

专科文凭

主要神经病理



专科文凭 主要神经病理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

网页链接: www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-main-neurological-pathologies

目录

01

介绍

4

02

目标

8

03

课程管理

12

04

结构和内容

18

05

方法

22

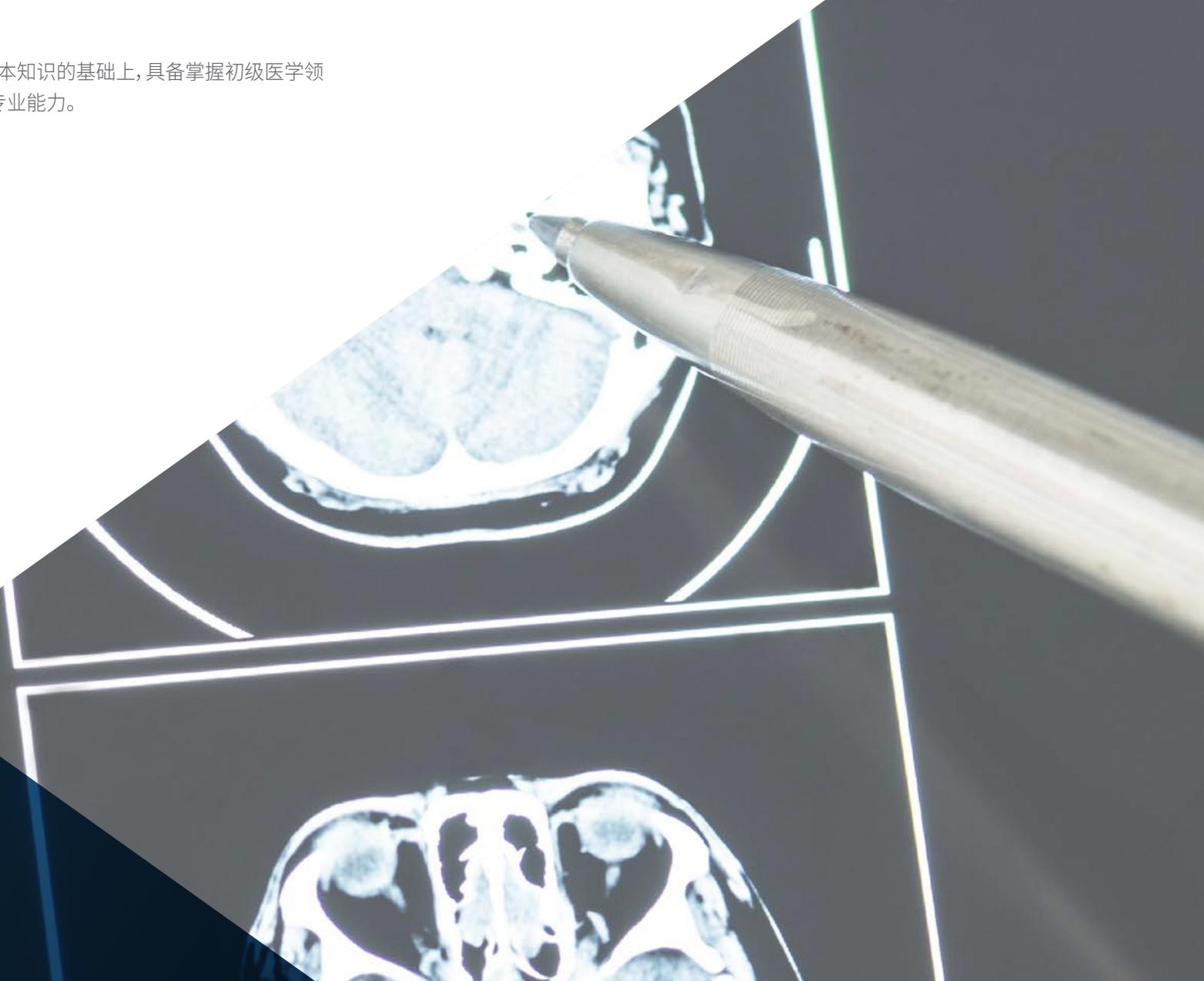
06

学位

30

01 介绍

这个校级硕士将引导学生在逻辑、反思和一系列基本知识的基础上,具备掌握初级医学领域一级和二级临床神经病学所需的基本但严谨的专业能力。



“

以临床和实用为目标, 揭示神经系统的主要病理”

虽然现在的神经系统诊断比过去几十年更有把握,但这种准确性无疑因越来越复杂的诊断研究技术的出现而得到促进。这些进展涉及新的知识和由不断研究促进的科学发展。

非专业的医务人员需要获得这一领域的必要知识,即使他/她不是这一工作领域的专家,以便能够有效地采取行动。然而,获取这一领域的必要知识并保持这一领域的最新进展,可能与职业和个人生活不相协调。

这个课程的设立是为了有效地满足这一需求:它侧重于真实的医疗条件,非常实用,不会超出复杂科目的基这个内容,但对临床的影响不大。

神经病学领域是广泛、复杂和广泛的。这种培训将引导学生以平衡和交错的方式,全面考虑基本掌握相应级别专业所需的所有方法。

这个主要神经病理专科文凭侧重于非专科医生工作的真实环境以及他们的诊断和保健需求,将发展一级或二级会诊中真正需要的知识,避免学习精力分散。

这项培训的目的是进行严格的培训、精确的教学和提供改进的方法,使学生能够在其专业能力的特定领域领导现实的护理和教学计划。

这个**主要神经病理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- 开发大量由专家介绍的案例研究
- 图形化、示意图和突出的实用内容
- 这一领域的新的和前沿的发展
- 自我评价的实际练习,以改善你的学习过程
- 创新和高效的方法论
- 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和个人反思性论文
- 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容

“

在神经病学领域进行最有效的
医疗干预所需的所有方法,都在
一个具体而具体的专科文凭中”

“

这个课程可能是你选择进修课程的最佳投资,原因有二:除了更新知识外,你还将获得西班牙第一所教育机构 CEU 颁发的神经病学更新专家学位”

这个方案的发展重点是将理论学习进行实践。通过最有效的教学系统,进行从世界上最著名的大学引进的成熟方法,你将能够以一种非常实用的方式获得新知识。通过这种方式,TECH 科技大学努力将学生的努力转化为实际和直接的能力。

在线系统是教育提案的另一个优势。通过利用最新技术发展的互动平台,它为学生提供了最具互动性的数字工具。这样,TECH科技大学就能为学生提供一种完全适应其需求的学习方式,使他们能够将培训与个人生活或工作完美地结合起来。

以临床和实用为目标,揭示神经系统的主要病理变化。

培训课程旨在让你在日常实践中几乎立即运用所学知识。



02 目标

主要神经系统病理学课程旨在为医疗专业人员提供一个完整的途径,使他们能够掌握神经系统知识、能力和技能,以用于日常临床实践,或了解这一干预领域的最新进展。在不断发展的行业中保持领先地位的实用有效方法。



“

我们的目标很简单:通过强化培训,帮助你获得主要神经病学方面最全面的最新知识,但完全符合你的工作和个人义务”



总体目标

- 掌握专业咨询中常规临床实践所需的神经学技能和知识
- 熟悉临床神经病学的最新动态和进展



了解主要神经病理的最新发展"





具体目标

模块 1. 诊断方法:神经病学临床研究中的临床定位和检查

- ◆ 了解神经解剖学和神经生理学的分层组织,以促进临床探索
- ◆ 认识到经典的神经学检查程序的严格性
- ◆ 认识到综合症的诊断是了解神经系统疾病的基础
- ◆ 认识到补充性考试的作用有限

模块 2. 上部和下部运动神经元疾病、神经肌肉斑块、周围神经和肌病

- ◆ 在一般水平上认识周围神经、神经肌肉板和肌肉疾病
- ◆ 对患有神经性疼痛、虚弱或疲劳的病人进行诊断性处理
- ◆ 诊断导致周围神经和肌肉疾病的大多数系统过程
- ◆ 了解基本的诊断技术,并现实地评估在这一层次的护理中对他们的期望

模块 3. 神经退行性疾病:阿尔茨海默氏病和帕金森氏病。其他痴呆症、帕金森症和运动障碍。脊髓小脑遗传性疾病

- ◆ 了解当今社会正在出现的神经退行性过程,在不久的将来,这些过程将呈现出流行病的比例,并带来巨大的相关成这个
- ◆ 具备诊断和充分管理阿尔茨海默病和帕金森病所需的临床技能
- ◆ 知道如何区分阿尔茨海默病和其他痴呆症
- ◆ 知道由基底神经节疾病引起的其他低度或高度运动障碍,特别是肌张力障碍

模块 4. 多发性硬化症和其他神经系统的炎症性和脱髓鞘疾病

- ◆ 认识到多发性硬化症的时空症状
- ◆ 学习临床诊断多发性硬化症及其发展形式
- ◆ 获得识别和治疗复发的能力
- ◆ 建立帮助和支持多发性硬化症患者的准则
- ◆ 了解其他中枢神经系统脱髓鞘和免疫功能障碍的过程

03

课程管理

这个综合性专科文凭由神经病学领域的顶尖专家授课。这些专家在不同的临床护理和实践领域接受过培训, 在神经系统的不同领域拥有丰富的教学和研究经验, 并具备必要的管理知识, 能够以广泛、系统和现实的视角看待神经科学这一领域的复杂性。



“

这是为那些希望参加强化和有效课程的专业人士创造的机会,他们可以借此在专业实践方面迈出重要的一步”

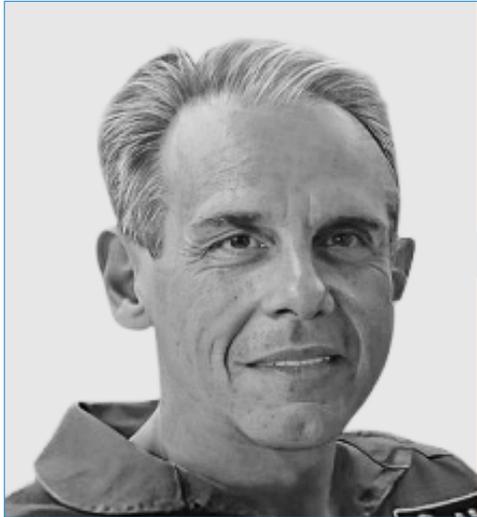
客座董事



Peréz Martínez, David Andrés 医生

- 12 de Octubre大学医院神经科主任
- 拉鲁斯医院神经病学和神经生理学处处长
- Infanta Cristina大学医院神经科主任
- Central de la Cruz Roja San José y Santa Adela医院神经科助理医生
- Neurowikia.com 门户网站主任
- 大脑基金会主任
- 马德里康普斯顿大学 (UCM) 神经病学副教授
- 国立远程教育大学 (UNED) 循证医学专家
- 医学概率和统计学的专科文凭, 由UNED (UNED) 负责
- 马德里神经病学协会主席
- 西班牙阿尔茨海默氏症基金会成员

管理人员

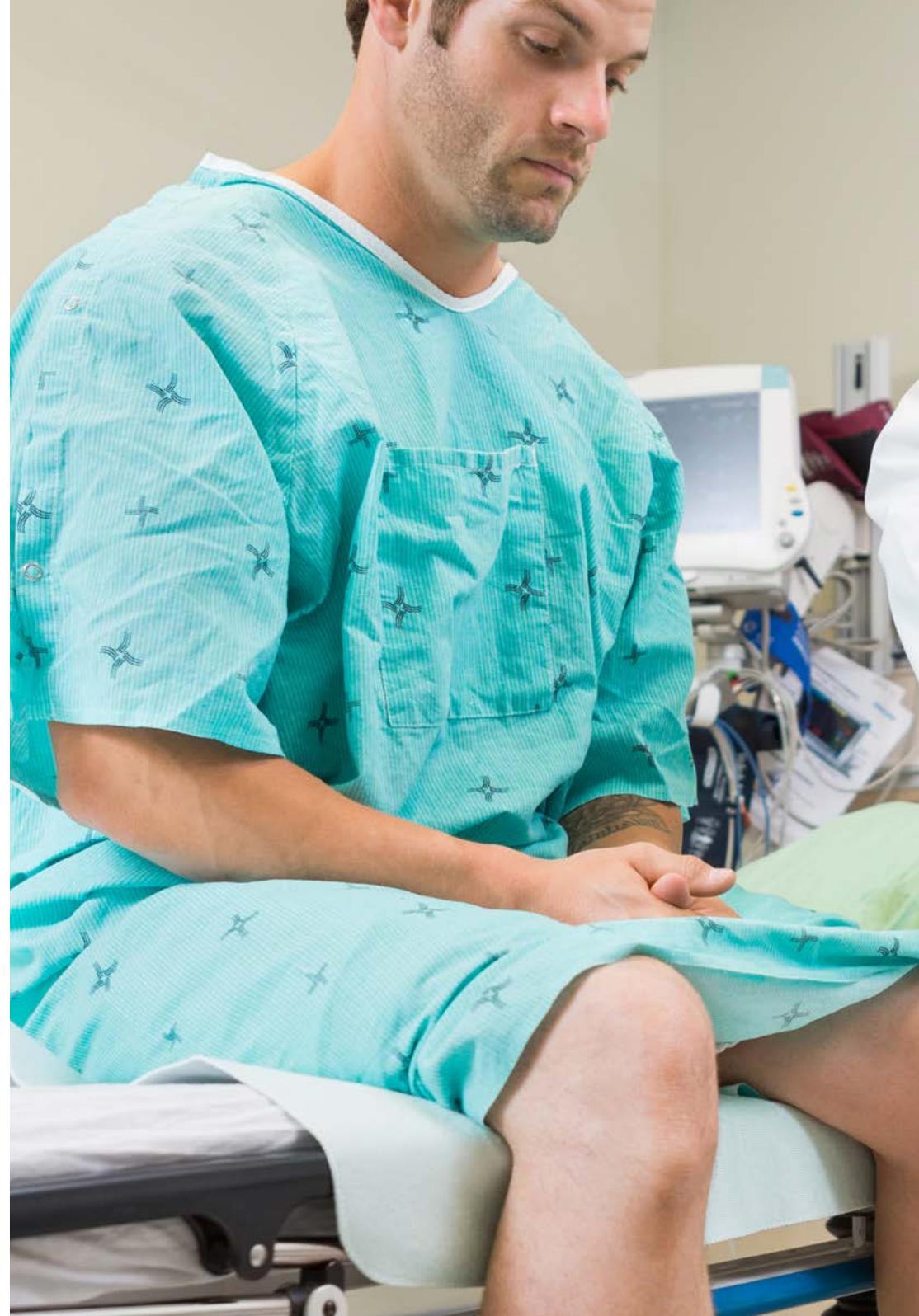
**Martín Araguz, Antonio 医生**

- 内科和神经外科专科医生
- UCN 国际临床试验首席研究员
- 马德里戈麦斯乌拉中央防卫医院神经科主任
- 艾尔大学医院神经科主任
- 哈瓦那医疗中心神经科主任
- 国防部高级卫生队医疗中校
- 大学教授
- 西班牙神经病学学会神经病学史小组协调员
- 毕业于阿尔卡拉德埃纳雷斯大学医学和外科专业
- 毕业于巴利亚多利德大学医学和外科
- Ramón y Cajal 医院神经内科 MIR 专家
- 欧洲共同体家庭与社区医学专家
- 马德里神经科学组头痛专家
- 在芝加哥拉什长老会医院、圣彼得堡和奥斯陆的埃克德学院进行轮岗和进修
- 航空航天医学教学中心 (CIMA) 航空航天医学文凭
- 20 多个科学协会的成员, 其中主要有西班牙神经病学学会、马德里神经病学协会和西班牙医学作家和艺术家协会

教师

Ruiz López, Marta 医生

- ◆ 神经病学专家
- ◆ 德国多伦多西区医院神经遗传学研究所研究员
- ◆ 纽约西奈山医院外部轮岗
- ◆ Son Llàtzer 医院神经科医生
- ◆ Son Espases 大学医院神经病学住院医生
- ◆ 毕业于Salamanca大学医学专业
- ◆ 穆尔西亚大学-神经坎普斯-维格拉出版社运动障碍学硕士学位第 4 版
- ◆ 西班牙神经学会颁发的超声检查证书。





“

这是为那些希望参加强化和有效课程的专业人士创造的机会，他们可以借此在专业实践方面迈出重要的一步”

04

结构和内容

内容的结构是由一个专业团队设计的,他们意识到当前专业的相关性,以便在劳动力市场上安全和有竞争力地前进,并以只有最好的培训才允许的卓越方式行使你的专业。





“

这个主要神经病理专科
文凭旨在成为有效、直接
和真正的专业成长工具”

模块 1. 诊断方法:神经病学临床研究中的临床定位和检查

- 1.1. 神经系统地形学和神经系统符号学的一般原则
- 1.2. 大脑半球的临床定位。失语症、失语症、失认症和其他人类大脑高级皮质功能的障碍
- 1.3. 后窝症候群:小脑和脑干症候群
- 1.4. 颅神经和神经眼科学的基这个原则
- 1.5. 脊髓症候群
- 1.6. 对临床神经学研究的探索
- 1.7. CSF、实验室和遗传学研究
- 1.8. 神经放射学。放射性同位素成像
- 1.9. 临床神经生理学
- 1.10. 神经病学

模块 2. 上部和下部运动神经元疾病、神经肌肉斑块、周围神经和肌病

- 2.1. 上、下运动神经元疾病的发病机理
- 2.2. 古典形式 (ALS)
- 2.3. 变异体和遗传体
- 2.4. 周边神经病
- 2.5. 遗传决定的神经病
- 2.6. 遗传决定的系统性疾病中的神经病变
- 2.7. 遗传性肌病
- 2.8. 获得性肌病
- 2.9. 重症肌无力症
- 2.10. 其他形式的神经肌肉传导障碍



模块 3. 神经退行性疾病:阿尔茨海默氏病和帕金森氏病。其他痴呆症、帕金森症和运动障碍。脊髓小脑遗传性疾病

- 3.1. 阿尔茨海默病:宏观和微观的改变
- 3.2. 阿尔茨海默病:临床发现
- 3.3. 退行性痴呆症的研究和治疗
- 3.4. 痴呆症和路易氏体
- 3.5. 额颞叶痴呆、叶萎缩、陶氏病和额颞叶变性伴免疫反应性变化
- 3.6. 帕金森病
- 3.7. 其他帕金森病
- 3.8. 原发性和继发性肌张力障碍
- 3.9. 选择性和弹道式综合症
- 3.10. 脊髓小脑遗传性疾病

模块 4. 多发性硬化症和其他神经系统的炎症性和脱髓鞘疾病

- 4.1. 多发性硬化症(MS)和其他脱髓鞘过程:分类
- 4.2. 多发性硬化症神经病理学
- 4.3. 多发性硬化症的病理生理学
- 4.4. 多发性硬化症的临床方面和发展形式
- 4.5. 诊断性调查 MS
- 4.6. 治疗多发性硬化症
- 4.7. Devic的神经脊髓炎, Baló的和Schilder的疾病
- 4.8. 急性播散性脑脊髓炎
- 4.9. 白营养不良症:溶酶体和过氧化物酶体疾病
- 4.10. 其他白质病症

05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。



“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



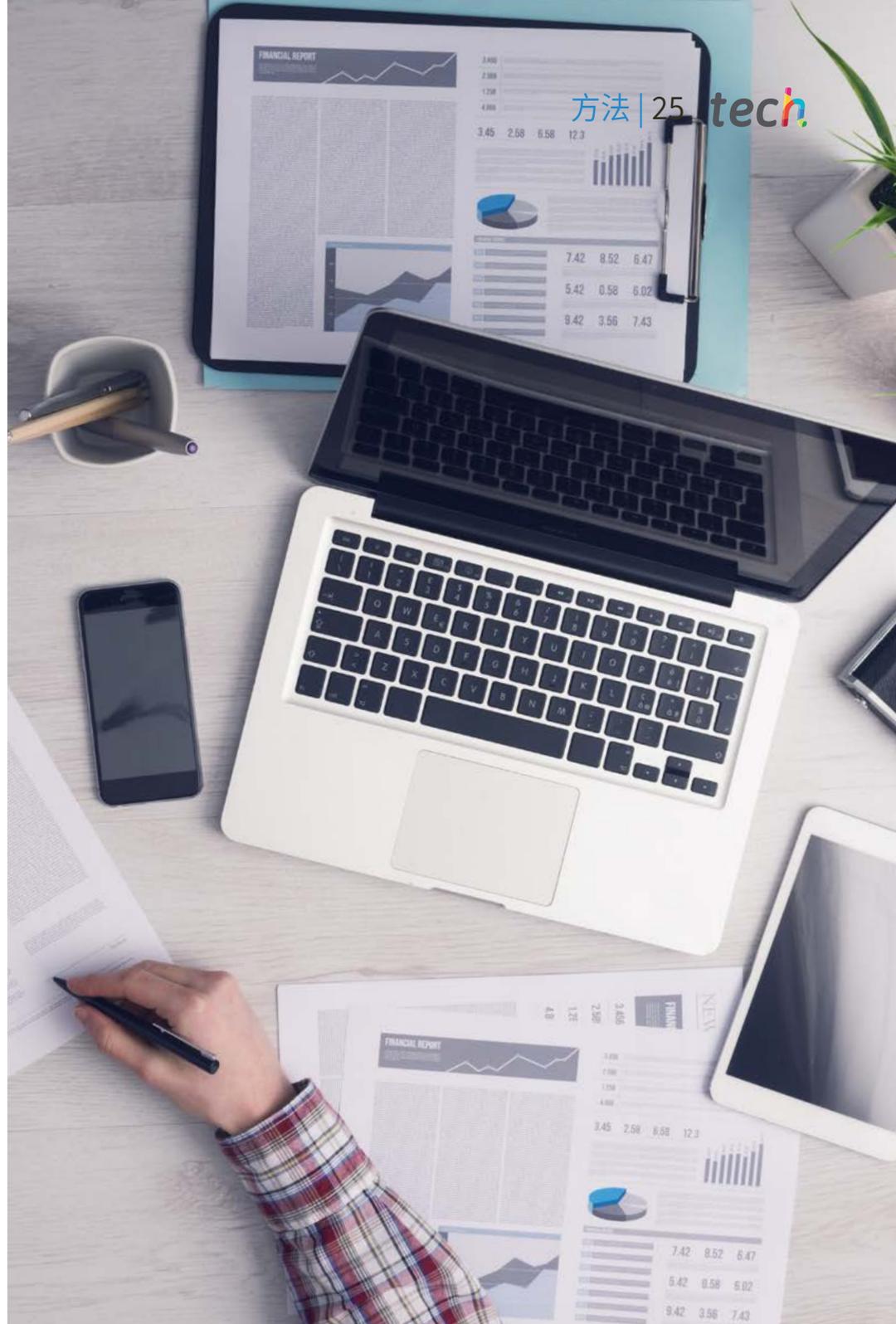
根据Gérvas博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。



Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



互动式总结

TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在学业上取得进步的方法。



06 学位

主要神经病理专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的专科文凭学位证书。



“

无需旅行或繁琐的程
序,即可成功通过此课
程并获得大学学位”

这个**主要神经病理专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

TECH科技大学颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **主要神经病理专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师
教育 信息 教学
保证 资格认证 学习
机构 社区 科技 承诺
个性化的关注 现在 创新
知识 网页 质量
网上教室 发展 语言 机构

tech 科学技术大学

专科文凭
主要神经病理

- » 模式: 在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表: 自由安排时间
- » 考试模式: 在线

专科文凭
主要神经病理

