

Курс профессиональной подготовки

Медицинская патология макулы,
сетчатки и стекловидного тела





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Медицинская патология макулы,
сетчатки и стекловидного тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-macula-retina-vitreous-medical-pathology

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 26

06

Квалификация

стр. 34

01

Презентация

В данной программе специалисты найдут самую актуальную на рынке информацию по медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела, освещающую те заболевания, которые наиболее часто встречаются в практике офтальмологов и ретинологов, как например, возрастную макулярную дегенерацию. Уникальная возможность обучения, которую нельзя упустить.





“

Узнайте об основных медицинских патологиях, поражающих макулу, сетчатку и хрусталик, и научитесь использовать самые современные методы исследования в своей практике”

Знание анатомии и физиологии зрения очень важно для понимания заболеваний и симптомов, которые они вызывают. Поэтому этот Курс профессиональной подготовки предназначен для подготовки специалистов в этой области, чтобы они могли предоставлять высококачественную практику своим пациентам. Для этой цели TECH Технологический университет предлагает подробное описание самых актуальных методов исследования, сфокусированных на оказании помощи пациентам с медицинской патологией макулы, сетчатки или стекловидного тела.

Диабетическая ретинопатия — одно из наиболее распространенных заболеваний, с которыми может столкнуться любой ретинолог или офтальмолог в своей практике. Знание всей ее физиопатологии и возможных осложнений облегчает диагностику, и, следовательно, ее изучение также необходимо в этой академической программе.

Венозные или артериальные изменения также относительно часто встречаются на офтальмологических консультациях, и их дифференциальная диагностика поможет быстрому вмешательству для более быстрого восстановления. В данном Курсе профессиональной подготовки эти патологии глубоко изучаются, и студенты будут иметь все необходимые инструменты для их диагностики и лечения.

Наконец, стоит упомянуть о ВМД (возрастная макулярная дегенерация), одном из самых распространенных заболеваний в консультациях ретинологов. Для этого разбираются все его аспекты, от исследования до последних методов лечения, которые ожидаются в ближайшем будущем. Генетика ВМД и окружающие факторы, которые могут повлиять на ее развитие, несомненно, являются очень важными для понимания и первичной диагностики этих пациентов.

На Курсе профессиональной подготовки работают преподаватели, специализирующиеся в области глазной патологии и хирургии, которые вносят свой практический опыт в повседневную работу в частной практике и многолетний опыт преподавания на национальном и международном уровне. Кроме того, преимущество данной программы заключается в том, что обучение проходит в 100% онлайн режиме, поэтому студенты могут сами решать, где и в какое время проходить обучение. Таким образом, смогут гибко распределять свое учебное время.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, представленных экспертами в области глазной патологии и хирургии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по необходимым дисциплинам для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров по процедурам и техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система на основе алгоритмов для принятия решений в клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Особое внимание уделяется доказательной медицине и методологии исследований
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Подобное углубленное обучение позволит вам всегда быть в курсе наиболее подходящих и современных методов диагностики"

“

Данный Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция в получение специализации для обновления ваших знаний в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела”

В преподавательский состав входят профессионалы в области медицины, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом практикующему поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела с большим опытом преподавания.

Данный Курс профессиональной подготовки на 100% онлайн-формата позволит вам учиться из любой точки мира. Все, что вам нужно, — это компьютер или мобильное устройство с подключением к интернету.

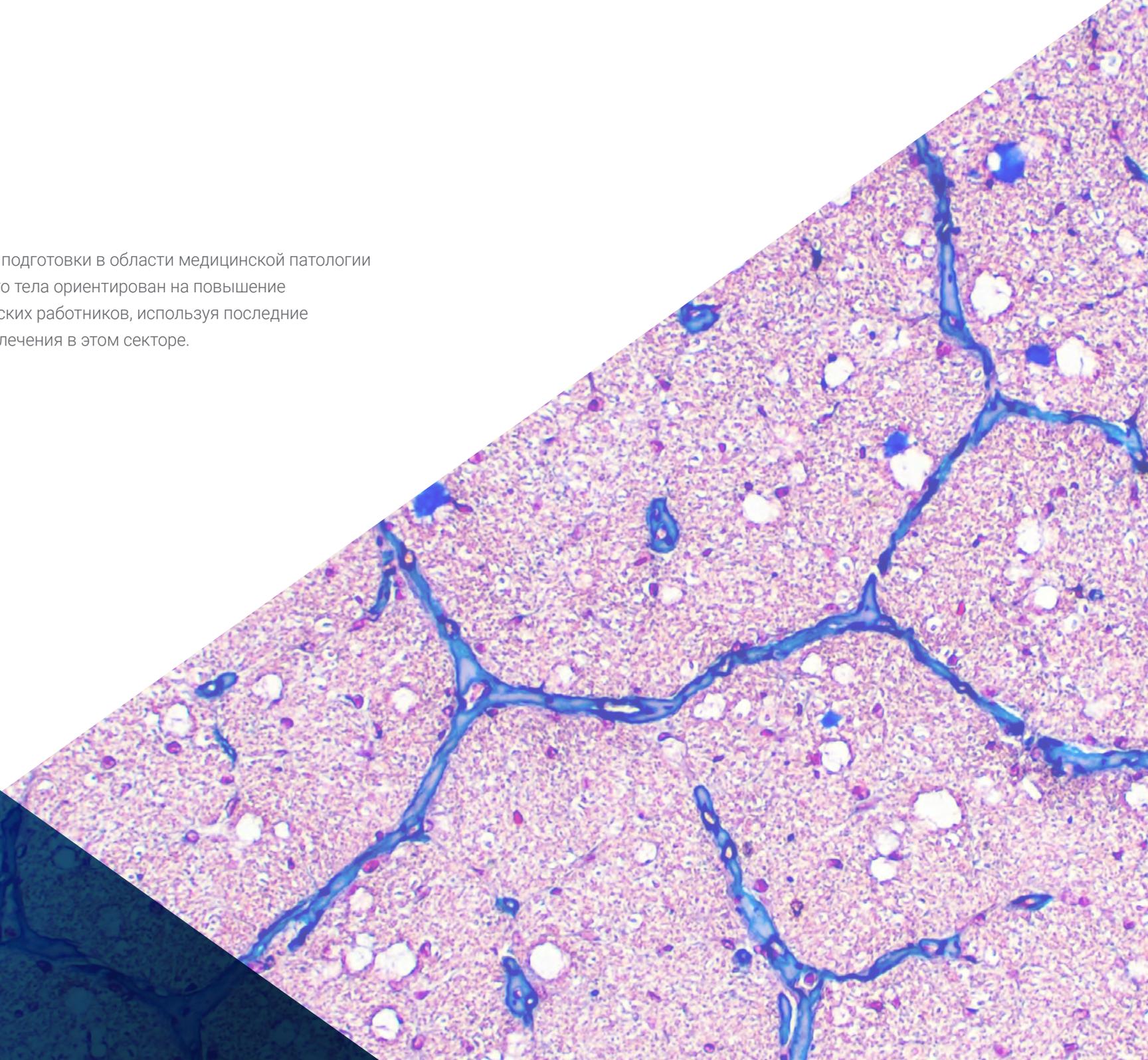
Наша инновационная методика обучения позволит вам заниматься, как если бы вы имели дело с реальными случаями, что повысит уровень вашей подготовки.

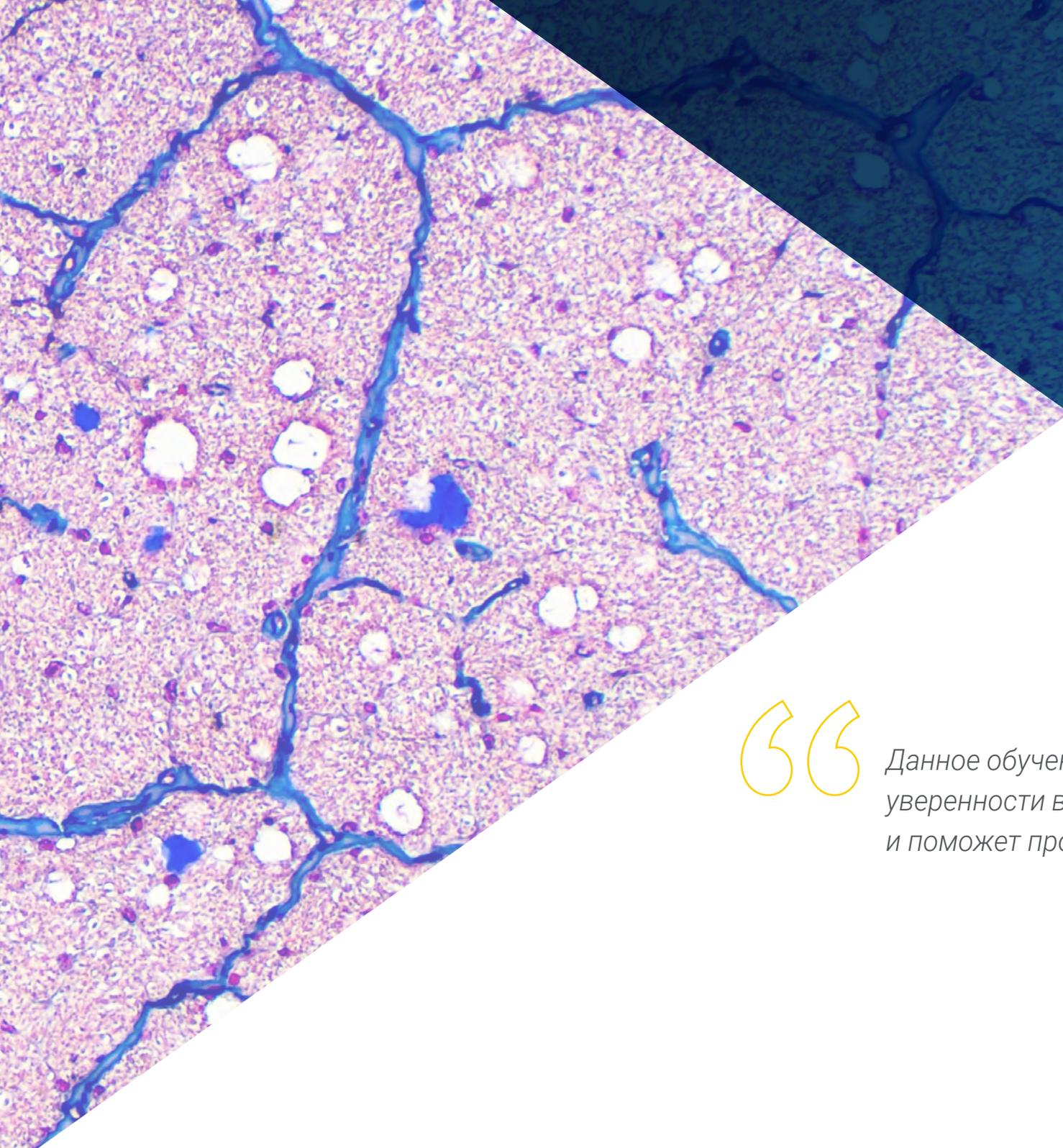


02

Цели

Данный Курс профессиональной подготовки в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела ориентирован на повышение эффективности работы медицинских работников, используя последние достижения и новейшие методы лечения в этом секторе.





“

Данное обучение придаст чувство уверенности в повседневной практике и поможет профессиональному росту”



Общие цели

- ♦ Углубленно изучить анатомию и физиологию сетчатки, макулы и стекловидного тела
- ♦ Подробно изучить физиологию цветового зрения и его функциональные тесты
- ♦ Ознакомиться с новейшими методами исследования, такими как ангиография или ОКТ, и их применения в клинике
- ♦ Изучить многогранность диабетической ретинопатии и возможные методы ее лечения
- ♦ Иметь глубокие знания о тромбозе ветвей и центральной вены сетчатки и возможных методах его лечения
- ♦ Расширить знания об эмболии центральной артерии сетчатки и ее лечении
- ♦ Понимать макроаневризмы, макулярные телеангиэктазии, их дифференциальную диагностику и возможные методы лечения
- ♦ Получить углубленные знания о других сосудистых патологиях сетчатки
- ♦ Провести всесторонний обзор всех аспектов, связанных с возрастной макулярной дегенерацией



Наша цель — достичь успеха в образовании, и мы вам поможем этого добиться"





Конкретные цели

Модуль 1. Анатомия, физиология, исследовательские и функциональные

- ♦ Знать офтальмоскоп и его смотровые линзы
- ♦ Понимать щелевые лампы и ее исследовательские альтернативы
- ♦ Изучить анатомию сетчатки, макулы и стекловидного тела во всех ее возможностях
- ♦ Углубить знания о старении стекловидного тела и патологии, которую оно может вызвать
- ♦ Углубиться в изучение физиологии зрения и цветового зрения.
- ♦ Знать оптические пути и связанные с ним патологии
- ♦ Исследовать зрительную кору головного мозга

Модуль 2. Сосудистая патология макулы и сетчатки

- ♦ Углубить знания об электрофизиологических тестах, исследующих зрительные функции
- ♦ Знать ретинографию во всех ее видах, флуоресцеиновую ангиографию и ангиографию с индоцианиновым зеленым
- ♦ Углубленно изучить ОКТ и ангиоОКТ
- ♦ Исследовать автофлуоресценцию
- ♦ Изучить УЗИ глаза
- ♦ Изучить глазную физиологию диабетической ретинопатии
- ♦ Знать скрининговые тесты на диабетическую ретинопатию
- ♦ Знать о диабетическом макулярном отеке и его возможных методах лечения
- ♦ Понимать пролиферативную диабетическую ретинопатию и лечение, которое необходимо проводить
- ♦ Понимать осложнения, которые могут возникнуть при диабетической ретинопатии
- ♦ Уметь определять непроходимость ветвей и центральных вен сетчатки и знать тесты для их диагностики

- ♦ Знать, какие методы лечения можно применить
- ♦ Знать, как лечить эмболию ветви или центральной артерии сетчатки
- ♦ Знать функциональные тесты и возможные методы лечения
- ♦ Узнать о макроаневризме артерий сетчатки глаза
- ♦ Узнать об идиопатических макулярных телеангиэктазиях, их классификации и дифференциальной диагностике, а также о лечении
- ♦ Изучить синдром глазной ишемии
- ♦ Понимать глазные воздействия высокого кровяного давления
- ♦ Уметь определять болезнь Илса и патологию, связанную с дисциркуляцией крови
- ♦ Знать дифференциальную диагностику макулярных и премакулярных кровоизлияний и возможные методы их лечения

Модуль 3. Возрастная макулярная дегенерация (ВМД)

- ♦ Изучить эпидемиологию и генетику ВМД
- ♦ Получить знания о гистопатологии ВМД
- ♦ Понимать результаты клинического обследования и консультаций при ВМД
- ♦ Изучить ОКТ и ангиоОКТ и ВМД
- ♦ Понимать прошлые и настоящие классификации ВМД
- ♦ Узнать о каждом из методов лечения, которые применялись и применяются в настоящее время при ВМД
- ♦ Знать, как применять новые методы лечения, используемые при ВМД
- ♦ Понимать особые ситуации, связанные с ВМД

03

Руководство курса

Над созданием материалов работала команда ведущих специалистов-офтальмологов, которые работают в основных больницах страны, передавая в программу опыт, накопленный ими на протяжении всей карьеры.



“

*Лучшие профессионалы в этой области
собрались вместе, чтобы предложить вам
самые специализированные и актуальные
знания по данной теме”*

Приглашенный международный руководитель

Доктор Дженнади Ланда - ведущий витреоретинальный специалист, известный своим мастерством в хирургическом и медикаментозном лечении широкого спектра заболеваний, поражающих заднюю стенку глаза. В его компетенцию входят такие заболевания, как макулярная дегенерация, диабетическая ретинопатия, отслоение сетчатки, а также различные наследственные и воспалительные заболевания сетчатки. Уделяя особое внимание хирургии макулы, сетчатки и стекловидного тела, он внес вклад в развитие таких методов лечения, как лазерная хирургия, интраокулярные инъекции и витрэктомия.

На протяжении всей своей карьеры он играл ключевую роль в самых престижных офтальмологических учреждениях США. Он был вице-президентом офтальмологической клиники в больнице Маунт-Синай, а также директором отделения сетчатки в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI), одной из старейших и самых известных глазных больниц в стране. В NYEEI он также занимал должность помощника директора витреоретинальной стипендии и медицинского директора отделения в Трайбеке.

Он также участвовал в изучении новых способов лечения и профилактики возрастной макулярной дегенерации и других глазных заболеваний. Он опубликовал более 35 научных статей в рецензируемых журналах и глав книг, внес вклад в разработку новых методов визуализации сетчатки.

На международном уровне его вклад в офтальмологию был признан, и он получил престижную почетную награду от Американского общества специалистов по сетчатке. Это признание подчеркнуло его лидерство в области сетчатки, как в клинической практике, так и в исследованиях. Кроме того, участие в международных конгрессах и научных встречах укрепило его репутацию всемирно известного эксперта.



Д-р Ланда, Дженнади

- ♦ Заместитель председателя офтальмологической клиники при больнице Маунт Синай, Нью-Йорк, США
- ♦ Руководитель отделения сетчатки глаза в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI)
- ♦ Заместитель директора отдела стипендии по витреоретинальной хирургии в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI)
- ♦ Медицинский директор отделения в Трайбеке при Нью-Йоркской больнице глаз и ушей (NYEEI)
- ♦ Специалист по сетчатке глаза в Нью-Йоркской больнице глаза и уха (NYEEI)
- ♦ Степень доктора медицины Израильского технологического института Technion
- ♦ Почетная награда Американского общества специалистов по сетчатке глаза

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Д-р Армада Мареска, Феликс

- ♦ Заведующий отделением офтальмологической службы Университетской больницы Ла-Пас в Мадриде
- ♦ Руководитель офтальмологического отделения Университетской больницы Сан-Франциско-де-Асис в Мадриде
- ♦ Врач-офтальмолог в Президиум Правительства, вице-президент и высшие должностные лица иностранных государств
- ♦ Внешний сотрудник нескольких компаний в медицинском секторе
- ♦ Директор исследовательской группы "Офтальмология", входящей в состав направления патологии больших систем
- ♦ Преподаватель бакалавриата по медицине в Университете Альфонсо X Мудрого
- ♦ Преподаватель в магистратуре "Эксперт по управлению здравоохранением в офтальмологии" при Санитарном совете Мадридского муниципалитета. 2020 Доктор медицинских наук Автономного университета в г. Мадрид
- ♦ Степень доктора в области медицины, отмеченная за выдающиеся достижения, Университет Алькала-де-Энарес
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Алькала-де-Энарес
- ♦ Специалист в области офтальмологии, экзамен MIR
- ♦ Сертифицированный фотограф-офтальмолог, Университет Висконсина, Мэдисон, США
- ♦ Курс The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU Великобритания
- ♦ ESADE - Курс по стратегическому управлению клиническими услугами
- ♦ Курс IESE - VISIONA, клинический менеджмент в офтальмологии
- ♦ Премия лучшему хирургу в знак признания его заслуг
- ♦ Член Испанского общества офтальмологии, Испанского общества сетчатки глаза, Мадридского общества офтальмологии, Американского общества рефракционной хирургии "ASCRS", Американской академии офтальмологии, Европейского общества сетчатки глаза "EURETINA"

Преподаватели

Д-р Лопес Гальвес, Мария Исабель

- ♦ Офтальмолог в отделении сетчатки в клинике Clínica Baviera Вальядолида
- ♦ Ассистирующий врач Университетской клиники Вальядолида
- ♦ Младший научный сотрудник Университета Вальядолида
- ♦ Член научного комитета Фонда RetinaPlus

Д-р Луис Ариас Барке

- ♦ Заведующий отделением сетчатки и стекловидного тела офтальмологической службы больницы Universitari de Bellvitge
- ♦ Сертификация в Digital Angiography Reading Center, Нью-Йорк, США
- ♦ Преподаватель Университета Барселоны
- ♦ Доктор с присуждением внеочередной премии в Автономном университете Барселоны
- ♦ Степень бакалавра в области медицины и хирургии
- ♦ Член Американской академии офтальмологии, EURETINA, Испанского общества офтальмологии, Испанского общества сетчатки и зрения, Каталонского общества офтальмологии

Д-р Гомес-Улья де Иразаба, Франсиско Хавьер

- ♦ Медицинский директор и основатель Офтальмологического института Гомес-Улья
- ♦ Исследователь/консультант для Alcon, Allergan, Bayer Hispania S.L, Boehringer Ingelheim, Novartis Farmacéutica S.A Ophthotech, Roche, Santem, Zeiss
- ♦ Заведующий отделением медицинской сетчатки и глазного диабета в офтальмологической службе Больничного комплекса Университета Сантьяго
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Университете Комплутенсе в Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Доктор медицины
- ♦ Специалист в области офтальмологии
- ♦ Профессор офтальмологии Университета Сантьяго-де-Компостела
- ♦ Премия Арруга Испанского общества офтальмологов
- ♦ Премия Кастровьехо Испанского общества офтальмологов
- ♦ Член Американской академии офтальмологии, Французского общества офтальмологии, Панамериканской офтальмологической ассоциации, Испанского общества офтальмологии, Испанского общества сетчатки и зрения, Общества галлегов офтальмологии, Консультативного комитета компании Limnopharma

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, знающих о влиянии медицинского обучения на уход за пациентами, осознающих актуальность обучения и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.

“

*Мы предлагаем вам
самую полную
и актуальную научную
программу на рынке”*

Модуль 1. Анатомия, физиология, исследовательские и функциональные тесты

- 1.1. Исторические заметки и классическая разведка в консультации
 - 1.1.1. История для понимания настоящего
 - 1.1.2. Офтальмоскоп и его смотровые линзы
 - 1.1.3. Щелевая лампа и ее смотровые линзы
 - 1.1.4. Исторический обзор современных методов исследования
- 1.2. Анатомия макулы и сетчатки
 - 1.2.1. Сравнительная анатомия
 - 1.2.2. Гистология макулы и сетчатки
 - 1.2.3. Васкуляризация сетчатки и макулы
 - 1.2.4. Иннервация сетчатки и макулы
- 1.3. Анатомия и физиология стекловидного тела
 - 1.3.1. Эмбриология стекловидного тела
 - 1.3.2. Анатомия стекловидного тела
 - 1.3.3. Гиалоидные присоединения и спайки
 - 1.3.4. Старение и изменения стекловидного геля
 - 1.3.5. Стекловидное тело у близорукого пациента
 - 1.3.6. Стекловидное тело при некоторых системных заболеваниях
 - 1.3.7. Стекловидное тело как пусковой механизм различных патологий сетчатки и макулы
- 1.4. Физиология зрения и цветовосприятие
 - 1.4.1. Функциональные слои сетчатки
 - 1.4.2. Физиология фоторецепторов
 - 1.4.3. Функциональные ретинальные цепи
 - 1.4.4. Оптический маршрут
 - 1.4.5. Физиология зрительной коры головного мозга
 - 1.4.6. Бинокулярность
 - 1.4.7. Цветовое зрение
- 1.5. Макулярные функциональные тесты
 - 1.5.1. Основа функционального тестирования макулы
 - 1.5.2. Электроретинограмма, электроокулограмма и вызванные потенциалы
 - 1.5.3. Мультифокальная электроретинограмма
 - 1.5.4. Микропериметрия
- 1.6. Ретинография, внутривенная флуоресцентная ангиография и ангиография с индоцианином зеленым
 - 1.6.1. Аналоговая и цифровая ретинография
 - 1.6.2. Широкопольная ретинография, наиболее важные современные платформы
 - 1.6.3. Свойства флуоресцеина натрия и его побочные эффекты
 - 1.6.4. Нормальная картина АФГ (ангиофлуоресцеинография)
 - 1.6.5. Патологические ангиографические картины, гиперфлуоресценция, гипофлуоресценция и эффект окна
 - 1.6.6. Современная роль и клинические показания к АФГ
 - 1.6.7. Свойства индоцианина зеленого и его фармакокинетика
 - 1.6.8. Патологические ангиографические картины индоцианинового зеленого
- 1.7. Аутофлуоресценция глазного дна
 - 1.7.1. Концепция и физические основы аутофлуоресценции
 - 1.7.2. Захват и регистрация аутофлуоресценции
 - 1.7.3. Нормальные паттерны аутофлуоресценции
 - 1.7.4. Патологические паттерны аутофлуоресценции
 - 1.7.5. Аутофлуоресценция при заболеваниях сетчатки глаза
- 1.8. Ультразвуковая оценка сетчатки
 - 1.8.1. Физические основы ультразвука
 - 1.8.2. Современные платформы и датчики для ультразвукового сканирования глазного дна
 - 1.8.3. Современные методы и режимы ультразвукового исследования
 - 1.8.4. Ультразвуковые модели глазного дна
- 1.9. Оптическая когерентная томография
 - 1.9.1. Физические принципы ОКТ (оптической когерентной томографии)
 - 1.9.2. Историческое развитие ОКТ
 - 1.9.3. Основные платформы ОКТ и их дифференциальные характеристики
 - 1.9.4. Нормальные картины ОКТ
 - 1.9.5. Сравнительные модели мониторинга ОКТ
 - 1.9.6. ОКТ при основных патологиях макулы и интерфейса

- 1.10. Оптическая когерентная томографическая ангиография
 - 1.10.1. Основы ангиоОКТ
 - 1.10.2. Основные платформы для проведения ангиоОКТ
 - 1.10.3. Нормальные картины ангиоОКТ
 - 1.10.4. Анализ ангиоОКТ и артефакты
 - 1.10.5. Ангио-ОКТ при основных макулярных патологиях
 - 1.10.6. Клиническая ангиоОКТ в области лица
 - 1.10.7. Настоящее и будущее ангиоОКТ

Модуль 2. Сосудистая патология макулы и сетчатки

- 2.1. Диабетическая ретинопатия
 - 2.1.1. Патофизиология диабетической ретинопатии и метаболический контроль
 - 2.1.2. Исследовательские тесты при диабетической ретинопатии
 - 2.1.3. Биомаркеры
 - 2.1.4. Классификация диабетической ретинопатии
 - 2.1.5. Непролиферативная диабетическая ретинопатия
 - 2.1.6. Диабетический макулярный отек
 - 2.1.7. Медикаментозное лечение диабетического макулярного отека, рекомендации по лечению, основные препараты и клинические исследования
 - 2.1.8. Патофизиологические основы лазерного лечения НПДР и диабетического макулярного отека
 - 2.1.9. Типы современных лазеров и применение в НПДР
 - 2.1.10. Методы и схемы лазерного лечения
 - 2.1.11. Прролиферативная диабетическая ретинопатия ПДР
 - 2.1.12. Лазерное лечение ПДР и его сочетание с интравитреальными препаратами
 - 2.1.13. Побочные эффекты панфотоккоагуляции сетчатки глаза
 - 2.1.14. Лечение рубеоза радужной оболочки глаза

- 2.2. Оклюзия ветви вены сетчатки и центральной вены сетчатки
 - 2.2.1. Системные и местные факторы риска
 - 2.2.2. Физиопатогенез
 - 2.2.3. Клиника РВО и ЦВС
 - 2.2.4. Функциональные тесты для диагностики венозной обструкции
 - 2.2.5. Медикаментозное лечение венозной непроходимости. Рекомендации по лечению и современные препараты
 - 2.2.6. Современное состояние лазерного лечения венозной непроходимости
 - 2.2.7. Лечение неоваскуляризации, вызванных венозной обструкцией
- 2.3. Артериальная эмболия и эмболия центральной артерии сетчатки глаза
 - 2.3.1. Патофизиология
 - 2.3.2. Оклюзия ветвистой артерии
 - 2.3.3. Оклюзия центральной артерии сетчатки
 - 2.3.4. Оклюзия цилиоретинальной артерии
 - 2.3.5. Артериальные окклюзии, связанные с венозными окклюзиями
 - 2.3.6. Обследование пациента с артериальной непроходимостью сетчатки
 - 2.3.7. Медикаментозное лечение закупорки артерии сетчатки
- 2.4. Макроаневризма артерии сетчатки
 - 2.4.1. Определение, патофизиология и анатомия
 - 2.4.2. Клиника макроаневризмы сетчатки
 - 2.4.3. Диагностические тесты для макроаневризмы сетчатки глаза
 - 2.4.4. Дифференциальная диагностика макроаневризмы сетчатки
 - 2.4.5. Лечение макроаневризмы сетчатки глаза
- 2.5. Идиопатические макулярные телеангиэктазии
 - 2.5.1. Патофизиология и классификация телеангиэктазий сетчатки глаза
 - 2.5.2. Исследование телеангиэктазий сетчатки глаз
 - 2.5.3. Юкстафовеальные телеангиэктазии тип 1
 - 2.5.4. Юкстафовеальные телеангиэктазии тип 2
 - 2.5.5. Оклюзионные телеангиэктазии или телеангиэктазии 3-го типа
 - 2.5.6. Дифференциальная диагностика макулярных телеангиэктазий
 - 2.5.7. Лечение идиопатических макулярных телеангиэктазий
- 2.6. Синдром глазной ишемии
 - 2.6.1. Определение и патофизиология глазного ишемического синдрома
 - 2.6.2. Клиника ГИС
 - 2.6.3. Скрининг и диагностика ГИС
 - 2.6.4. Дифференциальная диагностика
 - 2.6.5. Лечение ГИС
- 2.7. Артериальная гипертензия и ее патология сетчатки глаза
 - 2.7.1. Патофизиология АГ
 - 2.7.2. Злокачественная артериальная гипертензия
 - 2.7.3. Классификация гипертонической ретинопатии по фундоскопической тяжести и ее клиническим признакам
 - 2.7.4. Семиология гипертонической ретинопатии
 - 2.7.5. Клиника АГ
 - 2.7.6. Лечение АГ и ее ретинальных последствий
- 2.8. Патология сетчатки, связанная с дисбактериозами крови
 - 2.8.1. Определение и классификация ретинопатии, связанной с дисциркуляцией крови
 - 2.8.2. Скрининг на ретинопатии, связанные с дисграфией
 - 2.8.3. Патология сетчатки, связанная с анемическими синдромами, классификация и офтальмологические проявления
 - 2.8.4. Патология сетчатки, связанная с лейкозами, классификация, офтальмологические проявления, вовлечение глазного дна
 - 2.8.5. Патология сетчатки, связанная с синдромами гипервискозности крови. Классификация и глазные проявления
 - 2.8.6. Патология сетчатки, связанная с трансплантацией костного мозга и реакцией «трансплантат против хозяина»
- 2.9. Болезнь Илса
 - 2.9.1. Определение и этиопатогенез болезни Илса
 - 2.9.2. Клинические проявления
 - 2.9.3. Исследовательские тесты при болезни Илса
 - 2.9.4. Дифференциальная диагностика
 - 2.9.5. Медикаментозное лечение, лазерное лечение и хирургическое лечение болезни Илса

- 2.10. Макулярные и премакулярные кровоизлияния
 - 2.10.1. Определение и этиопатогенез макулярных и премакулярных кровоизлияний
 - 2.10.2. Клинический и этиологический диагноз
 - 2.10.3. Исследовательские функциональные тесты
 - 2.10.4. Лечение макулярных и премакулярных кровоизлияний. Лазерное лечение, хирургическое лечение
 - 2.10.5. Осложнения макулярных и премакулярных кровоизлияний

Модуль 3. Возрастная макулярная дегенерация (ВМД)

- 3.1. Эпидемиология ВМД
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Международные системы классификации, история классификации
 - 3.1.3. Частота возникновения заболевания
 - 3.1.4. Распространенность
 - 3.1.5. Этиопатогенез
 - 3.1.6. Факторы риска
- 3.2. Генетика возрастной макулярной дегенерации
 - 3.2.1. Введение
 - 3.2.2. Генетические исследования, связанные с ВМД
 - 3.2.3. Факторы комплемента Н и локусы, вовлеченные в ВМД
 - 3.2.4. Другие факторы, вовлеченные в ВМД
- 3.3. Гистопатология ВМД
 - 3.3.1. Глазное старение, изменения в различных структурах сетчатки
 - 3.3.2. Гистологические изменения при развивающейся форме ВМД
 - 3.3.3. Изменения в различных структурах сетчатки и пигментном эпителии
 - 3.3.4. Друзы
 - 3.3.5. Зарождающаяся атрофия
 - 3.3.6. Географическая атрофия
 - 3.3.7. Неоваскулярная возрастная макулярная дегенерация
- 3.4. Клинические и ангиографические результаты при ВМД АФГ и ИКГ.
 - 3.4.1. Клинические признаки и симптомы ВМД
 - 3.4.2. Друзы
 - 3.4.3. Пигментные изменения
 - 3.4.4. Географические атрофии
 - 3.4.5. Отслоение пигментного эпителия DEP
 - 3.4.6. Субретинальные неоваскулярные комплексы
 - 3.4.7. Дискообразные формы
 - 3.4.8. Ангиографическое исследование с использованием флуоресцеина и индоцианина зеленого. Текущее применение техники
- 3.5. Оптическая когерентная томография и ангиоОКТ при возрастной макулярной дегенерации
 - 3.5.1. ОКТ и ангиоОКТ как основа для мониторинга заболевания
 - 3.5.2. Первоначальная информация о технологии
 - 3.5.3. ОКТ при ранних формах заболевания
 - 3.5.4. ОКТ и ангиоОКТ при географических атрофических формах заболевания
 - 3.5.5. ОКТ и ангиоОКТ при спокойных формах
 - 3.5.6. Экссудативный ВМД и его исследование с помощью ОКТ и ангиоОКТ
 - 3.5.7. ОКТ при отслойках пигментного эпителия сетчатки
 - 3.5.8. ОКТ и ангиоОКТ при других формах проявления ВМД
 - 3.5.9. Значение ОКТ в клинических испытаниях для разработки и сравнения лекарств при ВМД
 - 3.5.10. Прогностические факторы ОКТ и ангиоОКТ в ВМД. Биомаркеры
- 3.6. Обновленная классификация ВМД и ее соответствие предыдущим классификациям
 - 3.6.1. Неоваскуляризация 1 типа
 - 3.6.2. Неоваскуляризация 2 типа
 - 3.6.3. Неоваскуляризация 3 типа
 - 3.6.4. Аневризматические расширения 1 типа или полипоидная хороидальная васкулопатия

- 3.7. Лечение атрофической и дегенеративной форм ВМД
 - 3.7.1. Введение
 - 3.7.2. Диета и пищевые добавки в профилактике ВМД
 - 3.7.3. Роль антиоксидантов в эволюционном контроле заболевания
 - 3.7.4. Каким должен быть идеальный состав бизнеса?
 - 3.7.5. Роль защиты от солнца при ВМД
- 3.8. Неиспользуемые методы лечения неоваскулярных форм ВМД
 - 3.8.1. Лазерная терапия в ВМД, исторические последствия
 - 3.8.2. Типы лазеров для лечения сетчатки глаза
 - 3.8.3. Механизм действия
 - 3.8.4. Исторические результаты и частота рецидивов
 - 3.8.5. Показания и инструкция по применению
 - 3.8.6. Осложнения
 - 3.8.7. Транспупиллярная термотерапия как метод лечения ВМД
 - 3.8.8. Эпиретинальная брахитерапия для лечения ВМД
- 3.9. Современные методы лечения неоваскулярных форм ВМД
 - 3.9.1. Фотодинамическая терапия для некоторых случаев ВМД Исторические воспоминания об их использовании
 - 3.9.2. Macugen
 - 3.9.3. Ranibizumab
 - 3.9.4. Bevacizumab
 - 3.9.5. Aflibercept
 - 3.9.6. Vrolocizumab
 - 3.9.7. Роль кортикостероидов при некоторых формах ВМД
- 3.10. Новые методы лечения экссудативного ВМД
- 3.11. Комбинированные методы лечения ВМД
- 3.12. Системное воздействие интравитреальных препаратов для лечения ВМД
 - 3.12.1. Сердечно-сосудистые факторы риска в ВМД
 - 3.12.2. Период полураспада различных интравитреальных препаратов в ВМД
 - 3.12.3. Неблагоприятные эффекты в основных крупных исследованиях интравитреальных препаратов





“

*Уникальный, важный
и значимый курс
обучения для повышения
вашей квалификации”*

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику *Relearning*, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



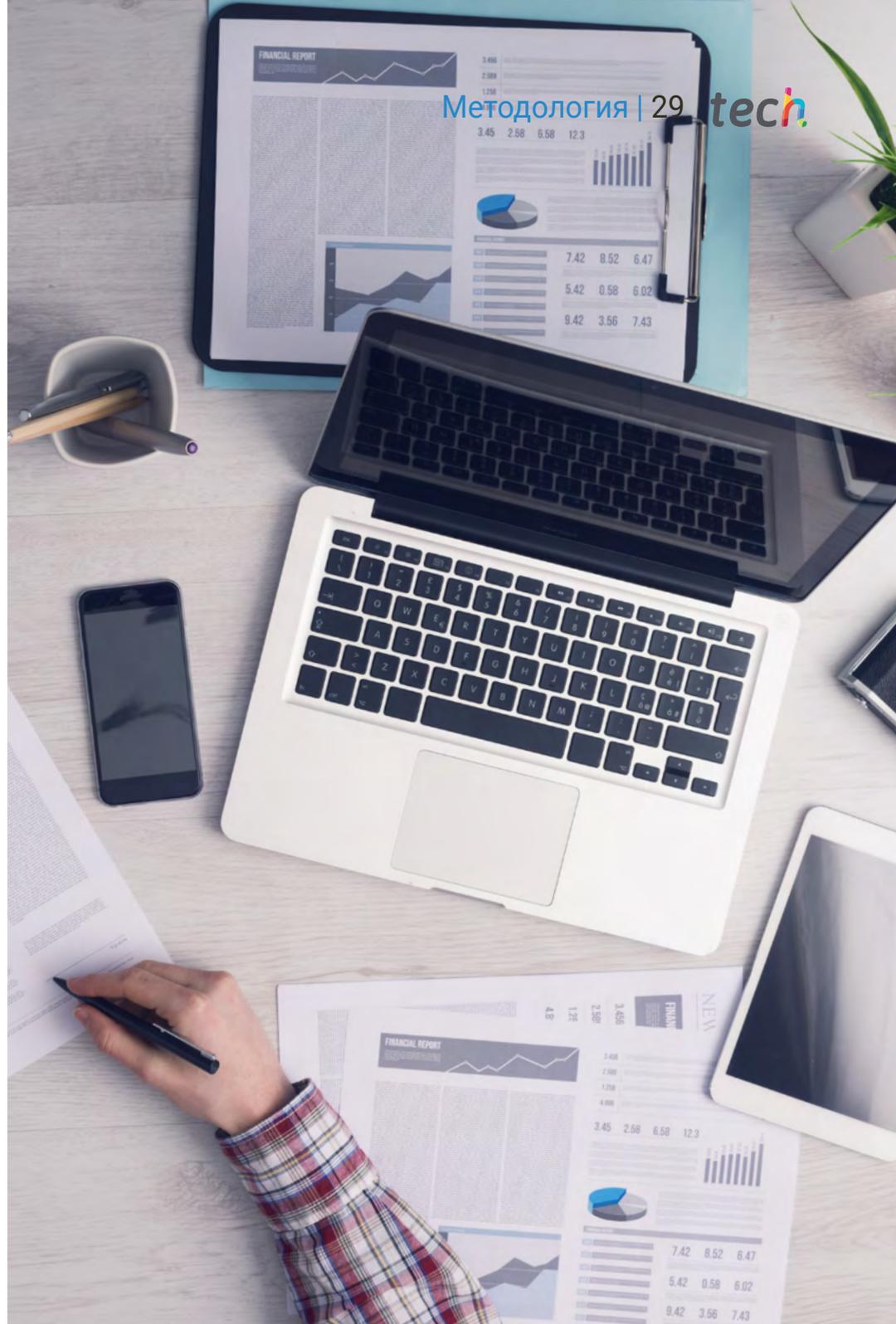
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

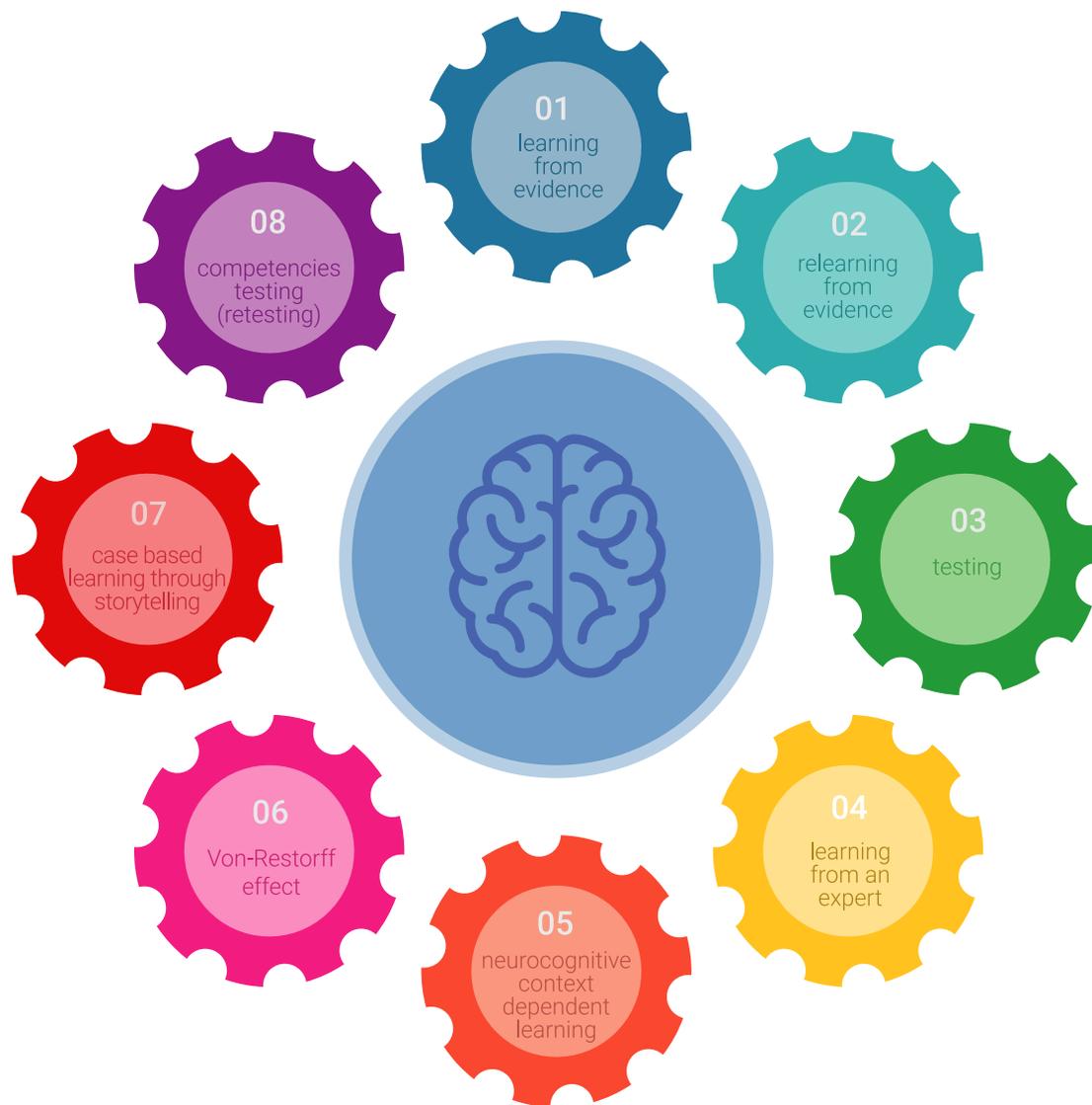
1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

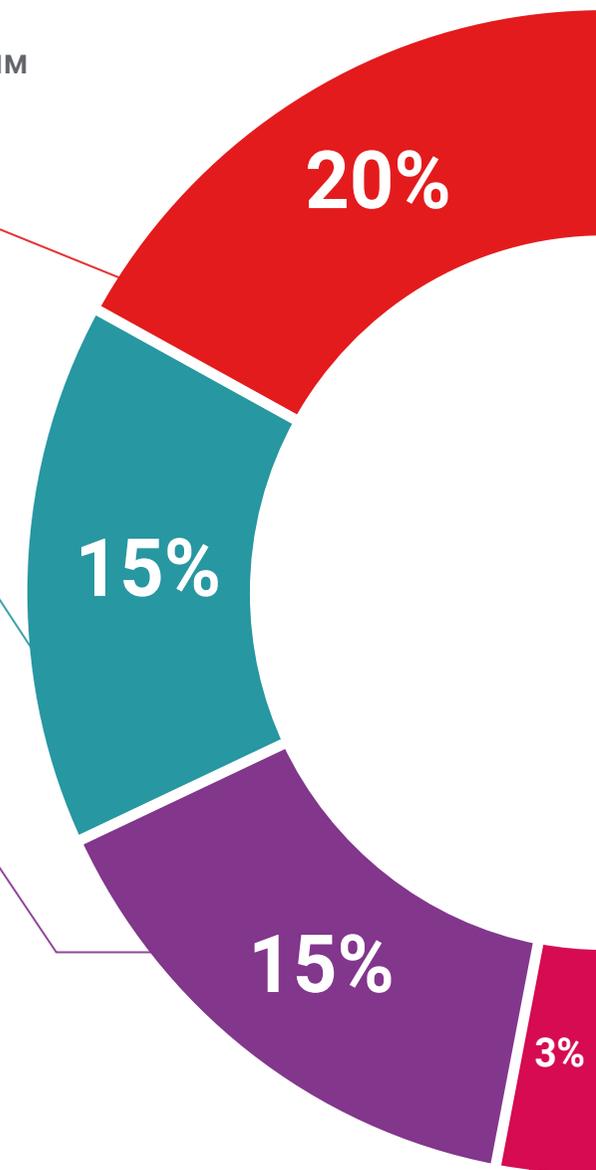
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

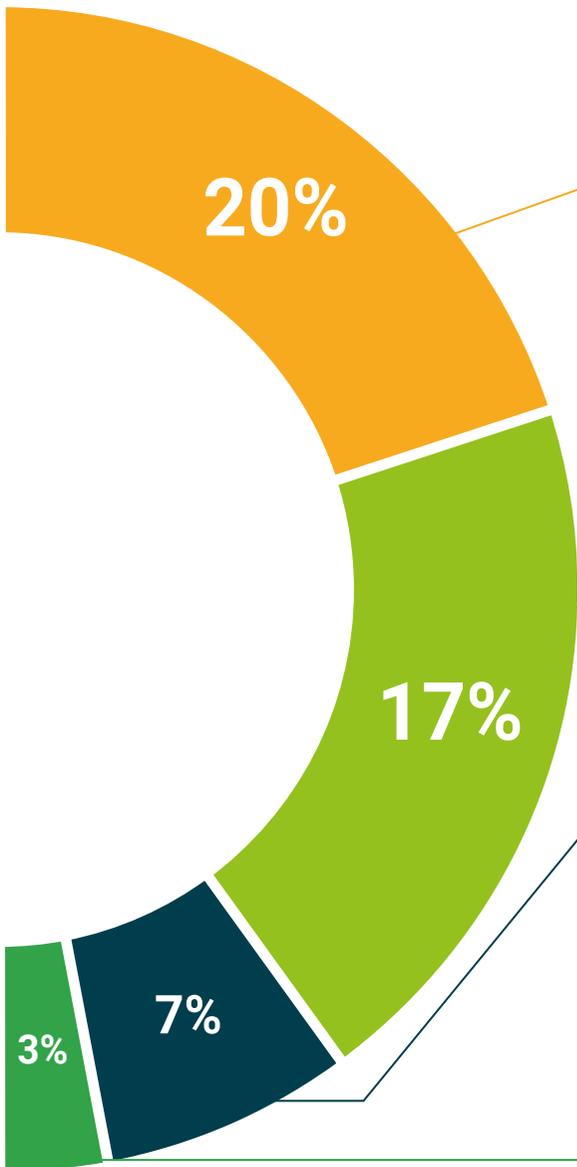
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

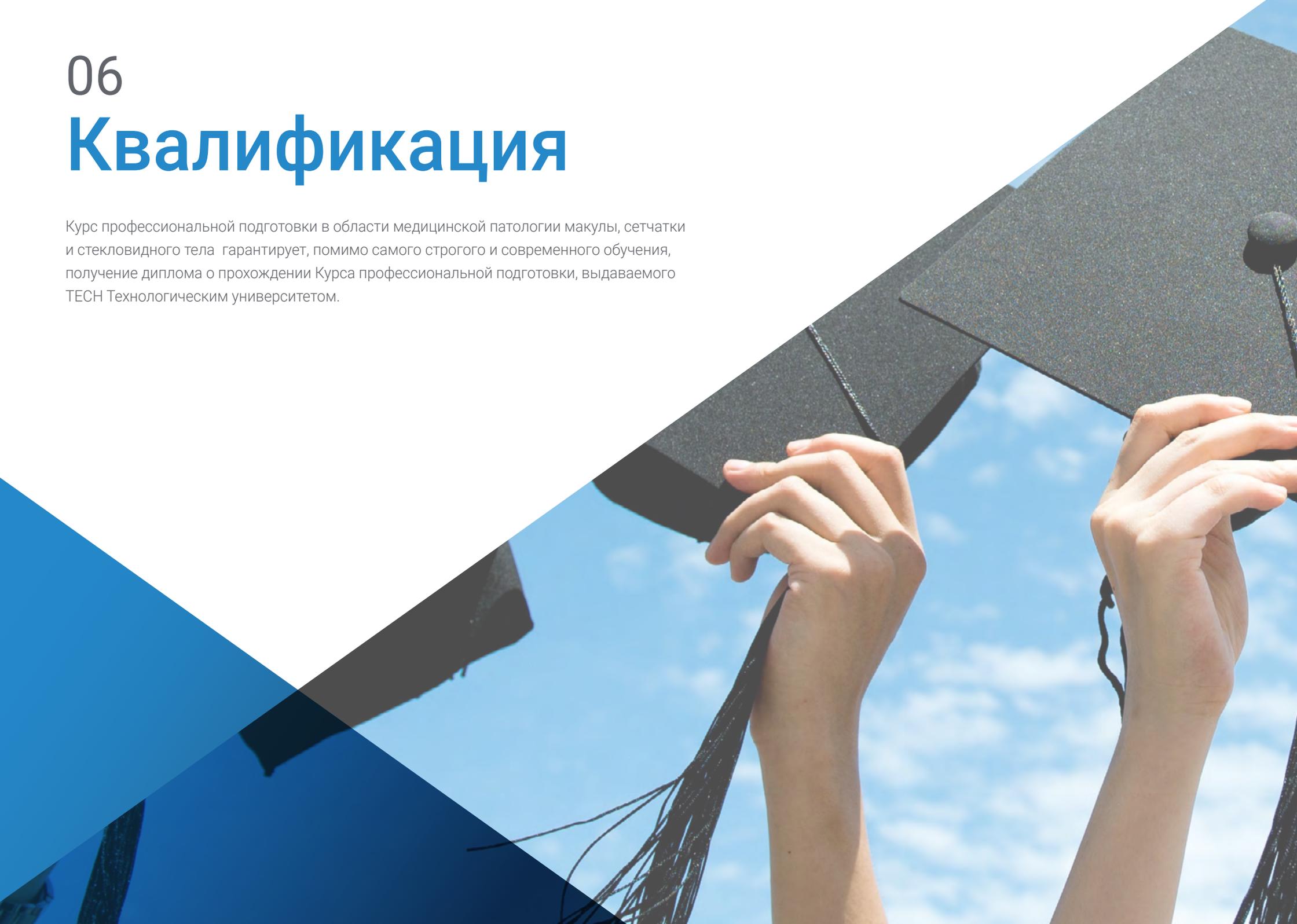
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области медицинской патологии макулы, сетчатки и стекловидного тела**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Медицинская патология макулы,
сетчатки и стекловидного тела

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Медицинская патология макулы,
сетчатки и стекловидного тела

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Медицинская патология макулы,
сетчатки и стекловидного тела

