

Курс профессиональной подготовки

Медицинский менеджмент и управление медицинскими услугами





Курс профессиональной подготовки

Медицинский менеджмент и управление медицинскими услугами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-medical-health-services-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Современные социально-экономические условия, а также другие факторы, влияющие на здоровье людей, делают все более необходимым внедрение управленческих навыков у тех, кто отвечает за процессы здравоохранения. Данная программа направлена на обучение руководителей отделений и лиц, ответственных за медицинское управление больничными центрами, развитие навыков и методов, способствующих продвижению их лидерства.



“

Если вы врач, заведующий отделением или отделом, ассистент, координатор, директор или начальник в больнице или центре амбулаторного обслуживания, и вы хотите обновить и развить свои навыки управления для того, чтобы соответствовать текущей реальности и контексту вашего профессионального будущего, то это идеальная программа последипломного образования для вас”

В структуре здравоохранения медицинское подразделение является основополагающим в развитии этих процессов, в которых все больше навязывается парадигма клинического менеджмента, делая обучение в этой области необходимым для врачей, которые занимают или могут занимать ответственные должности по оказанию помощи, будь то сотрудники среднего звена, сотрудники по уходу или медицинские директора и менеджеры.

Новые задачи отрасли, такие как подход к сложности и хроническим заболеваниям, отношения между профессиональными группами, гражданами (пользователями, пациентами, клиентами) и поставщиками, развитие новых медицинских технологий; необходимость повышения эффективности использования ресурсов; необходимость взять на себя новое руководство, открытое сотрудничество и прозрачность, или завоевание своей позиции в междисциплинарной команде - вот задачи, которые предстоит решить.



Повышайте свою компетентность в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами с помощью данного Курса профессиональной подготовки"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка практических кейсов, подготовленных экспертами в области управления здравоохранением и других специализаций
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практичное содержание курса предоставляет научную и практическую информацию о ситуациях, которые регулярно возникают в больничной среде
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам и принятию решений
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в поставленных ситуациях
- ♦ Протоколы действий, в которых можно найти последние тенденции в области управления здравоохранением
- ♦ Все это будет дополнено теоретическими занятиями, вопросами эксперту, дискуссионными форумами по спорным вопросам и индивидуальной работой по размышлению, с особым акцентом на научный метод и методологии исследований в управлении здравоохранением
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: в дополнение к получению квалификации в качестве клинического менеджера, вы получите диплом TECH Global University"

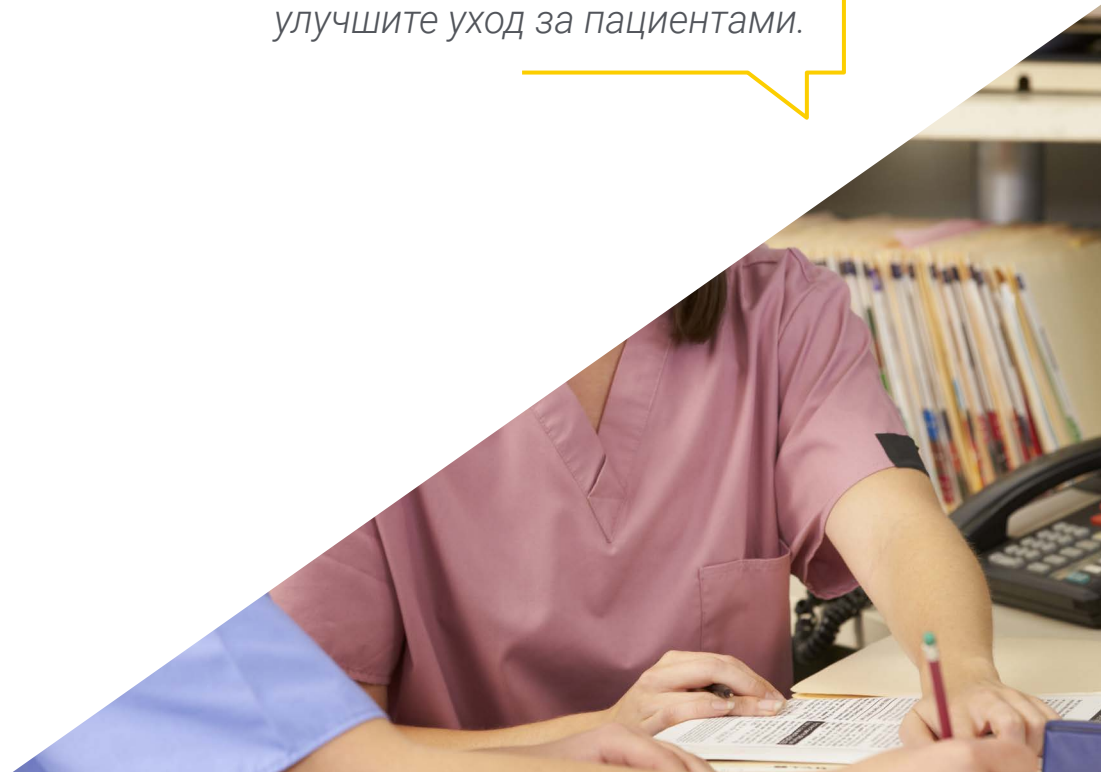
В преподавательский состав курса вошли профессионалы высочайшего уровня в области управления здравоохранением, которые включают в обучение опыт своей практической деятельности, а также признанные специалисты в области здравоохранения, которые дополняют программу междисциплинарным образом.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого студент должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего курса. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области управлению здравоохранением с большим опытом преподавания.

Вы сможете пройти Курс профессиональной подготовки в 100% формате онлайн, подстроив его под свои потребности и облегчив себе учебу, одновременно занимаясь медицинской деятельностью полный рабочий день.

Повысьте качество своего руководства с помощью этой учебной программы и улучшите уход за пациентами.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами предлагает подробную передовую программу обучения с исключительно практической точки зрения, в то время, когда аккредитация знаний играет фундаментальную роль, включая последние тенденции в области *менеджмента и лидерства в здравоохранении*.



“

Эта программа обучения создаст чувство уверенности при выполнении функций медицинского руководства и клинического менеджмента, а также поможет вам в профессиональном плане”



Общие цели

- ♦ Проанализировать теории и модели организации и функционирования систем здравоохранения с акцентом на их политическую, социальную, правовую, экономическую и организационную структуру
- ♦ Совершенствовать знания и профессиональные компетенции в области управления здравоохранением с точки зрения клинического менеджмента, владея практическими методологическими инструментами для применения в важнейших областях управления и руководства здравоохранением, как институционального, так и повседневного
- ♦ Подойти к клиническому менеджменту с точки зрения критериев действенности, эффективности, результативности, справедливости, производительности и рентабельности и решать проблемы с помощью надлежащего использования информационных систем
- ♦ Описать принципы клинического руководства и управления, которые позволяют планировать, организовывать, управлять и оценивать работу центра, службы или отделения по уходу
- ♦ Показать и оценить передовые инициативы и опыт в области управления клиникой и здравоохранением



Благодаря этой программе вы сможете лучше управлять ресурсами, руководить людьми и совершенствовать процессы в вашем медицинском центре"





Конкретные цели

Модуль 1. Планирование и контроль организаций здравоохранения

- ♦ Знать основные модели систем здравоохранения в мире как формальной структуры, целью которой является предоставление услуг, направленных на укрепление здоровья людей
- ♦ Определить элементы и участников системы здравоохранения с учетом различных групп, которые играют различные роли в зависимости от их участия и роли в системе
- ♦ Выявлять противоречия между государственным и частным здравоохранением при описании новых формул управления в системе здравоохранения

Модуль 2. Отдел медицины и медицинского обслуживания в системе здравоохранения

- ♦ Проводить различие между классическим медицинским менеджментом и управлением медицинской помощью
- ♦ Углубить информационные системы для управления документацией
- ♦ Понимать биоэтику и гуманизацию в медицинской практике

Модуль 3. Клинический менеджмент

- ♦ Понимать, интерпретировать, передавать и применять нормативные стандарты деятельности и функций медицинских работников в отношении клинического менеджмента в соответствии с законодательной базой сектора здравоохранения
- ♦ Распознавать и уметь применять и интерпретировать медицинское законодательство для контекстуализации клинической практики с точки зрения профессиональной и социальной ответственности, а также этических аспектов, связанных с оказанием медицинской помощи

Модуль 4. Управление персоналом и талантами

- ♦ Признать и развивать профессиональные таланты людей путем интеграции новых инструментов для трудоустройства в государственном и частном секторах

Модуль 5. Экономическое управление и оценка

- ♦ Понимать и уметь проводить экономический анализ функционирования учреждений здравоохранения и экономического поведения агентов, вовлеченных в системы здравоохранения
- ♦ Включить фундаментальные концепции методов и инструментов экономической оценки, применяемых в системах здравоохранения, в практику управления
- ♦ Включить интегрированные системы закупок с точки зрения централизованных закупок для эффективной и многопрофильной работы

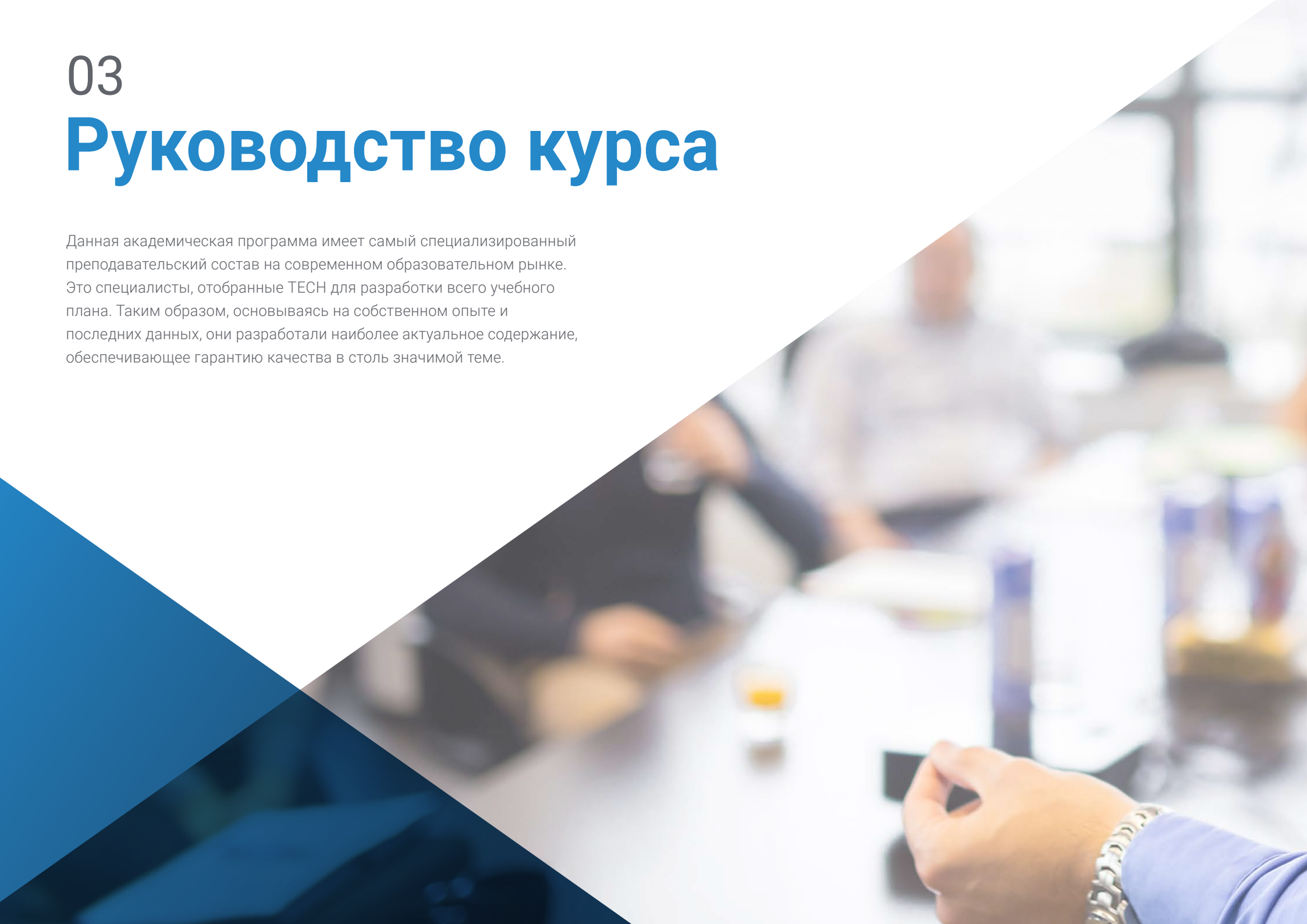
Модуль 6. Управление на основе компетенций

- ♦ Понимать, как оценивать работу в управлении, основанном на компетенциях, и знать, как устанавливать различные протоколы оценки в клиническом управлении
- ♦ Понимать различные методы и методики для их применения в оценке профессионалов
- ♦ Ознакомиться с инструкциями по проведению ознакомительного собеседования между оценщиком и объектом оценки с разных точек зрения

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

ТЕСН предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Полин Майсани - ведущий специалист в области клинического менеджмента и медицинского управления. Будучи специалистом по повышению качества и безопасности медицинских услуг, ее карьера была сосредоточена на реализации стратегических проектов и планировании здравоохранения. Кроме того, в сферу его интересов входит финансовое управление больничными учреждениями, а также планирование и разработка стратегий непрерывного совершенствования в здравоохранении.

На протяжении всей своей карьеры она занимала руководящие должности в учреждениях Франции и Канады. Полин была заместителем генерального директора больницы Питье-Сальпетриер, где руководила ключевыми инициативами в области совершенствования здравоохранения и управления ресурсами. Она также занимала должность директора по стратегическому планированию в Больничном центре Монреальского университета, где курировала реализацию крупных проектов и оптимизацию больничных услуг. Кроме того, она много работала в Парижской службе общественного вспомоществования и университетских больницах, возглавляя отдел качества и безопасности здравоохранения в их штаб-квартире, а также занимая должность заместителя директора по финансовым и медицинским вопросам.

На международном уровне она получила признание за свои лидерские качества и способность управлять сложными проектами в больничном секторе. Работа в разных странах и сотрудничество с междисциплинарными командами принесли ей репутацию эксперта в области управления здравоохранением. Полина Майсани внесла вклад в подготовку нескольких публикаций и исследований по вопросам управления больницами и стратегического планирования в системах здравоохранения. Ее инновационный подход и стремление к совершенствунискали ей уважение коллег и признание в секторе здравоохранения.



Г-жа Maisani, Pauline

- ♦ Заместитель генерального директора, больница Питье-Сальпетриер, Париж, Франция
- ♦ Директор Университетских больниц Божон и Бишат Клод Бернар
- ♦ Заместитель генерального директора группы больниц Paris Nord Val de Seine
- ♦ Руководитель отдела качества и безопасности медицинского обслуживания в штаб-квартире общественной помощи - Парижские больницы
- ♦ Директор по стратегическому планированию в Больничном центре Университета Монреалья, Канада
- ♦ Заместитель директора по финансовым и медицинским вопросам в Главном управлении государственной помощи - Парижские больницы
- ♦ Заместитель директора отдела стратегического анализа в Университетской больнице Лилля
- ♦ Обучение по специальности «Управление больницами и администрирование/управление больницами и медицинскими учреждениями» в Школе передовых исследований в области общественного здравоохранения (EHESP)
- ♦ Степень магистра в области европейских дел и политики в Университете Сассекса
- ♦ Степень бакалавра политических наук и государственного управления в Sciences Po

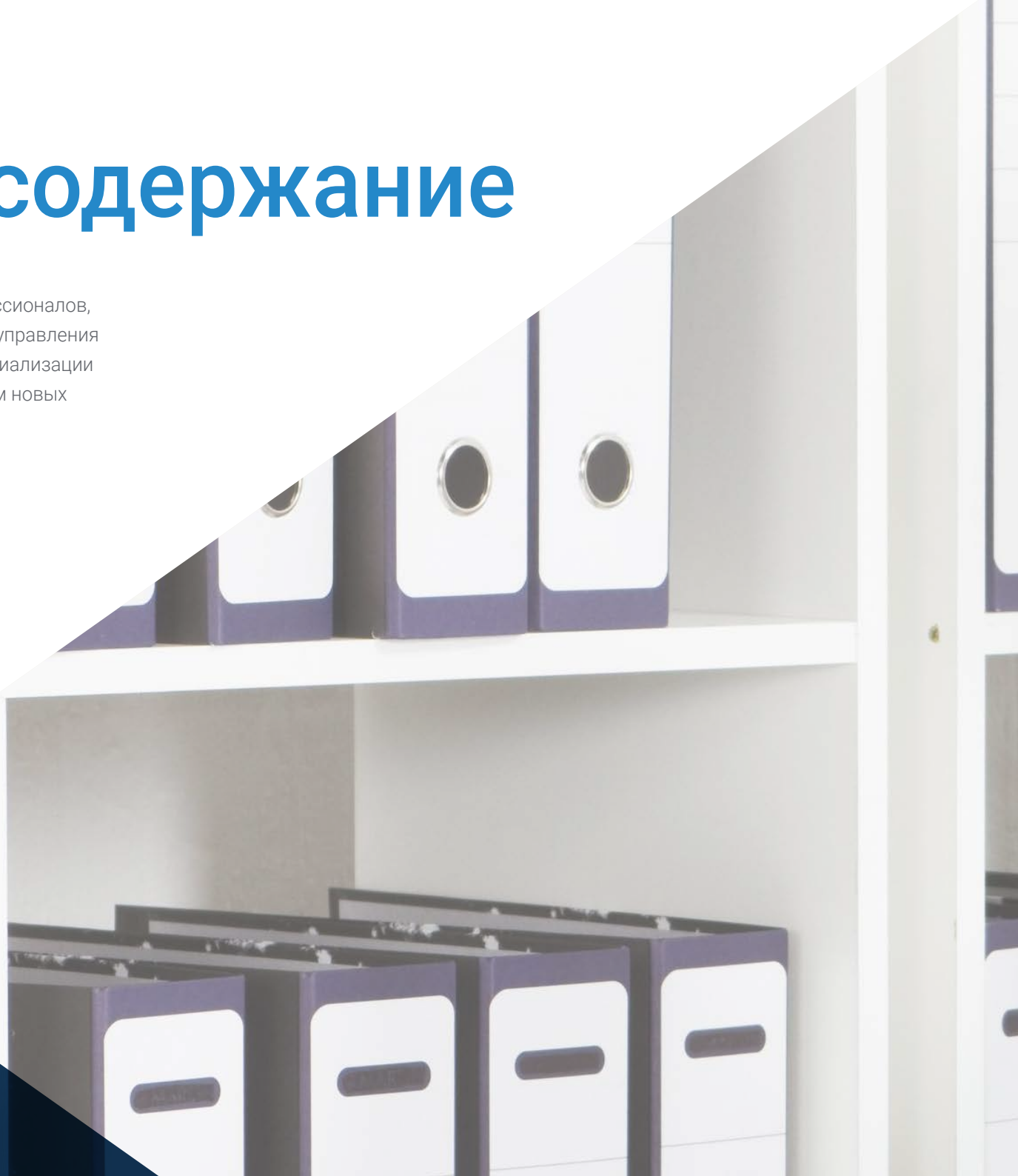
“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о влиянии медицинской подготовки в области управления здравоохранением; осознают актуальность современной специализации и стремятся к качественному преподаванию с использованием новых образовательных технологий.





“

Данный Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Планирование и контроль организаций здравоохранения

- 1.1. Действующие лица в системе здравоохранения
 - 1.1.1. Устойчивость системы здравоохранения
 - 1.1.2. Действующие лица в системе здравоохранения
 - 1.1.3. Налогоплательщик
 - 1.1.4. Пациент
 - 1.1.5. Профессионал
 - 1.1.6. Агентство по закупкам
 - 1.1.7. Снабженец
 - 1.1.8. Производственное учреждение
 - 1.1.9. Конфликты и интересы

Модуль 2. Отдел медицины и медицинского обслуживания в системе здравоохранения

- 2.1. Классический медицинский менеджмент в сравнении с медицинским обслуживанием
 - 2.1.1. Классический медицинский менеджмент
 - 2.1.2. Управление медицинским обслуживанием
- 2.2. Информационные системы управления и электронные медицинские карты
 - 2.2.1. Панели управления
 - 2.2.2. Электронные медицинские карты
 - 2.2.3. Системы вспомогательного назначения лекарств
 - 2.2.4. Базовый минимальный набор данных, МКБ
 - 2.2.5. Другие полезные информационные системы в управлении здравоохранением
- 2.3. Непрерывность ухода: интеграция первичного ухода, больничного ухода и социального медицинского обслуживания
 - 2.3.1. Необходимость интеграции ухода
 - 2.3.2. Интегрированные организации здравоохранения. Начальные основания
 - 2.3.3. Запуск OSI
- 2.4. Биоэтика и гуманизация в медицинской практике
 - 2.4.1. Текущая ситуация дегуманизации в здравоохранении
 - 2.4.2. Управление качеством
 - 2.4.3. Гуманизация управления качеством
 - 2.4.4. Программы гуманизации



- 2.5. Управление медициной и уходом: отношения
 - 2.5.1. Роль руководства
 - 2.5.2. Активное участие руководства
 - 2.5.3. Цели руководства
 - 2.5.4. Регулирование отношений между медицинским менеджментом и управлением
 - 2.5.5. Профессиональные системы управления
- 2.6. Общественное здоровье, укрепление здоровья и профилактика заболеваний для управления здравоохранением и больницами
 - 2.6.1. Что такое общественное здравоохранение?
 - 2.6.2. Продвижение здоровья
 - 2.6.3. Профилактика заболеваний
 - 2.6.4. Иностранное или международное здравоохранение
 - 2.6.5. Проблемы общественного здравоохранения
- 2.7. Преобразование модели здравоохранения. Тройная цель
 - 2.7.1. Стратегия непрерывности ухода
 - 2.7.2. Стратегия в области социального обеспечения и здравоохранения
 - 2.7.3. Эффективность, здоровье и опыт пациентов

Модуль 3. Клинический менеджмент

- 3.1. Системы классификации пациентов
 - 3.1.1. Система классификации пациентов по диагнозу (DRG)
 - 3.1.2. Системы классификации пациентов
 - 3.1.3. Необходимые ресурсы
- 3.2. Определение и регулирование клинического менеджмента
 - 3.2.1. Определение клинического менеджмента
 - 3.2.2. Эволюция клинического менеджмента в системе здравоохранения
 - 3.2.3. Программа-контракт и клинический менеджмент
 - 3.2.4. Текущая ситуация и противоречия
- 3.3. Процессы и протоколы клинического менеджмента. Управление научными доказательствами
 - 3.3.1. Изменчивость в медицинской практике
 - 3.3.2. Научные доказательства
 - 3.3.3. Клинический менеджмент
 - 3.3.4. Процессы, процедуры, клинические пути и подразделения клинического менеджмента

- 3.4. Модели и подразделения клинического управления: межбольничные подразделения
 - 3.4.1. Что может быть учтено в клиническом управлении: межбольничное подразделение
 - 3.4.2. Требования к межбольничному подразделению клинического менеджмента
 - 3.4.3. Важность лидерства в межбольничных подразделениях клинического менеджмента
 - 3.4.4. Человеческие ресурсы, обучение на протяжении всей жизни, исследования и преподавание
 - 3.4.5. Пациенты и сопровождающие лица. Гуманизация в здравоохранении
 - 3.4.6. Процессы в межбольничных подразделениях клинического менеджмента
 - 3.4.7. Показатели этих межбольничных подразделений
 - 3.4.8. Управление по целям и совершенствование
- 3.5. Назначение лекарств с осторожностью. Электронное назначение лекарств
 - 3.5.1. Стандарты хорошего назначения лекарств
 - 3.5.2. Принципы разумного назначения лекарств
 - 3.5.3. Инструменты для разумного назначения лекарств
 - 3.5.4. Показатели качества рецептурных препаратов
- 3.6. Назначение дополнительных анализов
 - 3.6.1. Управление запросами
 - 3.6.2. Модель интеграции информационных систем для управления диагностическими исследованиями
 - 3.6.3. Преимущества обработчика запросов
 - 3.6.4. Бережливый метод

Модуль 4. Управление персоналом и талантами

- 4.1. Оценка персонала и развитие талантов. Социальный и институциональный климат
 - 4.1.1. Оценка лиц
 - 4.1.2. Развитие талантов
 - 4.1.3. Социальный и институциональный климат
- 4.2. Наглядность в клинической практике и управлении уходом: блоги и сети
 - 4.2.1. Цифровая революция в практике здравоохранения и клиническом менеджменте. Описание новых цифровых инструментов
 - 4.2.2. Опыт работы в профессиональных сетях и блогах здравоохранения

Модуль 5. Экономическое управление и оценка

- 5.1. Модели финансирования
 - 5.1.1. Модели оплаты и участники системы здравоохранения
 - 5.1.2. Модели оплаты для профессионалов
 - 5.1.3. Идеальная модель оплаты. Модели оплаты как модели поощрений
 - 5.1.4. Оценка эффективности поощрений
- 5.2. Расчет затрат
 - 5.2.1. Основы экономической оценки
 - 5.2.2. Критика основ экономики благосостояния
 - 5.2.3. Классификация бухгалтерского учета в зависимости от его целей
 - 5.2.4. Понятие и классификация затрат
 - 5.2.5. Экономические оценки, используемые в здравоохранении
 - 5.2.6. Центры затрат
 - 5.2.7. Стоимость на процесс и на пациента
 - 5.2.8. Анализ затрат по DRG
- 5.3. Эффективность и устойчивость системы здравоохранения
 - 5.3.1. Определения
 - 5.3.2. Макроэкономическая устойчивость
 - 5.3.3. Факторы, которые оказывают повышательное давление на расходы на здравоохранение, ставя под угрозу его устойчивость
 - 5.3.4. Сокращение расходов на здравоохранение в последние годы
 - 5.3.5. Использование санитарных услуг. Спрос и предложение
 - 5.3.6. Отчеты о системе здравоохранения и устойчивом развитии
- 5.4. Соглашения с руководством
 - 5.4.1. Стратегическое планирование как отправная точка
 - 5.4.2. Соглашение об управлении или договор о программе
 - 5.4.3. Содержание, как правило, включаемое в соглашения об управлении
 - 5.4.4. Соглашения с руководством и дифференциация оплаты труда
 - 5.4.5. Ограничения и аспекты, которые необходимо учитывать в системе управления по целям
- 5.5. Бюджет и закупки
 - 5.5.1. Концепция бюджета и бюджетные принципы
 - 5.5.2. Виды бюджета
 - 5.5.3. Структура бюджета
 - 5.5.4. Бюджетный цикл
 - 5.5.5. Закупки и управление закупками
 - 5.5.6. Управление контрактами на оказание государственных услуг
- 5.6. Закупки, заключение контрактов и поставки
 - 5.6.1. Интегрированные системы закупок. Централизация закупок
 - 5.6.2. Управление заключением контрактов на оказание государственных услуг: конкурсы, концерты. Закупочные комиссии и закупка товаров
 - 5.6.3. Набор персонала в частном секторе
 - 5.6.4. Логистика поставок
- 5.7. Штатное расписание и расчеты доходности
 - 5.7.1. Оценка потребности в персонале по уходу
 - 5.7.2. Расчет персонала
 - 5.7.3. Распределение времени на деятельность по уходу
- 5.8. Управление бюджетом
 - 5.8.1. Бюджет. Концепция
 - 5.8.2. Государственный бюджет
- 5.9. Ведение переговоров с поставщиками
 - 5.9.1. Ведение переговоров с поставщиками

Модуль 6. Управление на основе компетенций

- 6.1. Оценка производительности. Управление на основе компетенций
 - 6.1.1. Определение компетенций
 - 6.1.2. Процедура оценки результатов деятельности. Внедрение
 - 6.1.3. Функции
 - 6.1.4. Общие и конкретные компетенции
 - 6.1.5. Обратная связь от специалистов для улучшения их работы и самооценки
 - 6.1.6. Разработка траектории обучения для развития компетенций
 - 6.1.7. Внутриличностная и внеличностная мотивация для повышения эффективности работы. Методы
 - 6.1.8. Основные принципы изменений
- 6.2. Методы и приемы. Управление на основе компетенций
 - 6.2.1. Оценочное собеседование Инструкции для оценивающего лица
 - 6.2.2. Общие принципы мотивационного собеседования
 - 6.2.3. Мотивационное собеседование
 - 6.2.4. Коммуникационные стратегии
 - 6.2.5. Пирамида Миллера

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как *Журнал медицины Новой Англии*.



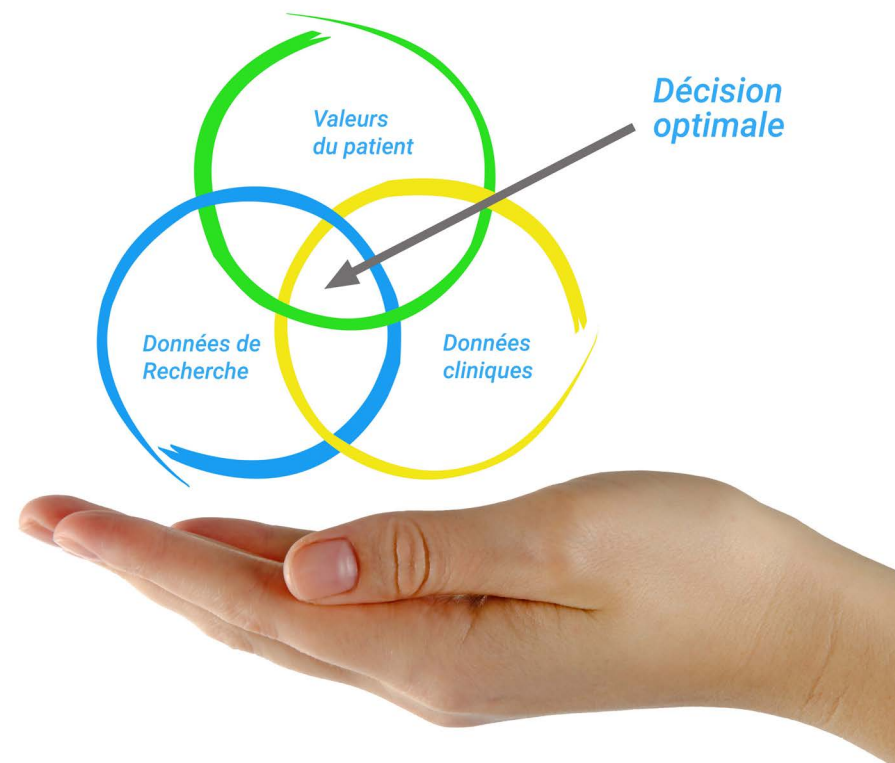
““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, в которых вам придется проводить расследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете"

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология Relearning

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: Relearning.

Профессионал будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, методика Relearning сумела повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета (Колумбийский университет).

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

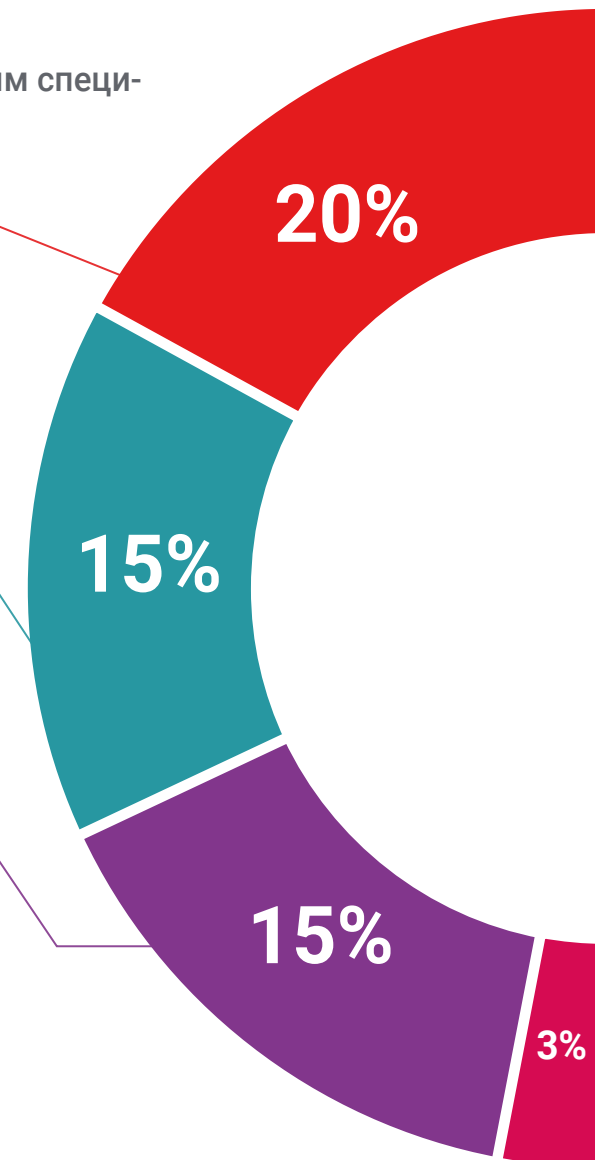
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.





Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на курсе, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комиссиями по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами**

Количество учебных часов: **500 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Медицинский менеджмент и
управление медицинскими
услугами

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Медицинский менеджмент и управление медицинскими услугами

