

Курс профессиональной подготовки

Нейроофтальмология





Курс профессиональной подготовки Нейроофтальмология

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-neuro-ophthalmology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 26

06

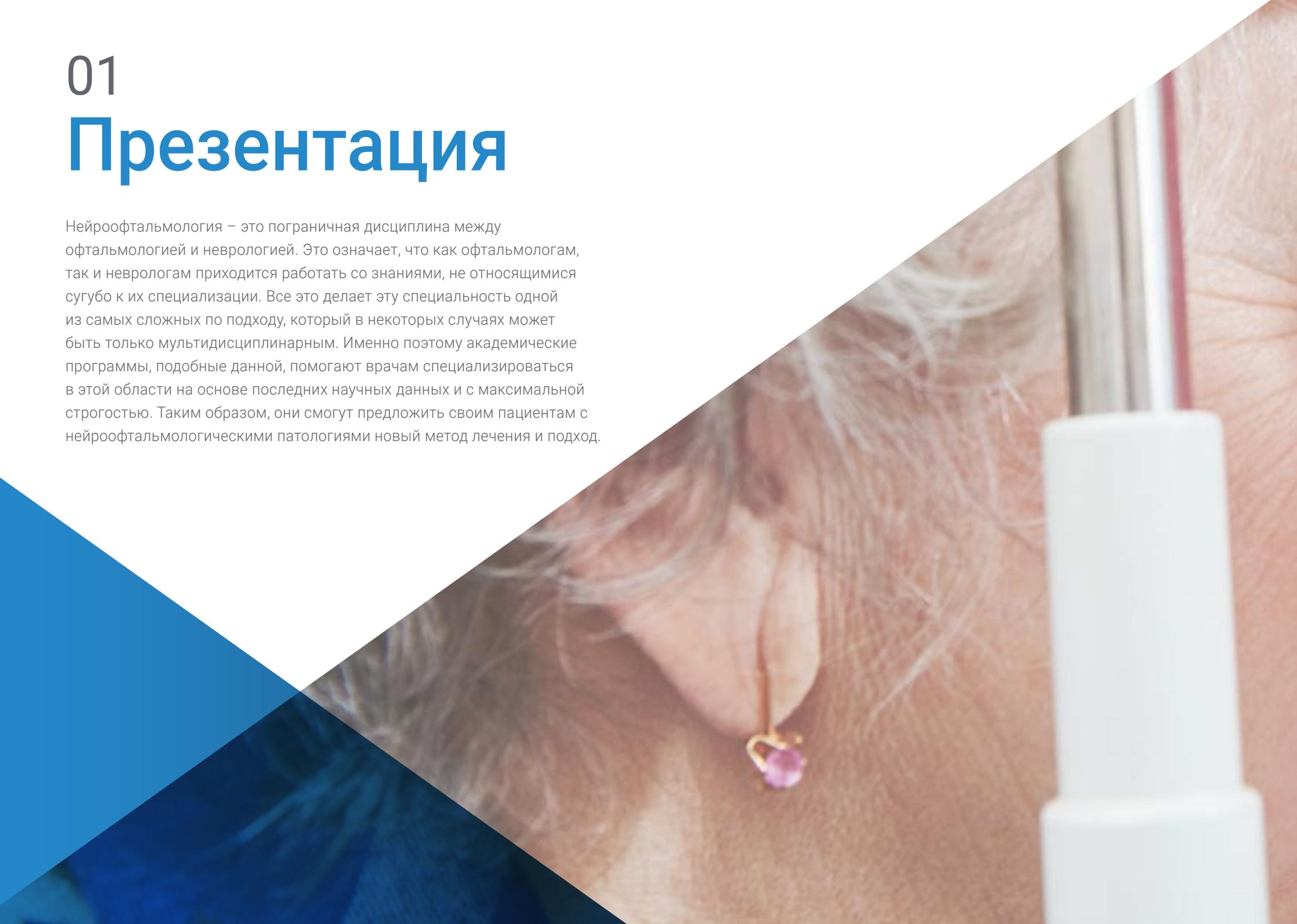
Квалификация

стр. 34

01

Презентация

Нейроофтальмология – это пограничная дисциплина между офтальмологией и неврологией. Это означает, что как офтальмологам, так и неврологам приходится работать со знаниями, не относящимися сугубо к их специализации. Все это делает эту специальность одной из самых сложных по подходу, который в некоторых случаях может быть только мультидисциплинарным. Именно поэтому академические программы, подобные данной, помогают врачам специализироваться в этой области на основе последних научных данных и с максимальной строгостью. Таким образом, они смогут предложить своим пациентам с нейроофтальмологическими патологиями новый метод лечения и подход.



“

Станьте экспертом в области нейроофтальмологии благодаря данной академической программе. Программа является самой полноценной из представленных на рынке”

Границы между офтальмологией и неврологией иногда размыты. Именно поэтому нейроофтальмология пытается определить их с помощью знаний и лечения заболеваний, влияющих на зрительные органы. Это заставляет специалистов обеих медицинских специальностей иметь дело со спецификой, не относящейся к их деятельности.

Таким образом, данный Курс профессиональной подготовки уникален тем, что предоставляет специалистам обеих областей возможность пополнить и обновить свои знания для правильного решения сложных нейроофтальмологических проблем, которые во многих случаях потенциально опасны для зрения или даже жизни пациентов. Все это базируется на опыте многопрофильных преподавателей и самой эффективной и проверенной методике обучения на рынке.

С другой стороны, содержание данного Курса профессиональной подготовки было подготовлено офтальмологами, неврологами и нейрохирургами с целью максимально обогатить опыт студента. Таким образом, специалист приобретет навыки диагностики и терапии различных известных нейроофтальмологических патологий. Они также смогут проводить правильную диагностику, зная, как правильно использовать самые инновационные технологии.

Кроме того, в программу включены эксклюзивные *мастер-классы*, проводимые всемирно известным преподавателем, которые прекрасно дополняют инновационное содержание Курса профессиональной подготовки. Студенты смогут быстро и легко пополнить свои знания по нейроофтальмологии благодаря учебным материалам, которые находятся на пике развития технологий и образования.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейроофтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области медицины
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические занятия, на которых проводится процесс самооценки с целью повышения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Специализируйтесь на диагностике и лечении заболеваний, поражающих зрительные нервы, благодаря эксклюзивным мастер-классам TECH Технологическим университетом”

“

Обучайтесь по методике, отмеченной наградами и признанной во всем мире, и ваше профессиональное будущее перейдет на новый уровень”

Преподавательский состав программы включает профессионалов отрасли, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанных специалистов из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура данной программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого практикующему будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

Будь вы невролог или офтальмолог, с помощью данного Курса профессиональной подготовки вы сможете по-новому взглянуть на своих пациентов с проблемами зрения.

Поскольку обучение ведется в режиме онлайн, специалист может учиться где угодно и когда угодно. Никаких трудоемких поездок и потери времени.



02

Цели

Стремясь демократизировать образовательный процесс и помочь врачам продолжать пополнять свои знания, не отрываясь от повседневной работы, TECH Технологическим университетом разработал данный Курс профессиональной подготовки, с помощью которого врачи смогут углубленно изучать различные нейроофтальмологические патологии с точки зрения практической деятельности. Таким образом, это уникальная возможность, которая позволит им специализироваться в бурно развивающемся секторе с гарантией, которую дает диплом, выданный крупнейшим цифровым университетом.





“

TECH Технологическим университетом прилагает все усилия, чтобы предложить вам самую полную академическую программу на рынке. Не упустите такую возможность”



Общие цели

- Продвинуться в изучении ядерных и инфракрасных нейроофтальмологических патологий
- Научить студента выявлять и лечить нейроофтальмологические патологии надъядерного происхождения
- Повысить понимание патологий, связанных с изменениями зрачка и зрительного нерва

“

Добейтесь своих профессиональных целей, обучаясь в университете, который предлагает вам самые полные и современные академические материалы на рынке”





Конкретные цели

Модуль 1. Нарушения ядерной и инфраядерной моторики

- ♦ Изучить этиологию, диагностику и лечение параличей глазодвигательных черепных нервов
- ♦ Детально изучить характеристики поражения V и VII черепных нервов
- ♦ Осуществлять диагностический и терапевтический подход к различным возможным гиперкинетическим нарушениям лицевого отдела
- ♦ Детально изучить миопатии с офтальмологическими последствиями

Модуль 2. Нарушения надъядерной моторики. Нистагм

- ♦ Ознакомиться с глазодвигательными нарушениями, обусловленными патологиями ствола головного мозга, с анатомической и патофизиологической точек зрения
- ♦ Повысить уровень знаний о мозжечковых и вестибулярных нарушениях, которые приводят к нейроофтальмологическим изменениям
- ♦ Изучить офтальмологические последствия некоторых сложных неврологических заболеваний, таких как факоматоз, болезнь Паркинсона и др.
- ♦ Обучить студента диагностике и классификации различных типов нистагма и других осцилляторных движений глаз

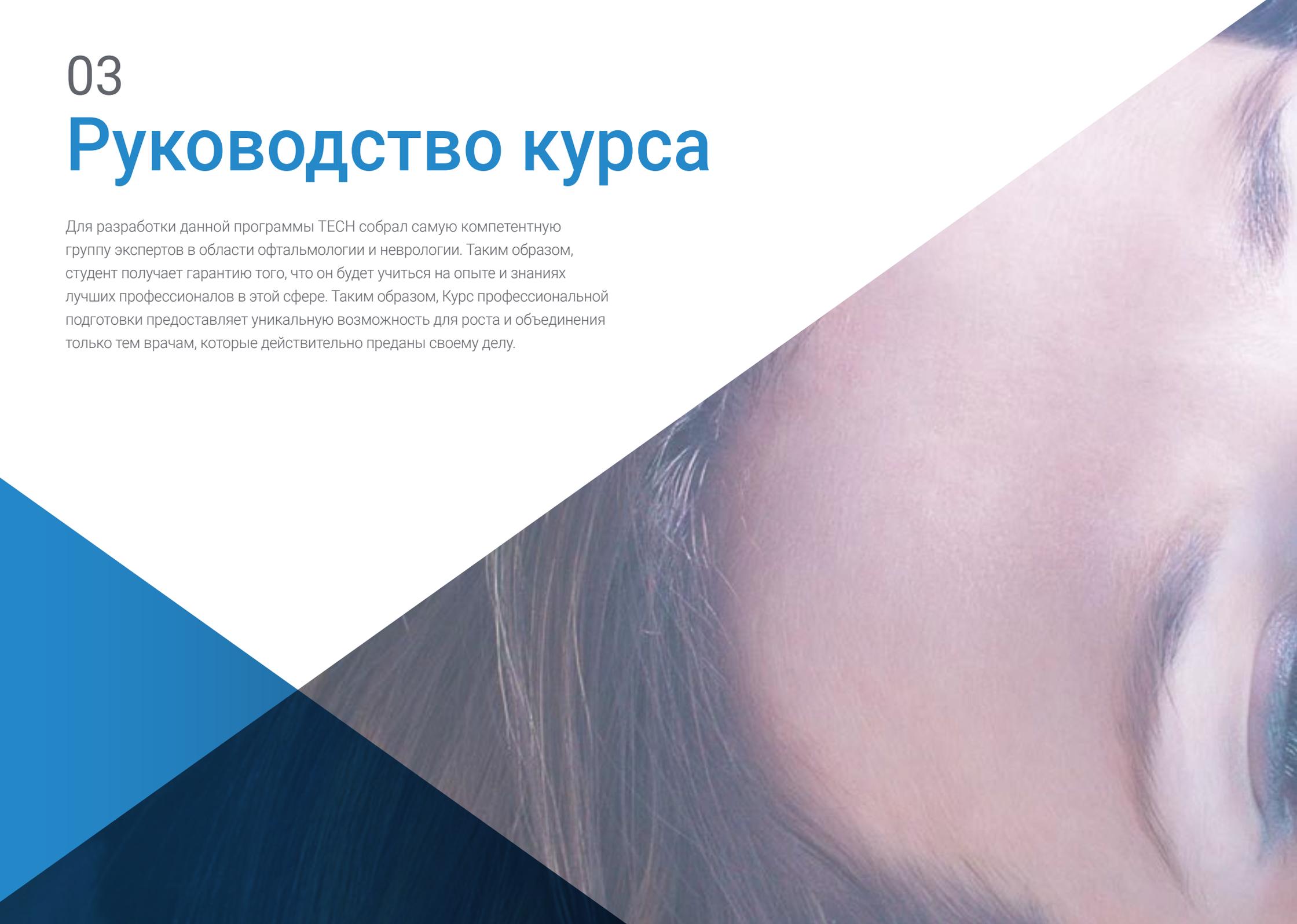
Модуль 3. Зрачок. Зрительный нерв

- ♦ Определить понятия анизокории и зрачковой реактивности и связанные с ними неврологические патологии
- ♦ Изучить патологии зрительного нерва, имеющие сосудистое, воспалительное, инфильтративное и метаболическое происхождение
- ♦ Выявить офтальмологические последствия травматического повреждения зрительного нерва

03

Руководство курса

Для разработки данной программы ТЕСН собрал самую компетентную группу экспертов в области офтальмологии и неврологии. Таким образом, студент получает гарантию того, что он будет учиться на опыте и знаниях лучших профессионалов в этой сфере. Таким образом, Курс профессиональной подготовки предоставляет уникальную возможность для роста и объединения только тем врачам, которые действительно преданы своему делу.



“

Группа экспертов с национальным и международным авторитетом будет сопровождать вас на протяжении всего процесса обучения”

Приглашенный руководитель международного уровня

Доктор Дин Честари широко известен своей преданностью делу лечения **нейроофтальмологических расстройств, косоглазия и диплопии**, где он значительно изменил жизнь многих пациентов. Таким образом, он является одним из немногих офтальмологов в мире, имеющим диплом по **неврологии и офтальмологии**, что подчеркивает его глубокие знания в обеих дисциплинах.

Имея большой опыт работы в качестве **нейроофтальмолога и хирурга по лечению косоглазия**, Честари добился успехов в ведущих медицинских учреждениях, таких как **Mass Eye & Ear**. В этом же учреждении он является содиректором **Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии**, где руководит командой специалистов, стремящихся к совершенству в медицине.

Помимо выдающейся медицинской карьеры, он является пионером в области исследований заболеваний зрительного нерва и посвятил большую часть своей работы **ишемической оптической нейропатии**. В связи с этим неустанный поиск решений привел его к оценке инновационных **нейропротекторных средств** для сохранения и восстановления зрения, пострадавшего от **окклюзии сосудов**. Доктор Честари стал выдающимся главным исследователем и соисследователем в многочисленных исследовательских проектах и клинических испытаниях. К этому следует добавить, что он является автором своей первой книги по обучению хирургии косоглазия с использованием техники регулируемого шва.

Дин Честари также играл важную роль в комитетах известных офтальмологических организаций. Он также совмещает работу в сфере здравоохранения и научных исследований, курирует и направляет будущих медицинских специалистов, являясь председателем **комитета по клиническим стипендиям** и директором **программы стипендий по нейроофтальмологии** в Mass Eye & Ear. В 2012 году он был удостоен **награды Американской академии офтальмологии** за выдающийся вклад в офтальмологию и научное образование.



Д-р Честари, Дин

- Нейроофтальмолог и хирург по косоглазию в Mass Eye & Ear Hospital, Бостон, США
- Содиректор Центра заболеваний щитовидной железы глаза и орбитальной хирургии в Mass Eye & Ear
- Доцент кафедры офтальмологии в Mass Eye & Ear
- Соучредитель компании Total Direct Care
- Председатель комитета по клинической стипендии в Mass Eye & Ear
- Директор программы стипендий по нейроофтальмологии в Mass Eye & Ear
- Грант *Catalyst* Гарвардской медицинской школы
- Награда за достижения (2012) Американской академии офтальмологии
- Член: Комитет по цифровым средствам массовой информации Американской академии офтальмологии и Комитет по разработке учебных программ Североамериканского общества нейроофтальмологии

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Луке Валентин-Фернандес, Мария Луиза

- ♦ Руководитель офтальмологической службы в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Преподаватель офтальмологии на медицинском факультете в Университете Франсиско-де-Витория
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии, Мадридский Университет Комплутенсе
- ♦ Специалист в ординатуре по офтальмологии в Университетской больнице Грегорио Мараньон
- ♦ Степень магистра в области качества здравоохранения, Университет имени Короля Хуана Карлоса
- ♦ Диплом последиplomного образования по дизайну и статистике в области здравоохранения, Автономный Университет Барселоны
- ♦ Президент Комиссии по непрерывному обучению в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Руководитель отдела непрерывного образования в больнице Эль-Эскориаль
- ♦ Координатор по качеству в больнице Эль-Эскориаль

Преподаватели

Д-р Гарсия Бастера, Игнасио

- ♦ Практикующий специалист офтальмологического отделения Университетской больницы Вирхен-де-ла-Виктория. Малага
- ♦ Заведующий отделением нейроофтальмологии и косоглазия для взрослых в Университетской больнице Вирхен-де-ла-Виктория
- ♦ Степень доктора медицины и хирургии, Университет Малаги
- ♦ Специалист в ординатуре в области неврологии в Университетской больнице Вирхен-де-Лас-Ньевес
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет Гранады
- ♦ Специалист в ординатуре в области офтальмологии в Университетской больнице Вирхен-де-ла-Виктория
- ♦ Член группы нейроофтальмологии Андалузского общества офтальмологии

Д-р Де лас Ривас Рамирес, Ньевес

- ♦ Специалист по офтальмологии в региональной больнице Малаги
- ♦ Врач при больнице Серрания-де-Ронда
- ♦ Офтальмолог в офтальмологической клинике Dr.Nebro
- ♦ Бакалавр в области медицины и хирургии, Университет Сарагосы



Д-р Гонсалес Манрике, Мария дель Мар

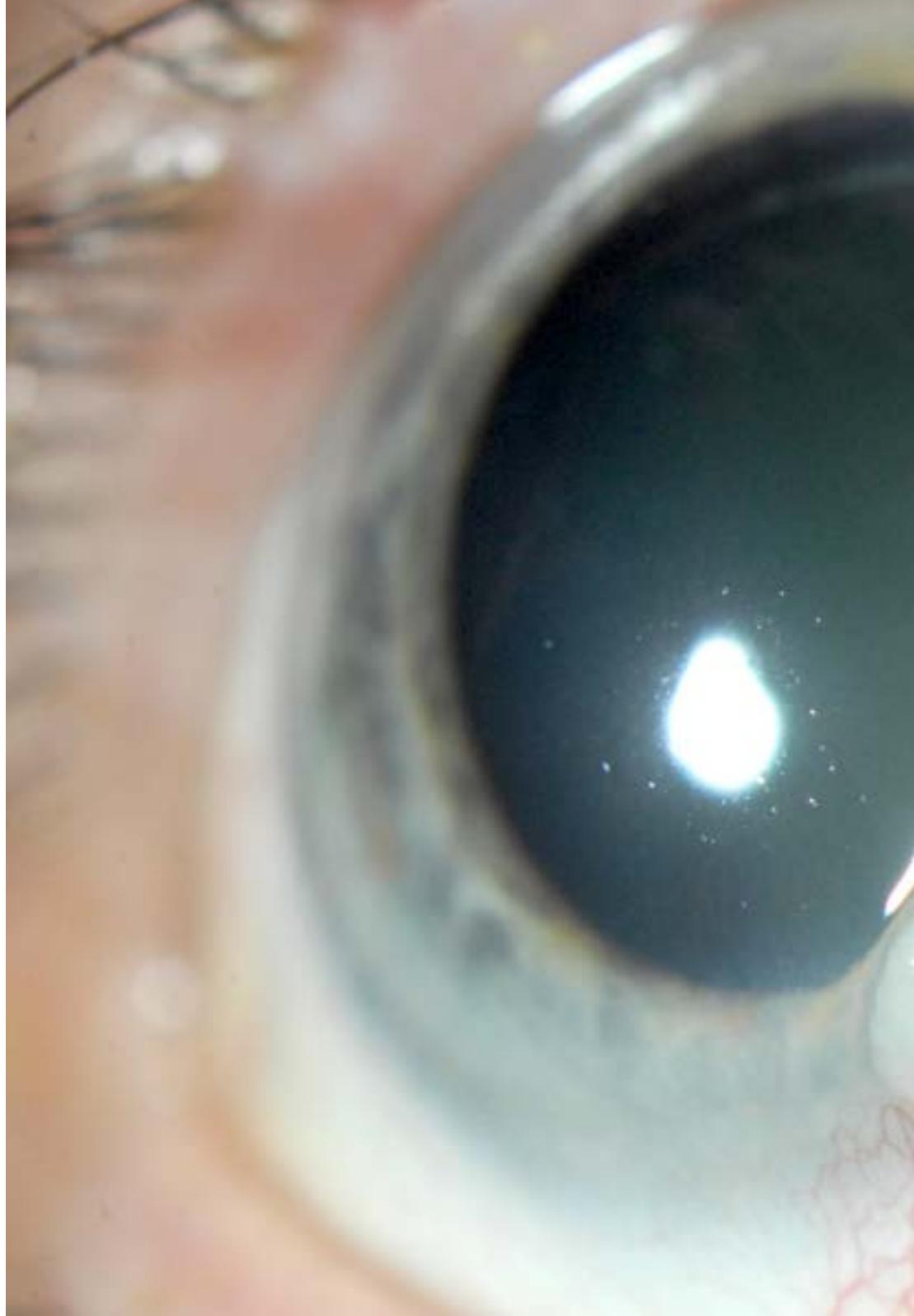
- ♦ Заведующая отделением офтальмологии в Университетской больнице Мостолеса
- ♦ Научный сотрудник Университета Алькалы
- ♦ Ассистент офтальмолога в Университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Врач в Университетской больнице имени Рамон-и-Кахаль
- ♦ Степень магистра в области медицинского управления и клинического менеджмента, Национальный университет дистанционного образования
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии, Автономный Университет Мадрида

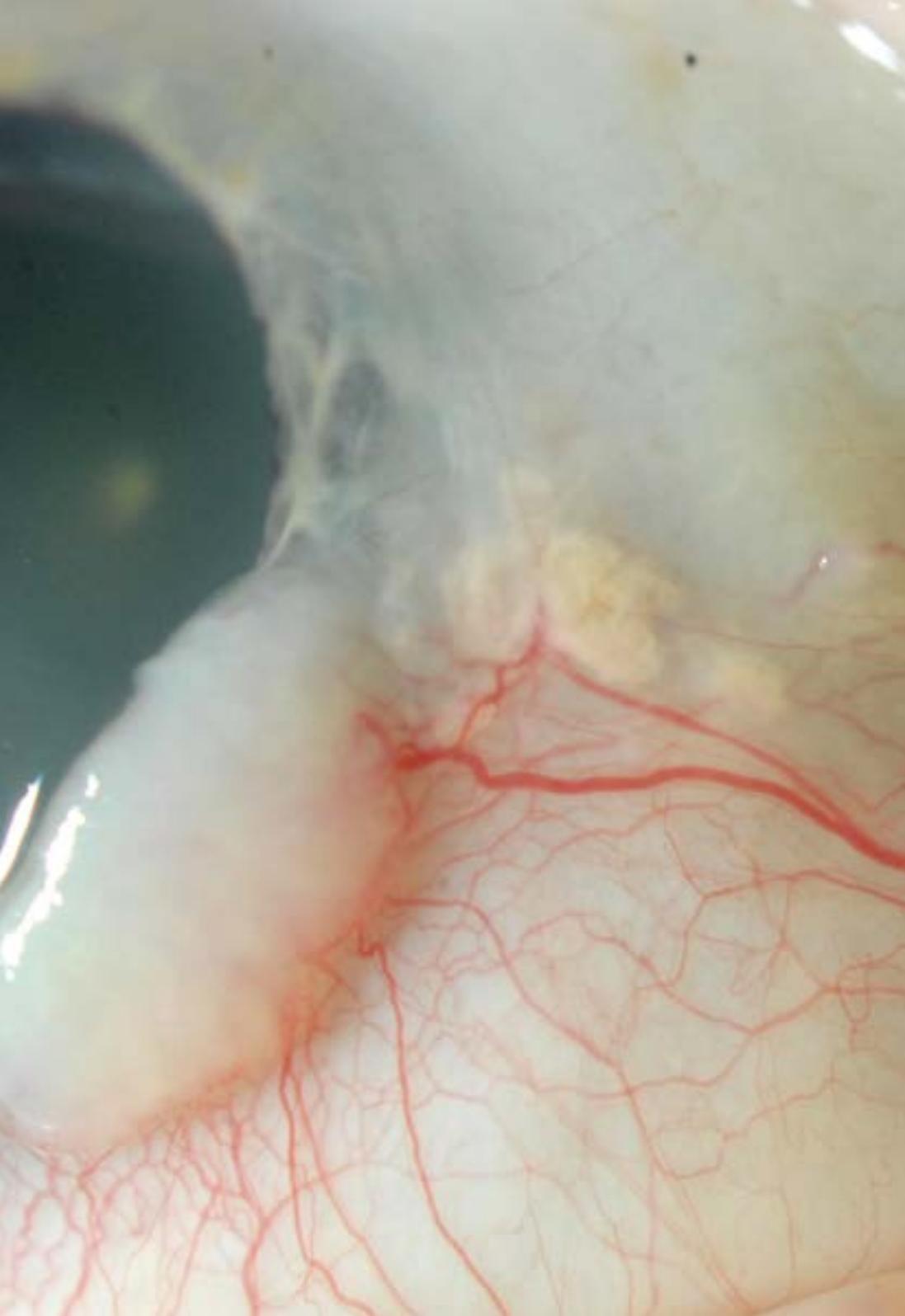
Д-р Кабрехас Мартинес, Лаура

- ♦ Ассистент врача-офтальмолога в отделении детской офтальмологии, косоглазия и нейроофтальмологии Университетской больницы Фонда Хименес Диас
- ♦ Ассистент врача-офтальмолога в отделении детской офтальмологии, косоглазия и нейроофтальмологии в больнице Рубер Хуан Браво
- ♦ Степень доктора в области медицины, Университет Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии, Университет г. Саламанки
- ♦ Магистр в области клинической офтальмологии, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Курс профессиональной подготовки в области глазных патологий и лечения глаукомы и детской глазной патологии, офтальмологической хирургии, увеита и сетчатки глаза, Университет CEU Карденаль Эррера
- ♦ Член Испанского общества детской страбологии и офтальмологии

Д-р Фернандес Хименес-Ортис, Гектор

- Офтальмолог-хирург в отделении косоглазия и нейроофтальмологии Университетской больницы Фуэнлабрады
- Офтальмолог-хирург в области рефракционной хирургии катаракты и косоглазия в Университетской больнице НМ Санчинарро
- Преподаватель-куратор в Университете имени Короля Хуана Карлоса
- Офтальмохирург в Институте микрохирургии глаза (IMO)
- Рецензент журнала "Архивы Испанского общества офтальмологии" (Archivos de la Sociedad Española de Oftalmología)
- Диплом доктора медицины с отличием, Мадридский Университет Комплутенсе
- Степень бакалавра медицины, Автономный Университет Мадрида
- Степень магистра в области клинического менеджмента и управления медициной и здравоохранением, Университет Карденаль Эррера
- Специалист в области медицинской информатики и телемедицины, Национальный Университет дистанционного образования (UNED)





“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”

04

Структура и содержание

Структура и содержание данного Курса профессиональной подготовки разработаны с учетом критериев актуальности и максимальной научной строгости. Всё это направлено на то, чтобы обеспечить специалистов учебными материалами, отвечающими требованиям этой сферы медицины, которые станут ценным подспорьем и руководством к действию, облегчающим диагностику, подход и лечение в области нейроофтальмологии.





“

Пользуйтесь лучшими учебными материалами и станьте экспертом в области нейроофтальмологии”

Модуль 1. Нарушения ядерной и инфраядерной моторики

- 1.1. Синдром Хорнера
 - 1.1.1. Основы анатомии и патофизиология окулосимпатического пути
 - 1.1.2. Причины возникновения синдрома Хорнера
 - 1.1.3. Клинические проявления
 - 1.1.4. Диагностика
 - 1.1.5. Лечение
- 1.2. Паралич III пары черепных нервов
 - 1.2.1. Основы анатомии и патофизиология
 - 1.2.2. Этиология
 - 1.2.3. Клинические проявления
 - 1.2.4. Аберрантная регенерация III пары черепных нервов
 - 1.2.5. Диагностика
 - 1.2.6. Лечение
- 1.3. Паралич IV пары черепных нервов
 - 1.3.1. Основы анатомии и патофизиология
 - 1.3.2. Этиология
 - 1.3.3. Клинические проявления
- 1.4. Паралич VI пары черепных нервов
 - 1.4.1. Основы анатомии и патофизиология
 - 1.4.2. Этиология
 - 1.4.3. Клинические проявления
- 1.5. Паралич VII пары черепных нервов
 - 1.5.1. Основы анатомии и патофизиология
 - 1.5.2. Этиология
 - 1.5.3. Клинические проявления
- 1.6. Лечение паралича лицевых мышц
 - 1.6.1. Лечение различных видов лицевого паралича
 - 1.6.2. Прогноз
 - 1.6.3. Новые методы лечения

- 1.7. Комбинированный паралич черепных нервов
 - 1.7.1. Ключевые моменты диагностики множественных параличей черепных нервов
 - 1.7.2. Наиболее распространенные причины множественного поражения черепных нервов
 - 1.7.3. Дополнительные тесты и диагностический алгоритм
- 1.8. Прочие невропатии
 - 1.8.1. Гиперкинетические расстройства лицевого отдела
 - 1.8.2. Инфекционные и иммуноопосредованные невропатии
 - 1.8.3. Травмы и новообразования
- 1.9. Миопатии I
 - 1.9.1. Миастения гравис
 - 1.9.2. Псевдомиастенические синдромы
- 1.10. Миопатии II
 - 1.10.1. Хроническая прогрессирующая наружная офтальмоплегия
 - 1.10.2. Миотоническая дистрофия

Модуль 2. Нарушения надъядерной моторики Нистагм

- 2.1. Анатомические взаимозависимости. Синдром "полтора" и медиальный продольный пучок
 - 2.1.1. Анатомические составляющие надъядерного движения глаза
 - 2.1.2. Функциональная анатомия саккадических и следящих движений
 - 2.1.3. Функциональная анатомия движений в горизонтальной плоскости
 - 2.1.4. Функциональная анатомия движений в вертикальной плоскости
 - 2.1.5. Функциональная анатомия конвергенции/дивергенции
 - 2.1.6. Неоптические или вестибулярные рефлексы
- 2.2. Офтальмологические проявления при патологии ствола головного мозга
 - 2.2.1. Патология горизонтального зрения
 - 2.2.2. Патология вертикального зрения
 - 2.2.3. Патология конвергенции и дивергенции

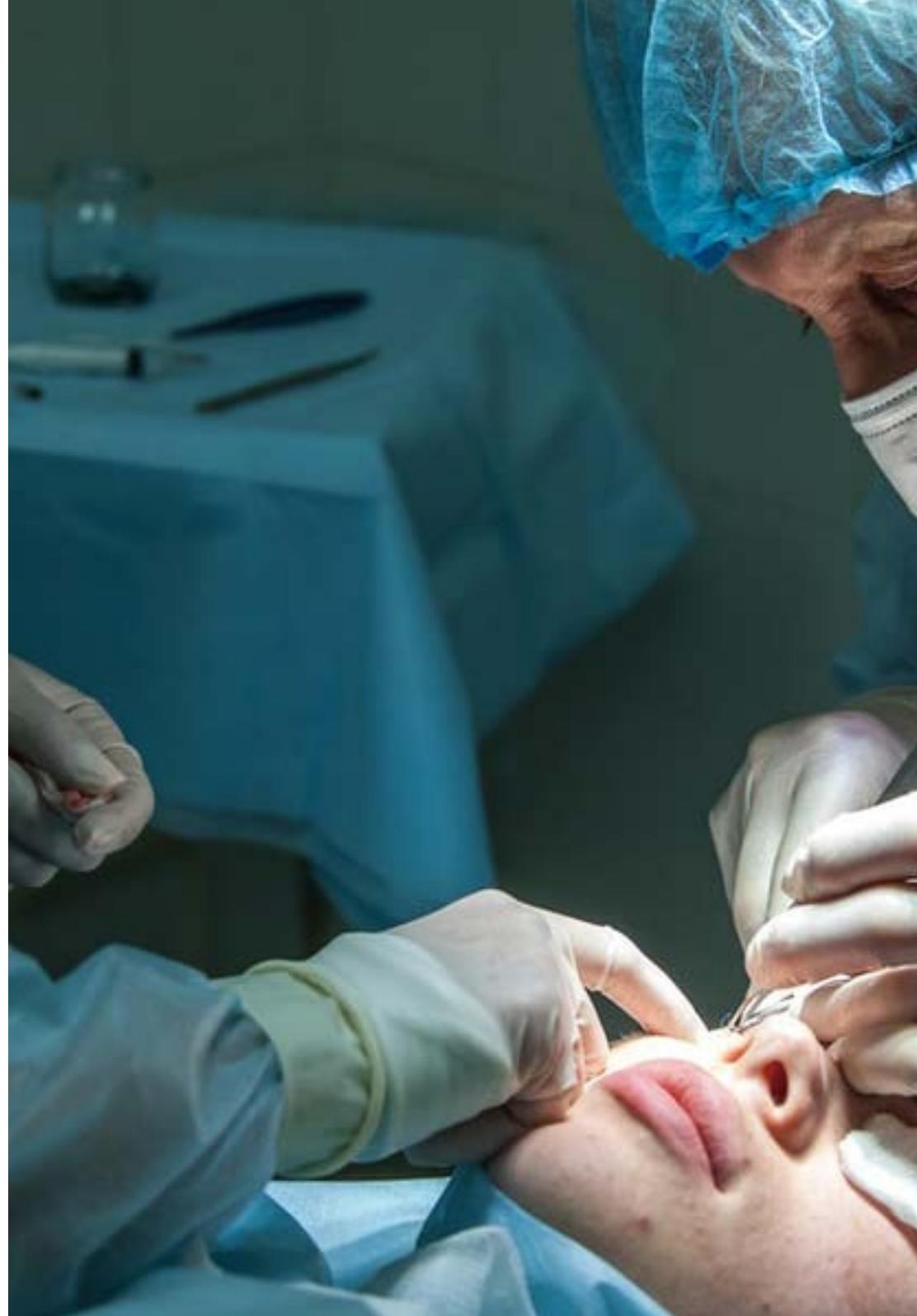
- 2.3. Офтальмологические проявления при патологии мозжечка
 - 2.3.1. Локализация поражений мозжечка в соответствии с офтальмологическими симптомами
 - 2.3.2. Офтальмологические проявления при сосудистой патологии мозжечка
 - 2.3.3. Офтальмологические проявления при патологии развития мозжечка
- 2.4. Офтальмологические проявления при патологии вестибулярного аппарата
 - 2.4.1. Офтальмологические проявления центральной окуловестибулярной дисфункции
 - 2.4.2. Офтальмологические проявления периферической окуловестибулярной дисфункции
 - 2.4.3. Косое отклонение (*Skew*)
- 2.5. Офтальмологические проявления при дегенеративных неврологических и других заболеваниях
 - 2.5.1. Болезнь Паркинсона
 - 2.5.2. Болезнь Хантингтона
 - 2.5.3. Эпилепсия
 - 2.5.4. Кома
- 2.6. Факоматоз
 - 2.6.1. Нейрофиброматоз
 - 2.6.2. Туберозный склероз
 - 2.6.3. Болезнь фон-Гиппеля-Линдау
- 2.7. Нистагм
 - 2.7.1. Определение и патофизиология
 - 2.7.2. Классификация
 - 2.7.3. Обследование и методы фиксации
 - 2.7.4. Физиологические нистагмы
- 2.8. Нистагм у взрослых
 - 2.8.1. Вестибулярные нистагмы
 - 2.8.2. Нистагм эксцентрического зрения
 - 2.8.3. Приобретенные маятниковые нистагмы
 - 2.8.4. Лечение

- 2.9. Нистагм в детском возрасте
 - 2.9.1. Сенсорный нистагм
 - 2.9.2. Идиопатический моторный нистагм
 - 2.9.3. Нистагм, вызванный фузионным недоразвитием
 - 2.9.4. Другие виды детского нистагма
 - 2.9.5. Протокол диагностики
 - 2.9.6. Лечение
- 2.10. Саккадические интрузии и осцилляции
 - 2.10.1. Саккадические интрузии
 - 2.10.2. Саккадические осцилляции
 - 2.10.3. Другие осцилляции глазных яблок

Модуль 3. Зрачок. Зрительный нерв

- 3.1. Исследование состояния зрачка
 - 3.1.1. Значение правильной оценки состояния зрачка
 - 3.1.2. Зрачковые рефлексы
 - 3.1.3. Аккомодация и конвергенция
- 3.2. Анизокория
 - 3.2.1. Физиологическая анизокория
 - 3.2.2. Основная анизокория в темноте: механическая анизокория, фармакологическая анизокория, синдром Хорнера
- 3.3. Повышенная анизокория на свету
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Поражение радужной оболочки
 - 3.3.3. Фармакологический мидриаз
 - 3.3.4. Тонический зрачок
 - 3.3.5. Паралич III пары черепных нервов
- 3.4. Изменения зрачковой реактивности
 - 3.4.1. Свет-ближная диссоциация
 - 3.4.2. Абсолютный афферентный зрачковый дефект
 - 3.4.3. Зрачок Аргайла-Робертсона
 - 3.4.4. Аберрантная регенерация
 - 3.4.5. Другие зрачковые нарушения: доброкачественный эпизодический мидриаз

- 3.5. Анатомия и физиология зрительного нерва
 - 3.5.1. Анатомия и физиология
 - 3.5.2. Внутриглазной и внутриорбитальный зрительный нерв
 - 3.5.3. Интраканикулярный и интракраниальный зрительный нерв
 - 3.5.4. Физиология
- 3.6. Сосудистая патология зрительного нерва
 - 3.6.1. Неартериальная ишемическая нейропатия зрительного нерва
 - 3.6.2. Артериальная ишемическая нейропатия зрительного нерва
 - 3.6.3. Другие ишемические невропатии зрительного нерва: гиповолемия и диабетическая папиллопатия
- 3.7. Воспалительная патология зрительного нерва
 - 3.7.1. Воспалительная патология зрительного нерва
 - 3.7.2. Демиелинизирующая патология зрительного нерва
 - 3.7.3. Инфекционная патология зрительного нерва
 - 3.7.4. Другие воспалительные невропатии: периневрит, саркоидоз и аутоиммунные заболевания
- 3.8. Инфильтративная и компрессионная патология
 - 3.8.1. Опухолевая патология зрительного нерва
 - 3.8.2. Метастазы зрительного нерва, лимфома и лейкоз
 - 3.8.3. Аневризмы и компрессионная костная патология зрительного канала
- 3.9. Патология обмена веществ и питания
 - 3.9.1. Метаболические невропатии
 - 3.9.2. Пищевые невропатии
 - 3.9.3. Токсические невропатии
- 3.10. Травматические патологии
 - 3.10.1. Прямой травматизм
 - 3.10.2. Непрямой травматизм
 - 3.10.3. Клиническое руководство





“ Добро пожаловать на лучшую академическую программу по нейроофтальмологии. Вы находитесь всего лишь в шаге от того, чтобы поднять свою карьеру на новый уровень”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



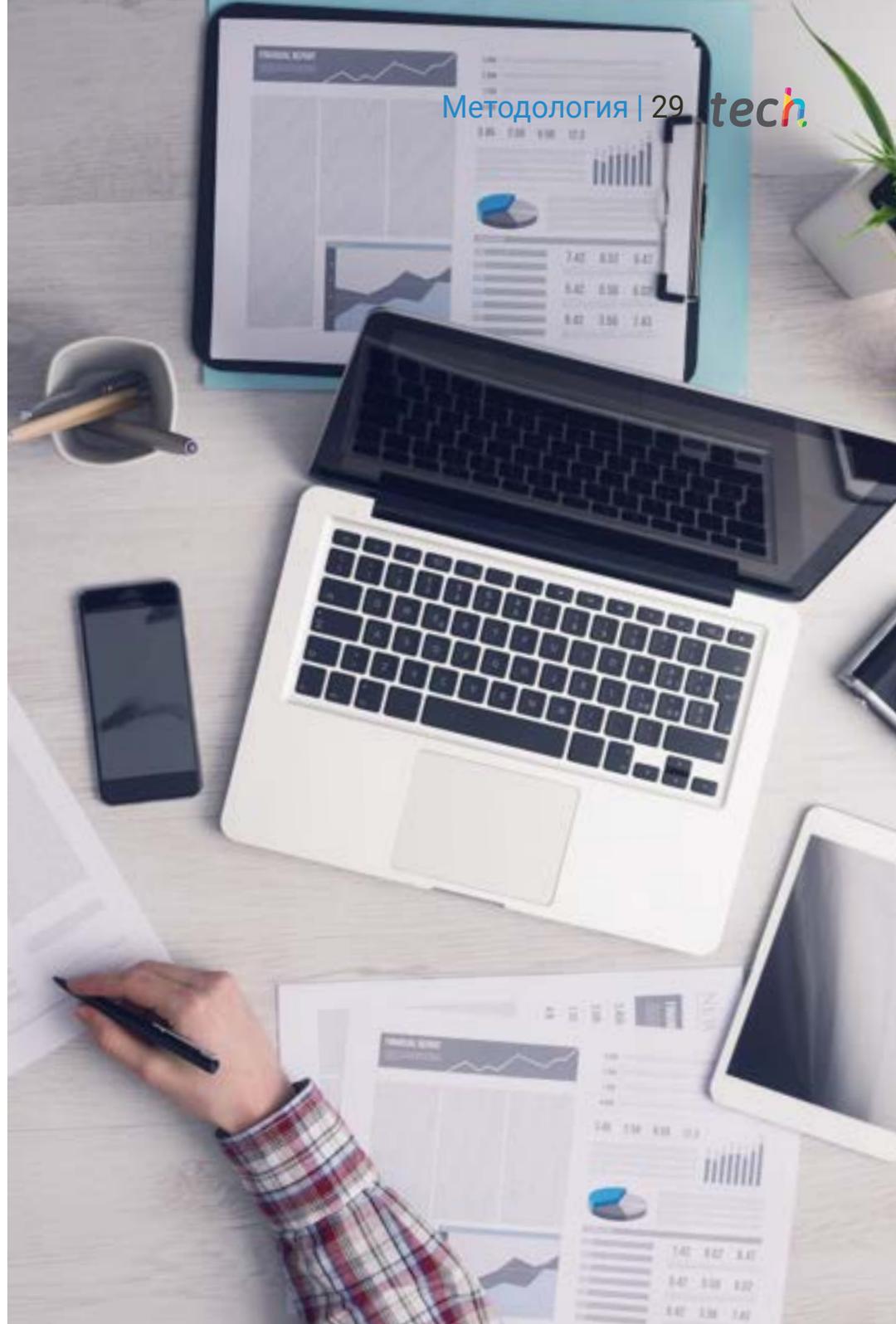
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

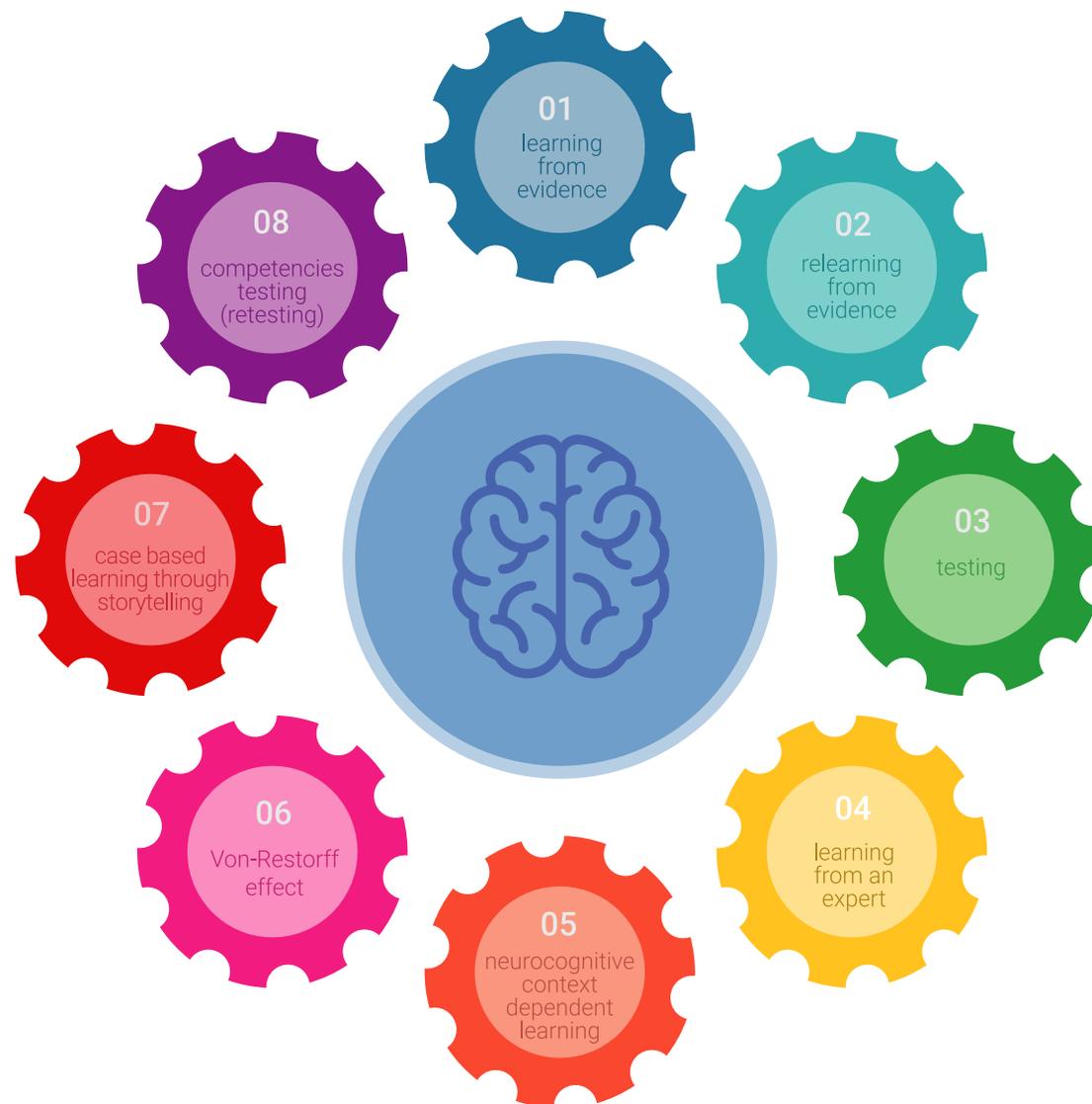
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

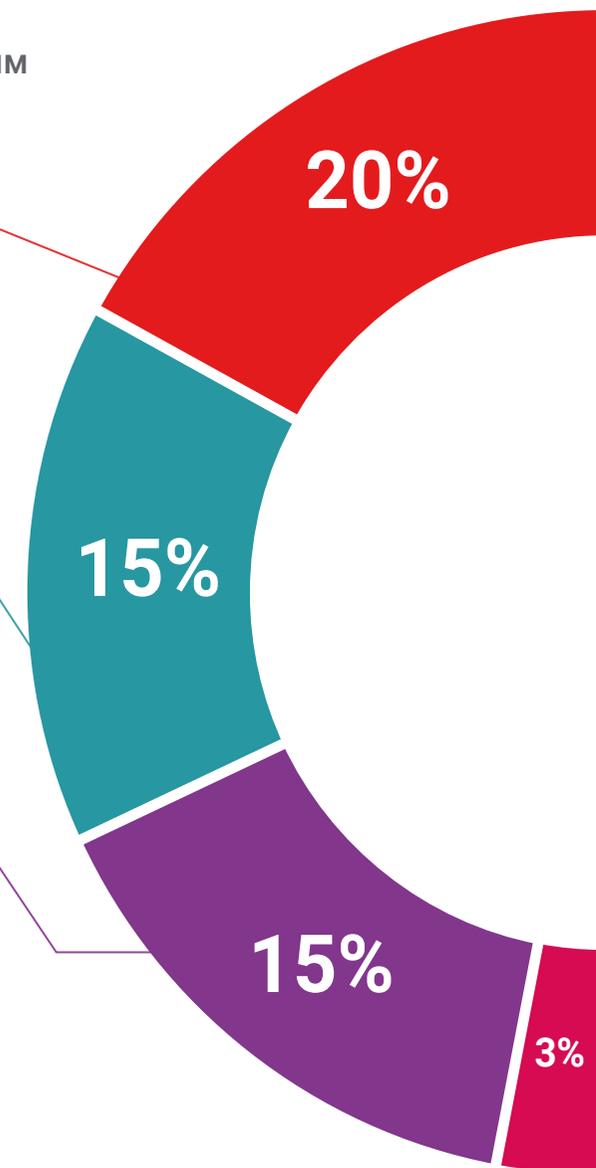
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

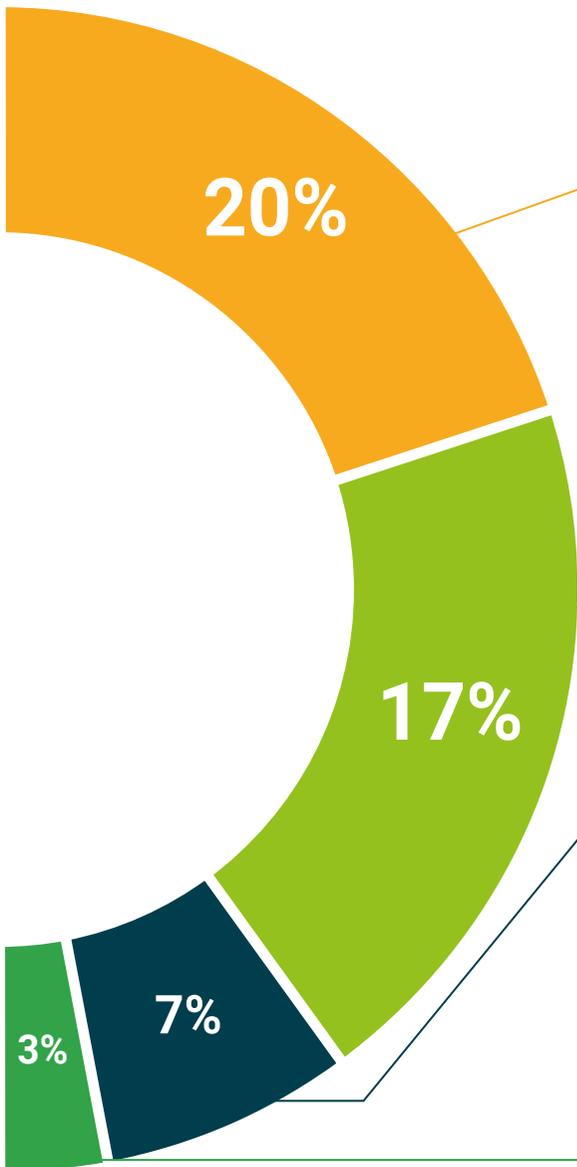
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

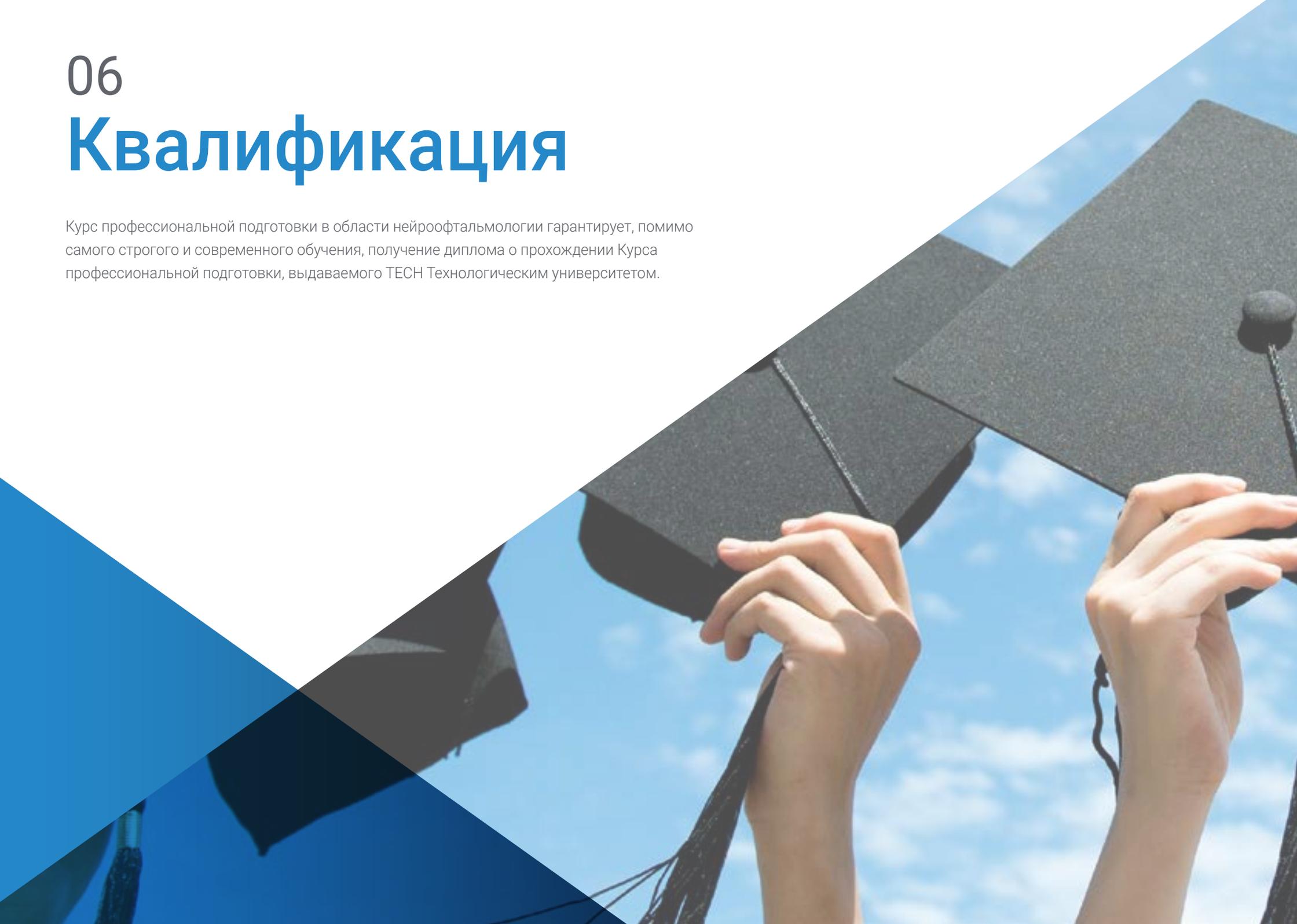
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области нейроофтальмологии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите данную программу и получите диплом без хлопот, связанных с поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области нейроофтальмологии** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области нейроофтальмологии**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ

Нейроофтальмология

- » Режим обучения: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Нейроофтальмология

