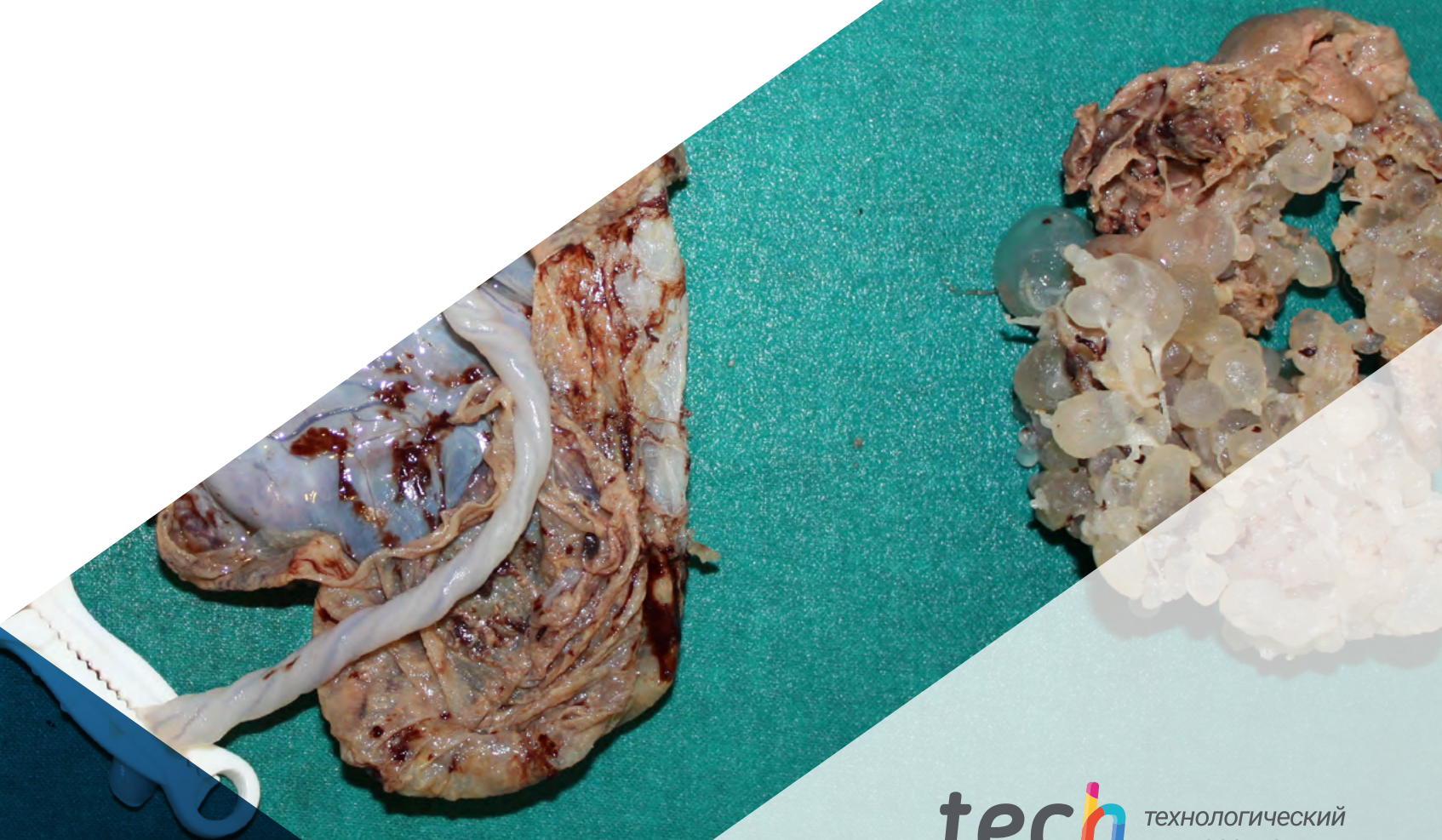


Курс профессиональной подготовки

Редкие гинекологические опухоли





Курс профессиональной подготовки

Редкие гинекологические опухоли

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-infrequent-gynecologic-tumors

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 14

04

Структура и содержание

стр. 18

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

Редкие опухоли гинекологического происхождения во многих случаях создают трудности для специалиста, который лишь изредка имеет с ними дело, поэтому необходимо проходить обучение и сохранять навыки ведения таких патологий. Данная программа предоставляет возможность практического обновления знаний с помощью новейших образовательных технологий, адаптированных к потребностям специалиста.





““

Новые тенденции в сфере онкологической гинекологии побуждают нас предлагать новые программы повышения квалификации, которые отвечают реальным потребностям опытных специалистов, чтобы они могли внедрять достижения субспециальности в свою повседневную практику”

Существует целый ряд опухолей женских половых органов, которые в силу своей низкой распространенности относительно малоизвестны специалистам и которым не уделяется много времени в обучающих программах на регулярной основе, хотя они не менее смертельно опасны для пациентов. Именно поэтому правильное владение информацией о лечении этих заболеваний может обусловить правильный подход и улучшить прогноз в каждом конкретном случае.

Программа была разработана в связи с необходимостью получения специальных знаний об этиопатогенезе, диагностике и лечении нечастых онкологических процессов женского полового аппарата, которые в силу их редкости, а также в связи с поиском необходимой специальной сертификации по этой патологии, чтобы иметь возможность отбирать специалистов, адекватно подготовленных в области нечастых гинекологических опухолей.

Курс профессиональной подготовки предназначен для обновления знаний о методах ведения пациентов с редкими онкологическими процессами. Кроме того, благодаря этой программе специалист сможет концептуально управлять как основами биологии опухоли, так и специфическими методами лечения, а также другими аспектами, связанными с диагностикой и лечением редких гинекологических опухолей.

Благодаря исключительному участию ведущего специалиста в области гинекологической онкологии, имеющего большой международный авторитет, студент получит доступ к эксклюзивным и всеобъемлющим мастер-классам, являющимся частью инновационных учебных ресурсов этого Курса профессиональной подготовки. Это позволит студенту быстро и просто обновить информацию о новейших методах и инструментах диагностики и лечения рака женской репродуктивной системы.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области редких гинекологических опухолей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор клинических случаев, записанных с помощью систем POV (*point of view*) с разных ракурсов, представленных экспертами в области онкологической гинекологии и других специальностей. Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и фактическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Проведение практических семинаров по методикам, диагностическим и терапевтическим техникам
- ♦ Интерактивная обучающая система, основанная на алгоритмах принятия решения в созданных клинических ситуациях
- ♦ Протоколы действий и руководства по клинической практике, в которых применяются наиболее важные новые разработки в области изучаемой специальности
- ♦ Все вышеперечисленное дополняют теоретические занятия, вопросы к эксперту, дискуссионные форумы по спорным вопросам и индивидуальная работа по закреплению материала
- ♦ С особым акцентом на доказательную медицину и исследовательские методики в онкологической практике
- ♦ Доступ к учебным материалам с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Данный Курс профессиональной подготовки позволит вам с помощью новейших образовательных технологий узнать о последних достижениях в области редких гинекологических опухолей”

“

С помощью признанного международного эксперта вы сможете получить доступ к уникальным мастер-классам по гинекологической онкологии. Выбирайте TECH и обновляйте свою ежедневную клиническую практику!”

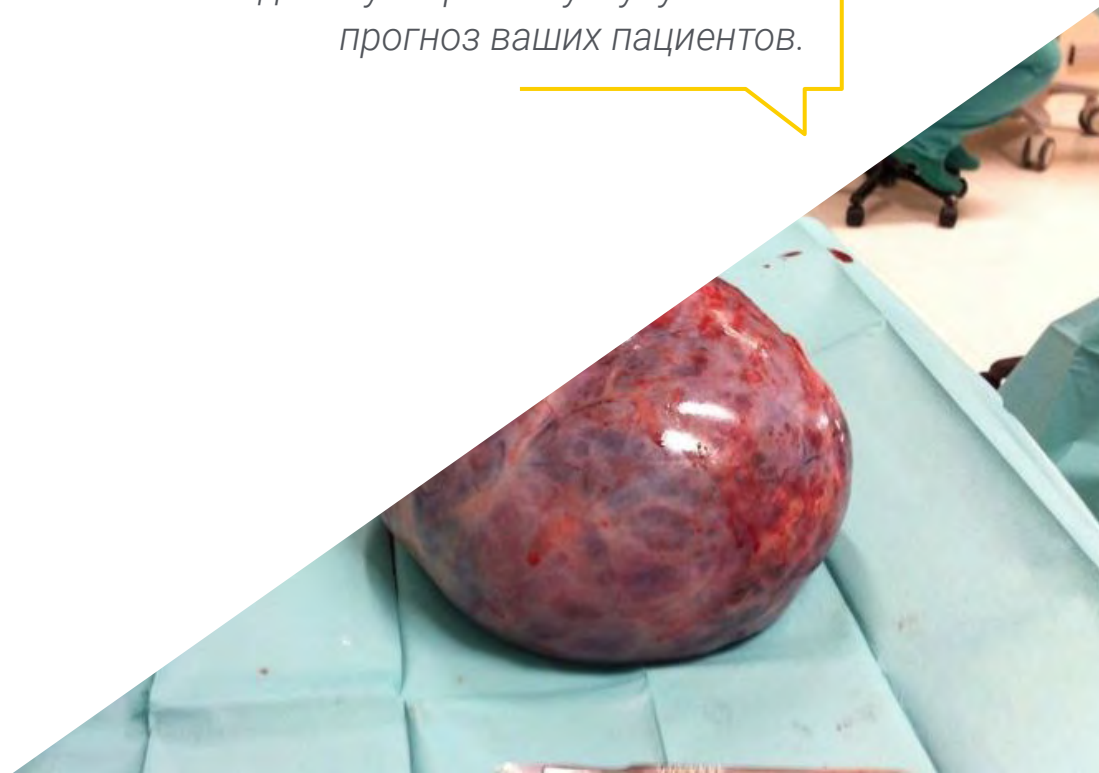
Преподавательский состав включает в себя команду профессионалов в области гинекологии и онкологии высокого уровня, которые привносят в программу свой опыт работы, а также признанных специалистов, принадлежащих к ведущим научным сообществам.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешить различные ситуации из профессиональной практики, возникающие во время учебного курса. В этом врачам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами в области гинекологии и онкологии с огромным преподавательским опытом.

Эта программа повышения квалификации позволит вам почувствовать уверенность в принятии решений относительно менее распространенных опухолей и будет способствовать вашему профессиональному росту.

Внедряйте последние достижения в подходе к малораспространенным онкологическим процессам в вашу повседневную практику и улучшайте прогноз ваших пациентов.



02

Цели

Основная цель ориентирована на применение достижений в области лечения саркомы матки, обеспечив специалистов возможность практического обновления знаний с использованием новейших образовательных технологий и адаптации учебного процесса к их реальным потребностям.





“

Повысьте свой профессиональный уровень, получив актуальные сведения о лечении менее распространенных гинекологических опухолей”

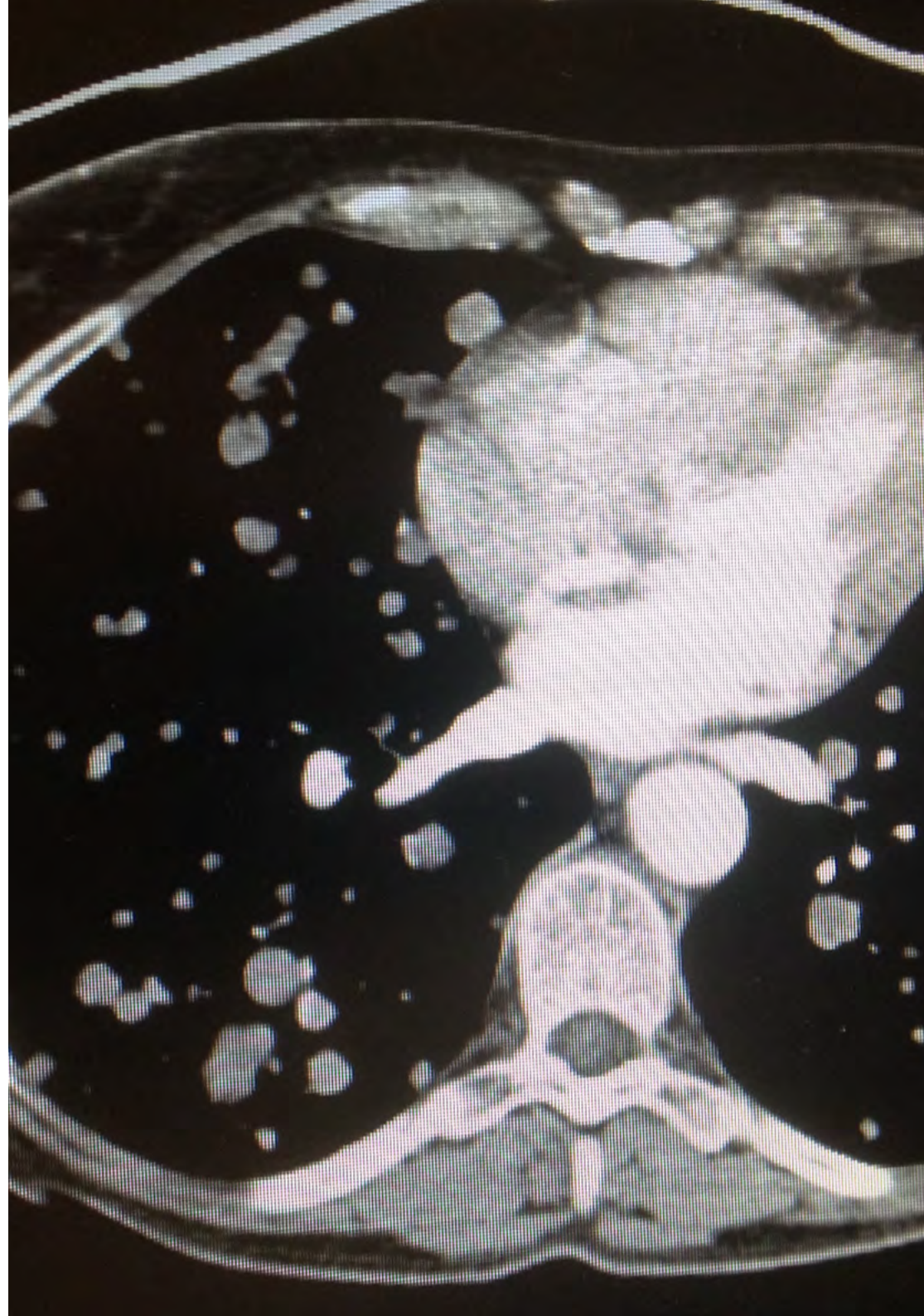


Общая цель

- Обновить знания врачей-специалистов о процедурах и методах, используемых при малораспространенных опухолях гинекологического происхождения, с учетом последних достижений в этой дисциплине для повышения качества их ежедневной медицинской практики и улучшения прогноза пациента

“

Воспользуйтесь возможностью узнать о последних достижениях в этой области, чтобы применить их в своей повседневной практике”





Конкретные цели

Модуль 1. Биологические основы рака

- ♦ Распознавать и понимать молекулярную основу канцерогенеза, его развитие и образование метастазов
- ♦ Определить основы регуляции клеточного роста
- ♦ Понимать роль канцерогенов в формировании рака половых органов
- ♦ Усовершенствовать знания в области генетики рака
- ♦ Понять клеточные механизмы запрограммированной смерти и апоптоза, их взаимосвязь и активность при злокачественной патологии
- ♦ Интерпретировать молекулярные механизмы возникновения и распространения рака на расстоянии
- ♦ Выявить происхождение изменений в генах, вызывающих рак
- ♦ Установить эпигенетические изменения и онкогены, связанные с патологией опухолей половых органов
- ♦ Объяснить механизмы опухолевого новообразования кровеносных сосудов
- ♦ Распознавать респираторную симптоматику, например, вызванную плевральным кровотечением при лечении гинекологического рака

Модуль 2. Основы химиотерапии, побочные эффекты и новые методы лечения

- ♦ Назвать основания для применения химиотерапевтических препаратов в онкологической гинекологии, а также их побочные эффекты и осложнения
- ♦ Определить основные факторы, влияющие на лечение химиотерапией
- ♦ Отметить влияние химиотерапевтических препаратов на клеточный цикл
- ♦ Установить механизмы действия антинеопластических средств
- ♦ Распознать механизмы устойчивости к медикаментозному лечению при гинекологическом раке
- ♦ Усовершенствовать знания о токсичности и побочных эффектах
- ♦ Провести обзор доступных антинеопластических препаратов и их характеристик
- ♦ Выявить случаи, когда адьювантное лечение можно заменить на наблюдение за пациентами
- ♦ Понять роль новых тестов, таких как позитронно-эмиссионная томография при раке шейки матки
- ♦ Оценить роль опухолевых маркеров, таких как антиген плоскоклеточной карциномы
- ♦ Актуализировать роль лапароскопии при выполнении радикальной гистерэктомии и стадирующей парааортальной лимфаденэктомии при не слишком развитых стадиях опухоли
- ♦ Оценить применение медикаментозной и хирургической терапии при метастатическом, рецидивирующем или персистирующем заболевании
- ♦ Изучать и анализировать послеоперационное ведение пациентов для раннего выявления осложнений
- ♦ Адекватно оценить роль химиотерапии при гестационной трофобластической болезни
- ♦ Подобрать наиболее эффективное лечение развития опухолевого заболевания в тазовой области

Модуль 3. Редкие гинекологические опухоли

- ♦ Определить различные типы менее часто встречающихся опухолей половых органов и их соответствующее лечение и динамику развития
- ♦ Проводить обзор клинических проявлений и диагностики рака влагалища
- ♦ Рассмотреть различные гистологические типы и классифицировать различные виды рака влагалища
- ♦ Оценивать и соответствующим образом планировать лечение и ведение рака влагалища
- ♦ Установить наблюдение за пациенткой с раком влагалища для надлежащего выявления рецидивов
- ♦ Определить прогноз для каждого типа рака влагалища
- ♦ Проводить обзор эпидемиологии гестационной трофобластической болезни и клинических особенностей гидатидоформной родинки
- ♦ Изучить клинические особенности гестационной трофобластической неоплазии
- ♦ Адекватно оценивать различные формы гестационной трофобластической болезни с помощью методов визуализации
- ♦ Обновить знания о гистологических формах молярной и инвазивной форм
- ♦ Произвести соответствующее стадийное лечение инвазивного заболевания плаценты
- ♦ Изучить различные хирургические методы, применяемые для лечения различных форм молярной болезни
- ♦ Распознавать и применять наиболее подходящие методы наблюдения за течением молярной болезни
- ♦ Правильно классифицировать прогноз гестационной трофобластической болезни
- ♦ Оценить и определить различные опухоли, которые могут метастазировать в женские половые органы
- ♦ Изучить лечение метастатического рака генитального тракта
- ♦ Провести анализ и лечение нейроэндокринных опухолей женского полового тракта



- ♦ Проводить обзор лечения опухолей ректовагинальной перегородки, а также симптоматики, связанной с гинекологическими опухолями
- ♦ Оценить боль, различные ее типы и лечение
- ♦ Оценить в соответствующем объеме наличие асцита в контексте гинекологических опухолей
- ♦ Классифицировать отек и лечить его соответствующим образом
- ♦ Определить тромбоз глубоких вен и оценить соответствующее антикоагулянтное лечение в каждом случае

Модуль 4. Сохранение фертильности

- ♦ Определить различные методы сохранения фертильности у молодых пациенток и их онкологические последствия
- ♦ Определить варианты сохранения фертильности при гинекологическом раке, а также варианты сохранения гамет
- ♦ Проводить обзор хирургических методов сохранения фертильности при каждом из видов рака женских половых органов
- ♦ Обновить методы ведения беременных пациенток с раком гинекологического происхождения
- ♦ Рассмотреть новые варианты сохранения ткани яичников
- ♦ Обновить информацию о современном состоянии трансплантации матки и результатах операции на сегодняшний день

Модуль 5. Паллиативный уход и питание

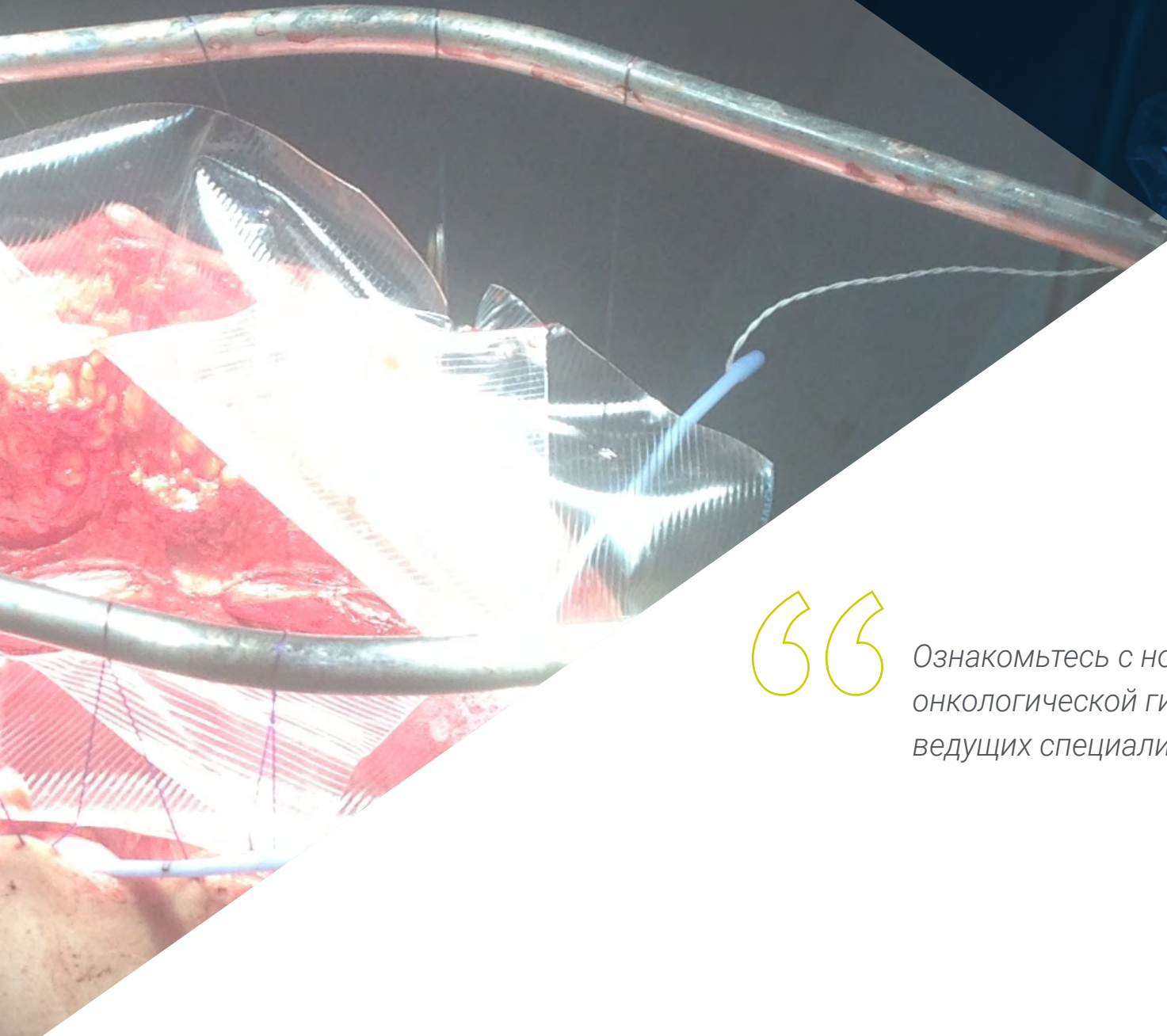
- ♦ Изучить и понять основы паллиативной терапии и терминальной фазы при онкологических заболеваниях
- ♦ Оценить полезность ПЭТ-КТ для оценки метаболизма при поражениях, подозрительных на злокачественность
- ♦ Обновить знания о симптоматике желудочно-кишечного тракта
- ♦ Выявить отдаленные метастазы и оценить их лечение
- ♦ Описать показания и специфическую хирургическую технику для паллиативной экзентерации таза
- ♦ Осуществлять всестороннее ведение умирающего пациента и научиться помогать ему на последней стадии заболевания
- ♦ Изучать и лечить тревожность и депрессию у пациентов

03

Руководство курса

Всё содержание данной программы ориентировано на новейшую клиническую практику, включая ведущих международных руководителей. Таким образом, специалист получит доступ к привилегированному образовательному материалу, обогащенному множеством реальных примеров и проанализированных практических кейсов. Тем самым наиболее выдающиеся достижения в области онкологической гинекологии могут быть внедрены в повседневную практику и одобрены признанными экспертами, имеющими многочисленные признания и накопленные клинические заслуги.





“

Ознакомьтесь с новыми достижениями в области онкологической гинекологии, опираясь на опыт ведущих специалистов в данной области”

Приглашенный руководитель международного уровня

Будучи одним из первых хирургов в Бразилии, внедривших передовые методы лапароскопической онкологической хирургии в штате Парана, д-р Рейтан Рибейро является одним из самых авторитетных специалистов в этой области. В результате чего он даже получил признание в качестве почетного гражданина города Куритиба, что подчеркивает выдающийся характер его работы по созданию и развитию методики **транспозиции матки**.

Международный журнал IJGC (International Journal of Gynaecological Cancer) также отметил выдающуюся работу д-ра Рейтана Рибейро. Особую важность имеют его публикации по темам **роботизированной транспозиции матки при раке шейки матки**, транспозиции матки после радикальной трахелэктомии, а также руководимые им исследования по технике транспозиции матки у пациенток с гинекологическим раком, желающих сохранить фертильность. Именно за свои исследования в области транспозиции матки он получил **Национальную премию за инновации в медицине**, подчеркивающую достижения в сохранении фертильности пациенток.

Его профессиональная карьера складывалась не без успеха: он занимал множество **ответственных должностей** в известной клинике Эрасто Гаертнера. Он руководит исследовательской программой по онкологической гинекологии в этом центре, является руководителем программы Fellowship по этой специальности, а также координирует программу подготовки специалистов по роботизированной хирургии, ориентированной на онкологическую гинекологию.

На академическом уровне он проходил стажировки во многих престижных центрах, включая Онкологический мемориальный центр Слоан Кеттеринг, Университет Макгилла и Национальный институт рака Бразилии. Свои клинические обязанности он совмещает с консультационной работой для ведущих медицинских и фармацевтических компаний, в основном, Johnson & Johnson и Merck Sharp & Dohme.



Д-р Рибейро, Рейтан

- Научный руководитель отделения онкологической гинекологии в больнице Эрасто Гаертнера (Бразилия)
- Руководитель программы Fellowship по онкологической гинекологии в больнице Эрасто Гаертнера
- Руководитель программы обучения роботизированной хирургии в отделении онкологической гинекологии в больнице Эрасто Гаертнера
- Старший хирург отделения онкологической гинекологии больницы Эрасто Гаертнера
- Руководитель программы ординатуры онкологов в больнице Эрасто Гаертнера
- Консультант в компаниях Johnson & Johnson и Merck Sharp & Dohme
- Степень бакалавра в области медицины Федерального университета Порту-Алегри
- Fellowship по гинекологическо-онкологической хирургии в Онкологическом мемориальном центре Слоан Кеттеринг
- Fellowship по малоинвазивной хирургии в Университете Макгилла
- Прохождение практики в больницах Говернадор Сельсо Рамос, Эрасто Гаертнер и Национальном институте рака Бразилии
- Сертификат по онкологической хирургии Бразильского общества онкологической хирургии

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

04

Структура и содержание

Структура учебного плана была разработана командой профессионалов, которые знают о важности медицинской подготовки в ведении онкогинекологического процесса, осознают актуальность текущего обучения и стремятся к качественному преподаванию с помощью новых образовательных технологий.





““

Данный Курс профессиональной подготовки в области редких гинекологических опухолей содержит самую полную и современную научную программу на рынке”

Модуль 1. Биологические основы рака

- 1.1. Регулирование клеточного роста
- 1.2. Канцерогенез и канцерогены
- 1.3. Генетика раковых заболеваний
- 1.4. Механизмы апоптоза и программируемой клеточной гибели
- 1.5. Молекулярные механизмы возникновения и метастазирования рака
- 1.6. Происхождение генных изменений
- 1.7. Эпигенетические изменения и онкогены
- 1.8. Ангиогенез

Модуль 2. Основы химиотерапии, побочные эффекты и новые методы лечения

- 2.1. Введение
- 2.2. Обоснование для применения химиотерапии
- 2.3. Развитие онкологии и влияние химиотерапии
 - 2.3.1. Рост опухолей
 - 2.3.2. Клеточный цикл
 - 2.3.3. Специальные препараты для каждой клеточной стадии
- 2.4. Факторы, влияющие на лечение
 - 2.4.1. Характеристики опухоли
 - 2.4.2. Толерантность пациента
 - 2.4.3. Задачи лечения
 - 2.4.4. Фармакологические факторы и пути введения препарата
- 2.5. Основы устойчивости к лекарственным препаратам
- 2.6. Комбинированные методы лечения
- 2.7. Корректировка лечения или дозировки
- 2.8. Токсичность лекарств
- 2.9. Общее лечение побочных эффектов и осложнений химиотерапии



- 2.10. Антинеопластические средства в гинекологии
 - 2.10.1. Алкилирующие вещества
 - 2.10.2. Антибиотики
 - 2.10.3. Антиметаболиты
 - 2.10.4. Растительные алкалоиды
 - 2.10.5. Ингибиторы топоизомеразы 1
 - 2.10.6. Антиангиогенные препараты
 - 2.10.7. Ингибиторы PARP
 - 2.10.8. Ингибиторы тирозинкиназы
 - 2.10.9. Другие препараты
- 2.11. Перспективные направления

Модуль 3. Редкие гинекологические опухоли

- 3.1. Рак влагалища
 - 3.1.1. Введение
 - 3.1.2. Клинические проявления
 - 3.1.3. Диагностика
 - 3.1.4. Патологическая анатомия
 - 3.1.4.1. Сквамозная карцинома
 - 3.1.4.2. Аденокарцинома
 - 3.1.4.3. Саркома
 - 3.1.4.4. Меланома
 - 3.1.5. Стадии образования опухоли
 - 3.1.6. Лечение заболевания
 - 3.1.6.1. Хирургия
 - 3.1.6.2. Лучевая терапия
 - 3.1.6.3. Осложнения при лечении
 - 3.1.7. Мониторинг
 - 3.1.8. Прогноз
- 3.2. Гестационная трофобластическая болезнь
 - 3.2.1. Введение и эпидемиология

- 3.2.2. Клинические формы
 - 3.2.2.1. Хорионаденома
 - 3.2.2.1.1. Полная хорионаденома
 - 3.2.2.1.2. Частичная хорионаденома
 - 3.2.2.2. Гестационная трофобластическая неоплазия
 - 3.2.2.2.1. После молярной беременности
 - 3.2.2.2.1.1. Персистирующая гестационная трофобластическая неоплазия
 - 3.2.2.2.2. После немоллярной беременности
 - 3.2.2.2.2.1. Хориокарцинома
 - 3.2.2.2.2.2. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки
- 3.2.3. Диагностика
 - 3.2.3.1. Хорионический гонадотропин человека
 - 3.2.3.2. Ультразвуковое исследование
 - 3.2.3.2.1. Полная хорионаденома
 - 3.2.3.2.2. Частичная хорионаденома
 - 3.2.3.2.3. Инвазивная хорионаденома
 - 3.2.3.2.4. Хориокарцинома и опухоль плацентарной площадки
 - 3.2.3.3. Другие методики визуализации
- 3.2.4. Патологическая анатомия
 - 3.2.4.1. Хорионаденома
 - 3.2.4.1.1. Полная хорионаденома
 - 3.2.4.1.2. Частичная хорионаденома
 - 3.2.4.2. Инвазивная хорионаденома
 - 3.2.4.3. Хориокарцинома
 - 3.2.4.4. Трофобластическая опухоль плацентарной площадки
 - 3.2.4.5. Эпителиоидная трофобластическая опухоль
- 3.2.5. Стадирование
- 3.2.6. Лечение
 - 3.2.6.1. Химиотерапия
 - 3.2.6.1.1. Заболевание с низким риском
 - 3.2.6.1.2. Заболевание с высоким риском или метастатическое заболевание
 - 3.2.6.1.3. Химиорезистентное заболевание

- 3.2.6.2. Хирургия
 - 3.2.6.2.1. Удаление хорионаденомы
 - 3.2.6.2.2. Гистерэктомия
 - 3.2.6.2.3. Резекция миометрия
 - 3.2.6.2.4. Резекция легкого
 - 3.2.6.2.5. Краниотомия
 - 3.2.6.2.6. Другие хирургические процедуры
 - 3.2.6.2.7. Селективная эмболизация артерий
- 3.2.7. Постлечебные рекомендации
 - 3.2.7.1. Наблюдение после удаления хорионаденомы
 - 3.2.7.2. Наблюдение после лечения гестационной неоплазии
- 3.2.8. Прогноз
- 3.3. Метастатическая опухоль в половых путях
 - 3.3.1. Введение
 - 3.3.2. Клинические проявления
 - 3.3.2.1. Вторичные опухоли в теле матки или шейке матки
 - 3.3.2.2.1. Возникшие в области половых органов или органов малого таза
 - 3.3.2.2.2. Возникшие в области экстрагенитальных органов или органов малого таза
 - 3.3.2.2. Вторичные опухоли во влагалище
 - 3.3.2.3. Вторичные опухоли на вульве
 - 3.3.2.4. Вторичные опухоли яичников
 - 3.3.3. Диагностика
 - 3.3.4. Патологическая анатомия
 - 3.3.4.1. Опухоли желудочно-кишечного тракта
 - 3.3.4.1.1. Метастазирование рака кишечника
 - 3.3.4.1.2. Опухоль Крюкенберга
 - 3.3.4.2. Лимфома яичников
 - 3.3.5. Лечение и прогнозирование
- 3.4. Нейроэндокринные опухоли
 - 3.4.1. Введение
 - 3.4.2. Патологическая анатомия
 - 3.4.2.1. Хорошо дифференцированные опухоли
 - 3.4.2.2. Плохо дифференцированные опухоли

- 3.4.3. Клинические проявления и диагностика
 - 3.4.3.1. Мелкоклеточная опухоль вульвы и влагалища
 - 3.4.3.2. Мелкоклеточная опухоль матки
 - 3.4.3.3. Нейроэндокринные опухоли шейки матки
 - 3.4.3.3.1. Мелкоклеточная нейроэндокринная карцинома
 - 3.4.3.3.2. Крупноклеточная нейроэндокринная карцинома
 - 3.4.3.4. Опухоли яичника, трубы и широкой связки
 - 3.4.3.4.1. Карциноид яичника
 - 3.4.3.4.1.1. Инсулярный карциноид
 - 3.4.3.4.1.2. Трабекулярный карциноид
 - 3.4.3.4.1.3. Муцинозный карциноид
 - 3.4.3.4.1.4. Струментальный карциноид
 - 3.4.3.4.2. Мелкоклеточные опухоли легочного типа
 - 3.4.3.4.3. Недифференцированная и немелкоклеточная карцинома
- 3.4.4. Лечение
- 3.4.5. Мониторинг
- 3.4.6. Прогноз
- 3.5. Опухоли ректовагинальной перегородки

Модуль 4. Сохранение фертильности

- 4.1. Показания к сохранению фертильности
- 4.2. Сохранение гамет
- 4.3. Роль вспомогательных репродуктивных технологий
- 4.4. Консервативное хирургическое лечение
- 4.5. Онкологический прогноз после сохранения фертильности
- 4.6. Репродуктивные показатели
- 4.7. Ведение беременных женщин с гинекологическим раком
- 4.8. Новые направления исследований и обновленный список литературы
- 4.9. Сохранение ткани яичника
- 4.10. Трансплантация матки и гонадальной ткани



Модуль 5. Паллиативный уход и питание

- 5.1. Введение
 - 5.1.1. Симптоматология, связанная с гинекологическими опухолями
- 5.2. Боль
- 5.3. Желудочно-кишечные симптомы
 - 5.3.1. Диарея
 - 5.3.2. Запор
 - 5.3.3. Злокачественная кишечная непроходимость
 - 5.3.3.1. Традиционное лечение
 - 5.3.3.2. Хирургическое лечение
- 5.4. Асцит
- 5.5. Респираторные симптомы
 - 5.5.1. Плевральный выпот
- 5.6. Отек
- 5.7. Анорексия и потеря веса
- 5.8. Тромбоз глубоких вен
- 5.9. Прогрессирование заболеваний органов малого таза
 - 5.9.1. Вагинальное кровотечение
 - 5.9.2. Фистулы
- 5.10. Паллиативная экзентерация таза
- 5.11. Метастазы в другие органы
 - 5.11.1. Печень
 - 5.11.2. Мозг
 - 5.11.3. Кости
 - 5.11.3.1. Гиперкальциемия
- 5.12. Тревожность и депрессия
- 5.13. Ведение пациента с агонией

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

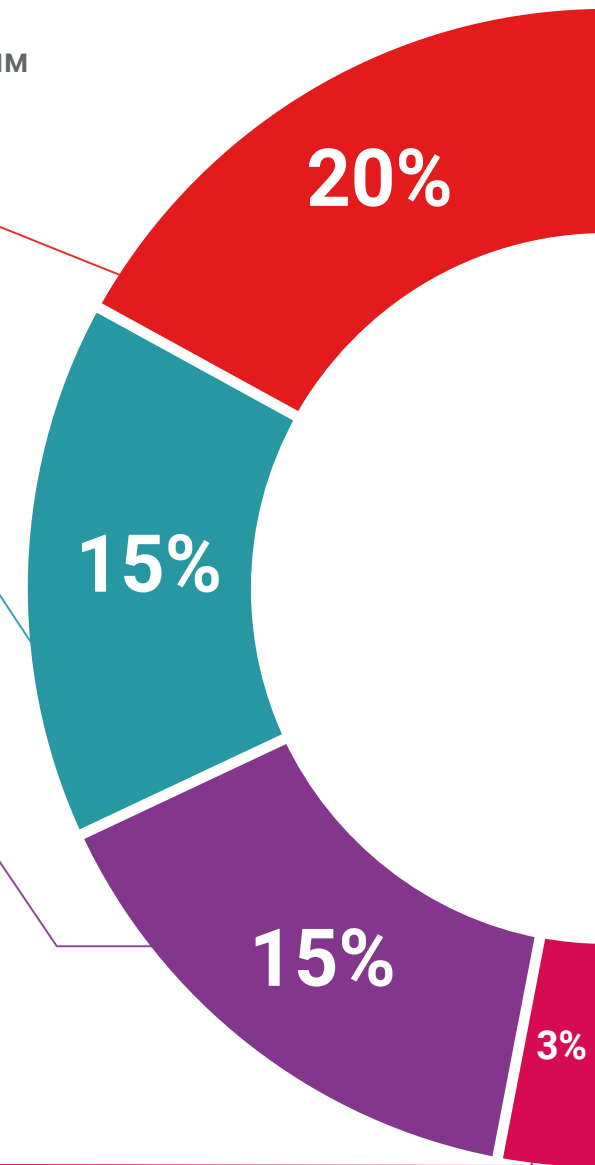
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

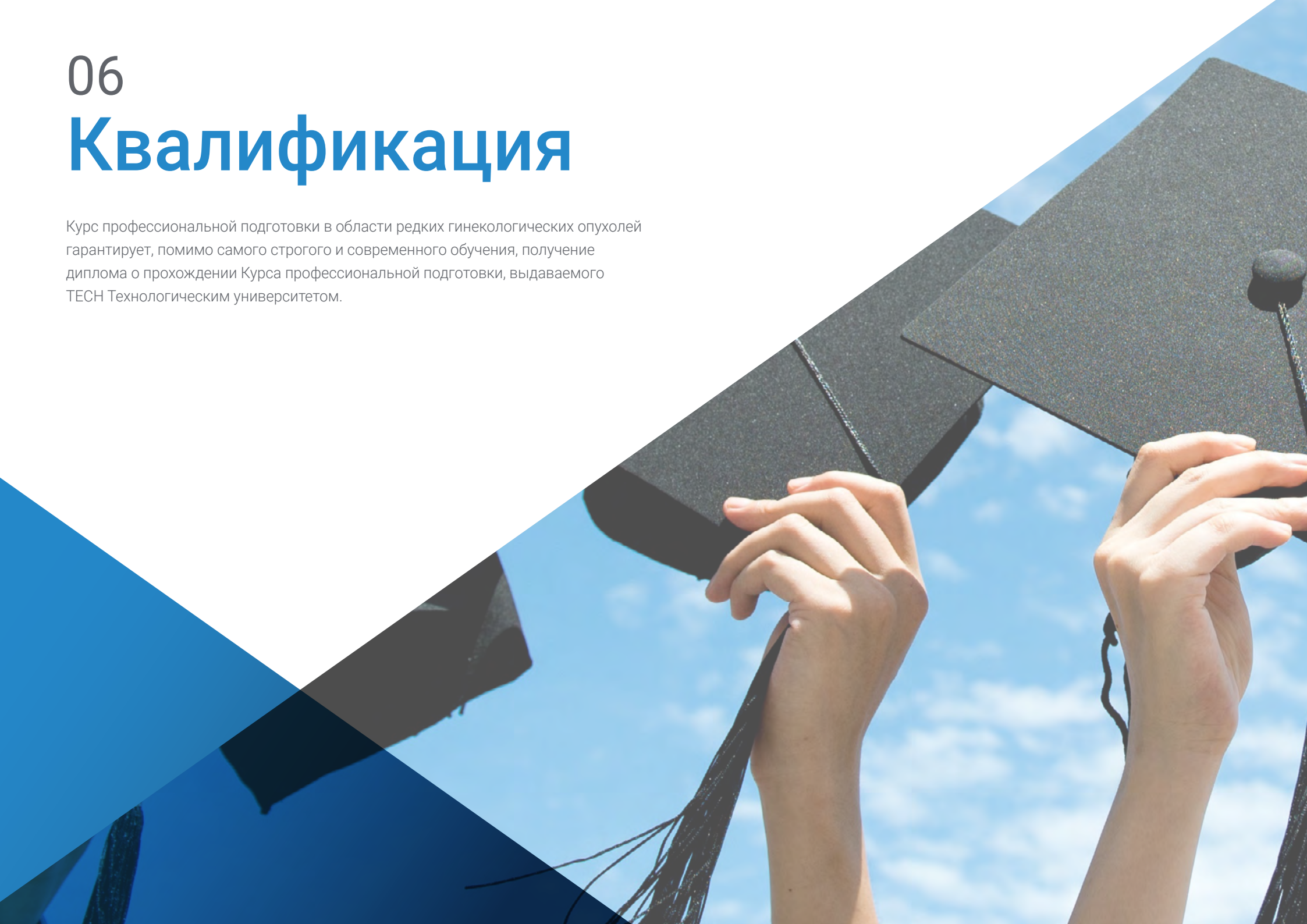
TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области редких гинекологических опухолей гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

Успешно пройдите эту программу и получите университетский диплом без хлопот, связанных с поездками и оформлением документов”

Данный **Курс профессиональной подготовки в области редких гинекологических опухолей** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курс профессиональной подготовки в области редких гинекологических опухолей**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Инновации

Знания Настоящее Качество

Веб обучение Редкие гинекологические опухоли

Развитие Институты

Виртуальный класс Языки

tech технологический
университет

**Курс профессиональной
подготовки**

Редкие гинекологические
опухоли

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки

Редкие гинекологические опухоли

