

Курс профессиональной подготовки

Патологии печени и рак
пищеварительной
системы в педиатрии





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки

Патологии печени и рак
пищеварительной
системы в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techtitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-liver-disease-digestive-cancer-pediatrics

Оглавление

01

Презентация

02

Цели

стр. 4

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методика обучения

стр. 20

06

Квалификация

стр. 30

01

Презентация

Специальность в области патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии, как в силу широты охватываемой области, так и в силу частоты и распространенности патологий, включенных в ее свод знаний, является одной из наиболее востребованных населением, а также одной из тех, которые из года в год претерпевают наибольшее развитие.





66

Совершенствуйте ваши знания с помощью этой программы, где вы найдете лучший дидактический материал с реальными клиническими кейсами. Узнайте о новейших достижениях по данной специальности, чтобы иметь возможность эффективно осуществлять медицинскую практику"

Учитывая растущее количество публикаций в области изучения данной специализации, которые ежедневно выходят на международном уровне, трудно постоянно быть в курсе.

Достижения в области фармакологии, диагностики и мониторинга, а также специальное развитие методов, применяемых в данной специальности, привели к серьезным изменениям, которые подразумевают необходимость обновления знаний на всех уровнях.

Детский гастроэнтеролог, как центральная фигура, находящаяся в постоянном контакте с пациентом, является ключевой фигурой, на которой следует сосредоточить это необходимое обновление знаний, которое позволит ему/ей получить лучшее представление о каждом отдельном пациенте.

Как у педиатров, проявляющих особый интерес к этой области, так и у специалистов, отвечающих за ее развитие, есть возможность дополнить свои знания подробным и современным обзором самых актуальных технологических и концептуальных достижений в этой области.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области патологий печени и пищеварительной в педиатрии системы** содержит самую полную и актуальную научную программу на рынке. Основными особенностями программы являются:

- ♦ Разбор клинических кейсов, представленных практикующими экспертами
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание программы направлено на предоставление научной и медицинской информации по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Последние новости в области патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и методологию исследований в гастроэнтерологии
- ♦ Все вышеперечисленное дополнят теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



*Повысьте свою компетентность
в лечении патологий печени
и рака пищеварительной
системы в педиатрии
с помощью этой программы!"*

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии, вы получите диплом Курса профессиональной подготовки от TECH Технологический университет”

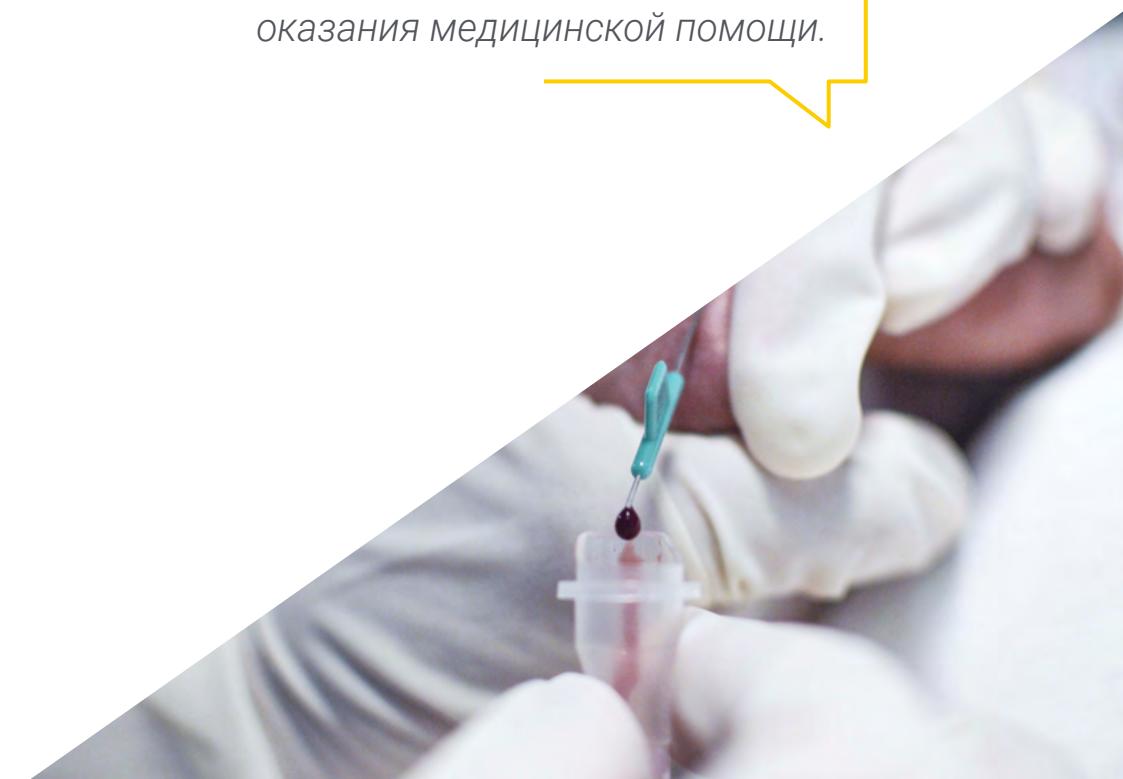
В преподавательский состав входят медицинские работники из области гастроэнтерологии, которые привносят в эту специализацию свой опыт работы, а также признанные специалисты из ведущих научных обществ.

Мультимедийное содержание, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит профессионалам проходить обучение в моделируемой среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, основанный на обучении в реальных ситуациях.

В основе этой программы лежит проблемно-ориентированное обучение, с помощью которого врач должен попытаться решить различные ситуации профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. Для этого студенту поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области гастроэнтерологии с большим опытом преподавания.

Курс профессиональной подготовки позволяет проходить обучение в симулированных средах, которые обеспечивают погружение в учебную программу для подготовки к реальным ситуациям.

Программа включает клинические случаи, чтобы максимально приблизить разработку учебной программы к реальным условиям оказания медицинской помощи.



02

Цели

Основная цель программы - осуществление теоретического и практического преподавания, чтобы врач мог освоить на практике и в строгом порядке изучение патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии.



“

Эта программа повышения квалификации
создаст ощущение уверенности в результатах
медицинской практики, что поможет вам
расти личностно и профессионально”



Общие цели

- Обновить знания педиатров со специальной подготовкой и интересом в области педиатрической гастроэнтерологии
- Продвигать стратегии работы, основанные на комплексном подходе лечения пациента, как эталонную модель для достижения совершенства в лечении
- Способствовать приобретению технических навыков и опыта с помощью мощной аудиовизуальной системы обучения, а также возможности усовершенствования знаний с помощью онлайн-семинаров по моделированию клинических случаев и/или узкопрофильного обучения
- Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования

“

*Воспользуйтесь возможностью
и сделайте шаг, чтобы быть
в курсе последних достижений
в области патологий печени
и рака пищеварительной
системы в педиатрии”*





Конкретные цели

Модуль 1. Достижения в области гепатобилиопанкреатической патологии

- ◆ Расширять объем знаний за счет анализа других заболеваний печени и их последствий
- ◆ Понимать осложнения прогрессирующего заболевания печени и их лечение
- ◆ Определить текущий статус трансплантации печени и будущие пути развития
- ◆ Объяснить методы поддержки печени и их показания

Модуль 2. Прогресс в области онкологии пищеварительной системы и печени

- ◆ Признать важность пищеварительной системы в педиатрической онкогематологии и физиологической основе этих процессов
- ◆ Углубленно изучить управление гастроинтестинальными осложнениями химиотерапии у детей
- ◆ Изучить диагностику и ведение онкологических неотложных состояний в брюшной полости
- ◆ Рассмотреть оппортунистические желудочно-кишечные инфекции и их лечение
- ◆ Объяснить детские гастроинтестинальные новообразования и их лечение
- ◆ Подробно узнать о педиатрических опухолях печени и их лечении

Модуль 3. Гастрогепатология: новые пути. Открывая двери для инноваций

- ◆ Углубить знания о хронибологии применительно к пищеварительной системе, ее практическом применении и будущих задачах
- ◆ Расширить знания о применении эпигенетики в детской гастроэнтерологии
- ◆ Описывать методы изучения кишечной микробиоты и их применение, а также углубленное изучение пробиотической терапии
- ◆ Углубленно изучать молекулярные, генетические и микробиологические аспекты ожирения, его современные проблемы и участие гастроэнтерологии в их решении
- ◆ Объяснить современные технологические достижения в области диагностического оборудования с особым акцентом на новые эндоскопические технологии
- ◆ Углубиться в применение телемедицины для обучения и мониторинга пациентов с патологией пищеварительной системы, уделяя особое внимание носимым устройствам
- ◆ Объяснить различные социальные сети и их потенциальную пользу в области детской гастроэнтерологии

03

Руководство курса

В преподавательский состав этой программы входят признанные и авторитетные медицинские работники в области гастроэнтерологии, которые привносят опыт своей работы в эту специализацию.

Кроме того, в разработке и подготовке курса принимают участие признанные специалисты из ведущих национальных и международных научных сообществ.



“

Узнайте от ведущих специалистов
о последних достижениях
в области патологий печени
и рака пищеварительной системы
в педиатрии”

Руководство



Д-р Негре Поликарпо, Серхио

- ♦ Заведующий отделением педиатрической гастроэнтерологии и питания в больнице Quironsalud, Валенсия
- ♦ Докторская степень медицины
- ♦ Специалист по педиатрии
- ♦ Отвечает за научные, учебные и преподавательские проекты в отделении педиатрии в Кироне. Валенсия
- ♦ Ассистент педиатра в больнице Ла-Фе Валенсия

Преподаватели

Д-р Блеса Бавьера, Луис

- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ CS Serrería II, Валенсия

Д-р Гонсалес де Кальдас Марчаль, Рафаэль

- ♦ Программа трансплантации печени детям в системе здравоохранения Андалусии

Д-р Переда Лопес, Антонио

- ♦ Специалист по детской гастроэнтерологии, университетская и политехническая больница Ла-Фе, Валенсия

Д-р Килес Катала, Ампаро

- ♦ Специалист по детской гастроэнтерологии, университетская и политехническая больница Ла Фе, (Валенсия)

Д-р Родригез Хэррера, Алфонсо

- ♦ Специалист по детской гастроэнтерологии, Институт педиатрии Испаленсе, Университет Пабло де Олавиде, Севилья

Д-р Инга Дуранд, Марио Альберто

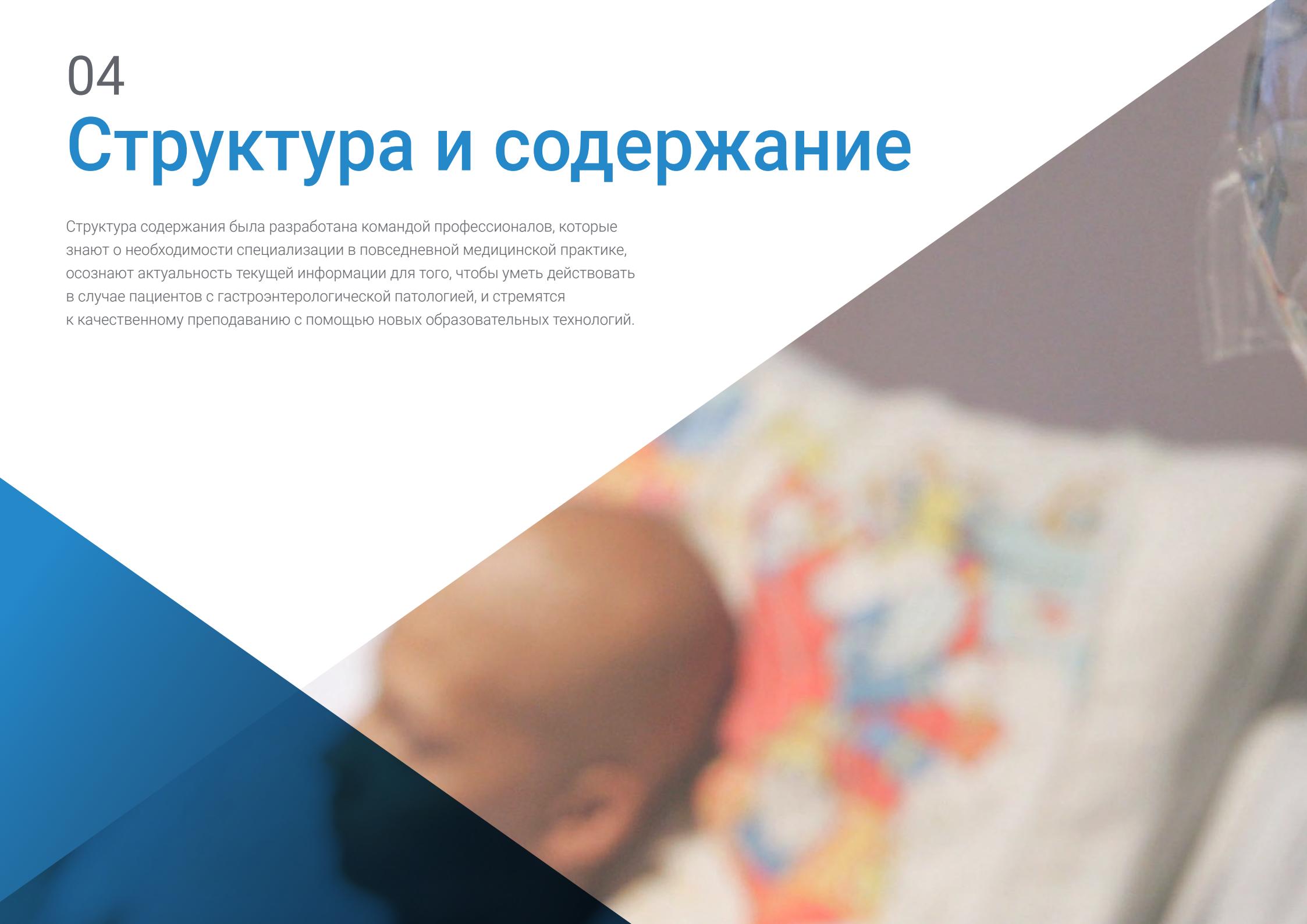
- ♦ Медицинский специалист по аллергии и клинической иммунологии, Национальный политехнический институт, Мексиканская академия педиатрии
- ♦ Специалист в области педиатрии
- ♦ Профессор Национальной программы по профилактике хронических дегенеративных заболеваний



04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, которые знают о необходимости специализации в повседневной медицинской практике, осознают актуальность текущей информации для того, чтобы уметь действовать в случае пациентов с гастроэнтерологической патологией, и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



66

Уникальный, важный
и значимый курс обучения
для развития вашей карьеры"

Модуль 1. Достижения в области гепатобилиопанкреатической патологии

- 1.1. Диагностика при заболеваниях печени
- 1.2. Холестаз
- 1.3. Гепатит
- 1.4. Аутоиммунные заболевания печени
- 1.5. Метаболические заболевания
- 1.6. Кистозный фиброз
- 1.7. Другие заболевания печени
- 1.8. Осложнения прогрессирующего заболевания печени
- 1.9. Пересадка печени
- 1.10. Методы поддержки печени

Модуль 2. Достижения в области онкологии пищеварительной системы и печени

- 2.1. Желудочно-кишечный тракт в детской онкогематологии
- 2.2. Детские новообразования желудочно-кишечного тракта I (от пищевода до двенадцатиперстной кишки)
- 2.3. Детские новообразования желудочно-кишечного тракта II (от тощей кишки до ануса)
- 2.4. Опухоли печени в педиатрии
- 2.5. Первичные опухоли брюшины и карциноматоз брюшины у детей
- 2.6. Гастроинтестинальные осложнения химиотерапии у детей
- 2.7. Неотложные состояния в онкологии
- 2.8. Оппортунистические инфекции желудочно-кишечного тракта
- 2.9. Паллиативная помощь детям с опухолями органов пищеварения





Модуль 3. Гастрогепатология: новые пути. Открывая двери инновациям

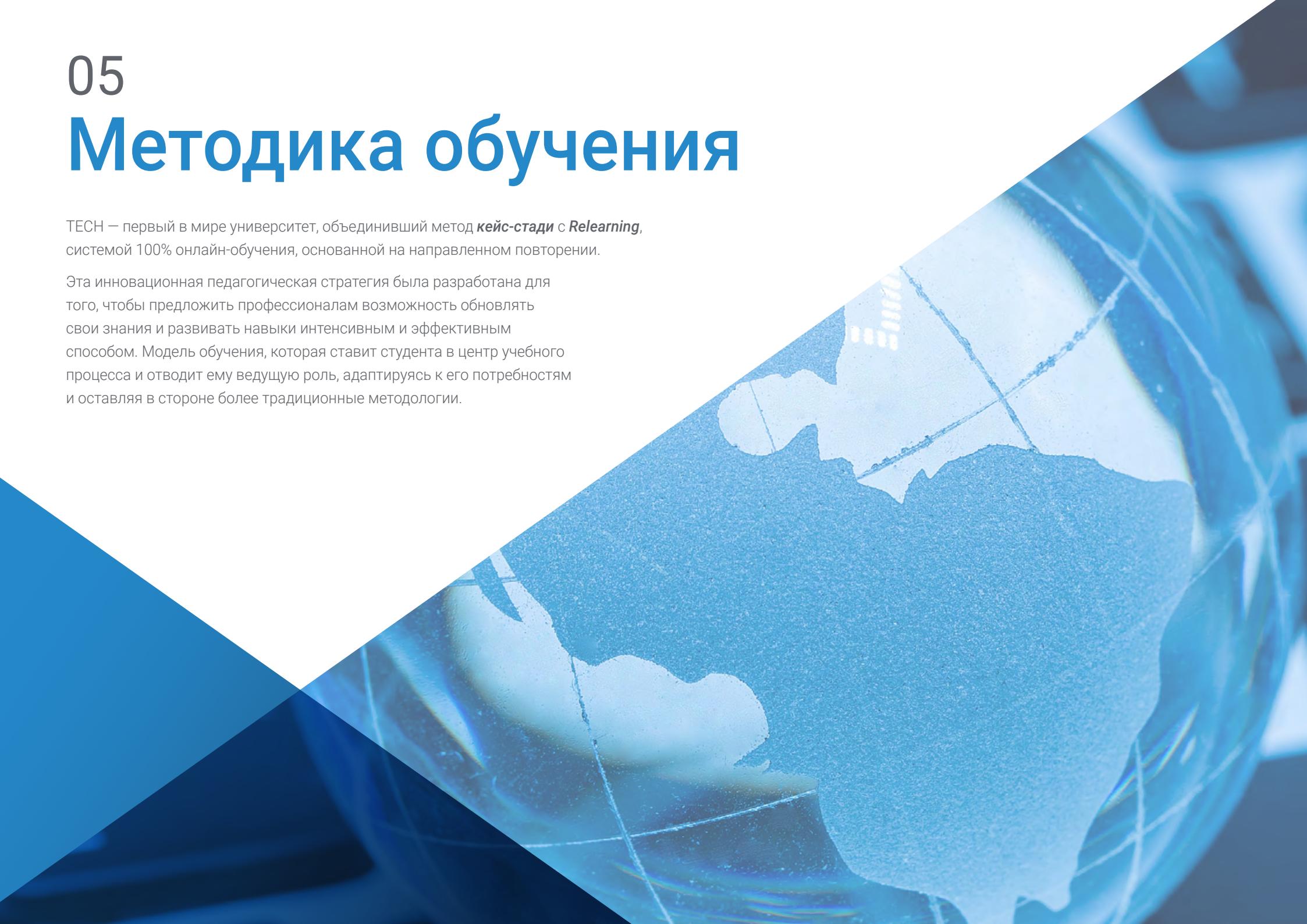
- 3.1. Хронобиология и патофизиология пищеварения
- 3.2. Эпигенетика и детская гастроэнтерология
- 3.3. Роль микробиоты кишечника в здоровье и болезни детей
- 3.4. Исследования микробиоты кишечника. Пробиотическая терапия в педиатрии
- 3.5. Диета и микробиота. Влияние на здоровье
- 3.6. Ожирение и пищеварительная система. Молекулярно-генетический и микробиологический подход к современной эпидемии
- 3.7. Достижения в области диагностического оборудования. Узкоспектральная эндоскопия. Флуоресцентная эндоскопия. Хромоэндоскопия, конфокальная эндоскопия и обзор 360°
- 3.8. Применение телемедицины в обучении и контроле пациентов с патологией пищеварительной системы. *Носимые приборы*
- 3.9. Социальные сети и педиатрическая гастроэнтерология

05

Методика обучения

TECH – первый в мире университет, объединивший метод **кейс-стади** с *Relearning*, системой 100% онлайн-обучения, основанной на направленном повторении.

Эта инновационная педагогическая стратегия была разработана для того, чтобы предложить профессионалам возможность обновлять свои знания и развивать навыки интенсивным и эффективным способом. Модель обучения, которая ставит студента в центр учебного процесса и отводит ему ведущую роль, адаптируясь к его потребностям и оставляя в стороне более традиционные методологии.



66

TECH подготовит вас к решению новых задач в условиях неопределенности и достижению успеха в карьере”

Студент – приоритет всех программ TECH

В методике обучения TECH студент является абсолютным действующим лицом. Педагогические инструменты каждой программы были подобраны с учетом требований к времени, доступности и академической строгости, которые предъявляют современные студенты и наиболее конкурентоспособные рабочие места на рынке.

В асинхронной образовательной модели TECH студенты сами выбирают время, которое они выделяют на обучение, как они решат выстроить свой распорядок дня, и все это – с удобством на любом электронном устройстве, которое они предпочитают. Студентам не нужно посещать очные занятия, на которых они зачастую не могут присутствовать. Учебные занятия будут проходить в удобное для них время. Вы всегда можете решить, когда и где учиться.

“

В TECH у вас НЕ будет занятий в реальном времени, на которых вы зачастую не можете присутствовать”





Самые обширные учебные планы на международном уровне

TECH характеризуется тем, что предлагает наиболее обширные академические планы в университетской среде. Эта комплексность достигается за счет создания учебных планов, которые охватывают не только основные знания, но и самые последние инновации в каждой области.

Благодаря постоянному обновлению эти программы позволяют студентам быть в курсе изменений на рынке и приобретать навыки, наиболее востребованные работодателями. Таким образом, те, кто проходит обучение в TECH, получают комплексную подготовку, которая дает им значительное конкурентное преимущество для продвижения по карьерной лестнице.

Более того, студенты могут учиться с любого устройства: компьютера, планшета или смартфона.

“

Модель TECH является асинхронной, поэтому вы можете изучать материал на своем компьютере, планшете или смартфоне в любом месте, в любое время и в удобном для вас темпе”

Case studies или метод кейсов

Метод кейсов является наиболее распространенной системой обучения в лучших бизнес-школах мира. Разработанный в 1912 году для того, чтобы студенты юридических факультетов не просто изучали законы на основе теоретических материалов, он также имел цель представить им реальные сложные ситуации. Таким образом, они могли принимать взвешенные решения и выносить обоснованные суждения о том, как их разрешить. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете.

При такой модели обучения студент сам формирует свою профессиональную компетенцию с помощью таких стратегий, как обучение действием (*learning by doing*) или дизайн-мышление (*design thinking*), используемых такими известными учебными заведениями, как Йель или Стэнфорд.

Этот метод, ориентированный на действия, будет применяться на протяжении всего академического курса, который студент проходит в TECH. Таким образом, они будут сталкиваться с множеством реальных ситуаций и должны будут интегрировать знания, проводить исследования, аргументировать и защищать свои идеи и решения. Все это делается для того, чтобы ответить на вопрос, как бы они поступили, столкнувшись с конкретными сложными событиями в своей повседневной работе.



Метод *Relearning*

В TECH метод кейсов дополняется лучшим методом онлайн-обучения – *Relearning*.

Этот метод отличается от традиционных методик обучения, ставя студента в центр обучения и предоставляя ему лучшее содержание в различных форматах. Таким образом, студент может пересматривать и повторять ключевые концепции каждого предмета и учиться применять их в реальной среде.

Кроме того, согласно многочисленным научным исследованиям, повторение является лучшим способом усвоения знаний. Поэтому в TECH каждое ключевое понятие повторяется от 8 до 16 раз в рамках одного занятия, представленного в разных форматах, чтобы гарантировать полное закрепление знаний в процессе обучения.

Метод *Relearning* позволит тебе учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, глубже вовлекаясь в свою специализацию, развивая критическое мышление, умение аргументировать и сопоставлять мнения – прямой путь к успеху.



Виртуальный кампус на 100% в онлайн-формате с лучшими учебными ресурсами

Для эффективного применения своей методики TECH предоставляет студентам учебные материалы в различных форматах: тексты, интерактивные видео, иллюстрации, карты знаний и др. Все они разработаны квалифицированными преподавателями, которые в своей работе уделяют особое внимание сочетанию реальных случаев с решением сложных ситуаций с помощью симуляции, изучению контекстов, применимых к каждой профессиональной сфере, и обучению на основе повторения, с помощью аудио, презентаций, анимации, изображений и т.д.

Последние научные данные в области нейронаук указывают на важность учета места и контекста, в котором происходит доступ к материалам, перед началом нового процесса обучения. Возможность индивидуальной настройки этих параметров помогает людям лучше запоминать и сохранять знания в гиппокампе для долгосрочного хранения. Речь идет о модели, называемой нейрокогнитивным контекстно-зависимым электронным обучением, которая сознательно применяется в данной университетской программе.

Кроме того, для максимального содействия взаимодействию между наставником и студентом предоставляется широкий спектр возможностей для общения как в реальном времени, так и в отложенном (внутренняя система обмена сообщениями, форумы для обсуждений, служба телефонной поддержки, электронная почта для связи с техническим отделом, чат и видеоконференции).

Этот полноценный Виртуальный кампус также позволит студентам TECH организовывать свое учебное расписание в соответствии с личной доступностью или рабочими обязательствами. Таким образом, студенты смогут полностью контролировать академические материалы и учебные инструменты, необходимые для быстрого профессионального развития.



Онлайн-режим обучения на этой программе позволит вам организовать свое время и темп обучения, адаптировав его к своему расписанию”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени, посвященному на работу над курсом.



Методика университета, получившая самую высокую оценку среди своих студентов

Результаты этой инновационной академической модели подтверждаются высокими уровнями общей удовлетворенности выпускников TECH.

Студенты оценивают качество преподавания, качество материалов, структуру и цели курса на отлично. Неудивительно, что учебное заведение стало лучшим университетом по оценке студентов на платформе отзывов Trustpilot, получив 4,9 балла из 5.

Благодаря тому, что TECH идет в ногу с передовыми технологиями и педагогикой, вы можете получить доступ к учебным материалам с любого устройства с подключением к Интернету (компьютера, планшета или смартфона).

Вы сможете учиться, пользуясь преимуществами доступа к симулированным образовательным средам и модели обучения через наблюдение, то есть учиться у эксперта (*learning from an expert*).

Таким образом, в этой программе будут доступны лучшие учебные материалы, подготовленные с большой тщательностью:



Учебные материалы

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем эти материалы переносятся в аудиовизуальный формат, на основе которого строится наш способ работы в интернете, с использованием новейших технологий, позволяющих нам предложить вам отличное качество каждого из источников, предоставленных к вашим услугам.



Практика навыков и компетенций

Студенты будут осуществлять деятельность по развитию конкретных компетенций и навыков в каждой предметной области. Практика и динамика приобретения и развития навыков и способностей, необходимых специалисту в рамках глобализации, в которой мы живем.



Интерактивные конспекты

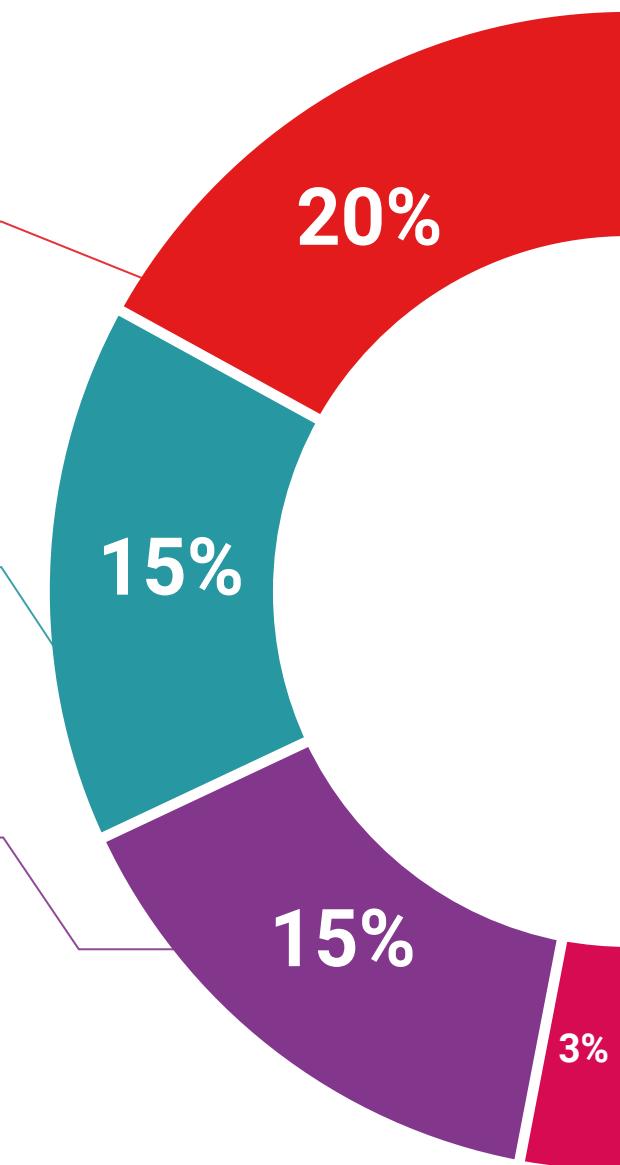
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной форме для воспроизведения на мультимедийных устройствах, которые включают аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

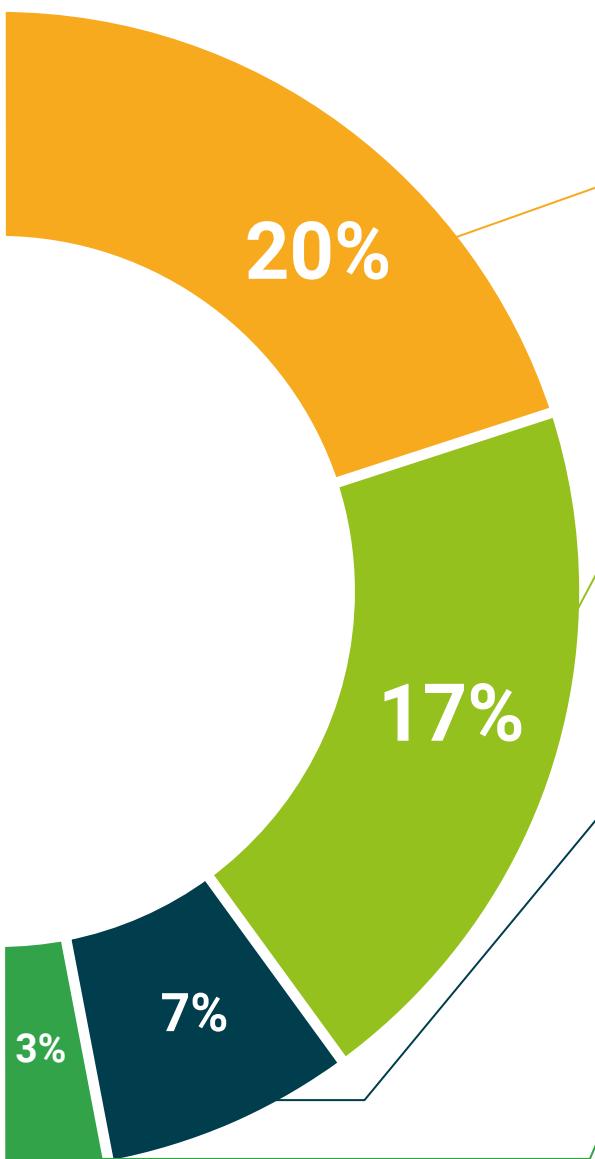
Эта эксклюзивная образовательная система для презентации мультимедийного содержания была награждена Microsoft как "Кейс успеха в Европе".



Дополнительная литература

Последние статьи, консенсусные документы, международные рекомендации... В нашей виртуальной библиотеке вы получите доступ ко всему, что необходимо для прохождения обучения.





Кейс-стади

Студенты завершат выборку лучших кейс-стади по предмету. Кейсы представлены, проанализированы и преподаются ведущими специалистами на международной арене.



Тестирование и повторное тестирование

Мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания на протяжении всей программы. Мы делаем это на 3 из 4 уровняй пирамиды Миллера.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе экспертного наблюдения третьей стороны. Так называемый метод обучения у эксперта (learning from an expert) укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в ваших будущих сложных решениях.



Краткие справочные руководства

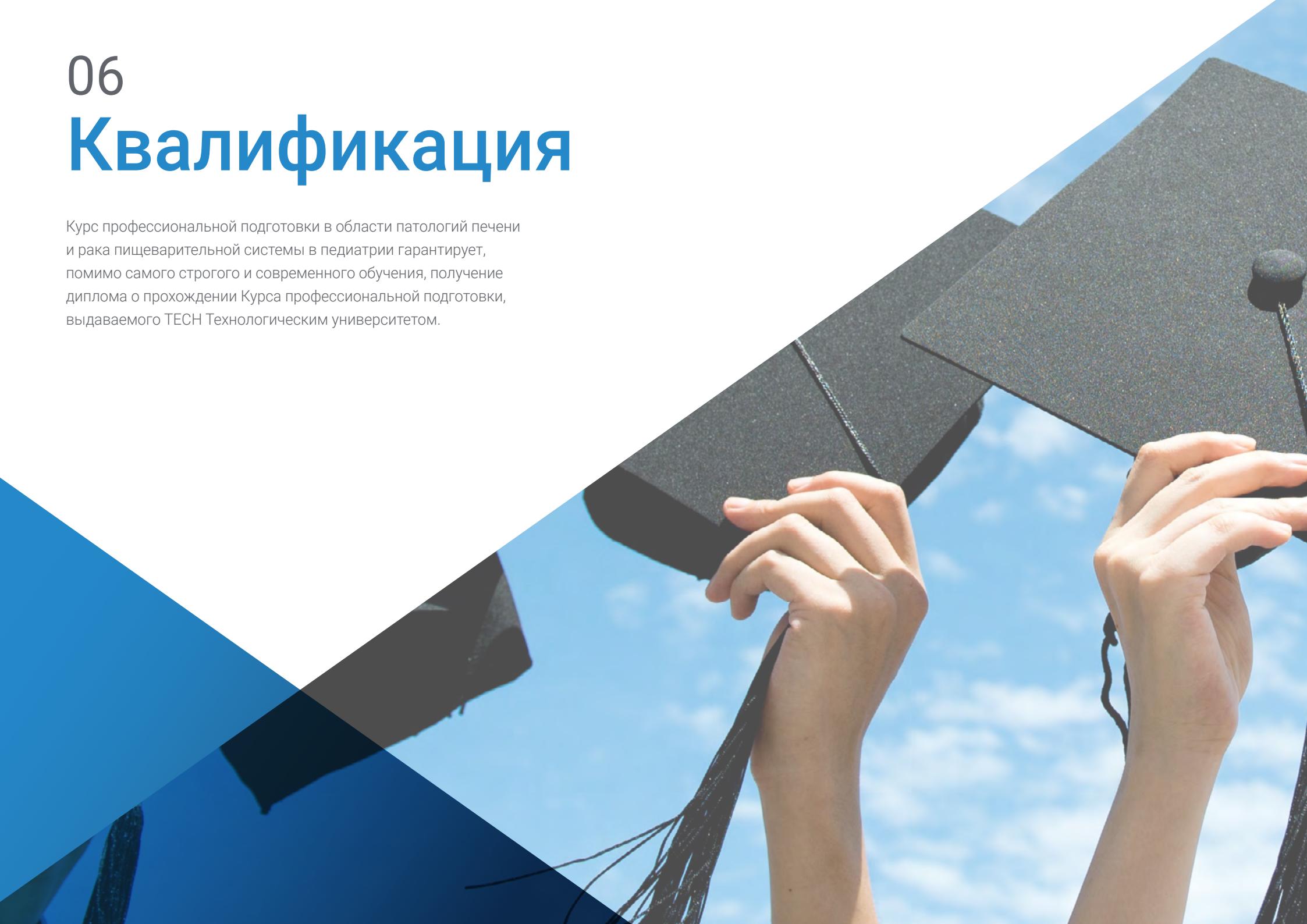
TECH предлагает наиболее актуальные материалы курса в виде карточек или кратких справочных руководств. Это сжатый, практичный и эффективный способ помочь студенту продвигаться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



66

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский диплом
без хлопот, связанных с поездками
и оформлением документов”

Данный Курс профессиональной подготовки в области патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: Курс профессиональной подготовки в области патологий печени и рака пищеварительной системы в педиатрии

Формат: онлайн

Продолжительность: 6 месяцев



*Гаагский apostиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский apostиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.



Курс профессиональной подготовки

Патологии печени и рак
пищеварительной
системы в педиатрии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Патологии печени и рак
пищеварительной
системы в педиатрии

