

专科文凭
自然分娩单元





专科文凭 自然分娩单元

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-natural-birth-units

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

18

05

方法

24

06

学位

32

01 介绍

由于希望享受自然分娩的妇女的需求不断增长,许多医院都设立了高度专业化的自然分娩科室。它们配备了先进的工具,如水疗浴缸或运动区,可帮助分娩,让你在舒适安全的环境中生产。因此,对于希望站在医学前沿的专家来说,掌握这些革命性领域的最新操作方法至关重要。因此,TECH精心设计了这一课程,它将带领学生深入探索这些医疗单位所提供的服务,同时揭示水中分娩背后的最新技术。所有这一切,100%在线完成,无需依赖紧张的日程安排。





“

通过这个专科文凭, 你将学习到在自然分娩室管理水中分娩的前沿技术”

近年来,随着自然分娩的普及,许多医院决定设立或改进自然分娩区。为了实现安全分娩并尊重产妇的意愿,他们采用了革命性的水上设备、垂直分娩椅或运动器材,以促进分娩过程的成功。因此,专业人员需要深入了解这些设备及其所有工具的工作原理,以避免在行业发展中落后。

面对这种情况,该学术机构决定设立这一学位,让专业人员深入研究自然分娩单元最前沿的方面。在为期6个月的强化培训中,你将了解现代化单人病房和公共区域的运行情况,或识别保证病人完整性所需的安全基础设施。你还将了解分娩时浸入水中的标准以及家庭分娩的来龙去脉。

感谢这个学位采用纯粹的100%在线教学模式,学生不仅可以自行制定学习计划,还能够高效的教学中尽情领略知识的奇妙之旅。同样,这个专科文凭课程也是由自然分娩领域的顶尖专家设计的,他们在该领域拥有数十年的专业经验。因此,你所学到的知识在日常实践中仍将非常有用。

这个**自然分娩单元专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由新生儿专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 这个课程的内容图文并茂、示意性强、实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 可以进行自我评价过程的实践练习,以提高学习效果
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可从任何连接互联网的固定或便携设备上访问内容

“

在这一学年中,你将能够更多地了解自然分娩室所需的安全基础设施,以确保母婴的健康”

“

通过这个学位课程,深入了解现代自然分娩单元的私人客房和公共区域的运作方式”

这个专科文凭的Relearning方法倾向于根据你的学习需要进行学习。

了解活跃在自然分娩领域的专家的最新动态。

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验带到了这一培训中,还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情景式学习,即一个模拟的环境,提供一个身临其境的培训,为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,它将得到一个由公认的专家制作的互动视频的创新系统的支持。



02 目标

这个专科文凭课程的设计宗旨是促进自然分娩单位运营领域专家的专业更新。在整个课程中,她还将根据社会需求趋势,深入探讨确保在家中或水中安全分娩的前沿策略。这种学习将通过对这些总体目标和具体目标的监测得以保持。





“

实现 TECH 为该学位设定的目标, 并将自己定位为自然分娩领域的领军医生”



总体目标

- ◆ 掌握自然分娩的生理学基础知识、祖传文化习俗、妇女在分娩过程中的情感需求以及医疗干预的影响
- ◆ 掌握护理孕妇及其胎儿的基本技能和知识, 包括促进健康妊娠和识别可能出现的并发症
- ◆ 掌握诊断、处理和预防分娩急症的基本知识和技能, 重点是跨专业合作和维护病人的权利
- ◆ 掌握评估、诊断和处理新生儿紧急情况的基本知识和技能, 重点是及早发现问题并采取适当的干预措施
- ◆ 传授有关妊娠、孕产和围产期护理的神经科学基础知识, 以及与自然分娩和循证护理实践相关的科学证据
- ◆ 掌握家庭分娩和生产的基本知识, 包括团队管理和组织, 妊娠、分娩和产褥期的准备和陪伴, 以及特殊情况 and 家庭产科紧急情况的识别和处理
- ◆ 获取有关自然分娩单位 (如分娩房和医院分娩单元) 的基本知识, 并培养评估、规划和管理这些环境的技能, 确保对妇女及其家庭提供高水平的关怀和满意度
- ◆ 掌握新生儿护理的基础知识和实用技能, 能够在生命的这一关键阶段提供全面、安全的护理, 以及如何与其他医疗专业人员和家庭合作, 确保新生儿的健康
- ◆ 了解围产期母亲的生理和情感需求
- ◆ 培养在产后期间, 包括在困难和情绪紧张的情况下, 为产妇提供全面支持和护理的技能
- ◆ 促进围产期孕产妇心理健康的预防和护理, 包括情绪障碍的检测和治疗以及产科创伤和产科暴力的管理
- ◆ 分析分娩的各个阶段以及镇痛和放松的技巧
- ◆ 发展制定和监督个性化实施计划的技能
- ◆ 探讨跨学科合作在分娩护理中的重要性
- ◆ 促进妇女及其家人在分娩过程中的情感准备和支持
- ◆ 掌握识别和处理妊娠与分娩高风险情况的技能



具体目标

模块1.在家分娩

- ◆ 深入分析家庭分娩和分娩的科学证据、历史和人类学,考虑预防产科暴力的重要性
- ◆ 分析如何管理和组织团队,以及如何选择和使用家庭分娩所需的材料
- ◆ 分析如何在怀孕期间进行适当的跟踪和陪伴,包括病史采集和识别困难及与正常情况的偏差
- ◆ 检查家庭扩张的护理和监测,利用非药物资源缓解疼痛,并处理与正常情况的偏差
- ◆ 陪产、胎盘剥离和分娩,处理子宫收缩和可能出现的其他并发症
- ◆ 深入分析水中分娩的生理学原理,研究在家水中分娩的安全性
- ◆ 在家庭环境中识别特殊情况、进行医院转运和处理产科急诊
- ◆ 检查产后期间对母婴身体和情感的适当跟踪和支持
- ◆ 分析产褥期的心理健康,包括母乳喂养、围产期死亡和创伤后应激障碍
- ◆ 开发研究知识,研究分娩时和分娩后盆底护理的策略

模块2.水中分娩

- ◆ 深入了解水中分娩的历史和全球实践, 了解其益处和生理效应
- ◆ 分析水中分娩的物理和生理基础, 包括阿基米德原理和浸泡过程中的生理变化
- ◆ 确定水中分娩的浸泡标准和常见禁忌症
- ◆ 分析水中分娩时的监控条件, 包括水温、感染控制和身体力学
- ◆ 检查水中分娩的第二产程(第二阶段), 保护会阴并处理可能出现的并发症
- ◆ 在水中分娩的情况下评估新生儿生理和新生儿情况
- ◆ 深入分析水中分娩第三生理阶段和产后护理的做法
- ◆ 在水中分娩的情况下, 为开始母乳喂养和产后跟踪提供便利
- ◆ 识别和预防水中分娩的特定并发症, 并处理紧急情况
- ◆ 为妇女及其家人以及医疗专业人员提供水中分娩教育、支持和资源

模块3.自然分娩单元

- ◆ 深入研究分娩之家的定义和功能, 并将其与医院区分开来
- ◆ 分析出生房屋的设计和建筑原则, 创造舒适安全的环境
- ◆ 确定分娩之家和医院分娩室在产前、分娩和产后阶段提供的服务
- ◆ 宣传和支持助产中心及其在低风险妊娠护理中的重要性
- ◆ 比较妇女在分娩之家和医院分娩室的安全性、舒适性和满意度
- ◆ 研究专业人员在分娩之家和医院病房中的角色, 以及在环境中工作所需的培训
- ◆ 深入研究分娩室的规划和管理、融资和人员选择
- ◆ 探讨分娩之家和医院分娩室发展的未来趋势和前景, 考虑以妇女和家庭为中心的技术创新、政策和护理模式





“

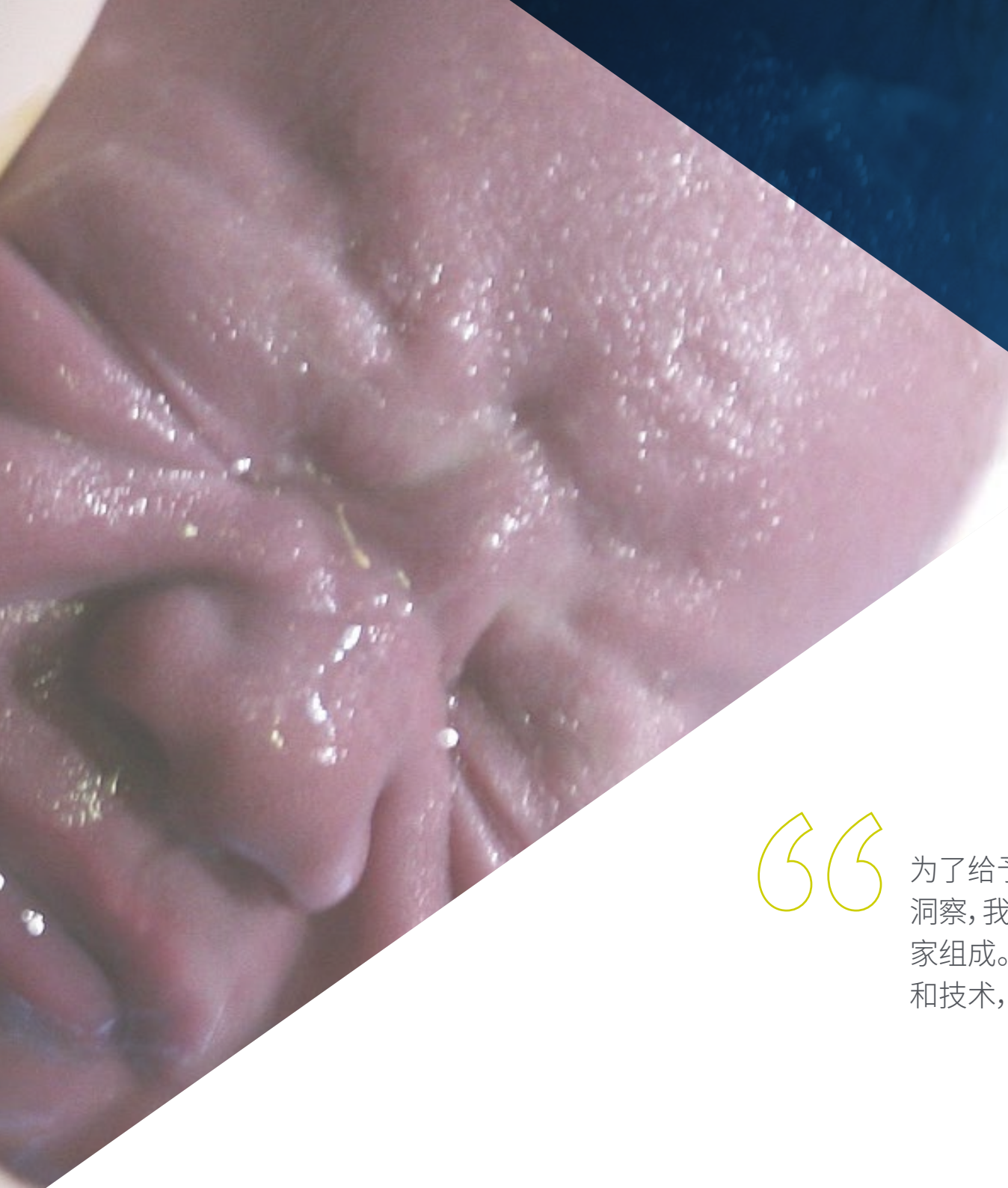
通过这个项目,获取对自然分娩单位运作的深入和最新的知识”

03

课程管理

感谢 TECH 坚定不移地致力于提供最高质量的资格证书。我们的教学团队由自然分娩领域的杰出专家组成，他们将带领你进入这个引人入胜的学科。这些医生曾在西班牙各地的一流医院工作，在该领域非常活跃。因此，他们向学生传达的所有理念都将与该行业的最新发展保持高度一致。





“

为了给予你关于自然分娩单元最新知识的洞察,我们的教学团队由这个领域的活跃专家组成。他们将带你穿越最新的研究、实践和技术,为你打开探索分娩科学的大门”

管理人员



Santos Leal, Emilio 医生

- 国际医疗技术中心医务主任
- 阿尔科孔基金会大学医院的专科医生
- 巴伦西亚大学综合医院专科医生
- 皮乌斯医院的专科医生
- Perpetuo Socorro 诊所专科医生
- 圣卡洛斯医院妇产科专科
- 毕业于坎塔布里亚大学内外科



04

结构和内容

这个课程设置的主要目标是为学生提供关于自然分娩单位、家庭分娩和水中分娩的最深入和最新的知识。在这 3 个单元中，学生可以通过多种多样的文本和多媒体形式获得教学资源。因此，学生将享受到完全适合其学习需求的教育，并辅以 100% 的在线教学方法。





“

这个学位采用 100% 在线模式, 让你足不出户即可学习”

模块1.在家分娩

- 1.1. 在家分娩
 - 1.1.1. 在家分娩的科学依据
 - 1.1.2. 家庭分娩和生育的历史与人类学
 - 1.1.3. 产科暴力
 - 1.1.4. 知道如何陪伴
- 1.2. 团队管理和组织
 - 1.2.1. 团队管理和组织
 - 1.2.2. 在家分娩所需材料
 - 1.2.3. 援助信息:选择/排除标准
 - 1.2.4. 出生登记
- 1.3. 孕期跟踪和陪伴
 - 1.3.1. 病史采集
 - 1.3.2. 怀孕期间最常见的困难和与正常情况的偏差:治疗资源
 - 1.3.3. 分娩前的准备成长和赋权的机会
 - 1.3.4. 家访
- 1.4. 协助扩张
 - 1.4.1. 解读分娩症状和体征:何时回家
 - 1.4.2. 我们如何在家进行扩张
 - 1.4.3. 非药物止痛资源
 - 1.4.4. 扩张过程中的正常值偏差和治疗资源
- 1.5. 陪伴分娩、胎盘剥离和分娩
 - 1.5.1. 胎儿下降和娩出(排出式)
 - 1.5.2. 分娩和解决方案
 - 1.5.3. 迎接宝宝、夹脐带和首次评估
 - 1.5.4. 胎盘娩出的生理学、正常值偏差和解决方法



- 1.6. 宫颈扩张和水中分娩
 - 1.6.1. 水中陪伴妇女和儿童的生理机能
 - 1.6.2. 水中分娩所需设备
 - 1.6.3. 水中分娩援助的程序和做法
 - 1.6.4. 水中分娩安全和预防措施
- 1.7. 特殊情况、转院和家庭产科急诊
 - 1.7.1. 特殊情况: 无乳链球菌阳性、无动态 PROM、妊娠期过长、曾进行剖腹产手术
 - 1.7.2. 转院标准: 传输协议和文件
 - 1.7.3. 产科急诊大出血、脐带脱垂、新生儿复苏、脊柱分娩、意外臀躺
 - 1.7.4. 处理危急情况和决策
- 1.8. 产后跟踪和陪伴
 - 1.8.1. 对母亲的家庭监测: 身体和情绪评估
 - 1.8.2. 儿童家庭随访: 一般健康评估、阴性 RH、代谢测试
 - 1.8.3. 胎盘和微生物群
 - 1.8.4. 行政手续信息
- 1.9. 产后心理健康
 - 1.9.1. 母乳喂养: 最常见的病症和困难
 - 1.9.2. 围产期死亡与创伤后应激障碍
 - 1.9.3. 妊娠损失和发现心理健康信号以进行转诊
 - 1.9.4. 产后情绪应对策略
- 1.10. 盆底研究与护理
 - 1.10.1. 研究方法和信息来源
 - 1.10.2. 盆底: 解剖、功能和功能障碍
 - 1.10.3. 分娩时和分娩后的骨盆底护理

模块2.水中分娩

- 2.1. 水中分娩
 - 2.1.1. 全球分娩用水的历史和实践
 - 2.1.2. 温柔分娩的原则和实践
 - 2.1.3. 水中分娩的优势
 - 2.1.4. 水中分娩的生理影响
- 2.2. 水中分娩的物理和生理基础知识
 - 2.2.1. 阿基米德原理及其与水中分娩的关系
 - 2.2.2. 分娩激素管理
 - 2.2.3. 浸泡在水中时的生理变化
 - 2.2.4. 新生儿对水中分娩的适应
- 2.3. 分娩时浸入水中的标准
 - 2.3.1. 浸入水中的适当时间
 - 2.3.2. 水中分娩的常见禁忌症
 - 2.3.3. 临床实践和护理指南
 - 2.3.4. 紧急疏散
- 2.4. 监测和控制水中分娩的条件
 - 2.4.1. 听诊指南
 - 2.4.2. 水温
 - 2.4.3. 感染控制
 - 2.4.4. 身体力学和安全问题
- 2.5. 水中分娩第二阶段(第二产程)的管理
 - 2.5.1. 保护会阴
 - 2.5.2. 预防或应对晚期肩难产或难产
 - 2.5.3. 脐带问题
 - 2.5.4. 胎儿反射和骨盆解剖

- 2.6. 新生儿生理学和新生儿评估
 - 2.6.1. 胎儿呼吸保护机制
 - 2.6.2. 新生儿过渡生理和第一次呼吸
 - 2.6.3. 保护和培育婴儿微生物群
 - 2.6.4. 新生儿复苏实践
- 2.7. 生理第三阶段和产后护理
 - 2.7.1. 第三生理阶段(胎盘娩出)与积极管理相比较
 - 2.7.2. 评估失血量,以确定是否产后出血
 - 2.7.3. 走出浴室
 - 2.7.4. 促进肌肤接触和袋鼠妈妈护理
- 2.8. 开始母乳喂养和产后随访
 - 2.8.1. 开始母乳喂养
 - 2.8.2. 监测和跟踪母亲和新生儿的状况
 - 2.8.3. 情感支持与产妇福祉
 - 2.8.4. 回家和适应家庭生活
- 2.9. 并发症和紧急情况处理
 - 2.9.1. 水中分娩特定并发症的识别和预防
 - 2.9.2. 水中分娩紧急干预
 - 2.9.3. 紧急撤离和转入专科护理的规程
- 2.10. 水中分娩教育、支持和资源
 - 2.10.1. 为母亲和伴侣提供水中分娩的准备和教育
 - 2.10.2. 医疗团队在水中分娩中的作用
 - 2.10.3. 水中分娩教育资源和材料
 - 2.10.4. 水中分娩支持团体和社区

模块3.自然分娩单元

- 3.1. 分娩室
 - 3.1.1. 与医院的区别
 - 3.1.2. 妇女和专业人员的福利
 - 3.1.3. 设计和建筑实例
 - 3.1.4. 提供的服务
- 3.2. 分娩室设计和建筑原则
 - 3.2.1. 舒适安全的环境
 - 3.2.2. 共同特点
 - 3.2.3. 私人房间和公共区域的设计
- 3.3. 分娩室的室外空间和公共区域
 - 3.3.1. 户外空间的功能和益处
 - 3.3.2. 公共区域的设计和维护
 - 3.3.3. 与自然环境融为一体
- 3.4. 分娩之家提供的服务
 - 3.4.1. 产前护理和分娩教育
 - 3.4.2. 分娩期间的情感和身体支持
 - 3.4.3. 产后和后续服务
 - 3.4.4. 合作并在出现并发症时转诊至医院
- 3.5. 促进和支持出生中心
 - 3.5.1. 低危妊娠护理的重要性
 - 3.5.2. 美国出生中心协会等组织的作用
 - 3.5.3. 实施分娩之家的挑战
 - 3.5.4. 产科护理的机遇
- 3.6. 医院分娩室提供的服务
 - 3.6.1. 产前护理和胎儿监护
 - 3.6.2. 分娩镇痛
 - 3.6.3. 产后和后续服务
 - 3.6.4. 与分娩室的比较



- 3.7. 安全性、舒适性和妇女满意度的比较
 - 3.7.1. 分娩室的优缺点
 - 3.7.2. 医院分娩室的优缺点
 - 3.7.3. 两种安装方式的安全因素
 - 3.7.4. 妇女的舒适度和满意度
- 3.8. 分娩之家和医院单位专业人员的作用
 - 3.8.1. 专业人员作用的差异
 - 3.8.2. 在分娩之家和医院单位工作的教育和培训
 - 3.8.3. 专业人员之间的协作和团队精神水平
 - 3.8.4. 评估护理质量
- 3.9. 分娩之家的规划和管理
 - 3.9.1. 要求
 - 3.9.2. 筹资和可持续性
 - 3.9.3. 人员选拔和培训
 - 3.9.4. 评估和持续改进护理质量
- 3.10. 分娩之家和医院分娩室的发展趋势和未来展望
 - 3.10.1. 技术和设计创新
 - 3.10.2. 新政策和法规
 - 3.10.3. 发展以妇女和家庭为中心的护理模式
 - 3.10.4. 产科护理的未来机遇与挑战

“

报名参加该课程,可享受多种多媒体学习形式,让你选择自己喜欢的媒体,优化学习效果”

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

自然分娩单元专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**自然分娩单元专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **自然分娩单元专科文凭**

官方学时: **450小时**



tech 科学技术大学

专科文凭
自然分娩单元

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 教学时数:16小时/周
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
自然分娩单元

