

Курс профессиональной подготовки

Микробиота кишечника



Курс профессиональной подготовки

Микробиота кишечника

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intestinal-microbiota

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

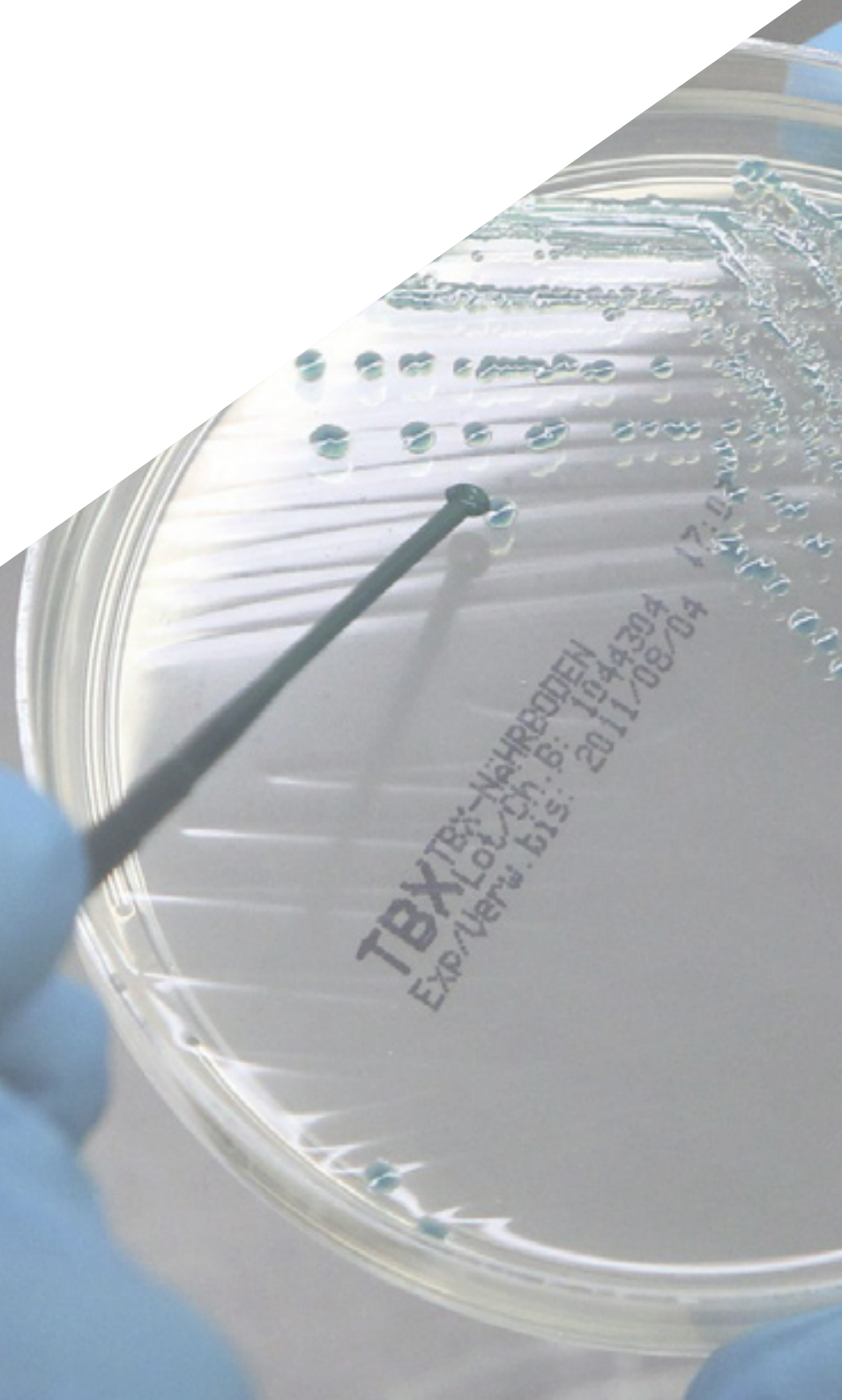
Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В последние десятилетия бурно развиваются научные исследования в области микробиоты человека, направленные как на изучение ее характеристик, так и на ее влияние на наше здоровье. Изучение микробиоты человека открывает дверь к изучению множества заболеваний, а именно так называемых функциональных заболеваний, при этом микробиом является основой для исследователей.





“

После прохождения этой программы вы с уверенностью сможете заниматься медицинской практикой, повышая вашу профессиональную квалификацию и личностный рост”

В различных областях нашего организма, таких как кожа, слизистые оболочки, дыхательные пути, влагалище или пищеварительный тракт, мы можем найти сложные микробные экосистемы, приспособленные к особенностям каждого микроокружения. Из всех них, наиболее сложной, разнообразной и многочисленной является микробиота кишечника, связанная с пищеварительной системой. Эти сообщества взаимодействуют с клетками человека симбиотически и взаимовыгодно, они необходимы для нормального функционирования нашего организма, поддерживают важное взаимодействие с иммунной системой и выполняют гомеостатические функции, влияющие на наше здоровье.

В последние годы многочисленные научные данные свидетельствуют о влиянии микробиома кишечника и его метаболического потенциала на различные патологические состояния, что привело к появлению новых терапевтических стратегий по контролю и регулированию этой экосистемы. Изучение этой экосистемы — область быстрого научного прогресса, и это общепризнанный факт, что для достижения адекватного состояния здоровья необходимо также иметь "здоровую" микробиоту.

Наша микробиота претерпевает изменения вследствие влияния множества факторов, диеты, образа жизни, фармакологического лечения, порождая изменения в этой бактериальной экосистеме; это аномальное явление между ней и организмом связано с определенными процессами: аллергиями, острыми и хроническими кишечными заболеваниями, ожирением и метаболическим синдромом, неврологическими заболеваниями, дерматитом и другими изменениями в дерме, и даже некоторыми видами рака.

Данный Курс профессиональной подготовки предоставит вам легкость доступа к информации и интерес, вызванный у населения в целом к вопросам, связанным с микробиотой, ее дисбиозом и дисбиозом, проблемами, связанными с ними, пробиотиками и пребиотиками, растущий запуск на рынок новых продуктов с очень специфическими штаммами для очень определенных проблем и заболеваний и т. д., делают необходимым для специалистов здравоохранения быть в курсе всех научных достижений в этой области, чтобы предлагать потребителям и/или пациентам более точную информацию по этому вопросу, делают необходимым для медицинских работников быть в курсе всех научных достижений в этом отношении, чтобы предлагать потребителям и/или пациентам более точную информацию по этому вопросу, направляя их на восстановление и поддержание этого бактериального дисбиоза для сохранения хорошего состояния здоровья, а также сотрудничая с рекомендованным медицинским лечением.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области микробиоты кишечника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области микробиоты кишечника Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для профессиональной практики
- ♦ Последние достижения в области микробиоты кишечника
- ♦ Практические упражнения, в которых процесс самоконтроля может быть использован для улучшения эффективности обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям в области микробиоты кишечника
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Обновите свои знания благодаря Курсу профессиональной подготовки в области микробиоты кишечника”

“

Данный Курс профессиональной подготовки – лучшая инвестиция, которую вы можете сделать при выборе программы повышения квалификации по двум причинам: помимо обновления знаний в области микробиоты кишечника, вы получите диплом TESH Технологического университета”

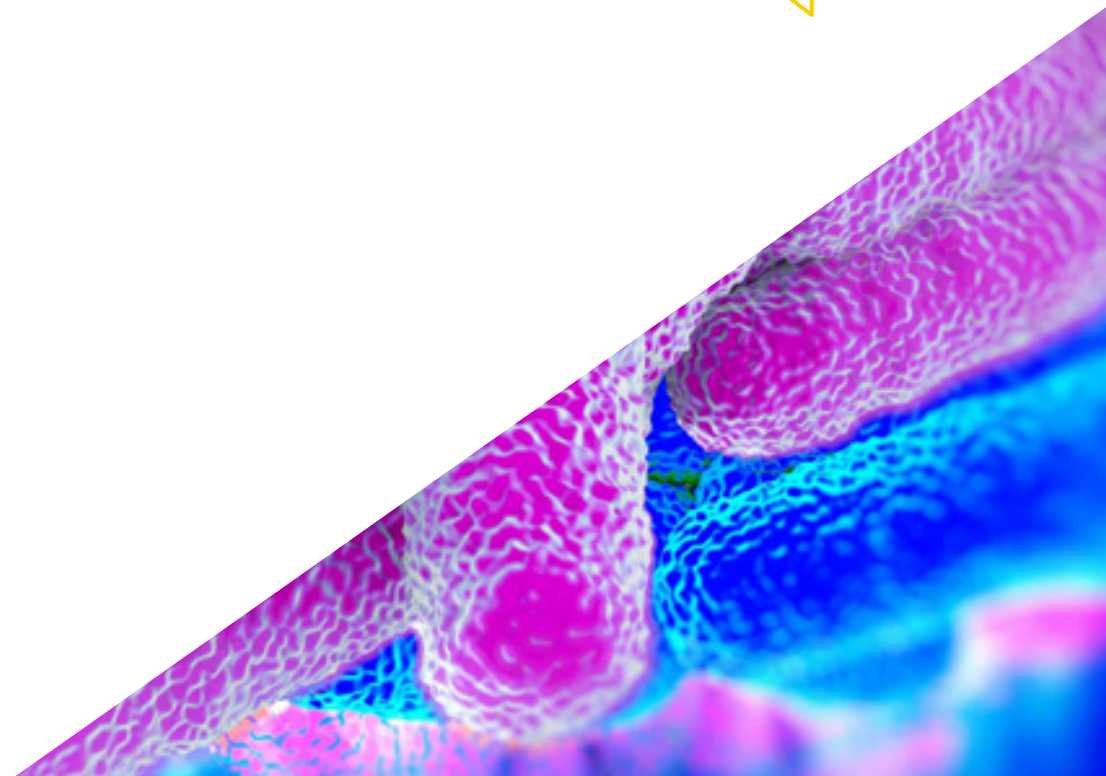
В преподавательский состав входят профессионалы в области микробиоты кишечника, которые вносят свой опыт работы в эту программу, а также признанные специалисты, принадлежащие к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т. е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться решить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области микробиоты кишечника с большим опытом преподавания.

Повысьте свою уверенность в принятии решений, обогатив свои знания благодаря данному Курсу профессиональной подготовки.

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в области микробиоты кишечника и улучшить качество лечения своих пациентов.



02 Цели

Курс профессиональной подготовки в области микробиоты кишечника направлен на облегчение работы профессионала в его повседневной практике.





“

Данный курс разработан для того, чтобы помочь вам обновить свои знания в области микробиоты кишечника, используя новейшие образовательные технологии, чтобы внести качественный и безопасный вклад в принятие решений”



Общие цели

- ♦ Данный курс отвечает потребностям современного общества — качественное и обновленное обучение, позволяющее использовать микробиологическую терапию в качестве профилактического или терапевтического инструмента для поддержания здоровья
- ♦ Предлагать полное и широкое видение текущей ситуации в области микробиоты человека, в самом широком смысле этого слова, подчеркнуть значение баланса этой микробиоты как прямое влияние на наше здоровье, а также перечислить многочисленные факторы, которые влияют на нее положительно и отрицательно
- ♦ Аргументировать научными доказательствами то, как микробиота и ее взаимодействие со многими непищеварительными, аутоиммунными патологиями или ее связь с дисрегуляцией иммунной системы, профилактикой заболеваний и как поддержка других медицинских методов лечения, в настоящее время занимает привилегированное положение
- ♦ Продвигать стратегии работы, основанные на интегральном подходе к пациенту как к эталонной модели, не только фокусируясь на симптоматике конкретной патологии, но и рассматривая ее взаимодействие с микробиотой и возможное влияние на нее
- ♦ Поощрять профессиональное развитие через непрерывное образование и исследования





Конкретные цели

- ♦ Обновить и уточнить для полного понимания предмета общие и ключевые термины, такие как микробиом, метагеномика, микробиота, симбиоз, дисбиоз и др
- ♦ Изучить микробные сообщества, которые живут в симбиозе с человеком, узнать больше об их структуре и функциях и о том, как эти сообщества могут изменяться под воздействием таких факторов, как диета, образ жизни и т. д
- ♦ Углубить знания в области кишечной микробиоты как главной оси микробиоты человека и ее взаимосвязи с остальным организмом, методах ее изучения и применении в клинической практике для поддержания хорошего состояния здоровья
- ♦ Понимать взаимосвязь между патологиями кишечника: SIBO, синдром раздраженного кишечника, болезнь Крона, а также дисбиоз кишечника. Узнать, как с помощью современных методов справиться с различными кишечными инфекциями, вызванными вирусами, бактериями, паразитами и грибами, модулируя измененную кишечную микробиоту
- ♦ Углубить знания в области двунаправленной связи между микробиотой и нейроиммунной системой, а также ось кишечник — микробиота — мозг и все патологии, возникающие при ее дисбалансе
- ♦ Хорошо знать всю структуру полости рта и дыхательных путей и экосистемы, которые в них живут, и видеть, как изменение этих экосистем имеет прямую связь со многими сопутствующими патологиями
- ♦ Изучить механизмы, благодаря которым пробиотики могут быть использованы для профилактики кариеса и заболеваний пародонта
- ♦ Узнать, как негативные изменения в нашей микробиоте могут способствовать появлению пищевой непереносимости и аллергии
- ♦ Углубить свои знания относительно того, как препараты с человеческими показателями могут оказывать негативное влияние на микробиоту кишечника в дополнение к известному воздействию антибиотиков
- ♦ Углубленно ознакомиться с пониманием профиля безопасности пробиотиков, и понять, что, несмотря на более распространенное их использование в последние годы благодаря доказанной эффективности, как для лечения, так и для профилактики определенных заболеваний, это не освобождает от возникновения неблагоприятных эффектов и потенциальных рисков



Воспользуйтесь возможностью и сделайте шаг, чтобы быть в курсе последних достижений в области микробиоты кишечника"

03

Руководство курса

В преподавательский состав программы входят ведущие специалисты в области микробиоты кишечника, которые привносят опыт своей работы в эту подготовку. Кроме того, в разработке и создании программы участвуют люди с признанным авторитетом, которые дополняют программу междисциплинарным подходом.



“

Учитесь у ведущих профессионалов
последним разработкам в области
микробиоты кишечника”

Приглашенный международный руководитель

Доктор Гарри Соколь известен во всем мире в области гастроэнтерологии благодаря своим исследованиям микробиоты кишечника. Благодаря многочисленным исследованиям роли микроорганизмов в человеческом организме и их влияния на хронические воспалительные заболевания кишечника он, имея за плечами более чем двадцатилетний опыт работы, зарекомендовал себя как настоящий научный авторитет. В частности, его работы произвели революцию в медицинском понимании этого органа, который часто называют “вторым мозгом”.

Среди заслуг доктора Сокола - исследовательский проект, в рамках которого он и его команда открыли новую линию прорывов вокруг бактерии *Faecalibacterium prausnitzii*. В свою очередь, эти исследования привели к важнейшим открытиям в области ее противовоспалительных эффектов, открыв путь к революционным методам лечения.

Кроме того, эксперт отличается своей приверженностью к распространению знаний, будь то преподавание академических программ в Университете Сорбонны или такие работы, как комикс “Необыкновенные способности живота”. Его научные публикации постоянно появляются во всемирно известных журналах, его приглашают на специализированные конгрессы. Одновременно он ведет клиническую работу в больнице Сент-Антуан (AP-HP/Университетская больничная федерация IMPPEC/Университет Сорбонны), одной из самых известных больниц в Европе.

Доктор Соколь начал свое медицинское образование в Университете Париж Сите, где он рано проявил интерес к исследованиям в области здравоохранения. Случайная встреча с выдающимся профессором Филиппом Марто привела его к гастроэнтерологии и загадкам микробиоты кишечника. Попутно он расширил свой кругозор, пройдя стажировку в США в Гарвардском университете, где обменивался опытом с ведущими учеными. Вернувшись во Францию, он основал собственную группу, где занимается исследованиями в области трансплантации фекалий, предлагая передовые терапевтические инновации.



Д-р. Sokol, Harry

- ♦ Руководитель отделения микробиоты, кишечника и воспаления в Университете Сорбонны, Париж, Франция
- ♦ Врач-специалист в гастроэнтерологическом отделении больницы Сент-Антуан (AP-HP) в Париже
- ♦ Руководитель группы в Институте Микалиса (INRA).
- ♦ Координатор Центра микробиомной медицины при Парижском университете FNU
- ♦ Основатель фармацевтической компании Exelion Biosciences (Nextbiotix)
- ♦ Председатель группы по трансплантации фекальной микробиоты
- ♦ Врач-специалист в различных больницах Парижа
- ♦ Докторская степень по микробиологии в Университете Парижа Paris-Sud
- ♦ Постдокторская стажировка в Массачусетской больнице общего профиля, Гарвардская медицинская школа
- ♦ Степень бакалавра медицины, гепатологии и гастроэнтерологии в Университете Париж Сите Paris Cité

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Руководство



Гжа Фернандес Монтальво, Мария Анхелес

- Степень бакалавра в области биохимии в Университете Валенсии
- Курс профессиональной подготовки в области питания, диетологии и диетотерапии
- Курс профессиональной подготовки в области микробиологического анализа пищевых продуктов
- Курс профессиональной подготовки в области питания, продуктов и рака. Профилактика и лечение
- Курс профессиональной подготовки в области вегетарианского клинического и спортивного питания
- Специалист в области пищевой непереносимости и изучению микробиоты кожи
- Многочисленные курсы по изучению микробиоты кожи, аналитических методов и приложений
- Послевузовское образование в области естественной и ортомолекулярной медицины
- Курс профессиональной подготовки в области современного использования нутрикосметики и нутрицевтиков в целом.
- Курс профессиональной подготовки в области управления точками продаж в аптеках и парааптеках
- Член Испанского общества пробиотиков и пребиотиков (SEPyP)
- Член Испанского общества диетологов (SEDCA)
- Член Испанского общества питания (SEÑ)

Преподаватели

Г-жа Альварес Гарсиа, Вероника

- Степень бакалавра в области медицины
- Специалист в области пищеварительной системы в Центральной больнице Астурии (HUSA)

Д-р Ломбо Бургос, Фелипе

- Степень доктора в области биологических наук, профессор Университета Овьедо

Д-р Мендес Гарсиа, Селиа

- Степень доктора в области микробиологии Университета Овьедо
- Исследования в компании Novartis Laboratories (Бостон)

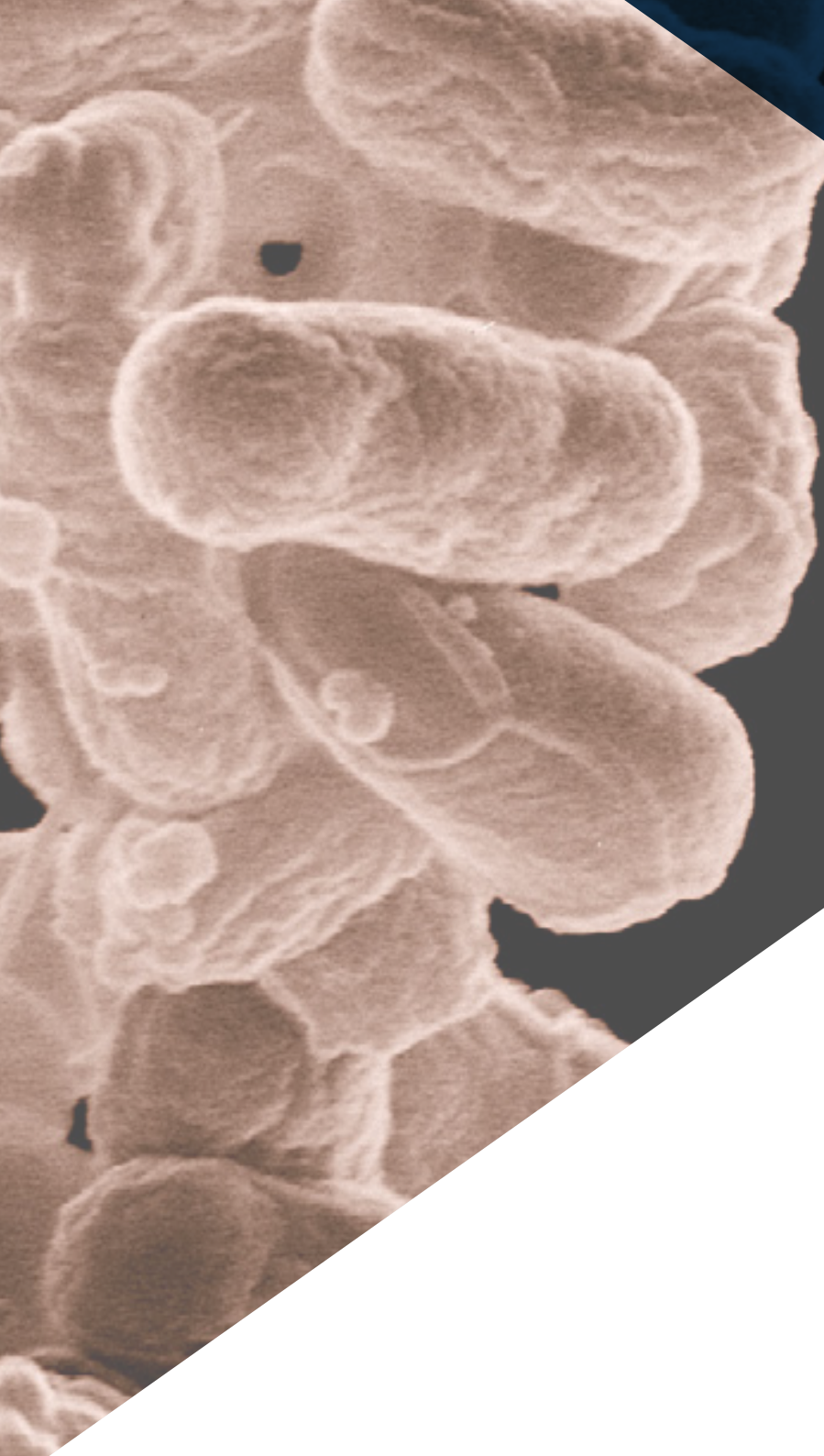


04

Структура и содержание

Структура содержания была разработана командой профессионалов из лучших образовательных центров, университетов и компаний, которые осознают актуальность современного обучения, чтобы иметь возможность вмешаться в подготовку и сопровождение студентов, и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.



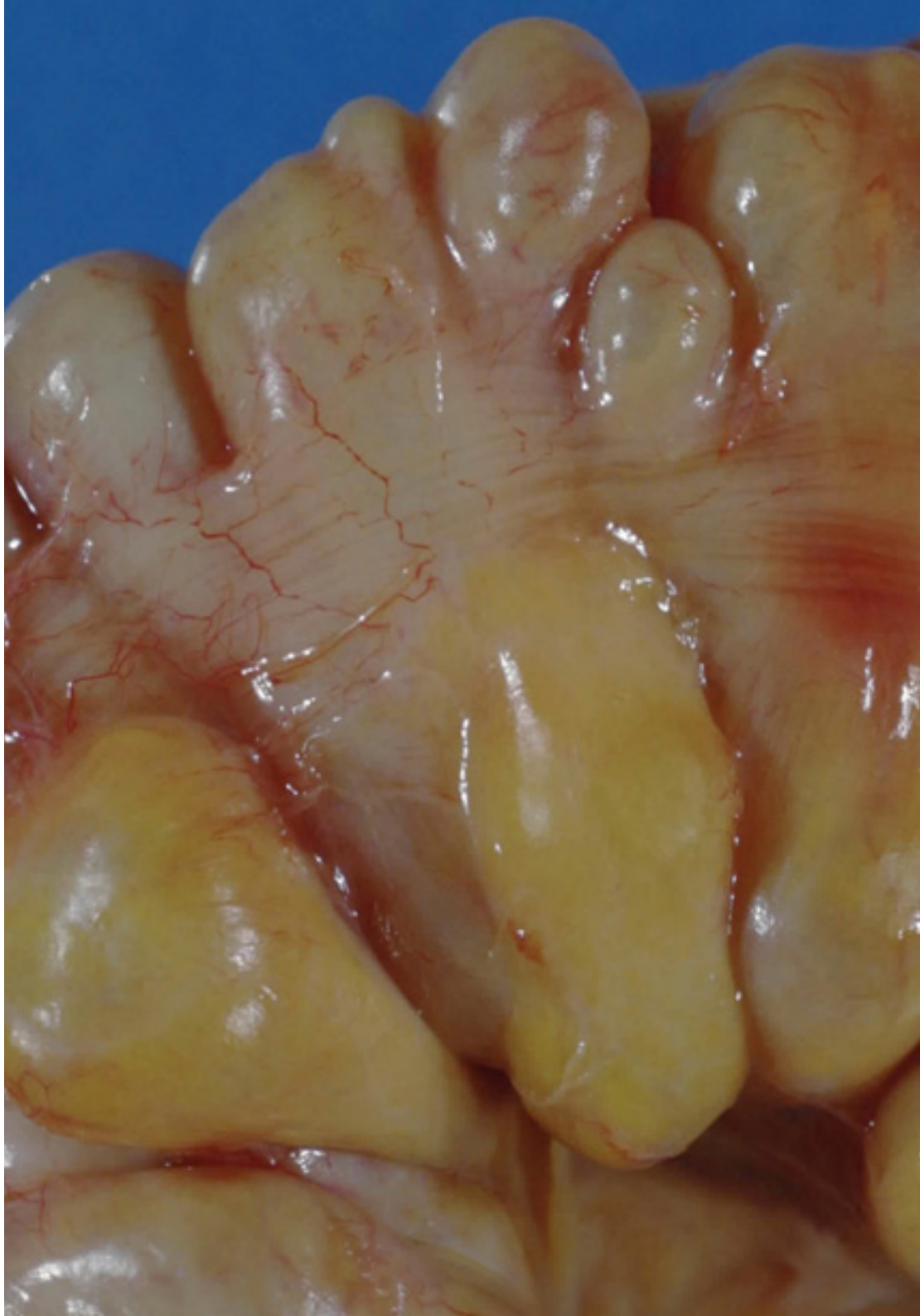


““

*Курс профессиональной подготовки
в области микробиоты кишечника
содержит самую полную и современную
научную программу на рынке”*

Модуль 1. Микробиота. Микробиом. Метагеномика

- 1.1. Определение и взаимосвязь между ними
- 1.2. Состав микробиоты: роды, виды и штаммы
 - 1.2.1. Характеристики и основные функции
 - 1.2.2. Группы микроорганизмов, которые взаимодействуют с человеком: Бактерии, грибы, вирусы и простейшие
 - 1.2.3. Ключевые понятия; симбиоз, комменсализм, мутуализм, паразитизм
 - 1.2.4. Микробиота коренного населения
- 1.3. Различные Микробиоты человека. Общая информация о его эубиозе и дисбиозе
 - 1.3.1. Микробиота желудочно-кишечного тракта
 - 1.3.2. Микробиота полости рта
 - 1.3.3. Микробиота кожи
 - 1.3.4. Микробиота респираторного тракта
 - 1.3.5. Микробиота мочевыводящих путей
 - 1.3.6. Микробиота половых путей
- 1.4. Факторы, влияющие на баланс и дисбаланс микробиоты
 - 1.4.1. Диета и образ жизни. Ось кишечник — мозг
 - 1.4.2. Антибиотикотерапия
 - 1.4.3. Эпигенетическое взаимодействие с микробиотой. Эндокринные разрушители
 - 1.4.4. Пробиотики, пребиотики, симбиотики. Концепции и общие положения
 - 1.4.5. Фекальная трансплантация, последние достижения



Модуль 2. Микробиота кишечника I. Кишечный гомеостаз

- 2.1. Исследования микробиоты кишечника METAHIT, META-BIOME, MyNewGut, HUMAN MICROBIOME PROJECT
- 2.2. Состав микробиоты
 - 2.2.1. Защитная микробиота (Lactobacillus, Bifidobacterium, Bacteroides)
 - 2.2.2. Иммуномодулирующая микробиота (Enterococcus faecalis и Escherichia coli)
 - 2.2.3. Мукопротекторная микробиота (Faecalibacterium prausnitzii и Akkermansia muciniphila)
 - 2.2.4. Микробиота с протеолитической или провоспалительной активностью (E. coli Biovare, Clostridium, Proteus, Pseudomonas, Enterobacter, Citrobacter, Klebsiella, Desulfovibrio, Bilophila)
 - 2.2.5. Грибковая микробиота (Candida, Geotrichum)
- 2.3. Физиология пищеварительной системы. Состав микробиоты в различных отделах пищеварительного тракта. Резидентная флора и транзиторная или колонизирующая флора. Стерильные зоны в пищеварительном тракте
 - 2.3.1. Микробиота пищевода
 - 2.3.1.1. Здоровые люди
 - 2.3.1.2. Пациенты (желудочно-кишечный рефлюкс, пищевод Барретта и т. д.)
 - 2.3.2. Микробиота желудка
 - 2.3.2.1. Здоровые люди
 - 2.3.2.2. Пациенты (язва желудка, рак желудка, MALT и т. д.)
 - 2.3.3. Микробиота желчного пузыря
 - 2.3.3.1. Здоровые люди
 - 2.3.3.2. Пациенты (холецистит, желчекаменная болезнь и т. д.)
 - 2.3.4. Микробиота тонкого кишечника
 - 2.3.4.1. Здоровые люди
 - 2.3.4.2. Пациенты (воспалительные заболевания кишечника, синдром раздраженного кишечника и т. д.)
 - 2.3.5. Микробиота толстой кишки
 - 2.3.5.1. Здоровые люди. Энтеротипы
 - 2.3.5.2. Пациенты (воспалительные заболевания кишечника, болезнь Крона, карцинома толстой кишки, аппендицит и т. д.)

- 2.4. Функции микробиоты кишечника: Метаболизм. Питательные и трофические. Защитные и барьерные. Иммунные
 - 2.4.1. Взаимосвязи между микробиотой кишечника и отдаленными органами (мозг, легкие, сердце, печень, поджелудочная железа и т. д.)
- 2.5. Слизистая оболочка кишечника и иммунная система слизистой оболочки
 - 2.5.1. Анатомия, характеристики и функции (система MALT, GALT и BALT)
- 2.6. Что такое гомеостаз кишечника? Роль бактерий в гомеостазе кишечника
 - 2.6.1. Влияние на пищеварение и питание
 - 2.6.2. Стимуляция защитных сил организма, препятствующая колонизации патогенными микроорганизмами
 - 2.6.3. Производство витаминов группы В и К
 - 2.6.4. Производство короткоцепочечных жирных кислот (масляной, пропионовой, уксусной и т. д.)
 - 2.6.5. Производство газов (метан, углекислый газ, молекулярный водород), свойства и функции. Свойства и функции
 - 2.6.6. Молочная кислота

Модуль 3. Микробиота кишечника II. Дисбактериоз кишечника

- 3.1. Что такое дисбактериоз кишечника. Последствия
- 3.2. Кишечный барьер. Физиология. Функция. Кишечная проницаемость и кишечная гиперпроницаемость. Связь между дисбиозом кишечника и кишечной гиперпроницаемостью
- 3.3. Связь между дисбиозом кишечника и другими видами нарушений: иммунологическими, метаболическими, неврологическими и желудочными (Helicobacter Pylori)
- 3.4. Последствия изменения экосистемы кишечника и их связь с функциональными расстройствами пищеварения
 - 3.4.1. Воспалительные заболевания кишечника (IBD)
 - 3.4.2. Хронические воспалительные заболевания кишечника: Болезнь Крона. Язвенный колит
 - 3.4.3. Синдром раздраженного кишечника (СРК) и диветикулез
 - 3.4.4. Нарушения моторики кишечника. Диаррея. Диарея, вызванная Clostridium difficile. Запор

- 3.4.5. Нарушения пищеварения и проблемы мальабсорбции питательных веществ: углеводов, белков и жиров
- 3.4.6. Маркеры кишечного воспаления: Кальпротектин. Эозинофильный белок (Ерх). Лактоферрин. Лизоцим
- 3.4.7. Синдром негерметичного кишечника. Маркер кишечной проницаемости Альфа-1 антитрипсин. Зонюлин. Плотные контакты и их основная функция
- 3.5. Изменение экосистемы кишечника и его связь с кишечными инфекциями
 - 3.5.1. Вирусные кишечные инфекции
 - 3.5.2. Бактериальные кишечные инфекции
 - 3.5.3. Паразитарные кишечные инфекции
 - 3.5.4. Кишечные грибковые инфекции. Кишечный кандидоз
- 3.6. Состав микробиоты кишечника на разных этапах жизни
 - 3.6.1. Изменение состава микробиоты кишечника в период от неонатального и раннего детства до подросткового возраста. "Нестабильная стадия"
 - 3.6.2. Состав микробиоты кишечника в зрелом возрасте. "Стабильная стадия"
 - 3.6.3. Состав микробиоты кишечника у пожилых людей в "нестабильной стадии" Старение и микробиота
- 3.7. Пищевая модуляция кишечного дисбиоза и гиперпроницаемости: Глютамин, цинк, витамины, пробиотики, пребиотики
- 3.8. Методы количественного анализа микроорганизмов в фекалиях
- 3.9. Текущие направления исследований





“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для повышения вашей квалификации”

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

*Откройте для себя методику **Relearning**, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”*

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.



Находясь в авангарде мировой педагогики, метод Relearning сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.

В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

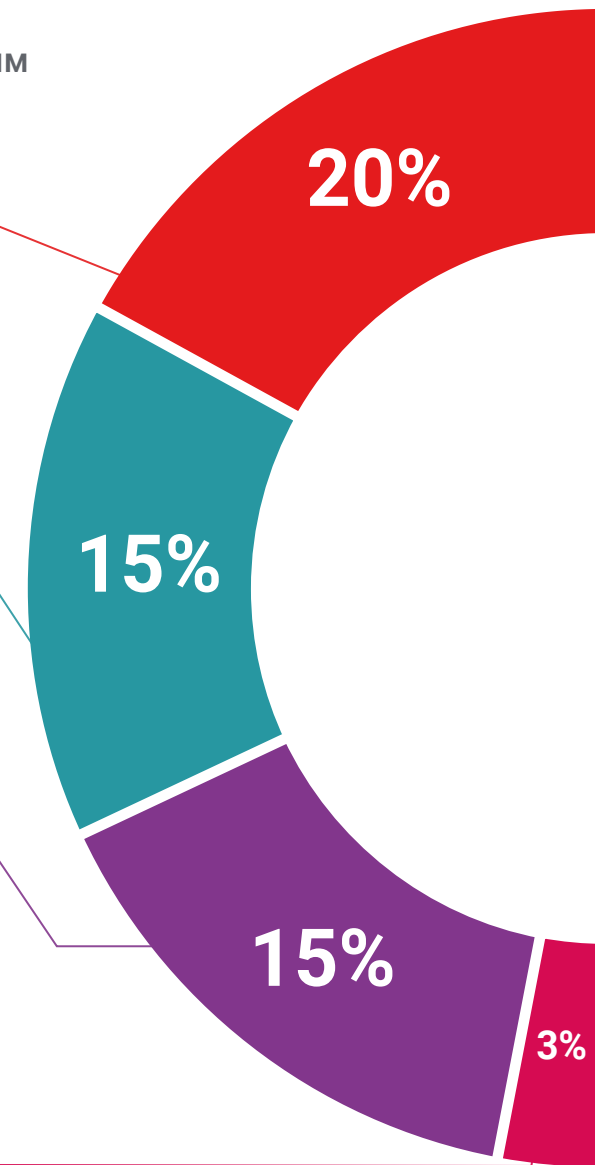
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области Микробиота кишечника гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области Микробиота кишечника** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области Микробиота кишечника**
Количество учебных часов: **450 часов**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Микробиота кишечника

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Микробиота кишечника