

شهادة الخبرة الجامعية  
التربية العصبية واللغويات العصبية



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية واللغويات العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics-medicine](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuroeducation-neurolinguistics-medicine)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 20

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 28

# المقدمة

أصبحت علوم الأعصاب في السنوات الأخيرة معيارًا لتطوير فروع مختلفة من المعرفة التطبيقية سواء كان ذلك في العيادة أو التعليم أو اللغويات أو التسويق ولكن أيضًا في مجالات أخرى مثل الاقتصاد أو القيادة أو السياسة وكل هذا بفضل التقدم في تقنيات التصوير العصبي والتي تتجاوز الدراسات التشريحية البدائية بالفعل منذ بضع سنوات.



هذا التدريب يجعل المهنيين في هذا المجال يزيدون من قدرتهم على النجاح  
مما يؤدي إلى ممارسة أفضل وفوائد اجتماعية للمجتمع بأكمله"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحداثةً في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ◆ تطوير الحالات العملية التي يقدمها الخبراء في التربية العصبية واللغويات العصبية
- ◆ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية الممارسة الصحية حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية
- ◆ أحدث التطورات حول التربية العصبية واللغويات العصبية
- ◆ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ◆ مع التركيز بشكل خاص على المنهجيات المبتكرة في التربية العصبية واللغويات العصبية
- ◆ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ◆ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يمكن تعريف التربية العصبية أو علم الأعصاب على أنه جسر الانضباط بين علم الأعصاب والعلوم التربوية حيث يلعب علم النفس التربوي دورًا رئيسيًا. إنه مشروع تطوير علمي نريد فيه الجمع بين المعرفة التي لدينا حول كيفية عمل الدماغ مع ما هو معروف عن العمليات التعليمية في هذا المجال. عادة ما يركز على مجال التعليم في المجالات المدرسية والأكاديمية.

يعد التثقيف العصبي أو علم الأعصاب مجالًا حديثًا جدًا للعمل حيث يتعاون كل من المعلمين وعلماء الأعصاب. في هذا المجال الناشئ تتلاقى تخصصات مثل علم الأعصاب وعلم النفس والعلوم المعرفية والتعليم لتحسين طرق التدريس والبرامج المدرسية.

الجوانب التي تبدو أحيانًا تقنية للغاية أو ذات لغة معقدة يتم تناولها وشرحها بطريقة واضحة وسهلة الوصول لأي محترف مهتم بحيث يكون لديهم رؤية واسعة للجوانب النظرية والتطبيقية لعلوم الأعصاب في التخصصات المختلفة التي هو موجود فيها حاليًا تطبيق.

فرصة فريدة للتفكير في مجموعة واسعة من علوم الأعصاب التطبيقية في أكثر المجالات تنوعًا والتي يتم تناولها بوضوح كافٍ ليتم تطبيقها في الممارسة المهنية.

سيتمكن الطلاب من الوصول إلى أحدث التطورات في علوم الأعصاب على المستوى النظري بالإضافة إلى تعلم كيفية تطبيقها في مهنتهم وبالتالي تقديم ميزة نوعية على غيرهم من المهنيين في هذا القطاع. تسهيل الاندماج في سوق العمل أو الترقية فيه بالمعرفة النظرية والعملية الواسعة التي من شأنها تحسين مهاراتهم في أداء مناصبهم.

قم بتحديث معلوماتك من خلال برنامج شهادة الخبرة  
الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية”



قم بزيادة ثقتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال هذا البرنامج الجامعي.

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج تحديتي لسببين: تحديث معرفتك في التريية العصبية واللغويات العصبية والحصول على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية "

يشتمل البرنامج على أعضاء هيئة تدريسية متضمنة مختصين في مجال العلاج الطب والذين يصون كل خبراتهم العملية في هذا البرنامج بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتمين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

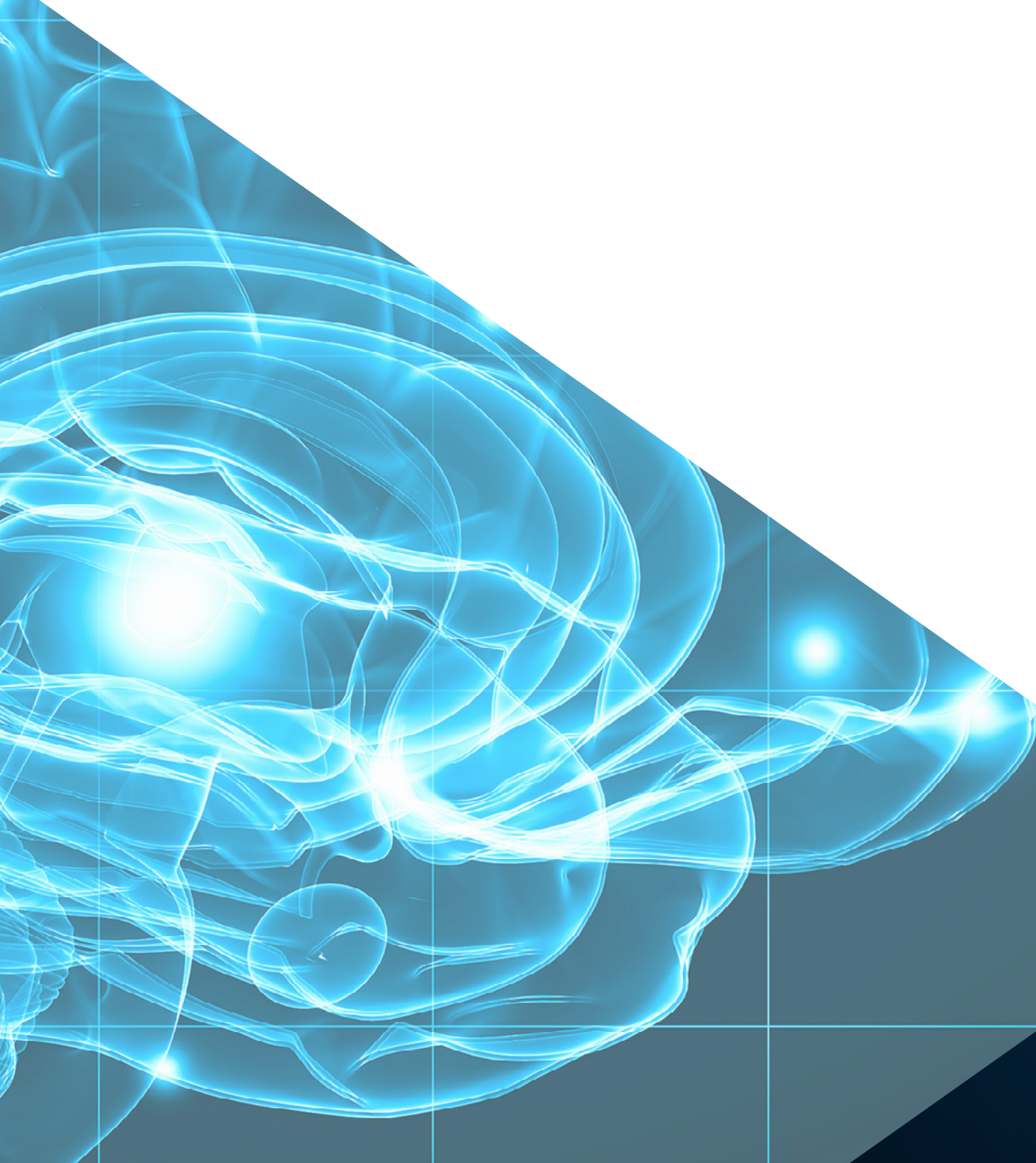
سيسمح محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات طبيب يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال. لهذا سيحصل الطالب المختص على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال التريية العصبية واللغويات العصبية وذوي خبرة واسعة.



# 02 الأهداف

يهدف برنامج التربية العصبية واللغويات العصبية إلى تسهيل أداء الطبيب المخصص للعمل مبكرًا مع المرضى.





سيسمح لك هذا البرنامج بتحديث معرفتك في التربية العصبية واللغويات العصبية باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة والسلامة في اتخاذ القرار



الأهداف العامة



- ◆ تحديث المعرفة حول العلوم العصبية في مجالات تطبيقها المختلفة من المجال السريري أو التعليمي أو الاجتماعي من أجل زيادة جودة الممارسة المهنية في أدائهم
- ◆ تعريف الطالب بالعالم الواسع لعلوم الأعصاب من منظور عملي حتى يعرف التخصصات المختلفة التي تغطي دراسة الدماغ فيما يتعلق بالسلوك البشري وإمكانياته
- ◆ التعرف على الأدوات المستخدمة في البحث والممارسة في علوم الأعصاب
- ◆ السماح بتنمية القدرات والمهارات من خلال تشجيع التدريب والبحث المستمر

اتخذ الخطوة لمتابعة آخر الأخبار في مجال التربية العصبية  
واللغويات العصبية ”



الأهداف المحددة



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- ◆ فهم أنواع الخلايا العصبية
- ◆ تحديد نصفي الكرة المخية والنصوص
- ◆ التفريق بين التوطن والوظيفة الدماغية
- ◆ اكتشاف الخلايا العصبية غير المتميزة
- ◆ التعرف على موت الخلايا العصبية المبرمج
- ◆ التعرف على الاتصالات الكهربائية بين الأعصاب
- ◆ تحديد دور الميالين في الخلايا العصبية
- ◆ فهم الاتصالات الكيميائية العصبية
- ◆ التعرف على خصائص الدماغ الأيمن
- ◆ كشف الدماغ الأيسر
- ◆ فحص المادة البيضاء
- ◆ التعرف على الفروق بين الجنسين على المستوى العصبي
- ◆ تصنيف وظائف نصفي الكرة المخية
- ◆ اكتشاف التوطن الجديد
- ◆ فهم التقنيات الغازية
- ◆ التعرف على الأساليب غير الغازية

الوحدة 2. التثقيف العصبي

- ◆ تحقق من العلاقة بين الذكاء والإبداع.
- ◆ تحليل الذكاء الأكاديمي
- ◆ النظر في العلاقة بين الدماغ والإدراك
- ◆ اكتشاف العمليات المعرفية

الوحدة 3. اللغويات العصبية

- ◆ التفريق بين المهارات الحركية الثقيلة ضد. الخفيفة
- ◆ تجربة الاقتراب على المستوى العصبي
- ◆ تأسيس التعلم على مستوى الخلايا العصبية
- ◆ ملاحظة فعالية التعزيز بالتكرار
- ◆ اكتشاف التحكم العصبي العضلي
- ◆ اكتشاف الشارة العصبية



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

سيتم تنفيذ توجيه وتطوير البرنامج مع أكثر الأساتذة المؤهلين في هذا المجال، في نهج متعدد التخصصات: خبراء مرجعيون في مجال علوم الأعصاب في خدمة أفضل تخصص عبر الإنترنت.  
طوال 6 أشهر من التدريب ومن خلال نظام اتصالات عالي التقنية، ستتمكن من الوصول إلى الدروس الخصوصية والتوجيه من أعضاء هيئة التدريس في جميع الأوقات. مع الثقة بالحصول على الأفضل.

أعلى جودة للتدريب عبر الإنترنت في سوق التدريس، مع معلمين خبراء في علم  
الأعصاب والتدريس عبر الإنترنت”



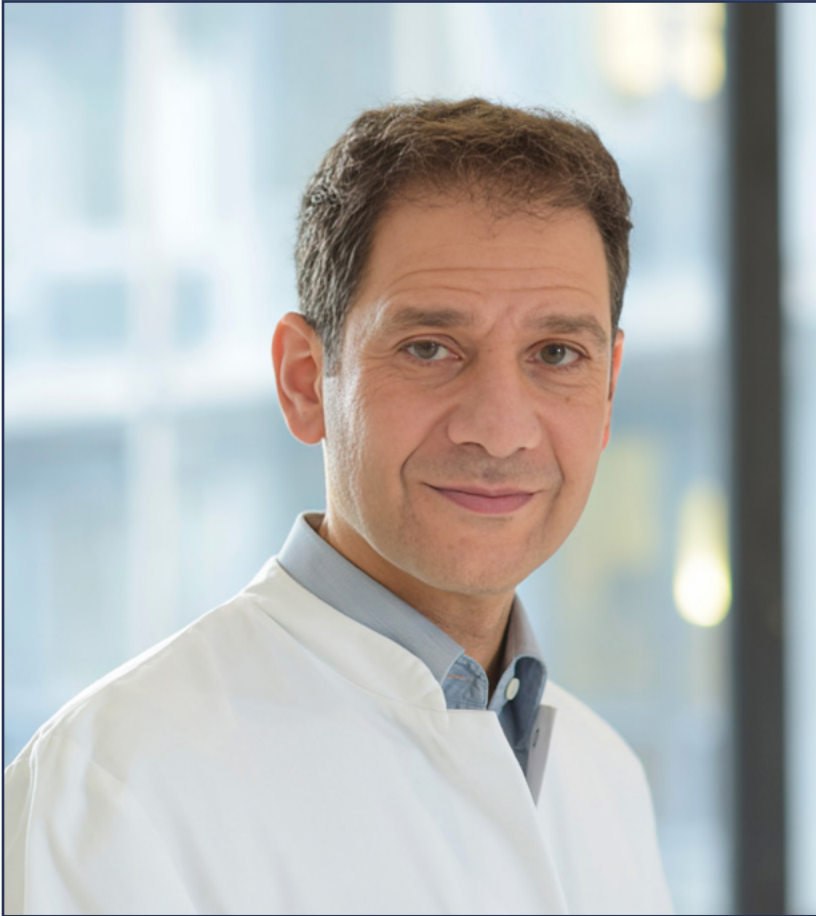
## المدير الدولي المُستضاف

الأستاذة **Malek Bajbouj** هي أستاذة في طب الأطفال في مستشفى جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا.

وقد عملت في مستشفى جامعة بازل في سويسرا لمدة 15 عامًا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا.

الأستاذة **Malek Bajbouj** هي أستاذة في طب الأطفال في مستشفى جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا.

في عام 2014، تم تعيينها كأستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا. وهي أستاذة في طب الأطفال في جامعة بازل في سويسرا.



## د. Bajbouj, Malek

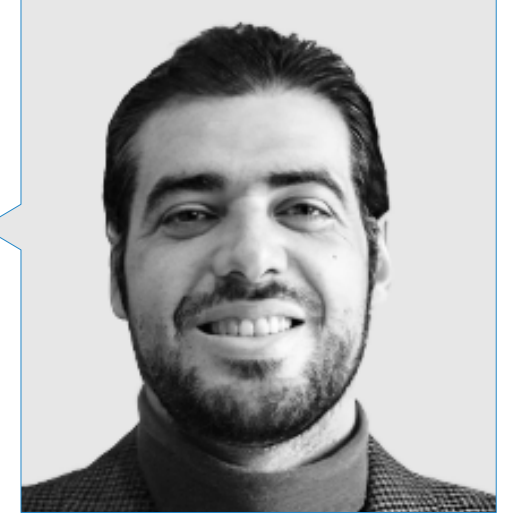
- ♦ أستاذ في الطب في جامعة فرانكفورت، Charité Universitätsmedizin، ألمانيا
- ♦ باحث في طب القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان
- ♦ أستاذ في طب أمراض القلب، جامعة بايروت، لبنان

بفضل TECH، يمكنك التعلم من  
أفضل المحترفين في العالم"



د. De la Serna, Juan Moisés

- ♦ عالم نفس وكاتب خبير في علوم الأعصاب
- ♦ كاتب متخصص في علم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ مؤلف الرئاسة المفتوحة لعلم النفس وعلوم الأعصاب
- ♦ ناشر علمي
- ♦ دكتوراة في علم النفس
- ♦ بكالوريوس في علم النفس. جامعة اشبيلية
- ♦ ماجستير في علوم الأعصاب وعلم الأحياء السلوكي. جامعة Pablo de Olavide إشبيلية
- ♦ خبير في طرق التدريس. جامعة la Salle
- ♦ أخصائي جامعي في التنويم المغناطيسي السريري. الجامعة الوطنية للتعليم عن بعد - U.N.E.D.
- ♦ دبلوم في الدراسات الاجتماعية وإدارة الموارد البشرية وإدارة شؤون الموظفين. جامعة اشبيلية
- ♦ خبير في إدارة المشاريع والإدارة وإدارة الأعمال. اتحاد الخدمات U.G.T.
- ♦ مدرب المدربين. الكلية الرسمية لعلماء النفس الأندلس





أ. Jiménez Romero, Yolanda

- ♦ مستشارة تربوية ومتعاونة تربوية خارجية
- ♦ منسقة أكاديمية للحرم الجامعي عبر الإنترنت
- ♦ المديرة الإقليمية لمعهد القدرات العالية Extremeno-Castilla la Mancha de Altas Capacidades
- ♦ إنشاء محتوى تعليمي INTEF. وزارة التربية والعلوم
- ♦ درجة التعليم الابتدائي بتخصص اللغة الإنجليزية
- ♦ أخصائية في علم النفس جامعة الدولية في فالنسيا
- ♦ ماجستير في علم النفس العصبي ذو القدرة العالية
- ♦ ماجستير في الذكاء العاطفي، أخصائية بالبرمجة اللغوية العصبية



الأستاذة

أ. Pellicer Royo, Irene

- ♦ خبرة في التربية العاطفية في مدرسة Jesuitas-Caspe
- ♦ ماجستير في العلوم الطبية المطبقة على النشاط البدني والرياضة، جامعة برشلونة
- ♦ ماجستير في ماجستير في التربية العاطفية والرفاهية، جامعة برشلونة
- ♦ بكالوريوس العلوم في النشاط البدني والرياضة من جامعة Lérida

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل المراكز التعليمية والجامعات على الصعيد المحلي وهم على دراية بأهمية التخصص المتكرر اليوم وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



برنامج تعليمي متكامل للغاية منظم في وحدات تعليمية متطورة جداً موجه نحو  
التعلم الفعال والسريع ويتوافق مع حياتك الشخصية والمهنية "



الوحدة 1. أسس علوم الأعصاب

- 1.1 الجهاز العصبي والخلايا العصبية
  - 1.1.1 تكوين الجهاز العصبي
  - 2.1.1 أنواع الخلايا العصبية
- 2.1 القواعد العصبية الحيوية للدماغ
  - 1.2.1 نصفي الكرة المخي والفصوص الدماغية
  - 2.2.1 وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. وظيفية الدماغ
- 3.1 علم الوراثة والتطور العصبي
  - 1.3.1 الخلايا العصبية غير المتمايزة
  - 2.3.1 الموت العصبي المبرمج
- 4.1 الميالين
  - 1.4.1 الاتصالات الكهربائية الداخلية
  - 2.4.1 دور الميالين في الخلايا العصبية
- 5.1 الكيمياء العصبية للدماغ
  - 1.5.1 التواصل الكيميائي الداخلي
  - 2.5.1 الهرمونات العصبية ووظائفها
- 6.1 اللدونة وتطور الدماغ
  - 1.6.1 العمر مقابل. اللدونة العصبية
  - 2.6.1 التطور العصبي
- 7.1 اختلافات نصف كروية
  - 1.7.1 الدماغ الأيمن
  - 2.7.1 الدماغ الأيسر
- 8.1 اتصال بين نصفي الكرة المخي
  - 1.8.1 المادة البيضاء
  - 2.8.1 الفروق بين الجنسين
- 9.1 وظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ مقابل. الوظيفية
  - 1.9.1 الوظائف نصف كروية
  - 2.9.1 الوظائف الدماغ المختلفة في مناطق فيزيائية مختلفة من الدماغ الجديدة
- 10.1 تقنيات لدراسة الدماغ الغازية مقابل. غير الغازية
  - 1.10.1 تقنيات الغازية
  - 2.10.1 تقنيات غير الغازية

الوحدة 2. التنشيط العصبي

- 1.2 الأساس العصبي للتعلم
  - 1.1.2 خبرة على المستوى العصبي
  - 2.1.2 التعلم على المستوى العصبي
- 2.2 نماذج تعلم الدماغ
  - 1.2.2 نماذج التعلم التقليدية
  - 2.2.2 نماذج التعلم الجديدة
- 3.2 العمليات المعرفية والتعلم
  - 1.3.2 العمليات المعرفية والدماغ
  - 2.3.2 العمليات المعرفية والتعلم
- 4.2 العواطف والتعلم
  - 1.4.2 العاطفة والدماغ
  - 2.4.2 العاطفة والتعلم
- 5.2 التنشيط الاجتماعية والتعلم
  - 1.5.2 التنشيط الاجتماعية والدماغ
  - 2.5.2 التنشيط الاجتماعية والتعلم
- 6.2 التعاون والتعلم
  - 1.6.2 التعاون والدماغ
  - 2.6.2 التعاون والتعلم
- 7.2 ضبط النفس والتعلم
  - 1.7.2 ضبط النفس والدماغ
  - 2.7.2 ضبط النفس والتعلم
- 8.2 عقول مختلفة، تعلم مختلف
  - 1.8.2 عقول مختلفة عن التربية العصبية
  - 2.8.2 الموهبة من التربية العصبية
- 9.2 علم الأعصاب في التعليم
  - 1.9.2 تعلم الدماغ والكبار
  - 2.9.2 الدماغ والتعلم في التوحد
- 10.2 علم الأعصاب المطبق على الفصول الدراسية
  - 1.10.2 علم الأعصاب للانتباه
  - 2.10.2 علم الأعصاب للتحفيز

الوحدة 3. اللغويات العصبية

- 1.3. اللغة والدماغ
  - 1.1.3. عمليات الاتصال للدماغ
  - 2.1.3. الدماغ والكلام
- 2.3. السياق اللغوي النفسي
  - 1.2.3. أساس علم اللغة النفسي
  - 2.2.3. الدماغ والنفسي اللغوية
- 3.3. تطوير اللغة مقابل. التطور العصبي
  - 1.3.3. الأساس العصبي للغة
  - 2.3.3. التطور العصبي للغة
- 4.3. اللغة المنطوقة واللغة المكتوبة
  - 1.4.3. الطفولة واللغة
  - 2.4.3. البلوغ واللغة
- 5.3. الدماغ في ثنائية اللغة
  - 1.5.3. اللغة الأم على المستوى العصبي
  - 2.5.3. تعدد اللغات على المستوى العصبي
- 6.3. اضطراب تطور الكلام واللغة
  - 1.6.3. تطوير الذكاء واللغة
  - 2.6.3. أنواع الذكاء واللغة
- 7.3. تطور اللغة في الطفولة
  - 1.7.3. مراحل اللغة في الطفولة
  - 2.7.3. صعوبات تنمية اللغة في الطفولة
- 8.3. دماغ المراهق
  - 1.8.3. تطور اللغة في مرحلة المراهقة
  - 2.8.3. صعوبات اللغة في مرحلة المراهقة



تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ”





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.





هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

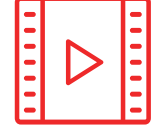
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسناه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

#### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

#### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوها



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

#### ملخصات تفاعلية



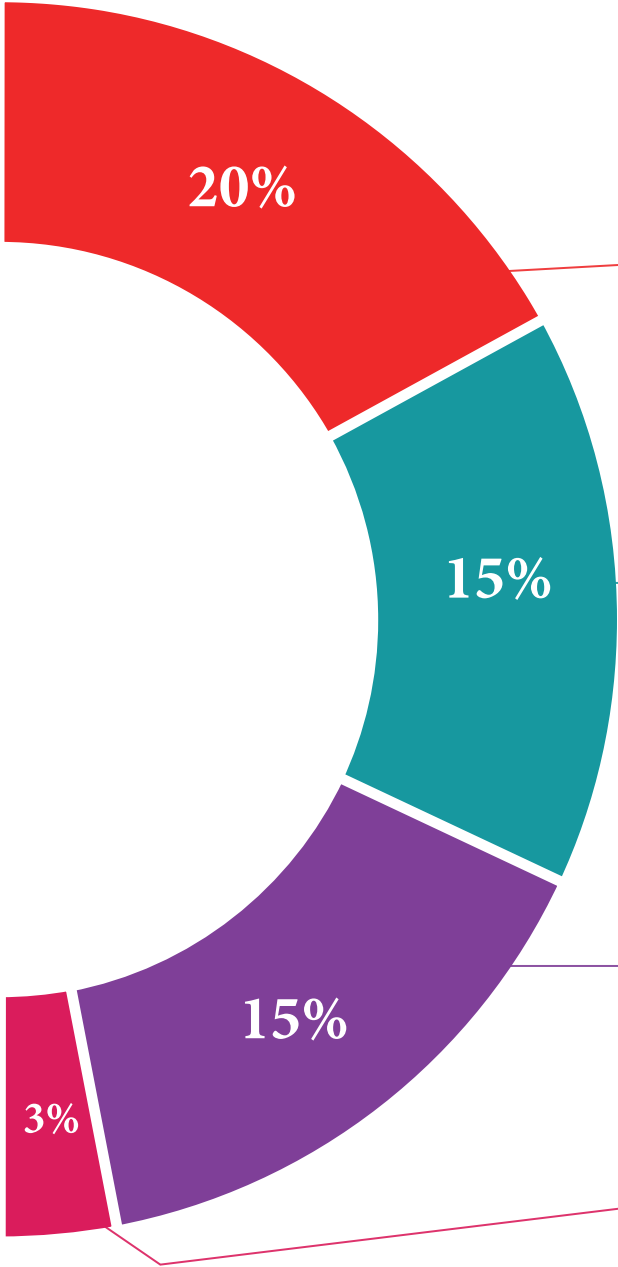
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

#### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



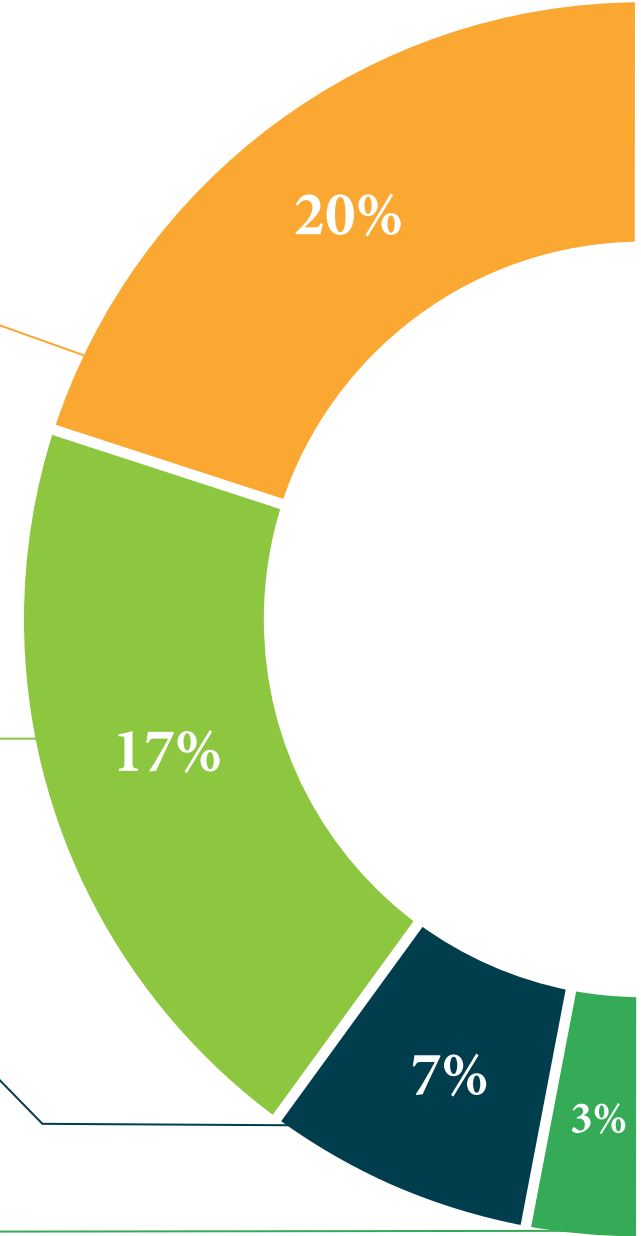
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وتحديثًا، الحصول على شهادة اجتياز شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى  
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة خبرة جامعية في التربية العصبية واللغويات العصبية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 450 ساعة





المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

**tech** الجامعة  
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الابتكار

شهادة الخبرة الجامعية

التربية العصبية واللغويات العصبية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

المعرفة

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية  
التربية العصبية واللغويات العصبية