

专科文凭

新生儿学和儿科中的微生物群





专科文凭

新生儿学和儿科 中的微生物群

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

网络访问: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-microbiota-neonatology-pediatrics

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

24

05

方法

28

06

学位

36

01 介绍

近几十年来,微生物群领域的科学研究一直在蓬勃发展,目的是研究其特点和对我们健康的影响。这一领域的研究为了解多种疾病,特别是所谓的功能性疾病打开了一扇大门,而微生物组是研究人员的主要资产。意识到这一点,TECH的专业人员设计了这本书,旨在为专家们提供他们所需的所有信息,以更新他们在新生儿和儿科病人中的元基因组学的运作知识。所有这些,都是通过方便灵活的100%在线形式进行的,在这里你还可以找到数小时的各种材料,以完善你使用益生菌和益生元的技能,促进你的微生物群和健康。



“

对于希望以100%在线方式了解儿科微生物群最新发展情况的医疗保健专业人员来说, TECH推出的专科文凭是一个完美的机会”

近年来,许多科学证据表明了肠道微生物组和其代谢潜力和各种疾病状态相关,一些新治疗策略也致力于控制和调节这一生态系统。这一领域的研究代表了科学的快速发展,人们普遍认为,为了达到适当的健康状态,也有必要拥有一个健康的微生物群。

由于多种因素,饮食,生活方式,药物治疗等的影响,微生物群发生了变化,在这个细菌生态系统中产生了改变,生物体可能与之发生异常的互动:过敏,急性和慢性肠道疾病,肥胖和代谢综合征,神经系统疾病,皮炎和其他皮肤的改变,甚至某些类型的癌症。

从这个意义上说,这所新生儿学和儿科中的微生物群专科文凭,随着市场上越来越多的针对特定问题和疾病的特定菌株的新产品的推出,人们更容易获得信息,并对与微生物群相关的主题产生兴趣,其有益菌群和失调菌群,与它们相关的问题,益生菌和益生元。

所有这些都是通过一个方便灵活的100%在线形式进行的,专家将能够从任何他/她想去的地方,以完全适应他/她的时间的时间表,跟上这个领域应用于儿童领域的最新发展。此外,你将有450个小时的不同材料:详细的视频,研究文章,补充阅读,动态总结,自我知识练习等等,以个性化的方式深入研究教学大纲的不同部分。

这个**新生儿学和儿科中的微生物群专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 制定由消化系统专家提出的案例研究
- ◆ 该书的内容图文并茂,示意性强,实用性强为那些视专业实践至关重要的学科提供了科学和实用的信息
- ◆ 实际练习,你可以进行自我评估过程,以改善你的学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课,向专家提问,关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



一个多学科的综合方案,将使你更接近用于提高健康和微生物群的益生菌和益生元的最新进展"

“

如果你正在寻找一个能让你了解不同类型的微生物群及其特点的最新资格, 这个课程对你来说是完美的!”

你将深入研究基于最新临床研究的, 具有最佳健康增强效果的饮食和生活方式。

母亲和孩子之间的共生关系是真实而重要的。出于这个原因, 本专科文凭集中讨论了这种关系的特点以及如何提高其效益。

该课程的教学人员包括来自该行业的专业人员, 他们将自己的工作经验带入到培训中, 以及来自领先协会和著名大学的公认专家。

多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情景式学习, 即一个模拟的环境, 提供一个身临其境的培训, 为真实情况进行培训。

该课程的设计重点是基于问题的学习, 通过这种方式, 专业人员必须尝试解决整个课程中出现的不同专业实践情况。你将得到一个由著名专家开发的创新互动视频系统的支持。



02 目标

人类微生物群领域的进展在健康商业化方面带来的成功，特别是在新生儿和儿科病人方面的成功，是促使TECH开发这一计划的原因。其目的是为医学专家提供与元基因组学及其领域相关的最新和最详尽的信息。此外，你将能够及时了解益生菌和益生元的最新发展，你将能够在你的盲文中加入最创新和有效的补充剂。



“

一个深入研究母乳特点及其对新生儿微生物群发展的重要性的方案,以便专家能够及时了解情况,更好地指导母亲”



总体目标

- 对人体微生物群领域的现状提供一个完整和广泛的视野,在最广泛的意义上,这种微生物群的平衡对我们的健康有直接的影响,有多种因素对其产生积极和消极的影响
- 用科学证据论证微生物群及其与许多非消化道病症的相互作用,自身免疫的性质,或其与免疫系统失调的关系,预防疾病和作为其他医学治疗的支持,目前正被赋予一个特权地位
- 推广以病人为参考模型的整体方法为基础的工作策略,不仅关注具体病症的症状学,还关注其与微生物群的互动,以及这可能对其产生的影响
- 通过持续的专业化和研究,鼓励专业性的刺激

“

如果你的目标包括详细了解市场上推出的最新益生菌和益生元的最内在特征,通过这个专科文凭,你将在不到6个月内克服这些问题”





具体目标

模块1.微生物群微生物群元基因组学

- ◆ 了解微生物群和微生物组之间的关系以及它们最准确的定义
- ◆ 深入了解共生, 共生, 互生, 寄生和寄养的概念
- ◆ 加深对不同类型的人类微生物群及其普遍性的理解
- ◆ 深入研究引发微生物群平衡和不平衡的各个方面

模块2.新生儿和儿童的微生物群

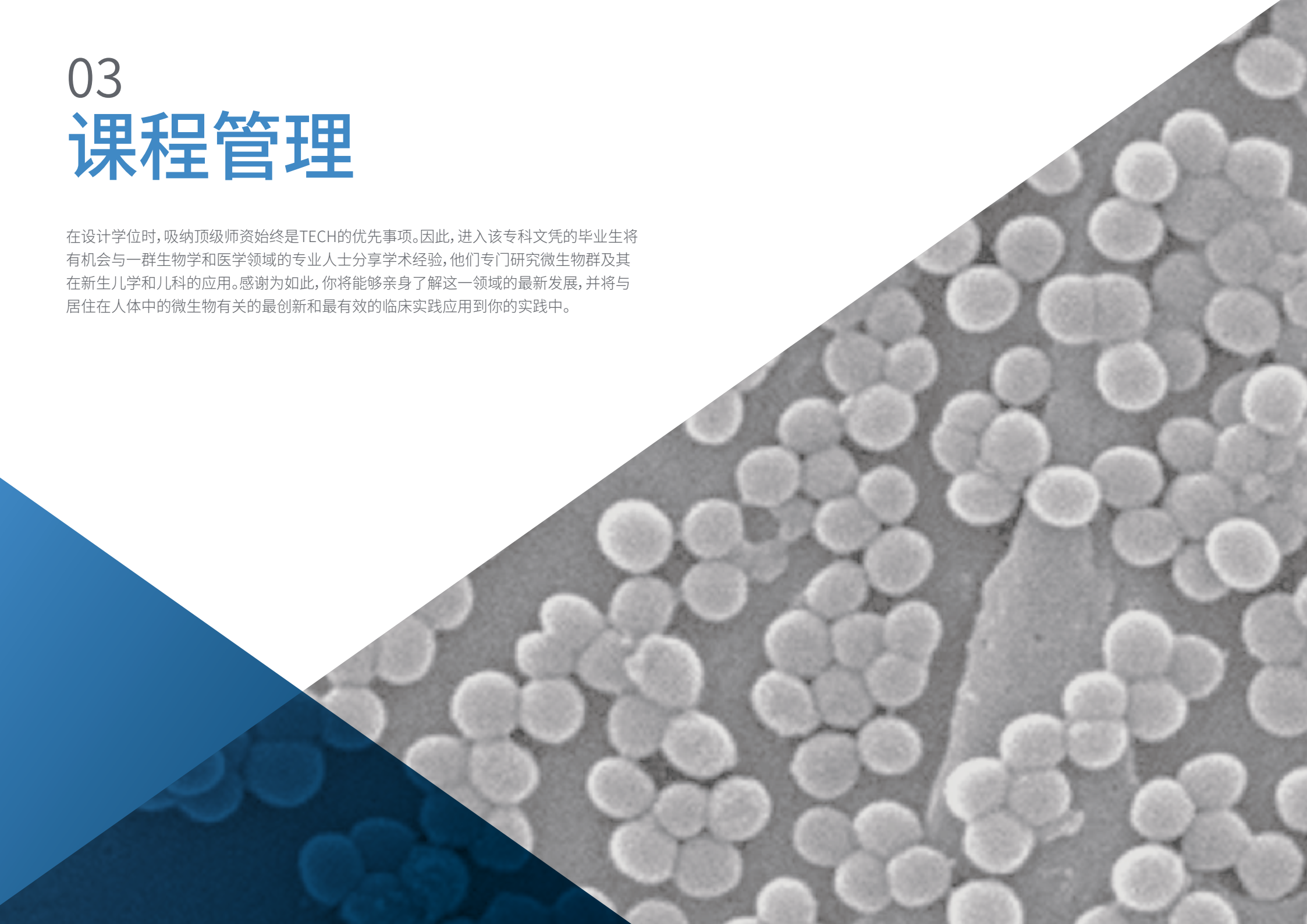
- ◆ 了解母子共生关系
- ◆ 了解影响母亲在妊娠期和分娩时肠道微生物群的因素
- ◆ 了解分娩方式对新生儿微生物群的影响
- ◆ 了解母乳喂养的类型对婴儿微生物群的影响
- ◆ 了解益生菌和益生元在儿科病人中的临床应用
- ◆ 了解抗生素和其他精神药物治疗对婴儿微生物群的影响
- ◆ 深化该领域目前的研究路线

模块3.益生菌, 益生元, 微生物群和健康

- ◆ 要深入了解益生菌, 其定义, 历史, 作用机制等
- ◆ 加深对益生菌的理解, 其定义, 益生菌的类型和作用机制
- ◆ 知识益生菌和益生元在胃肠病学中的临床应用
- ◆ 知识内分泌学和心血管疾病的临床应用
- ◆ 了解内分泌学和心血管疾病的临床应用
- ◆ 了解益生菌和益生元在妇科的临床应用
- ◆ 了解益生菌和益生元在免疫学中的临床应用: 自身免疫, 肺病, 皮肤病, 疫苗
- ◆ 了解益生菌和益生元在营养性疾病中的临床应用
- ◆ 了解益生菌和益生元在神经系统疾病, 精神健康和老年人中的临床应用
- ◆ 了解益生菌和益生元在重症癌症患者中的临床应用
- ◆ 了解乳制品作为益生菌和益生元的天然来源的用途
- ◆ 深化益生菌使用的安全性和立法

03 课程管理

在设计学位时,吸纳顶级师资始终是TECH的优先事项。因此,进入该专科文凭的毕业生将有机会与一群生物学和医学领域的专业人士分享学术经验,他们专门研究微生物群及其在新生儿学和儿科的应用。感谢为如此,你将能够亲身了解这一领域的最新发展,并将与居住在人体中的微生物有关的最创新和最有效的临床实践应用到你的实践中。



“

你将得到一个最高水平的教学团队的支持,他们将在整个学术经历中陪伴你,并在课程中随时回答你的任何问题”

国际客座董事

Harry Sokol医生因其在肠胃病学领域的研究，特别是对肠道微生物群的研究而享有国际声誉。凭借超过20年的经验，他通过对人体微生物及其对慢性肠道炎症性疾病的影响的众多研究，确立了自己作为真正的科学权威的地位。具体来说，他的研究革新了医学界对这一被称为“第二大脑”器官的理解。

在Sokol博士的贡献中，突出的是他和他的团队围绕粪便链球菌 (*Faecalibacterium prausnitzii*) 的研究，这些研究揭示了其抗炎作用，为革命性治疗开辟了道路。

此外，这位专家因其对知识传播的承诺而与众不同，他不仅在索邦大学教授学术课程，还出版了如《肚子的非凡力量》的漫画作品。他的科学出版物不断出现在世界知名期刊上，并受邀参加专业会议。同时，他在Saint-Antoine医院 (AP-HP/IMPEC大学医院联合会/索邦大学) 开展临床工作，这是欧洲最著名的医院之一。

此外，Sokol医生在巴黎城市大学开始了他的医学研究，从早期就表现出对卫生研究的浓厚兴趣。一次偶然与著名教授Philippe Marteau的会面，使他走上了肠胃病学和肠道微生物群的研究之路。在他的职业生涯中，他还通过在美国哈佛大学学习，扩大了他的视野，在那里他与杰出科学家分享了经验。回到法国后，他成立了自己的团队，研究粪便移植，提供最先进的治疗创新。



Sokol, Harry 医生

- 巴黎法国索邦大学微生物群、肠道和炎症研究主任
- 巴黎Saint-Antoine医院 (AP-HP) 肠胃病学服务的专科医生
- INRA Micalis研究所小组负责人
- 巴黎FHU微生物群医学中心协调员
- 制药公司Exeliom Biosciences (Nextbiotix) 创始人
- 粪便微生物群移植小组主席
- 巴黎各医院的专科医生
- 巴黎南大学微生物学博士
- 哈佛大学医学院马萨诸塞总医院博士后研究
- 巴黎城市大学医学、肝病学和肠胃病学学士

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

特邀主管



Sánchez Romero, María Isabel 医生

- ◆ 马亚达洪达铁门大学附属医院微生物学部门的专家
- ◆ 萨拉曼卡大学的医学和外科博士
- ◆ 微生物学和临床寄生虫学医学专家
- ◆ 西班牙传染病和临床微生物学协会会员
- ◆ 马德里临床微生物学会技术秘书



Portero Azorín, María Francisca 医生

- ◆ HU Puerta de Hierro Majadahonda的微生物服务代理主管
- ◆ 在Puerta de Hierro大学医院担任临床微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 马德里自治大学的医学博士
- ◆ 加斯帕尔-卡萨尔基金会的临床管理研究生学位
- ◆ 在匹兹堡长老会医院进行研究, 获得FISS资助



Alarcón Cavero, Teresa 医生

- ◆ 生物学家 微生物学专家 公主大学医院
- ◆ 公主医院研究所52组组长
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学生物科学学位, 专业是基础生物学
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学医学微生物学硕士



Muñoz Algarra, María 医生

- ◆ 马亚达翁达大学医院微生物服务部的病人安全负责人
- ◆ 马德里Puerta de Hierro Majadahonda大学医院的微生物服务领域专家
- ◆ 合作者 马德里自治大学预防医学和公共卫生及微生物学系
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的药学博士



López Dosil, Marcos 医生

- ◆ 圣卡洛斯大学附属医院的微生物学和寄生虫学专家
- ◆ 莫斯托莱斯医院微生物学和寄生虫学部门的专家
- ◆ CEU埃雷拉主教大学传染性疾病和抗菌治疗的硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的热带医学和国际卫生硕士
- ◆ 马德里自治大学的热带医学专家



Anel Pedroche, Jorge 医生

- ◆ 专业领域从业人员。微生物学处。马亚达洪达铁门大学附属医
- ◆ 马德里康普鲁斯大学的药学学位
- ◆ MSD举办的医院抗生素治疗互动会议课程
- ◆ 由铁门医院举办的血液病患者感染学习课程
- ◆ 出席西班牙传染病和临床微生物学协会第二十二届大会

管理人员



Fernández Montalvo , María Ángeles 医生

- ◆ Naintmed - 营养与综合医学部主任
- ◆ 中欧大学人类微生物群硕士学位主任
- ◆ 自然生命药房经理, 营养和自然医学专家
- ◆ 毕业于巴伦西亚大学生物化学专业
- ◆ 自然和正分子医学文凭
- ◆ 食品, 营养和癌症: 预防和治疗研究生
- ◆ 中欧大学的综合医学硕士学位
- ◆ 大学营养学, 饮食学和饮食疗法专家
- ◆ 素食临床和运动营养专家
- ◆ 目前一般营养品和保健品使用方面的专家

教师

López Vázquez, Antonio 医生

- ◆ 免疫学阿斯图里亚斯中央大学医院
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学专家
- ◆ 卡洛斯三世健康研究所的合作者
- ◆ 阿斯彭医疗的顾问
- ◆ 奥维多大学的医学博士

Losa Domínguez, Fernando 医生

- ◆ HM医院的Sagrada Familia诊所的妇科医生
- ◆ 在巴塞罗那从事妇产科私人执业的医生
- ◆ 巴塞罗那自治大学的妇科美学专家
- ◆ 成员: 西班牙更年期研究协会, 西班牙植物治疗妇科协会, 西班牙妇产科协会和加泰罗尼亚妇产科协会更年期分会理事会

Uberos, José 医生

- ◆ 格拉纳达圣塞西利奥医院新生儿科的科长
- ◆ 儿科和儿童护理专家
- ◆ 格拉纳达大学的儿科副讲师
- ◆ 格拉纳达省(西班牙)声乐生物伦理学研究委员会
- ◆ 病症和歌唱杂志的联合编辑
- ◆ 安东尼奥-加尔多教授奖安达卢西亚东部儿科协会
- ◆ 安达卢西亚东部儿科协会杂志编辑(Bol. PAO)
- ◆ 医学和外科博士
- ◆ 毕业于圣地亚哥-德孔波斯特拉大学医学专业
- ◆ 安达鲁西亚东部儿科协会理事会成员

López Martínez, Rocío 医生

- ◆ Vall d'Hebron医院的免疫学部门
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院的免疫学内部生物学家
- ◆ 巴塞罗那医院免疫治疗科成员
- ◆ 在奥维多大学获得生物医学和分子肿瘤学博士学位
- ◆ 加泰罗尼亚高等大学生物统计学和生物信息学硕士

Bueno García, Eva 医生

- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院(HUCA)免疫学服务部的免疫衰老博士前研究员
- ◆ 奥维多大学生物学学位 奥维多大学生物医学和分子肿瘤学硕士
- ◆ 分子生物学和免疫学方面的课程

Verdú López, Patricia 医生

- ◆ Hermanas Hospitalarias的Beata María Ana医院的过敏学医学专家
- ◆ Inmunomet健康和福利中心的过敏学专业医生
- ◆ 圣卡洛斯医院的过敏学研究医生
- ◆ 大加那利岛拉斯帕尔马斯的内格林博士大学医院的过敏学医学专家
- ◆ 毕业于奥维多大学医学系
- ◆ 在马德里康普鲁坦斯大学获得美容和抗衰老医学硕士学位

Rodríguez Fernández, Carolina 医生

- ◆ Adknoma健康研究公司的生物技术研究人员
- ◆ Adknoma健康研究公司的研究员
- ◆ 在ESAME医药商学院攻读临床试验监测硕士
- ◆ 奥维多大学食品生物技术专业硕士
- ◆ CEU Cardenal Herrera大学医学和健康领域数字教学的专科文凭

Álvarez García, Verónica 医生

- ◆ 红塔加河大学医院消化系统专家
- ◆ 阿斯图里亚斯中心医院的消化系统疾病专家
- ◆ 在第XLVII届SCLECARTO大会上发言
- ◆ 医学外科专业毕业
- ◆ 消化系统专家

Gonzalez Rodríguez, Silvia Pilar 医生

- ◆ Gabinete Médico Velázquez (马德里) 更年期和骨质疏松症部门医学副主任, 研究协调员兼临床负责人
- ◆ HM Gabinete Velázquez的妇科和产科专家
- ◆ Bypass Comunicación en Salud, SI的医学专家
- ◆ 几个国际制药实验室的关键意见领袖
- ◆ 阿尔卡拉德埃纳雷斯大学的医学和外科博士, 专攻妇科
- ◆ 马德里自治大学的乳腺学专家
- ◆ 马德里性学协会的性取向和治疗硕士学位
- ◆ 获得国际更年期协会颁发的气候和更年期硕士学位
- ◆ 来自UNED的大学流行病学和新应用技术专家 (UNED)
- ◆ 荣获Fundación para la 培训 de la Organización Médica Colegial和Escuela Nacional de Sanidad of the Instituto de Salud Carlos III颁发的研究方法学大学文凭

Rioseras de Bustos, Beatriz 医生

- ◆ 微生物学家和著名研究人员
- ◆ 奥维多大学营养品生物技术和生物活性化合物研究小组 (Bionuc) 成员
- ◆ 功能生物学系微生物学领域的成员
- ◆ 南丹麦大学的合作者
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 奥维多大学的神经科学研究和工业应用的硕士学位"

Lombó Burgos, Felipe医生

- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 奥维多大学BIONUC研究小组负责人
- ◆ 前AEI项目研究支持领域的主任
- ◆ 奥维多大学微生物学领域的成员
- ◆ 研究 "具有抑制乳品业生产过程中关键点的生物膜形成活性的杀菌纳米多孔膜 "的共同作者
- ◆ 100%天然橡树果实喂养的橡树果实喂养的火腿对抗炎症性肠道疾病 "的研究负责人
- ◆ 在第三届工业微生物学和微生物生物技术大会上发言

Alonso Arias, Rebeca 医生

- ◆ 他是HUCA免疫学服务的免疫衰老研究小组的负责人
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院 (HUCA) 的免疫学专家
- ◆ 在国际科学杂志上发表了大量的文章
- ◆ 微生物群与免疫系统之间的关联研究工作
- ◆ 获得国家运动医学研究奖一等奖 (两次)

López López, Aranzazu 医生

- ◆ 生物科学专家研究员
- ◆ 菲萨比奥基金会的研究员
- ◆ 巴利阿里群岛大学的助理研究员
- ◆ 马德里康普顿斯大学的生物科学博士

Suárez Rodríguez, Marta 医生

- ◆ 妇科医生, 擅长性学和乳腺病学
- ◆ 研究员和大学讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的医学和外科博士
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的医学和外科学位
- ◆ 在巴塞罗那自治大学获得衰老学和乳腺病学硕士学位

Fernández Madera, Juan 医生

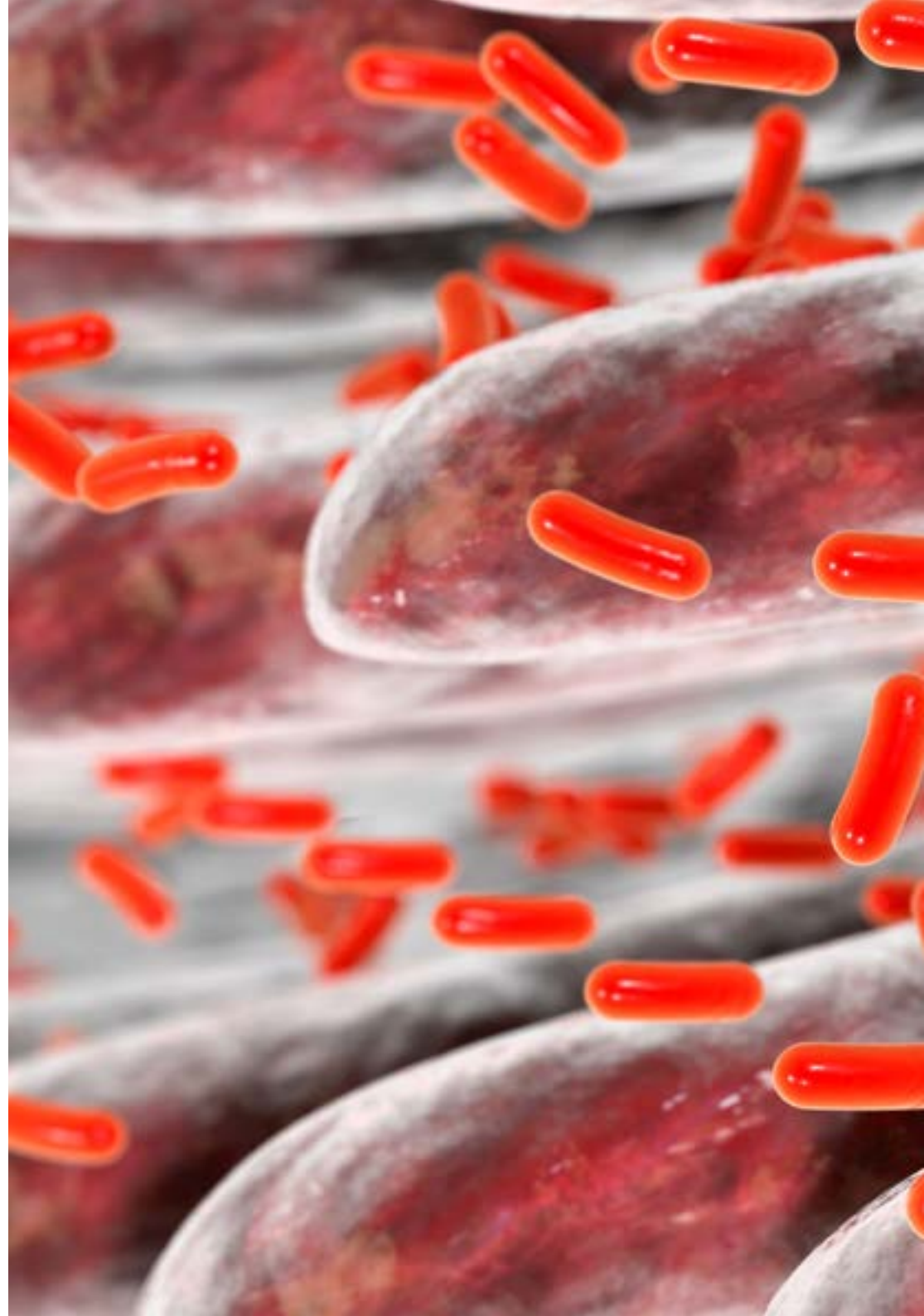
- ◆ 大华银行的过敏症专家
- ◆ 曾任奥维耶多Monte Naranco医院过敏学组组长
- ◆ 阿斯图里亚斯中央大学医院过敏学处
- ◆ 成员: Alergonorte董事会, SEAIC鼻结膜炎科学委员会和Medicinatv.com顾问委员会

Méndez García, Celia 医生

- ◆ 美国波士顿诺华实验室的生物医学研究员
- ◆ 奥维耶多大学的微生物学博士
- ◆ 北美微生物学会会员

Narbona López, Eduardo 医生

- ◆ 圣塞西利奥大学医院新生儿科的专家
- ◆ 格拉纳达大学儿科系的顾问
- ◆ 成员: 安达卢西亚西部和埃斯特雷马杜拉的儿科协会和安达卢西亚初级护理儿科协会



Gabaldon Estevani, Toni医生

- ◆ IRB和BSC的高级组长
- ◆ 的Microomics SL联合创始人兼科学顾问(CSO)
- ◆ ICREA研究教授和比较基因组学实验室组长
- ◆ 奈梅亨Radbout大学医学博士
- ◆ 西班牙皇家国家药学研究院的通讯成员
- ◆ 西班牙青年学院成员

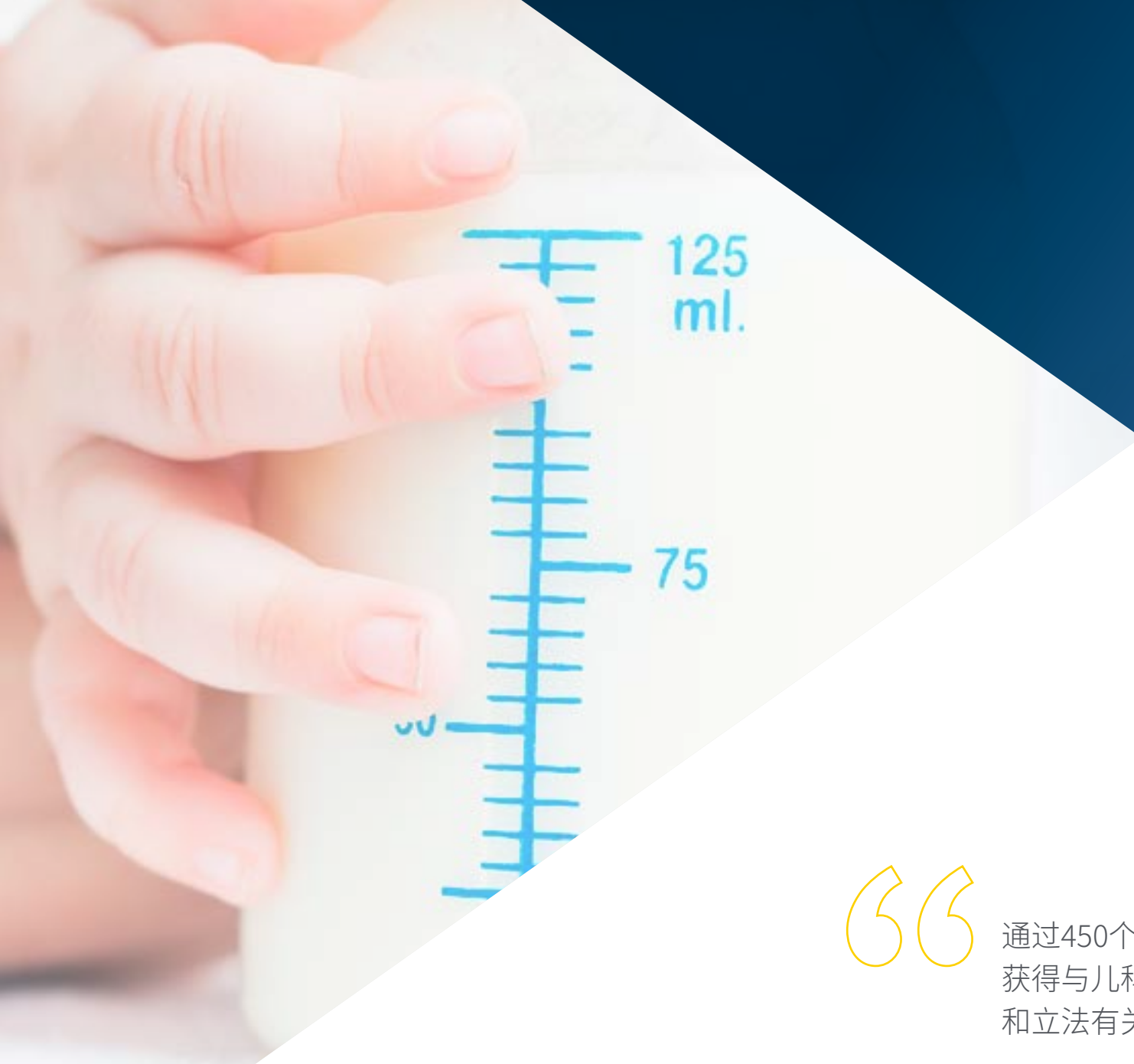
“

抓住机会,了解这一领域的最新进展,将其应用于你的日常实践”

04 结构和内容

在设计该专科文凭的教学大纲时, TECH考虑到了教学团队的标准, 因为它是由来自不同领域的微生物群专家组成的, 详细了解与他们的临床实践有关的最新发展, 这是不可能的。此外, 该课程还包括数小时高质量的多样化补充材料, 因此, 毕业生将能够以个性化的方式学习教学大纲的不同部分, 并将信息联系起来, 使其没有任何疑虑。





“

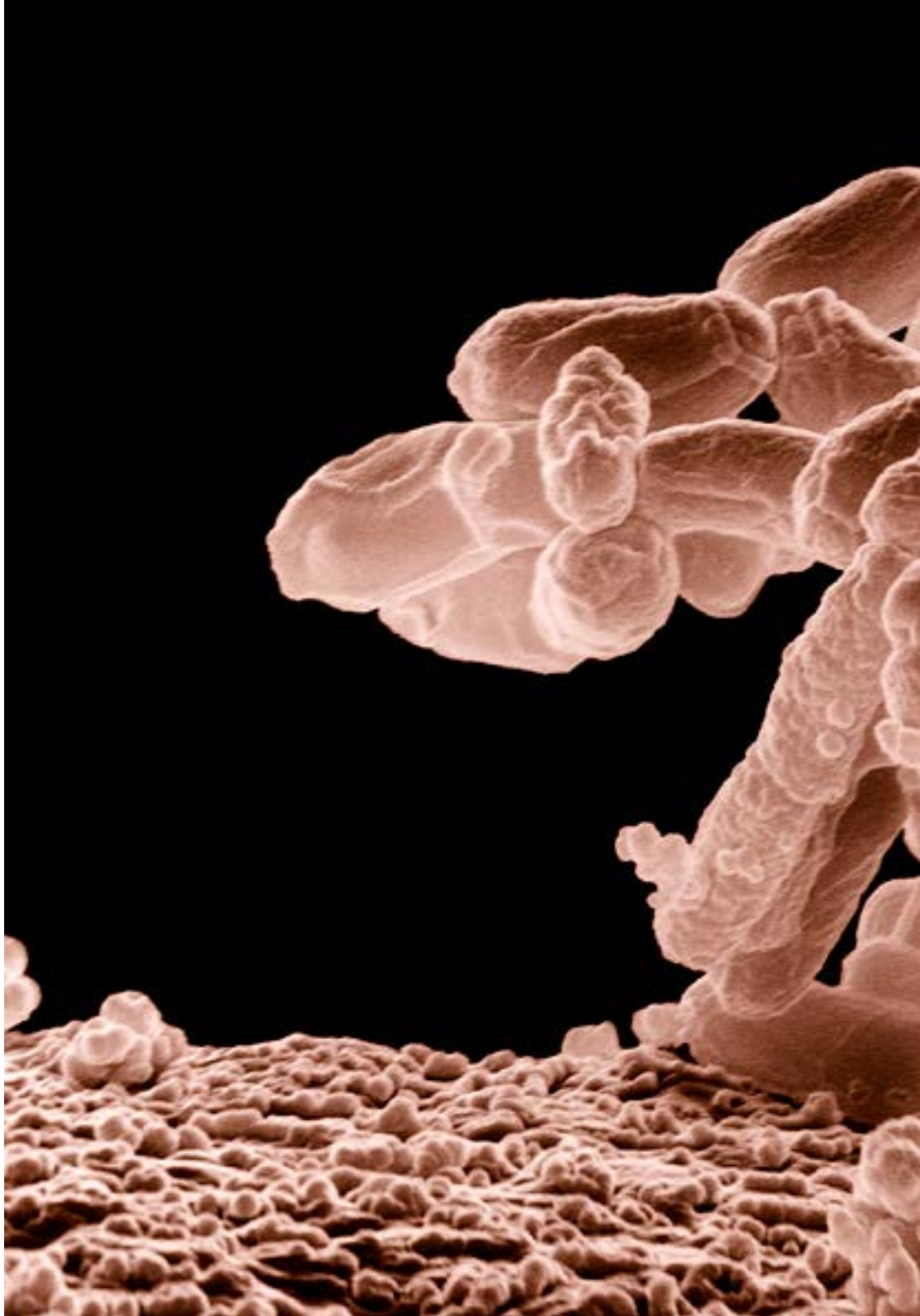
通过450个小时的最佳材料, 你将
获得与儿科领域使用益生菌的安全
和立法有关的最新发展的资格”

模块1.微生物群微生物群.元基因组学

- 1.1. 定义和它们之间的关系
- 1.2. 微生物群的组成:属,种和菌株
 - 1.2.1. 与人类互动的微生物群体。细菌,真菌,病毒和原生动物
 - 1.2.2. 关键概念:共生,片利共生,互利共生和寄生
 - 1.2.3. 本土微生物群
- 1.3. 不同的人体微生物。关于菌群平衡和菌群失调的一般信息
 - 1.3.1. 胃肠道微生物群
 - 1.3.2. 口腔微生物群
 - 1.3.3. 皮肤微生物群
 - 1.3.4. 呼吸道的微生物群
 - 1.3.5. 泌尿道微生物群
 - 1.3.6. 生殖道的微生物群
- 1.4. 影响微生物群平衡和不平衡的因素
 - 1.4.1. 饮食和生活方式。肠道-大脑轴
 - 1.4.2. 抗生素治疗
 - 1.4.3. 表观遗传学与微生物群的相互作用内分泌干扰素
 - 1.4.4. 益生菌,益生元,共生菌。概念和概论
 - 1.4.5. 粪移植,最近的进展

模块2.新生儿和儿童的微生物群

- 2.1. 母子共生关系
- 2.2. 孕期和分娩时对母体肠道微生物群的影响因素。分娩方式对新生儿微生物群的影响
- 2.3. 母乳喂养的类型和时间,对婴儿的微生物群的影响
 - 2.3.1. 母乳:母乳微生物群的组成。母乳喂养对新生儿微生物群的重要性
 - 2.3.2. 人工喂养。在婴儿奶粉中使用益生菌和益生元
- 2.4. 益生菌和益生元在儿科病人中的临床应用
 - 2.4.1. 消化系统疾病:功能性消化系统疾病,腹泻,坏死性小肠结肠炎不耐受
 - 2.4.2. 非消化系统疾病:呼吸道和耳鼻喉科,特异性,代谢性疾病过敏
- 2.5. 抗生素和其他精神药物治疗对婴儿微生物群的影响
- 2.6. 目前的研究方向



模块3. 益生菌, 益生元, 微生物群和健康

- 3.1. 益生菌
- 3.2. 益生菌
- 3.3. 益生菌和益生元在胃肠病学中的临床应用
- 3.4. 在内分泌学和心血管疾病中的临床应用
- 3.5. 益生菌和益生元在泌尿外科的临床应用
- 3.6. 妇科中益生菌和益生元的临床应用
- 3.7. 益生菌和益生元在免疫学中的临床应用:
- 3.8. 益生菌和益生元在营养性疾病中的临床应用
- 3.9. 益生菌和益生元在神经系统疾病中的临床应用
- 3.10. 益生菌和益生元在危重病人中的临床应用
- 3.11. 乳制品是益生菌和益生元的天然来源
- 3.12. 使用益生菌的安全和立法
- 3.13. 益生菌和益生元在神经系统疾病中的临床应用。心理健康。老年
- 3.14. 益生菌和益生元在危重病人中的临床应用。癌症
- 3.15. 乳制品是益生菌和益生元的天然来源。发酵乳
- 3.16. 使用益生菌的安全和立法

“

“不要再犹豫了, 选择这个医学的前沿课程, 毫无疑问, 你将能够提升你为儿科和新生儿科提供最高水平服务的能力”



1 μm

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的：**再学习**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用，并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现再学习, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



再学习方法

TECH有效地将案例研究方法基于循环的100%在线学习系统相结合,在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究:再学习。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的,以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,再学习方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

再学习将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明了,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

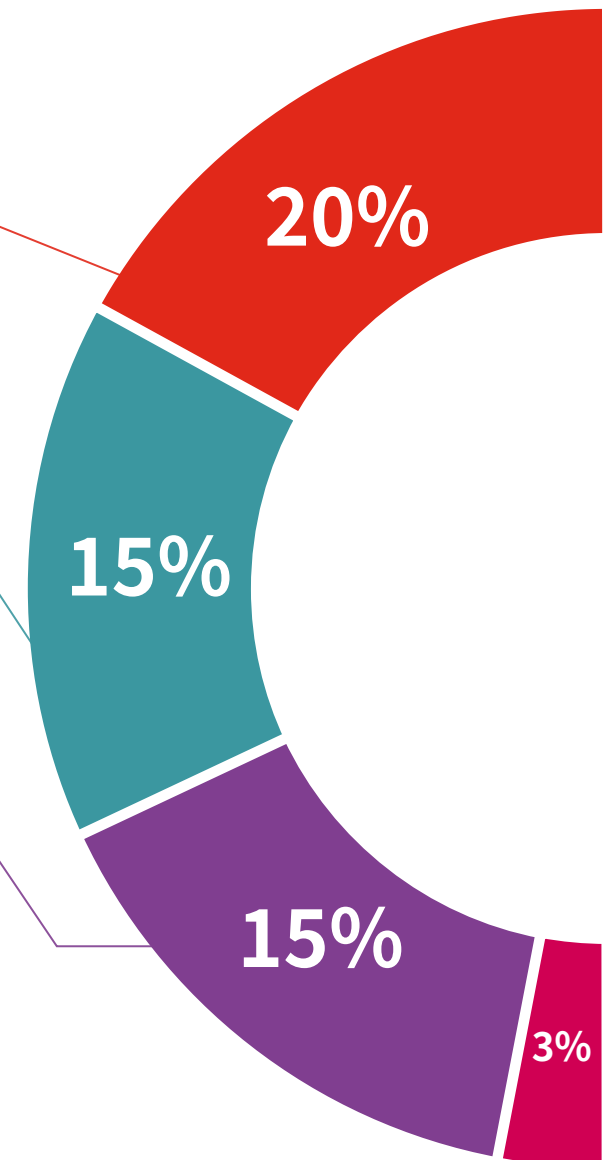
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

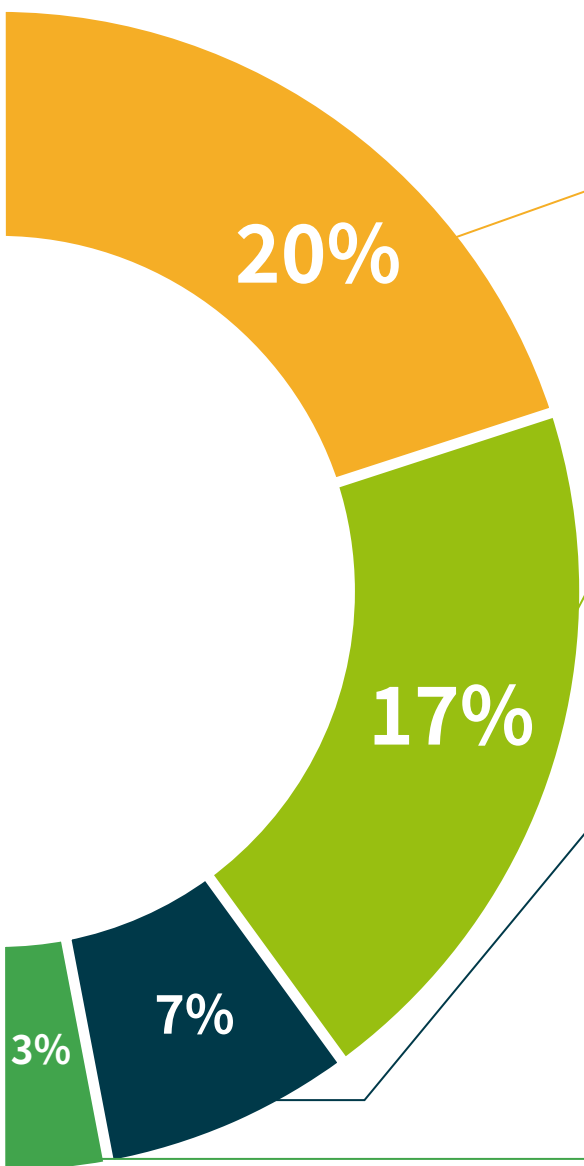
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

新生儿学和儿科中的微生物群专科文凭除了保证最严格和最新的培训外，还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。





成功地完成这一项目,并获得你的学位,省去出门或行政文书的麻烦"

这个新生儿学和儿科中的微生物群专科文凭包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到TECH科技大学颁发的相应的专科文凭学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: 新生儿学和儿科中的微生物群专科文凭

官方学时: 450小时



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在
知识 网页
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭

新生儿学和儿科
中的微生物群

- » 模式:在线
- » 时间:6个月
- » 学历:TECH科技大学
- » 时间:16小时/周
- » 时间表:按你方便的
- » 考试:在线

专科文凭

新生儿学和儿科中的微生物群