شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى

tech الجامعة التيكنولوجية

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية
علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-macula-retina-vitreous-medical-pathology

الفهرس

01
المقدمة
صفحة 4

02
الأهداف
صفحة 8

03
هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية
صفحة 12

04
الهيكل والمحتوى
صفحة 18

05
المنهجية
صفحة 24

06
المؤهل العلمي
صفحة 32

01

المقدمة

في هذا البرنامج، سيجد المتخصصون أحدث المعلومات في السوق حول علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجي، مع تسليط الضوء على تلك الأمراض التي يتم مشاهدتها بشكل متكرر في استشارات أطباء العيون وأخصائيي الشبكية مثل الضمور البقعي المرتبط بالعمر. فرصة دراسية فريدة لا يمكنك تفويتها.

تعرف على الأمراض الطبية الرئيسية التي تؤثر على البقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجي، وتكون قادرًا على استخدام أحدث التقنيات الاستكشافية في استشارتك"

تعتبر معرفة تشريح وفسيولوجيا الرؤية مهمة جدًا لفهم الأمراض والأعراض التي تنتجها. ولذلك، تهدف شهادة الخبرة الجامعية هذه إلى تدريب المتخصصين في هذا المجال حتى يتمكنوا من تنفيذ ممارسات الجودة مع مرضاهم. ولتحقيق هذه الغاية، تقدم جامعة TECH الجامعة التكنولوجية وصفًا تفصيليًا لأحدث التقنيات الاستكشافية التي تركز على رعاية المرضى الذين يعانون من الأمراض الطبية في البقعة والشبكية أو الجسم الزجاجي.

من جانبه، يعد اعتلال الشبكية السكري أحد الأمراض الأكثر شيوعًا التي قد يصاب بها أي طبيب شبكية أو طبيب عيون في عيادته. إن معرفة جميع الفيسيولوجيا المرضية والمضاعفات المحتملة تسهل التشخيص، وبالتالي فإن دراستها في هذا البرنامج الأكاديمي ضرورية أيضًا.

تعد التغيرات الوريدية أو الشريانية شائعة نسبيًا أيضًا في استشارات طب العيون وسيساعد تشخيصها التفريقي على التدخل السريع لتسهيل التعافي بشكل أفضل. في شهادةالخبرة الجامعية هذه، يتم علاج هذه الأمراض بعمق وسيحصل الطلاب على جميع الأدوات اللازمة لتشخيصها وعلاجها.

أخيرًا، من المثير للاهتمام الحديث عن AMD (الضمور البقعي المرتبط بالعمر)، وهو أحد الأمراض الأكثر شيوعًا في مكاتب أطباء الشبكية. وللقيام بذلك، تم تحديد جميع جوانبه، بدءًا من الفحص المثالي وحتى أحدث العلاجات التي ستأتي في المستقبل القريب. إن وراثة الضمور البقعى المرتبط بالعمر والعوامل البيئية التي يمكن أن تؤثر على تطورها تمثل بلا شك نقطة مهمة جدًا للمعرفة والتشخيص الأول لهؤلاء المرضى.

تضم شهادة الخبرة الجامعية طاقم تدريس متخصص في علم الأمراض وجراحة العيون، والذين يساهمون بخبرتهم العملية من عملهم اليومي في الممارسة الخاصة وخبرتهم التعليمية الطويلة على المستوى الوطني والدولي. بالإضافة إلى ذلك، فهو يتمتع بميزة كونه تدريبًا عبر الإنترنت بنسبة 100%، لذلك سيتمكن الطلاب من تحديد مكان الدراسة منه وفي أي وقت للقيام بذلك. وبالتالي، سيكونون قادرين على توجيه ساعات دراستهم بمرونة.

هذه **شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى** تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحداثة في السوق. أبرز خصائصها هي:

- تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في علم الأمراض وجراحة العيون
- محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- كل هذا سيتم استكماله بدروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات للمناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

> إن التدريب العالي مثل هذا سيسمح لك بمواكبة تقنيات التشخيص الأكثر ملاءمة وحديثة"

تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في التدريب لتحديث معرفتك في علم الأمراض الطبي للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجي"

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه عبرالإنترنت بنسبة 100% بالدراسة من أي مكان بالعالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهازحاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

وهي تضم في هيئة التدريس فريقًا من المهنيين الطبيين الذين يجلبون خبراتهم العملية إلى هذا التدريب بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم ينتمون إلى جمعيات علمية رائدة.

محتوى الوسائط المتعددة، الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، سيسمح للمهنيين بالتعلم في الوضع والسياق، أي بيئة محاكاة ستوفر دراسة غامرة مبرمجة للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على المشكلات، والذي من خلاله يجب على المهني محاولة حل المواقف المختلفة للممارسة المهنية التي تنشأ خلال الدورة الاكاديمية. للقيام بذلك، سيتم مساعدته بنظام فيديو تفاعلي مبتكر من صنع خبراء مشهورين في علم الأمراض للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجي وذو خبرة تعليمية رائعة.

02

الأهداف

تهدف شهادة البرنامج في علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى إلى تسهيل أداء المهنيين المتخصصين في الرعاية الصحية بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكارًا في هذا المجال.

سيولد هذا التدريب شعورًا بالأمان في أداء الممارسة
اليومية وسيساعدك على النموالمهنى بشكل احترافي"

الأهداف العامة

- التعمق في علم التشريح وعلم وظائف الأعضاء في شبكية العين والبقعة والجسم الزجاجي
- التعرف بالتفصيل على فسيولوجيا رؤية الألوان واختباراتها الوظيفية
- التعرف على أحدث تقنيات الاستشارة الاستكشافية مثل تصوير الأوعية الدموية أو OCT التصوير المقطعى التوافقى البصرى لتطبيقها في العيادة
- التعمق في اعتلال الشبكية السكري وعلاجاته الممكنة بكل اتساعها وعمقها.
- اكتساب فهم عميق لتخثر الوريد الفرعي والوريد الشبكي المركزي وعلاجاته الممكنة
- توسيع المعرفة حول انسداد الشريان الشبكي المركزي وعلاجه
- التعرف على تمدد الأوعية الدموية الكبيرة وتوسع الشعريات البقعي وتشخيصها التفريقي وعلاجاتها الممكنة
- تعميق المعرفة بأمراض الأوعية الدموية في شبكية العين الأخرى
- الخوض في جميع الجوانب المتعلقة بالضمور البقعي المرتبط بالعمرعلى نطاق واسع

سجل الآن وحقق التقدم الكبير الذي توقعته في حياتك المهنية"

الأهداف المحددة

الوحدة 1. التشريح وعلم وظائف الأعضاء والاختبارات الاستكشافية والوظيفية

- التعرف على منظار العين وعدسات الفحص الخاصة به
- فهم المصباح الشقى وبدائله الاستكشافية
- الخوض في تشريح الشبكية والبقعة والجسم الزجاجي بكل إمكانياتها
- تعميق المعرفة حول شيخوخة الجسم الزجاجى والأمراض التي يمكن أن تسببها
- الخوض في فسيولوجيا الرؤية ورؤية الألوان
- معرفة المسار البصري والأمراض المرتبطة به
- الخوض في القشرة البصرية

الوحدة 2. أمراض الأوعية الدموية في البقعة والشبكية

- تعميق معرفتك بالاختبارات الفيزيولوجية الكهربية التي تستكشف الوظيفة البصرية
- التعرف على تصوير الشبكية بجميع طرقه وتصوير الأوعية بالفلورسين والإندوسيانين الأخضر
- التعمق فى فهمOCT التصوير المقطعي التوافقي البصرى والأوعية الدموية
- التعمق في دراسة التألق الذاتي
- الخوض في الموجات فوق الصوتية للعين
- التعرف على فسيولوجيا العين لاعتلال الشبكية السكرى
- التعرف على الاختبارات الاستكشافية لاعتلال الشبكية السكرى
- التعمق في الوذمة البقعية السكرى وعلاجاتها الممكنة
- فهم اعتلال الشبكية السكرى التكاثرى والعلاجات التي يتعين القيام بها
- التعرف على المضاعفات التي يمكن أن تحدث في اعتلال الشبكية السكرى
- معرفة كيفية التعرف على انسداد الوريد الشبكي الفرعي والمركزى ومعرفة الفحوصات اللازمة لتشخيصه
- معرفة ما هي العلاجات الممكنة لتطبيقها
- معرفة كيفية علاج الانسداد الشريانى الفرعي أو المركزى في شبكية العين
- معرفة الاختبارات الوظيفية والعلاجات الممكنة لتطبيقها
- التعرف على تمدد الأوعية الدموية الكبيرة في شرايين شبكية العين
- معرفة توسع الشعريات البقعي مجهول السبب، وتصنيفها والتشخيص التفريقي فضلا عن علاجها
- التعرف على متلازمة نقص تروية العين
- فهم التأثير البصرى لارتفاع ضغط الدم
- التعرف على كيفية التعرف على مرض إيليس والأمراض المرتبطة بخلل التنسج الدموى
- معرفة التشخيص التفريقى للنزيف البقعي والنزيف قبل البقعي وعلاجاتها الممكنة

الوحدة 3. الضمور البقعي المرتبط بالعمر

- التعرف على علم الأوبئة وعلم الوراثة من الضمور البقعى المرتبط بالعمر
- اكتساب فهم شامل للتشريح المرضي لمرض الضمور البقعى المرتبط بالعمر
- فهم كل ما يتعلق بالفحص السريرى ونتائجه في استشارة الضمور البقعى المرتبط بالعمر
- تعلم كل ما يتعلق بالتصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT، الأوعية الدموية والضمور البقعى المرتبط بالعمر
- التعمق في التصنيفات القديمة والحالية للضمور البقعى المرتبط بالعمر
- التعرف على كل واحد من العلاجات التي تم تطبيقها والتي يتم تطبيقها حاليا في الضمور البقعى المرتبط بالعمر
- معرفة كيفية تطبيق العلاجات الجديدة المطبقة فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر
- فهم الحالات الخاصة المرتبطة بالضمور البقعى المرتبط بالعمر

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في وأمراض العيون، الذين يقومون بنشاطهم المهني في مراكز المستشفيات الرئيسية في الدولة وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.

لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدموا لك المعرفة الأكثر تخصصًا وحداثة حول هذا الموضوع"

المدير الدولي المُستضاف

الدكتور Gennady Landa هو أخصائي رائد في طب الشبكية والجسم الزجاجي مشهور بمهارته في العلاج الجراحي والطبي لمجموعة كبيرة من **الأمراض** التي تصيب **الجزء الخلفي من العين**. في الواقع، تشمل خبرته حالات مثل **التنكس البقعي واعتلال الشبكية السكري وانفصال الشبكية** ومختلف **أمراض الشبكية الوراثية والالتهابية**. ومع تركيزه بشكل خاص **على جراحة البقعة البقعية والشبكية والجسم الزجاجي**، فقد ساهم في تطوير علاجات مثل **جراحة الليزر والحقن داخل العين** وتقنيات **استئصال الزجاجية**.

لعب طوال حياته المهنية أدواراً رئيسية في بعض من أعرق **مؤسسات طب العيون** في **الولايات المتحدة الأمريكية**. وقد شغل منصب **نائب رئيس عيادة طب العيون في مستشفى جبل** سيناء، وكذلك **مدير خدمة الشبكية** في **مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)**، وهو أحد أقدم وأشهر **مستشفيات العيون** في البلاد. كما شغل في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك منصب المدير المساعد لزمالة الشبكية والجسم **الزجاجي والمدير الطبي لمكتب Tribeca**.

كما شارك أيضاً في استكشاف طرق جديدة لعلاج **التنكس البقعي** المرتبط بتقدم العمر **وأمراض العيون** الأخرى والوقاية منها. وقد نشر أكثر من **35 مقالاً علمياً** في **مجلات علمية** محكّمة **وفصولاً في كتب**، وساهم في تطوير تقنيات جديدة **لتصوير الشبكية**.

على الصعيد الدولي، تم تكريمه على إسهاماته في مجال **طب العيون**، حيث حصل على **جائزة فخرية** مرموقة من **الجمعية الأمريكية لأخصائيي الشبكية**. وقد أكد هذا التقدير على ريادته في مجال شبكية العين، سواء في **الممارسة السريرية** أو في مجال **الأبحاث**. وبالمثل، عززت مشاركته في **المؤتمرات والاجتماعات العلمية الدولية** سمعته كخبير مشهور عالميًا.

د. Landa, Gennady

- نائب رئيس عيادة طب العيون في مستشفى جبل سيناء، نيويورك، الولايات المتحدة الأمريكية
- مدير خدمة شبكية العين في مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك
- المدير المساعد لزمالة الشبكية والجسم الزجاجي في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)
- المدير الطبي لمكتب Tribecaفي مستشفى نيويورك للعيون والأذن في نيويورك (NYEEI)
- أخصائي شبكية العين في مستشفى نيويورك للعيون والأذن (NYEEI)
- حاصل على دكتوراه في الطب من معهد Technion الإسرائيلي للتكنولوجيا
- جائزة فخرية من الجمعية الأمريكية لأخصائيي الشبكية

بفضل TECH، يمكنك التعلم من أفضل المحترفين في العالم"

هيكل الإدارة

د. Armadá Maresca, Félix

- رئيس قسم طب العيون مستشفى La Paz الجامعى بمدريد
- مدير قسم طب العيون في مستشفى San Francisco de Asís الجامعى في مدريد
- طبيب عيون رئاسة الحكومة ووكالة الرئاسة وكبار القادة الأجانب
- متعاون خارجي مع العديد من الشركات في القطاع الطبى
- مدير مجموعة البحث في فلسفة طب العيون، مدمج في مجال أمراض الأنظمة الكبيرة
- أستاذ بكالوريوس الطب في جامعة Alfonso X El Sabio
- أستاذ درجة الماجستير"خبير في الإدارة الصحية في طب العيون" بوزارة الصحة في مجتمع مدريد. 2020 دكتوراه في الطب من جامعة Autónoma de Madrid
- بكالوريوس في الطب والجراحة العامة من جامعة Alcalá de Henares
- بكالوريوس في الطب، جامعة Alcalá de Henares
- متخصص في طب العيون عبر برنامج إعداد الأطباء فى , أسبانيا MIR
- معتمد كمصور فوتوغرافى للعيونجامعة Wisconsin, Madison، الولايات المتحدة الأمريكية
- محاضرة جامعية The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom
- ESADE – محاضرة جامعية في الإدارة الإستراتيجية للخدمات السريرية
- محاضرة جامعية IESE – VISIONA، الإدارة الإكلينيكية في طب العيون
- جائزة أفضل جراح تقديراً لمسيرته المهنية
- عضو في الجمعية الإسبانية لطب العيون، الجمعية الإسبانية للشبكية الزجاجية، جمعية مدريد دكتوراه في طب العيون، الجمعية الأمريكية والجراحة الانكسارية"ASCRS"، الأكاديمية الأمريكية لطب العيون، الجمعية الأوروبية لشبكية العين"EURETINA"

الأساتذة

د. López Gálvez, María Isabel

- طبيب عيون في وحدة شبكية العين في عيادة بافيرا بلد الوليد Baviera Valladolid
- طبيبة مساعدة في مستشفى Valladolid الجامعي
- البحثية مشارك في جامعة Valladolid
- عضوة اللجنة العلمية لمؤسسة RetinaPlus

د. Arias Barquet, Luis

- رئيس قسم الشبكية والجسم الزجاجي في خدمة طب العيون في المستشفى Bellvitge الجامعى
- شهادة من مركز قراءة تصوير الأوعية الرقمي Digital Angiography Reading Center، نيويورك، الولايات المتحدة
- أستاذ مشارك بجامعة برشلونة la Universidad de Barcelona
- دكتور مع جائزة استثنائية من la Universidad Autónoma de Barcelona
- بكالوريوس في الطب والجراحة
- عضو في الأكاديمية الأمريكية لطب العيون، EURETINA، الجمعية الإسبانية لطب العيون، الجمعية الإسبانية لشبكية العين والجسم الزجاجي و الجمعية الكاتالونية لطب العيون

د. Gómez-Ulla de Irazazába, Francisco Javier

- المدير الطبي ومؤسس معهد Gómez-Ulla لطب العيون
- باحث/مستشار في Alcon, Allergan, Bayer Hispania S.L, Boehringer Ingelheim, Novartis Farmacéutica S.A Opthoctech, Roche, Santem, Zeiss
- رئيس وحدة طب الشبكية ومرض السكري العيني في خدمة طب العيون في مجمع مستشفيات Santiago الجامعي
- بكالوريوس الطب من جامعة Santiago de Compostela
- دكتوراه في الطب
- متخصص في طب وجراحة العيون
- أستاذ كرسي طب العيون في جامعة Santiago de Compostela
- جائزة الجمعية الاسبانية لطب العيون
- جائزة Castroviejo من الجمعية الإسبانية لطب العيون
- عضو في الأكاديمية الأمريكية لطب العيون، الجمعية الفرنسية لطب العيون، رابطة البلدان الأمريكية لطب العيون، الجمعية الإسبانية لطب العيون، الجمعية الإسبانية للشبكية والجسم الزجاجي، الجمعية الجاليكية لطب العيون واللجنة الاستشارية ليمنوفارما.

04

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار التدريب الطبي في الاقتراب من المريض، وعلى دراية بأهمية تدريب الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.

سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي الأكثر
اكتمالاً وحداثة في السوق"

الوحدة 1. التشريح وعلم وظائف الأعضاء والاختبارات الاستكشافية والوظيفية

1.1. الملاحظات التاريخية والاستكشاف الكلاسيكي بالتشاور
1.1.1. التاريخ لفهم الحاضر
2.1.1. منظار العين وعدسات الفحص الخاصة به
3.1.1. المصباح الشقى وعدسات الفحص الخاصة به
4.1.1. ملاحظات تاريخية عن تقنيات الاستكشاف الحالية
2.1. تشريح البقعة والشبكية
1.2.1. التشريح المقارن
2.2.1. أنسجة البقعة والشبكية
3.2.1. الأوعية الدموية في شبكية العين والبقعة
4.2.1. تعصيب الشبكية والبقعة
3.1. تشريح وفسيولوجيا الجسم الزجاجى
1.3.1. علم الأجنة الزجاجى
2.3.1. تكوين الجل الزجاجى
3.3.1. إدراج الهيالويد والالتصاقات
4.3.1. الشيخوخة والتغيرات في الجل الزجاجى
5.3.1. الجسم الزجاجي في مريض قصر النظر
6.3.1. الجسم الزجاجي في بعض الأمراض النظامية
7.3.1. الجسم الزجاجي كمحفز لأمراض الشبكية المختلفة والبقعة
4.1. فسيولوجيا الرؤية ورؤية الألوان
1.4.1. الطبقات الوظيفية للشبكية
2.4.1. فسيولوجيا المستقبلات الضوئية
3.4.1. الدوائر الوظيفية للشبكية
4.4.1. الطريق البصرى
5.4.1. فسيولوجية القشرة البصرية
6.4.1. مجهر العين
7.4.1. الرؤية باللون
5.1. الاختبارات الوظيفية البقعية
1.5.1. أساس الاختبارات الوظيفية البقعية
2.5.1. مخطط كهربية الشبكية، ومخطط كهربية العين، والإمكانات المستثارة
3.5.1. مخطط كهربية الشبكية متعدد البؤر
4.5.1. القياس الدقيق
6.1. تصوير الشبكية، وتصوير الأوعية بالفلورسين الوريدي، وتصوير الأوعية باللون الأخضر الإندوسيانين
1.6.1. إعادة التصوير التناظري والرقمي
2.6.1. إعادة تصوير واسعة النطاق، أهم المنصات الحالية
3.6.1. خصائص فلوريسئين الصوديوم وآثاره الضارة
4.6.1. النمط الطبيعي للتكيف البدنى العام AFG (تصوير الأوعية الدموية الفلورية)
5.6.1. الأنماط الوعائية المرضية، فرط التألق، نقص التألق وتأثير النافذة
6.6.1. الدور الحالي والمؤشرات الإكلينيكية للتكيف البدنى العام AFG
7.6.1. خصائص الإندوسيانين الأخضر والحركية الدوائية
8.6.1. الأنماط الوعائية المرضية للأخضر الإندوسيانين
7.1. تألق ذاتي لقاع العين
1.7.1. المفهوم والأسس الفيزيائية للتألق الذات
2.7.1. التقاط وتسجيل التألق الذاتى
3.7.1. أنماط التألق الذاتي الطبيعى
4.7.1. أنماط التألق الذاتي المرضية
5.7.1. التألق الذاتي في أمراض الشبكية
8.1. التقييم بالموجات فوق الصوتية لشبكية العين
1.8.1. الأسس الفيزيائية للموجات فوق الصوتية
2.8.1. المنصات والمسايير الحالية للموجات فوق الصوتية للعين
3.8.1. مناهج وطرق الموجات فوق الصوتية الحالية
4.8.1. أنماط الموجات فوق الصوتية للعين
9.1. التصوير المقطعي التوافقي البصرى
1.9.1. المبادئ الفيزيائية للتصوير المقطعي التوافقي البصرى OCT
2.9.1. التطور التاريخي للتصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT
3.9.1. المنصات الرئيسية لتحقيق التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وخصائصه التفاضلية
4.9.1. الأنماط الطبيعية للتصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT
5.9.1. الأنماط المقارنة لمتابعة التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT
6.9.1. التصوير المقطعى التوافقى البصرى فى أمراض البقعة والواجهة الرئيسية OCT
10.1. تصوير الأوعية المقطعية التماسكية البصرية
1.10.1. أساسيات الاوعية الدموية. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT
2.10.1. المنصات الرئيسية لتنفيذ الأوعية الدموية. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT
3.10.1. الأنماط العادية الأوعية العادية. التصوير المقطعى التوافقى البصرى
4.10.1. التحليل والآثار فى الأوعية الدموية. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT
5.10.1. تصوير الأوعية الدموية. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT في الأمراض البقعية الرئيسية
6.10.1. الأوعية الدموية الأكلينيكية. التصوير المقطعى التوافقى البصرى على Face
7.10.1. حاضر ومستقبل التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT

الوحدة 2. أمراض الأوعية الدموية في البقعة والشبكية

1.2. اعتلال الشبكية السكرى
1.1.2. الفيسيولوجيا المرضية لاعتلال الشبكية السكرية والسيطرة الأيضية
2.1.2. الاختبارات الاستكشافية في اعتلال الشبكية السكرية
3.1.2. المؤشرات الحيوية
4.1.2. تصنيف اعتلال الشبكية السكرية
5.1.2. اعتلال الشبكية السكري غير التكاثرى
6.1.2. وذمة البقعة الصفراء السكرية
7.1.2. العلاج الطبي للوذمة البقعية السكرية وإرشادات العلاج والأدوية الرئيسية والتجارب السريرية التي تدعمها
8.1.2. الأسس الفيسيولوجية المرضية لعلاج اعتلال الشبكية السكرية RDNP بالليزر والوذمة البقعية السكرية
9.1.2. أنواع الليزر الحالية وتطبيقاتها في اعتلال الشبكية السكرية RDNP
10.1.2. تقنيات وأنماط العلاج بالليزر
11.1.2. اعتلال الشبكية السكري التكاثرية RDP
12.1.2. العلاج بالليزر لاعتلال الشبكية السكرية التكاثرية PDR ودمجه مع الأدوية داخل الجسم الزجاجي
31.1.2. الآثار الجانبية للتخثير الضوئي في شبكية العين
41.1.2. إدارة داء القزحية
2.2. انسداد الوريد الفرعي والوريد الشبكي المركزى
1.2.2. عوامل الخطر النظامية والمحلية
2.2.2. الفيسيولوجيا المرضية
3.2.2. عيادة انسداد الوريد الشبكي المركزي ORVR, OVCR
4.2.2. الاختبارات الوظيفية لتشخيص الانسداد الوريدى
5.2.2. العلاج الطبي الانسداد الوريدى المبادئ التوجيهية العلاجية والأدوية الحالية
6.2.2. الوضع الحالي للعلاج بالليزر للعوائق الوريدية
7.2.2. علاج الأوعية الدموية الثانوية الناتجة عن الانسداد الوريدى
3.2. الانسداد الشرياني وانسداد الشريان الشبكي المركزى
1.3.2. فسيولوجيا مرضية
2.3.2. انسداد فرع الشرايين
3.3.2. انسداد الشريان الشبكي المركزى
4.3.2. انسداد الشريان الهدبي الشبكى
5.3.2. انسداد الشرايين المصاحب إلى للانسداد الوريدى
6.3.2. فحص المريض المصاب بانسداد شرايين الشبكية
7.3.2. العلاج الطبي لانسداد الشريان الشبكى

4.2. تمدد الأوعية الدموية الكبيرة في الشرايين الشبكية
1.4.2. التعريف والفسيولوجيا المرضية والتشريح
2.4.2. عيادة تمدد الأوعية الدموية الكبرى في شبكية العين
3.4.2. الاختبارات التشخيصية لتمدد الأوعية الدموية في شبكية العين
4.4.2. التشخيص التفريقي لتمدد الأوعية الدموية الكبيرة في شبكية العين
5.4.2. علاج تمدد الأوعية الدموية الكبيرة في شبكية العين
5.2. توسع الشعريات البقعية مجهولة السبب
1.5.2. الفيسيولوجيا المرضية وتصنيف توسع الشعريات في شبكية العين
2.5.2. استكشاف توسع الشعريات في شبكية العين
3.5.2. توسع الشعريات المجاورة للنقرة من النوع 1
4.5.2. توسع الشعريات المجاورة للنقرة من النوع 2
5.5.2. توسع الشعريات الانسدادي أو النوع 3
6.5.2. التشخيص التفريقي لتوسع الشعريات البقعية
7.5.2. علاج توسع الشعريات البقعية مجهول السبب
6.2. متلازمة نقص تروية العين
1.6.2. تعريف والفيسيولوجيا المرضية لمتلازمة نقص تروية العين
2.6.2. عيادة متلازمة نقص تروية العين
3.6.2. فحص وتشخيص متلازمة نقص تروية العين
4.6.2. التشخيص التفاضلي
5.6.2. علاج نمتلازمة نقص تروية العين
7.2. ارتفاع ضغط الدم الشرياني وأمراض الشبكية
1.7.2. الفيسيولوجيا المرضية لارتفاع ضغط الدم الشريانى HTN
2.7.2. ارتفاع ضغط الدم الشرياني الخبيث
3.7.2. تصنيف اعتلال الشبكية الناتج عن ارتفاع ضغط الدم حسب درجة خطورته بالمنظار وعلاماته الإكلينيكية
4.7.2. سيميولوجية اعتلال الشبكية الناتج عن ارتفاع ضغط الدم
5.7.2. التقييم السريرى لارتفاع ضغط الدم الشريانى HTN
6.7.2. علاج ارتفاع ضغط الدم الشريانى وتأثيرة على الشبكية
8.2. أمراض الشبكية المرتبطة بخلل التنسج الدموى
1.8.2. تعريف وتصنيف اعتلال الشبكية المرتبط بخلل التنسج الدموي
2.8.2. استكشاف اعتلالات الشبكية المرتبطة بخلل التنسج
3.8.2. أمراض الشبكية المرتبطة بمتلازمات فقر الدم والتصنيف والمظاهر العينية
4.8.2. أمراض الشبكية المرتبطة بسرطان الدم، التصنيف، المظاهر العينية، إصابة العين
5.8.2. أمراض الشبكية المرتبطة بمتلازمات فرط لزوجة الدم. التصنيف والمظاهر العينية
6.8.2. أمراض الشبكية المرتبطة بزراعة نخاع العظم ومرض الطعم مقابل مرض المضيف
9.2. مرض ايليس
1.9.2. تعريف ومسببات مرض إيليس
2.9.2. العيادة
3.9.2. الاختبارات الاستكشافية في مرض إيليس
4.9.2. التشخيص التفاضلي
5.9.2. العلاج الطبي والعلاج بالليزر والعلاج الجراحي من مرض إيليس Eales
10.2. النزيف البقعي والقبلى
1.10.2. تعريف وتسبب النزيف البقعي والقبلى
2.10.2. التشخيص السريرى والسببي
3.10.2. الاختبارات الوظيفية الاستكشافية
4.10.2. علاج النزيف البقعي والقبلي. العلاج بالليزر، العلاج الجراحى
5.10.2. مضاعفات النزيف البقعي وقبل البقعي

الوحدة 3. الضمور البقعي المرتبط بالعمر

1.3. علم الأوبئة في الضمور البقعى المرتبط بالعمر
1.1.3. مقدمة
2.1.3. أنظمة التصنيف الدولية، تاريخ التصنيف
3.1.3. معدل الحدوث
4.1.3. الانتشار
5.1.3. المسببات
6.1.3. عوامل المخاطرة
2.3. الوراثة في الضمور البقعي المرتبط بالعمر
1.2.3. مقدمة
2.2.3. الدراسات الجينية المتعلقة باالضمور البقعى المرتبطة بالعمر
3.2.3. تكملة العوامل H والمواقع المشاركة فى الضمور المرتبط بالعمر
4.2.3. عوامل اخرى التي تدخل في الضمور البقعى المرتبط بالعمر
3.3. التشريح المرضي فى الضمور البقعى المتعلق بالعمر
1.3.3. شيخوخة العين، والتغيرات في هياكل الشبكية المختلفة
2.3.3. التغيرات النسيجية فى الشكل التطورى للضمور البقعى المتعلق بالعمر
3.3.3. التغيرات في هياكل الشبكية المختلفة والظهارة المصطبغة
4.3.3. المواد الصفراء المترسبة في شبكية العين
5.3.3. ضمور أولي
6.3.3. الضمور الجغرافي
7.3.3. الضمور البقعي المرتبط بالعمر

4.3. النتائج السريرية والتصوير الوعائي في الضمور البقعى المرتبط بالعمر . تكيف الجسم بشكل عام AFG،العوز المناعي المشترك الشديد ICG
1.4.3. عيادة، علامات واعراض الضمور البقعى المرتبط بالعمر
2.4.3. المواد الصفراء المترسبة في شبكية العين
3.4.3. التغيرات الصباغية
4.4.3. الضمور الجغرافي
5.4.3. انفصال الظهارة الصباغية DEP
6.4.3. مجمعات الأوعية الدموية تحت الشبكية
7.4.3. الأشكال القرصية
8.4.3. دراسة تصوير الأوعية الدموية باستخدام الفلورسين والأخضر الإندوسيانين. التطبيقات الحالية لهذه التقنية
5.3. التصوير المقطعي التوافقي البصري والتصوير الوعائي OCT في الضمور البقعي المرتبط بالعمر
1.5.3. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية كأساس لرصد المرض
2.5.3. المعلومات الأولية حول التكنولوجيا
3.5.3. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT في الأشكال الأولية المرض
4.5.3. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT في الأشكال الضمورية الجغرافية للمرض
5.5.3. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية بأشكال هامدة
6.5.3. الضمور البقعى المرتبط بالعمر DMAE واستكشافه مع التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الاوعية الدموية
7.5.3. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT في انفصال الظهارة المصطبغة في شبكية العين
8.5.3. التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية بأشكال أخرى لعرض التنكس البقعى المرتبط بالعمر
9.5.3. أهمية التصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT فى تجارب التطوير السريرى ومقارنة الأدوية فى الضمورالبقعى المرتبط بالعمر DMAE
10.5.3. العوامل التنبؤية للتصوير المقطعى التوافقى البصرى OCT وتصوير الأوعية الدموية فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر المؤشرات الحيوية
6.3. تصنيف محدث للضمور البقعى المرتبط بالعمر ومطابقته للتصنيفات السابقة
1.6.3. الأوعية الدموية من النوع 1
2.6.3. الأوعية الدموية من النوع 2
3.6.3. الأوعية الدموية من النوع 3
4.6.3. توسعات تمدد الأوعية الدموية من النوع 1 أو اعتلال الأوعية الدموية المشيمية السليلاني
7.3. علاج الأشكال الضامرة والتنكسية من الضمور البقعى المرتبط بالعمر
1.7.3. مقدمة
2.7.3. النظام الغذائي والمكملات الغذائية في الوقاية من الضمور البقعى المرتبط بالعمر
3.7.3. دور مضادات الأكسدة في السيطرة التطورية على المرض
4.7.3. ما هو المزيج التجارى المثالي؟
5.7.3. دور الحماية من أشعة الشمس في الضمور البقعى المرتبط بالعمر

8.3. العلاجات التي عفا عليها الزمن لأشكال الأوعية الدموية فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر
1.8.3. العلاج بالليزر فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر وآثاره التاريخية
2.8.3. أنواع الليزر لعلاج الشبكية
3.8.3. آلية العمل
4.8.3. النتائج التاريخية ومعدل التكرار
5.8.3. مؤشرات وتعليمات للاستخدام
6.8.3. المضاعفات
7.8.3. العلاج الحراري عبر الحدقة كعلاج للضمور البقعى المرتبط بالعمر
8.8.3. العلاج الإشعاعي الموضعي فوق الشبكية للعلاج من الضمور البقعى المرتبط بالعمر
9.3. العلاجات الحالية لأشكال الأوعية الدموية فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر
1.9.3. العلاج الضوئي الديناميكي في بعض حالات الضمور البقعى المرتبط بالعمر. الذاكرة التاريخية لاستخدامه
2.9.3. ماكوجين Macugen
3.9.3. Ranibizumab
4.9.3. Bevacizumab
5.9.3. Aflibercept
6.9.3. Brolucizumab
7.9.3. دور الكورتيكوستيرويدات لبعض أشكال الضمور البقعى المرتبط بالعمر
10.3. علاجات جديدة للضمور البقعى المرتبط بالعمر
11.3. علاجات ممزوجة للضمور البقعى المرتبط بالعمر
12.3. التأثير النظامى للادوية فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر
1.12.3. عوامل خطر القلب والإوعية الدموية في الضمور البقعى المرتبط بالعمر
2.12.3. نصف عمر الأدوية المختلفة فى الضمور البقعى المرتبط بالعمر
3.12.3. الآثار الضارة في الدراسات الرئيسية للأدوية

تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني"

05

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: ***Relearning*** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية ***(New England Journal of Medicine)***.

اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"

في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.

وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالًا أو نموذجًا يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكييف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.

هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركزمنهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطالب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزًا مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

منهجية إعادة التعلم *(Relearning)*

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100٪ عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100٪ عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.

سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

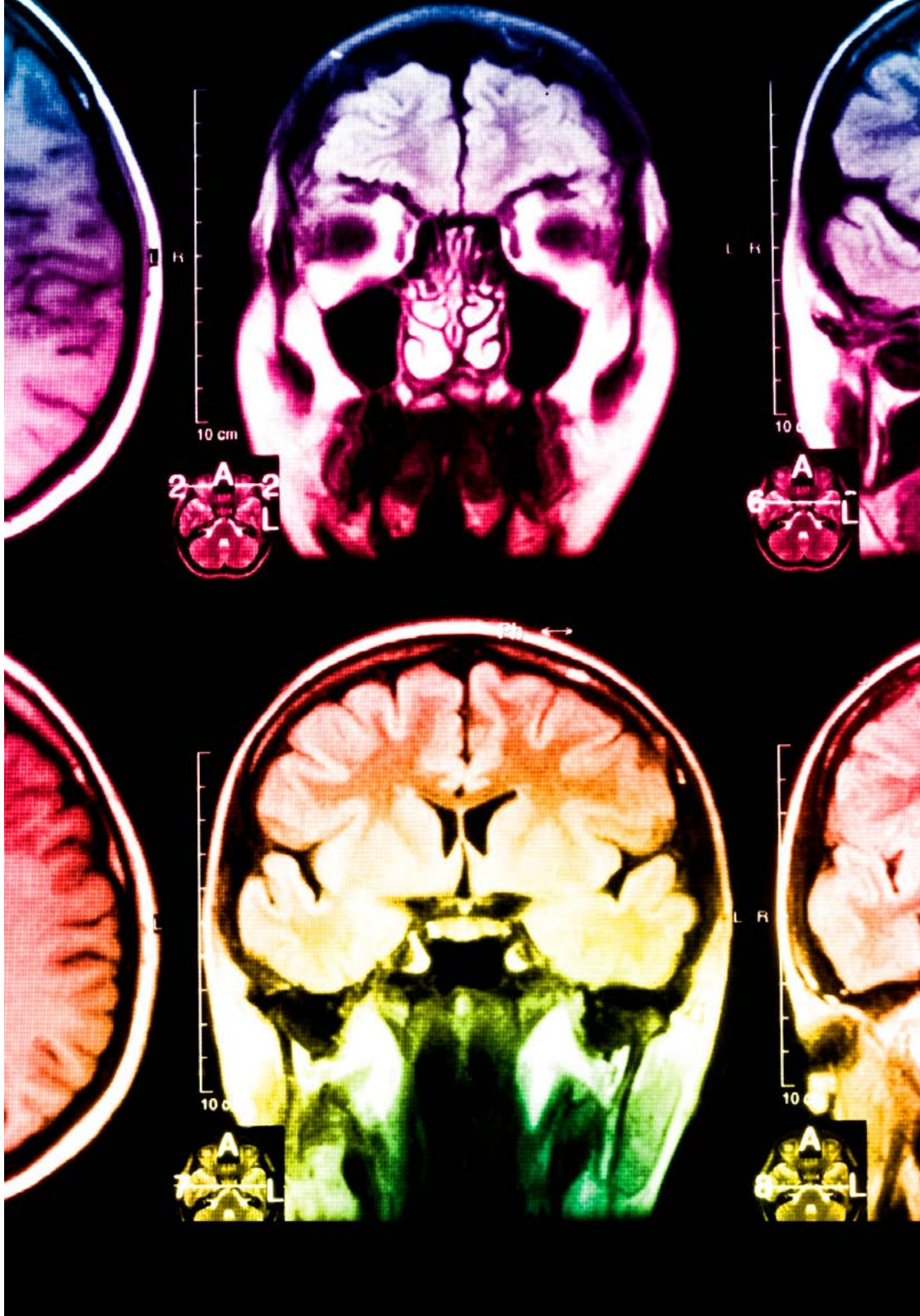
في طليعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من من 250000 طبيب بنجاح غير مسبوق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

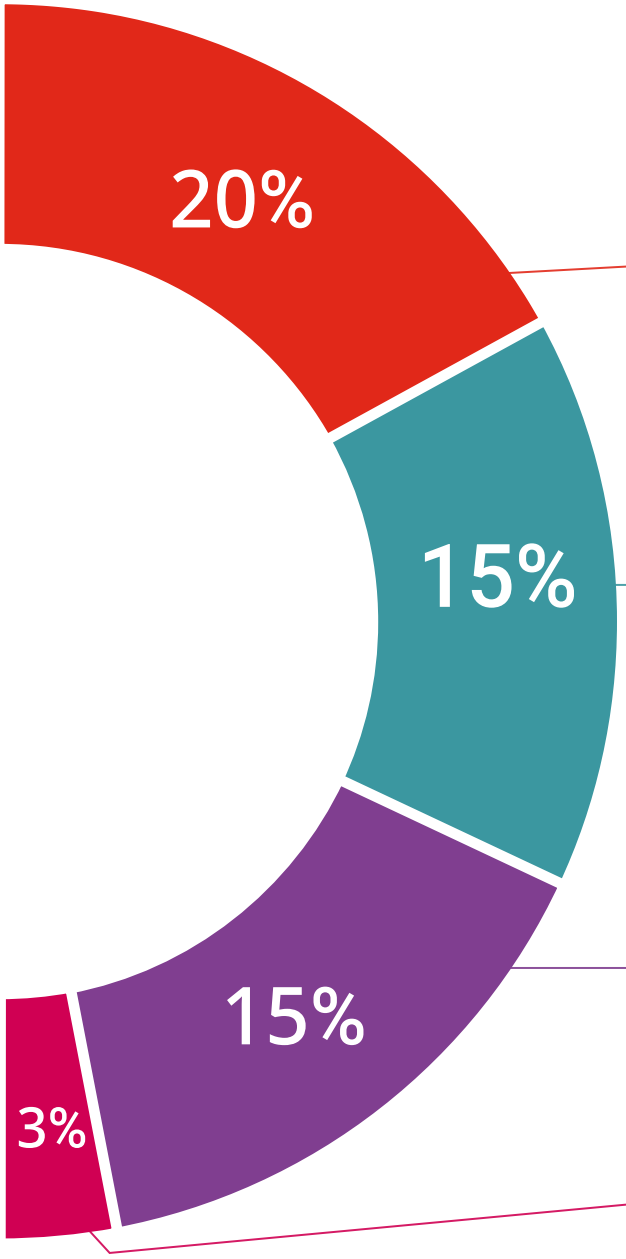
ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلّم ثم نطرح ماتعلمناه جانبًا فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعَدَّة بعناية للمهنيين:



المواد الدراسية

يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموسًا حقًا.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.

أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات

تقدم TECH للطالب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

ملخصات تفاعلية

يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

اعترفت شركة مايكروسوف بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

قراءات تكميلية

المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية..من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.

تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وبإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقيًا. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.

الاختبار وإعادة الاختبار

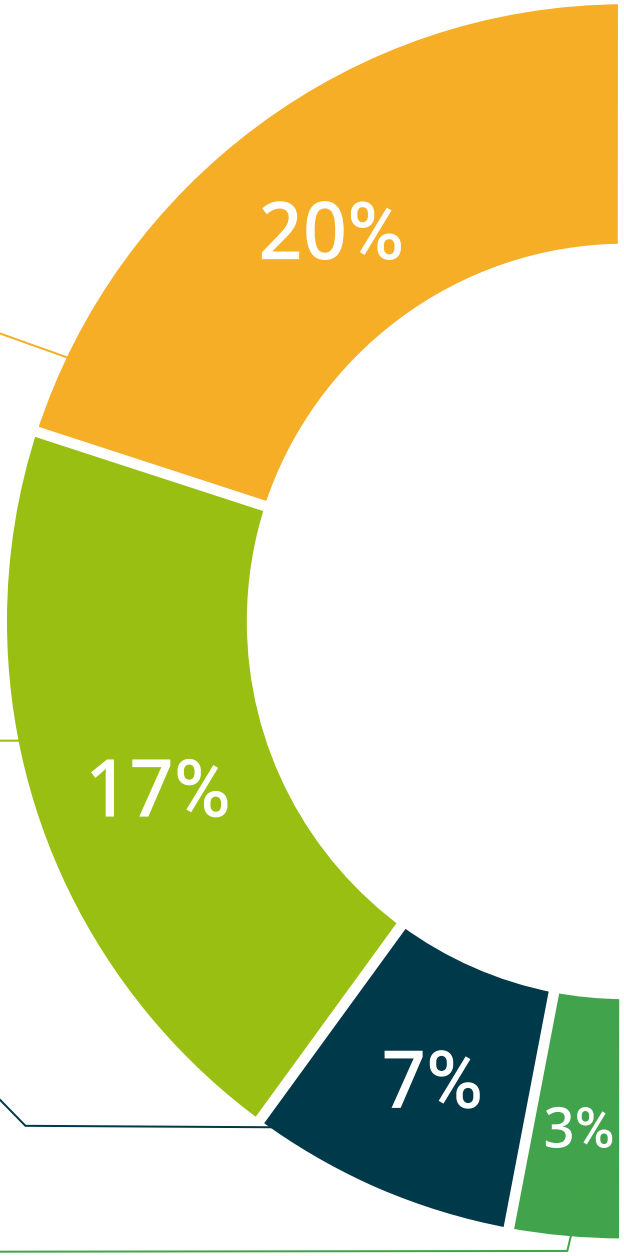
يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.

المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.

إرشادات توجيهية سريعة للعمل

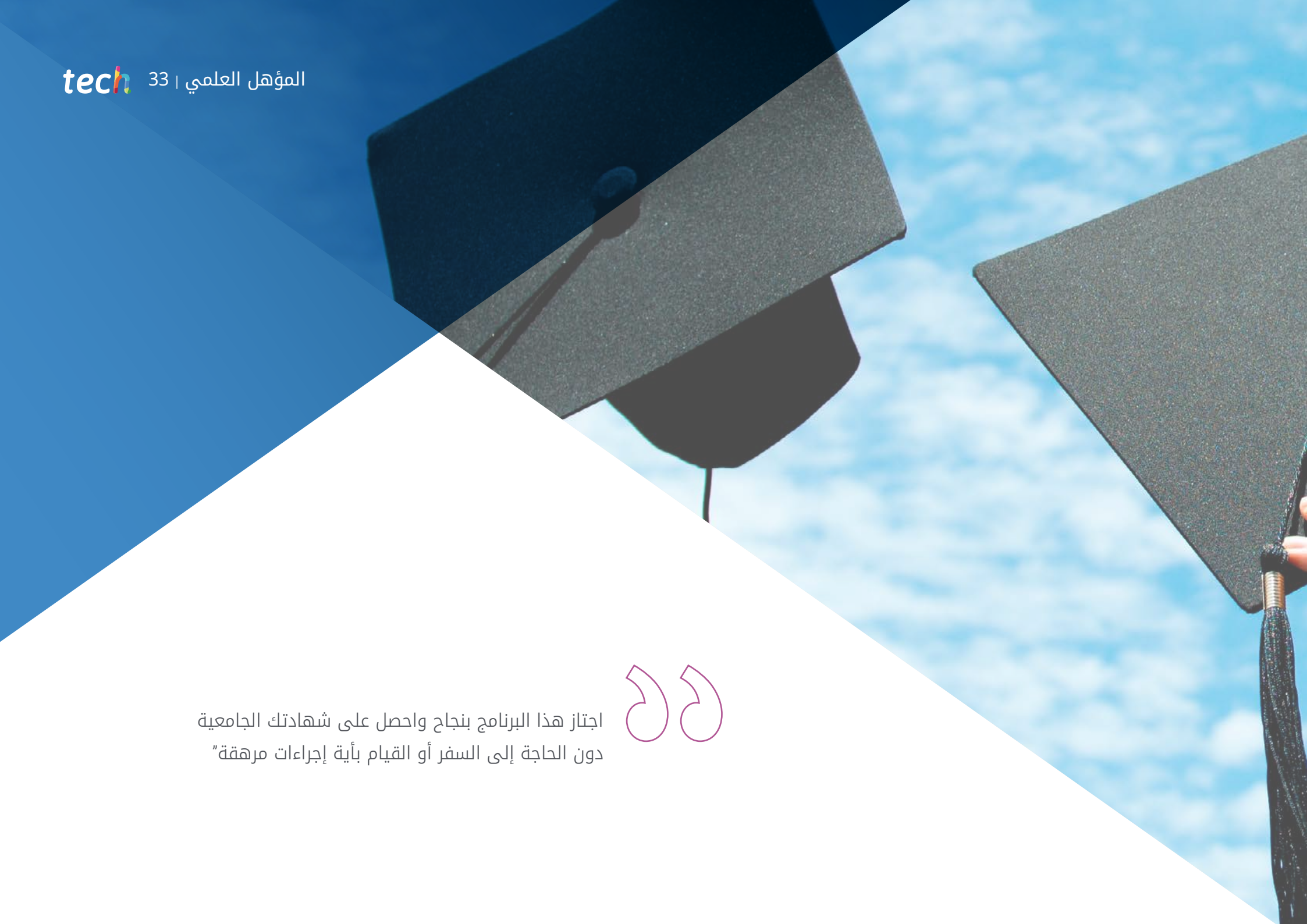
تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



06

المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية فى الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى التدريب الأكثر دقة وحداثة بالإضافة إلى الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادرعن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"

هذه **شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى** على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالًا وتحديثًا في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل **محاضرة جامعية** ذا الصلة الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية.**

إن المؤهل الصادرعن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج المحاضرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: **شهادة الخبرة الجامعية في علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى**

اطريقة: **عبر الإنترنت**

مدة: **6 أشهر**

tech الجامعة التكنولوجية

شهادة تخرج

هذه الشهادة ممنوحة إلى

لـ

المواطن/المواطنة ..... مع وثيقة تحقيق شخصية رقم .....

لاجتيازه/لاجتيازها بنجاح والحصول على برنامج

شهادة الخبرة الجامعية

في

علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى

وهي شهادة خاصة من هذه الجامعة موافقة لـ 450 ساعة، مع تاريخ بدء يوم/شهر/ سنة وتاريخ انتهاء يوم/شهر/سنة

تيك مؤسسة خاصة للتعليم العالي معتمدة من وزارة التعليم العام منذ 28 يونيو 2018

في تاريخ 17 يونيو 2020

Tere Guevara Navarro /أ. د

رئيس الجامعة

الكود الفريد الخاص بجامعة TECH: AFWOR23S techtitute.com/certificates

يجب أن يكون هذا المؤهل الخاص مصحوبًا دائمًا بالمؤهل الجامعي التمكيني الصادر عن السلطات المختصة بالإعتماد للممارسة المهنية في كل بلد.

*تصديق لاهاي أبوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أبوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

الجامعة التيكنولوجية

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى

- طريقة التدريس: **أونلاين**
- مدة الدراسة: **6 أشهر**
- المؤهل الجامعي من: **TECH الجامعة التكنولوجية**
- مواعيد الدراسة: **وفقًا لوتيرتك الخاصّة**
- الامتحانات: **أونلاين**

شهادة الخبرة الجامعية

علم الأمراض الطبية للبقعة الصفراء والشبكية والجسم الزجاجى

tech الجامعة التيكنولوجية