

专科文凭
医学急救





专科文凭 医学急救

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-medical-emergencies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

14

04

结构和内容

22

05

方法

26

06

学位

34

01 介绍

技术和组织的不断进步使得在紧急情况下护理病人的医疗专业人员必须不断更新高级生命支持操作和紧急医疗护理方面的知识。这个课程提供了更新必要知识的机会, 以提供优质的急诊医疗服务。





“

通过这个课程,你将学习到最好的教学材料、高清图像和真实的临床病例,从而增加你在急诊护理方面的知识。在这里了解该学科的最新进展,以便能够开展高质量的医疗实践”

在医疗急救中,时间是一个关键因素,被视为急症的病症的预后与治疗时间直接相关。因此,卫生系统必须保证有经过培训的专业人员在任何情况下都能充分应对各种医学急救,而如果不是从专门的专业角度出发,是不可能做到这一点的。

开设急诊医学课程的目的是更新急诊知识,以便为患有各种病症和健康问题并影响不同器官和系统的病人提供优质医疗服务。因此,在该课程结束时,学生将能够在护理急诊病人(包括成人和儿科病人)的过程中分清主次、解决问题并做出决定。

为此,医疗专业人员将获得由该领域专家制作的高质量内容。其中包括由急诊医学领域的国际领军人物之一开设的大师班。利用这些教学资源,学生可以获得更全面的最新信息,并根据该领域真正专家的经验,将方法和程序融入实践中。

这个**医学急救专科文凭**包含市场上最完整和最新的课程。主要特点是:

- 由高级生命支持和医疗急救方面的专家介绍临床案例
- 这个书的内容图文并茂,具有明显的实用性,包含了专业实践的基这个信息
- 包含以推进进行自我评估过程为目的
- 基于算法的医疗急救决策互动学习系统
- 所有这些都将通过理论课程、专家提问、有争议话题的论坛和个人反思工作来补充
- 可以从任何,有互联网连接的固定或便携式,设备上获取内容

“

TECH 为你带来最新消息,其中包括由国际知名急诊医学专家开设的大师班”

“

这个专科文凭是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新你的急诊医学知识外,你还将获得 TECH Global University的学位”

这个课程的教学人员包括来自这个行业的专业人士,他们将自己的工作经验融入到培训中,还有来自知名企业和著名大学的公认专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的,将允许专业人员进行情境式的学习,即在模拟环境中提供身临其境的培训程序,在真实情况下进行培训。

这个课程的设计重点是基于问题的学习,藉由这种学习,专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此,你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。

为此,医生将得到一个新颖的互动视频系统的帮助,这个系统由儿科脑肿瘤管理领域公认的具有丰富教学经验的专科文凭创建。

千万不要错过这个机会,选择最适合自己的专业,不断更新自己,提高自己在医疗急救中的表现。



02 目标

急诊医学课程旨在提供该学科的最新进展,使医生能够以严谨和安全的态度处理紧急情况,从而改善病人护理和预后。





“

这个课程旨在利用最新的教育技术,帮助你更新医疗急救方面的知识,为决策做出高质量和安全的贡献”



总体目标

- 更新在严重情况下护理病人的必要知识, 以提高在紧急情况下、突发事件和灾难中的医疗保健实践的质量和安全性

“

向一流的专业人士学习急诊医学的最新进展”





具体目标

模块1. 一般情况

- 区分紧急情况、突发事件和灾难的概念
- 识别急诊和紧急医疗的基这个原理
- 应用紧急护理专业人员的临床和非临床能力
- 描述急诊科和急诊服务的结构和组织
- 使用紧急医疗记录, 了解紧急医疗的最相关的法律和道德问题
- 通过分诊更有效地确定优先次序、组织和管理护理工作
- 了解应急协调中心的基这个功能

模块2. 心血管急症

- 确立急性心包炎和心脏填塞的诊断和管理
- 建立急性冠状动脉综合征的诊断和管理
- 检测糖尿病、老年或痴呆患者的紧急模式, 因为他们没有症状, 这可能会掩盖可能危及生命的疼痛的特征

模块3. 呼吸系统急症

- 认识到急性呼吸困难及其最常见的原因
- 在急诊科建立急性呼吸困难的诊断方法
- 识别急性支气管哮喘危象加重的主要临床表现
- 描述支气管哮喘恶化的治疗管理, 根据其严重程度

模块4. 神经系统急症

- 识别脑血管意外(AVE) 的病例, 并提供及时的治疗
- 回顾识别中风的研究类型
- 使参与 VPA 初期护理的临床医生能够以实用、简单的方式获得最新指导
- 介绍目前急性缺血性脑卒中的诊断方法和各种治疗方法的最新情况, 适合于个别患者

模块5. 消化系统急症

- 定义急性腹痛
- 有效地进行急性胃肠道出血和血管疾病的病历分析
- 建立识别急性肠胃炎的程序
- 制定急性胰腺炎的行动方案

模块6. 肾脏泌尿外科急诊

- 解决最常见的肾脏泌尿系统疾病以及如何进行诊断的问题
- 为每个病例确定抗凝和血栓预防的类型
- 了解风险暴露和接触潜在污染材料的情况
- 深入了解脓毒症和脓毒性休克

模块7. 内分泌代谢性急症

- 全面了解最常见的内分泌代谢急症的定义、病理生理学和严重程度分类
- 建立诊断并对这些紧急情况有效治疗

模块8.血液学、免疫学和传染病的紧急情况

- ◆ 描述止血的主要机制,以保持血流和血管系统的完整性
- ◆ 关联其两个主要组成部分:初级止血和次级止血
- ◆ 识别凝血功能障碍最常见的后天和先天原因
- ◆ 在护理弥散性血管内凝血(CID)和败血症患者时,分析诊断标准及其治疗意义

模块9.毒物学紧急情况

- ◆ 确定醉酒病人的一般情况以及行动规程
- ◆ 了解最常见的中毒类型:毒品、蘑菇、药用产品、家庭中毒

模块10.精神病急诊

- ◆ 了解入院前的精神病理学,以及与医生和病人相关的因素
- ◆ 有效地处理一个紧急案件
- ◆ 学习如何进行精神病学的临床访谈
- ◆ 描述精神病学中不同类型的病症

模块11.眼科急症

- ◆ 深入研究眼睑和泪腺系统的最常见疾病
- ◆ 解决红眼病,诊断和治疗
- ◆ 了解突然丧失视力的原因和治疗方法

模块12.耳鼻喉科急症

- ◆ 回顾外耳道的解剖结构
- ◆ 建立临床和诊断分类及转诊标准
- ◆ 处理鼻腔和/或咽部的异物





模块13.急诊科中的临终病人

- ◆ 界定临终病人的紧急并发症
- ◆ 在生命的最后日子里应用护理
- ◆ 在急诊科应用皮肤病学护理
- ◆ 深化器官和组织捐赠,并与病人和家属讨论这个方法

模块14.儿科急诊和急诊

- ◆ 认识急诊科最常见的妇产科病症,并概述在每个病例中正确解决这些问题的精确准则
- ◆ 复习分娩护理的原则,并更新以前的护理,基这个护理技术,演示的类型和扩张,驱逐和分娩时间
- ◆ 识别在院外环境中参加分娩的必要技能
- ◆ 描述儿科领域不同的紧急情况和突发事件
- ◆ 指出在儿科急诊和紧急情况下的行动重点
- ◆ 了解性别暴力和虐待儿童情况下的医疗-法律文件和态度

03

课程管理

这些材料是由医院和院外急救领域的顶尖专业人士组成的团队编写的,他们在国内主要医院和急救中心工作。将他们在整个职业生涯中在工作中获得的经验转移到这个方案中。





“

向一流的专业人士学习急诊医学的最新进展”

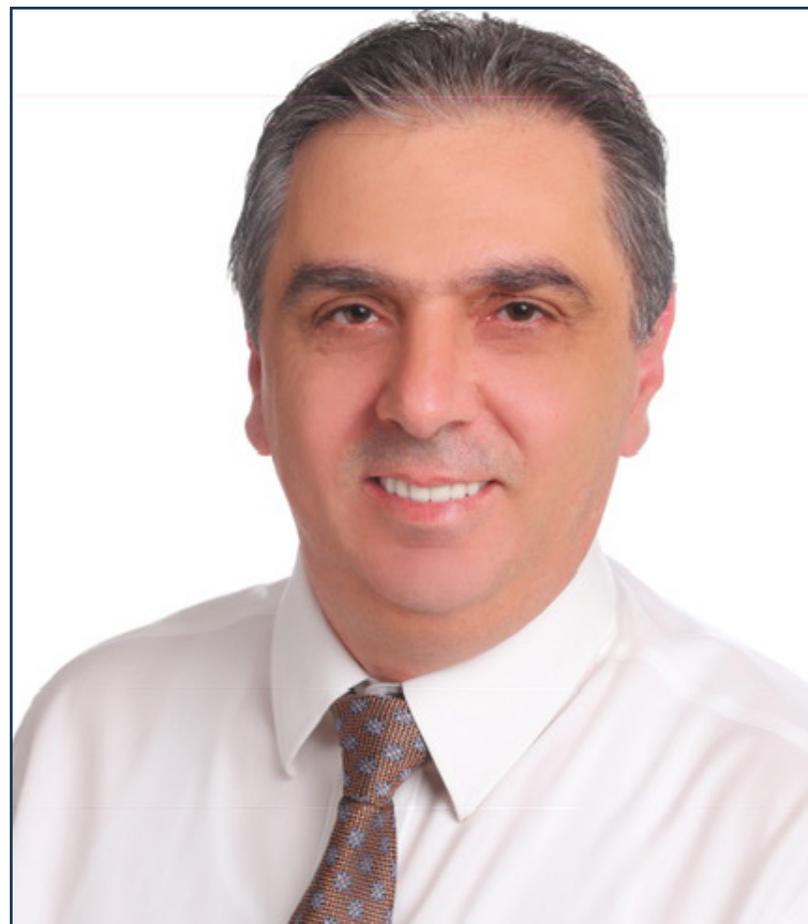
国际客座董事

法迪·萨拉赫-伊萨博士已成为世界**急诊医学**领域的领军人物之一。20多年来,他在**急诊医学**的这一亚专科领域孜孜不倦地工作着。

这项工作源于他在**费萨尔国王专科医院和研究中心**担任急诊医生期间的工作,在那里,他实施了新的快速护理系统和设施,缩短了病人的等候时间。这使他能够改善护理,更有效地处理复杂的**肿瘤病例、移植病人**和**先天性疾病**。萨拉赫-伊萨 (Salah Issa) 热衷于为灾难提供最佳的卫生应对措施,这促使他将工作重点放在学术和研究上,促进医疗专业人员的专业化和继续教育。

目前,他是哈佛大学医学院 BIDMC 内科**灾难医学奖学金的教育主任**。他还担任东皮埃蒙特大学欧洲灾难医学论文委员会的联合导师。它在这方面的影响是积极的,有助于更好地培养卫生工作者。此外,他对人道主义工作的关注促使他加入了**世界灾难和紧急医学协会 (WADEM)**,并担任该协会恐怖主义特别兴趣小组的主席。

他的科学研究也属于这一领域,包括分析对**教育机构的袭击**、预防创伤后应激障碍和提高医护人员面对 COVID-19 的应变能力、**反恐医学**,以及分析巴林外籍院前服务人员培训中的差异。



Salah Issa, Fadi 医生

- 紧急医生, 专攻紧急医学领域
- Piemonte Oriental 大学医疗灾难论文合作监督
- Harvard 医学院医疗灾难奖学金教育主任
- Harvard 医学院医学研究奖学金
- Faisal国王专科医院与研究中心紧急医生
- 南部地区武装部队医院紧急医疗队队长与医生, 沙特阿拉伯吉赞哈米斯穆夏伊特
- 罗马尼亚, Cariova大学医学与外科学学士
- Harvard医学院医疗灾难与紧急管理硕士, BIDMC
- Piemonte Orientale 大学医疗灾难学硕士
- 世界医疗灾难与紧急医学协会(WADEM)反恐特别兴趣小组主席
- Harvard 医学院学院成员

“

感谢 TECH, 你将能够与世界上最优秀的专业人士一起学习”

客座董事



Rivera Núñez, María Angélica 医生

- 拉巴斯大学医院急诊科副协调员
- 拉巴斯大学医院急诊科患者安全负责人
- 高级生命支持教员。参与西班牙重症医学、重症监护和冠状动脉协会的国家心肺复苏计划
- 马德里自治大学医学和外科荣誉博士
- 医学外科专业毕业
- 外科医生 内科专科医生
- 智利天主教大学教师培训部临床教学文凭
- 急诊医学证书 (CME)
- 纳瓦拉大学医学系血栓病学培训



Torres Santos-Olmo, Rosario María 医生

- 拉巴斯大学医院成人急诊科协调员
- 拉巴斯大学医院急诊医师
- 拉巴斯大学医院的家庭和社区医学专家
- 马德里自治大学的医学博士
- 奥维格拉多大学的医学学位
- 患者安全硕士学位
- 生物伦理学硕士
- 姑息医学硕士
- 生命支持讲师 (BLS、BLS、BLS、ALS、ALS、ALSAT)
- 临床模拟指导员
- 拉巴斯大学医院医疗伦理委员会成员

管理人员



Roig D' Cunha-Kamath, Francisco Vicente 医生

- 瓦伦西亚大学医院急诊科医生
- 巴伦西亚大学医院急诊科助理医生
- 巴伦西亚健康与社区基金会 CIBE 博士
- 巴伦西亚欧洲大学人体解剖学教授
- ASCIRES小组的医生
- 巴伦西亚大学医学学位
- 通过MIR的家庭和社区医学专家

教师

Brasó Aznar, José Vicente 医生

- 里贝拉大学医院急诊科主任
- 医院急诊医生
- 巴伦西亚大学医学院急诊医学副教授



04 结构和内容

教学大纲的结构是由一个专业团队设计的,他们了解医学专业对处理紧急情况的影响,认识到专业化的现实意义,并致力于利用新的教育技术进行高质量的教学。





“

通过 "医疗急救" 课程更新你的知识”

模块 1. 一般情况

- 1.1. 定义和概念
- 1.2. 全面护理
- 1.3. 突发事件和紧急情况下的生物伦理和立法
- 1.4. 生物伦理学
- 1.5. 立法

模块 2. 心血管急症

- 2.1. 心律失常
- 2.2. 晕厥
- 2.3. 急性胸痛
- 2.4. 急性冠状动脉综合征梗塞代码
- 2.5. 中风/心肌梗塞
- 2.6. 心脏衰竭
- 2.7. 急性肺水肿
- 2.8. 深层静脉血栓(TVP)
- 2.9. 肺血栓栓塞症(PTE)
- 2.10. 主动脉夹层
- 2.11. 高血压急症
- 2.12. shock

模块 3. 呼吸系统急症

- 3.1. 呼吸系统急症
- 3.2. 肺炎
- 3.3. 慢性阻塞性肺病的恶化
- 3.4. 胸膜炎和胸腔积液
- 3.5. 气胸
- 3.6. 咯血

模块 4. 神经系统急症

- 4.1. 危重病人的神经学评估
- 4.2. 血管疾病, 中风代码
- 4.3. 获得性脑损伤
- 4.4. 颅内高血压
- 4.5. 中枢神经系统的感染
- 4.6. 癫痫发作和癫痫状态
- 4.7. 头痛
- 4.8. 眩晕综合症, 头晕

模块 5. 消化系统急症

- 5.1. 急性腹痛
- 5.2. 急性胃肠道出血和血管紊乱
- 5.3. 肠梗阻
- 5.4. 急性胃肠炎
- 5.5. 急性胰腺炎
- 5.6. 急性胆囊病变
- 5.7. 急性肛门病变

模块 6. 肾脏泌尿外科急诊

- 6.1. 神经系统急症
- 6.2. 肾脏和排泄系统结石症
- 6.3. 尿潴留
- 6.4. 尿路感染
- 6.5. 急性肾衰竭
- 6.6. 血尿
- 6.7. 谵妄
- 6.8. 尿道的病变

模块 7. 内分泌代谢性急症

- 7.1. 葡萄糖代谢紊乱
- 7.2. 甲状腺急症
- 7.3. 酸碱平衡失调
- 7.4. 水平衡的改变
- 7.5. 电解质平衡失调
- 6.8.尿道的病变

模块 8. 血液学、免疫学和传染病的紧急情况

- 8.1. 血液疗法
- 8.2. 原发免疫性血小板减少症
- 8.3. 抗凝和血栓预防
- 8.4. 过敏症和过敏反应
- 8.5. 暴露于风险以及暴露于潜在的污染材料
- 8.6. 原因不明的发烧
- 8.7. 败血症和败血性休克

模块 9. 毒物学紧急情况

- 9.1. 醉酒病人的一般方面
- 9.2. 最常见的中毒现象

模块 10. 精神病急诊

- 10.1. 心理病理学
- 10.2. 精神刺激
- 10.3. 急性酒精中毒病症
- 10.4. 自残式自杀
- 10.5. 焦虑危机
- 10.6. 神经性恶性综合征

模块 11. 眼科急症

- 11.1. 眼睑和泪腺系统的疾病
- 11.2. 红眼病
- 11.3. 突发性视力丧失
- 11.4. 眼睛受到撞击

模块 12. 耳鼻喉科急症

- 12.1. 耳鼻喉科的感染过程
- 12.2. 耳鼻喉科的异物
- 12.3. 流鼻血
- 12.4. 突发性耳聋

模块 13. 急诊科中的临终病人

- 13.1. 临终病人的紧急并发症
- 13.2. 在生命最后的日子里的护理
- 13.3. 皮肤病急诊
- 13.4. 器官和组织捐赠

模块 14. 儿科急诊和急诊

- 14.1. 婴儿肠绞痛
- 14.2. 发热综合征
- 14.3. 癫痫病
- 14.4. 气道病理学
- 14.5. 出血性疾病
- 14.6. 消化系统疾病:
- 14.7. 虐待儿童
- 14.8. 儿科危重病人运输



独特、关键和决定性的专业化经历, 促进你的职业发展"

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些都,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

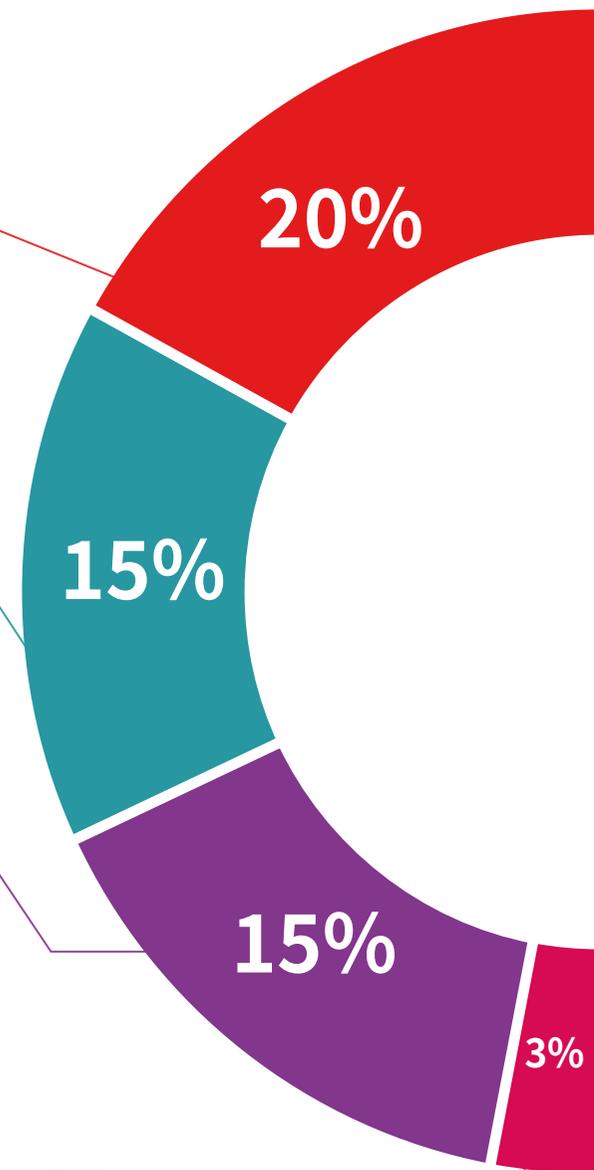
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

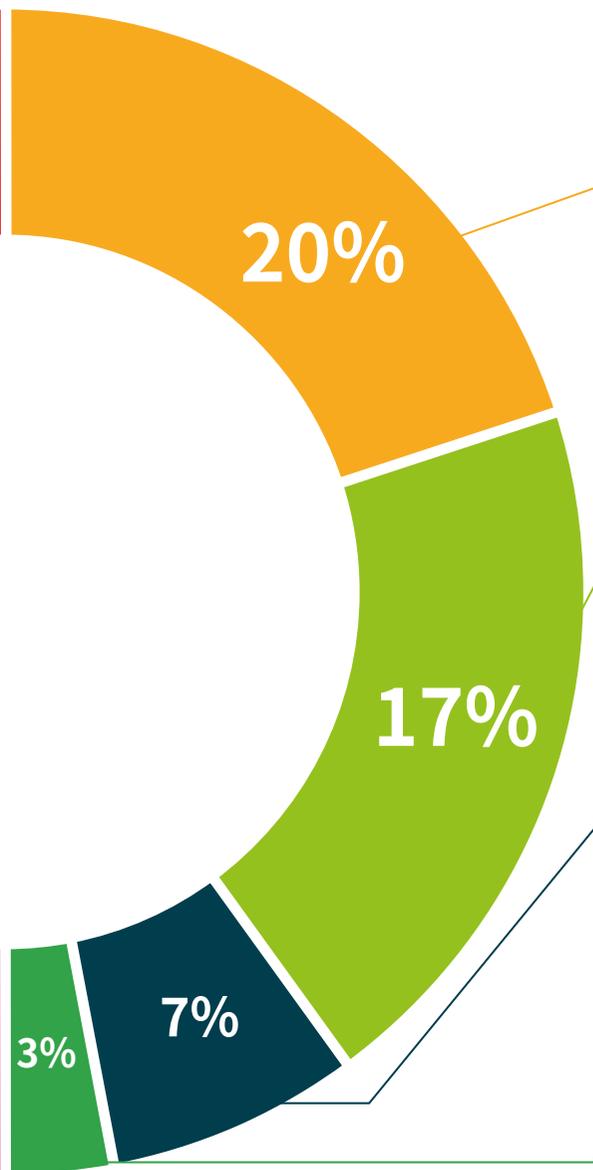
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

医学急救专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的
专科文凭学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程序,即可成功
通过此课程并获得大学学位”

这个**医学急救专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **医学急救专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



*海牙加注。如果学生要求为他们的纸质资格证书提供海牙加注, TECH EDUCATION将采取必要的措施来获得, 但需要额外的费用。

健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
医学急救

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭
医学急救

