

Курс профессиональной подготовки

Модели обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer





Курс профессиональной подготовки

Модели обучения лапароскопии и работе с Pelvitainer

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-laparoscopic-pelvitainer-learning-models

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 16

05

Методология

стр. 20

06

Квалификация

стр. 28

01

Презентация

Исследование в области минимально инвазивной хирургии, включая лапароскопию, гистероскопию и хирургию тазового дна, в контексте гинекологии имеет фундаментальное значение. Однако его специализация остается недостаточной из-за отсутствия времени для глубокого изучения. В связи с этим многие медицинские специалисты и те, кто находится в стадии обучения, выбирают дополнительное обучение в этой области. Все вышеуказанное, а также сложность обучения и техническая сложность этой области, подчеркивают необходимость постоянного обновления знаний. Ведь развитие инструментов и малоинвазивных методик в последние 5 лет претерпело экспоненциальный рост, к которому сложно приспособиться без соответствующего непрерывного обучения.



““

*Станьте увереннее в принятии решений,
обновив ваши знания с помощью
данного Курса профессиональной
подготовки в области моделей обучения
лапароскопии и работе с Pelvitrainer”*

С клинической точки зрения лапароскопическая хирургия и хирургия с использованием pelvitrainer в гинекологии становится все более популярной, отодвигая традиционную хирургию на второй план. По этой причине большинство медицинских учреждений стремятся внедрить этот тип хирургического вмешательства в большем объеме.

С увеличением сложности процедур, проводимых лапароскопическим путем, этот метод стал применяться практически в 95% всех гинекологических хирургических вмешательств. Применяя эти минимально инвазивные хирургические методы, улучшаются результаты операции и процесс восстановления пациентов, поэтому освоение новых методик имеет решающее значение для качественного обслуживания пациентов.

Именно поэтому спрос на профессионалов, обученных в этой области, растет. В ответ на этот спрос ТЕСН разработал данную образовательную программу с целью предоставления информации высшего уровня, разработанной экспертами и специалистами с многолетним опытом. Все это представлено в новаторском онлайн-формате, наполненном аудиовизуальными ресурсами, дополнительной литературой и практическими упражнениями. Эта университетская программа также основана на методологии Relarning, акцентирующей внимание на практическом обучении и оставляющую в прошлом часы бесплодной учебы и запоминания.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Модели обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Деятельность и разбор клинических случаев, представленных экспертами по различным специальностям
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание, разработанное с научным и вспомогательным уклоном на те дисциплины, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Актуальные сведения о моделях обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ С особым акцентом на доказательной медицине и методологии исследований в области моделей обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите ваши знания с помощью Курса профессиональной подготовки в области моделей обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer в практическом формате, адаптированном к вашим потребностям"

“

Данный Курс профессиональной подготовки — лучшая инвестиция при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer, вы получите диплом TECH Технологического университета”

В преподавательский состав входят профессионалы в области обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer, которые вносят в это обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих научных сообществ.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом ситуации и контекста, т.е. в такой среде, которая обеспечит погружение в учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области гинекологической хирургии с большим опытом преподавания.

Данный Курс профессиональной подготовки в области моделей обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Воспользуйтесь возможностью обновить ваши знания в области моделей обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer, чтобы улучшить качество обслуживания пациентов.



02 Цели

Основной целью программы является развитие теоретического и практического обучения, чтобы врачи могли освоить изучение моделей обучения лапароскопии и работе с Pelvitainer практическим и строгим образом.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и обеспечивая личностный рост”



Общие цели

- ♦ Получить знание всех инструментов, доступных для эндоскопической и гистероскопической хирургии
- ♦ Получить знания о подготовке операционной для эндоскопии
- ♦ Изучить такие общие вопросы, как эргономика в операционной для лапароскопии и электрохирургии для использования в гинекологических процедурах
- ♦ Применять различные техники, подходящие для каждого конкретного клинического случая
- ♦ Получить глубокие знания анатомии женского таза и брюшной полости
- ♦ Знать методы гистероскопии и их применение при патологии матки
- ♦ Создать несколько альтернатив для лечения доброкачественной патологии яичников
- ♦ Ознакомиться с методами лечения доброкачественной патологии матки
- ♦ Ознакомиться с методами лечения заболеваний тазового дна с помощью лапароскопии
- ♦ Применять малоинвазивную установку сетки
- ♦ Научиться эндоскопическому лечению эндометриоза
- ♦ Знать различные передовые методики в гинекологической онкологии для минимально инвазивного лечения
- ♦ Предоставить инструменты для лечения осложнений при гинекологической эндоскопии





Конкретные цели

Модуль 1. Минимально инвазивная хирургия

- ♦ Углубить знания в истории лапароскопии
- ♦ Получить знания о подготовке операционной для эндоскопии
- ♦ Знать правильные постуральные аспекты и эргономику
- ♦ Заниматься ведением пациентов до и после операции
- ♦ Узнать особенности обычных лапароскопических операционных
- ♦ Определить тонкости назначения анестезии и восстановления пациентов
- ♦ Изучить послеоперационное ведение Fast-Track и протокол ERAS
- ♦ Описать основные характеристики оросительных и всасывающих систем

Модуль 2. Инструментарий, материалы и электрохирургия

- ♦ Руководить подготовкой операционного поля перед каждой операцией
- ♦ Обеспечить чистоту и асептику кожи
- ♦ Научиться располагать пациентов на операционном столе
- ♦ Изучить особенности интегрированных операционных
- ♦ Узнать детали анестезиологии, связанные с эндоскопией
- ♦ Узнать различные области применения биполярной и монополярной энергии в приборостроении
- ♦ Приобрести информацию по электрохирургии для использования в клинической практике
- ♦ Выбрать инструменты для морцелляции и безопасно применять их
- ♦ Описать основные характеристики контейнеров для сбора образцов
- ♦ Определить типы и применение тканевых герметиков

Модуль 3. Общая подготовка по минимально инвазивной хирургии

- ♦ Определить диссекционные и режущие инструменты для лапароскопии и назначение каждого инструмента
- ♦ Выбрать подходящую оптику для каждого конкретного пациента
- ♦ Различать входные троакары для проведения операции
- ♦ Выполнять симуляционные упражнения на pelvitrainer
- ♦ Научиться собирать самодельный pelvitrainer
- ♦ Объяснить смысл использования обучающих пирамид
- ♦ Определить типы лапароскопических тренажеров
- ♦ Усовершенствовать процедуры обучения проведению операций на животных
- ♦ Внедрить усовершенствования во время практики на трупах
- ♦ Использовать смоделированные образцы органов
- ♦ Обновить информацию о простых процедурах лапароскопического наложения швов

Модуль 4. Обучение наложению лапароскопических швов

- ♦ Исследовать все материалы для наложения лапароскопических швов, включая шовные держатели, шовные нити, иглы и другие инструменты
- ♦ Подробно описать все вспомогательное оборудование для проведения гинекологической лапароскопии
- ♦ Различать типы регистраторов, доступных для записи операций
- ♦ Улучшить ориентируемость лапароскопических оптических приборов
- ♦ Определить типы инсуффляторов и принципы их работы
- ♦ Определить общие хирургические инструменты

03

Руководство курса

Для того чтобы гарантировать высокое качество всех материалов, предлагаемых в данном курсе профессиональной подготовки, ТЕСН удалось привлечь к сотрудничеству авторитетный международный преподавательский состав с большим опытом работы в области минимально инвазивной хирургии в гинекологии. Таким образом, специалист сможет получить доступ к серии уникальных мастер-классов в этой области, в частности, по инновационным лапароскопическим методикам.





“

Ознакомьтесь с новейшими моделями обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer и внедрите их непосредственно в свою повседневную практику”

Приглашенный директор международного уровня

Будучи одним из первых хирургов в Бразилии, внедривших передовые методы лапароскопической онкологической хирургии в штате Парана, д-р Рейтан Рибейро является одним из наиболее выдающихся специалистов в этой области. Такова его репутация, что он даже получил признание в качестве почетного гражданина города Куритиба за свою работу над созданием и развитием техники транспозиции матки.

Международный журнал IJGC, International Journal of Gynaecological Cancer, также отметил выдающуюся работу д-ра Рейтана Рибейро. Особого внимания заслуживают его публикации по роботизированной транспозиции матки при раке шейки матки, транспозиции матки после радикальной трахелэктомии и направленные исследования по технике транспозиции матки для пациенток с гинекологическим раком, желающих сохранить фертильность. За свои исследования в области транспозиции матки он получил национальную премию за инновации в медицине, особо отметив эти достижения в области сохранения фертильности пациенток.

Его профессиональная карьера полна успехов, так как он **занимает множество ответственных должностей** в престижной больнице Эрасто Гаэртнера. Он руководит программой исследований по онкологической гинекологии этого центра, а также является руководителем программы по обучению в этой области, помимо координации программы обучения роботизированной хирургии с акцентом на онкологическую гинекологию.

На академическом уровне он проходил стажировки во многих престижных центрах, включая Онкологический центр Memorial Sloan Kettering Cancer Center, Университет Макгилла и Национальный институт рака Бразилии. Свои клинические обязанности совмещает с консультативной работой для ведущих медицинских и фармацевтических компаний, в основном Johnson & Johnson и Merck Sharp & Dohme.



Д-р Рибейро, Рейтан

- ♦ Научный руководитель отделения гинекологической онкологии больницы Эрасто Гаэртнера - Бразилия
- ♦ Руководитель программы стипендий по гинекологической онкологии в больнице Эрасто Гаэртнера.
- ♦ Руководитель программы обучения роботизированной хирургии в отделении гинекологической онкологии больницы Эрасто Гаэртнера
- ♦ Старший хирург отделения онкологической гинекологии больницы Эрасто Гаэртнера
- ♦ Руководитель программы онкологов-ординаторов в больнице Эрасто Гаэртнера
- ♦ Консультант компаний Johnson & Johnson и Merck Sharp & Dohme
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Федеральном университете Порту-Алегри
- ♦ Стажировка по гинекологической онкологической хирургии в онкологическом центре Memorial Sloan Kettering
- ♦ Стажировка по малоинвазивной хирургии в Университете Макгилла
- ♦ Стажировка в больнице Governador Celso Ramos, Национальном институте рака Бразилии и больнице Эрасто Гаэртнера
- ♦ Сертификат по онкологической хирургии Бразильского общества онкологической хирургии

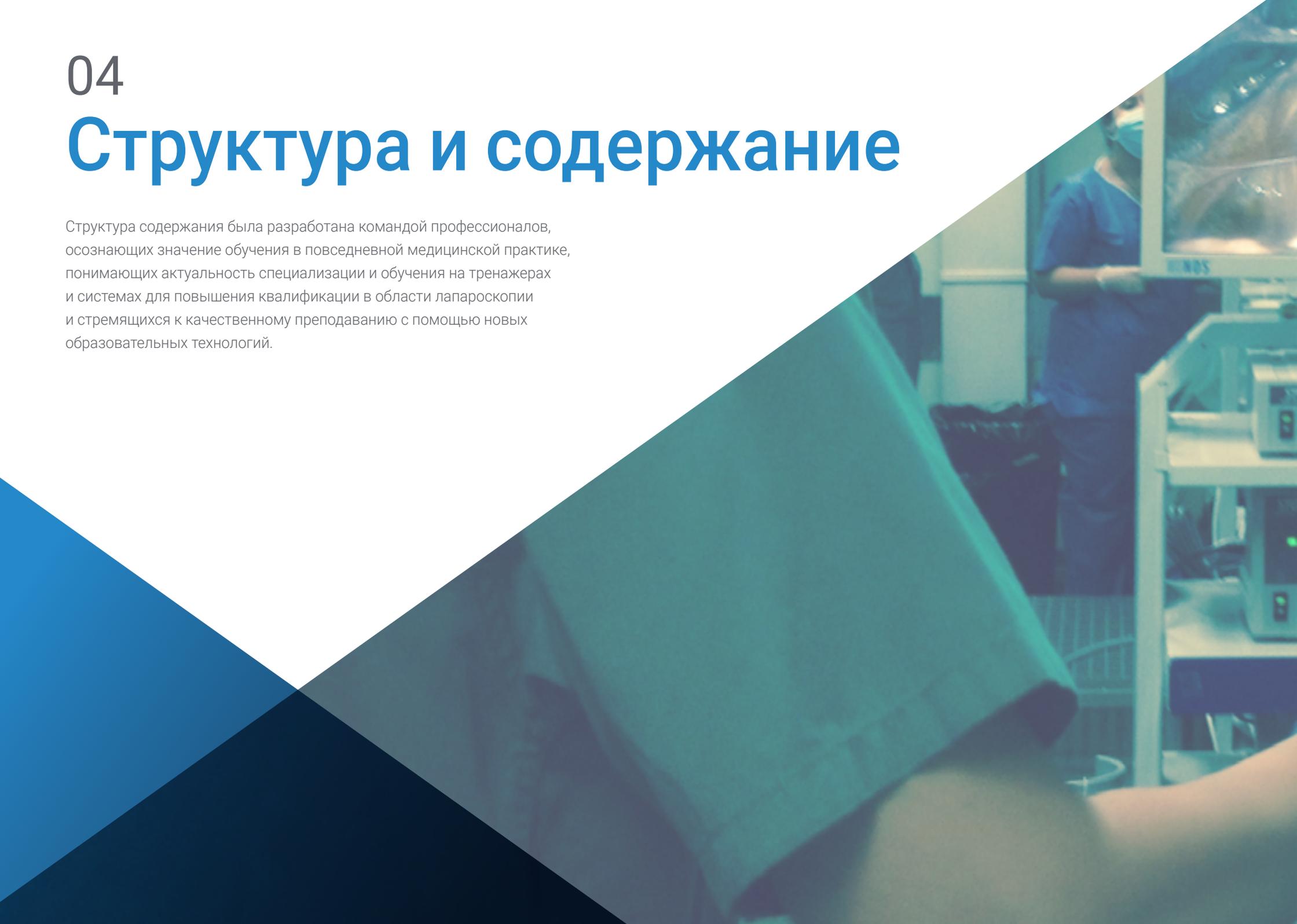


Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"

04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов, осознающих значение обучения в повседневной медицинской практике, понимающих актуальность специализации и обучения на тренажерах и системах для повышения квалификации в области лапароскопии и стремящихся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



“

Применяйте в своей практике различные системы высокой четкости, такие как 3D, 4K и Full HD, для более эффективной диагностики”

Модуль 1. Минимально инвазивная хирургия

- 1.1. Общее представление
- 1.2. История лапароскопии
- 1.3. Введение в гистероскопическую хирургию
- 1.4. Эргономика в лапароскопии
- 1.5. Асептика и антисептика
 - 1.5.1. Гигиена рук
 - 1.5.2. Подготовка инструментов. Стерилизация
 - 1.5.3. Операционная подготовка
 - 1.5.3.1. Очищение кожи
 - 1.5.3.2. Правильное размещение салфеток
- 1.6. Лапароскопическая операционная
 - 1.6.1. Обычные операционные
 - 1.6.2. Встроенные операционные
 - 1.6.3. Перспективы на будущее
- 1.7. Предоперационная подготовка к лапароскопии
 - 1.7.1. Физическая подготовка пациенток
 - 1.7.2. Предоперационная медикаментозная подготовка и подготовка кишечника
 - 1.7.3. Размещение пациента на операционном столе
- 1.8. Программа *Fast-Track* / ERAS
- 1.9. Анестезиологические соображения в эндоскопической хирургии
 - 1.9.1. Общие сведения
 - 1.9.2. Влияние на систему кровообращения
 - 1.9.3. Воздействие на органы дыхания
 - 1.9.4. Установка спинальных катетеров и других блоков
 - 1.9.5. Послеоперационное восстановление



Модуль 2. Инструментарий, материалы и электрохирургия

- 2.1. Устройство для лапароскопии и дополнительное оборудование
- 2.2. Конкретные системы компьютерного зрения
 - 2.2.1. Системы высокой четкости Full HD
 - 2.2.2. Системы трехмерного видения
 - 2.2.3. Видео системы 4K
- 2.3. Эндоскопы
 - 2.3.1. Жёсткие эндоскопы
 - 2.3.2. Гибкие с регулируемым углом наклона эндоскопы
 - 2.3.3. Малогабаритные эндоскопы
- 2.4. Системы инсuffляции
 - 2.4.1. Общая эксплуатация
 - 2.4.2. Системы вытяжки дыма
- 2.5. Модули записи изображений
- 2.6. Приборы доступа
 - 2.6.1. Игла Верес
 - 2.6.2. Троякары для первого доступа
 - 2.6.3. Вспомогательные троякары
- 2.7. Инструменты для захвата
 - 2.7.1. Виды инструментов
 - 2.7.2. Наиболее подходящие варианты использования каждого из них
- 2.8. Режущие инструменты
- 2.9. Электрохирургия
 - 2.9.1. Электрохирургия в медицине
 - 2.9.2. Монополярная энергия
 - 2.9.3. Биполярная энергия
 - 2.9.4. Электрическая изоляция приборов
 - 2.9.5. Меры предосторожности во избежание несчастных случаев
- 2.10. Эндоскопические тканевые герметики
- 2.11. Упаковка и удаление образцов
- 2.12. EndoGIAи общехирургический инструментарий
- 2.13. Морцелляторы и защитные системы
- 2.14. Прочие инструменты: Инструменты для отсоса, аспираторы, ретракторы, системы подвески органов, системы закрытия портов, петли и т.д.

Модуль 3. Общая подготовка по минимально инвазивной хирургии

- 3.1. Введение и обучающая пирамида
- 3.2. Различные варианты обучения эндоскопии
 - 3.2.1. Курсы и учебные программы
 - 3.2.2. Лапароскопические тренажеры
 - 3.2.2.1. Физические тренажеры
 - 3.2.2.2. Виртуальные тренажеры
 - 3.2.3. Модели животных в гинекологической эндоскопии
 - 3.2.4. Модели человека для симуляции
- 3.3. Как изготовить pelvitrainer в домашних условиях
- 3.4. Различные виды практических упражнений для пельвитрейнеров
- 3.5. Банк органов и искусственные фантомы

Модуль 4. Обучение наложению лапароскопических швов

- 4.1. Введение и использование швов в эндоскопии
- 4.2. Типы игл
- 4.3. Типы швов
 - 4.3.1. Обычный шов
 - 4.3.2. Сосудистый шов
 - 4.3.3. Подбородочный шов
 - 4.3.4. Автоматические системы накладывания швов
- 4.4. Специфические приборы
 - 4.4.1. Типы иглодержателей
 - 4.4.2. Низкие узлы
 - 4.4.3. Лапратный аппликатор
 - 4.4.4. Другие
- 4.5. Технические аспекты
 - 4.5.1. Введение иглы в полость
 - 4.5.2. Размещение иглы в держателе
 - 4.5.3. Типы швов
 - 4.5.4. Интракорпоральное завязывание узлов
 - 4.5.5. Экстракорпоральное завязывание узлов
 - 4.5.6. Однопортовая вязка
 - 4.5.7. Швы и специальные виды узлов (сосудистые, кишечные)
 - 4.5.6. Снятие швов

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

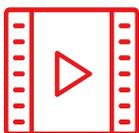
Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод ТЕСН. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

ТЕСН предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

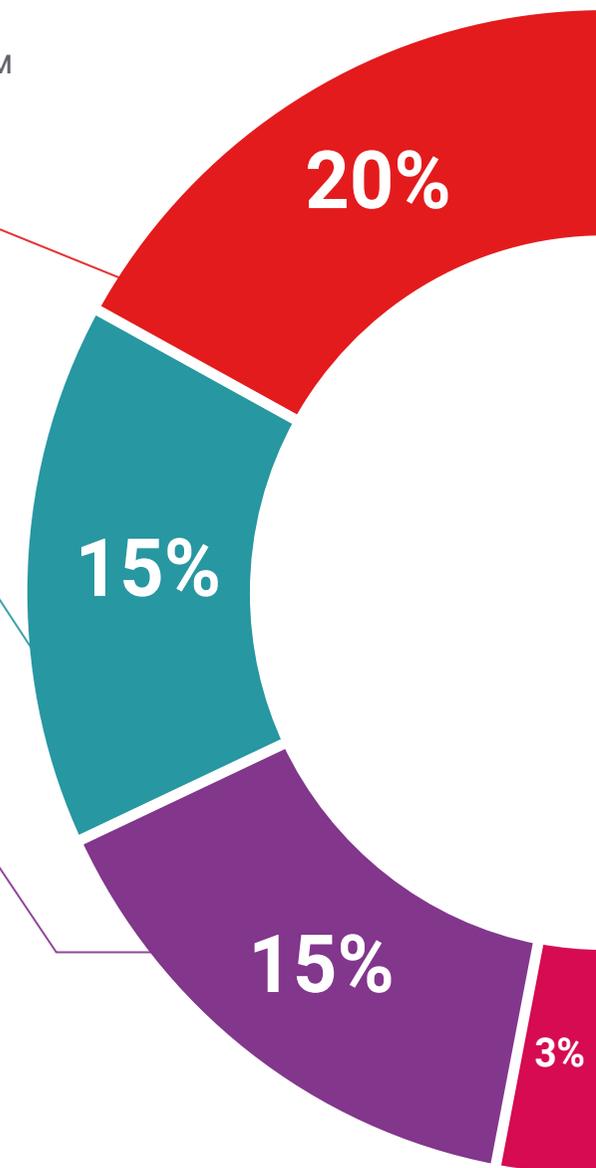
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

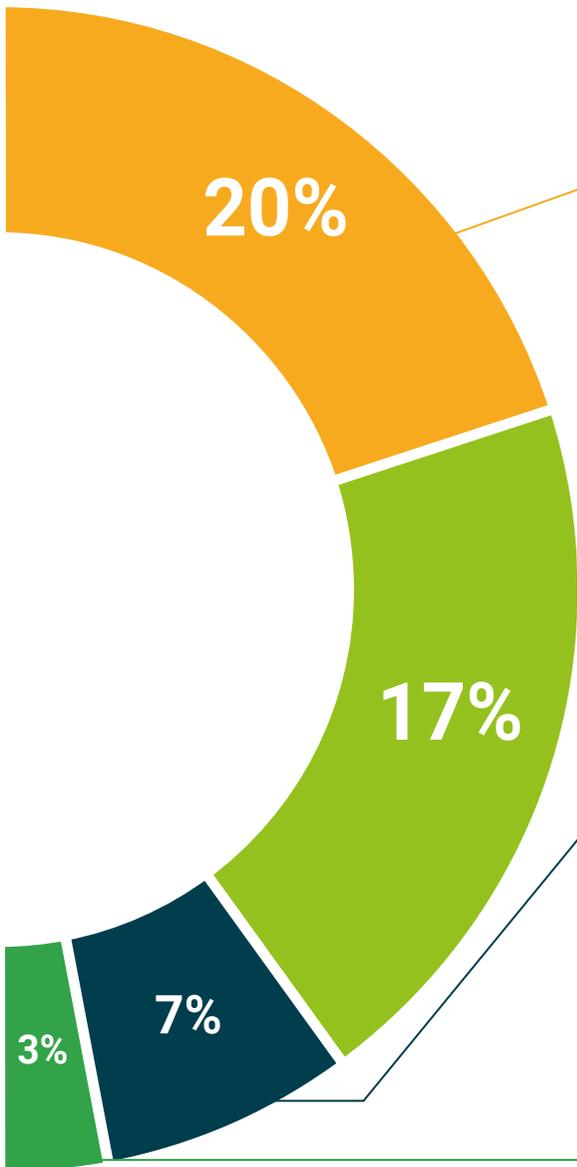
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке ТЕСН студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

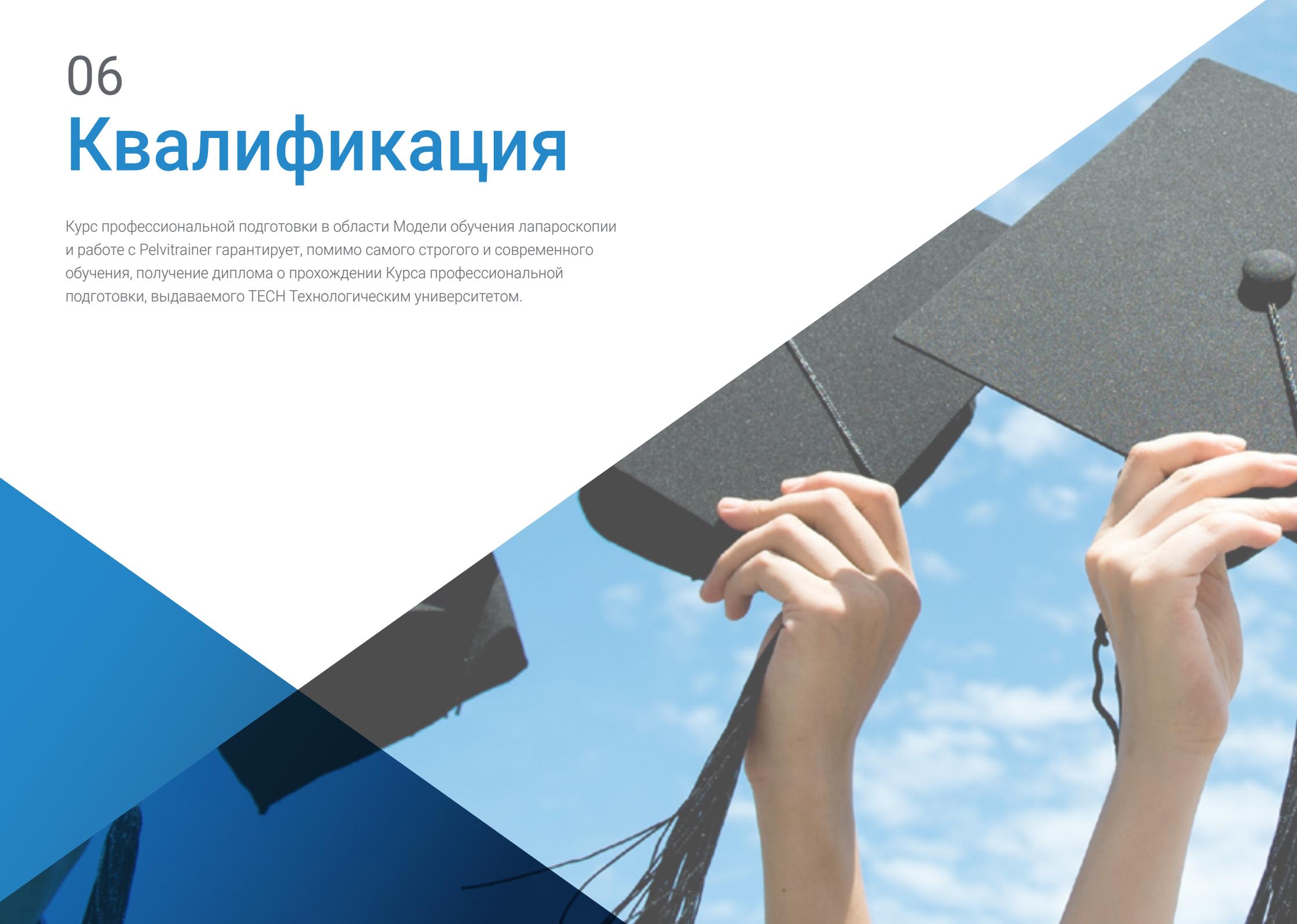
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Модели обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Модели обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области Модели обучения лапароскопии и работе с Pelvitrainer**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

tech технологический
университет

Курс профессиональной
подготовки

Модели обучения лапароскопии
и работе с Pelvitrainer

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Модели обучения лапароскопии
и работе с Pelvitrainer

