в области нейропедагогики и нейролингвистики направлена на облегчение работы врачей, занимающихся лечением пациентов на ранних стадиях заболеваний.





“

*Данная программа позволит вам обновить ваши знания в области нейропедагогики и нейролингвистики с применением последних образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”*



## Общие цели

---

- ♦ Обновить знания о нейронауках в различных областях их применения, в клинической, образовательной или социальной сфере, с целью повышения качества профессиональной практики
- ♦ Ознакомить студентов с обширным миром нейронауки с практической точки зрения, чтобы они были знакомы с различными дисциплинами, вовлеченными в изучение мозга в связи с поведением человека и его возможностями
- ♦ Ознакомиться с инструментами, используемыми в исследованиях и практике нейронаук
- ♦ Способствовать развитию навыков и способностей, поощряя постоянное обучение и исследования



*Сделайте этот шаг, чтобы узнать о последних достижениях в области нейропедагогики и нейролингвистики”*





## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Основы нейронаук

- ♦ Понимать типы нейронов
- ♦ Определять полушария и доли головного мозга
- ♦ Определять различия между локализационизмом и функционализмом мозга
- ♦ Обнаруживать недифференцированные нейроны
- ♦ Ознакомиться с запрограммированной гибелью нейронов
- ♦ Распознавать межнейронную электрическую связь
- ♦ Определять роль миелина в нейронах
- ♦ Понимать химическое межнейронное сообщение
- ♦ Понимать особенности работы правого полушария мозга
- ♦ Понимать особенности работы левого полушария мозга
- ♦ Исследовать белое вещество
- ♦ Признавать гендерные различия на уровне нейронов
- ♦ Классифицировать функции полушария
- ♦ Открыть для себя новый локализационизм
- ♦ Понимать инвазивные методы
- ♦ Распознавать неинвазивные методы

### Модуль 2. Нейропедагогика

- ♦ Проверять взаимосвязь между интеллектом и креативностью
- ♦ Проанализировать академический интеллект
- ♦ Наблюдать за взаимосвязью между мозгом и познанием
- ♦ Изучить когнитивные процессы

### Модуль 3. Нейролингвистика

- ♦ Различать грубую моторику и
- ♦ Приблизиться к опыту на нейронном уровне
- ♦ Устанавливать обучение на уровне нейронов
- ♦ Наблюдать за эффективностью повторяющегося подкрепления
- ♦ Узнать о нейромышечном контроле
- ♦ Изучить нейронные связи

03

# Руководство курса

Руководство и развитие программы будет осуществляться самым квалифицированным преподавательским составом в этой области, в рамках междисциплинарного подхода: Ведущие эксперты в области нейронаук работают над лучшей онлайн-специализацией. На протяжении 6 месяцев обучения, используя высокотехнологичную систему коммуникации, вы получите доступ к наставничеству и руководству преподавательского состава в любое время. С уверенностью можете полагаться на лучших.



““

*Самая высококачественная онлайн программа подготовки на рынке обучения, с экспертным преподавательским составом в области нейронаук и онлайн-образования”*

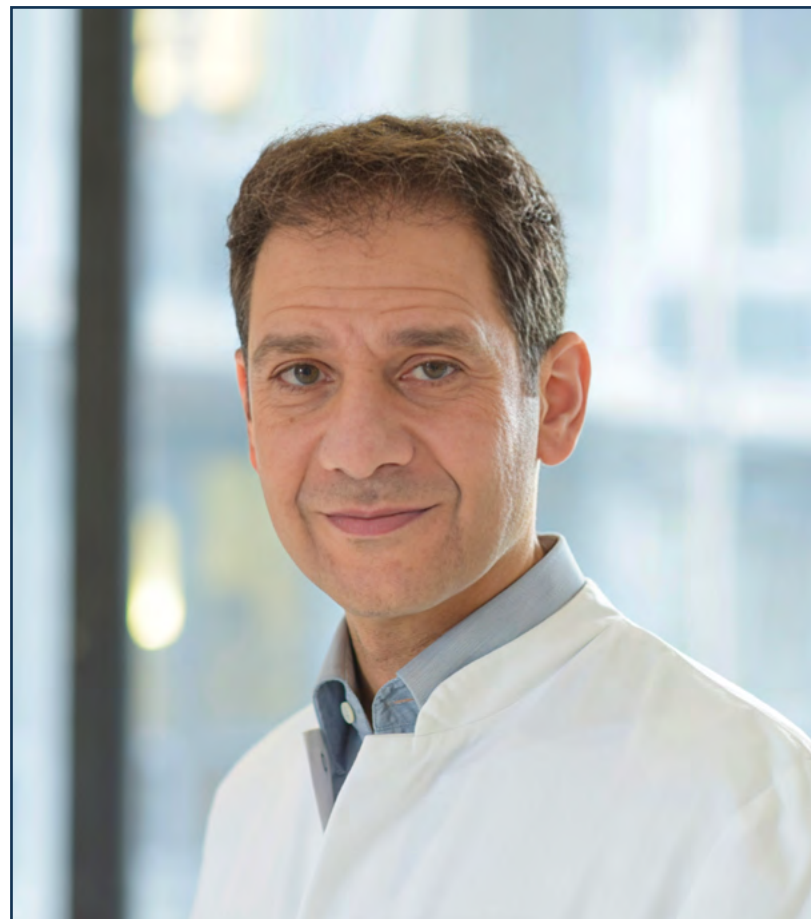
## Приглашенный международный руководитель

Доктор Малек Баджбуж - психиатр и невролог, специализирующийся в области глобального здравоохранения, психического здоровья и аффективных наук. Он также имеет опыт работы в качестве врача-сомнолога и специалиста по социальной, аффективной и когнитивной нейронауке. Вместе с междисциплинарной командой он занимается исследованиями стресса, аффекта и эмоций. В частности, для проведения этих исследований он занимался культурой клеток, визуализацией и стимуляцией мозга, а также гуманитарной помощью.

Большую часть своего профессионального опыта он занимал должность медицинского директора и руководителя Центра аффективной нейронауки в Берлинском университете Шарите. Кроме того, основным направлением его исследований в области глобального психического здоровья является разработка индивидуальных, низкопороговых профилактических и терапевтических мероприятий против стресса и расстройств, связанных с травмами. Для этого он использовал цифровые инструменты и клинические испытания, проводя мероприятия, направленные на обратную инновацию электрофизиологических и нейровизуализационных подходов для улучшения фенотипирования пациентов.

Кроме того, сильная приверженность д-ра Малек Баджбужа делу охраны психического здоровья во всем мире привела к тому, что значительную часть своей профессиональной деятельности он ведет в странах Ближнего Востока, Дальнего Востока и Украины. В связи с этим он принимал участие в различных международных конференциях, таких как Украинско-немецкая конференция по психическому здоровью, психосоциальной поддержке и реабилитации. Он также написал более 175 глав для книг и имеет обширный список научных публикаций, в которых он исследовал такие темы, как эмоциональная нейронаука, аффективные расстройства и глобальное психическое здоровье.

Его вклад в психиатрию и неврологию неоднократно отмечался наградами. Одна из них состоялась в 2014 году, когда она была удостоена премии Эльзы Крёнер-Фрезениус, признающей ее выдающиеся научные исследования. Его неустанная работа по укреплению психического здоровья людей по всему миру сделала его одним из лучших специалистов в своей области.



## Д-р. Баджбудж, Малек

---

- Медицинский директор Центра аффективной нейронауки при университете Шарите, Берлин, Германия
- Приглашенный научный сотрудник факультета психиатрии Колумбийского университета и Психиатрического института штата Нью-Йорк
- Врач и ассистент научного сотрудника в Свободном университете Берлина
- Специалист по медицине сна
- Специалист по психиатрии и психотерапии
- Степень магистра делового администрирования в Берлинском университете Штайнбайс-Хохшуде
- Степень бакалавра медицины, Университет прикладных наук им. Иоганна Гутенберга
- Член: Исследовательская группа "Языки эмоций" в Свободном университете Берлина

“

*Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”*

## Руководство



### Д-р Де ла Серна, Хуан Мойсес

- ♦ Психолог и писатель, эксперт в области неврологии
- ♦ Писатель, специалист в области психологии и нейробиологии
- ♦ Автор Открытой кафедры психологии и неврологии
- ♦ Научный популяризатор
- ♦ Степень доктора в области психологии
- ♦ Степень бакалавра в области психологии. Университет Севильи
- ♦ Степень магистра в области нейронаук и поведенческой биологии. Университет Пабло де Олавиде, Севилья
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области методологии преподавания. Университет Ла-Салье
- ♦ Специалист в области клинического гипноза, гипнотерапии. Национальный университет дистанционного образования — U.N.E.D.
- ♦ Диплом в области социальной работы, управления человеческими ресурсами, кадрового администрирования. Университет Севильи
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области управления проектами, делового администрирования и менеджмента. Федерация услуг U.G.T.
- ♦ Тренер преподавателей. Официальная коллегия психологов Андалусии





### Г-жа Хименес Ромеро, Иоланда

- ♦ Педагогический советник и внешний сотрудник по вопросам образования
- ♦ Учебный координатор в Университетском онлайн кампусе
- ♦ Территориальный директор Института высоких способностей Эстремадуры-Кастилии-Ла-Манчи
- ♦ Создание образовательного контента INTEF. Министерство образования и науки
- ♦ Степень бакалавра в области начального образования со специализацией по английскому языку
- ♦ Психопедагогика. Международный университет Валенсии
- ♦ Степень магистра в области нейропсихологии высоких способностей
- ♦ Степень магистра в области эмоционального интеллекта. Специалист в области НЛП

## Преподаватели

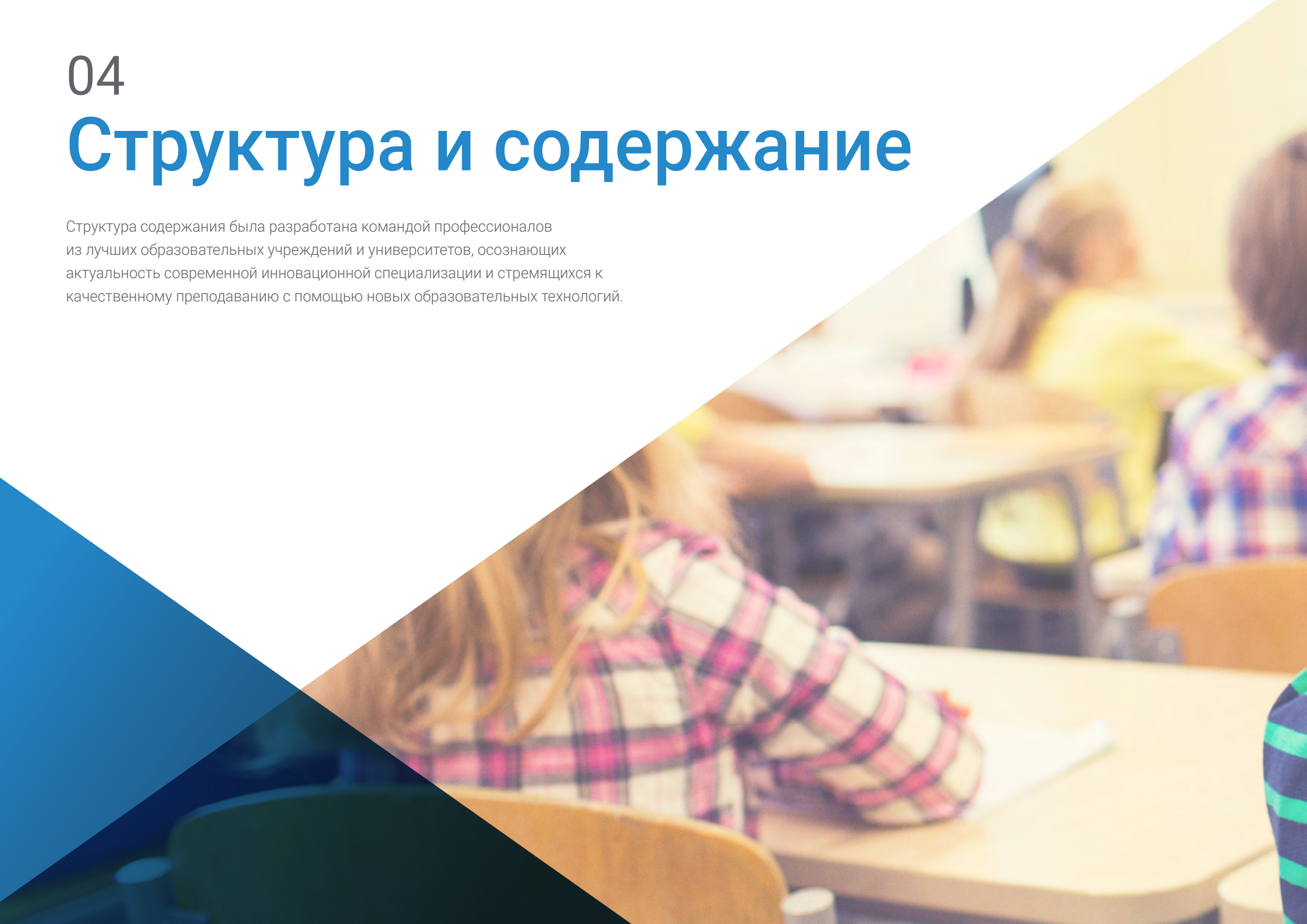
### Г-жа Пельисер Ройо, Ирене

- ♦ Курс профессиональной подготовки в области эмоционального воспитания в Школе Jesuitas-Caspe
- ♦ Степень магистра в области медицинских наук, применяемых к физической активности и спорту, в Университете Барселоны
- ♦ Степень магистра в области эмоционального образования и благополучия в Университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области наук о физических нагрузках и спорте в Университете Лериды

04

# Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных учреждений и университетов, осознающих актуальность современной инновационной специализации и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





“

*Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”*

## Модуль 1. Основы нейронаук

- 1.1. Нервная система и нейроны
  - 1.1.1. Формирование нервной системы
  - 1.1.2. Типы нейронов
- 1.2. Нейробиологические основы мозга
  - 1.2.1. Полушария и доли головного мозга
  - 1.2.2. Локализационизм vs. Функционализм головного мозга
- 1.3. Генетика и нейронное развитие
  - 1.3.1. Недифференцированные нейроны
  - 1.3.2. Запрограммированная гибель нейронов
- 1.4. Миелинизация
  - 1.4.1. Межнейронная электрическая связь
  - 1.4.2. Роль миелина в нейронах
- 1.5. Нейрохимия мозга
  - 1.5.1. Межнейронная химическая связь
  - 1.5.2. Нейрогормоны и их функции
- 1.6. Пластичность и развитие мозга
  - 1.6.1. Возраст vs. Нейропластичность
  - 1.6.2. Нейронное развитие
- 1.7. Полушарные различия
  - 1.7.1. Правое полушарие
  - 1.7.2. Левое полушарие
- 1.8. Межполушарное взаимодействие
  - 1.8.1. Белое вещество
  - 1.8.2. Гендерные различия
- 1.9. Локализация vs. Функциональность
  - 1.9.1. Функции полушарий
  - 1.9.2. Новая локализация
- 1.10. Инвазивные методы сканирования мозга vs. Неинвазивные
  - 1.10.1. Инвазивные методы
  - 1.10.2. Неинвазивные методы

## Модуль 2. Нейропедагогика

- 2.1. Нейронная основа обучения
  - 2.1.1. Опыт работы на нейронном уровне
  - 2.1.2. Обучение на нейронном уровне
- 2.2. Модели изучения мозга
  - 2.2.1. Традиционные модели обучения
  - 2.2.2. Новые модели обучения
- 2.3. Когнитивные процессы и обучение
  - 2.3.1. Когнитивные процессы и мозг
  - 2.3.2. Когнитивные процессы и обучение
- 2.4. Эмоции и обучение
  - 2.4.1. Эмоции и мозг
  - 2.4.2. Эмоции и обучение
- 2.5. Социализация и обучение
  - 2.5.1. Социализация и мозг
  - 2.5.2. Социализация и обучение
- 2.6. Сотрудничество и обучение
  - 2.6.1. Сотрудничество и мозг
  - 2.6.2. Сотрудничество и обучение
- 2.7. Самоконтроль и обучение
  - 2.7.1. Самоконтроль и мозг
  - 2.7.2. Самоконтроль и обучение
- 2.8. Разные умы, разное обучение
  - 2.8.1. Разные умы с точки зрения нейропедагогики
  - 2.8.2. Одаренность с точки зрения нейропедагогики
- 2.9. Нейромифы в образовании
  - 2.9.1. Мозг и обучение взрослых
  - 2.9.2. Мозг и обучение при аутизме
- 2.10. Применение нейродидактики в учебном процессе
  - 2.10.1. Нейродидактика внимания
  - 2.10.2. Нейродидактика мотивации

**Модуль 3. Нейролингвистика**

- 3.1. Язык и мозг
  - 3.1.1. Коммуникативные процессы мозга
  - 3.1.2. Мозг и речь
- 3.2. Психолингвистический контекст
  - 3.2.1. Основа психолингвизма
  - 3.2.2. Мозг и психолингвизм
- 3.3. Развитие языка vs. Нейронное развитие
  - 3.3.1. Нейронная основа языка
  - 3.3.2. Нейронное развитие языка
- 3.4. Разговорный язык и письменный язык
  - 3.4.1. Детство и язык
  - 3.4.2. Взрослая жизнь и язык
- 3.5. Мозг при билингвизме
  - 3.5.1. Родной язык на нейронном уровне
  - 3.5.2. Несколько языков на нейронном уровне
- 3.6. Нарушение развития речи и языка
  - 3.6.1. Интеллект и развитие языка
  - 3.6.2. Типы интеллекта и языка
- 3.7. Развитие языка в детском возрасте
  - 3.7.1. Этапы развития языка в младенчестве
  - 3.7.2. Трудности развития языка в детском возрасте
- 3.8. Мозг подростка
  - 3.8.1. Развитие языка в подростковом возрасте
  - 3.8.2. Языковые трудности в подростковом возрасте



*Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"*

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



“

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.



“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

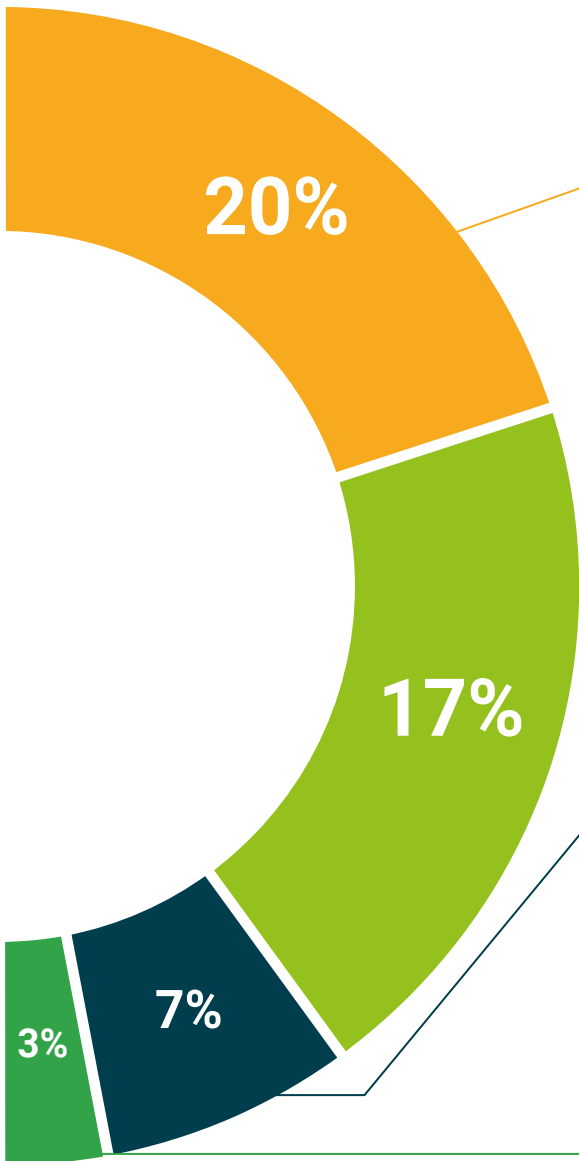
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Нейропедагогика и нейролингвистика**

Количество учебных часов: **450 часов**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Интеграции

Знания Настоящее Качество

Веб обучение  
Нейропедагогика и нейролингвистика

Развитие Институты

Виртуальный класс

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ**

Нейропедагогика и нейролингвистика

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки

## Нейропедагогика и нейролингвистика

