

شهادة الخبرة الجامعية
الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية



الجامعة
التكنولوجية **tech**

شهادة الخبرة الجامعية الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا
- « مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-interventional-vascular-radiology

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المؤهل العلمي

صفحة 24

04

المنهجية

صفحة 16

03

الهيكل والمحتوى

صفحة 12

المقدمة

لا تزال الأشعة التداخلية للأوعية الدموية لها أهمية متزايدة في الطب الحالي. تطورت تقنيات إصلاح الأوعية الدموية بسرعة في السنوات الأخيرة بسبب تطور الابتكارات التكنولوجية والهندسة الحيوية. إن معرفة هذه المواد الجديدة والتقنيات وتنفيذها في العملية الطبية تجعل التحديث المستمر من قبل أخصائي الأشعة التداخلية أمراً ضرورياً.





تدفعنا السيناريوهات الجديدة في علم الأشعة الحالي إلى اقتراح برامج تدريبية جديدة
تتكيف مع الاحتياجات الحقيقية للمهنيين ذوي الخبرة، حتى يتمكنوا من دمج التطورات في
الأشعة التداخلية للأوعية الدموية في ممارساتهم الطبية "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدثة في السوق. ومن أبرز ميزات:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها متخصصون في الأشعة والتخصصات الأخرى
- ♦ محتوياتها البيانية و التخطيطية و العملية بشكل بارز التي يتم تصورها من خلالها، تجمع المعلومات العلمية و المساعدة حول تلك التخصصات الطبية التي لا غنى عنها في الممارسة المهنية
- ♦ صور حقيقية بدقة عالية، لكل من الأمراض واختبارات التصوير التشخيصي والتدخلات الموجهة
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات و التقنيات
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ بروتوكولات العمل مع أهم التطورات في التخصص
- ♦ كل هذا سيتم استكماله من قبل الدروس النظري، أسئلة للخبراء، منتديات مناقشة حول موضوعات مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- ♦ مع التركيز بشكل خاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث في مجال الأشعة
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

لقد تطور التصوير الشعاعي التداخلي للأوعية الدموية بشكل كبير في السنوات الأخيرة جنباً إلى جنب مع تطوير تقنيات ومواد جديدة. سمحت علوم الكمبيوتر وعلم الوراثة والهندسة الحيوية بزيادة فعالية هذه العلاجات واتباع نهج للتميز مع تطوير العلاجات الشخصية.

تسمح أحدث التطورات التكنولوجية باتباع نهج أقل توغلاً وأكثر كفاءة لأمراض الأوعية الدموية السائدة بشكل كبير مثل القصور الوريدي أو الأمراض ذات التعقيد الهائل مثل تشوهات الأوعية الدموية أو أمراض الجهاز اللمفاوي أو أمراض تمدد الأوعية الدموية.

تتضمن شهادة الخبرة الجامعية هذه أهم مجالات الأشعة التي تنظمها أجهزة النظام، بما في ذلك جوانب الممارسة اليومية، مثل أهمية التقرير الإشعاعي وأثاره القانونية بالإضافة إلى الكيانات الأكثر شيوعاً التي يلعب فيها علم الأشعة دوراً أساسياً (الرأس والرقبة والصدر والبطن والجهاز العضلي الهيكلي وأشعة النساء).

برنامج تحديث كامل وحديث، استناداً إلى أحدث التطورات في الأشعة التداخلية، تم تطويره من خلال أحدث التقنيات التعليمية، لإطلاع المهنيين على أحدث التطورات وتحسين رعاية المرضى.



ستتمكن من معرفة، من خلال أحدث التقنيات التعليمية، أحدث التطورات في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية "

قم بدمج آخر الأخبار في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية
التداخلية في ممارستك الطبية وتحسين تشخيص مرضاك.

إنه يشمل الحالات السريرية والصور الحقيقية بدقة عالية
لتقريب الممارسة السريرية قدر الإمكان من تطوير البرنامج.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار
برنامج تحديتي لسنتين: بالإضافة إلى تحديث معرفتك في الأشعة التصويرية
للأوعية الدموية التداخلية، ستحصل على شهادة من TECH الجامعة
التكنولوجية”

تضم في هيئة التدريس فريقاً من أطباء الأشعة المرجعيين الذين يصّبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم في مجالات طبية
أخرى.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره بأحدث التقنيات التعليمية، سيسمحون للجراح بالتعلم حسب السياق، بما معناه، بيئة محاكاة ستوفر
تعلماً غامراً مبرمجاً للتدريب في مواقف حقيقية.

يعتمد تصميم هذا البرنامج على التعلم القائم على حل المشكلات، والذي يجب على الأخصائي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي
تنشأ خلال التدريب. للقيام بذلك، ستحصل على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الأشعة مع خبرة
تعليمية واسعة.

02 الأهداف

الهدف الرئيسي هو تسهيل دمج التطورات التي تنتجها الأشعة التداخلية للأوعية الدموية، مما يضمن أن الأخصائي يمكنه تحديث معارفه بطريقة عملية، بأحدث التقنيات التعليمية وتكييف العملية التعليمية مع احتياجاتهم الحقيقية.



سيولد هذا البرنامج التحديتي إحساساً بالأمان في اتخاذ القرار أثناء تدخلات الأوعية الدموية
الموجهة بالتصوير، وسيساعدك على النمو بشكل احترافي"



الهدف العام



- تحديث معرفة الطبيب المختص بالإجراءات والتقنيات التي يتم إجراؤها في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية، مع دمج هذه التطورات الحديثة لزيادة جودة ممارستهم الطبية اليومية وتحسين تشخيص المريض

مسار للتدريب والنمو المهني الذي سيدفعك نحو زيادة القدرة التنافسية في سوق العمل”





الوحدة 1. أسس التدخل

- وصف تقنيات التدخل العصبي العلاجي ودواعيها وبدائلها وإدارتها الطبية
- تناول علاج التشنج الدماغي داخل المخ والسكتة الدماغية والتشوه الشرياني الوريدي
- الإشارة إلى تشوهات الأوعية الدموية في العمود الفقري

الوحدة 2. المواد في التدخل

- التعرف على المواد الأكثر استخدامًا في التدخل العصبي
- معرفة وتحديد مواد تدخل الأوعية الدموية والأورام والجهاز العضلي الهيكلي، وكذلك مواد التصريف والتدخل غير الوعائي

الوحدة 3. التدخل الوريدي واللمفاوي

- التعرف على تقنيات التشخيص الغازية في علم الأمراض الوريدي للأطراف العلوية والسفلية
- مراجعة أحدث الأدلة في علم أمراض الورم الانسدادي للوريد الأجوف العلوي والسفلي
- تحليل أحدث التطورات في مرض الانسداد التجلطي الوريدي
- زيادة المعرفة حول تقنيات الوصول الوريدي المركزي ووضع القسطرة والأجهزة الوريدية المركزية
- التعامل مع قسطرات غسيل الكلى في الوريد
- زيادة المعرفة حول الوصول عن طريق الجلد إلى الجهاز اللمفاوي الوريدي والتشخيص الجائر وعلاج الجهاز اللمفاوي
- تطبيق المؤشرات والتقنيات لخزعة الكبد عبر الوداجي ودراسة الدورة الدموية الكبدية وكذلك أخذ العينات الوريدية
- التمييز بين التقنيات والاستراتيجيات المختلفة عن طريق الجلد لعلاج القصور الوريدي لدى نفس الأشخاص السفليين

الوحدة 4. تشخيص الأوعية الدموية

- تحديث إجراءات تشخيص الأوعية الدموية الغازية على مستوى الصدر والبطن والأطراف السفلية
- زيادة المعرفة بتقنيات التوسيع ووضع الدعامة في الأوعية الدموية الطرفية
- وصف تقنيات استئصال الخثرة وانهلال الفبرين في الجهاز الوعائي المحيطي
- وصف تقنيات علاج الأوعية الدموية ودواعيها وبدائلها والإدارة الطبية

الوحدة 5. علاج الأوعية الدموية

- تحديث تقنيات جراحة إعادة استقامة الأوعية الدموية في جذوع البطن الحشوية
- تطبيق علاج تمدد الأوعية الدموية بشكل صحيح على مستوى الجذوع الحشوية للشريان الأورطي البطني
- التعرف على الاختلافات بين تقنيات دعامة تمدد الأوعية الدموية الأبهري
- مراجعة أحدث تقنيات إعادة التوعية في علاج القدم السكرية
- تحديث إجراءات وضع الدعامة وتوسعات البالون في نظام الأوعية الدموية المحيطي

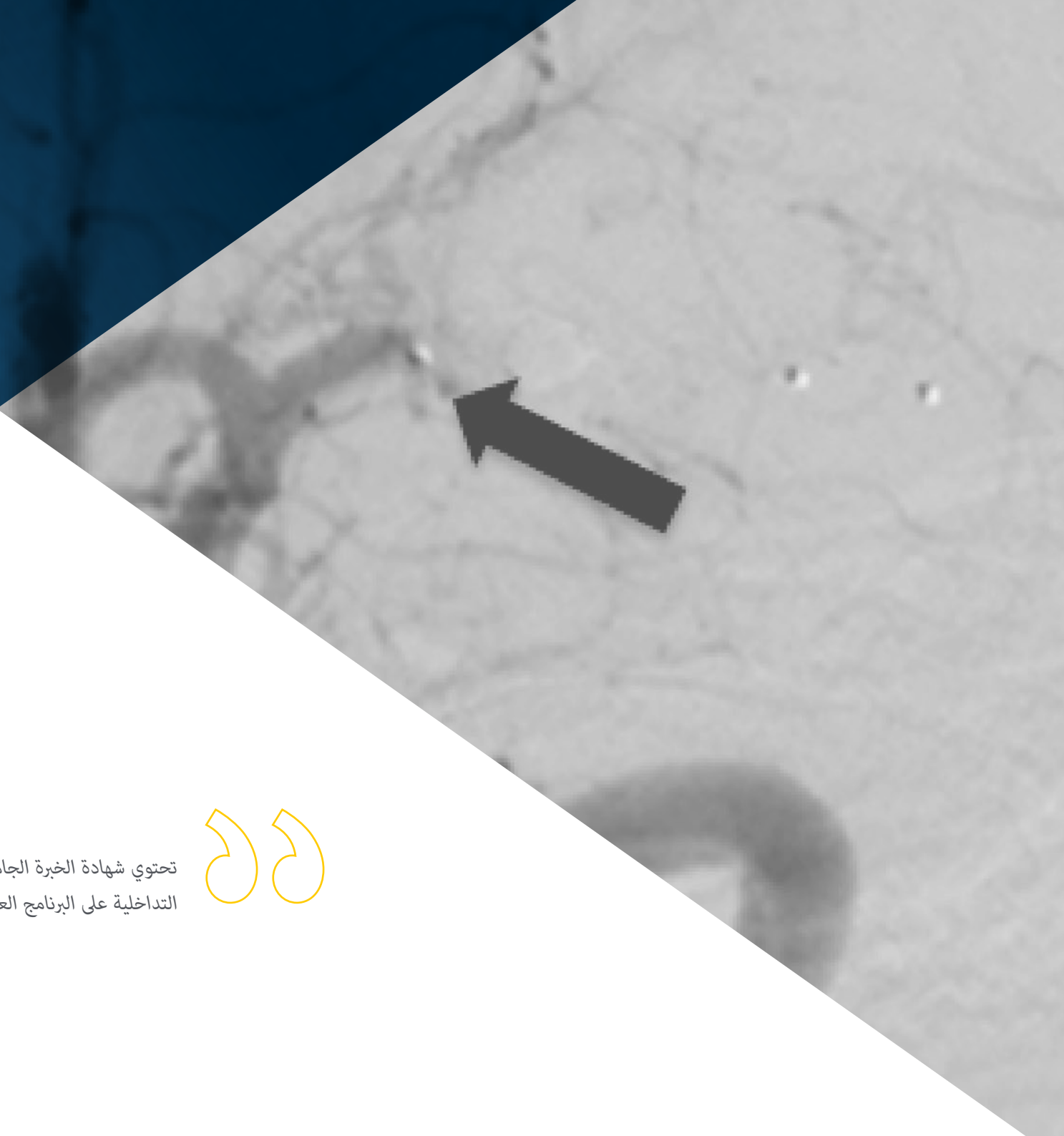
الوحدة 6. الانصمام

- وصف تقنيات الانصمام الكلوي والبروستاتي والرحمي والبوابي والصدمات ومؤثراتها وبدائلها وإدارتها الطبية
- وصف الانصمام الكيميائي وداء الديبري الكبدية ودواعيها وبدائلها وإدارتها الطبية
- تحديث الإجراءات التشخيصية غير الغازية للكشف عن النزيف الشرياني والوريدي
- زيادة المعرفة بتقنيات التشخيص غير الغازية في دراسة تشوهات الأوعية الدموية
- التعرف على مؤشرات العلاج وتطبيقها عن طريق العلاج بالانسداد في مناطق الأوعية الدموية المختلفة والسيناريوهات السريرية
- مراجعة أحدث تقنيات علاج الانسداد داخل الأوعية الدموية الموجهة بالصور
- وصف علاج حالات الطوارئ في علاج الانسداد

الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين هم على دراية بآثار التدريب الطبي في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية، وعلى دراية بأهمية التخصص الحالي وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية
التداخلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائة في السوق





الوحدة 1. أسس التدخل

- 1.1. الحماية الإشعاعية في التدخل
- 2.1. البزل الوريدي والشرياني للوصول للتدخلية لتقنية سيلدينجر والمبزل
- 3.1. بول بالموجات فوق الصوتية للوصول إلى الأوعية الدموية
- 4.1. ضغط مواقع البزل والرعاية

الوحدة 2. المواد في التدخل

- 1.2. المواد في التدخل العصبي
- 2.2. مواد في التدخل الوعائي
- 3.2. المواد في التدخل في علاج الأورام
- 4.2. المواد في التدخل العضلي الهيكلي
- 5.2. مواد للتصريف من غير الأوعية الدموية

الوحدة 3. التدخل الوريدي واللمفاوي

- 1.3. تصوير الأوردة في الأطراف العلوية والسفلية، كافيوجرافيا
- 2.3. متلازمة الوريد الأجوف العلوي
- 3.3. الجلطات الدموية الرئوية والتخثر الوريدي
- 4.3. الطرق المركزية، taC a troP, htaC, SCIP
- 5.3. التصوير اللمفاوي التشخيصي والعلاجي
- 6.3. وضع مرشح الوريد الأجوف السفلي
- 7.3. وضع قسطرة غسيل الكلى واستبدالها وإزالتها
- 8.3. رأب الأوعية الدموية واستئصال الخثرة لمُدخل الأوعية الدموية لغسيل الكلى
- 9.3. خزعة الكبد عبر الوداجي، ودراسة الدورة الدموية للكبد وأخذ عينات من وريد الكبد
- 10.3. علاج القصور الوريدي IHMM

الوحدة 4. تشخيص الأوعية الدموية

- 1.4 تصوير الأبهر البطني وتصوير الشرايين IIMM
- 2.4 تصوير الشرايين الحشوية الهضمية

الوحدة 5. علاج الأوعية الدموية

- 1.5 رأب الأوعية الدموية الطرفية و الدعامات
- 2.5 تخثر الدم المحيطي داخل الشرايين
- 3.5 إغلاق الأوعية الدموية عن طريق الجلد
- 4.5 PTA للشرايين الكلوية و الدعامة
- 5.5 PTA و الدعامة للذرع الحشوي
- 6.5 تمدد الأوعية الدموية في الشريان الحشوي. التشخيص والعلاج
- 7.5 تمدد الأوعية الدموية الأبهرية. البدلة الداخلية
- 8.5 علاج القدم السكرية

الوحدة 6. الانصمام

- 1.6 نزيف الجهاز الهضمي السفلي والعلوي
- 2.6 الانصمام الكلوي
- 3.6 الانصمام في الصدمة
- 4.6 انصمام البروستات
- 5.6 إنصمام الرحم
- 6.6 انصمام البوابة
- 7.6 الانصمام الكيميائي الكبدي
- 8.6 ديبيري الكبد



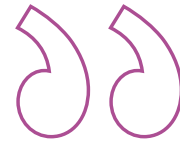
المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ”



في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد ”



تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

tech 21 | المنهجية

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

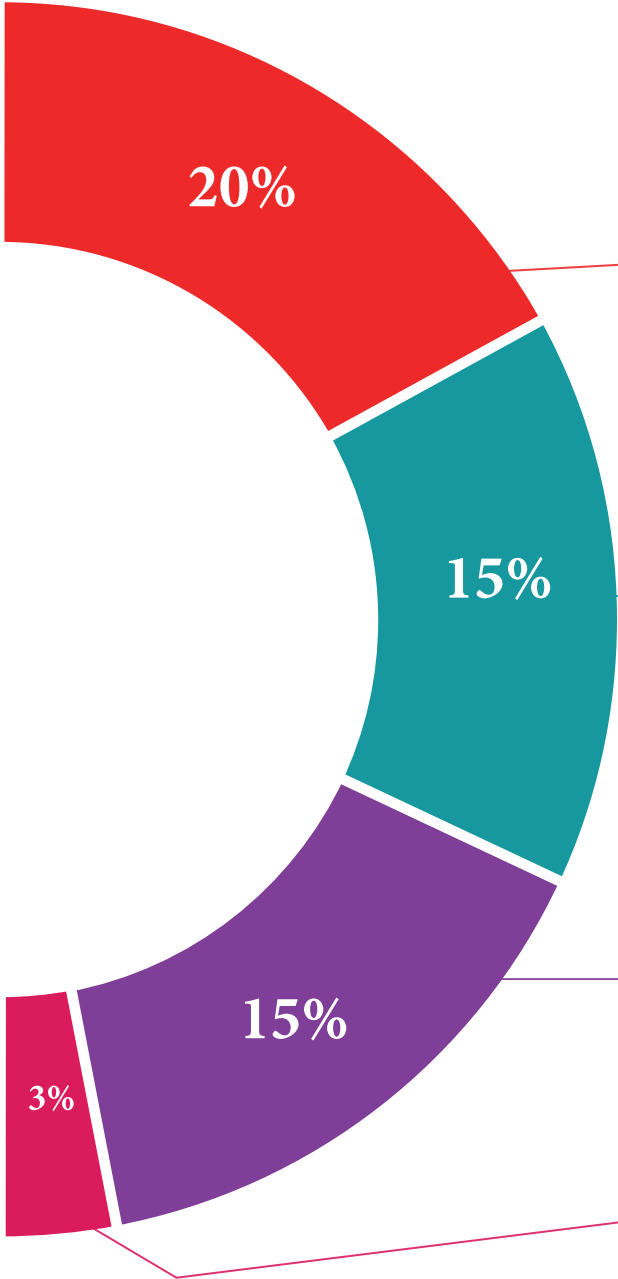
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



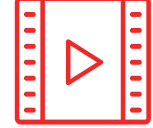
يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكاراً التي تقدم قطعاً عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطالب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكاراً وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادراً على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقيًا. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



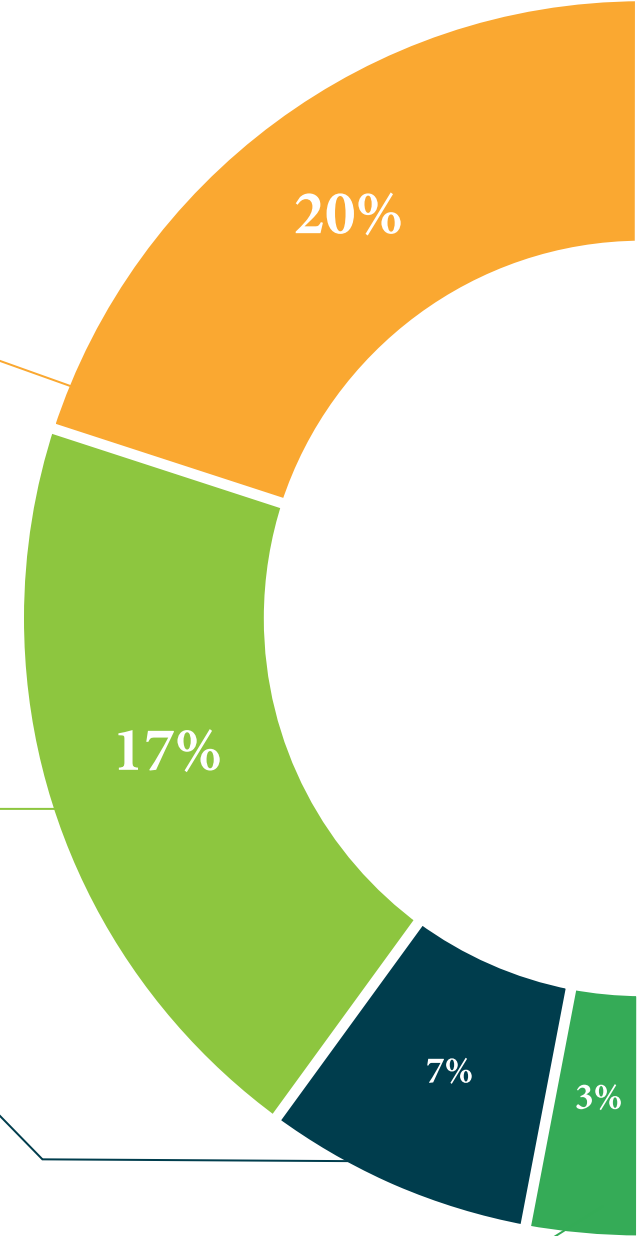
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية، بالإضافة إلى التدريب الأكثر صرامة وحدائق، الحصول على شهادة الخبرة الجامعية الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا البرنامج بنجاح وأحصل على شهادتك الجامعية دون الحاجة إلى
السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة "



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية ذات الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية

عدد الساعات الدراسية المعتمدة: 400 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

التقنية

الالتزام

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الأشعة التصويرية للأوعية الدموية

التداخلية

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

شهادة الخبرة الجامعية
الأشعة التصويرية للأوعية الدموية التداخلية