

شهادة الخبرة الجامعية
الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-microbiota-neonatology-pediatrics

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 26

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 22

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 34

01 المقدمة

يزدهر البحث العلمي في مجال الكائنات الحية الدقيقة في العقود الأخيرة حيث يتم توجيهه إلى دراسة خصائصه والتأثير على الصحة. تفتح دراسة هذا المجال الباب أمام معرفة العديد من الأمراض وخاصة ما يسمى بالأمراض الوظيفية مع كون الميكروبيوم هو الأصل الرئيسي للباحثين. وإدراكاً لذلك صمم المتخصصون في TECH هذا البرنامج الذي يهدف إلى إتاحة جميع المعلومات للمتخصصين التي تسمح لهم بتحديث معرفتهم حول كيفية عمل المجتمعات الحية الدقيقة عند الخُدج وعند الأطفال. كل هذا من خلال تنسيق مريح ومرن 100% عبر الإنترنت بالإضافة إلى ذلك ستجد ساعات من المواد المتنوعة لإتقان مهاراتك في استخدام البروبيوتيك والبريبايوتيك لتعزيز الميكروبيوتا والصحة.

تقدم *TECH* شهادة الخبرة الجامعية هذه كفرصة مثالية للعاملين
الصحيين الذين يسعون إلى تحديث أنفسهم بأحدث التطورات في
الكائنات الحية الدقيقة في طب الأطفال بطريقة 100% عبر الإنترنت



أشارت العديد من الأدلة العلمية إلى وجود الميكروبيوم المعوي وإمكاناته الأيضية في حالات مرضية مختلفة في السنوات الأخيرة مما أدى إلى ظهور استراتيجيات علاجية جديدة للتحكم في هذا النظام البيئي وتنظيمه. تمثل دراسة هذا المجال تقدماً علمياً سريعاً حيث تقبل عالمياً أنه من أجل تحقيق حالة صحية مناسبة من الضروري أيضاً أن يكون لديك ميكروبيوتا صحية.

تخضع الكائنات الحية الدقيقة لدينا لتغيرات نتيجة لتأثير عوامل متعددة والنظام الغذائي ونمط الحياة والعلاجات الدوائية البولية وما إلى ذلك وتوليد تغيرات في هذا النظام البيئي البكتيري يرتبط هذا التفاعل غير الطبيعي الذي يمكن أن يحدث مع الكائن الحي ببعض العمليات: الحساسية والأمراض المعوية الحادة والمزمنة والسمنة ومتلازمة التمثيل الغذائي والأمراض العصبية والتهاب الجلد والتغيرات الأخرى في الأدمة وحتى بعض أنواع السرطان.

بهذا المعنى فإن شهادة الخبرة الجامعية هذه في الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال يعطي سهولة الوصول إلى المعلومات والاهتمام الذي تثيره بين السكان بشكل عام الموضوعات المتعلقة بالميكروبيوم و التعايش وخلل الحركة والمشاكل المتعلقة بها والبروبيوتيك والبريبايوتكس مع الإصدار المتزايد لمنتجات جديدة في السوق مع سلالات محددة للغاية لمشاكل وأمراض محددة للغاية، إلخ.

كل هذا من خلال تنسيق مريح ومرن عبر الإنترنت بنسبة 100% بحيث يتمكن الأخصائي من مواكبة آخر التطورات في هذا المجال المطبق على الأطفال من أي مكان يريدون ويجدول زمني ملائم تماماً لتوافرهم. بالإضافة إلى ذلك سيحتوي على 450 ساعة من المواد المتنوعة: مقاطع فيديو مفصلة ومقالات بحثية وقراءات إضافية وملخصات ديناميكية وتمارين المعرفة الذاتية وأكثر من ذلك بكثير للتعلم في الأقسام المختلفة من جدول الأعمال بطريقة مخصصة.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق. أبرز صفاته هي:

- ♦ تطوير حالات عملية مقدمة من قبل خبراء في الجهاز الهضمي
- ♦ تجمع محتويات رسومية وتخطيطية وعملية بشكل بارز التي يتم تصميمها بمعلومات علمية عن تلك التخصصات التي تعتبر ضرورية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ التركيز الخاص على المنهجيات المبتكرة الحيوية
- ♦ دروس نظرية، أسئلة للمختصين، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ محتوى البرنامج الدراسي متاح عبر أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



برنامج متعدد التخصصات وشامل من شأنه أن يجعلك أقرب إلى أحدث التطورات في البروبيوتيك والبريبايوتكس المستخدمة لتحسين الصحة والميكروبات"

سوف تتعمق في الأنظمة الغذائية وأنماط الحياة التي تحقق أفضل النتائج لتعزيز الصحة بناءً على أحدث الدراسات السريرية.

التعايش بين الأم والطفل أمر حقيقي وحيوي. لهذا السبب تركز شهادة الخبرة الجامعية على خصائص هذه العلاقة وكيفية تعزيز فوائدها.

إذا كنت تبحث عن شهادة تسمح لك بإطلاع نفسك على الأنواع المختلفة من الكائنات الحية الدقيقة وخصائصها فإن هذا البرنامج مثالي لك”

يشتمل البرنامج أعضاء هيئة تدريسية خاصة متضمنة متخصصين في هذا القطاع والذين يصبون كل خبراتهم العملية في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين مشهورين منتبئين إلى جمعيات ذات مرجعية رائدة وجامعات مرموقة.

سيتم محتوى الوسائط المتعددة الذي تم إعداده بأحدث التقنيات التعليمية المحترف التعلم الموضوعي والسياقي في بيئة محاكاة ستوفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال السنوات الأكاديمية الجامعية. ومن أجل هذا، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي جديد قام بصنعه خبراء مشهورين.



02 الأهداف

إن النجاح الذي حققه تطبيق التقدم الذي تم إحراره في مجال الكائنات الحية الدقيقة البشرية فيما يتعلق بإمكانيات الصحة لا سيما في المرضى حديثي الولادة والأطفال هو ما دفع TECH إلى تطوير هذا البرنامج. والهدف من ذلك هو تزويد الأخصائيين الطبيين بالمعلومات الأكثر ابتكاراً وشمولاً المتعلقة بعلم الجينوميات ومجالاتها. بالإضافة إلى ذلك سوف تكون قادراً على إطلاع نفسك على التطورات المتعلقة بالبروبيوتيك والبريبايوتكس لتكون قادراً على تنفيذ المكملات الغذائية الأكثر ابتكاراً وفعالية في مرجعك الخاص بك.



برنامج يتعمق في خصائص حليب الأم وأهميته في نمو الميكروبات عند الأطفال
حديثي الولادة حتى يتمكن الأخصائي من اللحاق بالأمهات وإرشادهن بشكل أفضل"





- ♦ تقديم رؤية كاملة وواسعة للوضع الحالي في منطقة الكائنات الحية الدقيقة البشرية، بأوسع معانيها، وأهمية توازن هذه الميكروبات كعامل تأثير مباشر على الصحة، مع العوامل المتعددة التي تؤثر عليها إيجابًا وسلبيًا
- ♦ الجدل بالأدلة العلمية حول كيفية حصول الكائنات الحية الدقيقة وتفاعلها مع العديد من أمراض المناعة الذاتية غير الهضمية، أو علاقتها بإلغاء تنظيم الجهاز المناعي، والوقاية من الأمراض وكيفية دعم الآخرين في الوقت الحالي بمكانة متميزة في العلاجات الطبية
- ♦ تعزيز استراتيجيات العمل، بناءً على النهج الشامل للمريض كنموذج مرجعي، ليس فقط التركيز على أعراض علم الأمراض على وجه الخصوص، ولكن أيضًا رؤية تفاعلها مع الكائنات الحية الدقيقة وكيف يمكن أن تؤثر عليها
- ♦ تشجيع التحفيز المهني من خلال التخصص والبحث المستمر

إذا كان أحد أهدافك هو معرفة الخصائص الأكثر جوهرية لأحدث البروبيوتيك والبريبايوتكس التي تم طرحها في السوق بالتفصيل فستتغلب عليها مع شهادة الخبرة الجامعية هذه في أقل من 6 أشهر”





الوحدة 1. الجراثيم، الميكروبيوم، علم الميتاجينومات

- ♦ التعرف على العلاقة بين الجراثيم والميكروبيوم وأدق تعريفاتها
- ♦ الفهم بعمق مفاهيم التعايش والتبادلية والتطفل
- ♦ التعمق في الأنواع المختلفة من الجراثيم البشرية واعرف عمومياتها
- ♦ الخوض في الجوانب التي تؤدي إلى التوازن وعدم التوازن في الميكروبيوتا

الوحدة 2. الجراثيم في حديثي الولادة وطب الأطفال

- ♦ تعرف على تكافل الأم والطفل
- ♦ فهم العوامل التي تؤثر على الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة
- ♦ المعرفة التي تؤثر على نوع الولادة على ميكروبات الحَديج
- ♦ فهم تأثير نوع الإرضاع على ميكروبات الطفل
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للميكروبيوتيك والبريبيوتكس في مرضى الأطفال
- ♦ فهم تأثير العلاج بالمضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على جراثيم الطفل
- ♦ التعمق في الخطوط البحث الحالية حول هذا الموضوع

الوحدة 3. البروبيوتيك والبريبيوتكس والميكروبات والصحة

- ♦ الخوض في البروبيوتيك وتعريفها وتاريخها وآليات عملها
- ♦ الخوض في البريبيوتكس وتعريفها وأنواع البريبيوتكس وآليات عملها
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في أمراض الجهاز الهضمي
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء واضطرابات القلب والأوعية الدموية
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في المسالك البولية
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في أمراض النساء
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في علم المناعة: المناعة الذاتية، أمراض الرئة، الأمراض الجلدية، اللقاحات
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في أمراض التغذية
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في الأمراض العصبية والصحة العقلية وكبار السن
- ♦ التعرف على التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبيوتكس في مرضى السرطان المصابين بأمراض خطيرة
- ♦ فهم استخدام منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبيوتكس
- ♦ التعمق في الأمان والتشريع في استخدام البروبيوتيك

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

دائمًا ما يكون إدراج هيئة تدريس على أعلى مستوى من أولويات TECH عند تصميم شهادتها. لهذا السبب ستتاح للخريج الذي يصل إلى شهادة الخبرة الجامعية هذه الفرصة لمشاركة الخبرة الأكاديمية مع مجموعة من المهنيين في مجال علم الأحياء والطب المتخصصين في مجال الميكروبيوتا وتطبيقاتها في طب حديثي الولادة وطب الأطفال. بفضل هذا ستتمكن من رؤية الأخبار مباشرة في هذا القطاع بالإضافة إلى تنفيذ الممارسات السريرية الأكثر ابتكارًا وفعالية فيما يتعلق بالكائنات الدقيقة الموجودة في جسم الإنسان.

ستحصل على دعم من فريق التدريس عالي المستوى والذي سيرافقك طوال التجربة الأكاديمية وسيكون تحت تصرفك للإجابة على أي أسئلة قد تطرأ خلال الدورة التدريبية"



د. Sánchez Romero, María Isabel

- ♦ متخصص منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة سالامانكا
- ♦ أخصائي طبي في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية
- ♦ عضو الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ السكرتير الفني لجمعية مدريد للأحياء الدقيقة السريرية



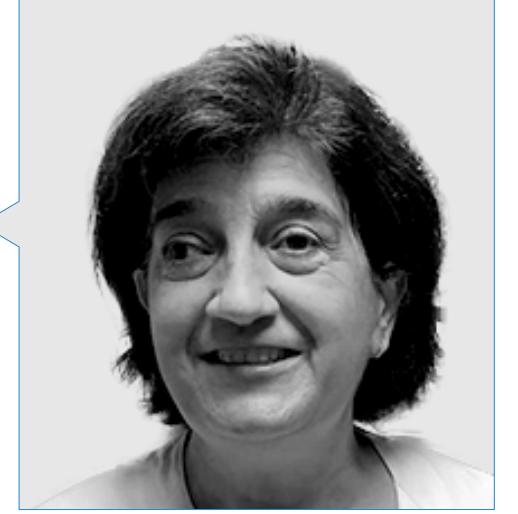
د. Portero Azorín, María Francisca

- ♦ القائم بأعمال مدير قسم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ متخصص في علم الأحياء الدقيقة والطفيليات السريرية من مستشفى Puerta de Hierro الجامعي
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ دراسات عليا في الإدارة السريرية من مؤسسة Gaspar Casal
- ♦ إقامة بحثية في مستشفى بيتسبرغ الكنيسي للحصول على منحة FISS



د. Alarcón Cavero, Teresa

- ♦ أخصائي أحياء في مستشفى الأحياء الدقيقة بجامعة لا برنسيسا
- ♦ رئيس المجموعة 52 من معهد أبحاث مستشفى la Princesa
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيولوجية مع تخصص في علم الأحياء الأساسي من جامعة كومبلوتنس مدريد
- ♦ ماجستير في علم الأحياء الدقيقة الطبية من جامعة Complutense مدريد



د. Muñoz Algarra, María

- ♦ رئيس قسم سلامة المرضى في خدمة الأحياء الدقيقة في مستشفى جامعة Puerta de Hierro Majadahonda
- ♦ متخصص منطقة في خدمة علم الأحياء الدقيقة في مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي مدريد
- ♦ متعاون قسم الطب الوقائي والصحة العامة وعلم الأحياء الدقيقة بجامعة مدريد المستقلة
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد



د. López Dosil, Marcos

- ♦ طبيب متخصص في منطقة الأحياء الدقيقة والطفيليات في المستشفى الجامعي San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في منطقة علم الأحياء الدقيقة والطفيليات في مستشفى Móstoles
- ♦ ماجستير في الأمراض المعدية وعلاج مضادات الميكروبات من جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ ماجستير في طب المناطق الحارة والصحة الدولية من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ خبير في طب المناطق الحارة من جامعة مدريد المستقلة



د. Anel Pedroche, Jorge

- ♦ اختصاصي منطقة. قسم علم الأحياء الدقيقة. مستشفى Puerta de Hierro Majadahonda الجامعي
- ♦ إجازة في الصيدلة من جامعة Complutense مدريد
- ♦ دورة في الجلسات التفاعلية حول العلاج بالمضادات الحيوية بالمستشفى بواسطة MSD
- ♦ دورة تحديثية عن العدوى في مرضى الدم في مستشفى Puerta del Hierro
- ♦ حضور المؤتمر الثاني والعشرين للجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية



د. Fernández Montalvo, María Ángeles

- ♦ حائزة على شهادة Naintmed - التغذية والطب التكاملي
- ♦ مدير ماجستير الميكروبيوتا البشرية بجامعة CEU
- ♦ مدير الصيدلة، أخصائي التغذية والطب الطبيعي في شركة Natural Life Parapharmacy
- ♦ شهادة في الكيمياء الحيوية من جامعة فالنسيا
- ♦ دبلوم في الطب الطبيعي وجزيئات العظام
- ♦ دراسات عليا في الغذاء والتغذية والسرطان: الوقاية والعلاج
- ♦ ماجستير في الطب التكاملي من جامعة CEU
- ♦ خبير جامعي في التغذية وعلم التغذية وعلاج النظام الغذائي
- ♦ خبير في التغذية النباتية السريرية والرياضية
- ♦ خبير في الاستخدام الحالي لمستحضرات التجميل والمغذيات بشكل عام



الأستاذة

د. López Vázquez, Antonio

- ♦ اختصاصي في المناعة في مستشفى الجامعة المركزية في Asturias
- ♦ اختصاصي منطقة طبيب في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ متعاون في معهد كارلوس الثالث الصحي
- ♦ استشاري طب أسن Aspen
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة أوفييدو

د. Losa Domínguez, Fernando

- ♦ كبير أطباء أمراض النساء في عيادة Sagrada Familia في مستشفيات HM
- ♦ دكتور في العيادة الخاصة في أمراض النساء والتوليد في برشلونة
- ♦ خبيرة في أمراض النساء من جامعة برشلونة المستقلة
- ♦ عضو في: الرابطة الإسبانية لدراسة انقطاع الطمث والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والعلاج بالنباتات والجمعية الإسبانية لأمراض النساء والولادة ومجلس قسم انقطاع الطمث في الجمعية الكتالانية لأمراض النساء والتوليد.

د. Uberos, José

- ♦ رئيس قسم طب الولدان في مستشفى San Cecilio السريري في غرناطة
- ♦ متخصص في طب الأطفال ورعاية الأطفال
- ♦ أستاذ طب الأطفال المشارك بجامعة غرناطة
- ♦ لجنة البحوث الصوتية لأخلاقيات البيولوجيا في مقاطعة غرناطة (إسبانيا)
- ♦ محرر مشارك في Journal Symptoms and Signs
- ♦ جائزة البروفيسور Antonio Galdo. جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس
- ♦ محرر لمجلة جمعية طب الأطفال بشرق الأندلس (Bol. PAO)
- ♦ دكتوراة في الطب والجراحة
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- ♦ عضو مجلس جمعية الأندلس الشرقية لطب الأطفال

د. López Martínez, Rocío

- ♦ طبيب في منطقة علم المناعة في مستشفى Vall d'Hebron
- ♦ اختصاصي في علم الأحياء الداخلي في علم المناعة في مستشفى جامعة Asturias المركزية
- ♦ عضو وحدة العلاج المناعي في مستشفى Clínic de برشلونة
- ♦ دكتوراه في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة أوفييدو
- ♦ ماجستير في الإحصاء الحيوي والمعلوماتية الحيوية من جامعة كاتالونيا المفتوحة

د. Bueno García, Eva

- ♦ باحث ما قبل الدكتوراه في علم المناعة التابع لخدمة المناعة في مستشفى جامعة HUCA (Central de Asturias).
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Oviedo ودرجة الماجستير في الطب الحيوي وعلم الأورام الجزيئي من جامعة Oviedo
- ♦ مقررات علم الأحياء الجزيئي وعلم المناعة

د. Verdú López, Patricia

- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مستشفى Beata María Ana de Hermanas Hospitalarias
- ♦ أخصائي طبي في أمراض الحساسية في مركز قياس المناعة للصحة الشاملة والرفاهية
- ♦ باحث طبي في أمراض الحساسية في مستشفى San Carlos
- ♦ طبيب متخصص في أمراض الحساسية في مستشفى Dr. Negrín الجامعي في Las Palmas de Gran Canaria
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير في الطب التجميلي وطب مكافحة الشيخوخة بجامعة Complutense مدريد

د. Rodríguez Fernández, Carolina

- ♦ باحث في التكنولوجيا الحيوية Adknoma Health Research
- ♦ باحث في Adknoma Health Research
- ♦ ماجستير في مراقبة التجارب السريرية من ESAME Pharmaceutical Business School
- ♦ ماجستير في التكنولوجيا الحيوية الغذائية من جامعة Oviedo
- ♦ خبير جامعي في التدريس الرقمي في الطب والصحة من جامعة CEU Cardenal Herrera

د. Álvarez García, Verónica

- ♦ طبيب مرفق الهضمي في مستشفى Río Hortega
- ♦ طبيب متخصص في الجهاز الهضمي في مستشفى Asturias المركزي
- ♦ رئيس المؤتمر السابع والأربعين SCLECARTO
- ♦ حاصلة بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ اخصائي جهاز الهضم

د. González Rodríguez, Silvia Pilar

- ♦ نائب المدير الطبي ومنسق الأبحاث والمدير السريري لوحدة انقطاع الطمث وهشاشة العظام في Gabinete Médico Velázquez
- ♦ متخصص في أمراض النساء والتوليد في HM Gabinete Velázquez

Alonso Arias, Rebeca .د

- ♦ مدير مجموعة أبحاث التصلب المناعي في HUCA Immunology Service
- ♦ اختصاصي المناعة طبيب في علم المناعة في مستشفى جامعة Central de Asturias
- ♦ منشورات عديدة في مجلات علمية دولية
- ♦ أوراق بحثية حول العلاقة بين الجراثيم والجهاز المناعي
- ♦ الجائزة الوطنية الأولى للبحوث في الطب الرياضي في مناسبتين.

López López, Aranzazu .د

- ♦ متخصص وباحث في العلوم البيولوجية
- ♦ باحث في مؤسسة Fisabio
- ♦ باحث مساعد بجامعة Islas Baleares
- ♦ دكتوراه في العلوم البيولوجية من جامعة Islas Baleares

♦ خبير طبي في SL، Bypass Communication in Health

- ♦ رئيس الرأي الرئيسي في العديد من المختبرات الصيدلانية الدولية
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Alcalá de Henares مع تخصص في أمراض النساء
- ♦ متخصص في الجراحة من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ ماجستير في التوجيه والعلاج الجنسي من جمعية علم الجنس في مدريد
- ♦ ماجستير في سن اليأس من الجمعية الدولية لانقطاع الطمث
- ♦ خبير جامعي في علم الأوبئة والتقنيات الجديدة المطبقة من قبل UNED
- ♦ دبلوم جامعي في منهجية البحث من مؤسسة التدريب المنظمة الطبية الجماعية والمدرسة الوطنية للصحة في معهد كارلوس الثالث الصحي

Rioseras de Bustos, Beatriz .د

- ♦ عالم وباحث في الأحياء الدقيقة
- ♦ عضو في مجموعة أبحاث التكنولوجيا الحيوية للمغذيات والمركبات النشطة بيولوجيًا (Bionuc) بجامعة أوفييدو
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بقسم البيولوجيا الوظيفية
- ♦ متعاون في جامعة جنوب الدنمارك
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة Oviedo
- ♦ ماجستير جامعي في أبحاث علم الأعصاب من جامعة Oviedo والتطبيقات الصناعية»

Lombó Burgos, Felipe .د

- ♦ دكتوراه في علم الأحياء رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ رئيس مجموعة أبحاث BIONUC بجامعة Oviedo
- ♦ المدير السابق لمنطقة دعم البحث في مشروع AEI
- ♦ عضو قسم الأحياء الدقيقة بجامعة Oviedo
- ♦ مؤلف مشارك لبحث «الأغشية النانوية المبيدة بيولوجيًا ذات النشاط المثبط لتكوين الأغشية الحيوية في نقاط حرجة في عملية إنتاج صناعة الألبان»
- ♦ رئيس الدراسة «لحم المقدد المغطى بالبلوط الطبيعي 100% ضد أمراض الأمعاء الالتهابية
- ♦ المتحدث الثالث مؤتمر الأحياء الدقيقة الصناعية والتكنولوجيا الحيوية الميكروبية

١. Suárez Rodríguez, Marta

- ♦ دكتور امراض نسائية وتوليد متخصص في علم الشيخوخة وأمراض الثدي
- ♦ باحث وأستاذ جامعي
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب دكتوراه من جامعة Complutense ممدريد
- ♦ حاصل على دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة Complutense ممدريد
- ♦ ماجستير في علم الشيخوخة وأمراض الثدي من جامعة برشلونة المستقلة

١. Fernández Madera, Juan Jesús

- ♦ الحساسية في HUCA
- ♦ الرئيس السابق لوحدـة الحساسية في مستشفى مونتي نارانكو في أوفييدو
- ♦ خدمة أمراض الحساسية، مستشفى الجامعة المركزية في أستورياس
- ♦ عضو في: مجلس إدارة Alergonorte، واللجنة العلمية SEAIC لالتهاب الأنف والملتحمة واللجنة الاستشارية Medicinatv.com

١. Méndez García, Celia

- ♦ باحث في الطب الحيوي في مختبرات نوفارتيس في بوسطن، الولايات المتحدة
- ♦ دكتوراه في علم الأحياء الدقيقة من جامعة أوفييدو
- ♦ عضو الجمعية الأمريكية لعلم الأحياء الدقيقة

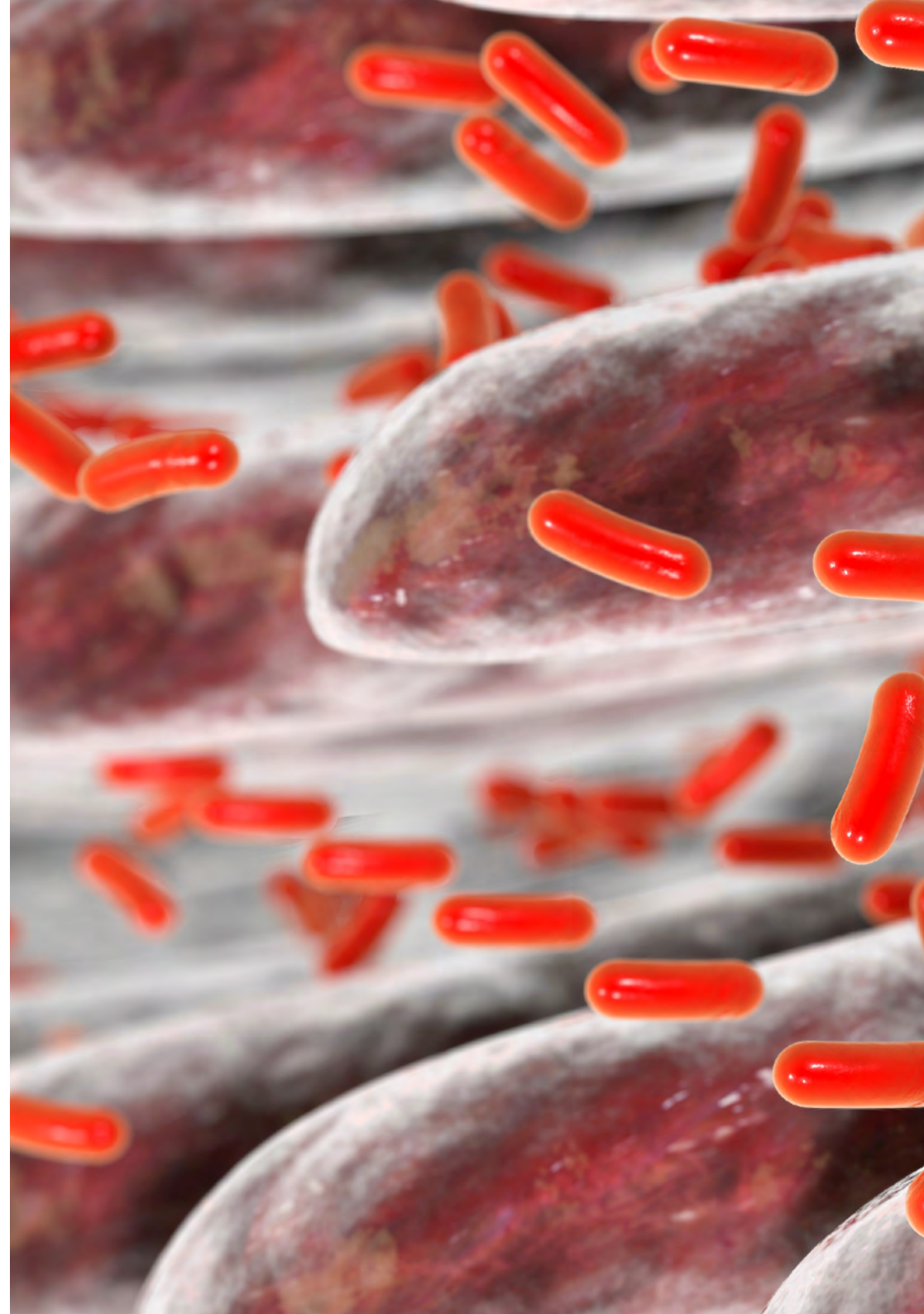
١. Narbona López, Eduardo

- ♦ متخصص في وحدة حديثي الولادة في المستشفى الجامعي San Cecilio
- ♦ مستشار قسم طب الأطفال بجامعة غرناطة
- ♦ عضو في: جمعية طب الأطفال في غرب الأندلس و Extremadura والجمعية الأندلسية لطب الأطفال في الرعاية الأولية

١. Gabaldón Estevani, Toni

- ♦ قائد المجموعة الأول في IRB و BSC
- ♦ المؤسس المشارك والمستشار العلمي لشركة Microomics SL
- ♦ أستاذ باحث في ICREA وقائد مجموعة مختبر الجينوم المقارن
- ♦ دكتوراه في العلوم الطبية من جامعة رادبود نيميغن
- ♦ عضو مراسل في الأكاديمية الوطنية الملكية للصيدلة في إسبانيا
- ♦ عضو أكاديمية الشباب الإسبانية

اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها
على ممارستك اليومية”



الهيكل والمحتوى

من أجل تصميم الخطة الدراسية لشهادة الخبرة الجامعية فقد راعت TECH ذلك لمعايير فريق التدريس الذي يتكون من متخصصين في الكائنات الحية الدقيقة من مختلف المجالات ويعرفون بالتفصيل آخر المستجدات المتعلقة بممارستك السريرية. بالإضافة إلى ذلك يشتمل البرنامج على ساعات من المواد الإضافية المتنوعة بأعلى جودة بحيث يكون الخريج قادرًا على الخوض في الأقسام المختلفة من جدول الأعمال بطريقة شخصية بالإضافة إلى وضع المعلومات الواردة فيه ضمن سياقها بدون شكوك.



درجة تسمح لك بإطلاع نفسك على الأخبار المتعلقة بالسلامة والتشريعات في استخدام البروبيوتيك في مجال طب الأطفال من خلال 450 ساعة من أفضل المواد المتنوعة "



الوحدة 1. الجراثيم، الميكروبيوم، علم الميتاجينومات

- 1.1. التعريف والعلاقة بينهما
- 1.2. تكوين الكائنات الحية الدقيقة: الأجناس والأنواع والسلالات
 - 1.2.1. مجموعات الكائنات الحية الدقيقة التي تتفاعل مع الجنس البشري: البكتيريا والفطريات والفيروسات والأوليات
 - 2.2.1. المفاهيم الأساسية: التعايش، التبادلية، التطفل
 - 3.2.1. الميكروبات الأصلية
- 3.1. الجراثيم البشرية المختلفة. العموميات المتعلقة بالتعايش وخلل الحركة
 - 1.3.1. الجراثيم المعدية المعوية
 - 2.3.1. الجراثيم عن طريق الفم
 - 3.3.1. الجراثيم الجلدية
 - 4.3.1. جراثيم الجهاز التنفسي
 - 5.3.1. جراثيم السبيل البولي
 - 6.3.1. جراثيم الجهاز التناسلي
- 4.1. العوامل التي تؤثر على توازن واختلال التوازن الجرثومي
 - 1.4.1. النظام الغذائي ونمط الحياة. محور القناة الهضمية
 - 2.4.1. العلاج بالمضادات الحيوية
 - 3.4.1. تفاعل الجينات والميكروبات. اختلال الغدد الصماء
 - 4.4.1. البروبيوتيك، البريبايوتكس، سينبيوتيك. المفاهيم والعموميات
 - 5.4.1. زراعة البراز، آخر المستجدات

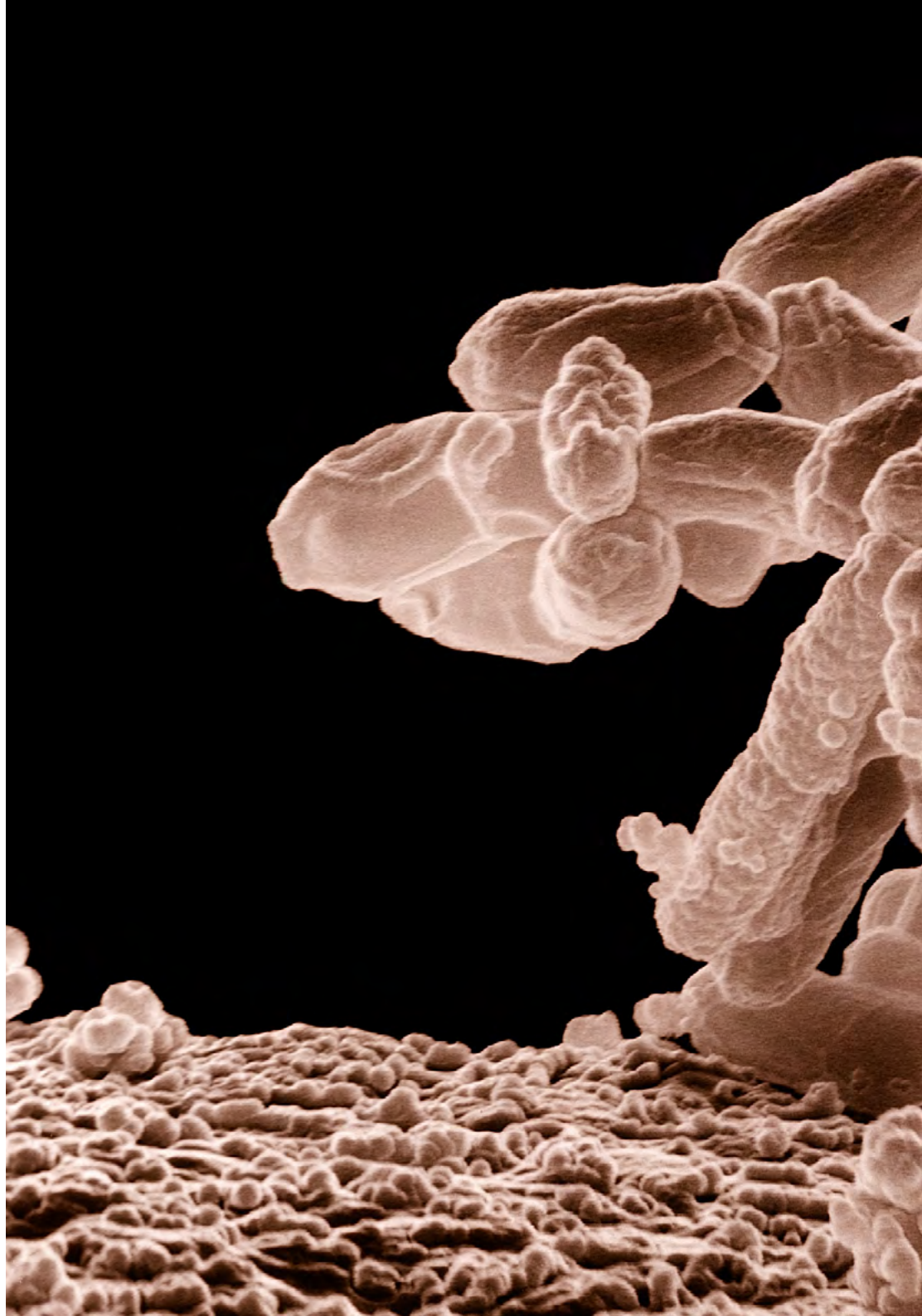
الوحدة 2. الجراثيم في حديثي الولادة وطب الأطفال

- 1.2. تكافل الأم والطفل
- 2.2. العوامل المؤثرة في الجراثيم المعوية للأم في مرحلة الحمل ووقت الولادة. تأثير نوع الولادة على جراثيم المولود الجديد
- 3.2. نوع الرضاعة الطبيعية ومدتها، يؤثر على جراثيم الطفل
 - 1.3.2. حليب الأم: تكوين ميكروبات لبن الأم. أهمية الرضاعة الطبيعية في الكائنات الحية الدقيقة لحديثي الولادة
 - 2.3.2. الرضاعة الاصطناعية. استخدام البروبيوتيك والبريبايوتكس في تركيبات حليب الأطفال
- 4.2. التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في مرضى الأطفال
 - 1.4.2. أمراض الجهاز الهضمي: اضطرابات الجهاز الهضمي الوظيفية، والاسهال والتهاب الأمعاء والقولون الناخر. عدم التحمل
 - 2.4.2. أمراض غير الجهاز الهضمي: أمراض الجهاز التنفسي والأنف والأذن والحنجرة، التأتبي، أمراض التمثيل الغذائي. الحساسية
- 5.2. تأثير العلاج بالمضادات الحيوية والمؤثرات العقلية الأخرى على ميكروبات الأطفال
- 6.2. خطوط البحث الحالية

1 μ m

الوحدة 3. البروبيوتيك والبريبايوتكس والميكروبات والصحة

- 1.3 البروبيوتيك
- 2.3 البريبوتيك
- 3.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز الهضمي
- 4.3 التطبيقات السريرية لأمراض الغدد الصماء واضطرابات القلب والأوعية الدموية
- 5.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المسالك البولية
- 6.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض النساء
- 7.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض الجهاز المناعة
- 8.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في أمراض التغذية
- 9.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في الأمراض العصبية
- 10.3 التطبيقات السريرية للبروبيوتيك والبريبايوتكس في المرضى ذوي الحالات الحرجة
- 11.3 منتجات الألبان كمصدر طبيعي للبروبيوتيك والبريبايوتكس
- 12.3 الأمان والتشريع في استخدام البروبيوتيك



المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية؛ طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعلم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

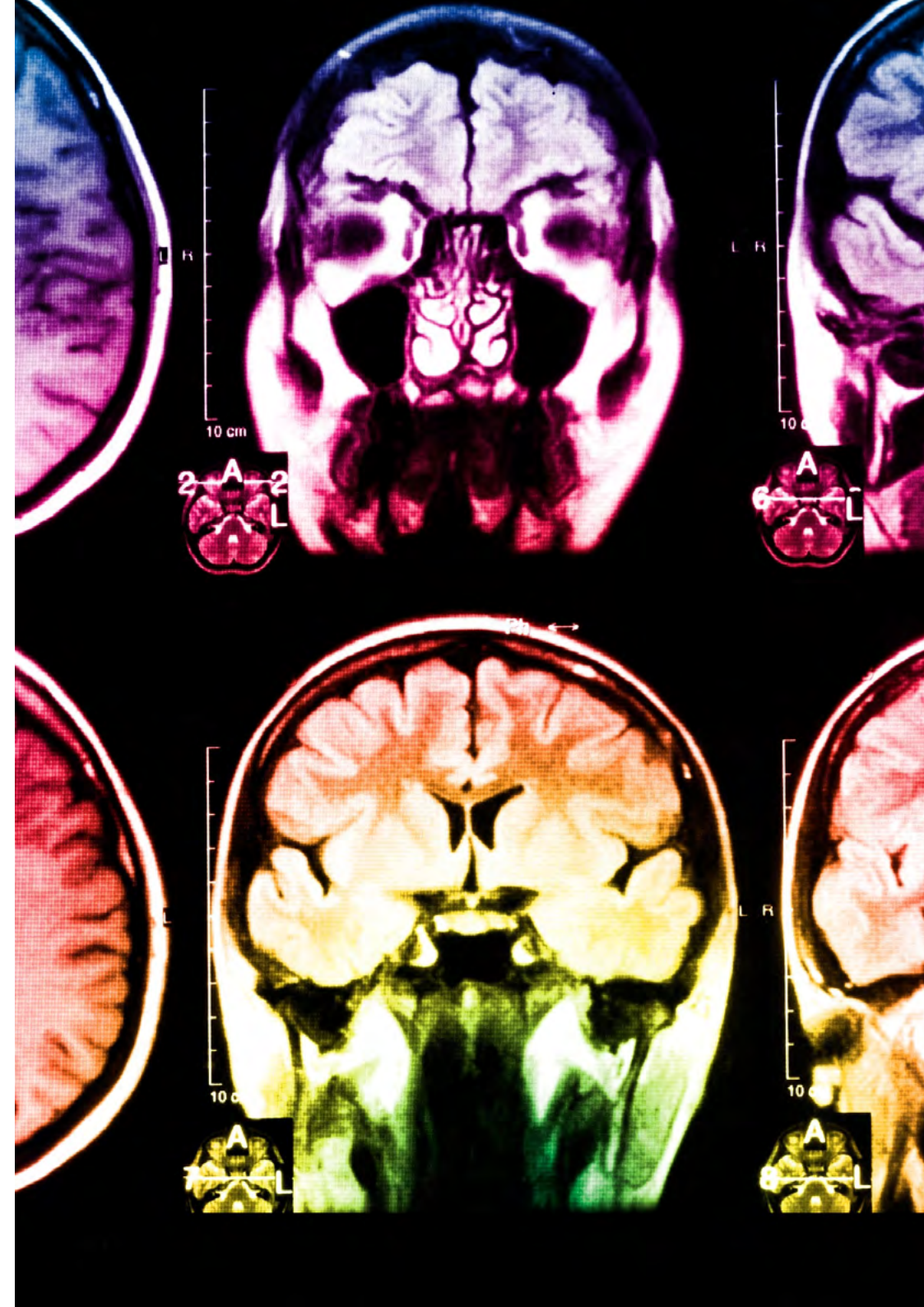
تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

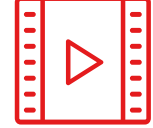
في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:

المواد الدراسية



تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموماً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو



تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



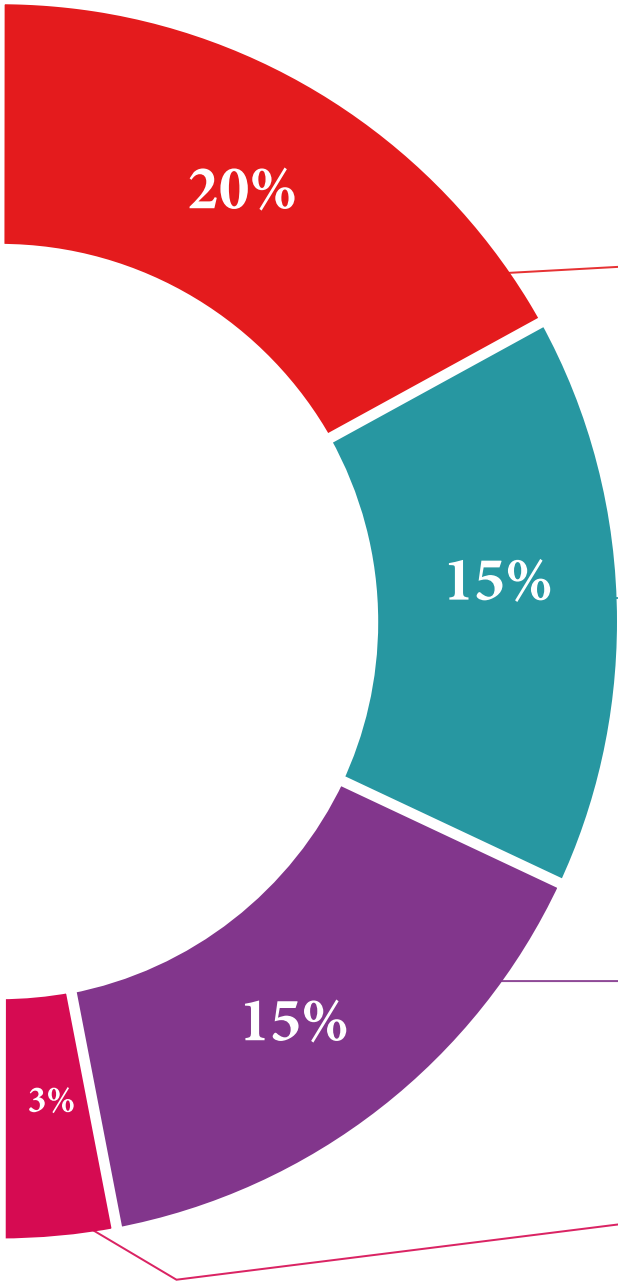
يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".

قراءات تكميلية



مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



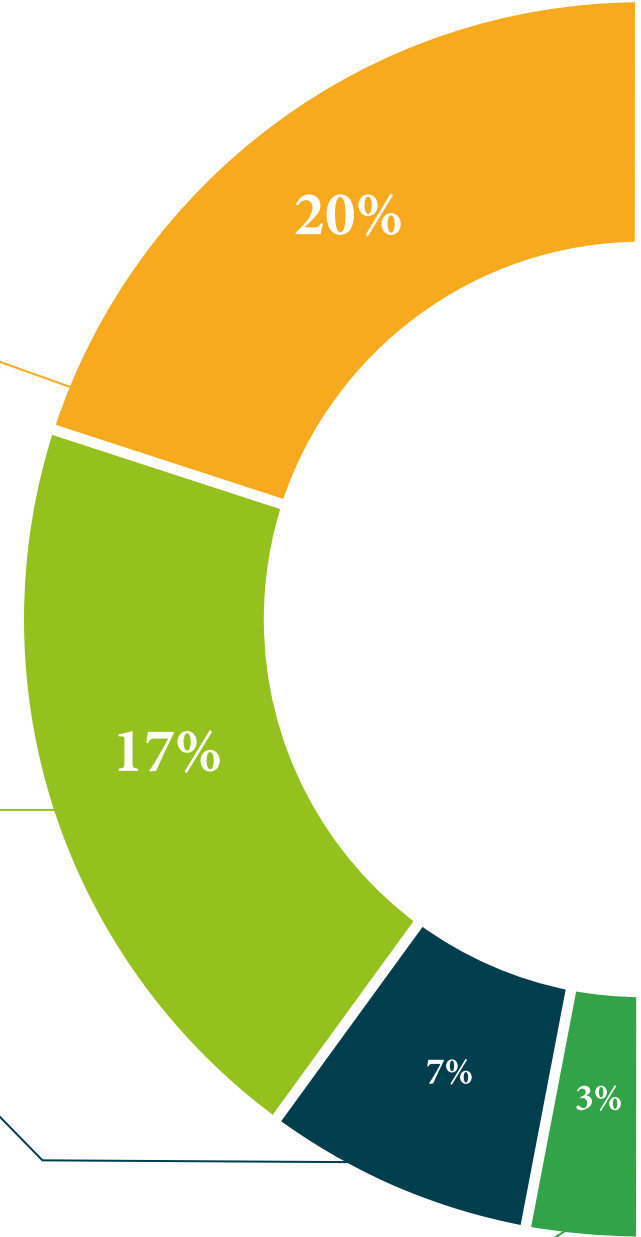
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية فيالميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائثة والحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الذهاب إلى
أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة“

تحتوي درجة الخبرة الجامعية في الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال على البرنامج العلمي الأكثر اكتمال وحدائة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مع إيصال استلام مؤهل درجة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في درجة الخبرة الجامعية، وسوف يفي المتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي المهني.

المؤهل:الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال

عدد الساعات الدراسة المعتمدة: 450 ساعة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية

الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الميكروبات في طب حديثي الولادة وطب الأطفال