

# Курс профессиональной подготовки Отделения естественных родов





**tech** технологический  
университет

## Курс профессиональной подготовки

Отделения естественных родов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: [www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-natural-birth-units](http://www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-natural-birth-units)

# Оглавление

01

Презентация

---

стр. 4

02

Цели

---

стр. 8

03

Руководство курса

---

стр. 14

04

Структура и содержание

---

стр. 18

05

Методология

---

стр. 24

06

Квалификация

---

стр. 32

# 01

# Презентация

Растущий спрос со стороны женщин, желающих рожать естественным путем, привел к созданию во многих больницах специализированных отделений. Они оснащены такими сложными приспособлениями, как гидротерапевтические ванны или тренажерные зоны, которые поддерживают роды и позволяют им проходить в комфортной и безопасной обстановке. Таким образом, для специалиста, желающего занять лидирующие позиции в медицине, очень важно быть в курсе работы этих инновационных направлений. Поэтому TECH разработал эту программу, благодаря которой студенты узнают больше об услугах, предлагаемых этими отделениями, и о передовых методах ведения водных родов. И все это на 100% в режиме онлайн, не завися от плотного расписания.





“

*Благодаря Курсу профессиональной подготовки вы узнаете о передовых методах ведения водных родов в отделениях естественных родов”*

В связи с популяризацией естественных родов в последние годы многие больницы решили создать или усовершенствовать свои родильные залы. С целью обеспечения безопасных родов и уважения пожеланий матери они внедрили инновационные водные устройства, кресла для вертикальных родов или спортивное оборудование, способствующее успешному протеканию процесса. Поэтому специалистам необходимо обладать глубокими знаниями о функционировании этих устройств и всех их инструментов, чтобы не остаться позади в процессе развития своего сектора.

Столкнувшись с этой ситуацией, академическое учреждение решило создать эту программу, с помощью которой профессионалы будут углубляться в самые передовые аспекты естественных родов. В течение 6 месяцев интенсивного обучения вы узнаете о работе современных частных палат и общих зон и определите инфраструктуру безопасности, необходимую для обеспечения целостности пациента. Кроме того, вы узнаете о критериях погружения в воду во время родов, а также о тонкостях домашних родов.

Благодаря тому, что данная программа разработана по очень полной методике 100% онлайн, студенты могут разработать свой собственный график обучения и наслаждаться полностью эффективным обучением. Курс профессиональной подготовки был разработан ведущими специалистами в области естественных родов, которые имеют десятилетия профессионального опыта в этой сфере. Поэтому знания, которые вы получите, пригодятся вам в повседневной практике.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отделений естественных родов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических случаев, представленных экспертами в области неонатологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

*В течение этого учебного периода вы сможете углубленно изучить инфраструктуру безопасности, необходимую в отделениях естественных родов для обеспечения благополучия матери и ребенка”*

“

*Пройдя эту программу, вы получите глубокие знания о работе современных частных палат и мест общего пользования в отделениях естественных родов”*

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого специалисту будет помогать инновационная система интерактивных видеоматериалов, созданная признанными и опытными специалистами.

*Метод Relearning этого Курса профессиональной подготовки способствует обучению, адаптированному к вашим академическим потребностям.*

*Повышайте квалификацию у специалистов, выполняющих свои медицинские функции в области естественных родов.*



# 02

## Цели

Курс профессиональной подготовки был разработан с целью повышения квалификации специалистов в области эксплуатации отделений естественных родов. В рамках этой программы вы также изучите передовые стратегии, гарантирующие безопасные роды дома у беременной женщины или в воде, в соответствии с тенденциями, востребованными обществом. Обучение будет проходить в соответствии с общими и конкретными целями.





“

*Достигните целей, которые TECH поставил перед этой программой, и позиционируйте себя как ведущего врача в области естественных родов”*



## Общие цели

---

- ♦ Приобрести фундаментальные знания о физиологии естественных родов, культурных традициях предков и эмоциональных потребностях женщин во время родов, а также о последствиях медицинских вмешательств
- ♦ Приобрести основные навыки и знания по уходу за беременными женщинами и их плодом, включая содействие здоровой беременности и выявление возможных осложнений
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки по диагностике, ведению и профилактике чрезвычайных ситуаций в родах с акцентом на межпрофессиональное сотрудничество и защиту прав пациентов
- ♦ Получить фундаментальные знания и навыки в области оценки, диагностики и ведения неотложных состояний новорожденных с акцентом на раннее распознавание проблем и применение соответствующих мер
- ♦ Овладеть фундаментальными знаниями в области неврологии беременности, материнства и перинатального ухода, а также научными данными, касающимися естественных родов и практики оказания помощи на основе доказательной медицины
- ♦ Приобрести фундаментальные знания о домашних родах и родовспоможении, включая управление и организацию команды, подготовку и сопровождение во время беременности, родов и послеродового периода, а также выявление и ведение особых ситуаций и экстренных акушерских вмешательств в домашних условиях
- ♦ Приобрести фундаментальные знания об отделениях естественных родов, таких как родильные дома и больничные отделения, и развить навыки оценки, планирования и управления этими учреждениями, обеспечивая высокий уровень ухода и удовлетворенности женщин и их семей
- ♦ Приобрести фундаментальные знания и практические навыки по уходу за новорожденными, а также умение обеспечить комплексный и безопасный уход на этом критическом этапе жизни и взаимодействие с другими медицинскими работниками и семьями для обеспечения благополучия новорожденных
- ♦ Приобрести знания о физических и эмоциональных потребностях матери в перинатальный период
- ♦ Развивать навыки оказания всесторонней поддержки и ухода за матерью в послеродовой период, включая сложные и эмоционально напряженные ситуации
- ♦ Содействовать профилактике и охране психического здоровья матерей в перинатальный период, включая выявление и лечение аффективных расстройств, а также лечение акушерских травм и насилия в акушерстве
- ♦ Проанализировать стадии родов и методы обезболивания и релаксации
- ♦ Развивать навыки разработки и мониторинга индивидуальных планов родов
- ♦ Изучить важность междисциплинарного сотрудничества в процессе родовспоможения
- ♦ Способствовать эмоциональной готовности и поддержке женщин и их семей в процессе родов
- ♦ Приобрести навыки выявления и ведения ситуаций повышенного риска при беременности и родах



## Конкретные цели

---

### Модуль 1. Домашние роды

- ♦ Глубоко анализировать научные данные, историю и антропологию домашних родов и рождения на дому, учитывая важность предотвращения акушерского насилия
- ♦ Анализировать, как управлять и организовывать команду, а также выбирать и использовать необходимые материалы для домашних родов
- ♦ Проанализировать, как осуществлять адекватное наблюдение и сопровождение во время беременности, включая ведение медицинской карты и выявление трудностей и отклонений от нормы
- ♦ Изучить уход и сопровождение дилатации в домашних условиях, используя нефармакологические средства для облегчения боли и устранения отклонений от нормы
- ♦ Сопровождать роды, разрыв плаценты и родоразрешение, лечить дистоцию и другие осложнения, которые могут возникнуть
- ♦ Подробно анализировать физиологию родов в воде, изучить безопасность этого вида домашних родов
- ♦ Выявлять особые ситуации, осуществлять перевод в больницу и справляться с экстренными акушерскими ситуациями в домашних условиях
- ♦ Изучить надлежащее наблюдение и поддержку в послеродовом периоде, как физическую, так и эмоциональную, как для матери, так и для ребенка
- ♦ Обсудить вопросы психического здоровья в послеродовом периоде, включая грудное вскармливание, перинатальную смерть и посттравматическое стрессовое расстройство
- ♦ Развить исследовательские знания и изучить стратегии по уходу за тазовым дном во время и после родов

## Модуль 2. Роды в воде

- ♦ Подробно изучить историю и мировую практику водных родов, понять их преимущества и физиологические эффекты
- ♦ Проанализировать физические и физиологические основы рождения в воде, включая принцип Архимеда и физиологические изменения во время погружения
- ♦ Определять критерии для погружения в воду и общие противопоказания для родов в воде
- ♦ Проанализировать мониторинг условий во время родов в воде, включая температуру воды, инфекционный контроль и механику тела
- ♦ Изучить второй этап родов (экспульсивный) в воде, защищая промежность и устраняя возможные осложнения
- ♦ Оценивать неонатальную физиологию и состояние новорожденного в условиях водных родов
- ♦ Глубоко проанализировать практику третьего физиологического этапа и послеродового ухода при родах в воде
- ♦ Способствовать началу грудного вскармливания и послеродовому наблюдению в случае родов в воде
- ♦ Выявлять и предотвращать специфические осложнения при родах в воде и справляться с чрезвычайными ситуациями
- ♦ Проводить санитарное просвещение, предоставлять поддержку и ресурсы для женщин и их семей, а также для медицинских работников





### Модуль 3. Отделения естественных родов

- ♦ Изучить в подробностях определение и функции родильных домов и отличать их от больниц
- ♦ Проанализировать принципы дизайна и архитектуры родильных домов для создания комфортной и безопасной среды
- ♦ Определить услуги, предлагаемые роддомами и больничными родильными домами на дородовом, родовом и послеродовом этапах
- ♦ Продвигать и поддерживать родильные дома и их значение в ведении беременности с низким риском
- ♦ Сравнить безопасность, комфорт и удовлетворенность женщин в роддомах и больничных родильных отделениях
- ♦ Изучить роль специалистов в роддомах и больничных отделениях, а также подготовку, необходимую для работы в этих учреждениях
- ♦ Изучить в подробностях планирование и управление родильными домами, финансирование и подбор персонала
- ♦ Исследовать будущие тенденции и перспективы развития родильных домов и больничных родильных отделений с учетом технологических инноваций, политики и моделей ухода, ориентированных на женщину и семью

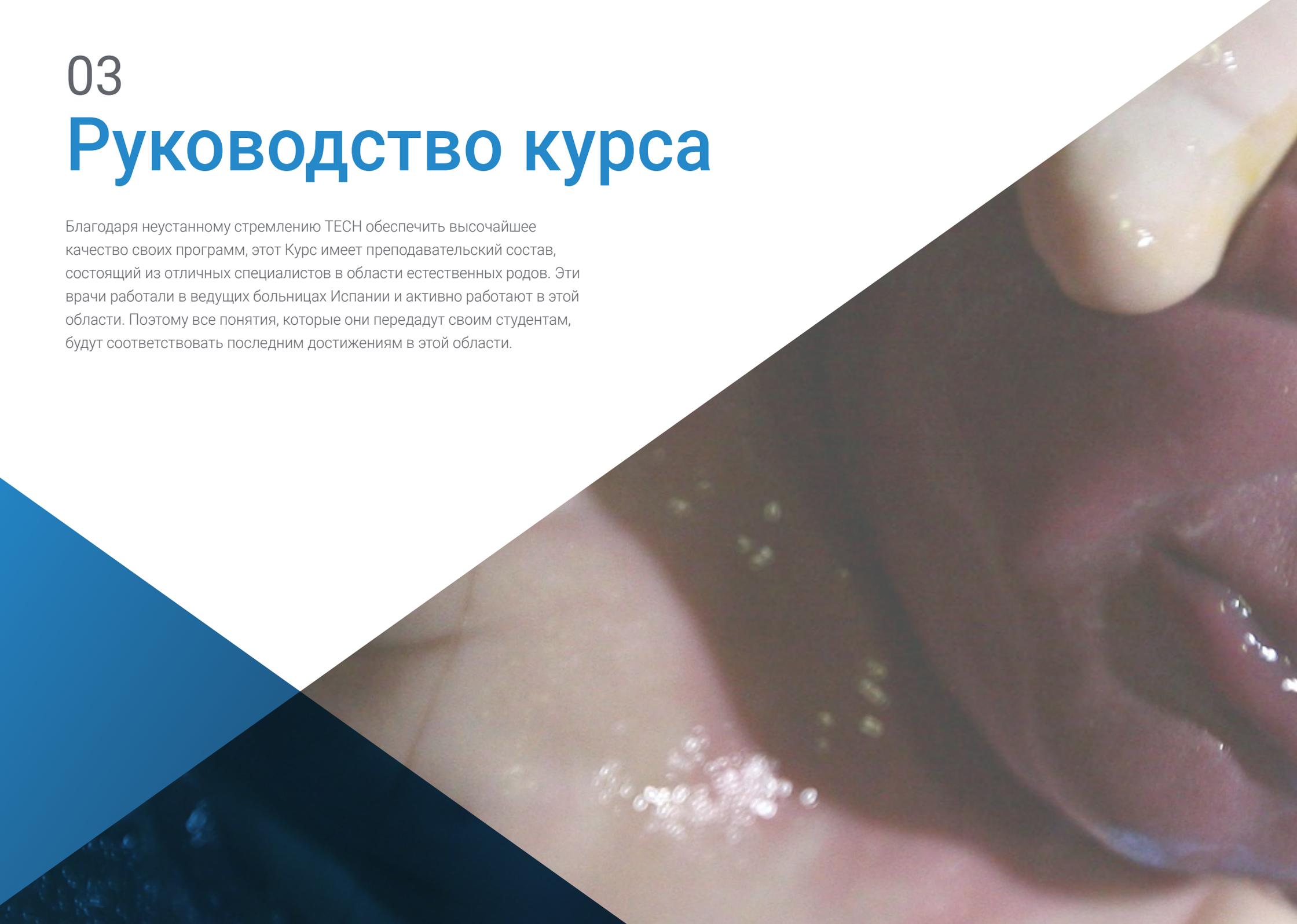
“

*Получите глубокие и современные знания о работе отделений естественных родов благодаря этой программе”*

03

# Руководство курса

Благодаря неустанному стремлению ТЕСН обеспечить высочайшее качество своих программ, этот Курс имеет преподавательский состав, состоящий из отличных специалистов в области естественных родов. Эти врачи работали в ведущих больницах Испании и активно работают в этой области. Поэтому все понятия, которые они передадут своим студентам, будут соответствовать последним достижениям в этой области.





“

*Для того чтобы предоставить вам самые современные знания о естественных родах, преподавательский состав включает действующих специалистов в этой области”*

## Руководство



### Д-р Сантос Леаль, Эмилио

- ♦ Медицинский директор Международного центра медицинских технологий
- ♦ Врач-специалист в Университетской больнице фонда Алькоркон
- ♦ Врач-специалист в Консорциуме Университетской больницы общего профиля Валенсии
- ♦ Врач-специалист в больнице Pius Hospital de Valls
- ♦ Врач-специалист в клинике Perpetuo Socorro
- ♦ Специализация по гинекологии и акушерству в клинической больнице Сан-Карлос
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Кантабрийского университета

## Преподаватели

### Д-р Эспиноса Баррагон, Хосе Анхель

- ♦ Директор отделения аффективных родов в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Руководитель группы акушерства и общей гинекологии в больнице Святого Франциска Ассизского
- ♦ Специалист по гинекологии и акушерству в клинике Концепсьон
- ♦ Степень магистра в области малоинвазивной хирургии в гинекологии в Университете Карденаль Эррера
- ♦ Степень бакалавра медицины и хирургии Автономного университета Мадрида

### Г-жа Гарсия Гарсия, Мария Долорес

- ♦ Акушерка по специализированному уходу в больнице Генерального университета Валенсии
- ♦ Степень магистра в области управления бизнесом и администрирования в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Степень магистра по биоэтике в Католическом университете Сан-Антонио в Мурсии
- ♦ Эксперт по консультированию и советам по грудному вскармливанию Католического университета Авилы
- ♦ Степень бакалавра в области сестринского дела по специализации "акушерство"



### **Г-жа Ланса дель Риверо, Кристина**

- ♦ Выездной психолог в La casa de la salud
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике психодрамы, социодрамы и социометрии в Университете Саламанки
- ♦ Степень аспиранта по теории и практике группового анализа в Университете Саламанки
- ♦ Степень магистра по модификации поведения в Университете Саламанки
- ♦ Степень бакалавра в области психологии Университета Саламанки

“

*Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”*

# 04

## Структура и содержание

Учебный план данной программы был разработан с основной целью дать студентам наиболее глубокие и современные знания о естественных родах, домашних и водных родах. Дидактические ресурсы, доступные студентам на протяжении всех 3 модулей, представлены в широком спектре разнообразных текстовых и мультимедийных форматов. Таким образом, студенты получают полностью адаптированное к их академическим потребностям обучение, дополненное методикой 100% онлайн.





“

*Программа на 100% онлайн позволяет учиться, не выходя из дома”*

## Модуль 1. Домашние роды

- 1.1. Роды и рождение ребенка в домашних условиях
  - 1.1.1. Научные данные о родах и родоразрешении в домашних условиях
  - 1.1.2. История и антропология домашних родов и рожениц
  - 1.1.3. Акушерское насилие
  - 1.1.4. Умение сопровождать
- 1.2. Управление и организация работы команды
  - 1.2.1. Управление и организация работы команды
  - 1.2.2. Материалы необходимые для домашних родов
  - 1.2.3. Информация об уходе: Критерии отбора - исключения
  - 1.2.4. Регистрация рождения
- 1.3. Наблюдение и сопровождение во время беременности
  - 1.3.1. Ведение медицинской карты
  - 1.3.2. Наиболее частые трудности и отклонения от нормы во время беременности: Терапевтические ресурсы
  - 1.3.3. Подготовка к родам: Потенциал для роста и расширения возможностей
  - 1.3.4. Домашние визиты
- 1.4. Помощь при дилатации
  - 1.4.1. Интерпретация признаков и симптомов родов: Когда ехать домой
  - 1.4.2. Как мы сопровождаем дилатацию в домашних условиях
  - 1.4.3. Нефармакологические средства обезболивания
  - 1.4.4. Отклонения от нормы и терапевтические ресурсы при дилатации
- 1.5. Сопровождение родов, отрыв плаценты и разрыв плаценты
  - 1.5.1. Спуск и извлечение плода (период изгнания)
  - 1.5.2. Дистоция и родоразрешение
  - 1.5.3. Приветствие ребенка, пережатие пуповины и первая оценка состояния
  - 1.5.4. Физиология, отклонения от нормы и разрешение плацентарных родов



- 1.6. Дилатация и роды в воде
  - 1.6.1. Физиология женщины и ребенка при родах в воде
  - 1.6.2. Оборудование необходимое для родов в воде
  - 1.6.3. Процедуры и практика оказания помощи при родах в воде
  - 1.6.4. Безопасность и меры предосторожности при родах в воде
- 1.7. Особые ситуации, перевод в больницу и неотложная акушерская помощь на дому
  - 1.7.1. Особые ситуации: Положительная стрептококковая агалактия, преждевременный разрыв мембран без динамики, длительный срок беременности, предыдущее кесарево сечение
  - 1.7.2. Критерии для перевода в стационар: Протокол перевода и документация
  - 1.7.3. Акушерские неотложные ситуации: Кровотечение, выпадение пуповины, реанимация новорожденного, спинальная дистоция, неожиданное предлежание
  - 1.7.4. Управление критической ситуацией и принятие решений
- 1.8. Наблюдение и поддержка в послеродовом периоде
  - 1.8.1. Домашнее наблюдение за матерью: оценка физического и эмоционального состояния
  - 1.8.2. Наблюдение за ребенком на дому: оценка общего самочувствия, отрицательный RH, метаболические тесты
  - 1.8.3. Плацента и микробиота
  - 1.8.4. Информация об административных процедурах
- 1.9. Психическое здоровье в послеродовом периоде
  - 1.9.1. Грудное вскармливание: Наиболее частые патологии и трудности
  - 1.9.2. Перинатальная смерть и посттравматический стресс
  - 1.9.3. Гестационные потери и выявление признаков психического здоровья для направления к специалисту
  - 1.9.4. Стратегии сопровождения эмоций в послеродовом периоде
- 1.10. Исследование и уход за тазовым дном
  - 1.10.1. Методология исследований и источники информации
  - 1.10.2. Тазовое дно: анатомия, функции и дисфункции
  - 1.10.3. Уход за тазовым дном во время и после родов

## Модуль 2. Роды в воде

- 2.1. Роды в воде
  - 2.1.1. Мировая история и практика использования воды в родах
  - 2.1.2. Принципы и практика бережных родов
  - 2.1.3. Преимущества водных родов
  - 2.1.4. Физиологические эффекты водных родов
- 2.2. Физические и физиологические основы водных родов
  - 2.2.1. Принцип Архимеда и его связь с родами в воде
  - 2.2.2. Гормональный контроль родов
  - 2.2.3. Физиологические изменения во время погружения в воду
  - 2.2.4. Неонатальная адаптация к родам в воде
- 2.3. Критерии для погружения в воду во время родов
  - 2.3.1. Подходящее время для погружения в воду
  - 2.3.2. Общие противопоказания родов в воде
  - 2.3.3. Клиническая практика и рекомендации по уходу
  - 2.3.4. Экстренная эвакуация
- 2.4. Мониторинг и управление состоянием во время родов в воде
  - 2.4.1. Руководство по аускультации
  - 2.4.2. Температура воды
  - 2.4.3. Инфекционный контроль
  - 2.4.4. Механика тела и вопросы безопасности
- 2.5. Ведение второй этап родов (период изгнания) в родах в воде
  - 2.5.1. Защита промежности
  - 2.5.2. Предотвращение или преодоление поздних плечиков или дистоции
  - 2.5.3. Проблемы с пуповиной
  - 2.5.4. Рефлексы плода и анатомия таза
- 2.6. Неонатальная физиология и оценка состояния новорожденного
  - 2.6.1. Защитные механизмы дыхания плода
  - 2.6.2. Неонатальная физиология переходного периода и первое дыхание
  - 2.6.3. Защита и посев микробиома младенца
  - 2.6.4. Практика неонатальной реанимации

- 2.7. Третий физиологический этап и послеродовой уход
  - 2.7.1. Физиологический третий этап (рождение плаценты) в сравнении с активным ведением
  - 2.7.2. Оценка кровопотери для определения послеродового кровотечения
  - 2.7.3. Выход из ванны
  - 2.7.4. Содействие контакту "кожа к коже" и материнскому уходу "кенгуру"
- 2.8. Начало грудного вскармливания и послеродовое наблюдение
  - 2.8.1. Начало грудного вскармливания
  - 2.8.2. Мониторинг и наблюдение за состоянием матери и новорожденного
  - 2.8.3. Эмоциональная поддержка и материнское благополучие
  - 2.8.4. Возвращение домой и адаптация к семейной жизни
- 2.9. Осложнения и оказание неотложной помощи
  - 2.9.1. Выявление и профилактика специфических осложнений при родах в воде
  - 2.9.2. Экстренные вмешательства при родах в воде
  - 2.9.3. Протоколы экстренной эвакуации и перевода в специализированную клинику
- 2.10. Образование, поддержка и ресурсы для родов в воде
  - 2.10.1. Подготовка и обучение матери и партнера к водным родам
  - 2.10.2. Роль команды медицинских работников в родах в воде
  - 2.10.3. Ресурсы и материалы для обучения родам в воде
  - 2.10.4. Группы и сообщества поддержки родов в воде

### Модуль 3. Отделения естественных родов

- 3.1. Родильные дома
  - 3.1.1. Отличия от больниц
  - 3.1.2. Преимущества для женщин и специалистов
  - 3.1.3. Примеры дизайна и архитектуры
  - 3.1.4. Предлагаемые услуги
- 3.2. Принципы дизайна и архитектуры центров родов
  - 3.2.1. Комфортная и безопасная среда
  - 3.2.2. Общие характеристики
  - 3.2.3. Дизайн отдельных комнат и общих зон

- 3.3. Открытые пространства и общие зоны в родильных домах
  - 3.3.1. Функции и преимущества открытых пространств
  - 3.3.2. Дизайн и обслуживание общих зон
  - 3.3.3. Интеграция с природной средой
- 3.4. Услуги, предлагаемые родильными домами
  - 3.4.1. Дородовой уход и обучение родам
  - 3.4.2. Эмоциональная и физическая поддержка во время родов
  - 3.4.3. Послеродовые и последующие услуги
  - 3.4.4. Сотрудничество и направление в больницы в случае осложнений
- 3.5. Продвижение и поддержка родильных домов
  - 3.5.1. Важность в ведении беременности низкого риска
  - 3.5.2. Роль таких организаций, как Американская ассоциация центров родовспоможения
  - 3.5.3. Проблемы, возникающие при внедрении родильных домов
  - 3.5.4. Возможности в сфере акушерской помощи
- 3.6. Услуги, предлагаемые больничными родильными домами
  - 3.6.1. Дородовое наблюдение и мониторинг состояния плода
  - 3.6.2. Обезболивание во время родов
  - 3.6.3. Послеродовые и последующие услуги
  - 3.6.4. Сравнение с родильными домами
- 3.7. Сравнение безопасности, комфорта и удовлетворенности женщин
  - 3.7.1. Преимущества и недостатки родильных домов
  - 3.7.2. Преимущества и недостатки больничных родильных домов
  - 3.7.3. Факторы безопасности в обоих типах учреждений
  - 3.7.4. Уровень комфорта и удовлетворенность женщин
- 3.8. Роль специалистов в родильных домах и больничных отделениях
  - 3.8.1. Различия в роли специалистов
  - 3.8.2. Образование и подготовка для работы в родильных домах и больничных отделениях
  - 3.8.3. Уровни сотрудничества и командной работы среди специалистов
  - 3.8.4. Оценка качества ухода



- 3.9. Планирование и управление родильными домами
  - 3.9.1. Требования
  - 3.9.2. Финансирование и стабильность
  - 3.9.3. Подбор и обучение персонала
  - 3.9.4. Оценка и постоянное улучшение качества ухода
- 3.10. Тенденции и перспективы развития родильных домов и стационарных родильных отделений
  - 3.10.1. Технологические и дизайнерские инновации
  - 3.10.2. Новая политика и нормативные акты
  - 3.10.3. Разработка моделей ухода, ориентированных на женщин и семью
  - 3.10.4. Возможности и проблемы акушерской помощи в будущем

“*Запишитесь на эту программу, чтобы насладиться широким спектром мультимедийных форматов обучения, позволяющих вам выбрать тот носитель, который вы предпочитаете, чтобы оптимизировать свое обучение*”

05

# Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

## В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

*С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.*



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

*Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”*

**Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:**

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



## Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

*Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.*

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



#### Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



#### Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



#### Интерактивные конспекты

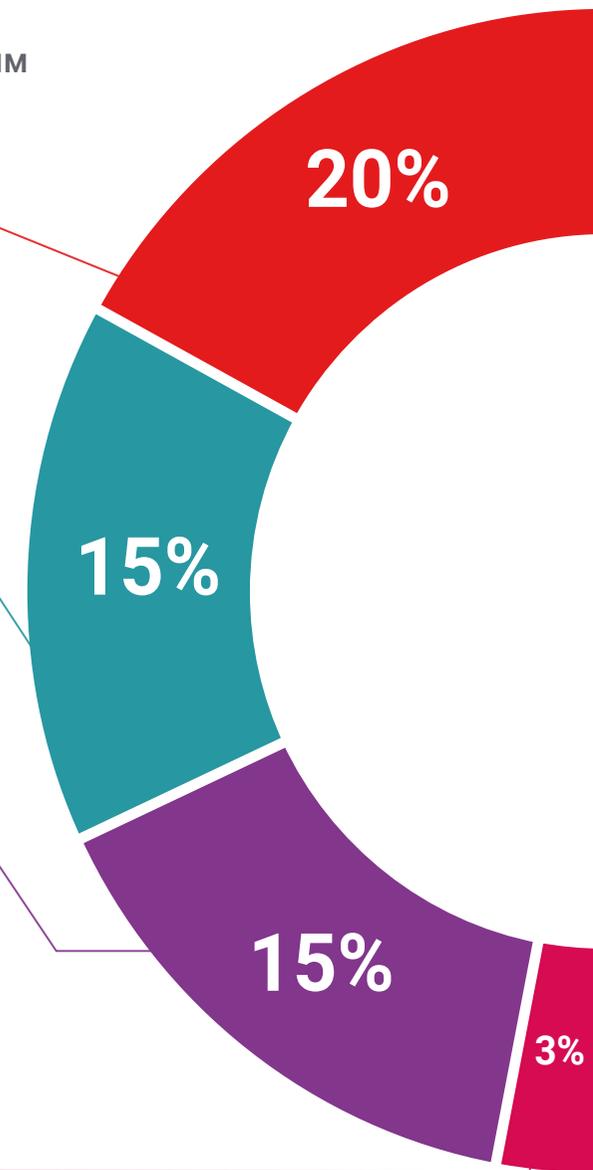
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



#### Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





#### Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



#### Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



#### Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



#### Краткие руководства к действию

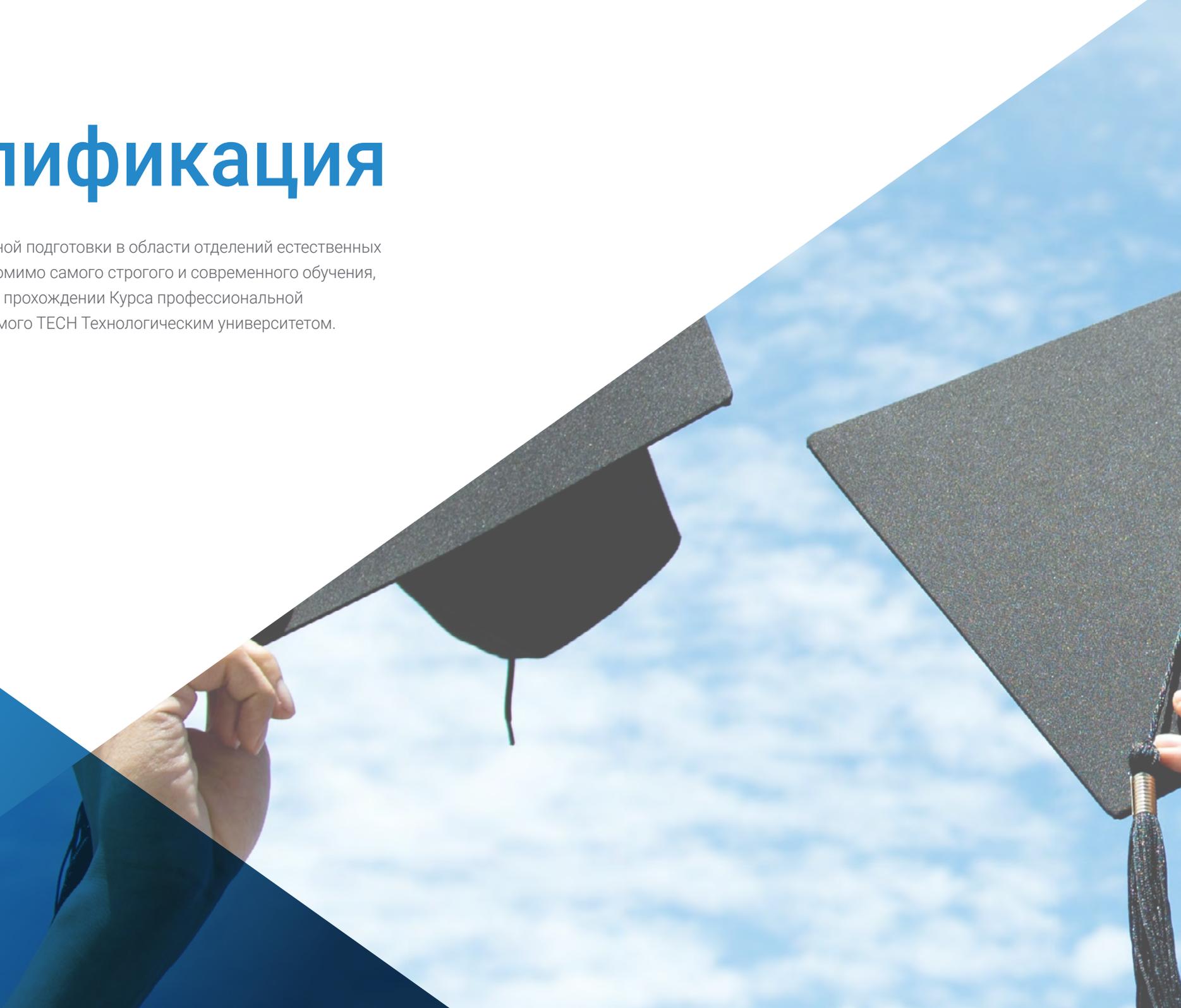
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

# Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области отделений естественных родов гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.





“

*Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отделений естественных родов** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте\* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области отделений естественных родов**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



\*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Технологии

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

**tech** технологический  
университет

**Курс профессиональной  
ПОДГОТОВКИ**

Отделения естественных родов

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

# Курс профессиональной подготовки Отделения естественных родов

