

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة البقعة والشبكة والجسم الزجاجي





tech الجامعية
التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية جراحة البقعة والشبكيّة والجسم الزجاجي

طريقة التدريس: أونلاين

مدة الدراسة: 6 أشهر

المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

مواعيد الدراسة: وفقاً لتوقيتك الخاصة

الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-macula-retina-vitreous-surgery

الفهرس

01	المقدمة	صفحة 4
02	الأهداف	صفحة 8
03	هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية	صفحة 12
04	الهيكل والمحظوظ	صفحة 16
05	المنهجية	صفحة 22
06	المؤهل العلمي	صفحة 30

01

المقدمة

يحتاج أطباء العيون وأخصائيو الشبكية إلى التدريب المستمر لمعارفهـم حول التدخلات الجراحية حتى يتمكنوا من تطبيق التقنيات الرئيسية مع مراعاة أمراض العين المختلفة التي قد يواجهونها في ممارستهم اليومية. إذا كنت ترغب في التخصص في جراحة البقعة والشبكية والجسم الزجاجي، فإن TECH الجامعة التكنولوجية تقدم لك التدريب الأكثر اكتمالاً وحداثة حول هذا المجال في الوقت الحالي





تطلب أمراض العيون التي تتطلب التدخل
الجراحي معرفة حديثة من الأطباء حتى يتمكنوا
من استخدام الأدوات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال"



هذه شهادة الخبرة الجامعية في جراحة البقعة والشبكيّة والجسم الزجاجي تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً ودراسته في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات الإكلينيكية المقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض وجراحة العيون
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية المبارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والعلمية الصديمة حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات للتخاذل القراء يشأن المواقف السريرية المعروضة
- بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- كل هذا سيتم استكماله بدورس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول الفضای المثير للجدل وأعمال التفكير الفردية
- تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في جراحة البقعة والشبكيّة والجسم الزجاجي إلى تقديم تدريب متعمّز لأطباء العيون وأخصائيي الشبكية في هذا المجال حتى يتمكّنوا من إجراء تدخلات العين الناجحة وتحسين الصحة البصرية لمريضهم.

وتحقيقاً لهذه الغاية، يشتمل البرنامج على تدريب كامل جداً في الجراحة، وهو تخصص أساسى للطلاب. وبهذه الطريقة، يتم وصف جميع خيارات المواد الضرورية اليوم مما يعطي جولة حول المواد الازمة لكل من جراحة الصلبة واستئصال الزجاجية وينتهي بأحدث تقنيات المجهز ثلاثي الأبعاد، التي ستنهي على السنوات القادمة.

بالإضافة إلى ذلك، يتم تقديم تدريب شامل على انفصال الشبكية وهو علم الأمراض بامتياز في جراحة أمراض الشبكية. علاجه جراحي في أي من أنواعه، وبالتالي، تعمق شهادة الخبرة الجامعية في جميع التقنيات الممكنة لعلاج هذا المرض، بدءاً من تطبيق الليزر بإمكاناته وخصائصه، وحتى جراحة الصلبة وانتهاءً باستئصال الزجاجية.

باختصار، سيكون لدى الطالب معلومات تفصيلية عن أهم الجوانب الضرورية للعلاج الجراحي لأمراض العين الرئيسية التي تتطلب التدخل الجراحي، لمعرفة الإجراءات الأكثر ملاءمة لكل منها بالتفصيل.

تضم شهادة الخبرة الجامعية طاقم تدريس متخصص في علم الأمراض وجراحة العيون، والذين يساهمون بخبرتهم العملية من عملهم اليومي في الممارسة الخاصة وخبرتهم التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتمتع بمعية كونه تدرّيباً عبر الإنترنّت بنسبة 100%، لذلك سيتمكن الطالب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك. وبالتالي، سيكون قادرّين على توجيه ساعات دراستهم بمرونة.

تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل
خيار يمكنك العثور عليه لزيادة معرفتك بأمراض
العيون وإضفاء لمسة إضافية على حياتك المهنية"



ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية الجامعية 100% عبر الإنترنت بالدراسة من أي مكان حول العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

”
تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لتحديث معرفتك في علم جراحة البقعة والشبكية والجسم الزجاجي“

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقة، مما يزيد من تدربك.

وهي تضم في هيئة التدريس فريقاً من المهنيين الطبيين الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

محتوى الوسائل المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئه محاكاة ستتوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقع حقيقة.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الأكاديمية. للقيام بذلك، ستم المساعدة بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في جراحة البقعة والشبكية والجسم الزجاجي، ذو خبرة تعليمية رائعة.



02

الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في جراحة البقعة والشبكيّة والجسم الزجاجي إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الرعاية الصديقة بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا المجال.



٦٦

سيولد هذا التدريب شعوراً بالأمان في أداء الممارسة
اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي"





الأهداف العامة



- تزويد الطالب بأعلى المعرفة في عالم جراحة الشبكية والبصيرة والجسم الزجاجي
- التعمق في عمليات استئصال الزجاجية المرتبطة بمضاعفات جراحات القطب الأمامي
- الحصول على معرفة تفصيلية بالجراحة لمرضى السكري بالإضافة إلى التقنيات الجراحية المطبقة على التهاب باطن المقلة والتهاب الشبكية الفيروسي
- الحصول على معرفة واسعة ومتعمقة بكل ما يتعلق بعلاج انفصال الشبكية
- التعرف على كل ما يتعلق بجراحة قصر النظر الشديد والأمراض الأكثر شيوعاً للبصيرة وإصابات العين
- معرفة أحدث التقنيات الجراحية

الأهداف المحددة



الوحدة 3. جراحة في قصر النظر العالى جراحة أمراض البقعة. التقنيات الجراحية في إصابات العين. أحدث التقنيات الجراحية

- ♦ التعرف على الجراحة الترميمية المرتبطة بقصر النظر الشديد
- ♦ تعلم التقنيات الجراحية المطلقة على الأمراض الرئيسية للبقة مثل الثقب البقعي أو الأغشية فوق الشبكية أو متلازمات الجر الزجاجي
- ♦ دراسة التقنيات الجراحية لإصلاح إصابات العين
- ♦ معرفة التقنيات الجراحية الأخرى لعلاج أمراض معينة في شبكية العين مثل متلازمة تيرسون أو إزفاء البقعة الصفراء أو الرؤية الاصطناعية أو التقنيات الجراحية لإصلاح انفصال المشيمية

الوحدة 1. مقدمة لجراحة الشبكية، استئصال الزجاجية المشتقة من مضاعفات جراحة القطب الأمامي، جراحة المريض بعرض السكري والتهاب باطن المقلة والتهاب الشبكية بسبب الفيروسات

- ♦ التعرف على الأدوات والبدائل العلاجية المختلفة لجراحة الشبكية
- ♦ دراسة التقنيات الأساسية لاستئصال الزجاجية
- ♦ معرفة كيفية تحديد التقنيات الجراحية لحل المضاعفات المستمدة من جراحة شلالات العيون
- ♦ الخوض في التقنيات الجراحية الازمة لحل المضاعفات الناجمة عن جراحة الماء الأزرق
- ♦ التعرف على كيفية إجراء الخزعة التشخيصية
- ♦ التعرف على جراحة علاج مرض السكري والإدارة الجراحية للتهاب باطن المقلة والعلاج الجراحي للتهاب الشبكية الفيروسي والأدوية داخل الجسم الزجاجي وتركيباتها

الوحدة 2. علاج شامل لانفصال الشبكية

- ♦ معرفة المبادئ الأساسية والاستكشافية لانفصال الشبكية
- ♦ تعلم مبادئ الجراحة لعلاج انفصال الشبكية
- ♦ معرفة كيفية إجراء جراحة الصلبة المطلقة على انفصال الشبكية
- ♦ التعرف على الطرق البديلة لعلاج انفصال الشبكية
- ♦ تحديد العلاج المطبق على الأشكال المعقدة من انفصال الشبكية
- ♦ تعلم عملية استئصال الزجاجية بانفصال الشبكية
- ♦ معرفة التقنيات المعقدة لعلاج انفصال الشبكية
- ♦ فهم المضاعفات الناجمة عن علاج انفصال الشبكية

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي
ومساعدتك على تحقيقه أيضاً



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في وأمراض العيون، الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية في الدولة وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.



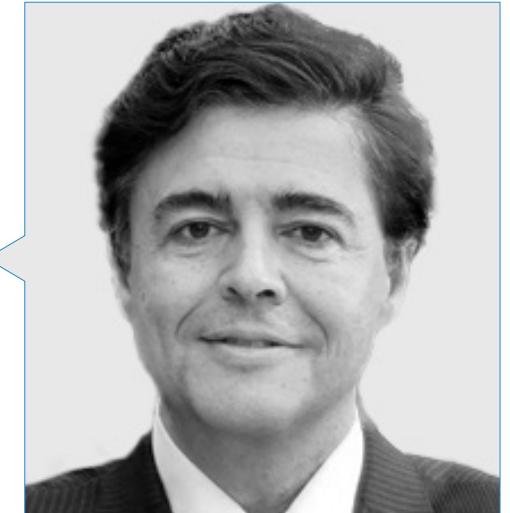
لقد اجتمع أفضل المتخمين في هذا المجال ليقدموا لك المعرفة الأكثر تخصصاً وحداثة حول هذا الموضوع



هيكل الإدارة

Armadá Maresca, Félix.د

- رئيس قسم طب العيون في مستشفى La Paz الجامعي في مدريد
- دكتوراه في الطب، جامعة Autónoma de Madrid
- بكالوريوس في الطب، جامعة Alcalá de Henares
- مدير قسم طب العيون في مستشفى San Francisco de Asís الجامعي بمدريد
- معتمد كـ Ophthalmic Photographer في جامعة Wisconsin, Madison, الولايات المتحدة الأمريكية
- محاضرة جامعية عام 2002 في The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom
- محاضرة جامعية في الإدارة الإستراتيجية للخدمات الإكلينيكية 2011 - ESADE
- محاضرة جامعية في IESE - VISIONA، الإدارة الإكلينيكية في طب العيون، 2020
- أستاذ بكلوريوس الطب في جامعة Alfonso X El Sabio
- أستاذ درجة الماجستير، خبير في الإدارة الصحية في طب العيون، وزارة الصحة في مجتمع مدريد 2020
- عضو جمعية مدرب لطب العيون
- متعاون خارجي مع العديد من الشركات في القطاع الطبي



الأساتذة

د. Nadal, Jeroni

- نائب العدیر الطبی لمركز Barraquer لطب العيون
- رئيس قسم الشبكية والجسم الزجاجي
- منسق وحدة البقعة الصفراء
- دكتوراه في الطب والجراحة. 2011
- بكالوريوس في الطب والجراحة. جامعة Autónoma de Barcelona. 1984
- متخصص في طب وجراحة العيون. Mayo Clinic Rochester Minnesota Mayo Clinic Rochester Minnesota الولايات المتحدة الأمريكية 1992
- جراح الشبكية والجسم الزجاجي. Mayo Clinic Rochester Minnesota Mayo Clinic Rochester Minnesota الولايات المتحدة الأمريكية 1986-1982
- الحصول على التميز البحثي من جامعة Central de Barcelona. 2010
- رئيس الجمعية الكاتالونية لطب العيون
- أول طبيب عيون يقوم بزيارة جهاز رؤية اصطناعية في إسبانيا. 2013

د. Fernández Vega Sanz, Álvaro

- نائب معهد Fernández-Vega لطب العيون
- رئيس قسم الشبكية والجسم الزجاجي في معهد Fernández-Vega لطب العيون، من عام 1989 حتى الآن
- شريك ومالك معهد Fernández-Vega لطب العيون، حيث يقدم الرعاية الشخصية لما متوسطه عشرة آلاف مريض شبكية ويجري ما بين 300 إلى 350 عملية شبكية/جسم زجاجي سنويًا
- بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة 1982-Autónoma de Madrid. 1975
- درجة диплом في الطب والجراحة من جامعة 2017-Autónoma de Madrid-يوليو 2017
- أخصائي طبى في علم وأمراض العيون. 1986 مقىماً في مستشفى Clínico San Carlos لطب العيون في مدريد.
- من خلال امتحان M.I.R العضوية الجمعية الإسبانية لطب العيون
- عضو المجلس الاستشاري الدولي لجمعية Schepens الدولية
- مؤسس وعضو اللجنة التوجيهية الأولى للجمعية الإسبانية للشبكية والجسم الزجاجي (SERV)

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تدريب الحالي وملزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.



سنسن
سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي
الأكثر اكتمالاً وحداثة في السوق"



الوحدة 1. مقدمة لجراحة الشبكية، استئصال الزجاجية المشتقة من مضاعفات جراحة القطب الأمامي، جراحة المريض بمرض السكري والتهاب باطن المقلة والتهاب الشبكية بسبب الفيروسات

- 3. التقنيات الجراحية لإدارة المضاعفات الناجمة عن جراحة شلالات العين
 - 1.3.1. استئصال الزجاجية الأمامي
 - 2.3.1. استئصال الزجاجية للعدسات المخلوطة إلى الجسم الزجاجي أو بقايا العدسة في الجسم الزجاجي
 - 3.3.1. التقنيات الجراحية لإدارة العدسات المخلوطة إلى الجسم الزجاجي
 - 4.3.1. تقنيات زراعة العدسة الثانية في حالة عدم وجود كيس محفظي. نماذج عدسات العصر الحالي
 - 5.3.1. تقنيات علاج حبس الجسم الزجاجي
 - 4.1. تقنيات استئصال الزجاجية المتعلقة بالجلوكوما
 - 1.4.1. جراحة الترشيح واستئصال الزجاجية
 - 2.4.1. استئصال العدسة واستئصال الزجاجية في وجود ثبور الترشيح
 - 3.4.1. تقنيات إدارة الكتلة الحادة والزاوية
 - 4.4.1. تقنيات زرع أجهزة الصمامات في الغرفة الزجاجية
 - 5.1. الخزعة التشخيصية
 - 1.5.1. تقنيات الخزعة للجزء الأمامي
 - 2.5.1. تقنيات الخزعة الزجاجية وجمع المواد للتحليل
 - 3.5.1. تقنيات خزعة الشبكية
 - 4.5.1. تقنيات خزعة العنبية
 - 6.1. استئصال الزجاجية في مرض السكري
 - 1.6.1. مؤشرات لعملية جراحية في داء السكري
 - 2.6.1. استئصال الزجاجية للنزيف البسيط
 - 3.6.1. استئصال الزجاجية للفصال الجر السكري
 - 4.6.1. استئصال الزجاجية لتكاثر الأوعية الدموية الليفية التدريجي
 - 5.6.1. استئصال الزجاجية في حالات التزيف القيعي الكثيف
 - 6.6.1. استئصال الزجاجية في انفصال ريفماتوجين في مرض السكر
 - 7.6.1. استخدام السيليكون لمريض السكري
 - 7.1. استئصال الزجاجية في التهاب باطن المقلة
 - 1.7.1. الإدارة الدوائية للتهاب باطن المقلة
 - 2.7.1.أخذ العينات لعلم الأحياء الدقيقة
 - 3.7.1. استئصال الزجاجية للمريض المصاب بالتهاب باطن المقلة

- 1.1. الأدوات والمواد والبدائل العلاجية
 - 1.1.1. طرق للحث على التصاق المشيمية الشبكية
 - 2.1.1. مواد جراحة الصلبة
 - 3.1.1. الغازات داخل العين
 - 4.1.1. زيوت السيليكون
 - 5.1.1. مركبات الكربون المشبعة بالفلور
 - 6.1.1. العلاج بالتبريد
 - 7.1.1. استئصال الزجاجية، المبادى والتقنيات الجراحية
 - 8.1.1. عيارات وأنظمة مختلفة لمصاير استئصال الزجاجية
 - 9.1.1. مصادر الضوء الداخلية والتنوع الطرفي للضوء
 - 10.1.1. الليزر الداخلي
 - 11.1.1. الأدوات الملحقة
 - 12.1.1. أنظمة التصور في استئصال الزجاجية العدسات الجراحية. مجال واسع
 - 13.1.1. أنظمة المجهر، المجهر ثلاثي الأبعاد
 - 2.1. التقنيات المتقدمة في استئصال الزجاجية
 - 1.2.1. استئصال الزجاجية البسيط موقع بارس المسقطة
 - 2.2.1. استئصال عدسة جزء مسطحة
 - 3.2.1. التخثير الضوئي الدائري
 - 4.2.1. تقنيات الاندولازر
 - 5.2.1. تقنيات تبادل الهواء السائل. تقنيات حقن الغاز
 - 6.2.1. تقنيات حقن البيرفلوروكربون السائل
 - 7.2.1. تقنيات استخدام وحقن زيوت السيليكون
 - 8.2.1. السيطرة على نزيف داخل العين أثناء الجراحة
 - 9.2.1. إدارة الدقة، فتحة الدقة، للتصور في استئصال الزجاجية
 - 10.2.1. إدارة لإزالة الهواء أو المواد تحت الشبكية

3. جراحة الصلبة في انفصال الشبكية
- 1.3.2 مواد للمسافة البادئة الصلبة
 - 2.3.2 إعداد العملية الجراحية DR في الاستشارة
 - 3.3.2 إعداد المجال الجراحي
 - 4.3.2 استكشاف انفصال الشبكية في غرفة العمليات. موقع الفوائل ووضع العلامات الصلبة عليها
 - 5.3.2 إغلاق تمزقات الشبكية، وضع الأجهزة المختلفة، التطويق، اسفنجات السبيليكون
 - 6.3.2 العلاج بالتربيد أو الليزر حول فترات الراحة، التقنية الجراحية
 - 7.3.2 الصرف والسيطرة على السائل تحت الشبكية
 - 8.3.2 تعديل ارتفاع مشبك الصلبة وخياطة الغرسات والحقن داخل العين
 - 9.3.2 إغلاق ونهاية الجراحة
 - 10.3.2 العلاج الطبيعي المصاحب لعملية جراحية الصلبة
- 4.2. الطرق البديلة لعلاج انفصال الشبكية
- 1.4.2 تثبيت الشبكية الهوائية
 - 2.4.2 بالون لينكوف أو بالون مداري أو فوق الصلبة
 - 3.4.2 الجراحة فوق المشيمية، المسافة البادئة فوق المشيمية
 - 4.4.2 تبادل - الهواء السائل بالتشاور مع الغازات القابلة للتمدد
 - 5.4.2 تحليل الجسم الزجاجي باستخدام ليزر Nd: YAG
 - 6.4.2 تحال الجسم الزجاجي الأنفي
- 5.2 أنواع معقدة من انفصال الشبكية
- 1.5.2 انفصال الشبكية الكلي مع تمزقات شبكية متعددة
 - 2.5.2 انفصال الشبكية في القطب الخلفي الناتج عن الثقوب البقعية
 - 3.5.2 انفصال الشبكية بسبب التعمق العملاق
 - 4.5.2 اعتلال الشبكية الزجاجي التكتيري
 - 5.5.2 انفصال الشبكية الثانوي للتهداب القرحية والتهداب الشبكية
 - 6.5.2 انفصال الشبكية الثانوي لانفصال المشيمية
 - 7.5.2 انفصال الشبكية الثانوي للتهداب الشبكية
 - 8.5.2 انفصال الشبكية نتيجة لمتلازمة Morning Glory
 - 9.5.2 انفصال الشبكية الثانوي لانشقاق الشبكية
 - 10.5.2 انفصال الشبكية نتيجة جراحة القطب الأمامي
 - 11.5.2 انفصال الشبكية مع عتمامة القرنية الكبيرة
 - 12.5.2 انفصال الشبكية عند مريض قصر النظر
- 8.1. استئصال الزجاجية للتهداب الشبكية الفيروسي
- 1.8.1 استئصال الزجاجية في التهداب الشكيه الهرس البسيط
 - 2.8.1 استئصال الزجاجية للتهداب الشكيه فيروس التضخم الخلوي
 - 3.8.1 التهداب الشكيه الهرسي الآخر
 - 4.8.1 استئصال الزجاجية في نخر الشكيه الحاد
 - 5.8.1 العوامل المضادة للفيروسات داخل الجسم الزجاجي
 - 9.1. الأدوية داخل الجسم الزجاجي
 - 1.9.1 زراعة بطينة الإطلاق
 - 2.9.1 العوامل المضادة، متنوعات داخل الجسم الزجاجي

الوحدة 2. علاج شامل لانفصال الشبكية

1.2. انفصال الشبكية

1.1.2 التشریح وعلم وظائف الأعضاء خارج العین المکیف لعلاج انفصال الشبكية

2.2.1 التشریح وعلم وظائف الأعضاء خارج العین المکیف لعلاج انفصال الشبكية

3.1.2 التسیل الزجاجي

4.1.2 انفصال الجسم الزجاجي الخلفي

5.1.2 التصاقات الشبكية الزجاجية غير الطبيعية

6.1.2 الفموري الشكي

7.1.2 فوائل الشبكية بدون أعراض

8.1.2 الفحص في العيادة لانفصال الشبكية. رمز اللون عند الرسم

9.1.2 قوانين لينكوف. طرق تحديد فوائل الشبكية

2.2. مبادئ جراحة إعادة تطبيق الشبكية

1.2.2 العوامل الفسيولوجية التي تحافظ على انفصال الشبكية

2.2.2 العوامل التي تؤدي إلى انفصال الشبكية

3.2.2 تاريخ جراحة انفصال الشبكية، مساهمات جول جونين

4.2.2 تطور التقنيات الجراحية المعاصرة

5.2.2 فحص العین قبل الجراحة

6.2.2 التخدير في جراحة انفصال الشبكية

7.2.2 طرق لحلث على تصاق المشيمية الشبكية



- 6. استئصال الجسم الزجاجي لعلاج انفصال الشبكية
 - 1.6.2. الخطوات الأولى لاستئصال الجسم الزجاجي الحالى والسابق
 - 2.6.2. استئصال الجسم الزجاجي المركزي والمحيطي
 - 3.6.2. استخدام البيرفلوروكربون السائل
 - 4.6.2. التقنيات الجراحية لإعادة تطبيق الشبكية اعتماداً على موقع التمزق
 - 5.6.2. العلاج بالليزر داخل الوريد
 - 6.6.2. العلاج بالتبريد داخل العين
 - 7.6.2. الإنفاذ الحراري داخل العين
 - 8.6.2. التقنيات الجراحية للتتبادل داخل العين، السائل - الهواء، السائل - زيت السيليكون
 - 9.6.2. استخراج زيت السيليكون من الحجرة الأمامية، القطب الخلفي. استخراج الزيوت الثقيلة
 - 10.6.2. السيطرة على نزيف أثناء الجراحة
 - 11.6.2. إزالة الأغشية في اعتلال الشبكية التكاثرية
 - 12.6.2. استئصال الشبكية الأمامية
 - 13.6.2. قطع الشبكية للاسترخاء الخلفي
 - 14.6.2. تقنيات أخرى لإعادة تطبيق الشبكية
 - 15.6.2. العلاج الوضعي بعد الجراحة
 - 16.6.2. تغيرات الضغط، وتطير الطائرات بينما تبقى الغازات القابلة للتمدد في العين
 - 17.6.2. الغازات القابلة للتمدد وغازات التخدير
 - 7.2. التخدير في جراحة انفصال الشبكية
 - 1.7.2. المضاعفات الناجمة عن بعض الصلبة
 - 2.7.2. حبس الشبكية عند نقطة الصرف في جراحة الصلبة
 - 3.7.2. كل ما يتعلق بالعدسة في جراحة انفصال الشبكية
 - 4.7.2. التقنيات الجراحية للتوصیع الميكانيكي لحدقة العین
 - 5.7.2. المضاعفات أثناء العملية الجراحية لانفصال الشبكية
 - 6.7.2. المضاعفات المحيطة بجراحة الانفصال الشبكية
 - 7.7.2. مضاعفات ما بعد الجراحة لجراحة الانفصال الشبكية

- 3. التقنيات الجراحية في إصابات العين
 - 1.3.3. الفحص داخل العيادة لصمة العين
 - 2.3.3. استكشاف وإصلاح الصلبة الأولى لصمة ثقب العين
 - 3.3.3. علاج التدمية
- 4. التقنيات الجراحية لإصلاح غسيل القرحة
- 5.3.3. التقنيات الجراحية لعلاج خاع العدسات البلاورية أو العدسات المؤلمة داخل العين
- 6.3.3. التقنيات الجراحية للأجسام الغريبة داخل العين
- 7.3.3. هجمات اختراق وتنقيب
- 8.3.3. نزيف فوق المشيمية
- 9.3.3. الرمد الودي
- 4.3. تقنيات جراحية أخرى للشبكة
- 1.4.3. التقنيات الجراحية في انسداد الوريد الفرعى
- 2.4.3. إزالة الصمات داخل الشرايين
- 3.4.3. متلازمة تيرسون
- 4.4.3. الإزاحة اليقعية
- 5.4.3. الرؤية الاصطناعية، الأطراف الاصطناعية للشبكة الإلكترونية
- 6.4.3. العلاج الإشعاعي داخل الجراحة لمجموعات الأوعية الدموية تحت الشبكة
- 7.4.3. التقنيات الجراحية لعلاج انفصال المشيمية

الوحدة 3. جراحة في قصر النظر العالى. جراحة أمراض البقعة. التقنيات الجراحية في إصابات العين. أحدث التقنيات الجراحية

- 1.3. جراحة في قصر النظر العالى
- 1.1.3. والصلبة في قصر النظر العالى
- 2.1.3. شبکة العين المحيطية في قصر النظر العالى
- 3.1.3. ماددة جراحية تنكيف مع قصر النظر الشديد
- 4.1.3. متلازمة الجر الزجاجي البقعي والغشاء فوق الشبكية في قصر النظر العالى
- 5.1.3. انشقاق الشبکية البقعية
- 6.1.3. ثقب البقعة الصفراء قصير النظر
- 7.1.3. المسافة البدأة البقعية
- 8.1.3. المضاعفات أثناء العملية الجراحية في قصر النظر العالى
- 9.1.3. المضاعفات الجراحية في قصر النظر العالى
- 2. استئصال الزجاجية لأمراض البقعة
- 1.2.3. الثقوب البقعية مجهلة السبب
- 2.2.3. الأغشية فوق الشبكية
- 3.2.3. متلازمة جر الجسم الزجاجي
- 4.2.3. حفرة العصب البصري القولوني
- 5.2.3. نزيف تحت الجهاز
- 6.2.3. استخدام منشط الليازمينوجين النسيجي في الجراحة من نزيف تحت البقعة
- 7.2.3. الجراحة تحت البقعة لمجموعات الأوعية الدموية
- 8.2.3. التقنيات الجراحية للجراحة تحت الشبکية
- 9.2.3. زرع الخلايا الظهارية الصياغية
- 10.2.3. استئصال الزجاجية لعلاج عنامة الجسم الزجاجي
- 11.2.3. التقنيات الجراحية لتطبيق العلاج الجيني

تجربة تدريبية فريدة ومهمة
وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"



A close-up photograph of a surgeon's face. The surgeon is wearing a white surgical mask, blue surgical glasses, and a blue surgical cap. They are looking down and to the side, focused on a procedure. The background is blurred, showing other medical equipment and a patient.

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.** *Relearning*

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية (*New England Journal of Medicine*).



اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلّى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المركزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ.



في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالات

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطالب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز
أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvais، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصح «حالة»، أي مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقة في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحال في تقديم موافق حقيقة معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد



٢. يُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

١. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقة وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.

٢. يركز منهج التعليم بقوّة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.

٣. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.

٤. يصبح الشعور بكماءة الجهد المستثمر حافزاً مهيناً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.



منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

ن Dunn نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجمية تدريسي 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم المعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقة وحل المواقف المعقّدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

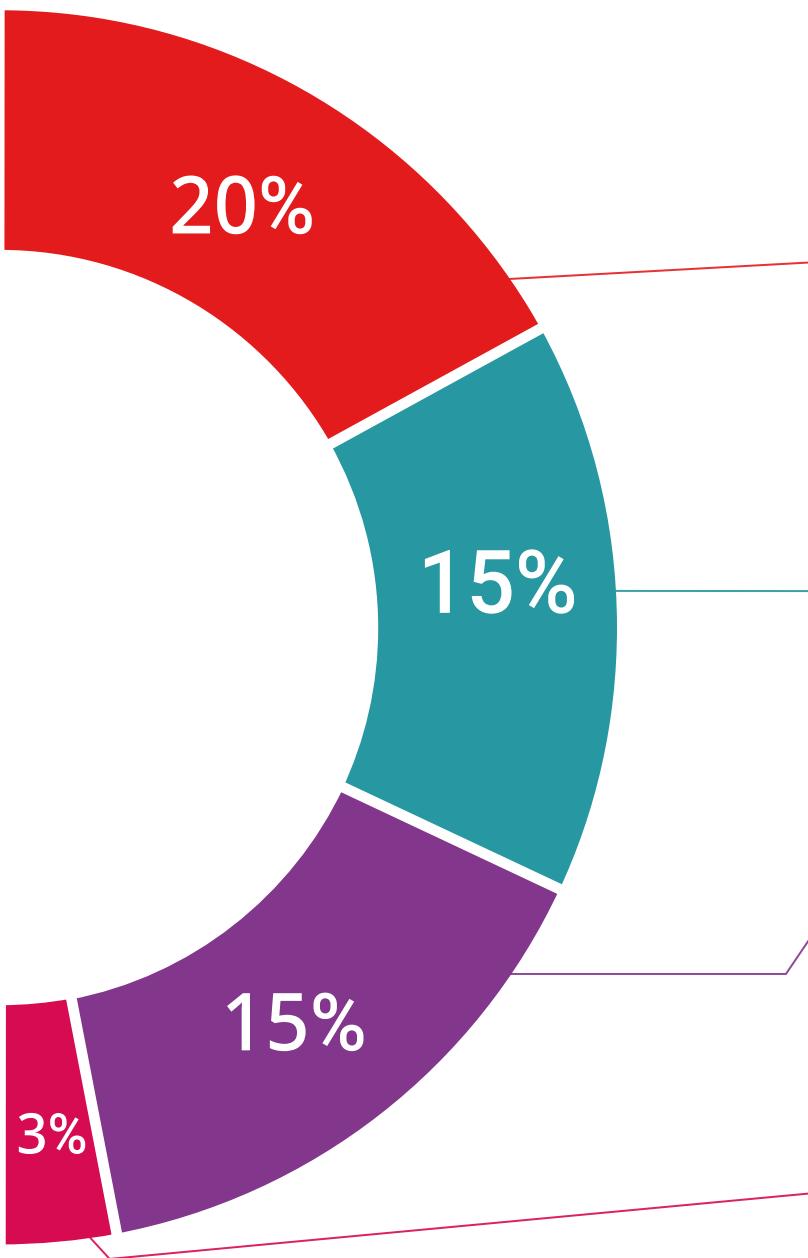
في طبعة المناهج التربوية في العالم، تمكن منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبة الجراحية. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومتزايد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الدعج والآراء المتباعدة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لوبلي (نتعلم ثم نطرح ما تعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي. النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.





يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدّة بعناية للمهنيين:

المادة الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حفلاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق الصمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذه، بصفتها المتقدمة، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً لمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية



يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وдинاميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والفرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف特 بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، يمكن للطالب الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال درسيه.



تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبراء بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة و مباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية ذاتية التقييم: حتى يمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



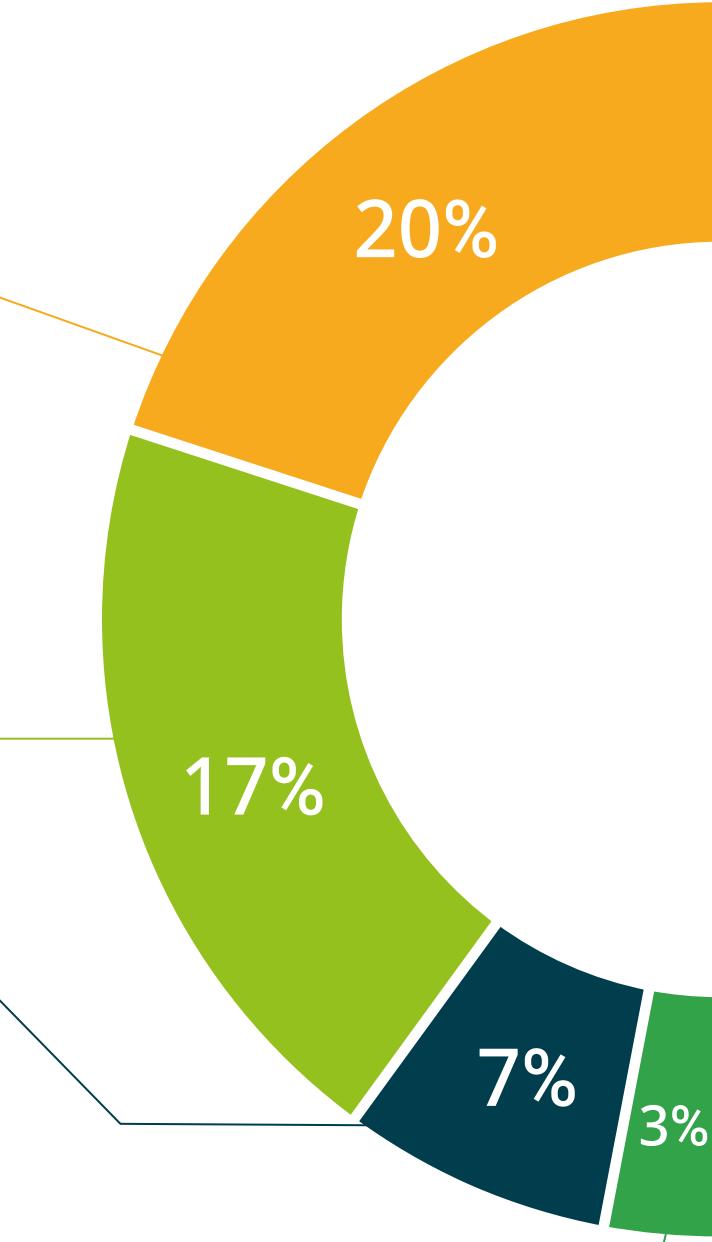
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى أو التعلم من خبير يقوى المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في جراحة البقعة والشبكيّة والجسم الزجاجي التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك
الجامعة دون السفر أو الأعمال الورقية المرهقة"

تحتوي ال شهادة الخبرة الجامعية في جراحة البقعة والشبكية والجسم الزجاجي على البرنامج العلمية الأكثر اكتمالاً وحدثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل ال شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في جراحة البقعة والشبكية والجسم الزجاجي
طريقة: عبر الإنترنت
مدة: 6 أشهر





الجامعة
التكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

جراحة البقعة والشبكة والجسم الزجاجي

» طريقة التدريس: أونلاين

» مدة الدراسة: 6 أشهر

» المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

» مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

» الامتحانات: أونلاين



شهادة الخبرة الجامعية

جراحة البقعة والشبكية والجسم الزجاجي