

Курс профессиональной подготовки

Отделения промежуточной респираторной помощи





Курс профессиональной подготовки

Отделения промежуточной респираторной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-intermediate-respiratory-care-units-ircu

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

После появления COVID-19 отделения промежуточной респираторной помощи претерпели значительную эволюцию, направленную на улучшение лечения респираторных осложнений. Так, в последние годы в них были внедрены передовые технологии, позволяющие непрерывно контролировать и оказывать респираторную помощь пациентам в сложной клинической ситуации, гарантируя их хорошее самочувствие и выздоровление. Таким образом, специалист должен быть знаком с достижениями в этой области медицины, чтобы оптимизировать свое профессиональное повышение квалификации. Поэтому TECH разработал эту программу, в рамках которой студент изучит современное программное обеспечение для организации мониторинга состояния пациента или обновленные методы неинвазивной респираторной помощи, используемые в отделениях промежуточной респираторной помощи. И все это по методике 100% онлайн, не завися от неудобных и плотных графиков.





“

Благодаря этой программе от TECH вы научитесь использовать передовое программное обеспечение, которое позволит вам организовать наблюдение за пациентом в отделении промежуточной респираторной помощи”

В самую тяжелую фазу пандемии COVID-19 медицинские работники и специалисты отделений промежуточной респираторной помощи сыграли решающую роль в лечении сложных пневмологических заболеваний и минимизации побочных эффектов у пациентов. Этот факт обусловил постоянное развитие этих направлений, обеспечив их самыми современными инструментами для оценки и лечения этих заболеваний с максимальной тщательностью, сохраняя качество жизни пациентов. Именно поэтому пневмологи, работающие в отделениях промежуточной респираторной помощи, должны постоянно повышать свою квалификацию, чтобы не отстать от развития этих отделений.

Столкнувшись с этой ситуацией, TECH решил создать эту программу, которая предлагает врачам передовое видение того, как работают отделения промежуточной респираторной помощи. В течение 6 месяцев интенсивного обучения вы определите преимущества и недостатки новых технологий, доступных в отделениях промежуточной респираторной помощи, или изучите обновленные фармакологические методы лечения, применяемые в этих отделениях. Кроме того, вы сможете раскрыть каждую из передовых методов неинвазивной респираторной поддержки или определить современные процедуры работы с пациентами, которые не отвечают на неинвазивную вентиляцию легких.

Благодаря тому, что данная программа разработана по методике на 100% онлайн, у специалиста будет возможность составить свой собственный график обучения, чтобы насладиться эффективным обучением. В дополнение к этому, в Курсе профессиональной подготовки преподают специалисты, работавшие в отделениях респираторной помощи первого уровня, которые составляют дидактические материалы программы. Следовательно, содержание, которым будут пользоваться студенты, сохраняет полную профессиональную применимость. К тому же у вас будет возможность получить доступ к самому избранному содержанию, которое включает в себя серию уникальных *мастер-классов*, проводимых преподавателем с мировым именем в области медицины.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отделений промежуточной респираторной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор кейсов из реальной практики, представленных экспертами в области пневмологии
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности.
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения успеваемости
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Погрузитесь в эти инновационные мастер-классы и станьте экспертом в области отделений промежуточной респираторной помощи"

“

Ознакомьтесь с современными процедурами ведения пациентов, не отвечающих на неинвазивную вентиляцию легких в отделениях промежуточной респираторной помощи”

В преподавательский состав программы входят профессионалы из данного сектора, которые привносят в обучение опыт своей работы, а также признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Учитесь с комфортом, используя такие форматы, как симуляция реальных случаев или пояснительные видео.

Повышайте уровень своих знаний вместе со специалистами, которые активно работают в передовых отделениях интенсивной терапии дыхательных путей.



02

Цели

Курс профессиональной подготовки был разработан с целью предоставить врачу самые актуальные и современные знания о работе и технологиях отделений промежуточной респираторной помощи. За эти 540 часов вы узнаете о последних тенденциях в отделениях промежуточной респираторной помощи и о передовых методах неинвазивной респираторной поддержки, применяемых в них. Вы также сможете воспользоваться самыми инновационными дидактическими материалами в учебной среде.





“

Станьте ведущим специалистом в области пневмологии, узнав все тонкости и последние тенденции в работе отделений промежуточной респираторной помощи”



Общие цели

- ♦ Понять важность и роль неинвазивной вентиляции легких в лечении острых и хронических респираторных патологий
- ♦ Ознакомиться с обновленными показаниями и противопоказаниями к применению неинвазивной вентиляции легких, а также с различными типами аппаратов и режимами вентиляции
- ♦ Получить навыки и умения по наблюдению за состоянием пациента с неинвазивной вентиляцией легких, включая интерпретацию полученных данных, а также выявление и профилактику осложнений
- ♦ Изучить современные технологии, используемые для телемониторинга пациентов с неинвазивной вентиляцией легких, а также этические и юридические аспекты, связанные с их использованием
- ♦ Углубиться в основные отличия неинвазивной вентиляции легких в педиатрии
- ♦ Узнать этические аспекты, связанные с ведением пациентов, нуждающихся в НИВЛ





Конкретные цели

Модуль 1. Отделения промежуточной респираторной помощи

- ♦ Проанализировать роль отделений промежуточной респираторной помощи в уходе и лечении критически больных пациентов
- ♦ Получить глубокое понимание структуры и дизайна отделений промежуточной респираторной помощи, а также механизмов координации и сотрудничества между различными службами
- ♦ Определить типы оборудования и технологий, доступных в отделениях промежуточной респираторной помощи, их преимущества и недостатки
- ♦ Выявить последние тенденции и разработки в области технологий, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи
- ♦ Углубиться в прогностические шкалы, используемые в НИВЛ
- ♦ Разобраться в респираторных, сердечно-сосудистых, неврологических, гастроинтестинальных, дерматологических и психологических осложнениях при НИВЛ и ознакомиться с обновленными протоколами их лечения

Модуль 2. Неинвазивные методы респираторной поддержки

- ♦ Понять принципы и механику непрерывного положительного давления в дыхательных путях, положительного давления в дыхательных путях, вентиляции с поддержкой давлением, вентиляции с контролем объема и высокопоточных носовых дыхательных канюль (ВПНК)
- ♦ Определить показания к использованию каждого из этих методов вентиляции и знать, как настроить необходимые параметры
- ♦ Сравнить различные методы вентиляции и выбрать наиболее подходящий для каждого пациента
- ♦ Получить глубокое представление о пользе высокочастотной вентиляции и других новых методов вентиляции

Модуль 3. Вне инвазивной вентиляции в отделении промежуточной респираторной помощи.

Концепции высокой квалификации

- ♦ Описать критерии для выполнения трахеостомии у пациентов с длительной инвазивной вентиляцией легких
- ♦ Определить современные методы, используемые при отлучении от ИВЛ через трахеостому
- ♦ Проанализировать целесообразность неинвазивной респираторной поддержки при отлучении от оротрахеальной интубации
- ♦ Изучить вопросы выявления аномальных дыхательных паттернов, мониторинга эффективности респираторной поддержки и интерпретации респираторных осложнений, связанных с НИВЛ
- ♦ Понять цели и преимущества респираторной физиотерапии в отделении промежуточной респираторной помощи
- ♦ Обучиться использованию инотропов и вазодилататоров, а также лечению гипотонии с помощью жидкостной терапии



Узнайте, во время этого академического пути об инновационных методах неинвазивной респираторной помощи, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи"

03

Руководство курса

Благодаря неустанному стремлению ТЕСН поднять качество своих программ на самый высокий уровень, этот Курс профессиональной подготовки имеет первоклассный преподавательский состав, состоящий из специалистов-пневмологов, которые активно практикуют свою профессию. Эти врачи работают в отделениях промежуточной респираторной помощи ведущих больниц. Благодаря этому знания, которые усвоит студент, будут полностью актуальными.



“

Этот Курс профессиональной подготовки преподают врачи, которые занимали важные должности в отделениях промежуточной респираторной помощи ведущих больниц”

Приглашенный руководитель международного уровня

Благодаря своей карьере в области пневмологии и клинических исследований доктор Максим Пату стал всемирно известным врачом и ученым. Его участие и вклад привели к тому, что он занял должность **директора клиники по общественному уходу** в престижных больницах Парижа, выделяясь своим лидерством в лечении **сложных респираторных заболеваний**. В связи с этим он был **координатором** отделения функциональных исследований дыхания, физических нагрузок и одышки в знаменитой больнице Питье Сальпетриер.

В области **клинических исследований** доктор Пату внес ценный вклад в такие передовые области, как **хроническая обструктивная болезнь легких, рак легких и физиология дыхания**. Так, в качестве научного сотрудника в Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust он провел новаторские исследования, которые расширили и улучшили возможности лечения, доступные пациентам.

Благодаря своей многогранности и лидерству в качестве практикующего врача он обладает огромным опытом в области **биологии физиологии и фармакологии, кровообращения и дыхания**. Поэтому он является известным специалистом в отделении легочных и системных заболеваний. Кроме того, его признанная компетентность в отделении **противоинфекционной химиотерапии** делает его выдающимся специалистом в этой области и постоянным консультантом для будущих специалистов в области здравоохранения.

В силу всех этих причин его выдающиеся знания в области **пневмологии** позволили ему стать активным членом престижных международных организаций, таких как **Европейское респираторное общество** и **Общество пневмологии на французском языке**, где он продолжает вносить свой вклад в научный прогресс. Он активно участвует в симпозиумах, которые способствуют повышению его медицинского мастерства и постоянному совершенствованию в своей области.



Д-р Пату, Максим

- Клинический директор по общественному уходу в больнице Сальпетриер, Париж, Франция
- Научный сотрудник по клиническим исследованиям в "Guy's and St Thomas' NHS Foundation Trust"
- Координатор службы функционального обследования дыхания, физических нагрузок и диспноэ в больнице Питье Сальпетриер
- Доктор медицины Университета Руаны
- Магистр биологии, физиологии и фармакологии кровообращения и дыхания в Парижском университете
- Курс профессиональной подготовки по легочным и системным заболеваниям, Университет Лилля
- Курс профессиональной подготовки по антиинфекционной химиотерапии, Университет Руана
- Врач-специалист по пневмологии, Университет Руана
- Член: Европейское респираторное общество, Общество пневмологии франкоязычных стран



Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов"

Руководство



Д-р Ландете Родригес, Педро

- ♦ Заместитель директора медик университетской больницы Ла-Принсеса
- ♦ Заведующий отделением промежуточной респираторной помощи больницы скорой помощи медсестры Изабель Зендаль
- ♦ Пневмолог в университетской больнице Ла-Принсеса
- ♦ Пневмолог в компании Blue Healthcare
- ♦ Научный сотрудник в различных исследовательских группах
- ♦ Преподаватель бакалавриата и магистратуры в университете
- ♦ Автор многочисленных научных публикаций в международных журналах и автор нескольких книжных глав
- ♦ Выступает на международных медицинских конференциях.
- ♦ Докторская степень с отличием Автономного университета Мадрида



Преподаватели

Д-р Гонсалес, Элизабет

- ◆ Специалист в области пневмологии
- ◆ Отвечает за отделение госпитализации, отделение промежуточной респираторной помощи и консультацию по механической вентиляции для хронических пациентов в Университетской больнице Сан-Карлос
- ◆ Специалист по пневмологии в университетской больнице Гетафе.
- ◆ Специалист по пневмологии в Университетской больнице Сан-Карлос
- ◆ Преподаватель университетских курсов

Д-р Феррер Эспинос, Сантос

- ◆ Пневмолог
- ◆ Ассистент отделения пневмологии в подразделении респираторной терапии клинической больницы Университета Валенсии
- ◆ Член новой группы по неинвазивной вентиляции легких и респираторной терапии Испанского общества пневмологии и торакальной хирургии
- ◆ Степень магистра в области биомедицинских исследований Университета Валенсии

Д-р Авалос Перес-Уррутия, Елена

- ◆ Пневмолог и исследователь
- ◆ Специалист в области пневмологии Университетской больницы Ла-Принсеса
- ◆ Исследователь, специализирующийся на респираторных расстройствах сна и неинвазивной вентиляции легких
- ◆ Сотрудничающий преподаватель в бакалавриате по медицине
- ◆ Степень магистра в области медицины Мадридского университета Комплутенсе

04

Структура и содержание

Учебный план этой академической программы состоит из 3 модулей, благодаря которым врач получит полную информацию о работе отделений промежуточной респираторной помощи. Дидактические ресурсы, доступные в течение Курса профессиональной подготовки, представлены в широком спектре разнообразных текстовых и мультимедийных форматов. Таким образом, благодаря методике 100% онлайн, вы получите удовольствие от обучения, адаптированного к вашим личным и академическим потребностям.





“

Наслаждайтесь широким разнообразием текстовых и мультимедийных дидактических форматов и выбирайте те, которые лучше всего соответствуют вашим образовательным потребностям”

Модуль 1. Отделения промежуточной респираторной помощи

- 1.1. Основы и цели отделений промежуточной респираторной помощи
 - 1.1.1. Историческая эволюция
 - 1.1.2. Важность и преимущества
 - 1.1.3. Роль отделений промежуточной респираторной помощи в управлении здравоохранением
- 1.2. Характеристики и организация отделений промежуточной респираторной помощи
 - 1.2.1. Структура и дизайн
 - 1.2.2. Механизмы координации и сотрудничества между различными отделениями
 - 1.2.3. Разработка индивидуальных планов ухода для каждого пациента
 - 1.2.4. Оценка и мониторинг результатов лечения
- 1.3. Оборудование и технологии в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.3.1. Виды оборудования и технологий, имеющихся в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.3.2. Преимущества и недостатки различных доступных технологий
 - 1.3.3. Новые тенденции и разработки в технологиях, используемых в отделениях промежуточной респираторной помощи
- 1.4. Медицинский персонал в отделениях промежуточной респираторной помощи: роли и компетенции
 - 1.4.1. Профессиональный профиль и требования к подготовке медицинских специалистов, работающих в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.4.2. Компетенции и обязанности различных членов медицинского персонала
 - 1.4.3. Командная работа и координация между различными медицинскими работниками в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.4.4. Непрерывное обучение и повышение квалификации работников отделений промежуточной респираторной помощи
- 1.5. Показания и критерии в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.5.1. Критерии отбора пациентов для поступления в отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.5.2. Процесс поступления и оценка состояния здоровья пациента
- 1.6. Мониторинг и наблюдение за пациентом в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.6.1. Капнография
 - 1.6.2. Непрерывная пульсоксиметрия
 - 1.6.3. Программное обеспечение респиратора



- 1.7. Критерии успеха и неудачи в НИВЛ
 - 1.7.1. Шкалы прогнозирования
 - 1.7.2. Факторы, влияющие на успех или неудачу НИВЛ
 - 1.7.3. Раннее выявление неудачи НИВЛ
 - 1.8. Осложнения НИВЛ и их лечение
 - 1.8.1. Респираторные осложнения
 - 1.8.2. Сердечно-сосудистые осложнения
 - 1.8.3. Неврологические осложнения
 - 1.8.4. Желудочно-кишечные осложнения
 - 1.8.5. Дерматологические осложнения
 - 1.8.6. Психологические осложнения
 - 1.9. Фармакологические методы лечения в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.9.1. Питание и нутритивная поддержка
 - 1.9.2. Седация и анальгезия у пациента, находящегося на НИВЛ
 - 1.9.3. Другие препараты в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.10. Критерии выписки и наблюдения за пациентами после пребывания в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 1.10.1. Оценка клинической стабильности пациента перед выпиской из отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.10.2. Планирование выписки и наблюдение за пациентом
 - 1.10.3. Критерии выписки для НИВЛ
 - 1.10.4. Амбулаторное наблюдение после выписки из отделения промежуточной респираторной помощи
 - 1.10.5. Оценка качества жизни после отделения промежуточной респираторной помощи
- Модуль 2. Неинвазивные методы респираторной поддержки**
- 2.1. Оценка необходимого уровня вентиляционной поддержки
 - 2.1.1. Оценка клинических показаний
 - 2.1.2. Интерпретация газов артериальной крови
 - 2.1.3. Оценка механики дыхания
 - 2.1.4. Определение необходимого уровня вентиляционной поддержки
 - 2.1.5. Изменение режима вентиляции
 - 2.2. Постоянное положительное давление в дыхательных путях (CPAP)
 - 2.2.1. Принципы и механика CPAP
 - 2.2.2. Показания к применению CPAP
 - 2.2.3. Регулировка настроек CPAP
 - 2.2.4. Мониторинг и лечение осложнений CPAP
 - 2.2.5. Сравнение CPAP с другими методами вентиляции легких
 - 2.3. Положительное давление в дыхательных путях (BiPAP)
 - 2.3.1. Принципы и механика BiPAP
 - 2.3.2. Показания к применению BiPAP
 - 2.3.3. Регулировка настроек BiPAP
 - 2.3.4. Мониторинг и лечение осложнений BiPAP
 - 2.3.5. Сравнение BiPAP с другими методами вентиляции легких
 - 2.4. Вентиляция с поддержкой давлением
 - 2.4.1. Традиционная (PSV)
 - 2.4.2. Пропорциональная (PPS)
 - 2.4.3. Варибельная (ASV)
 - 2.4.4. Интеллектуальная варибельная (iVAPS)
 - 2.5. Вентиляция с контролем объема
 - 2.5.1. Принципы и механика НИВЛ с объемом
 - 2.5.2. Показания к применению НИВЛ с объемом
 - 2.5.3. Как регулировать параметры объема
 - 2.5.4. Мониторинг и лечение осложнений при использовании метода с контролем объема
 - 2.5.5. Сравнение метода контроля объема с другими видами вентиляции легких
 - 2.6. Высокопоточные носовые дыхательные канюли (ВПНК)
 - 2.6.1. Принципы и механика ВПНК
 - 2.6.2. Показания к применению ВПНК
 - 2.6.3. Настройка параметров ВПНК
 - 2.6.4. Мониторинг и лечение осложнений ВПНК
 - 2.6.5. Сравнение ВПНК с другими методами вентиляции легких
 - 2.7. Комбинированная вентиляция (положительное давление (CPAP/BiPAP) + ВПНК)
 - 2.7.1. Принципы и механика комбинированной терапии
 - 2.7.2. Показания к применению комбинированной терапии
 - 2.7.3. Как начинать комбинированную терапию - одновременно или поэтапно
 - 2.7.4. Корректировка параметров комбинированной терапии
 - 2.7.5. Мониторинг и лечение осложнений комбинированной терапии
 - 2.7.6. Сравнение комбинированной терапии с другими методами вентиляции легких

- 2.8. Высокочастотная вентиляция
 - 2.8.1. Показания к применению высокочастотной НИВЛ
 - 2.8.2. Установка параметров
 - 2.8.3. Применение у пациентов в острой стадии заболевания
 - 2.8.4. Польза для хронического пациента
 - 2.8.5. Мониторинг и лечение осложнений
 - 2.8.6. Сравнение с другими методами вентиляции легких
- 2.9. Другие режимы вентиляции легких
 - 2.9.1. Поддерживающая вентиляция с обязательным контролируемым потоком давления
 - 2.9.2. Высокоскоростная вентиляция с использованием носовых канюль
 - 2.9.3. Другие новые режимы вентиляции
- 2.10. Параметры увлажнения и температуры в НИВЛ
 - 2.10.1. Важность адекватного увлажнения и температуры в НИВЛ
 - 2.10.2. Типы систем увлажнения НИВЛ
 - 2.10.3. Показания к добавлению увлажнителя у пациента с острой болью
 - 2.10.4. Показания к применению увлажнителя у хронических больных
 - 2.10.5. Методы мониторинга увлажнения в НИВЛ
 - 2.10.6. Настройка температуры в НИВЛ
 - 2.10.7. Мониторинг и лечение осложнений, связанных с увлажнением и температурой в НИВЛ
- 3.1. Отключение от инвазивной механической вентиляции легких через трахеостому в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.1.1. Критерии выполнения трахеостомии у пациентов с длительной ИВЛ
 - 3.1.2. Подготовка пациента к отключению от ИВЛ
 - 3.1.3. Техника отключения от ИВЛ через трахеостому
 - 3.1.4. Оценка устойчивости к отключению ИВЛ через трахеостому
 - 3.1.5. Лечение осложнений во время отключения
- 3.2. Лечение трахеостомии в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.2.1. Выбор подходящей техники трахеостомии для пациента
 - 3.2.2. Первичный уход за трахеостомой в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.2.3. Замена и обслуживание канюли
 - 3.2.4. Мониторинг осложнений
 - 3.2.5. Оценка сроков удаления трахеостомы
 - 3.2.6. Протокол деканюляции
- 3.3. Эффективность неинвазивной респираторной поддержки при отключении оротрахеальной интубации
 - 3.3.1. Отбор пациентов-кандидатов для отключения
 - 3.3.2. Техники отключения от оротрахеальной интубации
 - 3.3.3. Оценка устойчивости к неинвазивной респираторной поддержке во время отключения
 - 3.3.4. Мониторинг и лечение осложнений во время отключения
 - 3.3.5. Оценка успешности неинвазивной респираторной поддержки при отключении оротрахеальной интубации и наблюдение за пациентом
- 3.4. Лечение выделений и ингаляторов
 - 3.4.1. Показания
 - 3.4.2. Как их измерить?
 - 3.4.3. Различные устройства
 - 3.4.4. Параметры давления
 - 3.4.5. Как использовать
- 3.5. НИВЛ и полиграфия, показания и интерпретация
 - 3.5.1. Показания к проведению полиграфии у пациента с НИВЛ
 - 3.5.2. Интерпретация результатов полиграфии у пациентов с НИВЛ
 - 3.5.3. Выявление аномальных дыхательных паттернов на полиграфе во время использования НИВЛ
 - 3.5.4. Мониторинг эффективности респираторной поддержки во время полиграфии
 - 3.5.5. Интерпретация респираторных осложнений, связанных с НИВЛ, в полиграфии
- 3.6. Физиотерапия в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.6.1. Цели и преимущества респираторной физиотерапии в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 3.6.2. Методы респираторной физиотерапии, используемые в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.6.3. Физиотерапия в профилактике и лечении осложнений со стороны органов дыхания в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.6.4. Оценка и мониторинг прогресса пациента при проведении респираторной физиотерапии в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.6.5. Мультидисциплинарное сотрудничество при проведении респираторной физиотерапии в отделении промежуточной респираторной помощи

Модуль 3. Вне неинвазивной вентиляции в отделении промежуточной респираторной помощи. Концепции высокой квалификации



- 3.7. Лечение шока и другие часто используемые препараты в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.7.1. Виды шока и их лечение в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 3.7.2. Показания к применению и дозировка вазопрессоров при лечении шока в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 3.7.3. Использование инотропов и вазодилататоров при лечении шока в отделениях промежуточной респираторной помощи
 - 3.7.4. Лечение гипотонии в отделении промежуточной респираторной помощи с применением жидкостной терапии
 - 3.7.5. Мониторинг гемодинамики и реакции пациента на препараты, используемые для лечения шока в отделении промежуточной респираторной помощи
- 3.8. Исследование нарушений глотания
 - 3.8.1. Длительная оротрахеальная интубация
 - 3.8.2. Трахеостомия
 - 3.8.3. Неэффективное глотание
- 3.9. Исследование питания у пациентов с длительной госпитализацией в отделение промежуточной респираторной помощи
 - 3.9.1. Оценка питания и метаболизма у пациентов отделения промежуточной респираторной помощи
 - 3.9.2. Оценка состояния питания и энергетических потребностей
 - 3.9.3. Стратегии питания пациентов с длительной госпитализацией в отделении промежуточной респираторной помощи
 - 3.9.4. Мониторинг пищевой поддержки и необходимые корректировки у пациентов отделения промежуточной респираторной помощи
 - 3.9.5. Профилактика и лечение пищевых осложнений у пациентов с длительным пребыванием в отделении промежуточной респираторной помощи
- 3.10. Лечение нестабильного пациента
 - 3.10.1. Лечение быстрой фибрилляции предсердий
 - 3.10.2. Лечение суправентрикулярной тахикардии
 - 3.10.3. Лечение кардиореспираторной остановки
 - 3.10.4. Оротрахеальная интубация
 - 3.10.5. Седация при НИВЛ

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



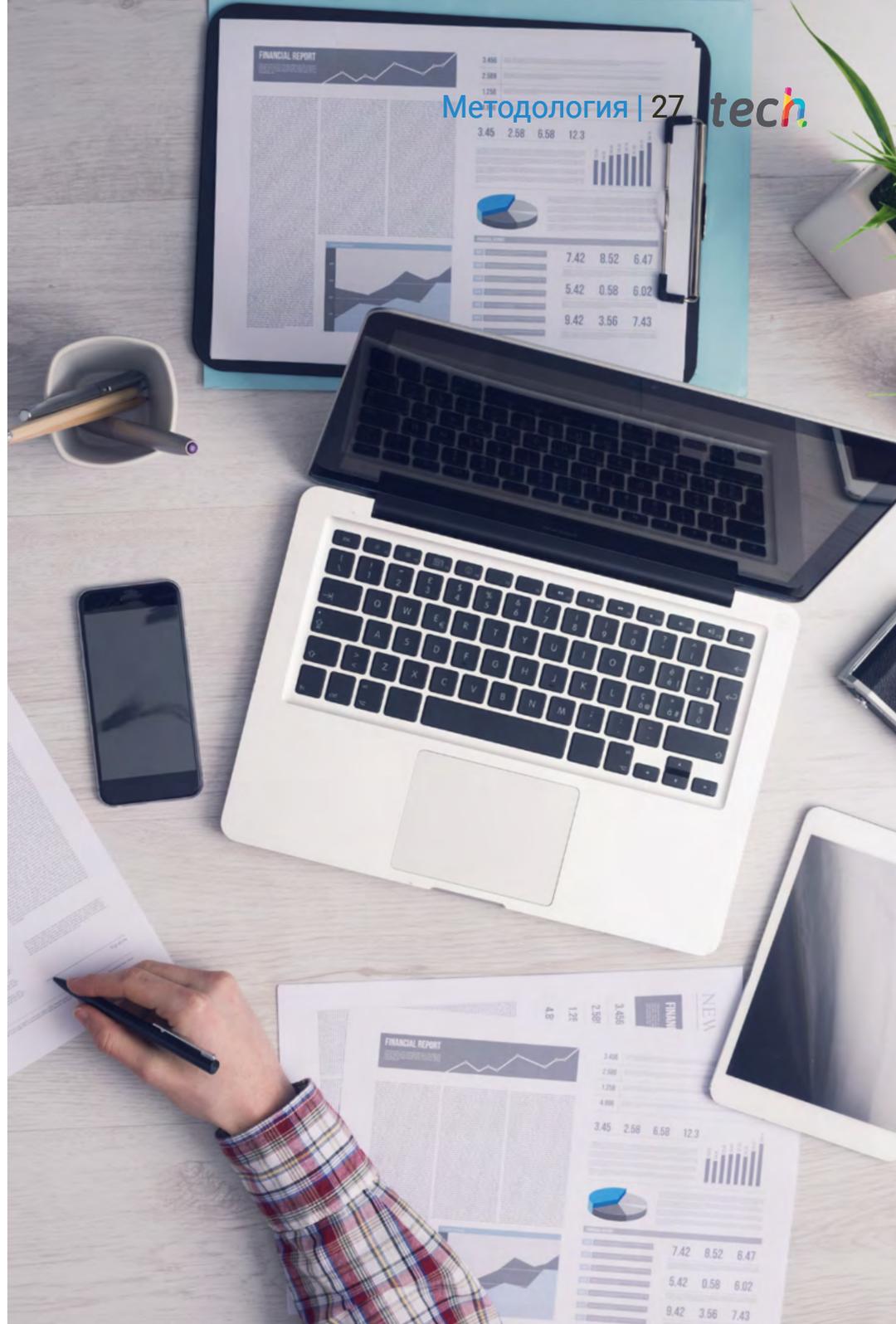
По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

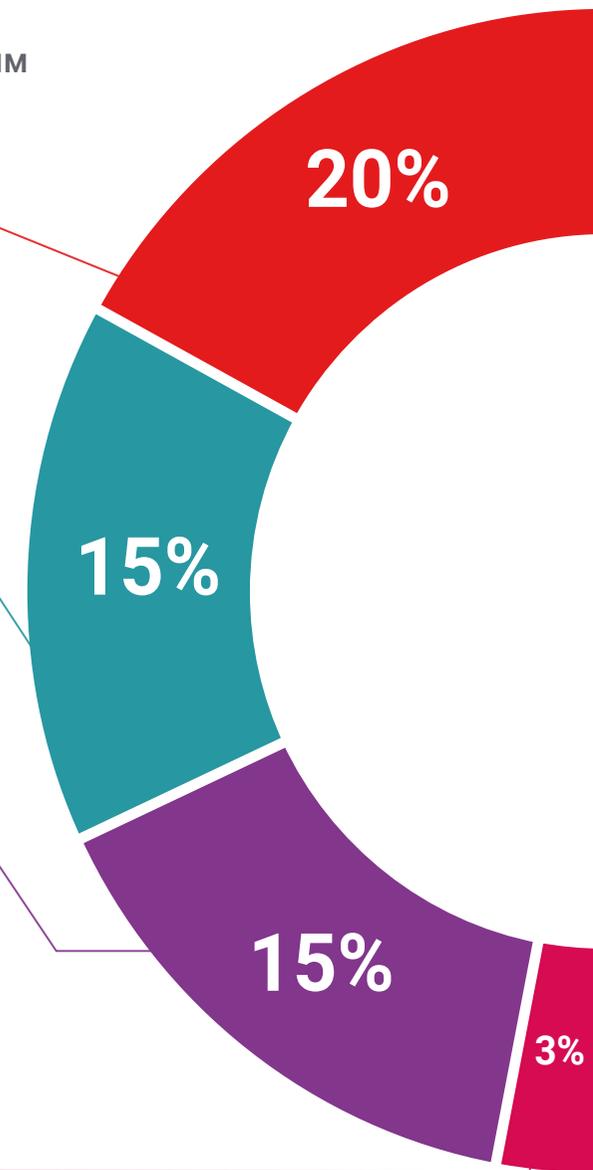
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

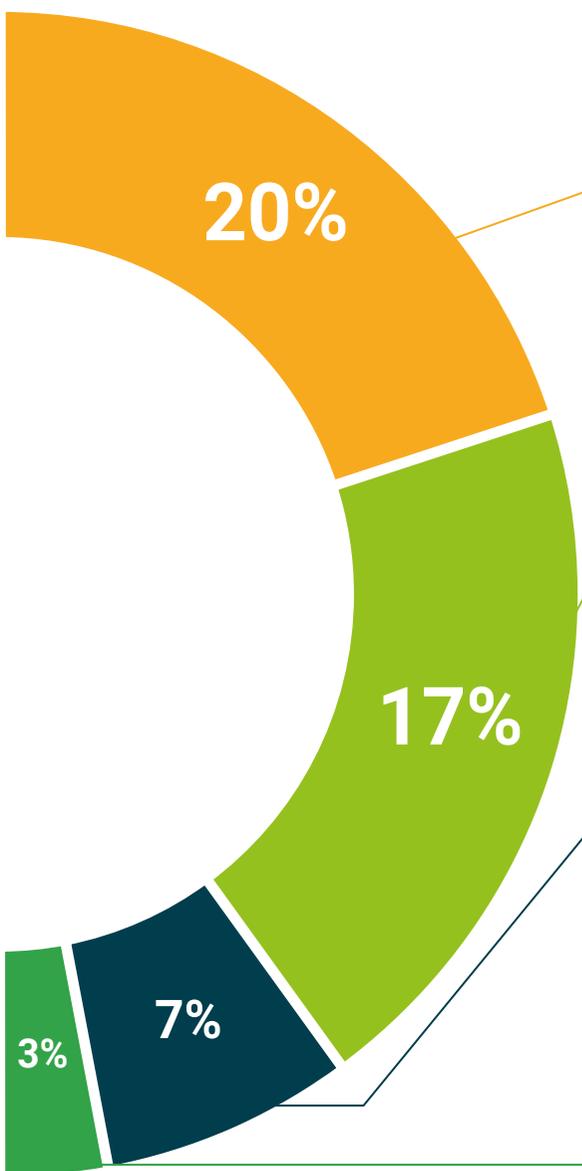
Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области отделений промежуточной респираторной помощи гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого TECH Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области отделений промежуточной респираторной помощи** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области отделений промежуточной респираторной помощи**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение
Отделения промежуточной
респираторной помощи

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Отделения промежуточной
респираторной помощи

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Отделения промежуточной респираторной помощи

