

Курс профессиональной подготовки

Неправильное питание и
патологии пищеварительной
системы в детском возрасте





Курс профессиональной подготовки

Неправильное питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-malnutrition-digestive-pathology-childhood

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Неправильное питание может вызывать различные связанные с ним патологии, такие как недоедание, которое по-прежнему является причиной 45% смертей детей в возрасте до 5 лет по всему миру, согласно официальным данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Тем не менее, все больше детей страдает от избыточного веса и ожирения. Поэтому обучение врачей в этой области имеет важное значение для поощрения сбалансированного питания для их пациентов.



“

Для того чтобы предоставлять консультации по сбалансированному питанию пациентам, необходимо обладать глубокими знаниями в области неправильного питания детей и детского питания”

Дети с патологиями пищеварительной системы или неправильное питание требуют индивидуального подхода в питании, которое позволит им получить необходимые питательные вещества для улучшения их здоровья. Поэтому специализация педиатров в области питания является неотъемлемым ответом этих специалистов на потребности населения в вопросах питания и здоровья. Для повышения квалификации в этой области предлагается глобальное представление о неправильном питании среди детей, а также освещение наиболее важных и инновационных аспектов питания при патологии пищеварительной системы у детей, включая заболевания, в которых питание играет особую роль.

Таким образом, данный Курс профессиональной подготовки предлагает возможность углубления и обновления знаний в этой области с использованием самых современных образовательных технологий. Кроме того, курс позволяет специализироваться в области клинического питания в таких областях, представляющих особый интерес, как нутригеномика и нутригенетика, питание и ожирение, диетология в стационаре и тенденции в области питания.

Одним из главных преимуществ этой программы является ее 100% онлайн-режим обучения, что представляет уникальную возможность продолжать обучение из любой точки мира, достаточно иметь только компьютер или мобильное устройство с доступом в интернет. Таким образом, наши студенты смогут выбрать удобное время для обучения, что дает им возможность самостоятельно планировать свое время и совмещать его с другими ежедневными обязанностями.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте
- ♦ Их наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Практические упражнения для самопроверки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Особое внимание уделяется методологии исследований в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям"

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления ваших знаний в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте, вы получите диплом ТЕСН Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области детского питания, которые привносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам и престижным университетам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалисту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными и опытными экспертами в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря этому Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике.



02

Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врач мог освоить области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте практическим и строгим образом.





“

Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам обновить свои знания в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте, с использованием новейших образовательных технологий, чтобы внести качественный и надежный вклад в принятие решений”



Общие цели

- ♦ Обновить знания педиатра о новых тенденциях в питании детей как в здоровых, так и в патологических ситуациях
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на практическом знании новых тенденций в области питания и его применения к патологиям взрослых, где питание играет фундаментальную роль в терапии
- ♦ Получить технические навыки и умения с помощью мощной аудиовизуальной системы, а также возможность развить их с помощью онлайн-семинаров по симуляции ситуаций и/или специального обучения
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования
- ♦ Подготовиться к исследованиям пациентов с проблемами питания





Конкретные цели

Модуль 1. Неправильное питание у детей

- ♦ Прогнозировать нутритивный риск пациентов
- ♦ Осуществлять раннее выявление и оценку количественных и качественных отклонений от пищевого баланса вследствие избытка или недостатка
- ♦ Выявлять детей, находящихся в группе риска по питанию, для оказания им целевой поддержки
- ♦ Определять детей, страдающих от неправильного питания
- ♦ Описывать правильную нутритивную поддержку детей, страдающих от неправильного питания
- ♦ Классифицировать различные виды неправильного питания и их влияние на развивающийся организм
- ♦ Определять подходящую диетотерапию для детей с хроническим легочным заболеванием

Модуль 2. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- ♦ Анализировать влияние питания на процесс роста, а также на профилактику и лечение различных патологий в детском возрасте
- ♦ Объяснять современные тенденции в кормлении младенцев с внутриутробной задержкой развития и влияние кормления на метаболические заболевания
- ♦ Размышлять об этиологии, влиянии и лечении детского ожирения
- ♦ Объяснять диетотерапию при наиболее часто встречающихся в наших условиях дефицитных заболеваниях

- ♦ Определять роль жиров в рационе питания детей
- ♦ Оценивать психологические и физиологические аспекты, связанные с нарушениями кормления у детей младшего возраста
- ♦ Проводить обзор патогенеза и обновить знания о методах лечения врожденных ошибок метаболизма
- ♦ Определять продукты, исключаемые из рациона детей с целиакией
- ♦ Определять диетические факторы, связанные с метаболизмом костной ткани
- ♦ Объяснять, как вести детей с гастроэзофагеальным рефлюксом
- ♦ Описывать основные синдромы мальабсорбции и их лечение



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе самых последних тенденций в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте"

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят профессионалы в области здравоохранения с признанным авторитетом, которые принадлежат к области патологии пищеварительной системы в детском возрасте, и вносят опыт своей работы в это обучение.

Кроме того, в его разработке и подготовке принимают участие признанные специалисты, принадлежащие к ведущим международным научным сообществам.



“

Узнайте от ведущих специалистов о последних достижениях в области неправильного питания и патологий пищеварительной системы в детском возрасте”

Руководство



Г-жа Ауньон Лавариас, Мария Эухения

- ♦ Фармацевт и эксперт в области клинического питания
- ♦ Автор справочника в области клинического питания "*Диетическое ведение избыточного веса в аптечном пункте*". (Издательство Editorial Médica Panamericana)
- ♦ Фармацевт с большим опытом работы в государственном и частном секторе
- ♦ Старший фармацевт аптеки Farmacia Valencia
- ♦ Помощник фармацевта в британской розничной сети аптек и магазинов товаров для красоты и здоровья Boots, Великобритания
- ♦ Степень бакалавра в области фармацевтики, науки и технологии пищевых продуктов. Университет Валенсии
- ♦ Руководство Университетского курса "Дермокосметика в аптечном пункте"



04

Структура и содержание

Структура курса была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров и университетов Испании, которые осознают актуальность современного обучения, и придерживаются принципа качественного обучения с помощью новых образовательных технологий.





“

Полноценная программа обучения, структурированная в отлично разработанные дидактические единицы, ориентированные на обучение, совместимое с вашей личной и профессиональной жизнью”

Модуль 1. Неправильное питание детей

- 1.1. Неправильное питание и недоедание у детей
 - 1.1.1. Психосоциальные аспекты
 - 1.1.2. Педиатрическая экспертиза
 - 1.1.3. Лечение и последующее наблюдение
- 1.2. Нутритивные анемии
 - 1.2.1. Другие нутритивные анемии в детском возрасте
- 1.3. Дефицит витаминов и микроэлементов
 - 1.3.1. Витамины
 - 1.3.2. Биологически значимые элементы
 - 1.3.3. Выявление и лечение
- 1.4. Жиры в рационе питания детей
 - 1.4.1. Незаменимые жирные кислоты
- 1.5. Детское ожирение
 - 1.5.1. Профилактика
 - 1.5.2. Влияние ожирения на детей
 - 1.5.3. Диетологическое лечение

Модуль 2. Питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте

- 2.1. Питание ребенка с патологией полости рта
 - 2.1.1. Основные патологии полости рта в детском возрасте
 - 2.1.2. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.1.3. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.2. Питание младенца и ребенка с гастроэзофагеальным рефлюксом
 - 2.2.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.2.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.3. Питание при острой диарее
 - 2.3.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.3.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания



- 2.4. Питание ребенка с целиакией
 - 2.4.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.4.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.5. Питание ребенка с воспалительным заболеванием кишечника
 - 2.5.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.5.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.6. Питание ребенка с синдромом мальабсорбции/нарушения пищеварения
 - 2.6.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.6.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
- 2.7. Питание ребенка с запорами
 - 2.7.1. Механизмы питания для предотвращения запоров
 - 2.7.2. Механизмы питания для лечения запоров
- 2.8. Питание ребенка с заболеванием печени
 - 2.8.1. Влияние этих нарушений на питание детей
 - 2.8.2. Механизмы предотвращения связанного с этим недоедания
 - 2.8.3. Специальные диеты



Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации"

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

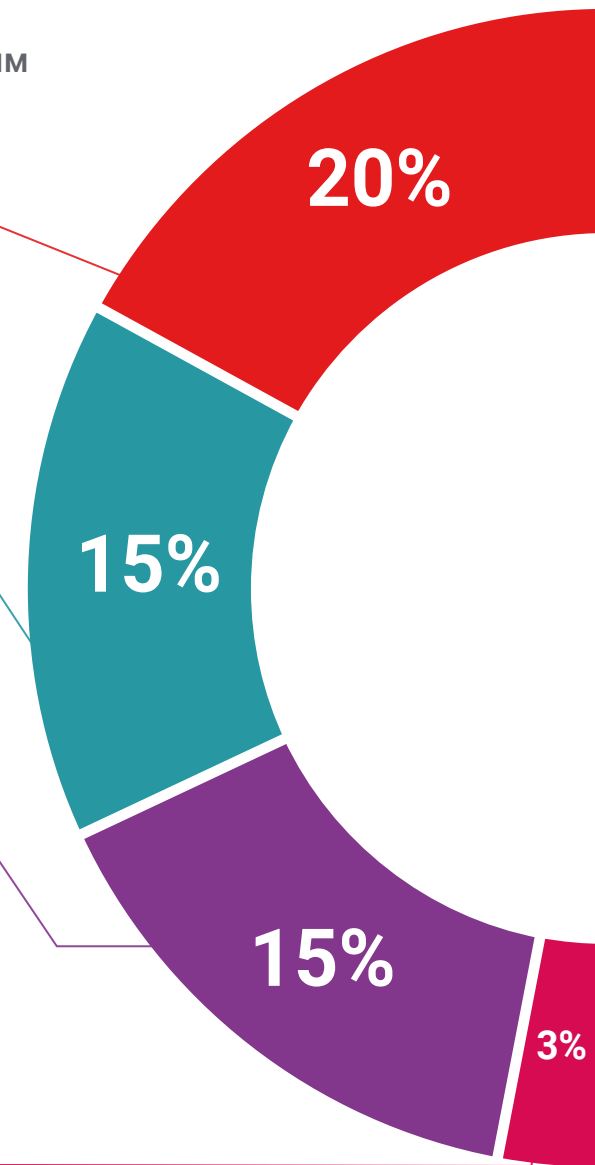
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

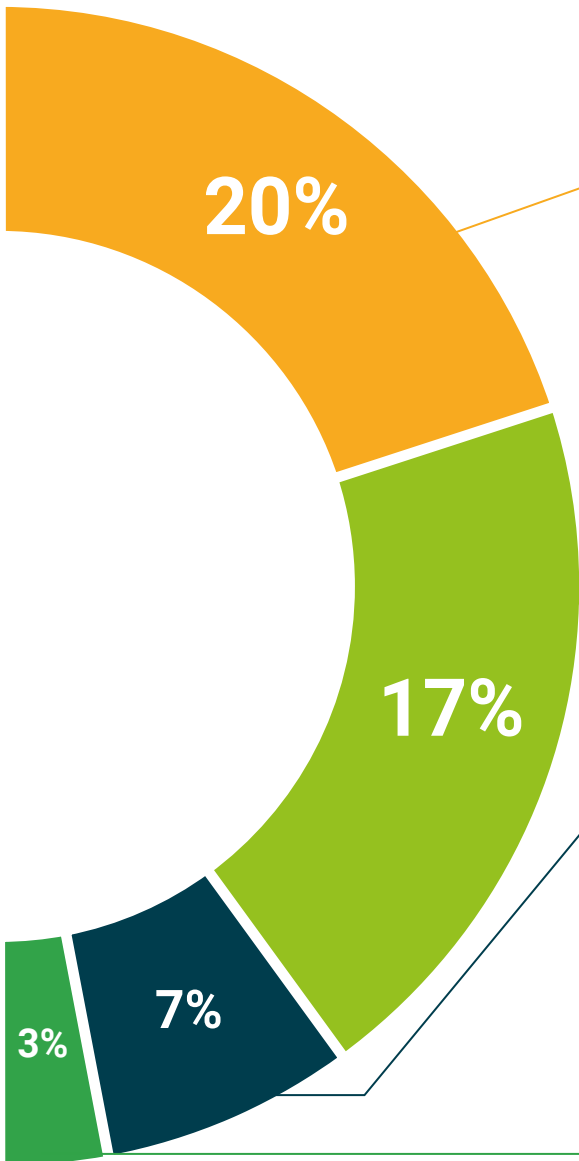
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Неправильное питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



““

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Неправильное питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Неправильное питание и патологии пищеварительной системы в детском возрасте**

Количество учебных часов: **475 часов**



Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательства

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Неправильное питание и
патологии пищеварительной
системы в детском возрасте

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Режим обучения: 16ч./неделя
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Неправильное питание и
патологии пищеварительной
системы в детском возрасте