

شهادة الخبرة الجامعية
الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي

2A

2B

2B



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي هي الهدف في تطوير هذا البرنامج المتكامل للغاية. خلال هذا التدريب ، سيتم تطوير المعرفة الأكثر تقدماً في الاضطرابات الأديم الظاهر العصبي، الاضطرابات التنكسية العصبية التي تسببها البريونات وغيرها من الاضطرابات المهمة. خلاصة وافية للمعرفة ذات أهمية كبيرة بسبب تحديثها وتخصصها التي يمكنك الحصول عليها من أكثر المهنيين شهرة في هذا القطاع.

برنامج متخصص للغاية يوفر لك المهارات الأكثر تقدماً في هذا القطاع.

Sinapsis (Axosoma)

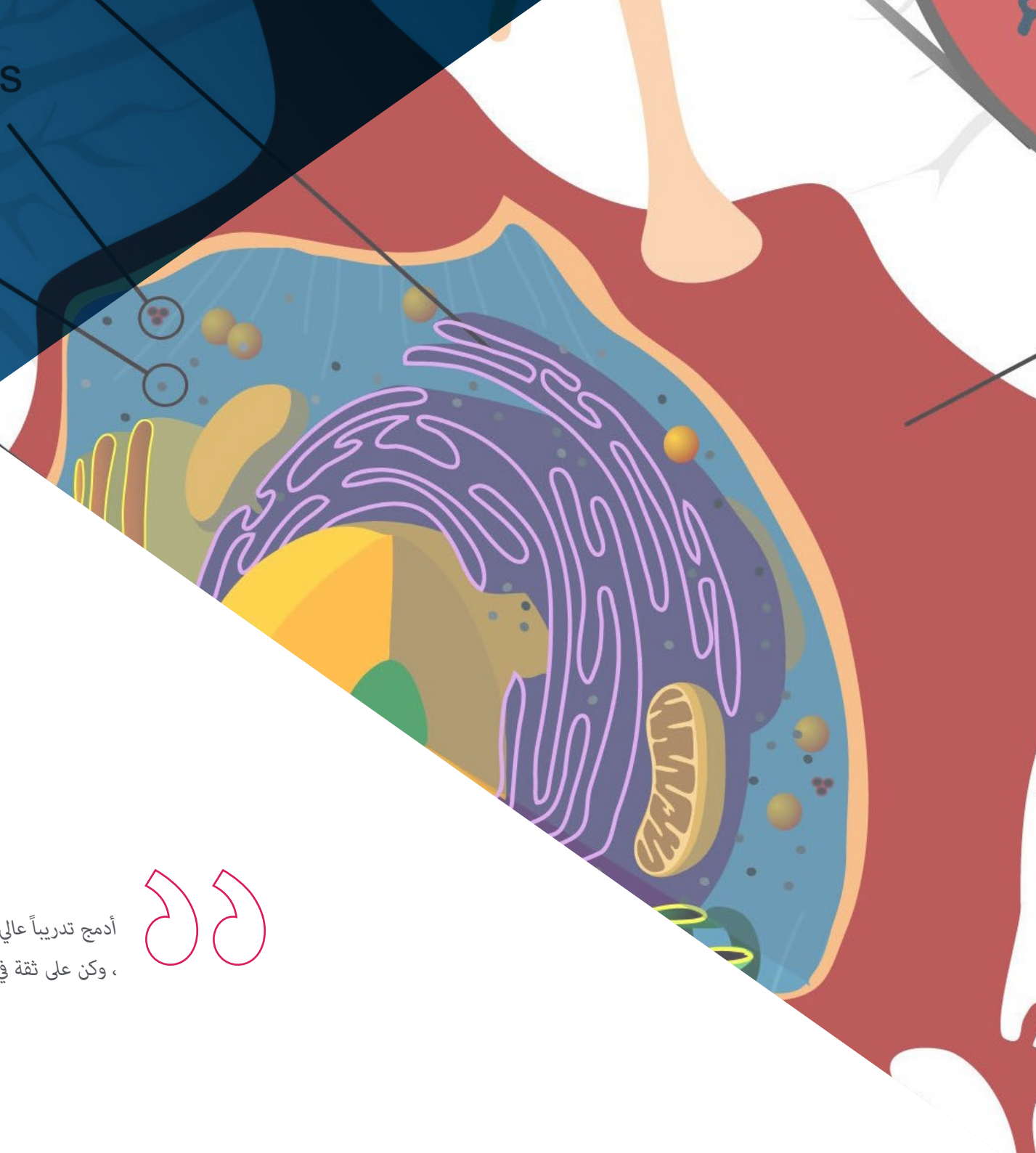
Cono Axónico

Núcleo (de la célula de Schwann)



Polirribosomas

Ribosomas



أدمج تدريباً عالي التخصص في الأمراض التنكسية العصبية إلى دروسك
، وكن على ثقة في التعلم من أفضل المتخصصين في هذا القطاع”



هذه شهادة الخبرة الجامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق. ومن أبرز الميزات:

- ♦ تطوير عدد كبير من دراسات الحالة المقدمة من قبل الخبراء
- ♦ محتوى بياني ، تخطيطي وعملي بشكل بارز
- ♦ أحدث الأخبار والتطورات في هذا المجال
- ♦ تمارين عملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ منهجيات مبتكرة ذات كفاءة عالية
- ♦ دروس نظرية ، أسئلة للخبراء ، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يتضمن تشخيص الأمراض العصبية التنكسية غير الشائعة تطبيق المهارات الأكثر تحديداً والمعرفة الأكثر تقدماً في هذا المجال من التدخل.

إن معرفة آليات التنكس العصبي التي تحدث نتيجة تغيرات النحاس والحديد هو أحد محاور هذه الدروس التحضيرية عالية الكثافة.

في هذه ستكون قادراً على معرفة وتعلم كيفية استخدام طرائق التشخيص الأكثر تقدماً فيما يتعلق بأمراض الالتهابات والأوعية الدموية وتأثيرها على التنكس العصبي.

أثناء التدريب سيتم التعرف على الأعراض والعلامات المبكرة لهذه الاضطرابات بعمق من أجل إجراء تدخل مبكر يحسن نوعية حياة المرضى.

في هذا البرنامج ، ستكون قادراً على معرفة وتعلم كيفية استخدام طرائق التشخيص الأكثر تقدماً فيما يتعلق بأمراض اعتلال الدماغ الإسفنجي. سوف تتعلم كيفية استخدام التحليل الجيني وتصوير الأعصاب وكيفية تفسير نتائجها.

مراجعة كاملة جداً لاضطرابات التنكس العصبي التي تنتجها البريونات، التي ستتيح لك إجراء تدخل أسرع وأكثر دقة في الممارسة المهنية.

بالإضافة إلى ذلك ، سيتم دراسة اضطرابات الأديم الظاهر العصبي الأكثر والأقل شيوعاً ، ومراجعة مظاهرها السريرية وطريقة التعامل معها.

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي إلى التحضير الصارم، التدريس بدقة ، وتوفير طرق للتحسين حتى يتمكن الطالب من قيادة برامج رعاية ومعلمين واقعيين في مجال معين من مهاراتهم المهنية.



مع شهادة الخبرة هذه ، ستتمكن من الجمع بين
التدريب عالي الكثافة وحياتك المهنية والشخصية ،
وتحقيق أهدافك بطريقة بسيطة وحقيقية ”

كل المنهجية اللازمة للمهني ، في شهادة خبرة جامعية عالية التأثير ، محددة وملموسة.

أحدث التطورات في مجال الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي التي تم تجميعها في شهادة الخبرة الجامعية العالية الكفاءة ، والتي ستعمل على تحسين جهودك لتحقيق أفضل النتائج ”

تخصص تم إنشاؤه للسماح لك بتنفيذ المعرفة المكتسبة بطريقة شبه فورية ، في ممارستك اليومية

يركز تطوير شهادة الخبرة الجامعية على ممارسة التعلم النظري المقترح. من خلال أنظمة التدريس الأكثر فاعلية والأساليب التي أثبتت جدواها المستوردة من أرقى الجامعات في العالم ، ستتمكن من اكتساب معرفة جديدة بطريقة عملية بارزة. بهذه الطريقة ، نسعى جاهدين لتحويل جهودك إلى مهارات حقيقية وفورية.

يعد نظامنا عبر الإنترنت أحد نقاط القوة الأخرى في اقتراحنا التحضيري. من خلال منصة تفاعلية تتمتع بمزايا أحدث التطورات التكنولوجية ، نضع في خدمتك الأدوات الرقمية الأكثر تفاعلية. بهذه الطريقة يمكننا أن نقدم لك شكلاً من أشكال التعلم قابل للتكيف تماماً مع احتياجاتك ، بحيث يمكنك دمج هذا التخصص بشكل مثالي مع حياتك الشخصية أو العملية.



الأهداف

الهدف من شهادة الخبرة الجامعية هذه، تزويد المهنيين الطبيين بمسار كامل لاكتساب المعرفة ، المهارات والقدرات في مجال الأمراض التنكسية العصبية أو لكي يحدثوا أنفسهم بأحدث التطورات في هذا المجال من التدخل. طريقة عملية وفعالة لإيقانك في المقدمة في مهنة تتطور باستمرار.

هدفنا بسيط: مساعدتك في تحقيق التحديث الأكثر اكتمالاً في الأمراض
التنكسية العصبية في شهادة خبرة تتوافق تماماً مع عملك والتزاماتك
الشخصية "



الأهداف العامة



- ♦ التعرف على أحدث النتائج في التعديلات الجينية والبروتينية لهذه الأمراض ، وكذلك في علم الأعصاب متعددة التي أنتجت هذه الاكتشافات
- ♦ اكتساب الأدوات المناسبة والأكثر فاعلية لمعرفة كيفية التعرف على الحالة السريرية، تفسير نتائج الاختبارات التكميلية والعلاج المناسب للمرضى الذين يعانون من أمراض التنكس العصبي

فرصة تم إنشاؤها للمهنيين الذين يبحثون عن دروس
مكثفة وفعالة يمكنهم من خلالها اتخاذ خطوة مهمة
في ممارسة مهنتهم”





الوحدة 1. اضطرابات الأديم الظاهر العصبي التنكسي

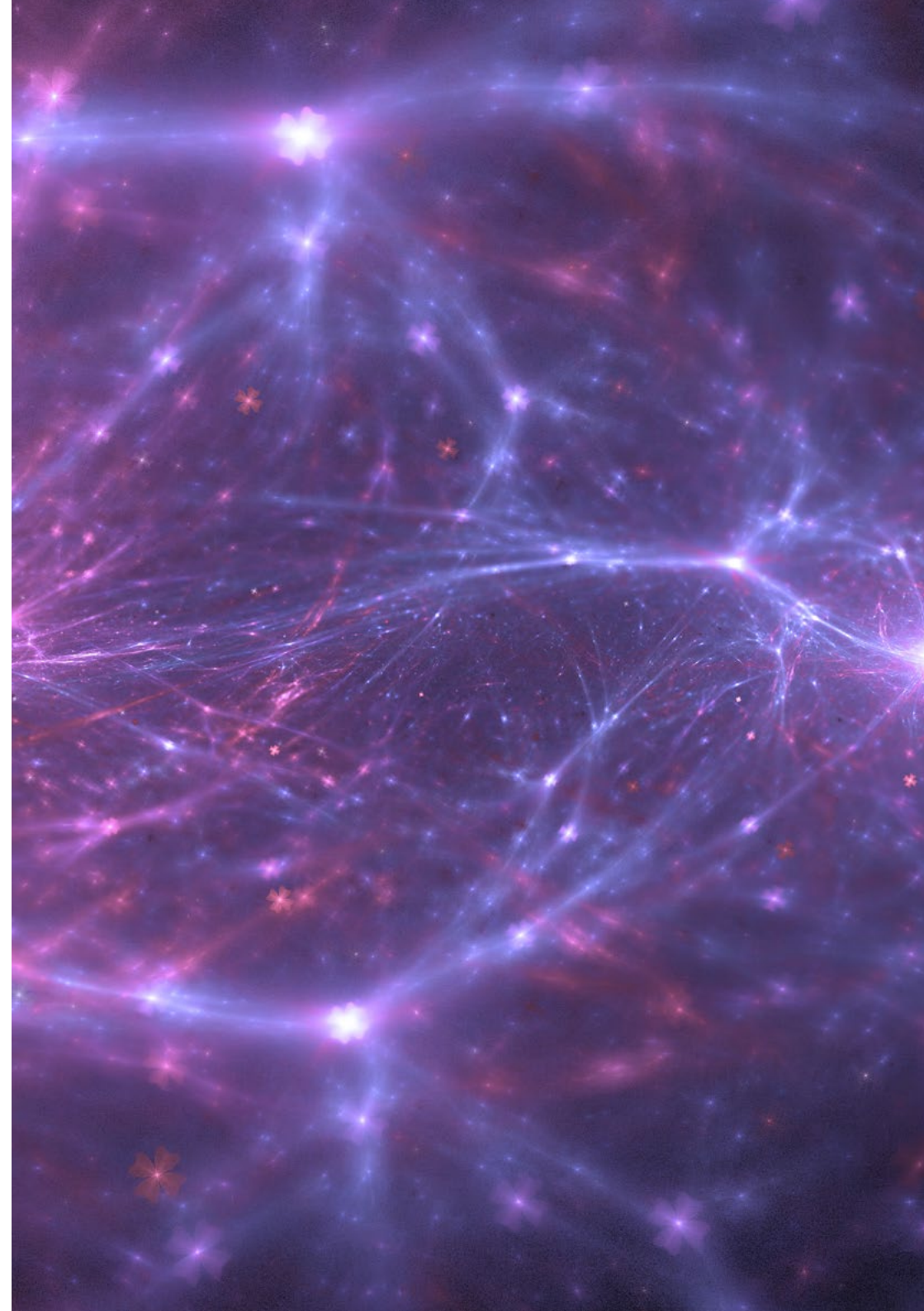
- ♦ التعرف على اضطرابات الأديم الظاهر العصبي الأكثر شيوعاً، قواعدها الجينية المختلفة و البروتيوميئات
- ♦ تحديث علاج مظاهره السريرية المختلفة
- ♦ معرفة التعرف على اضطرابات الأديم الظاهر العصبي الأخرى الأقل شيوعاً
- ♦ تقييم تشخيص هذه الأمراض وفقاً لظهور اضطراباتها

الوحدة 2. اضطرابات التنكس العصبي التي تسببها البريونات

- ♦ توسيع القدرة التشخيصية للاعتلال الدماغى الإسفنجى والتعرف على المظاهر السريرية المختلفة لهذه الأمراض
- ♦ تحديث الأسس الجينية لهذه الاضطرابات وآثارها على العلاجات المستقبلية المحتملة
- ♦ معرفة كيفية إدارة أعراض هذه الأمراض لتحسين نوعية حياة المرضى
- ♦ تحسين المعرفة بأدوات التشخيص المختلفة لأمراض البريون

الوحدة 3. الاضطرابات العصبية التنكسية الأخرى

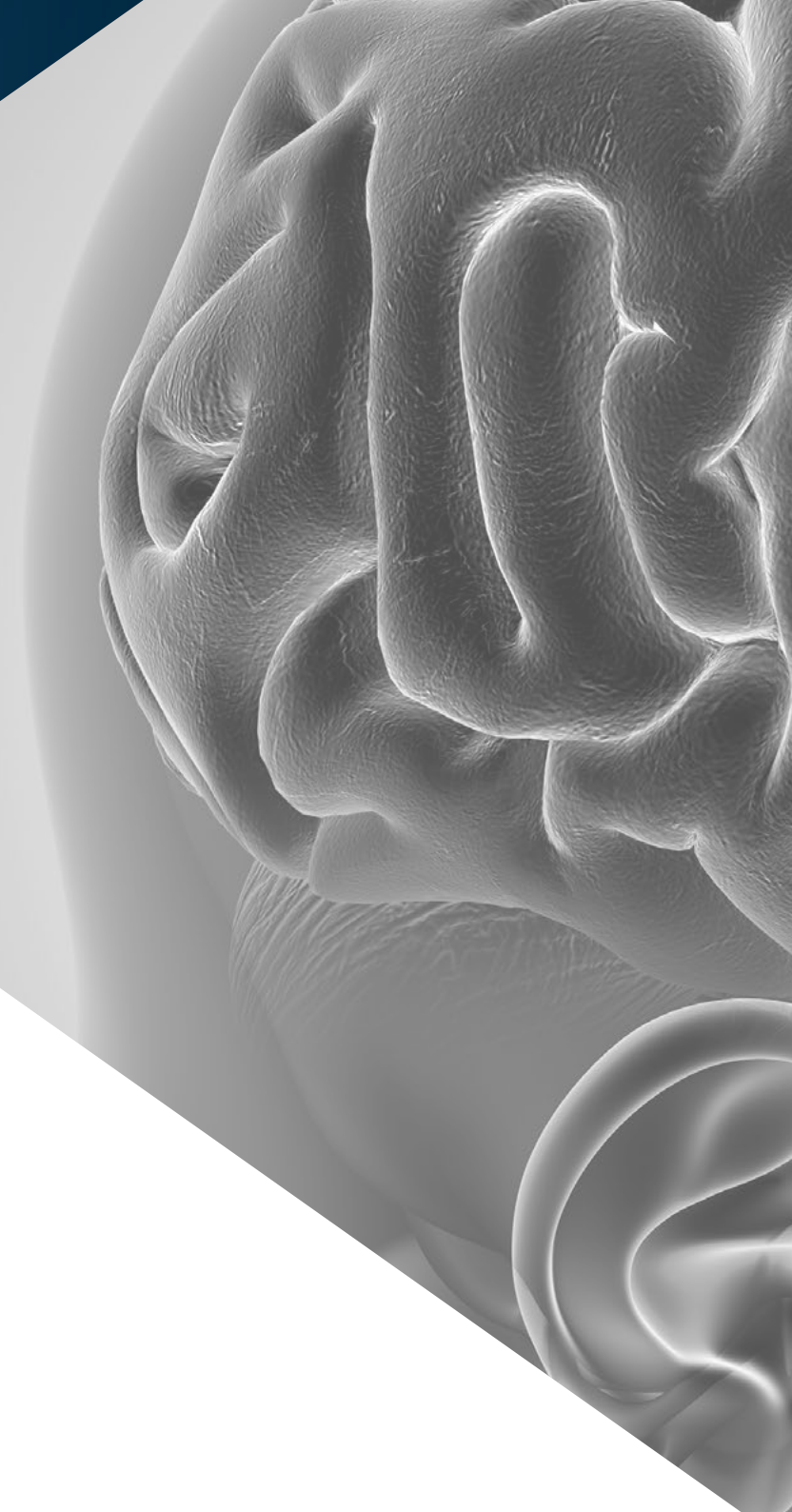
- ♦ التعرف على أمراض التنكس العصبي الأخرى التي يصعب تصنيفها
- ♦ التعرف على آليات التنكس العصبي الناتج عن التغيرات في عملية التمثيل الغذائي للنحاس والحديد
- ♦ تحديث العلاقة بين التنكس العصبي والأمراض الالتهابية والأوعية الدموية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يتم تدريس شهادة الخبرة الجامعية المتكاملة للغاية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبيمن قبل كبار المتخصصين في هذا القطاع. تم تدريبهم في مجالات مختلفة من الرعاية والممارسة السريرية ، وجميعهم من ذوي الخبرة في التدريس والبحث في مجالات مختلفة من الجهاز العصبي ويمتلكون مفاتيح المعرفة الإدارية اللازمة لإعطاء رؤية واسعة ، منهجية وواقعية ضمن هذا المجال المعقد من علم الأعصاب ، ستراقبك مجموعة الخبراء هذه طوال التخصص ، وستضع خبرتها الحقيقية والمحدثة في خدمتك.

فرصة استثنائية للتعلم من أفضل المتخصصين في هذا
القطاع"



المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Adriano Aguzzi هو أحد المتخصصين الأوروبيين والدوليين الرائدة، ويشغل منصب مدير المركز المرجعي الوطني السويسري لأمراض البريون. من هذه المؤسسة، يتعمق في تشخيص اعتلال الدماغ الإسفنجي القابل للانتقال ويطور أساليبه العلاجية الخاصة لمعالجة هذه الأمراض بناءً على الدراسة الدقيقة للقواعد المناعية والجزيئية.

ترتبط أعظم إنجازات Aguzzi العلمية باكتشاف المسارات التي تصل من خلالها البريونات إلى الجهاز العصبي المركزي من خلال التلاعب الجيني للفئران في الجسم الحي. بالإضافة إلى ذلك، يلتزم مختبره بإنشاء تقنيات متطورة لتوضيح الأنسجة يتم من خلالها الحصول على صور مجهرية لأدمغة القوارض الكاملة، لإعادة بنائها ثلاثي الأبعاد بأقصى قدر من الدقة. هذه التقنيات واعدة للمجتمع الأكاديمي، مما يسمح بتوصيف الأنماط الظاهرية للأوعية الدموية في سياق السكتات الدماغية والأمراض العصبية مثل مرض الزهايمر أو مرض باركنسون.

من بين دراساته العديدة، يبرز مشروع "استكشاف أماكن التدهور المعرفي". يقترح Aguzzi فيه الجمع بين الشكل ثلاثي الأبعاد وكيمياء الفلوروكروم المتطورة والأساليب الجزيئية لاستجواب اضطراب الجينوم. ويهدف من خلال هذه التقنيات الثورية إلى إنشاء أطلس تفصيلي لأنواع الخلايا المختلفة التي تسبب أضرارًا تنكسية عصبية.

قد تلقت مساهماته الرائدة العديد من شهادات التقدير. وتشمل هذه الجوائز جائزة Ernst-Jung وجائزة Robert-Koch Award وميدالية فخرية من المنظمة الأوروبية للبيولوجيا الجزيئية. بالإضافة إلى ذلك، حصل على جائزة NOMIS كعالم متميز وحصل على منح متقدمة من مجلس البحوث الأوروبي (ERC) لتوسيع ابتكاراته.

من ناحية أخرى، فإن عالم الأعصاب المتميز هذا هو جزء من هيئة تحرير مجلة Science ورئيس تحرير مجلة Swiss Medical Weekly. وهو بدوره عضو في المجلس الاستشاري للعديد من المؤسسات الخيرية وشركات الطب الحيوي، ويعمل أيضًا كمدير لمعهد علم الأمراض العصبية في جامعة Zurich.



د. Aguzzi, Adriano

- ♦ مدير المركز المرجعي الوطني السويسري لأمراض البريون
- ♦ مدير معهد Zurich لعلم الأمراض العصبية
- ♦ أستاذ بجامعة Zurich
- ♦ رئيس تحرير مجلة Swiss Medical Weekly
- ♦ ما بعد الدكتوراه في معهد أبحاث علم الأمراض الجزيئية (IMP) في Viena
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب جامعة Friburgo
- ♦ مدير مجلس المعهد الأوروبي لأبحاث الدماغ (EBRI) في إيطاليا
- ♦ عضو في: المجلس الاستشاري العلمي للمعهد الإيطالي للتكنولوجيا في Génova، جيوفاني أرمينيس-المجلس الاستشاري لمؤسسة هارفارد Boston، لجنة Wellcome Trust في لندن لعلوم الأعصاب، المجلس الإشرافي لمؤسسة Roche للأبحاث

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل
المحترفين في العالم"



الدكتور يوستا إزكويردو ، أنطونيو

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة عام 1985 من كلية الطب في جامعة مدريد المستقلة. حصل خلال دراسته الجامعية على 5 ناجح ، و 16 متفوق ، و 7 امتيازات ، و 4 امتيازات مع مرتبة الشرف
- ♦ درجة البكالوريوس في الطب والجراحة بتقدير ممتاز بعد الانتهاء من الرسالة بعنوان: "فصادة البلازما ومثبطات المناعة في علاج الوهن العضلي الوبيل". أكتوبر 1985
- ♦ حاصل على درجة دكتور في الطب والجراحة من كلية الطب المستقل بمدريد مع رسالة دكتوراه بعنوان: "الاختلافات الطبيعية للكمون السمعي قصير ومتوسط وطويل الكمون المحفز. آثار الكمون المتوسط والطويل في المرضى المصابين بالخرف". خريج بدرجة "شرف بالإجماع". في أكتوبر 1990
- ♦ تخصص في طب الأعصاب في خدمة طب الأعصاب في عيادة بويرتا دي هيبرو (الدكتور ليانو مارتينيز) بين عامي 1987 و 1991
- ♦ منسق وحدة علم الأمراض العصبية والعضلية لخدمة الأعصاب في عيادة بويرتا دي هيبرو في مدريد ، بين يوليو 1990 ومارس 1991
- ♦ طبيب أخصائي في قسم الأعصاب في مستشفى جامعة غوادالاخارا من 29 أبريل 1991 إلى 2 مايو 2004
- ♦ رئيس قسم طب الأعصاب في إدارة الرعاية المتكاملة في غوادالاخارا ، ومستشفى جامعة غوادالاخارا ووحدة إصابات الدماغ في معهد الأمراض العصبية في كاستيلا لا مانشا منذ 3 مايو 2004 ، وهو منصب لا يزال يشغله حتى اليوم
- ♦ أستاذ العلوم الصحية - ملف علم الأعصاب - في كلية الطب بجامعة الكالا ، منذ 1 أكتوبر 1991 ، وهو المنصب الذي يشغله حاليًا
- ♦ منسق مادة "العيادة الطبية" للدورة السادسة ، كلية الطب في الكالا ، في مستشفى جامعة غوادالاخارا ؛ من العام الدراسي 1993-94 إلى العام الدراسي 2010-1011



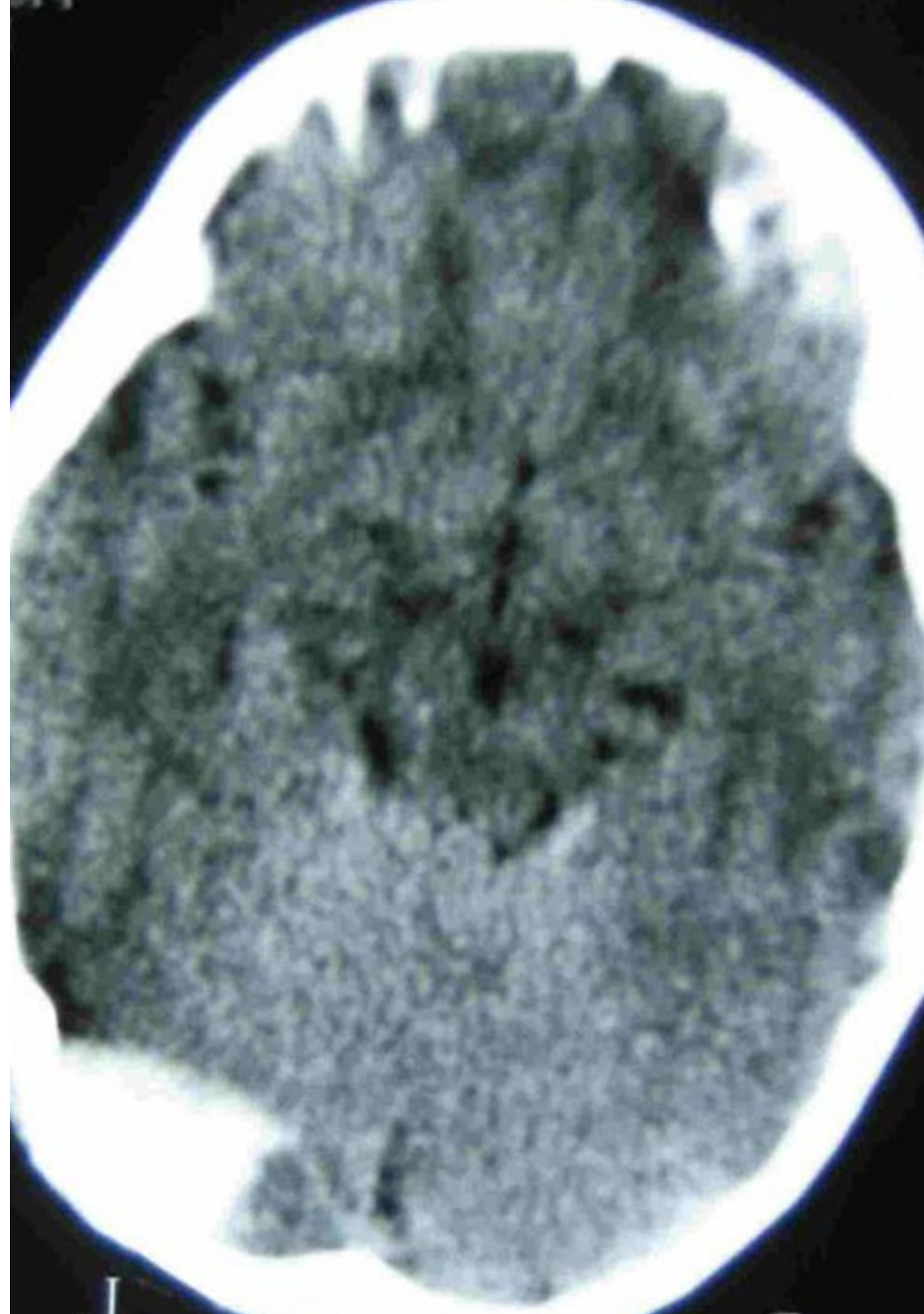
هيئة التدريس

د. كارفالهو مونتيرو ، جيلهيرم

- ♦ درجة الماجستير في علم المناعة العصبية من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ تخصص طب الأعصاب عبر طبيب مقيم في مستشفى جامعة غوادالاجارا (HUG)
- ♦ التناوب الخارجي في وحدة اضطرابات الحركة في مستشفى جامعة رامون كاخال في مدريد ، إسبانيا. رئيس وحدة: خوان كارلوس مارتينيز كاستريلو
- ♦ ماجستير في "التفكير والممارسة السريرية" من جامعة الكالا
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة سالامانكا العديد من المنشورات العلمية في المجلات المرموقة في القطاع الطبي

د. روميرو ديلجادو ، فرناندو

- ♦ طبيب أخصائي أعصاب مشارك في مستشفى يونيفرسيتاريو دي غوادالاجارا (أكتوبر 2018 إلى الوقت الحاضر)
- ♦ استشاري طب الأعصاب والتصلب اللويحي وأمراض مزيلة للميالين الأخرى، أمراض أخرى مزيلة للميالين. وحراس الأعصاب في مستشفى جامعة سانيتاس لا مورالجا (يونيو 2016 - الآن)
- ♦ عقد حراسة كمساعد أعصاب في مستشفى جامعة غوادالاجارا (فبراير 2018 - سبتمبر 2018)
- ♦ طبيب أخصائي أعصاب مشارك في مستشفى مستشفى سان كارلوس السريري (أغسطس 2017 - فبراير 2018)
- ♦ باحث ضمن وحدة التصلب المتعدد في مستشفى سان كارلوس السريري من خلال مؤسسة البحوث الطبية الحيوية (يونيو 2017 - يوليو 2017)
- ♦ باحث ضمن وحدة التصلب المتعدد والأمراض الأخرى المزيلة للميالين في المستشفى العام الجامعي جريجوريو مارانيون ، من خلال مؤسسة البحوث الطبية الحيوية (يوليو 2015 - مايو 2017)



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المتخصصين ، على دراية بأهمية التدريب في أيامنا هذه لتكون قادراً على التقدم في سوق العمل بأمان وقدرة تنافسية ، ومن أجل ممارسة مهنتك بالتميز الذي يسمح به فقط أفضل تدريب.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً و حداثةً في السوق "



الوحدة 1. اضطرابات الأديم الظاهر العصبي التنكسي

- 1.1. الورام العصبي الليفي
- 2.1. التصلب الحدبي لـ بورنفلد
- 3.1. متلازمة ستيرج ويب
- 4.1. داء فون هيبيل لينداو
- 5.1. متلازمة الرّنج وتوسع الشعيرات
- 6.1. التهاب الجلد العصبي
- 7.1. جفاف الجلد المصطبغ
- 8.1. داء الأورام الصفر المنتشرة الدماغية الوترية
- 9.1. نقص الميلانين حسب ايتو
- 10.1. مرض مينكيس

الوحدة 2. اضطرابات التنكس العصبي التي تسببها البريونات

- 1.2. مقدمة في علم الأمراض العصبية التنكسية التي تنتجها بريوس
- 2.2. مرض كروتزفيلد جاكوب المتقطع
 - 1.2.2. الإصابة
 - 2.2.2. علاج أعراض مرض كروتزفيلد جاكوب
- 3.2. نوع التصنيف الدولي للأمراض من مرض "مرض جنون البقر"
- 4.2. مرض كروتزفيلد جاكوب الوراثية
- 5.2. مرض كروتزفيلد جاكوب ذو مشكلة علاجية المنشأ
- 6.2. الأرق العائلي المُميت
- 7.2. مرض غيرستمان-ستراوسلر-شينكر
- 8.2. مرض كورو
- 9.2. الاعتلال البريوني الحساس للبروتياز

الوحدة 3. الاضطرابات العصبية التنكسية الأخرى

- 1.3. الداء النشواني الوراثي والتنكس العصبي
- 2.3. تنكس عصبي مع تراكم الحديد في الدماغ
- 3.3. الاعتلال الدماغي العائلي بأجسام تحتوي على السريين العصبي
- 4.3. اعتلال فريتين الوراثي
- 5.3. مرض التنكس العصبي الناتج عن اضطراب استقلاب النحاس
- 6.3. كاداسيل
- 7.3. اعتلال الأوعية الدموية النشواني
- 8.3. خلل التوتر التنكسي العصبي
- 9.3. التنكس العصبي في التصلب المتعدد

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني



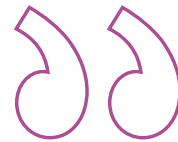
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: *Relearning* أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"





في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gervas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دراسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد”

تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

2. يركز المنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافظاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

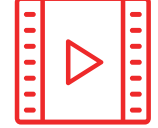
في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (تتعلم ثم تطرح ماتعلمناه جانباً فنسأه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموحًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



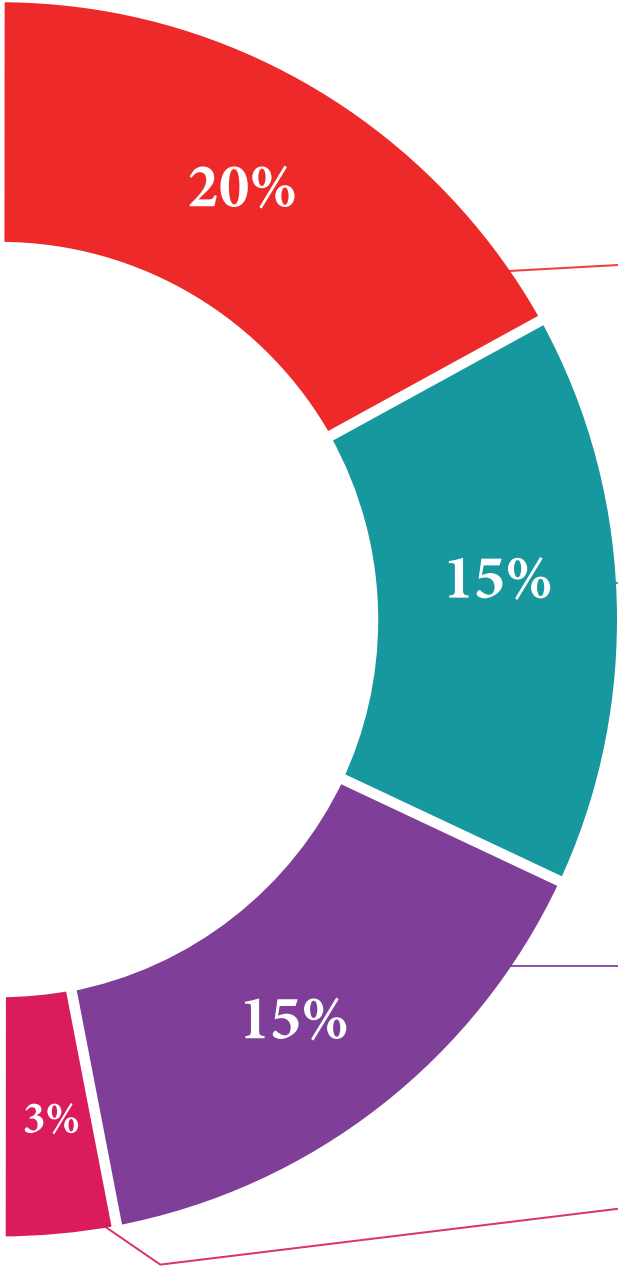
يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه



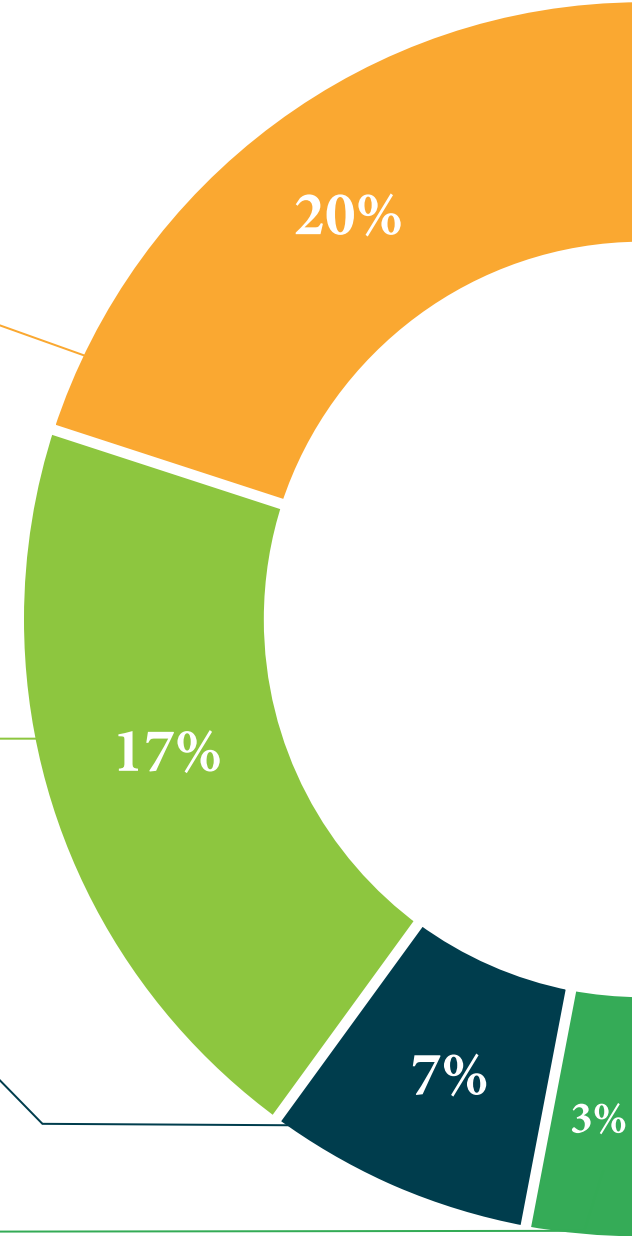
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي ، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدافة ، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن جامعة TECH التكنولوجية.



أكمل هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر
أو الأعمال الورقية المرهقة "



تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفني المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل العلمي: الخبرة الجامعية في الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة



المستقبل

الأشخاص

الثقة الصحة

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التيكنولوجية

الرعاية

الإبتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الاضطرابات في أمراض التنكس العصبي