

Курс профессиональной подготовки

Инфекции, вызванные
микобактерией туберкулеза:
клиника, диагностика и лечение





**Курс профессиональной
подготовки**
Инфекции, вызванные
микобактерией туберкулеза:
клиника, диагностика и лечение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-mycobacterium-tuberculosis-infection-clinical-manifestations-diagnosis-treatment

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Туберкулез – одно из самых смертоносных инфекционных заболеваний, но научные достижения последних лет привели к разработке препаратов, которые помогают пациентам восстановиться и даже уменьшить побочные эффекты после столь длительного лечения. Эта 100% онлайн-программа дает практикующим врачам новое понимание методов диагностики, новейшей фармакологии, рекомендаций по лечению и всесторонний обзор легочного и внелегочного туберкулеза. Моделирование практических случаев, предоставляемое командой преподавателей, станет одним из ключевых и очень полезных инструментов для медицинских работников, которые хотят применять последние достижения в области этого заболевания.





“

Обновите свои знания о туберкулезе и новейших методах лечения, успешно применяемых к пациентам во всем мире”

У данной программы междисциплинарная направленность, что позволит медицинским работникам расширить свои знания об инфекциях, вызывающих туберкулез, и улучшить ведение пациентов с этой патологией. Таким образом, диагностические методы будут использоваться и интерпретироваться со всей строгостью, соответствующее лечение будет назначаться в зависимости от эффективности, и все это в соответствии с последними научными достижениями в этой области.

Междисциплинарная команда преподавателей, специализирующихся на инфекционных заболеваниях, разработала 100% онлайн-программу, в рамках которой будут углубленно изучаться такие методы диагностики, как хроматографическая идентификация и иммунохроматография, а также будет разбираться применение методов на основе протеомики с использованием MALDI-TOF для идентификации различных видов комплекса *Mycobacterium*. Кроме того, в течение 6 месяцев обучения по этой программе будут рассмотрены существующие препараты и спектр их действия.

Инфекции, которые способны вызвать *микобактерии туберкулезного комплекса*, рассмотрены в особом порядке в рамках этого курса, где будут подробно изучены легочный туберкулез, туберкулезный плеврит и внелегочный туберкулез, включающий такие клинические картины, как мочеполовой, костно-суставной, кишечный, милиарный или менингеальный туберкулез, со своими особенностями и с детальным изучением каждой из них.

Программа с исключительно практической направленностью, позволяющая студентам комфортно изучать ее в любом месте и в любое время. Все, что вам нужно, – это устройство с доступом в Интернет, чтобы быть в курсе последних новостей о туберкулезе. Современный подход с обширной библиотекой мультимедийных ресурсов, которые можно загрузить для просмотра в любое время.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области инфекций, вызванных микобактерией туберкулеза: клиника, диагностика и лечение** содержит самую полную и современную образовательную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных специалистами в области медицины и микробиологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



С помощью этого Курса профессиональной подготовки вы узнаете, какое лечение следует применять к пациенту с туберкулезом, какие побочные эффекты могут нарушить соблюдение режима лечения и привести к терапевтической неудаче"

“

Эксперты по туберкулезу расскажут вам о последних данных о том, как бороться с туберкулезом у пациентов с устойчивостью к широко используемым препаратам”

В преподавательский состав программы входят профессионалы отрасли, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Получите обширные знания о методах исследования чувствительности в микробиологических лабораториях с помощью этого Курса профессиональной подготовки.

Изучайте новые методы диагностики, основанные на высвобождении гамма-интерферона (IGRA).



02

Цели

Курс профессиональной подготовки дает студентам широкие и исчерпывающие знания о преимуществах и недостатках применения тех или иных методов диагностики туберкулеза, а также обновленные знания о новых доступных антибиотиках, спектр действия которых включает микобактерии и устойчивость к наиболее поливалентным антибиотикам. Кроме того, по окончании этого 100% онлайн-обучения специалист сможет распознавать клинические признаки и симптомы, продвигаться в интерпретации результатов лабораторных и визуализационных исследований. Мультимедийные материалы, специализированное чтение и разбор практических кейсов помогут студентам достичь этих целей.



“

Углубите знания о комплексном лечении как легочной, так и внелегочной клинической картины, вызванной микобактериями туберкулезного комплекса”



Общие цели

- ♦ Углубленно изучать и обновлять знания об инфекциях, вызываемых микобактериями
- ♦ Комплексное понимание имеющихся методов диагностики и детальное изучение препаратов, используемых в лечении, позволяет студентам оптимизировать диагностику и разработать наиболее эффективные рекомендации по лечению с наименьшим количеством побочных эффектов
- ♦ Всестороннее изучить и лечить как легочную, так и внелегочную клиническую картину, вызванную микобактериями туберкулезного комплекса для того, чтобы студент знал, как распознавать, диагностировать и лечить данный вид инфекции
- ♦ Определять и распознавать клинические, микробиологические, диагностические и лечебные особенности инфекций, вызываемых большим числом нетуберкулезных микобактерий





Конкретные цели

Модуль 1. Диагностика микобактериальной инфекции

- ♦ Глубоко понимать, какие типы образцов и методы их отбора наиболее приемлемы для отправки в лабораторию
- ♦ Углубленно изучать преимущества и недостатки основных методов диагностики, чтобы студент мог оптимизировать постановку диагноза
- ♦ Знать, когда и где (посевы, клинические образцы) молекулярно-биологические методы могут быть использованы для диагностики микобактериальных инфекций
- ♦ Знать другие используемые методы диагностики, такие как протеомика или диагностическая визуализация

Модуль 2. Препараты и методы лечения, применяемые при микобактериальных инфекциях

- ♦ Распознать различные группы населения, подлежащие лечению при туберкулезной инфекции с целью планирования программы лечения с применением соответствующих препаратов
- ♦ Получить глубокие знания о спектре действия, дозировке и наиболее важных побочных эффектах препаратов, используемых в различных методах лечения, применяемых при лечении инфекций, вызванных этими бактериями
- ♦ Знать о новых доступных антибиотиках, спектр действия которых включает микобактерии и которые могут стать альтернативой при резистентных микобактериальных инфекциях
- ♦ Получить глубокие знания о наиболее распространенных резистентных антибиотиках и последствиях, которые они могут иметь при назначении различных видов лечения

Модуль 3. Инфекции, вызванные микобактериями туберкулезного комплекса

- ♦ Изучить особенности истории заболевания, вызываемого микобактериями туберкулезного комплекса
- ♦ Знать патогенез этих инфекций и диагностические критерии в соответствии с клиническими характеристиками, проявляющимися у пациентов
- ♦ Распознавать клинические признаки и симптомы, результаты лабораторных и визуальных исследований для диагностики туберкулеза легких и других форм внелегочного туберкулеза
- ♦ Научиться принимать решения о доступных схемах лечения



Моделирование практических случаев, представленное в этой 100% онлайн-программе, поможет вам понять, как улучшить диагностику и лечение туберкулеза"

03

Руководство курса

ТЕСН предлагает студентам качественное образование, доступное каждому. Руководствуясь этой философией, университет тщательно подбирает команду преподавателей, которые ведут занятия по каждой из своих программ. Таким образом, в рамках данной программы медицинский специалист получит поддержку широкого круга опытных преподавателей, обладающих знаниями в области туберкулеза и инфекционных заболеваний. Кроме того, их профессиональный опыт в области микробиологии и инфекционных заболеваний в ведущих больницах гарантирует, что студенты получат обширный опыт обучения с большим применением в клинических консультациях.





“

Команда специалистов по микробиологии и инфекционным заболеваниям предоставит вам новейшие знания о туберкулезе на данном Курсе профессиональной подготовки”

Руководство



Д-р Санчес Ромеро, Исабель

- Специалист в отделении микробиологии Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- Доктор медицины и хирургии университета Саламанки
- Медицинский специалист по микробиологии и клинической паразитологии
- Член Испанского общества инфекционных заболеваний и клинической микробиологии
- Технический секретарь Мадридского общества клинической микробиологии

Преподаватели

Д-р Аларкон Каверо, Тереса

- Биолог-специалист в области микробиологии университетской больницы Ла-Принсеса
- Руководитель группы 52 Научно-исследовательского института больницы Ла-Принсеса
- Степень бакалавра по биологическим наукам Университета Комплутенсе в Мадриде, специализация "Фундаментальная биология"
- Степень магистра по медицинской микробиологии в Университете Комплутенсе в Мадриде

Д-р Гарсия, Диего Доминго

- Специалист в области микробиологии и паразитологии
- Специалист по микробиологии Университетская больница Ла-Принсеса в Мадриде
- Сотрудничество в области преподавания. Автономный университет Мадрида
- Доктор наук по микробиологии и паразитологии фармацевтического факультета Мадридского университета Комплутенсе
- Степень бакалавра в области фармацевтики. Мадридский университет Комплутенсе

Д-р Кальехас Диас, Алехандро

- ♦ Профильный специалист. Отделение инфекционных болезней (отделение внутренней медицины) Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро-Махадаонда (Мадрид)
- ♦ Ассистент и преподаватель Автономного Университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра медицины Автономного университета Мадрида
- ♦ Докторская степень медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Специализированная магистратура в области инфекционных заболеваний и антимикробной терапии в Высшем учебном заведении Университете Карденаль Эррера

Д-р Муньес, Елена

- ♦ Врач-специалист в отделении инфекционных болезней (отделение внутренней медицины) в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда в Мадриде
- ♦ Докторская степень в области медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Степень бакалавра Университета Комплутенсе в Мадриде по специальности “Медицина и хирургия”

Д-р Рамос Мартинес, Антонио

- ♦ Заведующий отделением инфекционных заболеваний Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Заведующий отделением внутренней медицины Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Координатор клинического ведения пациентов с Covid в Университетской больнице Пуэрта-де-Иерро Махадаонда

- ♦ Координатор рабочей группы по инфекционным заболеваниям FEMI
- ♦ Преподаватель Автономного университета Мадрида
- ♦ Доктор медицины в Автономном университете Мадрида
- ♦ Степень бакалавра Университета Комплутенсе в Мадриде по специальности «Медицина и хирургия»

Д-р Самаррон Фуэнтес, Пилар

- ♦ Врач-специалист, заведующий отделением мультирезистентных бактерий и антибиотикорезистентности в микробиологической службе больницы Virgen de la Salud в Толедо
- ♦ Стажировка в отделении тропической медицины больницы Рамон-и-Кахаль
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии в больнице Монтепринсипе
- ♦ Медицинский специалист по микробиологии в больнице Мерида
- ♦ Доктор медицины и хирургии в Университете Алькалы
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии в Университете Комплутенсе в Мадриде
- ♦ Клинический ординатор по микробиологии и паразитологии в больнице Рамон-и-Кахаль

Д-р Пинтос Паскуаль, Илдуара

- ♦ Ассистирующий врач в отделении внутренней медицины Университетской больницы Пуэрта-де-Иерро Махадаонда
- ♦ Доктор медицины и хирургии Автономного университета Мадрида
- ♦ Бакалавр медицины Университета Алькала-де-Энарес

04

Структура и содержание

Учебный план этой программы был разработан преподавательским составом, специализирующимся на инфекционных заболеваниях и обладающим большим опытом работы в этой области в престижных медицинских центрах. В рамках 3 модулей медицинские работники познакомятся с основными диагностическими методами, в частности с хроматографией, иммунохроматографией и MALDI-TOF для идентификации микобактерий. Затем студенты узнают о наиболее часто используемых антибиотиках, таких как линезолид или левофлоксацин, и, наконец, изучат рекомендации по лечению, основанные на их эффективности и последних исследованиях туберкулеза. Система *Relearning*, основанная на повторении содержания, будет способствовать получению современных знаний в образовательной среде.





“

Хотите узнать больше о новейших антибиотиках, используемых для борьбы с туберкулезом, и их побочных эффектах? Преподаватели этой специализации продемонстрируют вам достижения в этой области”

Модуль 1. Диагностика микобактериальной инфекции

- 1.1. Клиническое подозрение
 - 1.1.1. Взятие образцов
- 1.2. Туберкулиновая проба
 - 1.2.2. Бустерный эффект
 - 1.2.3. Несоответствия
- 1.3. Диагностика с помощью IGRA
 - 1.3.2. Системы коммерческого назначения
 - 1.3.3. Преимущества и недостатки
- 1.4. Микроскопия
 - 1.4.1. Традиционные окрашивания
 - 1.4.2. Пятна при флюоресцентной микроскопии
- 1.5. Культивация
 - 1.5.1. Этап предварительной обработки
 - 1.5.2. Посевы в твердой среде
 - 1.5.3. Посевы в жидкой среде
 - 1.5.4. Посевы в автоматизированных системах
- 1.6. Фенотипические методы идентификации
 - 1.6.1. Микроскопия и морфология
 - 1.6.2. Биохимические анализы
- 1.7. Методы молекулярной идентификации
 - 1.7.1. Типы
 - 1.7.2. По прямому образцу
 - 1.7.3. По выросшему посеву
- 1.8. Прочие методы диагностики
 - 1.8.1. Хроматографическое определение
 - 1.8.2. Иммунохроматография
- 1.9. MALDI-TOF в идентификации микобактерий
- 1.10. Диагностическая визуализация

Модуль 2. Препараты и методы лечения, применяемые при микобактериальных инфекциях

- 2.1. Популяции бактерий, подлежащие лечению
- 2.2. Антибиотики бактерицидного действия
 - 2.2.1. Изониазид
 - 2.2.2. Рифампицин
 - 2.2.3. Этамбутол
 - 2.2.4. Стрептомицин
- 2.3. Стерилизующие антибиотики
 - 2.3.1. Пиразинамид
 - 2.3.2. Рифампицин
- 2.4. Антибиотики второго ряда
 - 2.4.1. Аминогликозиды
 - 2.4.2. Фторхинолоны
 - 2.4.3. Отраслевой план действий
- 2.5. Антибиотики нового образца
 - 2.5.1. Линезолид
 - 2.5.2. Левофлоксацин
 - 2.5.3. Прочее
- 2.6. Рекомендации по лечению
 - 2.6.1. Туберкулезная инфекция
 - 2.6.2. Инфицирование другими микобактериями
- 2.7. Исследование восприимчивости микобактерий
 - 2.7.1. Показания
 - 2.7.2. Техника пропорционирования
- 2.8. Исследования чувствительности в жидкой среде
- 2.9. Исследования чувствительности с использованием молекулярных методов
- 2.10. Антибиотикорезистентность и ее влияние на лечение микобактериальных инфекций

Модуль 3. Инфекции, вызванные микобактериями туберкулезного комплекса

- 3.1. Естественное прогрессирование заболевания
 - 3.1.1. Иммунопатология
- 3.2. Патогенез
- 3.3. Клинические проявления
 - 3.3.1. Диагностические критерии
- 3.4. Легочный туберкулез
 - 3.4.1. Первичный туберкулез легких.
 - 3.4.2. Постпервичный туберкулез легких
 - 3.4.3. Туберкулезный плеврит
- 3.5. Милиарный туберкулез
- 3.6. Туберкулез органов мочеполовой системы
- 3.7. Osteoартикулярный туберкулез
- 3.8. Туберкулез кишечника и перитонит
- 3.9. Другие формы внелегочного туберкулеза
- 3.10. Рекомендации по лечению

“

Узнайте о последних достижениях в лечении легочного, милиарного и остеоартикулярного туберкулеза с помощью этого Курса профессиональной подготовки”

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод *кейс-стади* с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



“

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент — приоритет всех программ ТЕСН

В методике обучения ТЕСН студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели ТЕСН студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это — с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В ТЕСН у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”



Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как *обучение действием* (learning by doing) или *дизайн-мышление* (design thinking), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В ТЕСН метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в ТЕСН каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод Relearning позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики ТЕСН предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой *нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением*, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам ТЕСН организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.

Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников ТЕСН.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что ТЕСН идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (learning from an expert).



Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными. Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний. Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровней пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны.

Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

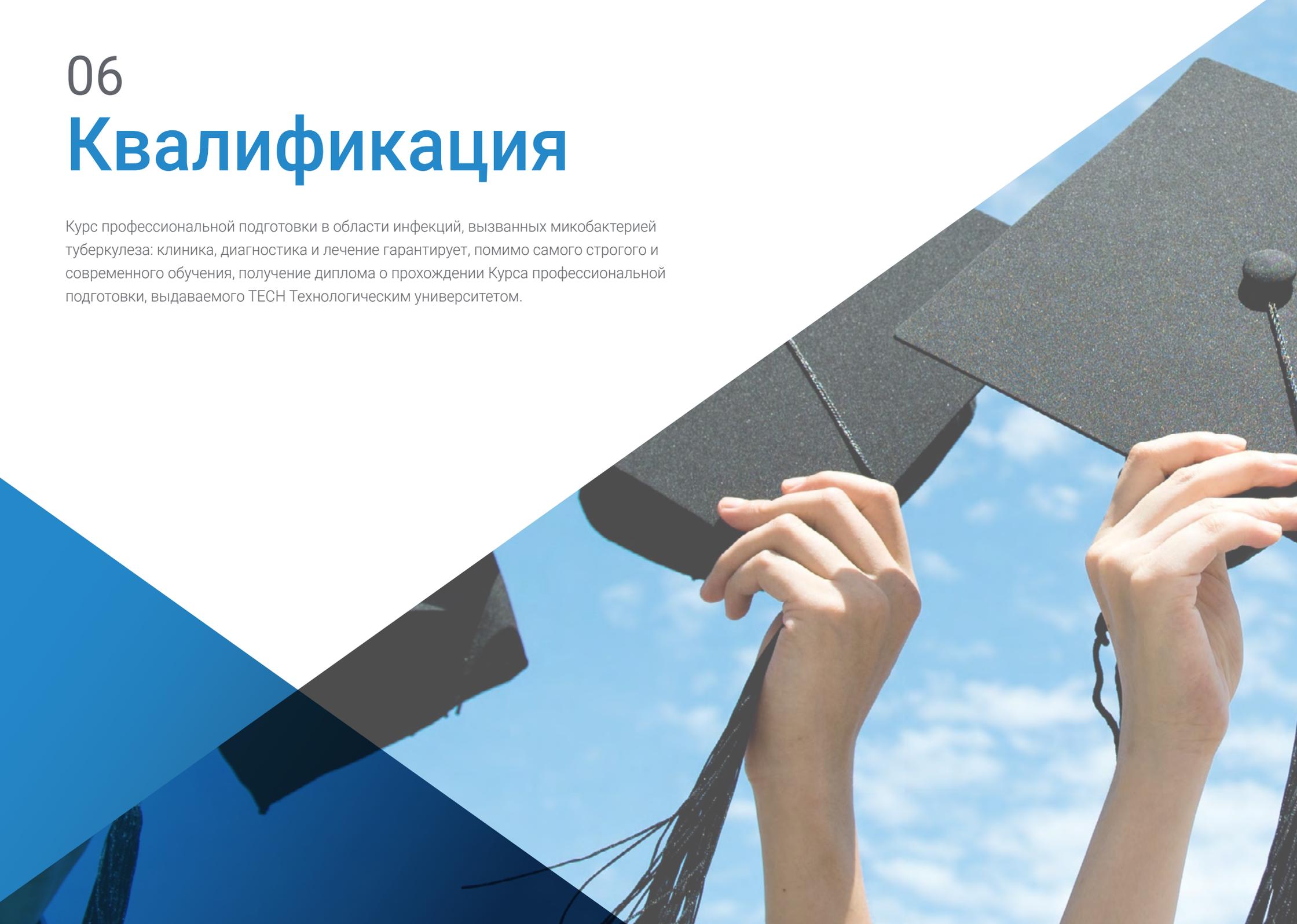
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области инфекций, вызванных микобактерией туберкулеза: клиника, диагностика и лечение гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области инфекций, вызванных микобактерией туберкулеза: клиника, диагностика и лечение** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области инфекций, вызванных микобактерией туберкулеза: клиника, диагностика и лечение**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Инфекции, вызванные
микобактерией туберкулеза:
клиника, диагностика и лечение

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Инфекции, вызванные
микобактерией туберкулеза:
клиника, диагностика и лечение

