

Курс профессиональной подготовки
Медицинский менеджмент
и управление клиническими
подразделениями



Курс профессиональной подготовки Медицинский менеджмент и управление клиническими подразделениями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-medical-clinical-units-management

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 22

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Современные социально-экономические условия, а также другие факторы, влияющие на здоровье людей, делают все более необходимым внедрение управленческих навыков у тех, кто отвечает за процессы здравоохранения. Эта программа направлена на обучение руководителей служащих и лиц, ответственных за медицинское управление больничными центрами, развитию навыков и методов, способствующих продвижению их лидерства.



“

Если вы врач, заведующий отделением или отделом, ассистент, координатор, директор или начальник в больнице или центре амбулаторного обслуживания, и вы хотите обновить и развить свои навыки управления для того, чтобы соответствовать текущей реальности и контексту вашего профессионального будущего, то это идеальная программа последипломного образования для вас”

В структуре здравоохранения медицинское подразделение является основополагающим в развитии этих процессов, в которых все больше навязывается парадигма клинического менеджмента, делая специализацию в этой области необходимой для врачей, которые занимают или могут занимать ответственные должности по оказанию помощи, будь то сотрудники среднего звена, сотрудники по уходу или медицинские директора и менеджеры.

Новые задачи отрасли, такие как подход к сложности и хроническим заболеваниям, отношения между профессиональными группами, гражданами (пользователями, пациентами, клиентами) и поставщиками, развитие новых медицинских технологий, необходимость повышения эффективности использования ресурсов, необходимость взять на себя новое руководство, открытое сотрудничество и прозрачность, или завоевание своей позиции в междисциплинарной команде - вот задачи, которые предстоит решить.



Повысьте свои навыки в подходе к медицинскому менеджменту и управлению клиническими подразделениями благодаря данному Курсу профессиональной подготовки"

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления клиническими подразделениями** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разработка тематических исследований, представленных экспертами в области управления здравоохранением и других специальностей
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию о ситуациях, которые регулярно возникают в больничной среде
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам и принятию решений
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решений в созданных клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий, в которых можно найти последние тенденции в области управления здравоохранением
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Особый акцент делается на научном методе и методологии исследований в области управления здравоохранением
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет

“

Данный Курс профессиональной подготовки может стать лучшим вложением средств при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо получения квалификации в качестве клинического менеджера, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

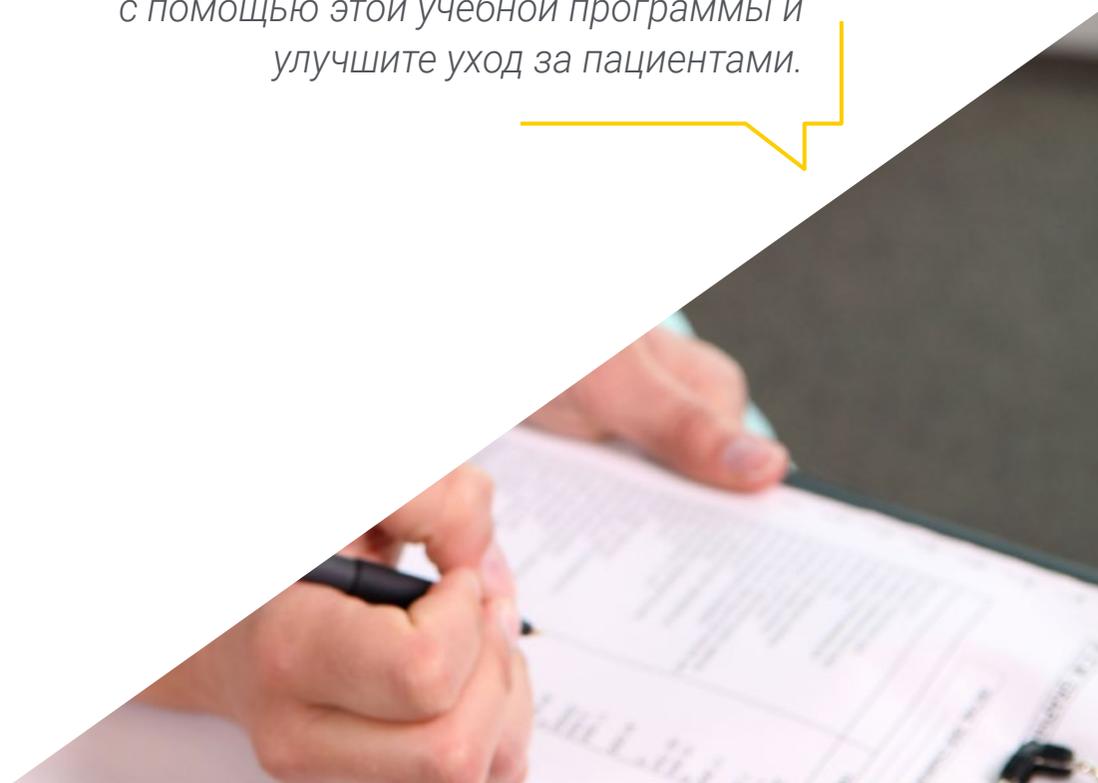
В преподавательский состав курса вошли профессионалы высочайшего уровня в области управления здравоохранением, которые включают в специализацию опыт своей практической деятельности, а также признанные специалисты в области здравоохранения, которые дополняют программу междисциплинарным образом.

Мультимедийное содержание курса, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого учащийся должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие на протяжении всего курса. Для этого практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области управления здравоохранением с большим опытом преподавания.

Вы сможете пройти Курс профессиональной подготовки в 100% формате онлайн, подстроив его под свои потребности и облегчив себе учебу, одновременно занимаясь медицинской деятельностью полный рабочий день.

Повысьте качество своего руководства с помощью этой учебной программы и улучшите уход за пациентами.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления клиническими подразделениями предлагает подробную передовую программу специализации с исключительно практической точки зрения, в то время, когда аккредитация знаний играет фундаментальную роль, включая последние тенденции в области *Менеджмента и лидерства в здравоохранении*.



“

Эта программа обучения создаст чувство уверенности при выполнении функций медицинского менеджмента и управления клиническими подразделениями, а также поможет вам расти в профессиональном плане”



Общие цели

- ♦ Проанализировать теории и модели организации и функционирования систем здравоохранения с акцентом на их политическую, социальную, правовую, экономическую и организационную структуру
- ♦ Совершенствовать знания и профессиональные компетенции в области управления здравоохранением с точки зрения клинического менеджмента, владея практическими методологическими инструментами для применения в важнейших областях управления и руководства здравоохранением, как институционального, так и повседневного
- ♦ Подойти к клиническому менеджменту с точки зрения критериев действенности, эффективности, результативности, справедливости, производительности и рентабельности и решать проблемы с помощью надлежащего использования информационных систем
- ♦ Описать принципы клинического руководства и управления, которые позволяют планировать, организовывать, управлять и оценивать работу центра, службы или отделения по уходу
- ♦ Изучить и оценить передовые инициативы и опыт в области управления клиникой и здравоохранением

“

Благодаря этой программе вы сможете лучше управлять ресурсами, руководить людьми и совершенствовать процессы в вашем медицинском центре”





Конкретные цели

Модуль 1. Планирование и контроль организаций здравоохранения

- ♦ Знать основные модели систем здравоохранения в мире как формальной структуры, целью которой является предоставление услуг, направленных на укрепление здоровья людей
- ♦ Определить элементы и участников системы здравоохранения с учетом различных групп, которые играют различные роли в зависимости от их участия и роли в системе
- ♦ Выявлять противоречия между государственным и частным здравоохранением при описании новых формул управления в системе здравоохранения

Модуль 2. Отдел медицины и медицинского обслуживания в системе здравоохранения

- ♦ Проводить различие между классическим медицинским менеджментом и управлением медицинской помощью
- ♦ Углубить информационные системы для управления документацией
- ♦ Понимать биоэтику и гуманизацию в медицинской практике

Модуль 3. Управление специальными и стационарными службами

- ♦ Понимать процессы работы отделения неотложной помощи, чтобы правильно планировать и контролировать работу отделения
- ♦ Проанализировать отделение интенсивной терапии как физической структуры с человеческими ресурсами
- ♦ Проанализировать другие модели специальных отделений или служб, таких как гемодиализ, гемодинамические, инсультные или отделения для лечения боли

Модуль 4. Управление центральными службами

- ♦ Применять подходы к аккредитации здравоохранения к различным типам организаций и медицинских учреждений
- ♦ Развивать методологические и инструментальные навыки для надлежащего использования различных информационных систем здравоохранения в управлении и администрировании клинических подразделений
- ♦ Интерпретировать и правильно применять наиболее подходящие инструменты в каждом контексте для клинической оценки и принятия решений
- ♦ Разрабатывать и руководить процессами совершенствования, инноваций и преобразований в подразделениях, службах и центрах

Модуль 5. Управление междисциплинарными и службами первичной медико-санитарной помощи

- ♦ Улучшить знания о концептуальных основах первичной медико-санитарной помощи (ПМСП) и ее роли в системе здравоохранения
- ♦ Проанализировать законодательство в области здравоохранения, касающееся первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Понимать структуры здравоохранения первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Понять особенности команды первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)
- ♦ Знать перечень услуг первичной медико-санитарной помощи
- ♦ Указать на важность планирования здоровья

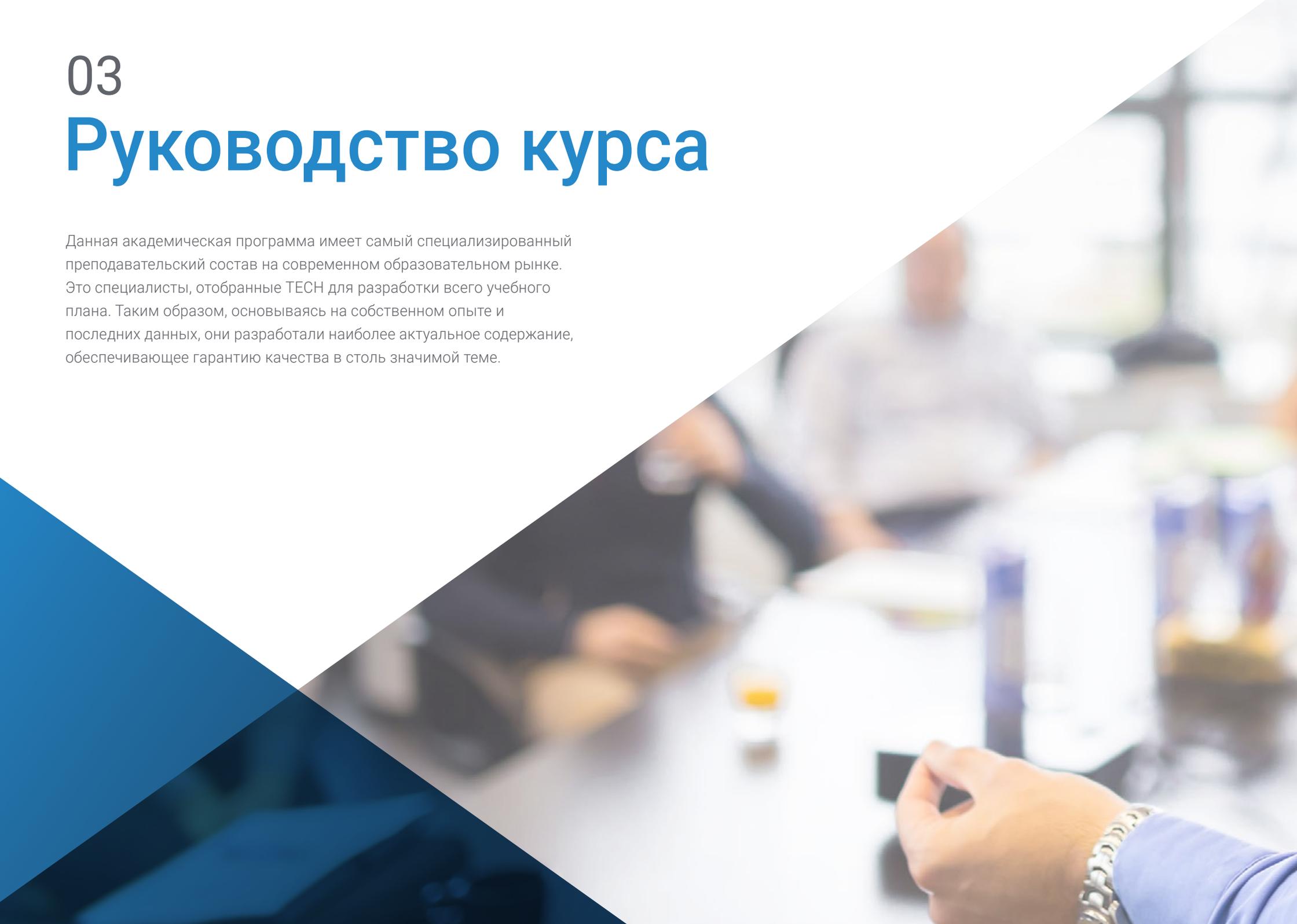
Модуль 6. Управление амбулаторными отделениями

- ♦ Знать амбулаторные отделения, организации, участвующие в их работе, и схемы ухода за пациентами
- ♦ Знать, как рассчитывать и управлять человеческими и материальными ресурсами
- ♦ Освоить методы и подбор пациентов для паллиативной помощи на дому
- ♦ Понимать чрезмерную нагрузку, которую испытывает основной работник по уходу

03

Руководство курса

Данная академическая программа имеет самый специализированный преподавательский состав на современном образовательном рынке. Это специалисты, отобранные ТЕСН для разработки всего учебного плана. Таким образом, основываясь на собственном опыте и последних данных, они разработали наиболее актуальное содержание, обеспечивающее гарантию качества в столь значимой теме.



“

ТЕСН предлагает вам самый специализированный преподавательский состав в области обучения. Поступайте прямо сейчас и наслаждайтесь качеством, которого вы заслуживаете”

Приглашенный международный руководитель

Полин Майсани - ведущий специалист в области клинического менеджмента и медицинского управления. Будучи специалистом по повышению качества и безопасности медицинских услуг, ее карьера была сосредоточена на реализации стратегических проектов и планировании здравоохранения. Кроме того, в сферу его интересов входит финансовое управление больничными учреждениями, а также планирование и разработка стратегий непрерывного совершенствования в здравоохранении.

На протяжении всей своей карьеры она занимала руководящие должности в учреждениях Франции и Канады. Полин была заместителем генерального директора больницы Питье-Сальпетриер, где руководила ключевыми инициативами в области совершенствования здравоохранения и управления ресурсами. Она также занимала должность директора по стратегическому планированию в Больничном центре Монреальского университета, где курировала реализацию крупных проектов и оптимизацию больничных услуг. Кроме того, она много работала в Парижской службе общественного вспомоществования и университетских больницах, возглавляя отдел качества и безопасности здравоохранения в их штаб-квартире, а также занимая должность заместителя директора по финансовым и медицинским вопросам.

На международном уровне она получила признание за свои лидерские качества и способность управлять сложными проектами в больничном секторе. Работа в разных странах и сотрудничество с междисциплинарными командами принесли ей репутацию эксперта в области управления здравоохранением. Полина Майсани внесла вклад в подготовку нескольких публикаций и исследований по вопросам управления больницами и стратегического планирования в системах здравоохранения. Ее инновационный подход и стремление к совершенству снискали ей уважение коллег и признание в секторе здравоохранения.



Г-жа Майсани, Полин

- ♦ Заместитель генерального директора, больница Питье-Сальпетриер, Париж, Франция
- ♦ Директор Университетских больниц Божон и Бишат Клод Бернар
- ♦ Заместитель генерального директора группы больниц Paris Nord Val de Seine
- ♦ Руководитель отдела качества и безопасности медицинского обслуживания в штаб-квартире общественной помощи - Парижские больницы
- ♦ Директор по стратегическому планированию в Больничном центре Университета Монреалья, Канада
- ♦ Заместитель директора по финансовым и медицинским вопросам в Главном управлении государственной помощи - Парижские больницы
- ♦ Заместитель директора отдела стратегического анализа в Университетской больнице Лилля
- ♦ Обучение по специальности «Управление больницами и администрирование/управление больницами и медицинскими учреждениями» в Школе передовых исследований в области общественного здравоохранения (EHESP)
- ♦ Степень магистра в области европейских дел и политики в Университете Сассекса
- ♦ Степень бакалавра политических наук и государственного управления в Sciences Po

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о влиянии медицинской специализации в области клинического менеджмента, осознают актуальность текущего обучения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



““

Данный Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления клиническими подразделениями содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Планирование и контроль организаций здравоохранения

- 1.1. Действующие лица в системе здравоохранения
 - 1.1.1. Устойчивость системы здравоохранения
 - 1.1.2. Действующие лица в системе здравоохранения
 - 1.1.3. Налогоплательщик
 - 1.1.4. Пациент
 - 1.1.5. Профессионал
 - 1.1.6. Агентство по закупкам
 - 1.1.7. Снабженец
 - 1.1.8. Производственное учреждение
 - 1.1.9. Конфликты и интересы

Модуль 2. Отдел медицины и медицинского обслуживания в системе здравоохранения

- 2.1. Классический медицинский менеджмент в сравнении с медицинским обслуживанием
 - 2.1.1. Классический медицинский менеджмент
 - 2.1.2. Управление медицинским обслуживанием
- 2.2. Информационные системы управления и электронные медицинские карты
 - 2.2.1. Информационные системы управления и электронные медицинские карты
 - 2.2.2. Электронные медицинские карты
 - 2.2.3. Системы вспомогательного назначения лекарств
 - 2.2.4. Другие полезные информационные системы в управлении здравоохранением
- 2.3. Непрерывность ухода: интеграция первичного ухода, больничного ухода и социального медицинского обслуживания
 - 2.3.1. Необходимость интеграции ухода
 - 2.3.2. Интегрированные организации здравоохранения. Начальные основания
 - 2.3.3. Запуск OSI
- 2.4. Биоэтика и гуманизация в медицинской практике
 - 2.4.1. Текущая ситуация дегуманизации в здравоохранении
 - 2.4.2. Управление качеством
 - 2.4.3. Гуманизация управления качеством
 - 2.4.4. Программы гуманизации

- 2.5. Управление медициной и уходом: отношения
 - 2.5.1. Роль руководства
 - 2.5.2. Активное участие руководства
 - 2.5.3. Цели руководства
 - 2.5.4. Регулирование отношений между медицинским менеджментом и управлением
 - 2.5.5. Профессиональные системы управления
- 2.6. Общественное здоровье, укрепление здоровья и профилактика заболеваний для управления здравоохранением и больницами
 - 2.6.1. Что такое общественное здравоохранение?
 - 2.6.2. Продвижение здоровья
 - 2.6.3. Профилактика заболеваний
 - 2.6.4. Иностранное или международное здравоохранение
 - 2.6.5. Проблемы общественного здравоохранения
- 2.7. Преобразование модели здравоохранения. Тройная цель
 - 2.7.1. Стратегия непрерывности ухода
 - 2.7.2. Стратегия в области социального обеспечения и здравоохранения
 - 2.7.3. Эффективность, здоровье и опыт пациентов

Модуль 3. Управление специальными и стационарными службами

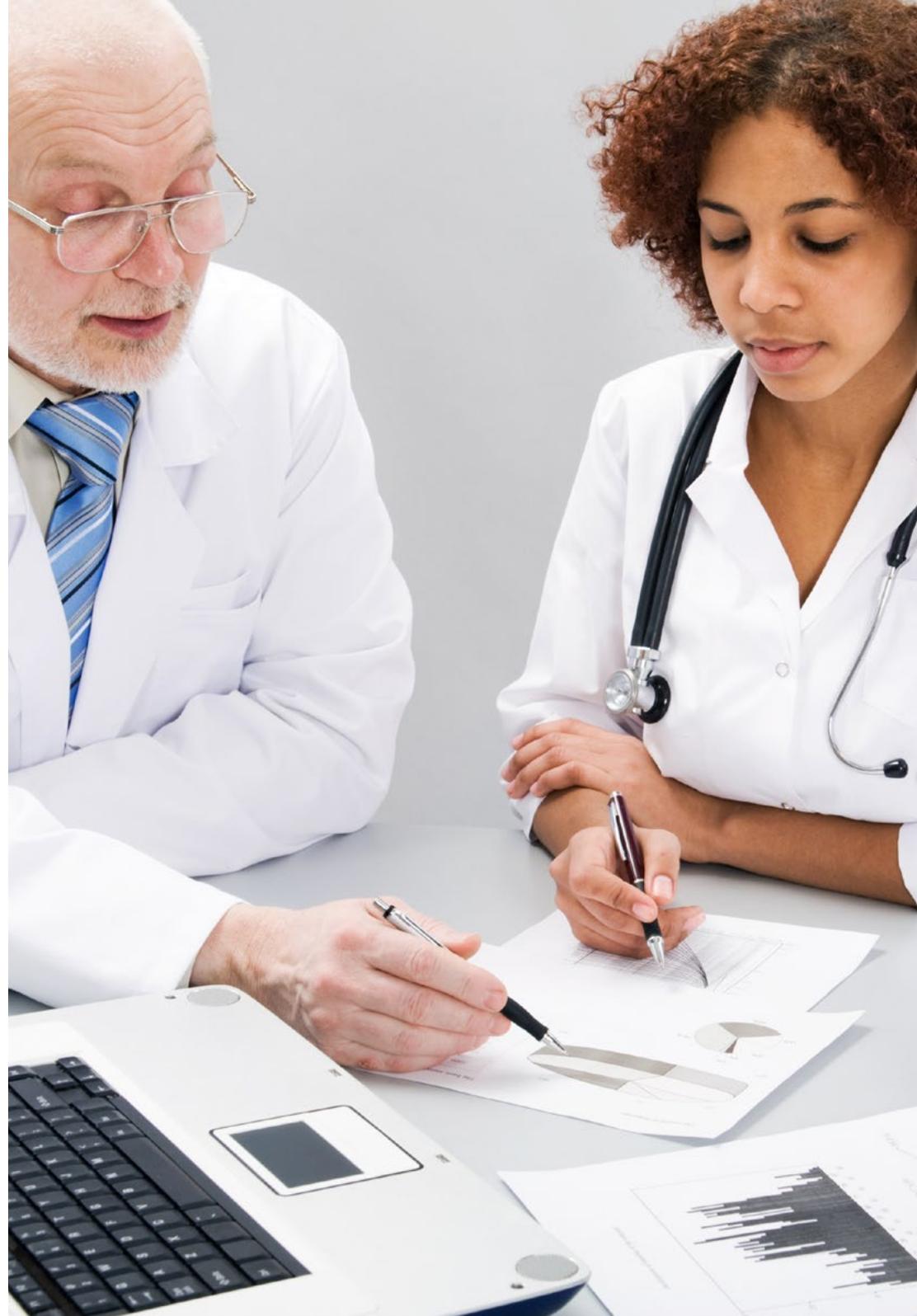
- 3.1. Управление службами неотложной помощи
 - 3.1.1. Процессы службы неотложной помощи
 - 3.1.2. Планирование и контроль обслуживания
 - 3.1.3. Человеческие ресурсы
 - 3.1.4. Преподавание в области неотложной медицины
- 3.2. Управление отделением интенсивной терапии
 - 3.2.1. Определение интенсивной терапии
 - 3.2.2. Отделение интенсивной терапии. Физическая структура
 - 3.2.3. Человеческие ресурсы
 - 3.2.4. Материальные ресурсы: Технология и оборудование. Наблюдение
 - 3.2.5. Инновационные модели отделений интенсивной терапии без стен
 - 3.2.6. Управление безопасностью в отделении интенсивной терапии. Проекты "zero", показатели качества. Передача информации
 - 3.2.7. Гуманизация в отделении интенсивной терапии



- 3.3. Обработка зоны хирургического вмешательства
 - 3.3.1. Хирургическая зона. Физическая структура, организация и схемы
 - 3.3.2. Координация работы операционных блоков. Хирургическая деятельность и показатели эффективности. Хирургическое программирование. Улучшение производительности
 - 3.3.3. Расчет человеческих ресурсов в хирургической зоне
 - 3.3.4. Расчет материальных ресурсов: Определение размеров ВQ и принципы его работы
 - 3.3.5. Управление безопасностью в операционном блоке. Контрольный список ВОЗ по хирургической безопасности. Гигиена рук в хирургии
 - 3.3.6. Асептика и стерилизация в операционных. Операционный мониторинг
- 3.4. Управление отделениями госпитализации
 - 3.4.1. Что такое стационарные отделения?
 - 3.4.2. Требования к стационарным отделениям
 - 3.4.3. Важность лидерства в стационарных отделениях
 - 3.4.4. Человеческие ресурсы, обучение на протяжении всей жизни, преподавание и исследования
 - 3.4.5. Пациенты и сопровождающие лица
 - 3.4.6. Процессы: стратегические, операционные и структурные
 - 3.4.7. Показатели для стационарных отделений
 - 3.4.8. Роль первичной медицинской помощи и других учреждений здравоохранения
 - 3.4.9. Управление по целям и совершенствование
- 3.5. Другие специальные подразделения и службы
 - 3.5.1. Альтернативы обычной госпитализации: Дневной стационар (ДС)
 - 3.5.2. Альтернативы обычной госпитализации: Должности ДС, интегрированные в другие подразделения
 - 3.5.3. Альтернативы обычной госпитализации: Стационар на дому
 - 3.5.4. Альтернативы обычной госпитализации: отделения краткосрочного пребывания

Модуль 4. Управление центральными службами

- 4.1. Службы приема и клинической документации
 - 4.1.1. Служба приема и клинической документации
 - 4.1.2. Управление спальными местами
 - 4.1.3. Архивирование медицинской документации
 - 4.1.4. Оцифровка и индексирование
 - 4.1.5. Определение метаданных
- 4.2. Управление отделениями радиодиагностики
 - 4.2.1. Определение радиологического отделения
 - 4.2.2. Структура и организация радиологического отделения
 - 4.2.3. РИС (Радиологическая Информационная Система)
 - 4.2.4. Цепь радиологического запроса
 - 4.2.5. Права пациентов
 - 4.2.6. Телерадиология
- 4.3. Управление лабораторией
 - 4.3.1. Фаза предварительного анализа
 - 4.3.2. Аналитическая фаза
 - 4.3.3. Постаналитическая фаза
 - 4.3.4. Тестирование в месте оказания медицинской помощи (РОСТ)
- 4.4. Управление больничными аптеками и аптеками первичной медицинской помощи
 - 4.4.1. Планирование и организация работы аптечной службы: Физическая структура, организация и схемы
 - 4.4.2. Человеческие и материальные ресурсы. Различные компетенции и функции
 - 4.4.3. Управление закупками и процесс управления фармакотерапией
 - 4.4.4. Больничные системы дозирования: растительный запас, единичные дозы, автоматизированные системы
 - 4.4.5. Зона подготовки стерильных лекарств: опасная и неопасная
 - 4.4.6. Амбулаторная фармацевтическая помощь
 - 4.4.7. Аптека первичной медицинской помощи и координация помощи в фармакотерапии
- 4.5. Управление гостеприимством, вспомогательные услуги и волонтерство
 - 4.5.1. Больничное питание
 - 4.5.2. Услуги по пошиву нижнего белья
 - 4.5.3. Волонтерство в больнице



Модуль 5. Управление междисциплинарными и службами первичной медико-санитарной помощи

- 5.1. Первичная медико-санитарная помощь
 - 5.1.1. Способность сотрудников ПМСП решать проблемы
 - 5.1.2. Общественный уход: программы здравоохранения
 - 5.1.3. Срочный и постоянный уход. Модель непрерывного ухода и модель специальных служб неотложной помощи
- 5.2. Ведение сложного хронического пациента
 - 5.2.1. Модели ухода при хронических заболеваниях
 - 5.2.2. От стратегии ухода за хроническими больными к управлению хроническими больными
 - 5.2.3. Хроническая болезнь и социально-медицинское обслуживание
- 5.3. Опыт расширения прав и возможностей пациентов: активный пациент, школа пациентов
 - 5.3.1. Расширение прав и возможностей пациентов и участие медсестер
 - 5.3.2. Поддержка между сверстниками
 - 5.3.3. Самообслуживание и поддержка самообслуживания
 - 5.3.4. Образование в области здравоохранения и самоменеджмента
 - 5.3.5. Программы самоменеджмента. Характеристики
 - 5.3.6. Программы самоменеджмента. Международный опыт

Модуль 6. Управление амбулаторными отделениями

- 6.1. Управление амбулаторными услугами: дневные стационары и амбулаторные клиники
 - 6.1.1. Организация и функционирование дневного стационара
 - 6.1.2. Управление дневным стационаром онкогематологии
 - 6.1.3. Организация и управление амбулаторными клиниками
- 6.2. Управление внебольничными службами
 - 6.2.1. История болезни
 - 6.2.2. Координационные центры по чрезвычайным ситуациям
 - 6.2.3. Человеческие ресурсы и компетенции. Задействованная команда
 - 6.2.4. Координация с другими учреждениями сети здравоохранения
 - 6.2.5. Показатели качества в неотложной медицине
 - 6.2.6. План действий в чрезвычайных ситуациях. Управление катастрофой

- 6.3. Уход на дому: модели
 - 6.3.1. Виды и концепции госпитализации на дому
 - 6.3.2. Критерии отбора пациентов
 - 6.3.3. Расчет и управление человеческими и материальными ресурсами
 - 6.3.4. Паллиативная помощь на дому. Методики и отбор пациентов
 - 6.3.5. Поддержка семьи и помощь при тяжелой утрате
 - 6.3.6. Управление чрезмерной нагрузкой основного ухаживающего персонала. Изоляция семьи
- 6.4. Психическое здоровье, аддиктивное поведение и социальная работа
 - 6.4.1. Введение в психическое здоровье
 - 6.4.2. Комплексный уход
 - 6.4.3. Диагностические и терапевтические методы и процедуры, общие для всех устройств
 - 6.4.4. Трансверсальность и непрерывность ухода в секторе здравоохранения
 - 6.4.5. Социальная работа



Уникальный, ключевой и решающий опыт обучения для повышения вашего профессионального роста”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**. Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250 000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

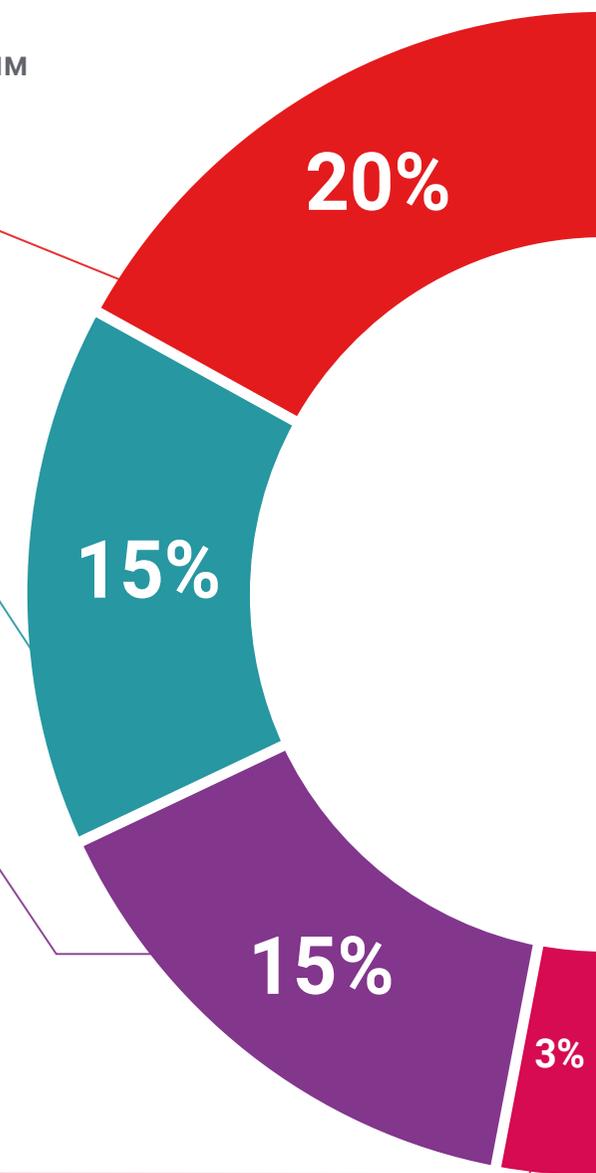
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

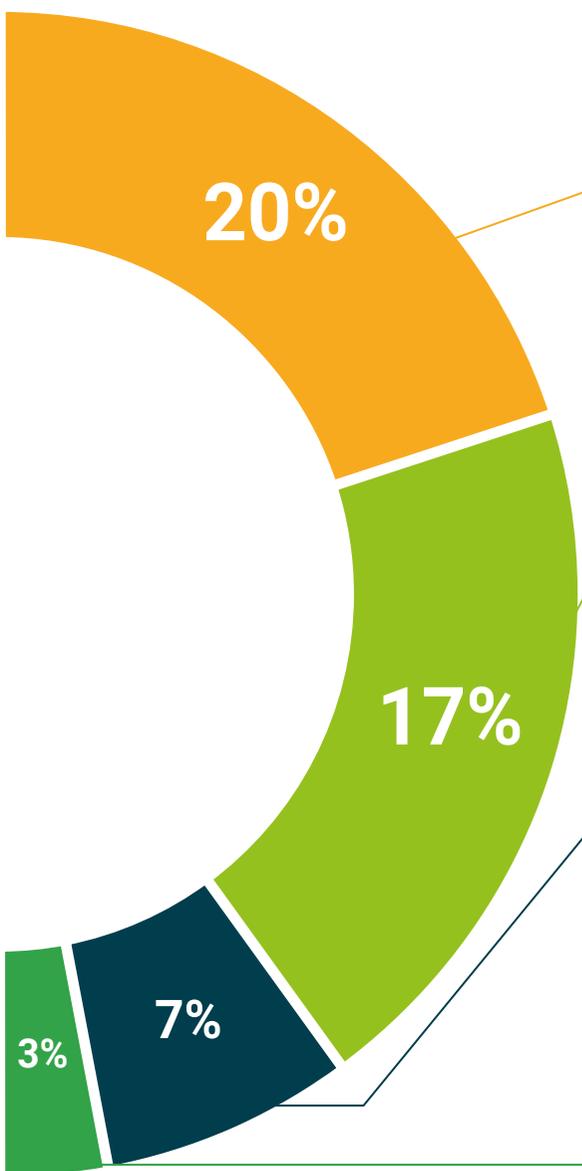
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

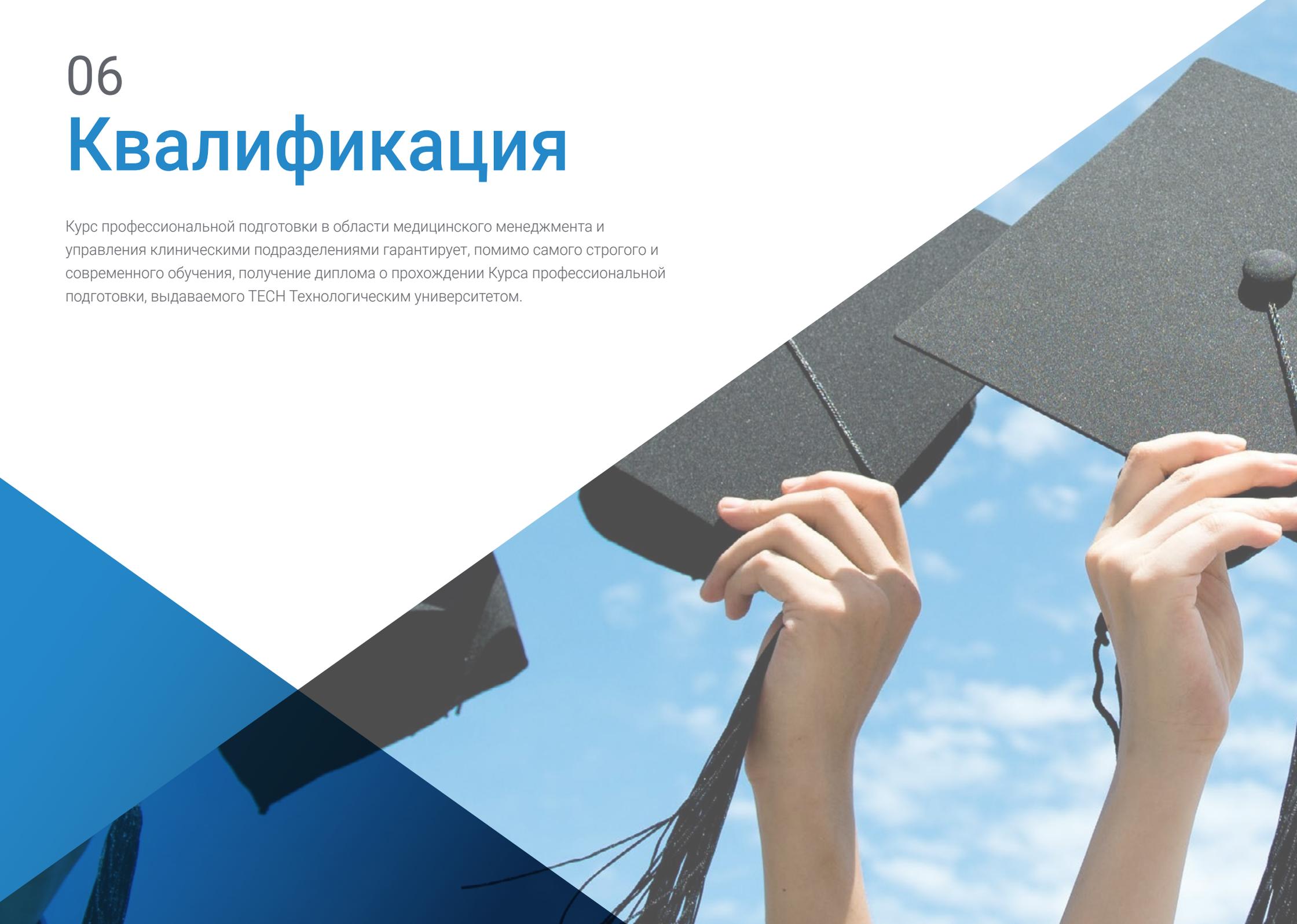
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления клиническими подразделениями гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области медицинского менеджмента и управления медицинскими услугами**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяца**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Медицинский менеджмент
и управление клиническими
подразделениями

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяца
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Медицинский менеджмент и управление клиническими подразделениями

