

专科文凭

结核分枝杆菌感染：
临床,诊断和治疗





专科文凭 结核分枝杆菌感染： 临床,诊断和治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-mycobacterium-tuberculosis-infection-clinical-manifestations-diagnosis-treatment

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

16

05

方法

20

06

学位

28

01 介绍

结核病是最致命的传染病之一，但近年来的科学进步已导致开发出帮助病人康复的药物，甚至减少如此长时间治疗后的副作用。这个100%的在线课程为从业者提供了对诊断方法,最新药理学,治疗指南的重新理解,以及对肺部和肺外结核的全面概述。教学团队提供的模拟实际案例将成为希望应用该疾病最新进展的卫生专业人员的关键和非常有用的工具之一。





“

更新你对结核病的知识以及成功应用于世界各地病人的最新治疗方法”

这个方案具有跨学科的视野,将使医学专业人员拓宽其对引起结核病的感染的知识,并改善对这种病症患者的管理。因此,将严格使用和解释诊断技术,根据疗效开出适当的治疗方法,并且所有这些都符合该领域的最新科学进展。

专门从事传染病领域的多学科教学团队制定了一个100%的在线课程,其中将深入研究色谱鉴定和免疫层析等诊断方法,并通过使用MALDI-TOF鉴定分枝杆菌复合物的不同种类,发展基于蛋白质组学的技术应用。此外,在这个学位课程的6个月里,将对现有药物及其作用谱进行审查。

能产生结核分枝杆菌复合体的感染在本教学中会有特别的发展,其中肺结核,结核性胸膜炎和肺外结核,包括临床图片,如泌尿生殖系统,骨关节,肠道,毛细血管或脑膜结核,都有各自的特点,并对每一种结核进行详细研究,将进行深入研究。

这个方案具有明显的实用性,为学生提供了能够舒适地学习的便利,无论何时何地。你所需要的只是一个可以上网的设备,以保持最新的结核病新闻。采用现代方法,有一个广泛的多媒体资源库,可以随时下载观看。

这个**结核分枝杆菌感染:临床,诊断和治疗专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 由医学和微生物学专家提出的案例研究的发展
- 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- 其特别强调创新方法
- 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

通过这个专科文凭详细了解对结核病患者采用何种治疗方法,以及可能改变依从性和导致治疗失败的不良反应”

“

结核病专科文凭将指导你了解如何处理对常用药物有抗药性的患者的结核病的最新发现”

这个课程的教学人员包括来自该行业的专业人士，他们将自己的工作经验带到了这一培训中，还有来自领先公司和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的，将允许专业人员进行情景式学习，即一个模拟的环境，提供一个身临其境的培训，为真实情况进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习，通过这种方式，专业人员必须尝试解决整个学年出现的不同专业实践情况。它将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。

通过这个专科文凭，获得微生物实验室敏感性研究方法的广泛知识。

了解到基于干扰素伽马释放 (IGRA) 的新诊断技术。



02 目标

这个专科文凭为学生提供了广泛而详尽的知识,让他们了解应用某些结核病诊断方法的优势和劣势,并获得关于现有新抗生素的最新知识,其作用范围包括霉菌和最多的多价抗生素的抗性。此外,在这个100%的在线培训结束时,专业人员将能够识别临床症状和体征,在解释实验室结果和成像研究方面取得进展。多媒体内容,专门的阅读和案例研究将帮助学生实现这些目标。



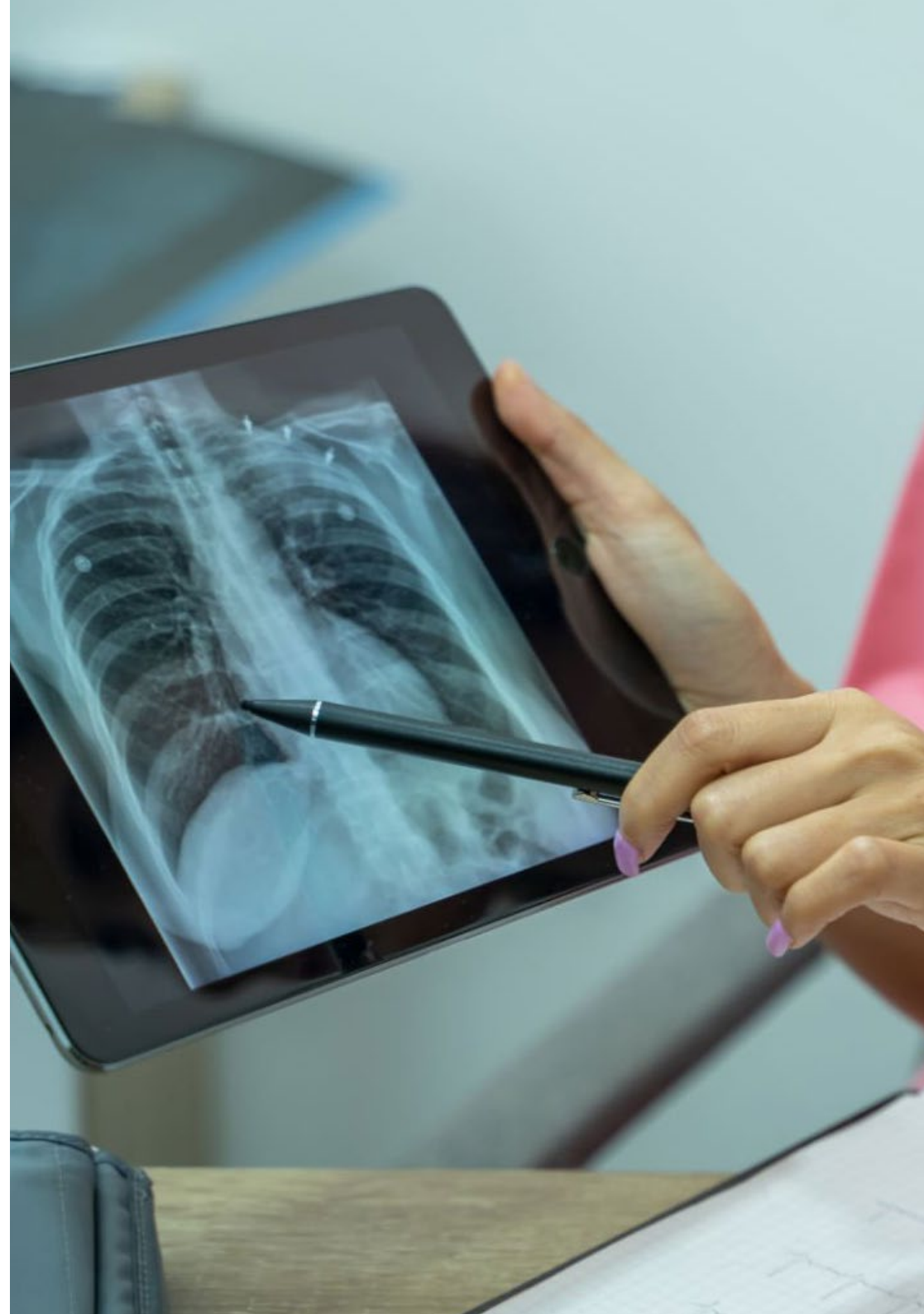
“

深入研究由结核分枝杆菌复合体引起的
肺部和肺部以外的临床症状的综合管理”



总体目标

- 深入研究和更新由霉菌引起的感染
- 全面了解现有的诊断方法, 详细研究治疗中使用的药物, 使学生能够优化诊断, 并建立最有效的治疗准则, 减少不良反应
- 对结核分枝杆菌复合体引起的肺部和肺部以外的临床图片进行综合处理, 使学生知道如何识别, 诊断和治疗这类感染
- 定义并认识由大量非结核分枝杆菌引起的感染的临床, 微生物学, 诊断和治疗特点





具体目标

模块1.诊断分枝杆菌感染

- 深入了解最适合送入实验室的标本类型和标本采集方法
- 深入了解主要诊断方法的优点和缺点,以便学生能够优化诊断
- 了解何时何地(培养物,临床样本)可使用分子生物学技术诊断分枝杆菌感染
- 了解所使用的其他诊断技术,如蛋白质组学或诊断成像

模块2.用于霉菌性感染的药物和治疗方法

- 认识到在结核病感染中需要治疗的不同人群,以使用适当的药物设计治疗
- 深入了解用于治疗这些细菌感染的各种药物的作用范围,剂量和最重要的不良反应
- 了解现有的新抗生素,其作用范围包括霉菌,并可能为耐药的霉菌感染提供替代品
- 深入了解最普遍的抗生素耐药性,知道它们在开具不同治疗方法时可能产生的影响

模块3.结核分枝杆菌的复合感染

- 了解由结核分枝杆菌复合体产生的疾病的自然历史
- 深入了解这些感染的发病机制,并根据患者表现出的临床特征制定诊断标准
- 识别诊断肺结核和其他形式的肺外结核的临床症状和体征,实验室结果和影像学研究
- 学会就现有的治疗方案做出决定



这个100%在线课程提供的模拟实际案例将促进你对结核病诊断和治疗的改进的理解”

03 课程管理

TECH为学生提供人人可及的优质教育。本着这一理念，它精心挑选了教授其每个学位的整个教学团队。因此，在这个课程中，医学专业人员得到了广泛的具有结核病和传染病专业知识的经验丰富的教员的支持。此外，他在一流医院的微生物学和传染病领域的专业经验保证了学生将获得密切的学习经验，并在临床咨询中得到很好的应用。





“

一个专门从事微生物学和传染病的团队将在这个专科文凭中为你提供关于肺结核的最新知识”

管理人员



Sánchez Romero, Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会成员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书

教师

Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士

García, Diego Domingo 医生

- ◆ 微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 微生物学服务的地区专家。马德里的La Princesa大学医院
- ◆ 教学合作马德里自治大学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学
- ◆ 药学系微生物学和寄生虫学的博士
- ◆ 药学学位马德里康普鲁坦斯大学

Callejas Díaz, Alejandro 医生

- ◆ 专业领域从业人员。马亚达翁达大学医院传染病科 (内科服务)
- ◆ 在马德里自治大学担任教学合作者
- ◆ 马德里自治大学的医学学位
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 在CEU Cardenal Herrera大学获得传染病和抗菌素治疗的硕士学位

Muñoz, Elena 医生

- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院传染病科 (内科服务) 的地区专家
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学和外科学位

Ramos Martínez, Antonio 医生

- ◆ 马雅达洪达大学医院传染病科主任
- ◆ 马亚达洪达大学附属医院内科主任
- ◆ 马雅达洪达大学医院Covid患者临床管理协调员
- ◆ FEMI传染病工作小组协调员
- ◆ 马德里自治大学的讲师
- ◆ 在马德里自治大学获得医学博士学位
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学和外科学位

Zamarrón Fuertes, Pilar 医生

- ◆ 地区专家医生, 负责托莱多Virgen de la Salud医院微生物服务部的多抗性细菌和抗生素抗性科
- ◆ 在Ramón y Cajal医院的热带医学科担任研究员
- ◆ 蒙特林奇佩医院微生物学医学专家
- ◆ 梅里达医院的微生物学医学专家
- ◆ 阿尔卡拉大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的医学和外科学位
- ◆ 拉蒙-卡贾尔医院微生物学和寄生虫学的MIR

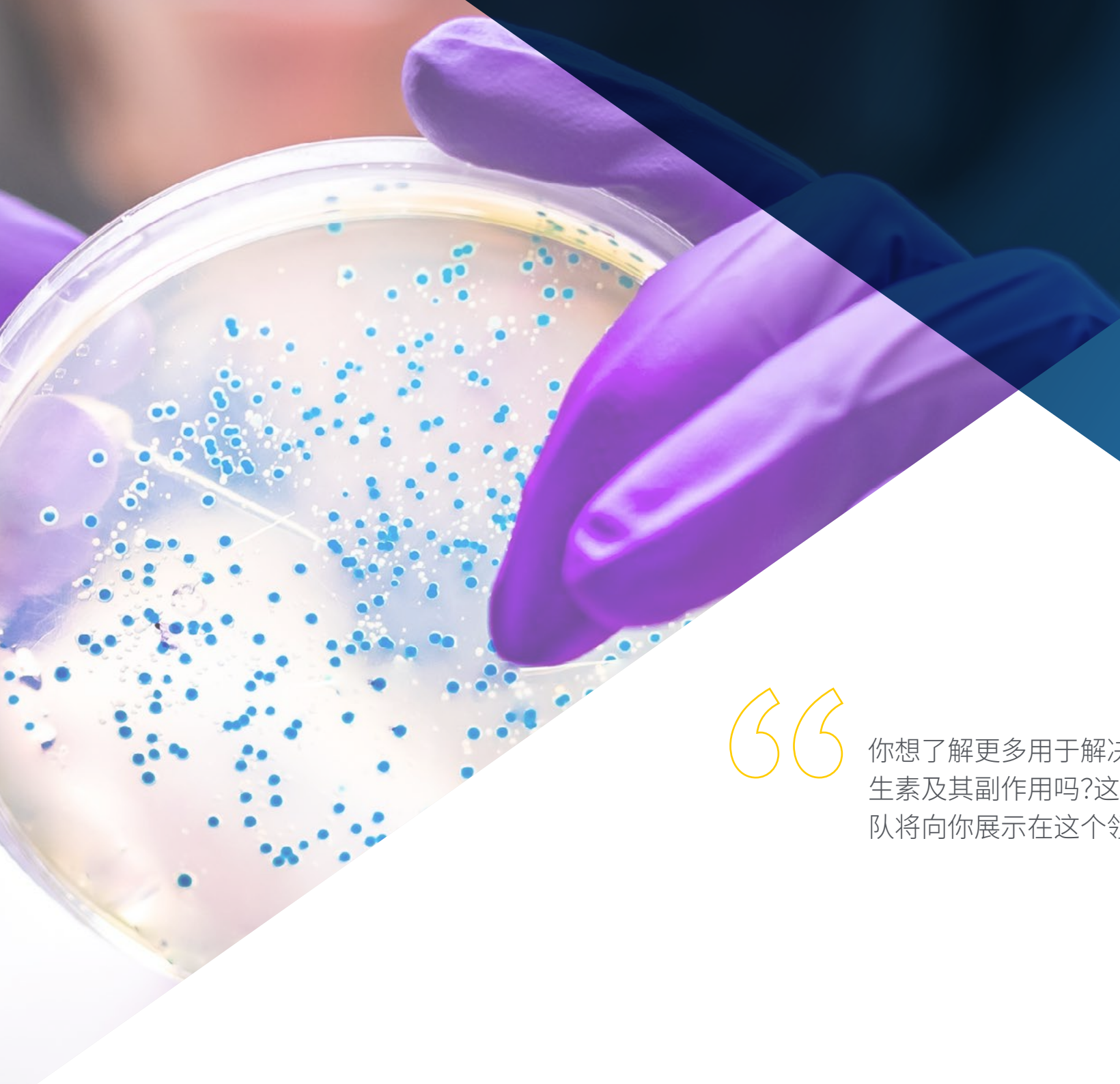
Pintos Pascual, Ilduara 医生

- ◆ Puerta de Hierro Majadahonda大学医院内科助理医生
- ◆ 马德里自治大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学学位

04 结构和内容

这个方案的教学大纲是由专门从事传染病的教学人员制定的,他们在该领域有丰富的参考中心经验。在3个模块中,卫生专业人员被介绍了主要的诊断技术,特别是用于鉴定分枝杆菌的色谱法,免疫层析法和MALDI-TOF。随后,学生将了解最常用的抗生素,如Linezolid或Levofloxacin,最后,他们将根据其疗效和最近的结核病研究深入研究治疗指南。基于内容重复的再学习系统,将有助于在学术前沿获得最新的知识。





“

你了解更多用于解决结核病的最新抗生素及其副作用吗?这个专业的教学团队将向你展示在这个领域取得的进展”

模块1. 诊断分枝杆菌感染

- 1.1. 临床怀疑
 - 1.1.1. 抽样调查
- 1.2. 结核菌素试验
 - 1.2.2. 助推器效应
 - 1.2.3. 劣势
- 1.3. 通过IGRAs诊断
 - 1.3.2. 商业系统
 - 1.3.3. 优点和缺点
- 1.4. 显微镜
 - 1.4.1. 传统的污渍
 - 1.4.2. 荧光显微镜染色剂
- 1.5. 文化
 - 1.5.1. 预处理阶段
 - 1.5.2. 在固体培养基上培养
 - 1.5.3. 在液体培养基上培养
 - 1.5.4. 自动化系统上的文化
- 1.6. 表型鉴定技术
 - 1.6.1. 显微镜和形态学
 - 1.6.2. 生物化学测试
- 1.7. 分子鉴定技术
 - 1.7.1. 类型
 - 1.7.2. 关于直接取样
 - 1.7.3. 在培养的菌落上
- 1.8. 其他诊断方法
 - 1.8.1. 色谱鉴定
 - 1.8.2. 免疫层析法
- 1.9. 霉菌鉴定中的MALDI-TOF
- 1.10. 诊断成像

模块2. 用于霉菌性感染的药物和治疗方法

- 2.1. 待处理的细菌种群
- 2.2. 杀菌性抗生素
 - 2.2.1. 异烟肼
 - 2.2.2. 利福平
 - 2.2.3. 乙胺丁醇
 - 2.2.4. 链霉素
- 2.3. 灭菌的抗生素
 - 2.3.1. 吡嗪酰胺
 - 2.3.2. 利福平
- 2.4. 二线抗生素
 - 2.4.1. 氨基糖苷类药物
 - 2.4.2. 氟喹诺酮类药物
 - 2.4.3. PAS
- 2.5. 新的抗生素
 - 2.5.1. 利奈唑胺
 - 2.5.2. 左氧氟沙星
 - 2.5.3. 其他
- 2.6. 治疗指南
 - 2.6.1. 结核病感染
 - 2.6.2. 感染了其他霉菌
- 2.7. 霉菌药敏性研究
 - 2.7.1. 适应症
 - 2.7.2. 比率技术
- 2.8. 液体介质中的敏感性研究
- 2.9. 使用分子技术的敏感性研究
- 2.10. 抗生素耐药性及其对治疗分枝杆菌感染的影响

模块3.结核分枝杆菌的复合感染

- 3.1. 疾病的自然史
 - 3.1.1. 免疫病理学
- 3.2. 发病机制
- 3.3. 临床表现
 - 3.3.1. 诊断标准
- 3.4. 肺结核
 - 3.4.1. 原发性肺结核
 - 3.4.2. 原发性肺结核后遗症
 - 3.4.3. 结核性胸膜炎
- 3.5. 胆汁淤积性肺结核
- 3.6. 泌尿生殖系统结核病
- 3.7. 骨关节结核
- 3.8. 肠结核和腹膜炎
- 3.9. 其他形式的肺外结核病
- 3.10. 治疗指南

“

通过这个专科文凭了解肺结核,毛发结核和骨关节结核治疗的最新进展”



05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

结核分枝杆菌感染: 临床, 诊断和治疗
专科文凭课程除了保证最严格和最新的培训外, 还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





“

成功地完成这一项目, 并获得你的大学学位, 没有旅行或行政文书的麻烦”

这个**结核分枝杆菌感染:临床,诊断和治疗**专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后,学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格,并将满足工作交流,竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位:**结核分枝杆菌感染:临床,诊断和治疗**专科文凭

官方学时:450 h.



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页 培
网上教室 发展 语言

tech 科学技术大学

专科文凭
结核分枝杆菌感染：
临床、诊断和治疗

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

结核分枝杆菌感染：
临床, 诊断和治疗

