

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية الواردة في قسم
الطوارئ



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية الواردة في قسم
الطوارئ

- « طريقة التدريس: أونلاين
- « مدة الدراسة: 6 أشهر
- « المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعياً
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: أونلاين

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techtute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-imported-infectious-diseases-emergency-room

الفهرس

02

الأهداف

صفحة 8

01

المقدمة

صفحة 4

05

المنهجية

صفحة 22

04

الهيكل والمحتوى

صفحة 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

صفحة 12

06

المؤهل العلمي

صفحة 30

01 المقدمة

قد يواجه الأطباء في جميع أنحاء العالم أمراضًا معدية لم تكن معروفة أو تُعالج في منطقتهم حتى سنوات قليلة مضت. ويرجع ذلك إلى الترويج للسياحة وازدياد الهجرة التي تنسب في أمراض تم القضاء عليها في دول معينة أو اقتصر على مناطق محددة يمكن العثور عليها اليوم في أي مكان في العالم. لهذا السبب يجب أن يكون لدى أطباء قسم الطوارئ معرفة متقدمة في هذه الحالات مما يسمح لهم بالتصرف بأمان مع ضمانات النجاح.

زيادة تدرييك في مجال الأمراض المعدية المستوردة والاستعداد لعلاج الأمراض النادرة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثاً في السوق. أبرز خصائص شهادة الخبرة هي:

- ♦ تطوير الحالات السريرية المقدمة من قبل خبراء في الأمراض المعدية المستوردة بقسم الطوارئ
- ♦ محتوياتها الرسومية والتخطيطية والعملية البارزة التي يتم تصورها تجمع المعلومات العلمية في ممارسة الصحة حول تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ المستجبات العلاجية على التدخل في الأمراض المعدية الواردة
- ♦ التدريبات العملية حيث يتم إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعليم
- ♦ نظام تعلم تفاعلي قائم على الخوارزميات لاتخاذ القرار بشأن الحالات السريرية المثارة
- ♦ تركيزه الخاص على منهجيات البحث
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا الخلافية وأعمال التفكير الفردي
- ♦ توفر الوصول إلى المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل إلى الإنترنت

يعد الحصول على مستوى عالٍ من المعرفة حول الأمراض المعدية المستوردة التزامًا عمليًا للأطباء العاملين في هذا المجال. وهذا لأنه اليوم لا يمكن لأي متخصص أن يتأكد من أنه لن يجد حالة مرضية منشؤها بلدان أخرى.

تسببت العولمة والسياحة الجماعية وإمكانية الوصول إلى أماكن كان من المستحيل تخيلها حتى سنوات قليلة ماضية في ظهور أمراض كانت تقتصر على بلدان معينة من عبور حدودها. لهذا السبب من الممكن اليوم تشخيص المرضى المصابين بعدوى نادرة أو لم تكن موجودة حتى وقت قريب في مناطق معينة.

لهذا السبب يجب النظر إلى الأمراض المعدية المستوردة على أنها تخصص إضافي واحد يتم التدريب فيه لتحسين صحة المرضى. لزيادة تدريب الأطباء صممت TECH شهادة الخبرة الجامعية هذه المتكاملة للغاية والذي تعرض كل شيء من بروتوكولات الصحة العامة إلى خصوصيات العدوى الاستوائية مثل الملاريا أو الحمى النزفية على سبيل المثال. برنامج أكاديمي رفيع المستوى سيساعدك على تحسين ممارستك اليومية.

من ناحية أخرى نظرًا لأنه تدريب عبر الإنترنت بنسبة 100 ٪ سيكون لدى الطالب المختص القدرة على تحديد وقت ومكان الدراسة دون التزامات أو التزامات وبالتالي يكون قادرًا على الجمع بين وقت دراسته مع بقية التزاماته اليومية.

توسيع معرفتك في مجال الأمراض الواردة وتحقيق فوائد أكبر في رعاية مرضاك"



قم بزيادة ثققتك في اتخاذ القرار من خلال تحديث وتطوير معرفتك من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه.

شهادة الخبرة الجامعية هذه هي أفضل استثمار يمكنك القيام به في اختيار برنامج التحديث الخاص بك لسببين: تحديث معرفتك في الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ والحصول على شهادة جامعية من *TECH* الجامعة التكنولوجية"

يتم توفير أفضل منهجية تدريس في الوقت الحالي لك حتى تتمكن من التدريب كما لو كنت تواجه حالات حقيقية.

وهي تضم في هيئة التدريس مهنيين ينتمون إلى مجال الطب والذين يصوبون في هذا التدريب خبرة عملهم بالإضافة إلى متخصصين معترف بهم من جمعيات علمية رائدة.

بفضل محتوى الوسائط المتعددة المُعد بأحدث التقنيات التعليمية إلى التعلم المهني والسياقي أي في بيئة محاكاة التي ستوفرها هذه الشهادة الجامعية من تدريب ضمن مواقف حقيقية.

إن تصميم هذا البرنامج يركز على التعلم القائم على حل المشكلات والذي يجب على الطبي من خلاله محاولة حل مواقف الممارسة المهنية المختلفة المطروحة خلال العام الدراسي. للقيام بذلك، سيحصل الاختصاصي على مساعدة من نظام فيديو تفاعلي مبتكر تم إنشاؤه بواسطة خبراء مشهورين في مجال الأمراض المعدية وممن لديهم خبرة تعليمية واسعة.



02 الأهداف

إن شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ موجهة لتسهيل أداء الطبيب المخصص لعلاج الأمراض المعدية المستعجلة في جميع مجالاته في قسم الطوارئ.





زيادة تدريبك باستخدام أحدث التقنيات التعليمية للمساهمة بالجودة
والأمان في عملك اليومي



الأهداف العامة



- ♦ توفير المعرفة النظرية الدقيقة لتكون قادرًا على فهم البيئة التي يُزاوَل فيها النشاط المهني لرعاية مرضى الأمراض المعدية
- ♦ تقديم العلاج المناسب للحالات المختلفة من الأمراض المعدية
- ♦ ادرس بعمق كل مجال من المجالات التي يجب تدريب المهنيين فيها ليكونوا قادرين على ممارسة المعرفة في مجال رعاية الأمراض المعدية



الأهداف المحددة



- وصف الأمراض الواجب الإبلاغ عنها
- شرح إجراءات التصريح العاجل للصحة العامة
- وصف الإجراء قبل تفشي الأمراض الوبائية
- وصف علم الأمراض الذي تم استيراده وكذلك علم الأمراض ذي القدرة العالية على العدوى
- وصف المعلومات الوبائية المؤقتة في حالات العدوى الأكثر شيوعًا في المجتمع
- شرح حالات تفشي الأوبئة والمصادر الشائعة مع التعرض الدقيق والمستمر والمنتشر والمختلط
- تحديد العلاج الوقائي بعد التعرض للبدء في غرفة الطوارئ
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة التهاب السحايا الجرثومي
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة الاعتداء الجنسي
- وصف العملية التي يجب اتباعها في حالة الإصابة بداء الكلب
- تحديد مفهوم العوامة وعلم الأمراض الناشئ
- تحديد جغرافية أمراض المناطق المدارية المعدية
- شرح وبائيات الأمراض المعدية الاستوائية في المسافرين والمهاجرين و VFRS
- شرح سوابق المسافرين المصاب بالحمى في غرفة الطوارئ
- شرح الأسباب المحتملة للحمى بعد البقاء في منطقة استوائية و / أو شبه استوائية
- إجراء التصنيف المتلازمي لعلم الأمراض المعدية المستوردة
- تحديد الأمراض المعدية الاستوائية المستوردة ذات الأهمية الخاصة

- تحديد عوامل الفوعة والسُموم
- تحديد مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
- شرح السيناريوهات الحالية المختلفة للعدوى في غرفة الطوارئ
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى البكتيرية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفيروسية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الفطرية
- وصف الملامح المسببة للأمراض للعدوى الطفيلية
- وصف عملية جمع العينات
- تحديد العينات الأكثر طلبًا في غرفة الطوارئ
- شرح جمع العينات للمرضى الذين لديهم أجهزة
- وصف التعامل مع العينات في المختبر
- شرح الأهمية السريعة للمقاومة البكتيرية
- تحديد تقنيات التشخيص العاجل المتاحة
- وصف تفسير النتائج الأولية
- شرح التفسير التحليلي لأنواع مختلفة من العينات.
- تحديد الإجراء في المستشفيات بدون علم الأحياء الدقيقة عند الطلب
- شرح تقنيات التشخيص التي يمكن إجراؤها في مختبر الطوارئ
- وصف بروتوكولات العمل الخاصة بالتعرضات المحددة
- وصف بروتوكولات العزل المنشأة
- شرح المؤشرات الحالية للاستبعاد أو العزلة

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

يشتمل البرنامج في أعضاء هيئة التدريس على متخصصين مرجعيين في الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ والمجالات الأخرى ذات الصلة والذين يصبون في هذا التدريب خبرة عملهم. بالإضافة إلى ذلك يشارك متخصصون آخرون من ذوي المكانة المرموقة في تصميم وتفصيل هذا البرنامج وإكمال البرنامج بطريقة متعددة التخصصات.



لدينا أفضل المعلمين لنقدم لك تدريباً جيداً يزودك بالمعرفة اللازمة للتطوير
في هذا المجال"



د. García del Toro, Miguel

- ♦ دكتوراه في الطب من جامعة Valencia
- ♦ رئيس وحدة الأمراض المعدية في اتحاد مستشفيات جامعة فالنسيا العامة
- ♦ 50 منشورًا وطنيًا ودوليًا في مجلات وكتب 33 منها مفهرسة في Pubmed و / أو Scopus
- ♦ رئيس المؤتمر العام للمجموعة الوطنية لدراسة التهاب الكبد لجمعية الأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية 2017
- ♦ أكثر من 200 رسالة إلى المؤتمرات الوطنية والدولية في مجال الأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية و التهاب الكبد الفيروسي
- ♦ محقق رئيسي في عشرين تجربة سريرية و / أو مشروع بحثي



د. García Rodríguez, Magdalena

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي الطب الباطني
- ♦ طبيب مشارك في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام. فالنسيا
- ♦ رئيس قسم الصحة الدولية ونصائح المسافرين
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ عضو مؤسس ومستشار لجمعية مرض شاغاس في منطقة بلنسية
- ♦ عضو في مجموعة دراسة اللقاح في الجمعية الإسبانية للأمراض المعدية والأحياء الدقيقة السريرية
- ♦ عضو في مجموعة دراسة الملاريا الإسبانية للجمعية الإسبانية لطب المناطق الحارة والصحة الدولية



د. Ricart Olmos, María del Carmen

- ♦ بكالوريوس في الطب والجراحة
- ♦ أخصائي الطب الباطني
- ♦ طبيب مشارك في وحدة الأمراض المعدية لاتحاد المستشفيات العام جامعة فالنسيا
- ♦ مؤلف العديد من المنشورات والمشاريع البحثية
- ♦ محرر وثيقة الإجماع حول عدوى فيروس نقص المناعة البشرية والعمى. مجموعة خبراء الأمانة العامة للخطة الوطنية لمكافحة الإيدز (SPNS)، والجمعية الإسبانية لطب الشيخوخة وعلم الشيخوخة (SEGG)
- ♦ ماجستير الأمراض المعدية في العناية المركزة



الهيكل والمحتوى

تم تصميم هيكل المحتويات من قبل فريق من المهنيين من أفضل مراكز المستشفيات والجامعات في الإقليم الوطني على دراية بأهمية التدريب الحالي من أجل التدخل في علاج ومراقبة الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ وملتزمين بجودة التدريس من خلال تقنيات تعليمية جديدة.



شهادة الخبرة الجامعية هذه تحتوي على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً و
حدائثاً في السوق



الوحدة 1. تحديث في الأمراض المعدية

- 1.1 مبادئ العدوى
 - 1.1.1 عوامل الفوعة والسموم
 - 2.1.1 آليات دفاعية للمضيف
- 2.1 مسببات الأمراض البشرية الرئيسية في بيئتنا
 - 1.2.1 علم الأوبئة الحالي للعدوى
 - 2.2.1 البيانات العالمية
 - 3.2.1 البيانات في بيئتنا
 - 4.2.1 مقاومة الميكروبات
- 3.1 السيناريوهات الحالية للعدوى في ER
 - 1.3.1 مريض مسن
 - 2.3.1 مريض الأورام
 - 3.3.1 مريض الكلى المزمن على غسيل الكلى
 - 4.3.1 مريض قام بزراعة عضو ما
 - 5.3.1 العدوى VIH
 - 6.3.1 مسافر ومهاجر
- 4.1 المللح المرضية للعدوى
 - 1.4.1 عدوى بكتيرية
 - 2.4.1 عدوى فيروسية
 - 3.4.1 تلوث فطري
 - 4.4.1 عدوى الفطريات
 - 5.4.1 عدوى طفيلية

الوحدة 2. مختبر الطوارئ للأحياء الدقيقة

- 1.2. عملية جمع العينات
 - 1.1.2. اعتبارات عامة لأخذ وحفظ ونقل العينات للدراسة الميكروبيولوجية
 - 2.1.2. مواد جمع العينات
- 2.2. التعامل مع العينة في المختبر
 - 1.2.2. استلام العينات
 - 2.2.2. الملاحظة القضاية
 - 3.2.2. الأساليب والتقنيات المستخدمة في التشخيص الميكروبيولوجي بناءً على المتطلبات المعيارية الرئيسية
- 3.2. تتوفر تقنيات التشخيص العاجل
 - 1.3.2. الجراثيم
 - 2.3.2. الفيروسات
 - 3.3.2. الفطريات
 - 4.3.2. الجرثومة الفطرية
 - 5.3.2. الطفيليات
- 4.2. تفسير النتائج الأولية
 - 1.4.2. تفسير الاختبارات التشخيصية الميكروبيولوجية
- 5.2. العمل في المستشفيات دون علم الأحياء الدقيقة تحت الطلب
 - 1.5.2. مساوئ عدم وجود أخصائي ميكروبيولوجي في الخدمة
 - 2.5.2. مزايا وجود عالم ميكروبيولوجي عند الطلب
 - 3.5.2. مساعدة الحارس بدون علم الأحياء الدقيقة



الوحدة 3. الصحة العامة والأمراض المعدية في حالات الطوارئ

- 1.3 طاقم خدمة الطوارئ
 - 1.1.3 مساعدة مبدئية
 - 2.1.3 تلقيح
 - 3.1.3 بروتوكولات العمل لتعرضات محددة
- 2.3 بروتوكولات العزل المعمول بها
 - 1.2.3 أنواع إجراءات الانتقال والعزل
 - 2.2.3 حالات خاصة
- 3.3 إعلان الزامي للأمراض وإعلان عاجل للصحة العامة
 - 1.3.3 مفهوم الأمراض بالإعلان الإلزامي
 - 2.3.3 مراقبة أمراض الإخطار الإلزامي
- 4.3 حالات خاصة
 - 1.4.3 الانفولونزا السنوية
 - 2.4.3 تفشي وبائي
 - 3.4.3 علم الأمراض المستورد. إمكانية علم الأمراض مع قدرة عالية على العدوى
- 5.3 تحديث عن تفشي الأمراض الوبائية
 - 1.5.3 البارامترات الوبائية الزمنية في العدوى الأكثر شيوعاً في المجتمع معوصف المعلومات الوبائية المؤقتة في حالات العدوى الأكثر شيوعاً في المجتمع
 - 2.5.3 الفاشيات وأنواع المصدر
- 6.3 يبدأ العلاج الوقائي بعد التعرض في غرفة الطوارئ
 - 1.6.3 التهاب السحايا الجرثومي
 - 2.6.3 العدوى VIH
 - 3.6.3 اعتداء جنسي
 - 4.6.3 الكلب

الوحدة 4. الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ

- 1.4 مقدمة في علم الأمراض الواردة
 - 1.1.4 الأمراض المستوردة ذات الأهمية الخاصة:
 - 1.1.1.4 مرض شاغاس
 - 2.1.1.4 حمى الضنك
 - 3.1.1.4 شيكونغونيا Chikungunya
 - 4.1.1.4 الملاريا
- 2.4 العولمة وعلم الأمراض الناشئة
 - 1.2.4 الأمراض الناشئة والمتكررة
 - 2.2.4 الأسباب الرئيسية لطوارئ الأمراض المعدية
 - 3.2.4 العدوى
 - 4.2.4 الأمراض الحيوانية المنشأ
 - 5.2.4 التوقعات المستقبلية
- 3.4 جغرافيا أمراض المناطق المدارية المعدية
 - 1.3.4 التخصصات الدقيقة للجغرافيا الطبية
 - 2.3.4 المنفعة والعلاقة مع أمراض المناطق المدارية
 - 3.3.4 الأمراض المعدية الرئيسية حسب المنطقة
- 4.4 وبائيات الأمراض المعدية الاستوائية في المسافرين والمهاجرين و VFRS
 - 1.4.4 الأهمية
 - 2.4.4 الخصائص الوبائية للمهاجرين
 - 3.4.4 الخصائص الوبائية للمسافرين إلى المناطق الاستوائية
 - 4.4.4 الخصائص الوبائية لـ VFRS
 - 5.4.4 بيانات عن علم الأمراض المستورد في إسبانيا
- 5.4 سوابق المسافرين المصاب بالحمى في غرفة الطوارئ
 - 1.5.4 النهج الأولي للمسافر المصاب بالحمى
 - 2.5.4 التشخيص التفريقي
 - 3.5.4 معالجة المسافرين المصاب بالحمى

تجربة تدريبيّة فريدة ومهمّة وحاسمة لتعزيز تطورك المهني

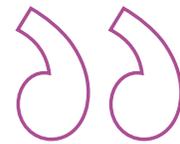


- 6.4. حمى بعد الإقامة في منطقة استوائية و / أو شبه استوائية
 - 1.6.4. أهمية التاريخ الجيد
 - 2.6.4. البحث عن نواقل محتملة
 - 3.6.4. حمى طفيليات المنشأ
 - 4.6.4. حمى المنشأ الفيروسية
 - 5.6.4. حمى بكتيرية المنشأ
 - 6.6.4. أسباب أخرى للحمى
- 7.4. علم الأمراض المعدية المستوردة. التصنيف المتلازمي
 - 1.7.4. حمى وآفة جلدية
 - 2.7.4. الحمى وتغير مستوى الوعي
 - 3.7.4. الحمى وتورط الكبد
 - 4.7.4. علم الأحياء الحمى والجهاز التنفسي
 - 5.7.4. علم الأحياء الحمى والجهاز الهضمي
- 8.4. الأمراض المعدية الاستوائية المستوردة ذات الأهمية الخاصة:
 - 1.8.4. الملاريا
 - 2.8.4. فيروسات أربوفير: حمى الضنك، زيكا، شيكونغونيا
 - 3.8.4. فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (MERS CoV)
 - 4.8.4. داء البلهارسيات
 - 5.8.4. التهاب الأمعاء الغزوي (السالمونيلا الشيغيلا الإشريكية القولونية والعطيفة)
 - 6.8.4. الحمى النزفية (إيبولا ، وحمى لاسا ، وحمى ماربورغ ، الحمى الصفراء ، حمى القرم والكونغو)

المنهجية

يقدم هذا البرنامج التدريبي طريقة مختلفة للتعليم. تم تطوير منهجيتنا من خلال وضع التعلم الدوري: إعادة التعلم. يُستخدم نظام التدريس هذا، على سبيل المثال، في أرقى كليات الطب في العالم، وقد تم اعتباره من أكثر الكليات فعالية من خلال المنشورات ذات الأهمية الكبيرة مثل مجلة نيو إنجلاند الطبية.





اكتشف منهجية إعادة التعلم، وهو نظام يتخلى عن التعلم الخطي التقليدي ليأخذك عبر أنظمة التدريس الدورية: طريقة تعلم أثبتت فعاليتها للغاية، لا سيما في الموضوعات التي تتطلب الحفظ"

في تيك نستخدم طريقة الحالة

في موقف محدد ، ما الذي يجب أن يفعل المحترف؟ خلال البرنامج ، ستواجه العديد من الحالات السريرية المحاكية ، بناءً على مرضى حقيقيين سيتعين عليك فيها التحقيق ، ووضع الفرضيات ، وأخيراً حل الموقف. هناك أدلة علمية وفيرة على فعالية الطريقة. يتعلم المتخصصون بشكل أفضل وأسرع وأكثر استدامة بمرور الوقت.



مع تيك يمكنك تجربة طريقة للتعليم تعمل على تحريك أسس الجامعات التقليدية في جميع أنحاء العالم .

وفقاً للدكتور جيرفاس ، فإن الحالة السريرية هي العرض المعلق لمريض ، أو مجموعة من المرضى ، والتي تصبح "حالة" ، مثلاً أو نموذجاً يوضح بعض المكونات السريرية المميزة ، إما بسبب قوتها التعليمية ، أو بسبب تفرده أو ندرته. من الضروري أن تستند الحالة إلى الحياة المهنية الحالية ، في محاولة لإعادة إنشاء عوامل التكيف الحقيقية في ممارسة العلاج الطبيعي المهني.

هل تعلم أن هذه الطريقة تم تطويرها عام 1912 في جامعة هارفارد لطلاب القانون؟ تتكون طريقة الحالة من تقديم مواقف حقيقية معقدة حتى يتمكنوا من اتخاذ القرارات وتبرير كيفية حلها. في عام 1924 تم تأسيسها كطريقة معيارية للتدريس في جامعة هارفارد”

تبرر فعالية هذه الطريقة بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلبة الذين يتبعون هذه الطريقة لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم ، بل يطورون أيضًا قدرتهم العقلية ، من خلال تمارين لتقييم المواقف الحقيقية وتطبيق المعرفة.

2. يتخذ التعلم شكلًا قويًا في المهارات العملية التي تتيح للطلاب اندماجًا أفضل في العالم الحقيقي.

3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم ، وذلك بفضل نهج المواقف التي نشأت من الواقع.

4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستمر حافزًا مهمًا للغاية للطلبة ، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في الدورة.

منهجية إعادة التعلم

تجمع نيك بفعالية بين منهجية دراسة الحالة ونظام تعلم عبر الإنترنت بنسبة 100% استناداً إلى التكرار ، والذي يجمع بين 8 عناصر تعليمية مختلفة في كل درس.

نحن نشجع دراسة الحالة بأفضل طريقة تدريس بنسبة 100% عبر الإنترنت إعادة التعلم.



سيتعلم المهني من خلال الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة في بيئات التعلم المحاكاة. تم تطوير هذه التدريبات من أحدث البرامج التي تسهل التعلم الغامر.

تقع في الطليعة التربوية العالمية ، تمكنت طريقة إعادة التعلم من تحسين مستويات الرضا العالمية للمهنيين الذين أنهوا دراستهم ، فيما يتعلق بمؤشرات الجودة لأفضل جامعة عبر الإنترنت في اللغة الإسبانية الناطقة (جامعة كولومبيا).

مع هذه المنهجية ، تم تدريب أكثر من 250000 طبيب بنجاح غير مسبق في جميع التخصصات السريرية بغض النظر عن العبء في الجراحة. تم تطوير منهجيتنا التربوية في بيئة ذات متطلبات عالية ، مع طلاب جامعيين يتمتعون بملف اجتماعي واقتصادي مرتفع ومتوسط عمر يبلغ 43.5 عامًا.

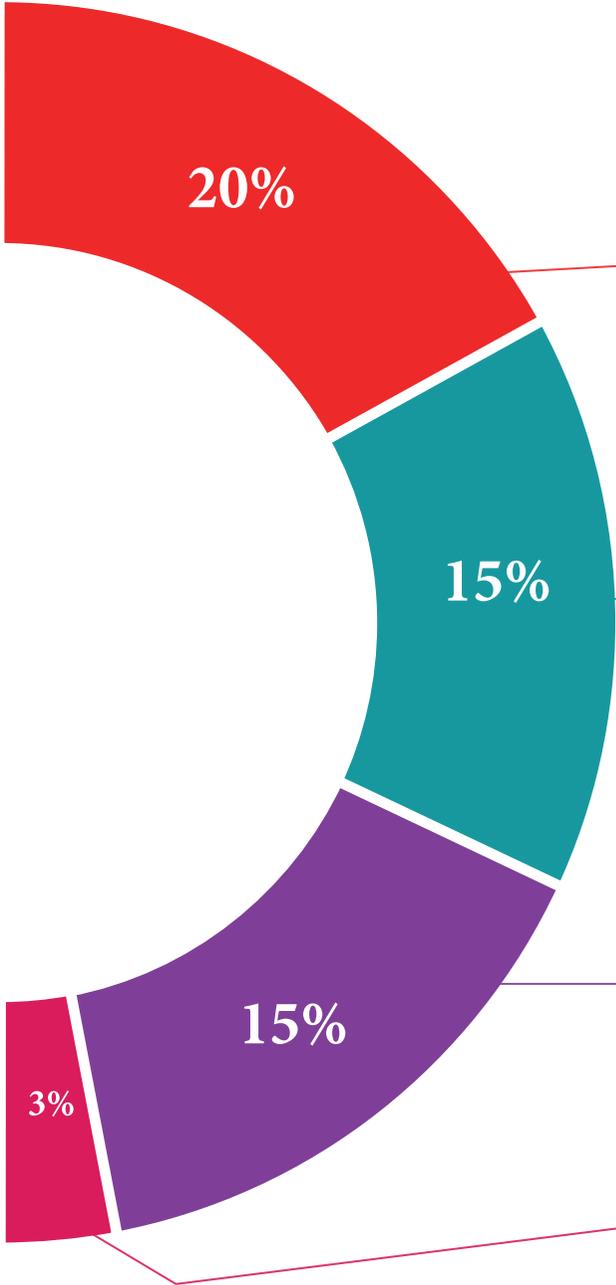
ستسمح لك إعادة التعلم بالتعلم بجهد أقل وأداء أكبر ، والمشاركة بشكل أكبر في تدريبك ، وتنمية الروح النقدية ، والدفاع عن الحجج والآراء المتناقضة: معادلة مباشرة للنجاح.

في برنامجنا ، التعلم ليس عملية خطية ، ولكنه يحدث في دوامة (تعلم ، وإلغاء التعلم ، والنسيان ، وإعادة التعلم). لذلك ، يتم دمج كل عنصر من هذه العناصر بشكل مركزي.

الدرجة العالمية التي حصل عليها نظام تيك التعليمي هي 8.01 ، وفقًا لأعلى المعايير الدولية.



يقدم هذا البرنامج أفضل المواد التعليمية المعدة بعناية للمحترفين:



المواد الدراسية

تم إنشاء جميع المحتويات التعليمية من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس الدورة ، خاصةً له ، بحيث يكون التطوير التعليمي محدثًا وملموحًا حقًا.

يتم تطبيق هذه المحتويات بعد ذلك على التنسيق السمعي البصري ، لإنشاء طريقة عمل تيك عبر الإنترنت. كل هذا ، مع أكثر التقنيات ابتكارًا التي تقدم قطعًا عالية الجودة في كل مادة من المواد التي يتم توفيرها للطلاب.



الاساليب والاجراءات الجراحية بالفيديو

تعمل تيك على تقريب الطالب من التقنيات الأكثر ابتكارًا وأحدث التطورات التعليمية وإلى طليعة التقنيات الطبية الحالية. كل هذا ، في أول شخص ، بأقصى درجات الصرامة ، موضحًا ومفصلاً للمساهمة في استيعاب الطالب وفهمه. وأفضل ما في الأمر هو أن تكون قادرًا على رؤيته عدة مرات كما تريد.



ملخصات تفاعلية

يقدم فريق تيك المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص المحتوى بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الصوت والفيديو والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.

تم منح هذا النظام التعليمي الحصري الخاص بتقديم محتوى الوسائط المتعددة من قبل شركة Microsoft كـ "حالة نجاح في أوروبا".



قراءات تكميلية

مقالات حديثة ووثائق إجماع وإرشادات دولية ، من بين أمور أخرى. في مكتبة تيك الافتراضية ، سيتمكن الطالب من الوصول إلى كل ما يحتاجه لإكمال تدريبه.





تحليل الحالات التي تم إعدادها وتوجيهها من قبل خبراء

التعلم الفعال يجب أن يكون بالضرورة سياقياً. لهذا السبب ، تقدم تيك تطوير حالات حقيقية يقوم فيها الخبير بتوجيه الطالب من خلال تنمية الانتباه وحل المواقف المختلفة: طريقة واضحة ومباشرة لتحقيق أعلى درجة من الفهم.



الاختبار وإعادة الاختبار

يتم تقييم معرفة الطالب بشكل دوري وإعادة تقييمها في جميع أنحاء البرنامج ، من خلال أنشطة وتمارين التقييم الذاتي والتقييم الذاتي بحيث يتحقق الطالب بهذه الطريقة من كيفية تحقيقه لأهدافه.



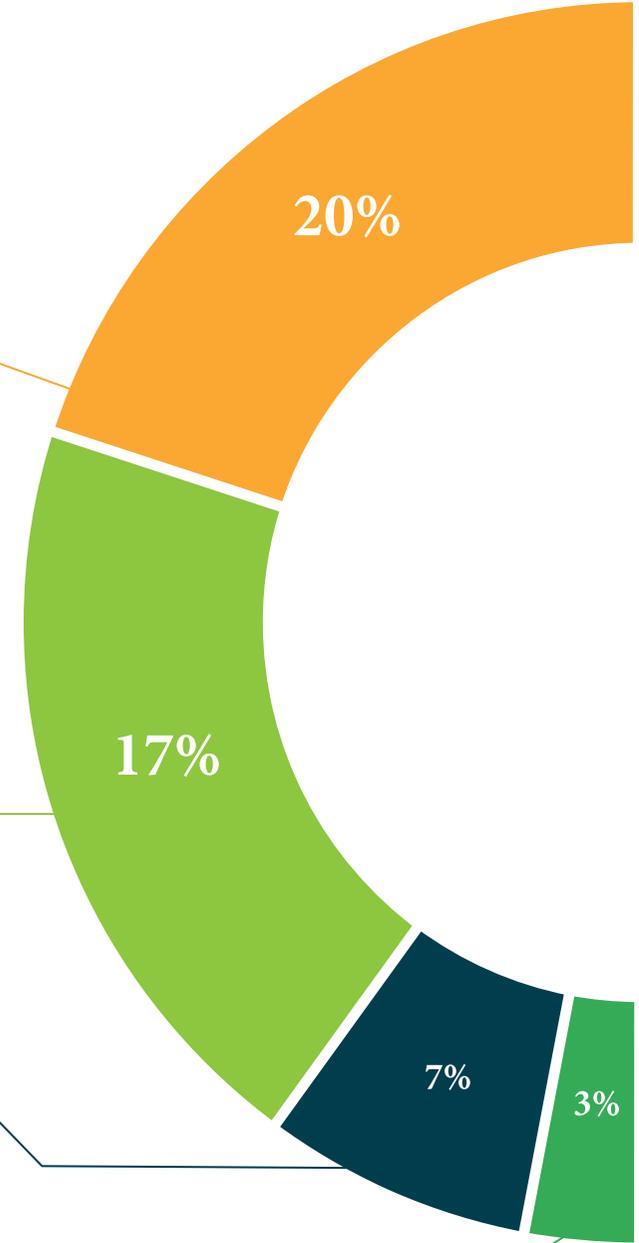
فصول الماجستير

هناك دليل علمي على فائدة ملاحظة خبراء الطرف الثالث ، وما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في القرارات الصعبة في المستقبل.



مبادئ توجيهية سريعة للعمل

تقدم تيك محتوى الدورة الأكثر صلة في شكل صحائف وقائع أو أدلة عمل سريعة. طريقة تركيبية وعملية وفعالة لمساعدة الطالب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ إلى التدريب الأكثر صرامة وحدثا والحصول على شهادة جامعية صادرة عن
TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتاز هذا التدريب بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون السفر أو
الأعمال الورقية المرهقة



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الامراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز الطالب للتقييمات، سوف يتلقى عن طريق البريد العادي * مصحوب بعلم وصول مؤهل الخبرة الجامعية ذا الصلة الصادرة عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في الخبرة الجامعية وسوف يفى بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأمراض المعدية الواردة في قسم الطوارئ

عدد. الساعات المعتمدة: 450 ساعة.



المستقبل

الصحة

الثقة

الأشخاص

التعليم

المعلومات

الأوصياء الأكاديميون

الضمان

الاعتماد الأكاديمي

التدريس

المؤسسات

المجتمع

التقنية

الالتزام

التعلم

tech الجامعة
التكنولوجية

الرعاية

الحاضر

الجودة

الإبتكار

شهادة الخبرة الجامعية

الأمراض المعدية الواردة في قسم

الطوارئ

« طريقة التدريس: أونلاين

« مدة الدراسة: 6 أشهر

« المؤهل الجامعي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« عدد الساعات المخصصة للدراسة: 16 ساعات أسبوعيًا

« مواعيد الدراسة: وفقًا لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: أونلاين

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية
الأمراض المعدية الواردة في قسم
الطوارئ