

شهادة الخبرة الجامعية  
الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج  
بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة



الجامعة  
التكنولوجية  
**tech**

## شهادة الخبرة الجامعية الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: [www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-initial-hospital-care-fluid-therapy-major-burn-injuries](http://www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-initial-hospital-care-fluid-therapy-major-burn-injuries)

# الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 24

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 18

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 32

# المقدمة

إن الرعاية الأولية للمرضى المصابين بحروق شديدة في المستشفيات أمر ضروري لشفاء المريض بشكل سليم، حيث أن التشخيص الخاطئ يمكن أن يسبب أضرارًا أكثر خطورة للشخص المصاب. إذا كنت ترغب في التخصص في هذا المجال، فلا تفوت فرصة للتدريب مع TECH الجامعة التكنولوجية.





الرعاية الأولية للمرضى المصابين بحروق  
كبيرة ضرورية لتحقيق التشخيص المناسب  
الذي يسمح بالشفاء المبكر للمرضى"

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية هذه في الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق. أبرز خصائصها هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية التي يقدمها خبراء في الحروق
- ♦ محتوياتها البيانية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها بها، تجمع المعلومات العلمية والرعاية الصحية حول تلك التخصصات الطبية الأساسية للممارسة المهنية
- ♦ تقديم ورش عمل عملية حول الإجراءات والتقنيات
- ♦ نظام التعلم التفاعلي القائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن المواقف السريرية المعروضة
- ♦ بروتوكولات العمل وأدلة الممارسة الإكلينيكية، حيث يتم نشر أهم التطورات في التخصص
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ تركيزه الخاص على الطب القائم على الأدلة ومنهجيات البحث
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

يجب إجراء الرعاية الأولية للمرضى المصابين بحروق كبيرة في المستشفى بحذر شديد، مع مراعاة الأعضاء التي قد تتأثر بالحروق. لهذا السبب، يجب أن يكون التخصص النوعي للمهنيين المسؤولين عن تقديم هذه الرعاية ثابتاً ومحدثاً. لذلك، تقدم شهادة الخبرة الجامعية هذه للأطباء التدريب الأكثر شمولاً في السوق في مجال علم الأوبئة، من أجل تسليط الضوء على أهمية هذا النوع من علم الأمراض.

بعد ذلك، سيتم عرض تصنيفات الأعماق المختلفة ووضع جدول للمعادلات لتسهيل فهمها. كما يتم تدريس استخدام التقنيات الجديدة في تشخيص عمق الحروق.

كجزء أساسي من هذا البرنامج، تتم مراجعة الإجراءات الواجب اتخاذها عند الوصول إلى المستشفى. تكتسب هذه المرحلة أهمية خاصة بالنسبة لتشخيص حالة المريض. يعد التقييم الكافي والعلاج الأولي المناسب أمراً بالغ الأهمية لتحقيق النجاح النهائي. لذلك، فإن الخطوة الأولى هي إعادة تقييم المريض من قبل الأخصائيين وبدء العلاج بالسوائل.

من ناحية أخرى، ستتم معالجة أخطر مشكلتين يمكن أن تظهر لدى المريض، وهما الفشل التنفسي والصدمة shock من خلال وضع مستحدث. فيما يتعلق بالأول، تتجلى بوضوح المشاكل الناشئة عن انسداد مجرى الهواء ومتلازمة استنشاق الدخان. فيما يتعلق بالصدمة shock بالإضافة إلى المفاهيم الكلاسيكية، سيتم عرض المراقبة الحالية وكيفية تطور الأهداف. أخيراً، يتم استعراض استخدام بعض الأدوية في هؤلاء المرضى.

هذه التجربة قيّمة للغاية نظرًا لقلّة عدد وحدات الحروق وبالتالي قلّة فرص التدريب فيها. من أهم مزاياه أنه تدريب 100% عبر الإنترنت، لذا يمكن للطلاب أن يقرر من أين يدرس وفي أي وقت، وبالتالي يمكنه توجيه ساعات دراسته ذاتيًا بطريقة مرنة. بالإضافة إلى ذلك، تمت إضافة مجموعة مبتكرة من الصفوف الرئيسية المتقدمة التي أنشأها أحد الأخصائيين البارزين المعترف بهم دولياً، وهو خبير حقيقي في جراحة الحروق.



من خلال هذا البرنامج الثوري، ستتاح لك الفرصة للمشاركة في مجموعة فريدة من نوعها من الصفوف الرئيسية المتقدمة بقيادة خبير دولي متميز في جراحة الحروق"

ستسمح لك شهادة الخبرة الجامعية هذه، بالدراسة من أي مكان في العالم. ما عليك سوى أن يكون لديك جهاز حاسوب أو جهاز محمول متصل بالإنترنت.

ستسمح لك منهجية التدريس المبتكرة لدينا بالدراسة كما لو كنت تواجه حالات حقيقية، مما يزيد من تدريبك.

تعد شهادة الخبرة الجامعية هذه أفضل استثمار يمكنك القيام به في تخصص لتحديث معرفتك في رعاية المرضى الذين يعانون من إصابات حروق كبيرة"

يضم الطاقم التدريسي للبرنامج متخصصين من القطاع الذين يجلبون خبراتهم في هذا التدريب، بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من الجمعيات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى الوسائط المتعددة الذي تم تطويره باستخدام أحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم بطريقة واقعية وسياقية، أي في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرًا مبرمجًا للتدريب في مواقف حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على حل المشكلات، حيث سيتعين على المحترف محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة التي يتم طرحها خلال الدورة الأكاديمية. وللقيام بذلك، سيحصلون على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء معترف بهم.



# الأهداف

يهدف البرنامج في الرعاية الأولية بالمستشفى والعلاج بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة إلى تسهيل أداء أخصائيي الرعاية الصحية بأحدث التطورات والعلاجات الأكثر ابتكاراً في هذا القطاع.





سيولد هذا التخصص شعورًا بالأمان في أداء الممارسة  
اليومية وسيساعدك على النمو المهني بشكل احترافي"



## الأهداف العامة



- ♦ التدريب على العمل وعلاج هذه الحالة المرضية المعقدة التي يشارك فيها بشكل أساسي أخصائيو طب العناية المركزة وجراحو الجراحة البلاستيكية، وكذلك أخصائيو آخرون مثل أطباء التخدير وأخصائيو الأمراض المعدية وأخصائيو إعادة التأهيل والأطباء النفسيين وغيرهم، وبالطبع الممرضين المتخصصين
- ♦ تقديم تخصص كامل ومتكامل ومتعدد التخصصات لرعاية المرضى الذين يعانون من حروق كبيرة، ومن خلال معرفة الجوانب متعددة التخصصات، لتسهيل التعاون مع الأخصائيين الآخرين

هدفنا هو تحقيق التميز الأكاديمي  
ومساعدتك على تحقيق ذلك أيضًا"





### الوحدة 1. الحروق: علم الأوبئة والتصنيف ومراكز الإحالة

- ♦ الإلمام بالمعارف المتعلقة بالحروق
- ♦ معرفة متعمقة بأحدث التطورات في التصنيفات ودرجات الخطورة
- ♦ تزويد الطالب بمعايير إحالة المرضى إلى المراكز المرجعية

### الوحدة 2. الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل

- ♦ تعميق أساسيات علاج السوائل ومراقبتها لدى المرضى ذوي الحالات الحرجة
- ♦ مناقشة الاختلافات في المعايير القائمة
- ♦ معرفة كيفية تفسير نتائج المراقبة مع إيلاء اهتمام خاص للقيود والأخطاء المحتملة
- ♦ دمج البيانات من مختلف عمليات الرصد لتمكين الطالب من اتخاذ القرارات المناسبة

### الوحدة 3. الرعاية الأولية: مجرى الهواء وديناميكية الدم

- ♦ التخصص في المضاعفات الرئيسية لمرضى الحروق
- ♦ التعليق على التطورات الجديدة في التصنيفات والمقترحات الجديدة للعمل في متلازمة استنشاق الدخان
- ♦ تعميق المضاعفات الجهازية لبعض الغازات السامة
- ♦ التدريب على تشخيص المريض المصاب بمتلازمة استنشاق الدخان وعلاجه



# هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

تم إنشاء المواد من قبل فريق من المتخصصين المرجعيين في إصابات الحروق، الذين يقومون بنشاطهم المهني في المراكز الاستشفائية الرئيسية المرموقة من الدرجة الأولى، وينقلون إلى البرنامج الخبرة المكتسبة في وظائفهم طوال الوقت خلال حياتهم المهنية.



لقد اجتمع أفضل المتخصصين في هذا المجال ليقدّموا  
لك أفضل المعارف المتخصصة في مجال الحروق"



## المدير الدولي المستضاف

الدكتور Jeremy Goverman معترف به دوليًا كمرجع رائد في مجال الجراحة البلاستيكية والترميمية، مع تخصصه في علاج الحروق والجروح المعقدة. بالفعل، فإن مسيرته المهنية هي شهادة على التزامه بالتميز الأكاديمي والسريري. كما يتمتع بمسيرة مهنية سريرية متميزة، حيث عمل جراحًا للحروق في مستشفى Shriners للأطفال والمستشفى العام في Massachusetts، حيث يشغل أيضًا منصبًا رفيعًا كمدير مساعد لمركز الجروح في المستشفى العام في Massachusetts. تتجلى معرفته وخبرته العميقة في قدرته على تقديم رعاية عالية الجودة لمرضاه، منذ لحظة وقوع الحادث وحتى إعادة دمجهم في المجتمع.

بالإضافة إلى أنشطته السريرية، قدم الدكتور Jeremy Goverman مساهمة بارزة في الأبحاث في مجاله. قد أدى تركيزه على استخدام الليزر لعلاج ندبات الحروق والرضوح إلى العديد من العلاجات الناجحة والمنشورات الشهيرة في المجلات المتخصصة مثل Journal of Burn Care & Research y Surgical Clinics of North America. في الواقع، لقد أجرى أكثر من 2,000 جلسة علاج بالليزر، خاصةً للندبات ذات الأسباب المختلفة.

بالإضافة إلى ذلك، تعكس قيادته في تطوير برامج علاج الندبات في مركز الحروق في مستشفى Massachusetts العام التزامه بالابتكار والتحسين المستمر في رعاية المرضى. لا عجب أنه حصل على جائزة Mejor Cirujano Plástico de Boston (2016-2021).



## د. Goverman, Jeremy

- ♦ المدير المساعد لمركز الجروح بمستشفى Massachusetts العام، الولايات المتحدة الأمريكية
- ♦ جراح الحروق في مستشفى Massachusetts العام ومستشفى Shriners للأطفال
- ♦ رعاية المرضى الذين يعانون من التآق التكلسي في مستشفى Massachusetts العام
- ♦ مزود رعاية الحروق في مركز الحروق Sumner Redstone
- ♦ جائزة أفضل جراح تجميل في بوسطن (2016-2021)
- ♦ أخصائي الرعاية الحرجة الجراحية من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ أخصائي الجراحة البلاستيكية العامة من المجلس الأمريكي للجراحة البلاستيكية
- ♦ أخصائي الجراحة العامة من المجلس الأمريكي للجراحة
- ♦ دكتوراه في الطب من كلية الطب Sackler بجامعة Tel Aviv

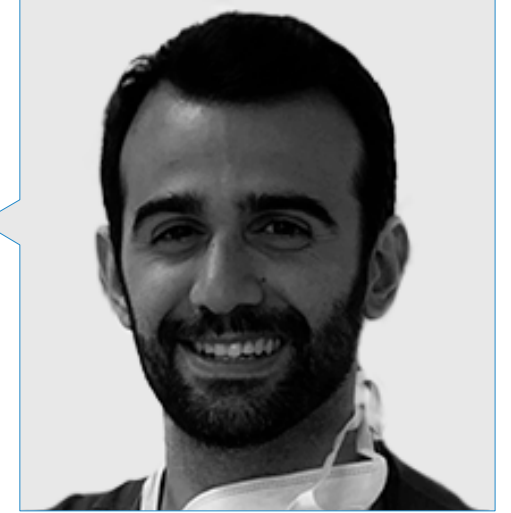
بفضل TECH ستتمكن من التعلم مع  
أفضل المحترفين في العالم"



## هيكل الإدارة

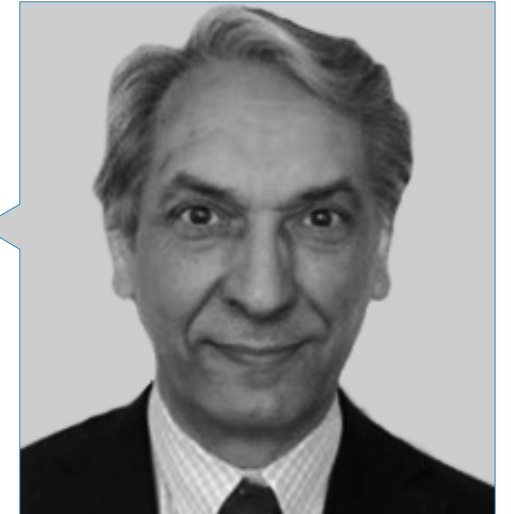
### د. Rubio Mateo-Sidrón, Jose Alfonso

- ♦ أخصائي طبي في طب العناية المركزة
- ♦ طبيب مساعد في طب العناية المركزة في مستشفى 12 أكتوبر الجامعي، مدريد
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في المستشفى الجامعي مؤسسة Jiménez Díaz في Madrid
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى Nuestra Señora de América، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب من جامعة Cádiz
- ♦ عضو في Extracorporeal Life Support Organization (ECMOed)



### د. Sánchez Sánchez, Juan Manuel

- ♦ متخصص في طب العناية المركزة
- ♦ رئيس قسم طب العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب Cum Laude من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ الماجستير في التوجيه السريري والإدارة الطبية والرعاية الطبية من جامعة CEU Cardenal Herrera Oria
- ♦ طبيب أخصائي في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس الطب والجراحة من جامعة سالامانكا





## الأساتذة

## د. García Muñoz, Andoni

- ♦ مساعد في العناية المركزة في وزارة الصحة في إقليم الباسك
- ♦ ماجستير في الموجات فوق الصوتية للحالات الطارئة والعناية المركزة في جامعة CEU Cardenal Herrera
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة País Vasco

## د. Velasco Herrero, Jose Carlos

- ♦ ممرض العناية المركزة والحروق الكبرى
- ♦ ممرض في وحدة بنك الجلد في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ ممرض أمراض النساء والتوليد في مستشفى Quirónsalud San José
- ♦ محاضرة جامعية في التمريض من جامعة Valladolid

## د. Díaz Alvariño, Claudia

- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ مدربة دعم الحياة المعتمد
- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة من جامعة Santiago de Compostela

## د. Rodríguez Peláez, Jorge

- ♦ طبيب مقيم في العناية المركزة في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ بكالوريوس في الطب من جامعة Oviedo
- ♦ مدرب إنعاش قلبي رئوي متقدم
- ♦ متعاون تدريسي لبرامج مرضى الحالات الحرجة وحالات الطوارئ

## د. Flores Cabeza, Eva

- ♦ متخصصة في طب العناية المركزة
- ♦ المنسقة الطبية لزراعة الأعضاء في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz - Carlos III
- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة مدريد المستقلة
- ♦ شهادة الخبرة الجامعية في علم أمراض الفيروسات الناشئة وعالية الخطورة من جامعة مدريد المستقلة

## د. Cachafeiro Fuciños, Lucía

- ♦ طبيبة أخصائية في مجال طب العناية المركزة
- ♦ عضوة في وحدة العزل عالية المستوى في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ دكتوراه في الطب والجراحة من جامعة مدريد المستقلة

## د. Ruiz Barranco, Inés

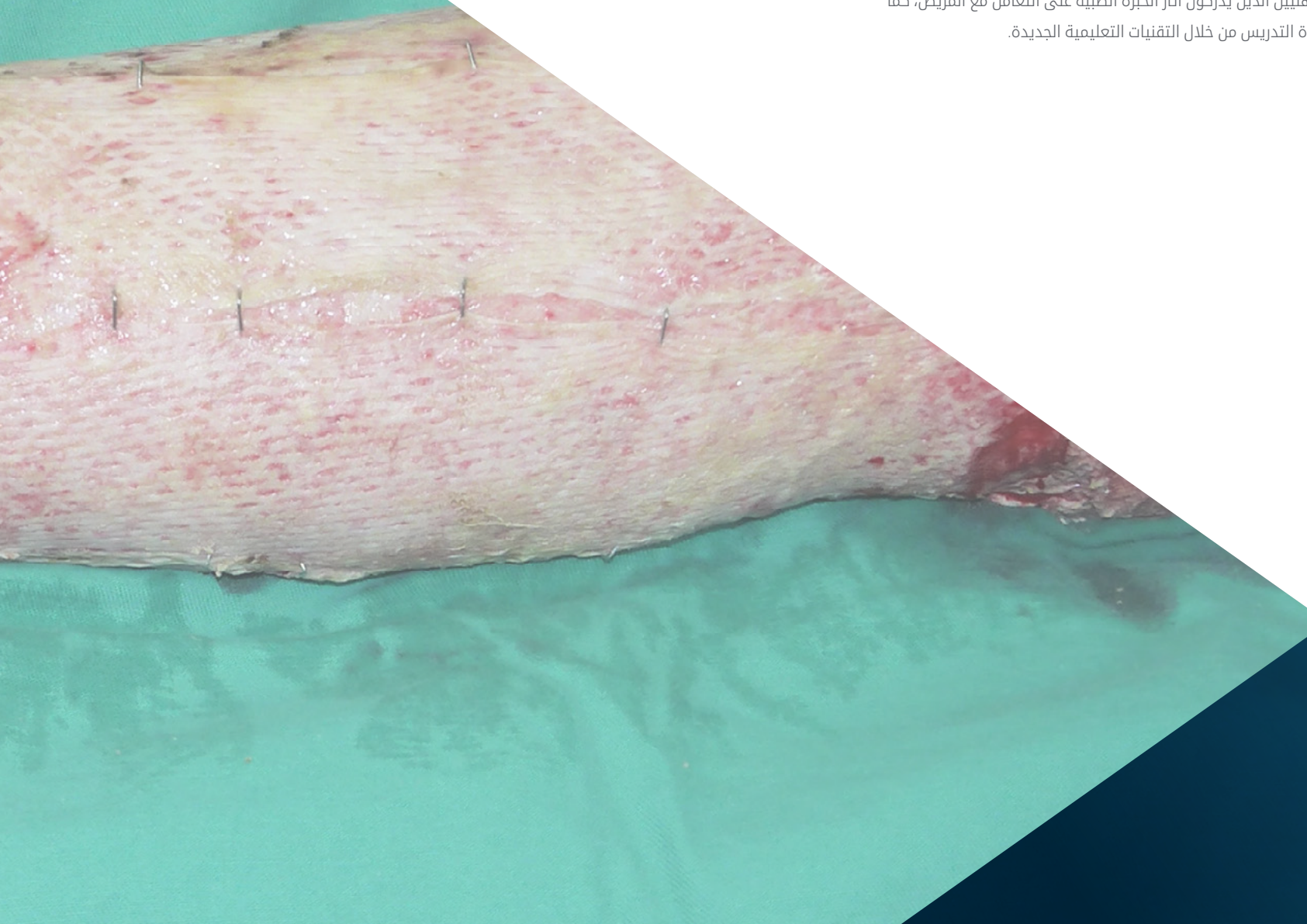
- ♦ طبيبة أخصائية في العناية المركزة
- ♦ طبيبة في وحدة الحروق في مستشفى La Paz الجامعي، مدريد
- ♦ أخصائية في العناية المركزة في وحدة الرعاية الحرجة متعددة التخصصات COVID-19

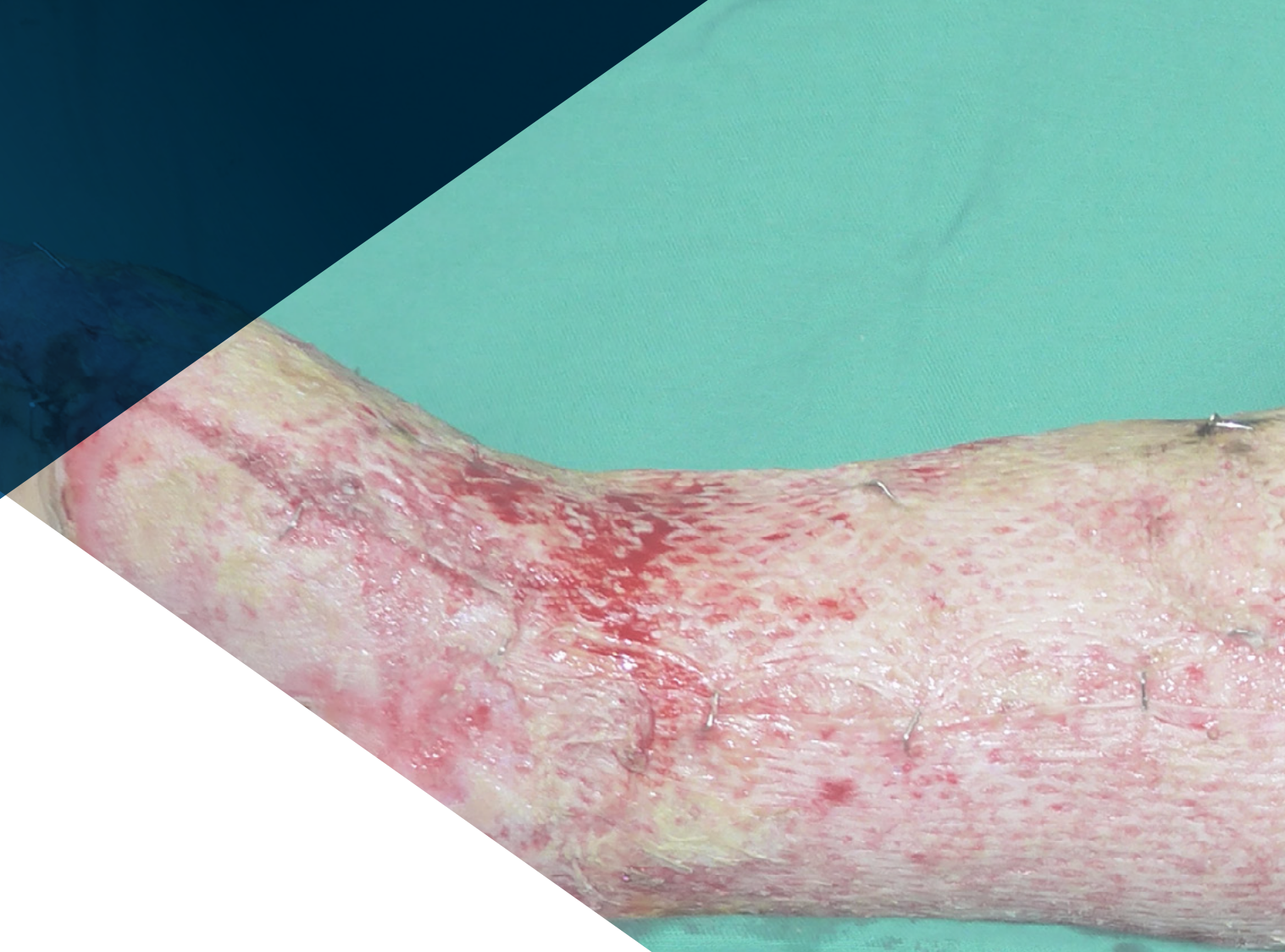


اغتنم الفرصة للتعرف على أحدث التطورات في هذا الشأن لتطبيقها على ممارستك اليومية"

# الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل الخطة الدراسية من قبل فريق من المهنيين الذين يدركون آثار الخبرة الطبية على التعامل مع المريض، كما أنهم على دراية بأهمية التدريب المحدث وملتزمون بجودة التدريس من خلال التقنيات التعليمية الجديدة.





سنضع تحت تصرفك البرنامج العلمي  
الأكثر اكتمالاً وتحديثاً في السوق"



## الوحدة 1. الحروق: علم الأوبئة والتصنيف ومراكز الإحالة

- 1.1 علم الأوبئة
  - 1.1.1 معدل الحدوث
  - 2.1.1 الأهمية الاقتصادية
  - 3.1.1 الكوارث الكبرى
- 2.1 تصنيف الحروق
  - 1.2.1 التصنيف النسيجي
  - 2.2.1 التصنيف السريري
  - 3.2.1 تصنيف الدرجات
  - 4.2.1 التكافؤ بين التصنيفات المختلفة
  - 5.2.1 المجالات الخاصة بالآثار المترتبة عن الحروق
  - 6.2.1 التقنيات الجديدة في تشخيص العمق
- 3.1 امتداد الحروق
  - 1.3.1 قاعدة 9
  - 2.3.1 رسم بياني ل Browderg Lund
  - 3.3.1 حكم النخيل في اليد
  - 4.3.1 الأساليب الجديدة
- 4.1 موقع الحروق وشدها
  - 1.4.1 أهمية تحديد الموقع
  - 2.4.1 الحروق الطفيفة
  - 3.4.1 حروق متوسطة
  - 4.4.1 حروق شديدة
- 5.1 آلية الإنتاج
  - 1.5.1 أهمية الآلية
  - 2.5.1 التأثير الوبائي على الآليات المختلفة
  - 3.5.1 الآليات الرئيسية
- 6.1 درجات الخطورة
  - 1.6.1 تصنيف الخطورة ل Baux
  - 2.6.1 تصنيف الخطورة حسب مؤشر شدة الحروق الحادة ABSI
  - 3.6.1 طرق أخرى

- 7.1 التعامل مع مرضى الحروق
  - 1.7.1 نبذة تاريخية
  - 2.7.1 لحظات التحول التاريخية
- 8.1 العلاج في مكان الحادث
  - 1.8.1 الفصل من الموقع
  - 2.8.1 التقييم
    - 1.2.8.1 ABCDE
    - 2.2.8.1 المصابين بالرضوح المتعددة
    - 3.2.8.1 المحددة
    - 3.8.1 بدء العلاج
  - 9.1 النقل
    - 1.9.1 النقل إلى المستشفى
  - 10.1 المراكز المرجعية
    - 1.10.1 الحاجة
    - 2.10.1 الأطراف
    - 3.10.1 الهيكل

## الوحدة 2. الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل

- 1.2 إعادة التقييم
  - 1.1.2 الحالة المائية والدورة الدموية
  - 2.1.2 الحالة التنفسية
  - 3.1.2 متلازمات الحيز
- 2.2 أنواع السوائل
  - 1.1.2.2 البلورات
    - 1.1.2.2 الكلاسيكيات
    - 2.1.2.2 الموازونات
    - 2.2.2 الغرويات
    - 1.2.2.2 الأليومين
    - 3.2.2 عمليات النقل

- 3.2. التركيبات الأولية للعلاج بالسوائل
  - 1.3.2. التركيبات ذات الغرويات
  - 2.3.2. التركيبات بدون الغرويات
  - 3.3.2. تركيبات أخرى
- 4.2. مشاكل العلاج بالسوائل
  - 1.4.2. أسباب تسـلـل السوائل fluid creep
  - 2.4.2. تأثيرات تسـلـل السوائل fluid creep
- 5.2. المراقبة غير الجراحية
  - 1.5.2. معدل ضربات القلب
  - 2.5.2. ضغط الدم
  - 3.5.2. إدرار البول
- 6.2. المراقبة غير الجراحية
  - 1.6.2. الضغط الوريدي المركزي
  - 2.6.2. قسطرة الشريان الرئوي
  - 3.6.2. التوسيع الحراري عبر الرئة
  - 4.6.2. الموجات فوق الصوتية
  - 5.6.2. أخرى
- 7.2. البروتوكولات القائمة على المراقبة غير الجراحية
  - 1.7.2. دواعي الإستعمال
  - 2.7.2. الأخطاء
- 8.2. البروتوكولات القائمة على المراقبة الجراحية
  - 1.8.2. مشاكل ضغط الوريد المركزي
  - 2.8.2. مشاكل القسطرة S-G
- 9.2. المراقبة باستخدام التمديد الحراري
  - 1.9.2. النتاج القلبي
  - 2.9.2. القيم الثابتة للضغط السابق
  - 3.9.2. القيم الدينامية للضغط السابق
  - 4.9.2. أخطاء متكررة
- 10.2. بروتوكولات حسب الحالة
  - 1.10.2. بروتوكولات للمرضى ذوي الإصابات الأقل خطورة
  - 2.10.2. بروتوكولات للمرضى ذوي الإصابات الخطيرة



### الوحدة 3. الرعاية الأولية: مجرى الهواء وديناميكية الدم

- 1.3 انسداد مجرى الهواء العلوي بسبب إصابات الحروق في عنق الرحم والوجه
  - 1.1.3. أولي
  - 2.1.3. بعد الإنعاش
- 2.3 متلازمة استنشاق الدخان
  - 1.2.3. الاشتباه
  - 2.2.3. التشخيص اليقيني
  - 3.2.3. تصنيف الإصابات
- 3.3 إدارة مجرى الهواء لدى مريض الحروق
  - 1.3.3. مؤشرات التنبيب
  - 2.3.3. تأثير التنبيب والتنفس الصناعي الميكانيكي على التشخيص
  - 3.3.3. التنبيب المبكر
- 4.3 التنفس الصناعي الميكانيكي
  - 1.4.3. دواعي الإستعمال
  - 2.4.3. الأساليب
- 5.3 بضع القصبة الهوائية
  - 1.5.3. التقنية الجراحية
  - 2.5.3. التقنية عن طريق الجلد
  - 3.5.3. دواعي الإستعمال
- 6.3 التسمم الجهازى عن طريق الاستنشاق
  - 1.6.3. أول أكسيد الكربون
  - 2.6.3. Cianuros
  - 3.6.3. آخرون
- 7.3 الصدمة القلبية في إصابات الحروق الكبيرة
  - 1.7.3. تكرارها
  - 2.7.3. التداخل مع أنواع أخرى من الصدمات



8.3 مراقبة الدورة الدموية

1.8.3. الأهداف

2.8.3. المضاعفات

3.8.3. اللاكتات

9.3. الأدوية المؤثرة على الأوعية الدموية في حالات الصدمة لدى مرضى الحروق

1.9.3. Noradrenalina

2.9.3. Terlipresina y vasopresina

3.9.3. أخرى

10.3. المرحلة الديناميكية المفرطة

1.10.3. حاصرات مستقبلات بيتا

تجربة تدريبية فريدة ومهمة  
وحاسمة لتعزيز تطور المهني



# المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعلم. فقد تم تطوير منهجيتنا من خلال أسلوب التعليم المرتكز على التكرار: **Relearning** أو ما يعرف بمنهجية إعادة التعلم.

يتم استخدام نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أكثر كليات الطب شهرة في العالم، وقد تم اعتباره أحد أكثر المناهج فعالية في المنشورات ذات الصلة مثل مجلة نيو إنجلند الطبية (*New England Journal of Medicine*).





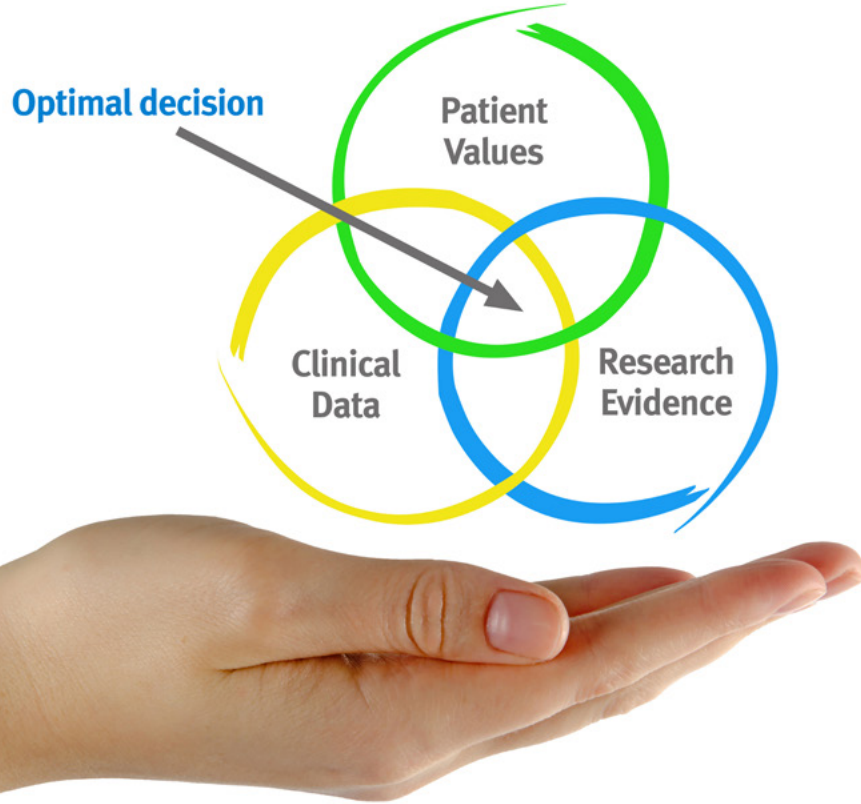
اكتشف منهجية *Relearning* (منهجية إعادة التعلم)، وهي نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس التعليم المرتكزة على التكرار: إنها طريقة تعلم أثبتت فعاليتها بشكل كبير، لا سيما في المواد الدراسية التي تتطلب الحفظ"



## في جامعة TECH نستخدم منهج دراسة الحالة

أمام حالة معينة، ما الذي يجب أن يفعله المهني؟ خلال البرنامج، سيواجه الطلاب العديد من الحالات السريرية المحاكية بناءً على مرضى حقيقيين وسيتعين عليهم فيها التحقيق ووضع الفرضيات وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية المنهج. حيث يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة مع مرور الوقت.

مع جامعة TECH يمكنك تجربة طريقة تعلم تهز أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم.



وفقاً للدكتور Gérvas، فإن الحالة السريرية هي العرض المشروح لمريض، أو مجموعة من المرضى، والتي تصبح «حالة»، أي مثالاً أو نموذجاً يوضح بعض العناصر السريرية المميزة، إما بسبب قوتها التعليمية، أو بسبب تفردتها أو ندرتها. لذا فمن الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في الممارسة المهنية للطبيب.



هل تعلم أن هذا المنهج تم تطويره عام 1912 في جامعة هارفارد للطلاب دارسي القانون؟ وكان يتمثل منهج دراسة الحالة في تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم لكي يقوموا باتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. وفي عام 1924 تم تأسيسها كمنهج تدريس قياسي في جامعة هارفارد"

#### تُبر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهماً للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

### منهجية إعادة التعلم (Relearning)

تجمع جامعة TECH بين منهج دراسة الحالة ونظام التعلم عن بعد، 100% عبر الانترنت والقائم على التكرار، حيث تجمع بين 8 عناصر مختلفة في كل درس.

نحن نعزز منهج دراسة الحالة بأفضل منهجية تدريس 100% عبر الانترنت في الوقت الحالي وهي: منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*.



سوف يتعلم المتخصص من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات باستخدام أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

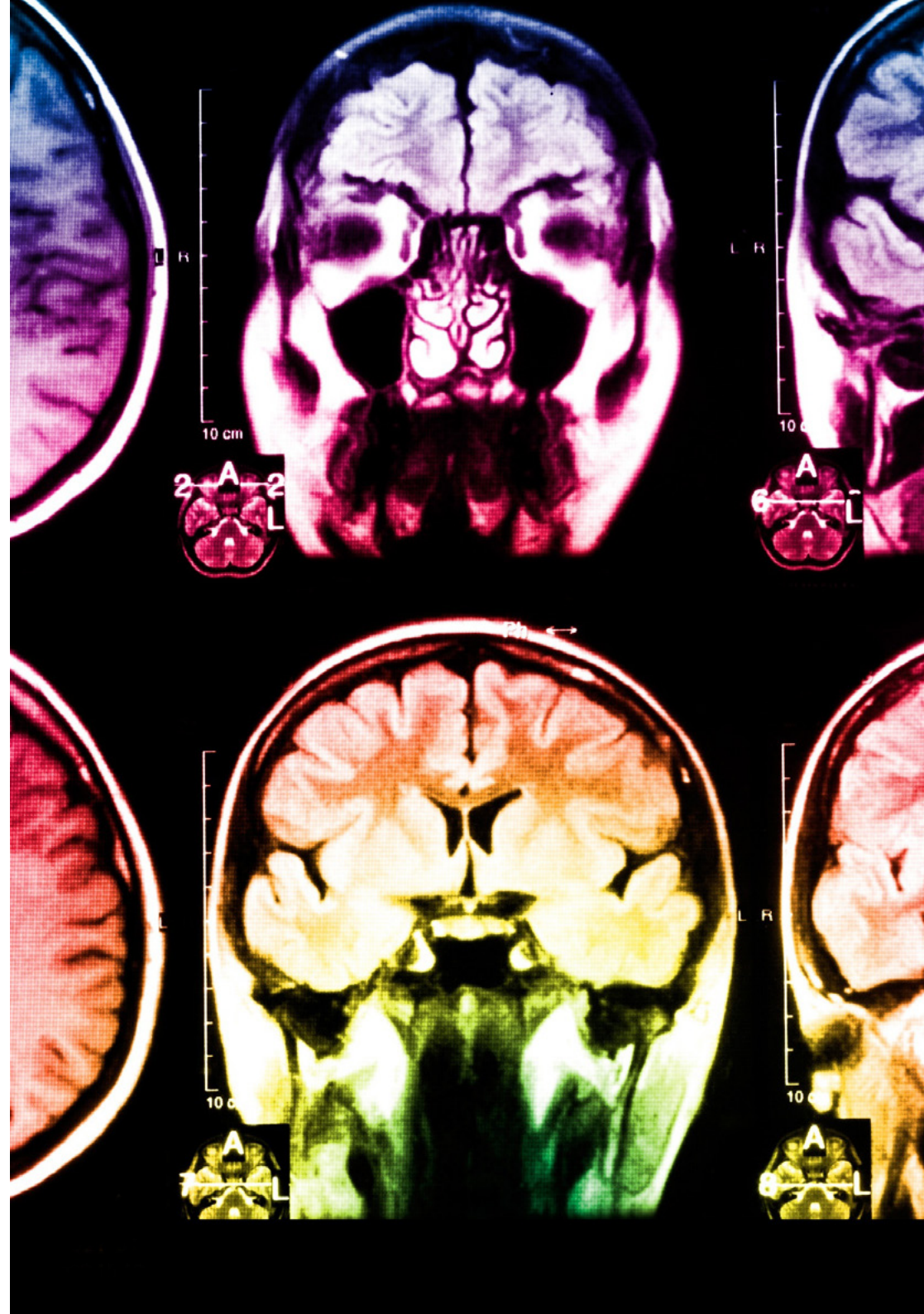
في طبيعة المناهج التربوية في العالم، تمكنت منهجية إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العام للمهنيين، الذين أكملوا دراساتهم، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في البلدان الناطقة بالإسبانية (جامعة كولومبيا).

من خلال هذه المنهجية، قمنا بتدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق، في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء الجراحي. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة شديدة المتطلبات، مع طلاب جامعيين يتمتعون بمظهر اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عاماً.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة بـ *Relearning*، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

في برنامجنا، التعلم ليس عملية خطية، ولكنه يحدث في شكل لولبي (نتعلم ثم نطرح ماتعلمناه جانباً فننساه ثم نعيد تعلمه). لذلك، نقوم بدمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

النتيجة الإجمالية التي حصل عليها نظام التعلم في TECH هي 8.01، وفقاً لأعلى المعايير الدولية.



## يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المُعدَّة بعناية للمهنيين:

### المواد الدراسية



يتم إنشاء جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموساً حقاً.

ثم يتم تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق منهج جامعة TECH في العمل عبر الإنترنت. كل هذا بأحدث التقنيات التي تقدم أجزاء عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.

### أحدث التقنيات الجراحية والإجراءات المعروضة في الفيديوهات



تقدم TECH للطلاب أحدث التقنيات وأحدث التطورات التعليمية والتقنيات الرائدة الطبية في الوقت الراهن. كل هذا، بصيغة المتحدث، بأقصى درجات الصرامة، موضحاً ومفصلاً للمساهمة في استيعاب وفهم الطالب. وأفضل ما في الأمر أنه يمكن مشاهدتها عدة مرات كما تريد.

### ملخصات تفاعلية

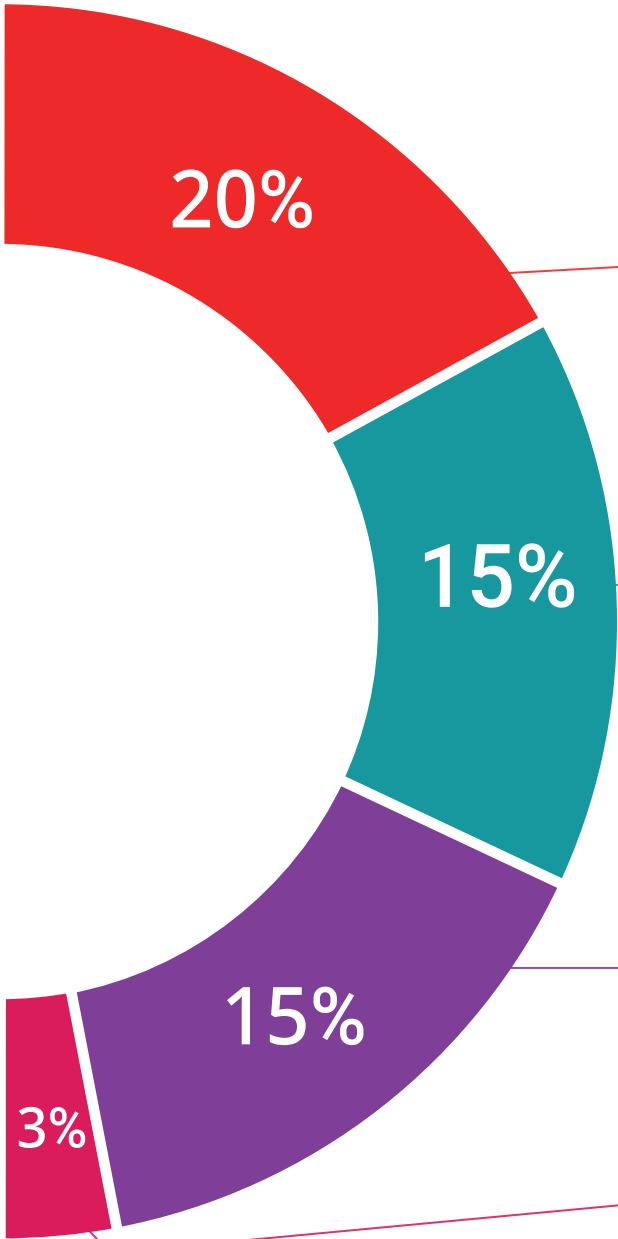


يقدم فريق جامعة TECH المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".

### قراءات تكميلية



المقالات الحديثة، ووثائق اعتمدت بتوافق الآراء، والأدلة الدولية.. من بين آخرين. في مكتبة جامعة TECH الافتراضية، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





#### تحليل الحالات التي تم إعدادها من قبل الخبراء وإرشاد منهم

يجب أن يكون التعلم الفعال بالضرورة سياقياً. لذلك، تقدم TECH تطوير حالات واقعية يقوم فيها الخبير بإرشاد الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



#### الاختبار وإعادة الاختبار

يتم بشكل دوري تقييم وإعادة تقييم معرفة الطالب في جميع مراحل البرنامج، من خلال الأنشطة والتدريبات التقييمية وذاتية التقييم: حتى يتمكن من التحقق من كيفية تحقيق أهدافه.



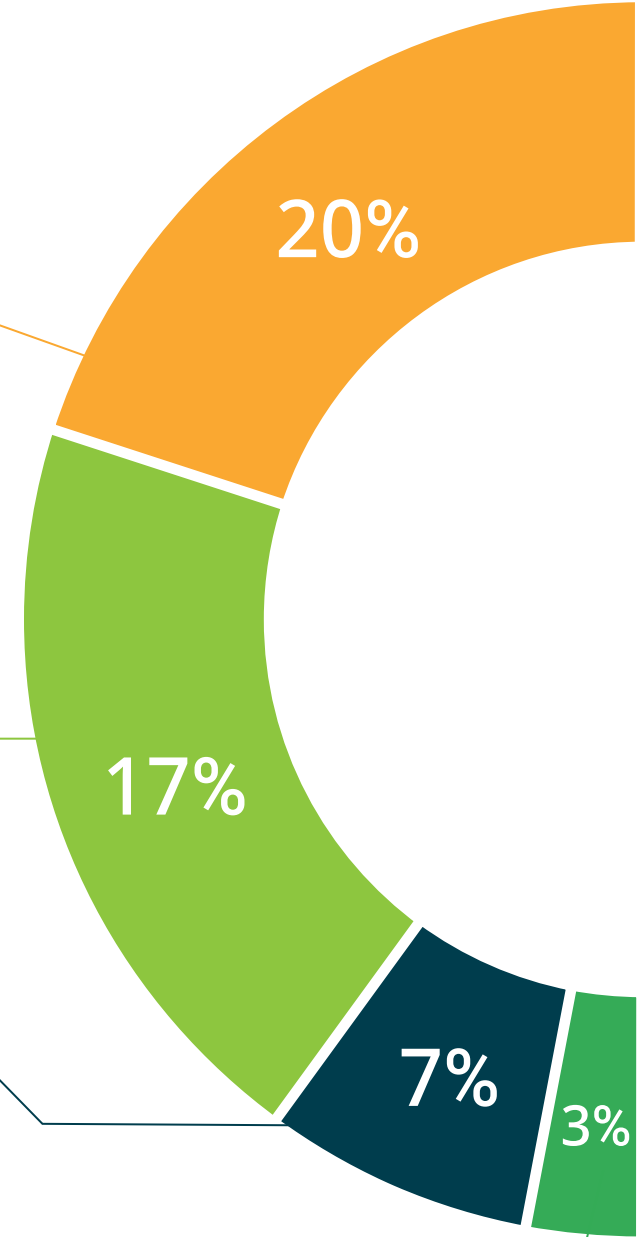
#### المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن مفهوم ما يسمى *Learning from an Expert* أو التعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة، ويولد الثقة في القرارات الصعبة في المستقبل.



#### إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم جامعة TECH المحتويات الأكثر صلة بالمحاضرة الجامعية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



# المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائق، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.





اجتاز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون  
الذهاب إلى أي مكان أو القيام بأي أعمال ورقية مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة على البرنامج الأكثر اكتمالا وحدثا في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي\* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية**.

إن المؤهل الصادر عن **TECH الجامعة التكنولوجية** سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: 6 أشهر



المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

**tech** الجامعة  
التقنية

الابتكار

الحاضر

الجودة

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج

بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

لغات

شهادة الخبرة الجامعية

الرعاية الأولية في المستشفى والعلاج  
بالسوائل في إصابات الحروق الكبيرة

