

Курс профессиональной подготовки Гепатопатии





tech технологический
университет

Курс профессиональной подготовки Гепатопатии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: TECH Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Веб-доступ: www.techitute.com/ru/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-hepatopathies

Оглавление

01

Презентация

стр. 4

02

Цели

стр. 8

03

Руководство курса

стр. 12

04

Структура и содержание

стр. 20

05

Методология

стр. 24

06

Квалификация

стр. 32

01

Презентация

В условиях, когда заболевания печени – от инфекций до новообразований – представляют собой все более серьезную диагностическую и терапевтическую проблему, существует острая потребность в высококвалифицированных специалистах в области гепатологии. В связи с этим печень, как центральный орган в функционировании организма, требует особого внимания, и данная программа призвана удовлетворить эту потребность. Соответствуя современным требованиям, эта уникальная академическая программа предлагает врачам первоклассную подготовку. Благодаря 100% онлайн-формату программа обеспечивает гибкость для медицинских работников, желающих повысить свою квалификацию в области гепатологии. Кроме того, в процессе обучения используется эффективная методика *Relearning*, которая способствует глубокому и прочному усвоению знаний.





Узнайте больше о патофизиологии доброкачественных заболеваний печени благодаря этой эксклюзивной 100% онлайн-программе TECH"

Сложность и многообразие гепатопатий требуют от медицинских работников высокого уровня квалификации. Кроме того, стремительное развитие научных исследований и медицинских технологий требует постоянной адаптации их в клинической практике. В связи с этим данная программа отвечает растущему спросу, предоставляя специалистам необходимые инструменты для внедрения последних научных достижений в уходе за пациентами с заболеваниями печени. Таким образом, специалист по гепатопатиям, лучше подготовленный к интерпретации исследований и применению инновационных технологий, становится ключевым активом в эффективном и современном лечении этих патологий.

На протяжении всего Курса профессиональной подготовки в области гепатопатий студенты получают новые знания в области идентификации и точной классификации различных заболеваний печени, от гепатита до цирроза и метаболических нарушений. Кроме того, они расширят возможности распознавания осложнений, связанных с доброкачественными заболеваниями печени, и разработают стратегии их профилактики и эффективного лечения. Они также узнают о сложности злокачественных заболеваний печени, проанализируют специфические факторы риска и прогностические особенности для принятия обоснованных терапевтических решений.

Методология программы отражает необходимость гибкости и адаптации к современным профессиональным требованиям. Благодаря 100% онлайн-формату программа позволяет участникам повышать свою квалификацию без ущерба для своих рабочих обязанностей. Также применение методики *Relearning*, основанной на повторении ключевых понятий, обеспечивает глубокое и прочное понимание. Такой педагогический подход укрепляет способность специалистов эффективно применять полученные знания в своей повседневной практике.

Кроме того, преподавательский состав этой программы значительно отличается тем, что в нем работают специалисты с обширной клинической и исследовательской карьерой. В дополнение к прекрасному преподавательскому составу здесь также работает международно признанный специалист в области исследований и медицинского подхода к гепатопатиям. Этот специалист будет проводить эксклюзивные *мастер-классы*, что делает учебную программу ТЕСН поистине беспрецедентной возможностью.

Данный **Курс профессиональной подготовки в области гепатопатий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке. Основными особенностями обучения являются:

- ♦ Разбор практических кейсов, представленных экспертами в области гепатопатий
- ♦ Наглядное, схематичное и исключительно практическое содержание курса предоставляет научную и практическую информацию по тем дисциплинам, которые необходимы для осуществления профессиональной деятельности
- ♦ Практические упражнения для самооценки, контроля и улучшения эффективности процесса обучения
- ♦ Особое внимание уделяется инновационным методологиям
- ♦ Теоретические занятия, вопросы эксперту, дискуссионные форумы по спорным темам и самостоятельная работа
- ♦ Учебные материалы курса доступны с любого стационарного или мобильного устройства с выходом в интернет



Вы сможете обновить свою клиническую практику по гепатопатиям благодаря серии подробных мастер-классов, которые проведет приглашенный международный лектор этого Курса профессиональной подготовки ТЕСН"

“

Будьте в курсе последних достижений в области маркеров для исследования функции печени"

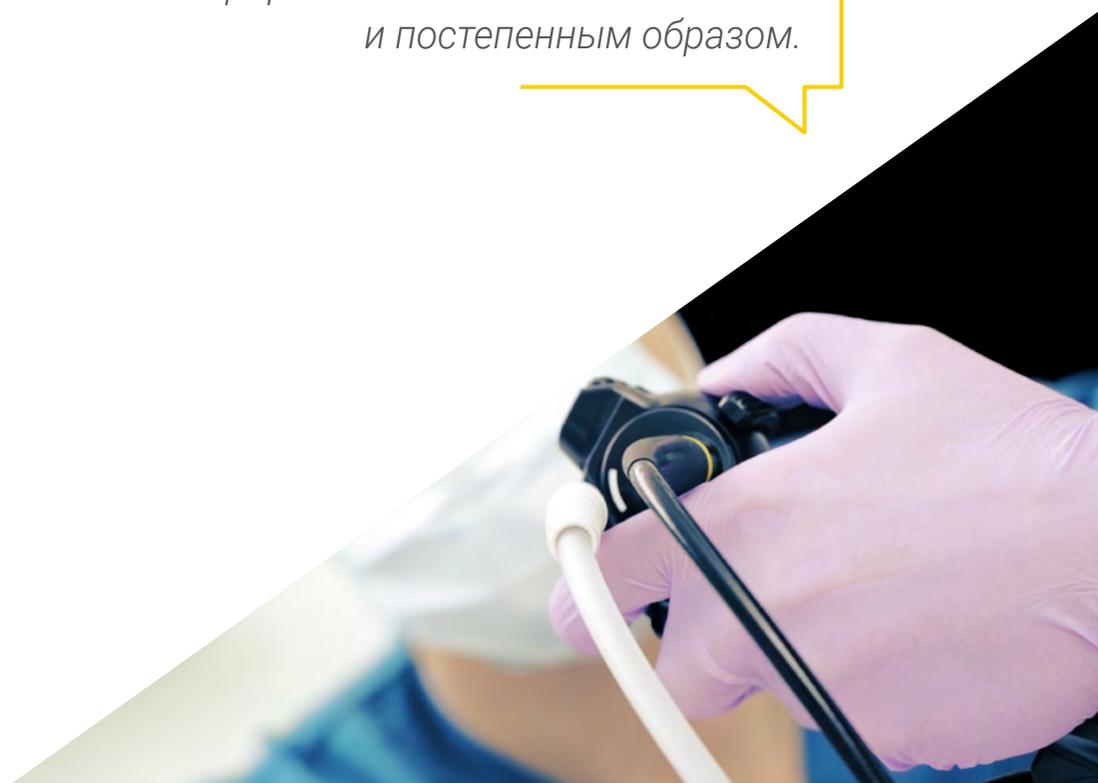
В преподавательский состав программы входят профессионалы сектора, признанные специалисты из ведущих сообществ и престижных университетов, которые привносят в обучение опыт своей работы.

Мультимедийное содержание программы, разработанное с использованием новейших образовательных технологий, позволит специалисту проходить обучение с учетом контекста и ситуации, т.е. в симулированной среде, обеспечивающей иммерсивный учебный процесс, запрограммированный на обучение в реальных ситуациях.

Структура этой программы основана на проблемно-ориентированном обучении, с помощью которого специалист должен попытаться разрешать различные ситуации из профессиональной практики, возникающие в течение учебного курса. В этом специалистам поможет инновационная интерактивная видеосистема, созданная признанными экспертами.

Ознакомьтесь с передовыми методами диагностики, такими как компьютерная томография, в лучшем цифровом университете мира по версии Forbes.

Забудьте о заучивании! С помощью системы Relearning вы будете интегрировать понятия естественным и постепенным образом.

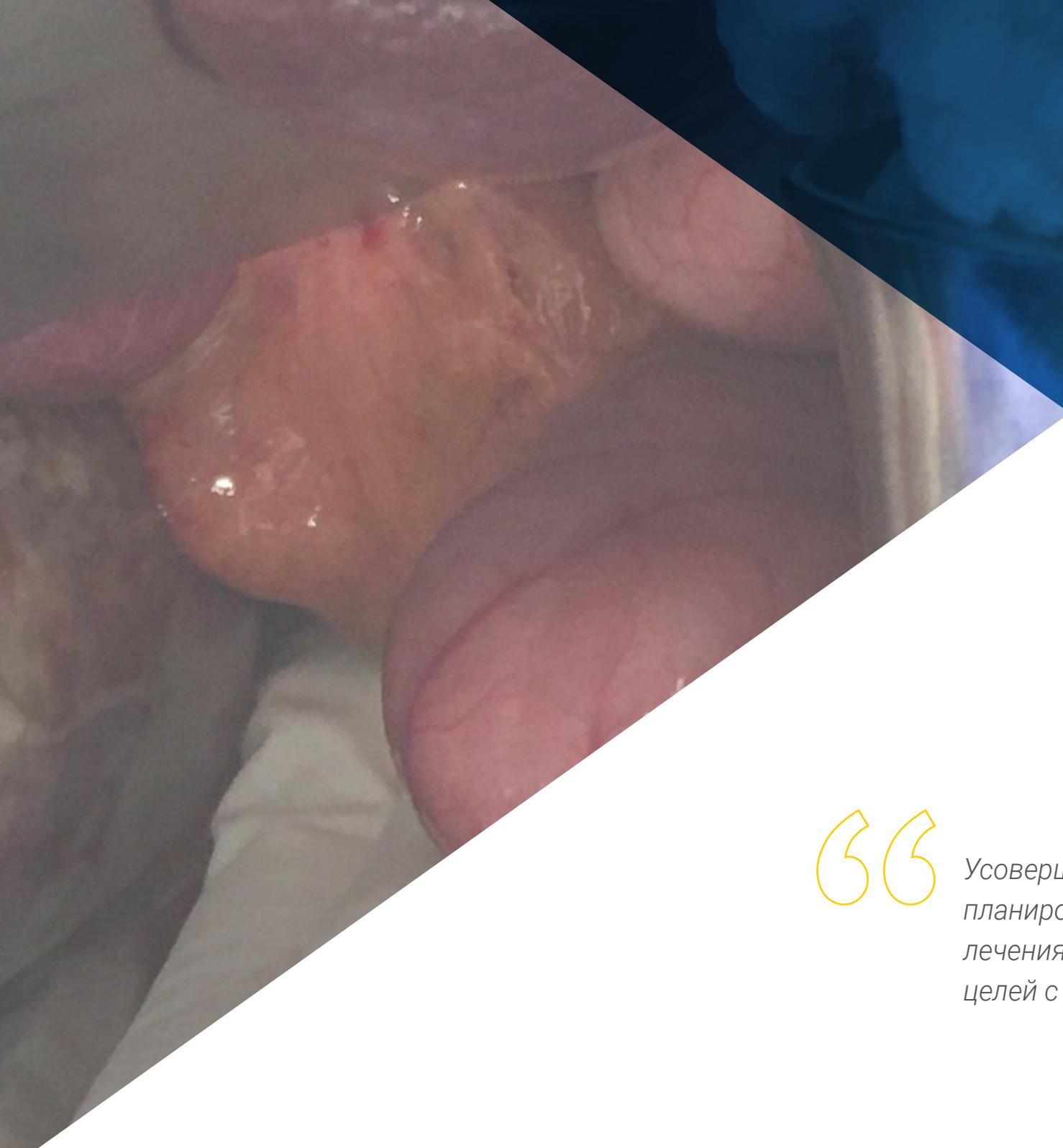


02

Цели

Основная цель данного учебного курса – предоставить студентам всестороннюю информацию по идентификации и классификации различных новообразований печени. В этих случаях студенты сосредоточатся на происхождении и гистологических особенностях этих заболеваний. Они также научатся точному решению диагностических задач в этой области. На протяжении всей программы обучения специалисты получают теоретические знания, необходимые для различения различных типов новообразований печени, что позволит им применять эффективные стратегии в оценке и лечении этих сложных патологий.





“

Усовершенствуйте стратегии планирования и проведения лечения и достигайте своих целей с помощью TECH”

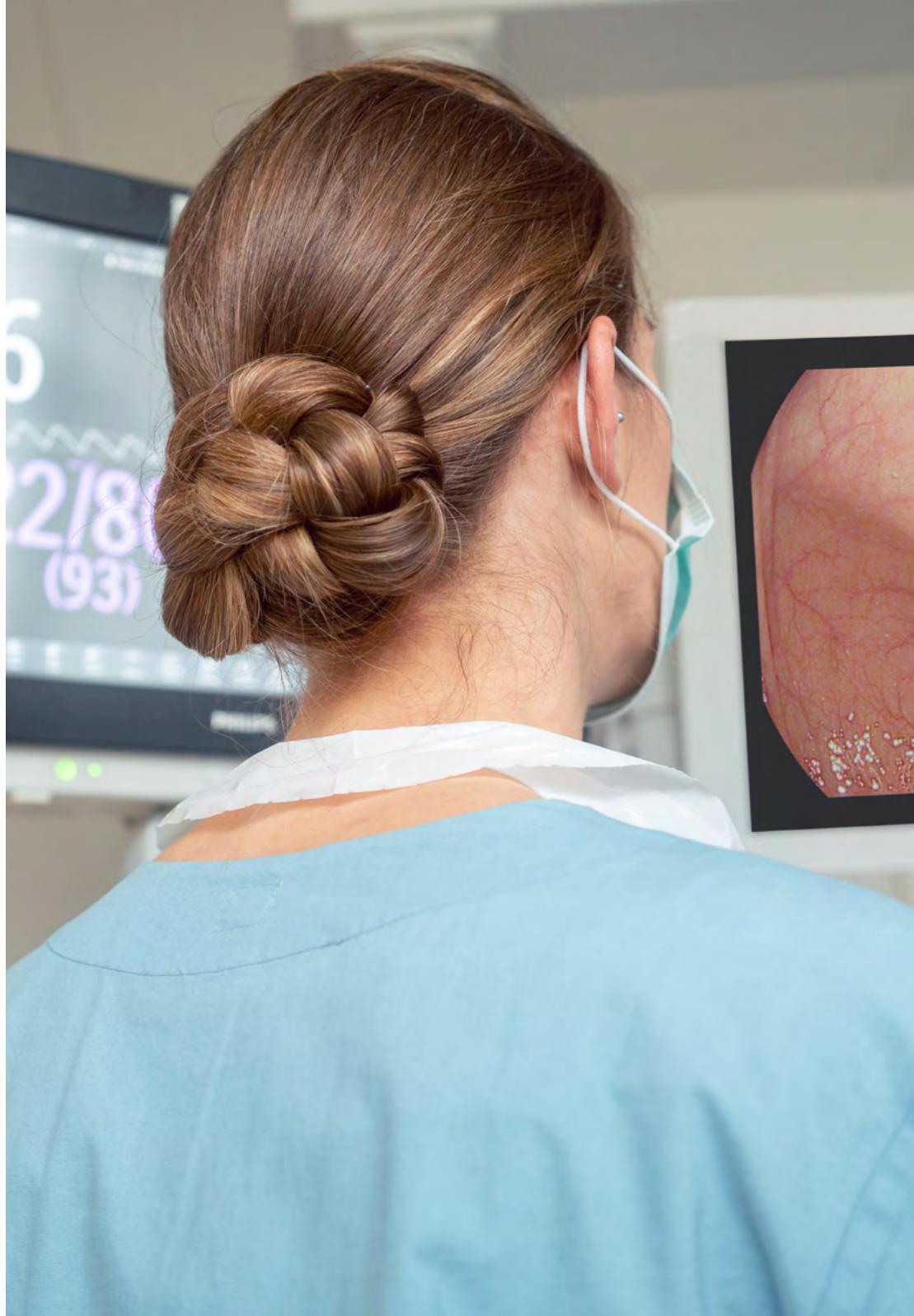


Общие цели

- ♦ Развить глубокое понимание нормальной анатомии печени, включая распределение сосудов, сегментацию печени и анатомические взаимоотношения
- ♦ Создать прочную основу для изучения нормальной физиологии печени, чтобы облегчить выявление патологических отклонений
- ♦ Глубоко понимать патофизиологию доброкачественных заболеваний печени, включая стеатоз, хронический гепатит и другие состояния
- ♦ Усовершенствовать принятие этических решений при выборе и применении диагностических процедур с учетом безопасности и благополучия пациента
- ♦ Стимулировать интерес к исследованиям заболеваний поджелудочной железы и способствовать постоянному обновлению информации о терапевтических и технологических достижениях

“

Вы достигнете поставленных целей благодаря дидактическим инструментам ТЕСН, включая пояснительные видеоролики и интерактивные конспекты”





Конкретные цели

Модуль 1. Патология печени

- ♦ Развивать способность определять и классифицировать различные заболевания печени, включая гепатит, цирроз и метаболические нарушения
- ♦ Познакомиться с различными лабораторными тестами и методами визуализации, используемыми для оценки заболеваний печени, что позволит провести комплексную оценку состояния пациента
- ♦ Оценить факторы риска, связанные с заболеваниями печени, и понимать прогрессирование этих состояний
- ♦ Развивать навыки планирования и осуществления стратегий лечения, учитывая фармакологические и хирургические подходы

Модуль 2. Доброкачественные заболевания печени

- ♦ Глубоко понимать патофизиологию доброкачественных заболеваний печени, включая стеатоз, хронический гепатит и другие состояния
- ♦ Познакомиться со специфическими методами диагностики доброкачественных заболеваний печени, такими как лабораторные анализы и визуализационные исследования, для их точной оценки
- ♦ Определить возможные осложнения, связанные с доброкачественными заболеваниями печени, и узнать, как их предотвратить и эффективно лечить
- ♦ Содействовать интеграции целостного подхода в ведении пациентов с доброкачественными заболеваниями печени, учитывая медицинские, психосоциальные и пищевые аспекты
- ♦ Развивать навыки просвещения пациентов об их состоянии, способствуя активному участию в их лечении и ведении
- ♦ Совершенствовать навыки принятия клинических решений на основе доказательной медицины с учетом индивидуализации лечения для каждого пациента

Модуль 3. Злокачественные заболевания печени

- ♦ Глубоко понимать биологические и патофизиологические механизмы, связанные со злокачественными заболеваниями печени, такими как гепатокарцинома и холангиокарцинома
- ♦ Развивать навыки идентификации и классификации различных типов новообразований печени с учетом их происхождения и гистологических характеристик
- ♦ Познакомиться с современными методами диагностики, такими как компьютерная томография, магнитно-резонансная томография и специфические биомаркеры для точной оценки
- ♦ Анализировать специфические факторы риска и прогностические особенности, связанные со злокачественными заболеваниями печени, для принятия терапевтических решений
- ♦ Поощрять интерес к исследованиям в области рака и постоянно знакомиться с терапевтическими достижениями и новыми технологиями
- ♦ Совершенствовать навыки принятия этических решений в управлении

03

Руководство курса

Преподавательский состав Курса профессиональной подготовки в области гепатопатий состоит из выдающихся профессионалов, тщательно отобранных ТЕСН. Эта команда, состоящая из лучших специалистов в области гепатологии, вносит свой огромный опыт и признанную профессиональную подготовку, приобретенную в ведущих клиниках, специализирующихся в области гепатологии. Таким образом, студенты получают самые современные знания, подкрепленные последними научными достижениями. Благодаря такому тщательному отбору программа гарантирует студентам получение современных и актуальных знаний в области заболеваний печени через 6 месяцев инновационного обучения.





“

Вы узнаете о самых инновационных и специфических методах диагностики заболеваний печени от лучших специалистов в этой области”



Д-р Аль Швели Абдулжабар, Фара

- ♦ Заведующий отделением гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Стипендия *Astellas* по гепатобилиопанкреатической хирургии и трансплантации печени и поджелудочной железы
- ♦ Официальная степень магистра в области гепатологии и клинических исследований Университета Барселоны
- ♦ Официальная степень магистра в области медицинской экспертизы и оценки телесных повреждений Университета Барселоны
- ♦ Степень бакалавра медицины Университета Алькала
- ♦ Рецензент в *Central European Journal Of Medicine*
- ♦ Член Испанской ассоциации хирургов
- ♦ Редактор в: *Journal Of Liver and Clinical Research, EC Orthopaedics, Austin Pancreatic Disorders* и *Annals of Clinical Cytology and Pathology*



Приглашенный международный

Хирургия и трансплантация печени – области исследований, которым посвятил свою профессиональную карьеру выдающийся французский врач и исследователь Эрик Вибер. Почти три десятилетия этот специалист занимается комплексным подходом к лечению первичного рака печени. Исходя из этого, он стал настоящим авторитетом в данной области, внося в нее значительный вклад.

Доктор Вибер также возглавляет консорциум под названием BOPA, в который входят Университет Париж-Сакле, Школа Mines Télécom и Гепатобилиарный центр при больнице Поля-Брюсса (AP-HP). Этот проект направлен на повышение безопасности в операционных. Для этого инновации компании поддерживаются цифровыми технологиями, находящимися на стадии разработки или уже существующими, которые позволяют увеличить диапазон визуального, речевого и тактильного восприятия медицинского персонала перед любым видом операции. Эти разработки, впервые реализованные в симуляторах операционных, позволили подтвердить эффективность множества пагубных процедур.

Кроме того, этот первопроходец от науки по-прежнему стремится объединить профессионалов из разных областей, чтобы переосмыслить хирургическую практику. Именно поэтому в их командах работают инженеры и IT-специалисты, а также врачи, анестезиологи, медсестры и многие другие. Стратегия работы, которую он постоянно интегрирует в свои обязанности и руководство отделением хирургии и трансплантации печени в больнице Поля-Брюсса в Вильжюифе, Франция.

Доктор Вибер сделал более 130 докладов на международных конференциях и провел 30 пленарных лекций. Он также обладает впечатляющим H-индекс 43, являясь автором 212 публикаций в самых влиятельных журналах. В свою очередь, он является автором книги "Droit à l'Erreur, Devoir de Transparence", посвященной прозрачности и управлению ошибками в медицине, и создателем Week-End de l'Innovation Chirurgicale, благодаря которой он оставил неизгладимый след в медицине и хирургии.



Д-р Вибер, Эрик

- ♦ Заведующий отделением хирургии и трансплантации печени в Больнице Поля-Брюсса в Вильжюифе, Париж, Франция
- ♦ Руководитель группы хирургических инноваций в Университете Париж-Суд
- ♦ Врач-специалист по хирургии рака печени и желчных протоков
- ♦ Руководитель группы хирургических инноваций в Больнице общего профиля Париж-Суд
- ♦ Научный руководитель исследований в области биомедицинской/медицинской инженерии, Университет Париж-Суд
- ♦ Создатель и организатор *Week-End de l'Innovation Chirurgicale*
- ♦ Доктор медицины медицинского факультета Сент-Антуан Университета Париж VI

“

Благодаря TECH вы сможете учиться у лучших мировых профессионалов”

Преподаватели

Д-р Гонсалес Сьерра, Бегонья

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Специализированная магистратура повышения квалификации в области общей хирургии Испанской конфедерации университетов
- ♦ Степень магистра в области интеграции и решения клинических проблем в медицине в Университете Алькала
- ♦ Степень магистра эстетической медицины Университета имени короля Хуана Карлоса
- ♦ Степень бакалавра медицины Мадридского университета Комплутенсе
- ♦ Диплом в области физиотерапии Университета короля Хуана Карлоса

Д-р Диас Канделас, Даниэль Алехандро

- ♦ Специалист в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Диплом последипломного курса в области основ эзофагогастральной хирургии
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Венесуэлы
- ♦ Преподаватель в Университетской больнице Гвадалахара

Д-р Лопес Маркано, Айлин

- ♦ Врач отделения гепатобилиопанкреатической хирургии в Университетской больнице в Гвадалахаре
- ♦ Степень доктора в области медицины в Университете Алькала
- ♦ Специалист по общей хирургии и хирургии пищеварительной системы
- ♦ Выпускник Медицинской школы Луиса Разетти
- ♦ Степень бакалавра в области медицины в Центральном университете Каракаса



Д-р Гарсиа Хиль, Хосе Мануэль

- ♦ Специалист в области эзофагогастральной и эндокринной хирургии в Университетской больнице Гвадалахары
- ♦ Врач общей хирургии и хирургии пищеварительной системы в Университетской больнице Мостолес
- ♦ Степень магистра в области общей хирургии и хирургии пищеварительной системы Университета кардинала Эрреры
- ♦ Опыт преподавания на курсах неотложной хирургической патологии
- ♦ Регулярный участник научных конгрессов и конференций с целью повышения квалификации
- ♦ Член Испанской ассоциации хирургов

“

Уникальный, важный и значимый курс обучения для развития вашей карьеры”

04

Структура и содержание

В ходе этой университетской программы студенты получают новые знания в области комплексного лечения заболеваний печени. На протяжении всего курса студенты будут погружены в углубленное изучение различных лабораторных тестов и методов визуализации, используемых для оценки патологий печени. Данное обучение по методам диагностики позволит специалистам провести всестороннюю оценку состояния пациента, что будет способствовать более точному и эффективному подходу к лечению гепатопатий. Кроме того, применение метода *Relearning* гарантирует глубокое и устойчивое усвоение материала за счет повторения ключевых понятий.





“

Узнайте о последних достижениях в области функционального теста печени (LFT) благодаря 540 часам лучшего мультимедийного контента”

Модуль 1. Патология печени

- 1.1. Предоперационное обследование
 - 1.1.1. История болезни
 - 1.1.2. Функциональные тесты печени (LFT)
 - 1.1.3. Другие факты
- 1.2. Функция печени
 - 1.2.1. Ключевые функции печени
 - 1.2.2. Выработка желчи
 - 1.2.3. Выводы
- 1.3. Классификация заболеваний печени
 - 1.3.1. Инфекционные
 - 1.3.2. Метаболические
 - 1.3.3. Генетические
- 1.4. Предоперационные и интраоперационные методы диагностики заболеваний печени
 - 1.4.1. Тесты для визуализации
 - 1.4.2. Биопсия печени
 - 1.4.3. Сцинтиграфия печени
 - 1.4.4. Другие факты
- 1.5. Исследование функции печени
 - 1.5.1. Маркеры
 - 1.5.2. Время коагуляции
 - 1.5.3. Лабораторные исследования
- 1.6. Волюметрия печени
 - 1.6.1. Компьютерная томография (КТ) и магнитно-резонансная томография (МРТ)
 - 1.6.2. Ультразвуковое исследование печени
 - 1.6.3. Сцинтиграфия печени
- 1.7. Диагностическая визуализация очаговых поражений печени у пациентов с хроническими заболеваниями печени
 - 1.7.1. Абдоминальное ультразвуковое
 - 1.7.2. Компьютерная томография (КТ)
 - 1.7.3. Магнитно-резонансная томография (МРТ)

- 1.8. Очаговые поражения печени
 - 1.8.1. Дифференциальная диагностика
 - 1.8.2. Виды поражений
 - 1.8.3. Лечение
- 1.9. Интервенционная радиология в лечении заболеваний печени
 - 1.9.1. Биопсия печени под визуальным контролем
 - 1.9.2. Чрескожное дренирование абсцессов печени
 - 1.9.3. Трансартериальная эмболизация (ТАЕ) и химиоэмболизация (ТАСЕ)
- 1.10. Анестезиологическое обеспечение в хирургии печени
 - 1.10.1. Предоперационная оценка
 - 1.10.2. Гемодинамический мониторинг
 - 1.10.3. Контроль коагуляции

Модуль 2. Доброкачественные заболевания печени

- 2.1. Классификация доброкачественных опухолей печени
 - 2.1.1. Гемангиомы печени
 - 2.1.2. Фокальная нодулярная гиперплазия (ФНГ)
 - 2.1.3. Аденомы печени
- 2.2. Доброкачественные гепатоцеллюлярные эпителиальные опухоли
 - 2.2.1. Гепатоцеллюлярная аденома
 - 2.2.2. Фокальная нодулярная гиперплазия (ФНГ)
 - 2.2.3. Очаг узловой регенерации
- 2.3. Доброкачественные гепатоцеллюлярные эпителиальные опухоли
 - 2.3.1. Полипы желчного пузыря
 - 2.3.2. Аденома желчного пузыря
 - 2.3.3. Дуктопения
- 2.4. Доброкачественные мезенхимальные опухоли
 - 2.4.1. Фиброма печени
 - 2.4.2. Лейомиома печени
 - 2.4.3. Выводы
- 2.5. Пиогенные абсцессы печени
 - 2.5.1. Причины возникновения и факторы риска
 - 2.5.2. Симптомы
 - 2.5.3. Диагностика

- 2.6. Амебные абсцессы печени
 - 2.6.1. Причины
 - 2.6.2. Симптомы
 - 2.6.3. Диагностика
- 2.7. Гидатидоз печени
 - 2.7.1. Причины
 - 2.7.2. Симптомы
 - 2.7.3. Диагностика
- 2.8. Осложнения абсцессов печени
 - 2.8.1. Разрыв абсцесса
 - 2.8.2. Образование свищей
 - 2.8.3. Другие осложнения
- 2.9. Простые кисты печени
 - 2.9.1. Поликистоз печени
 - 2.9.2. Диагностика
 - 2.9.3. Лечение
- 2.10. Другие доброкачественные поражения печени
 - 2.10.1. Гамартома
 - 2.10.2. Воспалительный псевдотумор
 - 2.10.3. Другие повреждения

Модуль 3. Злокачественные заболевания печени

- 3.1. Злокачественные заболевания печени
 - 3.1.1. Основные заболевания
 - 3.1.2. Факторы риска
 - 3.1.3. Образ жизни
- 3.2. Гепатокарцинома
 - 3.2.1. Факторы риска
 - 3.2.2. Симптомы
 - 3.2.3. Диагностика
- 3.3. Внутрипеченочная холангиокарцинома
 - 3.3.1. Факторы риска
 - 3.3.2. Симптомы
 - 3.3.3. Диагностика

- 3.4. Другие менее распространенные эпителиальные опухоли
 - 3.4.1. Цистаденокарцинома печени
 - 3.4.2. Фиброламеллярная карцинома
 - 3.4.3. Гепатобластома
- 3.5. Мезенхимальные опухоли
 - 3.5.1. недифференцированная эмбриональная саркома
 - 3.5.2. Эпидермоидная гемангиоэндотелиома
 - 3.5.3. Ангиосаркома. Лимфома
- 3.6. Метастазы в печени при колоректальном раке
 - 3.6.1. Факторы риска
 - 3.6.2. Симптомы
 - 3.6.3. Диагностика
- 3.7. Клинические сценарии и факторы, которые необходимо учитывать при выборе лечения
 - 3.7.1. Причины
 - 3.7.2. Контроль факторов риска
 - 3.7.3. Возможные методы лечения
- 3.8. Хирургические стратегии при злокачественной патологии печени.
 - 3.8.1. Резекция печени
 - 3.8.2. Трансплантация печени
 - 3.8.3. Прочее
- 3.9. Метастазы в печень при колоректальном раке и нейроэндокринных опухолях
 - 3.9.1. Факторы риска
 - 3.9.2. Симптомы
 - 3.9.3. Лечение
- 3.10. Метастазы в печени, не связанные с колоректальным раком или нейроэндокринными опухолями
 - 3.10.1. Факторы риска
 - 3.10.2. Симптомы
 - 3.10.3. Лечение

05

Методология

Данная учебная программа предлагает особый способ обучения. Наша методология разработана в режиме циклического обучения: **Relearning**.

Данная система обучения используется, например, в самых престижных медицинских школах мира и признана одной из самых эффективных ведущими изданиями, такими как **Журнал медицины Новой Англии**.



““

Откройте для себя методику Relearning, которая отвергает традиционное линейное обучение, чтобы показать вам циклические системы обучения: способ, который доказал свою огромную эффективность, особенно в предметах, требующих запоминания”

В TECH мы используем метод запоминания кейсов

Что должен делать профессионал в определенной ситуации? На протяжении всей программы вы будете сталкиваться с множеством смоделированных клинических случаев, основанных на историях болезни реальных пациентов, когда вам придется проводить исследование, выдвигать гипотезы и в конечном итоге решать ситуацию. Существует множество научных доказательств эффективности этого метода. Будущие специалисты учатся лучше, быстрее и показывают стабильные результаты с течением времени.

С TECH вы сможете познакомиться со способом обучения, который опровергает основы традиционных методов образования в университетах по всему миру.



По словам доктора Жерваса, клинический случай - это описание диагноза пациента или группы пациентов, которые становятся "случаем", примером или моделью, иллюстрирующей какой-то особый клинический компонент, либо в силу обучающего эффекта, либо в силу своей редкости или необычности. Важно, чтобы кейс был основан на текущей трудовой деятельности, пытаюсь воссоздать реальные условия в профессиональной практике врача.

“

Знаете ли вы, что этот метод был разработан в 1912 году, в Гарвардском университете, для студентов-юристов? Метод кейсов заключался в представлении реальных сложных ситуаций, чтобы они принимали решения и обосновывали способы их решения. В 1924 году он был установлен в качестве стандартного метода обучения в Гарвардском университете”

Эффективность метода обосновывается четырьмя ключевыми достижениями:

1. Студенты, которые следуют этому методу, не только добиваются усвоения знаний, но и развивают свои умственные способности с помощью упражнений по оценке реальных ситуаций и применению своих знаний.
2. Обучение прочно опирается на практические навыки, что позволяет студенту лучше интегрироваться в реальный мир.
3. Усвоение идей и концепций становится проще и эффективнее благодаря использованию ситуаций, возникших в реальности.
4. Ощущение эффективности затраченных усилий становится очень важным стимулом для студентов, что приводит к повышению интереса к учебе и увеличению времени посвященному на работу над курсом.



Методология *Relearning*

TECH эффективно объединяет метод кейсов с системой 100% онлайн-обучения, основанной на повторении, которая сочетает 8 различных дидактических элементов в каждом уроке.

Мы улучшаем метод кейсов с помощью лучшего метода 100% онлайн-обучения: *Relearning*.



Студент будет учиться на основе реальных случаев и разрешения сложных ситуаций в смоделированных учебных условиях. Эти симуляции разработаны с использованием самого современного программного обеспечения для полного погружения в процесс обучения.

Находясь в авангарде мировой педагогики, метод *Relearning* сумел повысить общий уровень удовлетворенности специалистов, завершивших обучение, по отношению к показателям качества лучшего онлайн-университета в мире.

С помощью этой методики мы с беспрецедентным успехом обучили более 250000 врачей по всем клиническим специальностям, независимо от хирургической нагрузки. Наша методология преподавания разработана в среде с высокими требованиями к уровню подготовки, с университетским контингентом студентов с высоким социально-экономическим уровнем и средним возрастом 43,5 года.

Методика Relearning позволит вам учиться с меньшими усилиями и большей эффективностью, все больше вовлекая вас в процесс обучения, развивая критическое мышление, отстаивая аргументы и противопоставляя мнения, что непосредственно приведет к успеху.

В нашей программе обучение не является линейным процессом, а происходит по спирали (мы учимся, разучиваемся, забываем и заново учимся). Поэтому мы дополняем каждый из этих элементов по концентрическому принципу.

Общий балл квалификации по нашей системе обучения составляет 8.01, что соответствует самым высоким международным стандартам.



В рамках этой программы вы получаете доступ к лучшим учебным материалам, подготовленным специально для вас:



Учебный материал

Все дидактические материалы создаются преподавателями специально для студентов этого курса, чтобы они были действительно четко сформулированными и полезными.

Затем вся информация переводится в аудиовизуальный формат, создавая дистанционный рабочий метод TECH. Все это осуществляется с применением новейших технологий, обеспечивающих высокое качество каждого из представленных материалов.



Хирургические техники и процедуры на видео

TECH предоставляет в распоряжение студентов доступ к новейшим методикам и достижениям в области образования и к передовым медицинским технологиям. Все с максимальной тщательностью, объяснено и подробно описано самими преподавателями для усовершенствования усвоения и понимания материалов. И самое главное, вы можете смотреть их столько раз, сколько захотите.



Интерактивные конспекты

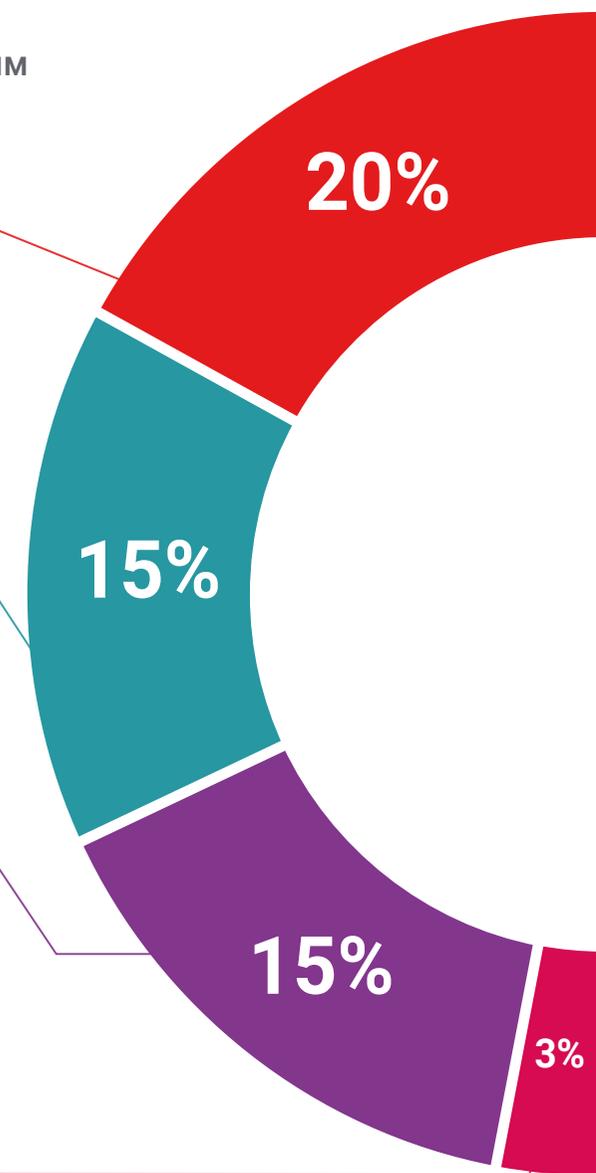
Мы представляем содержание в привлекательной и динамичной мультимедийной форме, которая включает аудио, видео, изображения, диаграммы и концептуальные карты для закрепления знаний.

Эта уникальная обучающая система для представления мультимедийного содержания была отмечена компанией Microsoft как "Европейская история успеха".



Дополнительная литература

Новейшие статьи, консенсусные документы и международные руководства включены в список литературы курса. В виртуальной библиотеке TECH студент будет иметь доступ ко всем материалам, необходимым для завершения обучения.





Анализ кейсов, разработанных и объясненных экспертами

Эффективное обучение обязательно должно быть контекстным. Поэтому мы представим вам реальные кейсы, в которых эксперт проведет вас от оказания первичного осмотра до разработки схемы лечения: понятный и прямой способ достичь наивысшей степени понимания материала.



Тестирование и повторное тестирование

На протяжении всей программы мы периодически оцениваем и переоцениваем ваши знания с помощью оценочных и самооценочных упражнений: так вы сможете убедиться, что достигаете поставленных целей.



Мастер-классы

Существуют научные данные о пользе стороннего экспертного наблюдения: так называемый метод обучения у эксперта укрепляет знания и память, а также формирует уверенность в наших будущих сложных решениях.



Краткие руководства к действию

TECH предлагает наиболее актуальное содержание курса в виде рабочих листов или кратких руководств к действию. Обобщенный, практичный и эффективный способ помочь вам продвинуться в обучении.



06

Квалификация

Курс профессиональной подготовки в области гепатопатий гарантирует, помимо самого строгого и современного обучения, получение диплома о прохождении Курса профессиональной подготовки, выдаваемого ТЕСН Технологическим университетом.



“

*Успешно пройдите эту программу
и получите университетский
диплом без хлопот, связанных с
поездками и бумажной волокитой”*

Данный **Курс профессиональной подготовки в области гепатопатий** содержит самую полную и современную научную программу на рынке.

После прохождения аттестации студент получит по почте* с подтверждением получения соответствующий диплом о прохождении **Курса профессиональной подготовки**, выданный **TECH Технологическим университетом**.

Диплом, выданный **TECH Технологическим университетом**, подтверждает квалификацию, полученную на Курсе профессиональной подготовки, и соответствует требованиям, обычно предъявляемым биржами труда, конкурсными экзаменами и комитетами по оценке карьеры.

Диплом: **Курса профессиональной подготовки в области гепатопатий**

Формат: **онлайн**

Продолжительность: **6 месяцев**



*Гаагский апостиль. В случае, если студент потребует, чтобы на его диплом в бумажном формате был проставлен Гаагский апостиль, TECH EDUCATION предпримет необходимые шаги для его получения за дополнительную плату.

Будущее

Здоровье Доверие Люди

Образование Информация Тьюторы

Гарантия Аккредитация Преподавание

Институты Технология Обучение

Сообщество Обязательство

Персональное внимание Институты

Знания Настоящее Качество

Веб обучение

Развитие Институты

Виртуальный класс

Языки

tech технологический
университет

Курс профессиональной
ПОДГОТОВКИ
Гепатопатии

- » Формат: онлайн
- » Продолжительность: 6 месяцев
- » Учебное заведение: ТЕСН Технологический университет
- » Расписание: по своему усмотрению
- » Экзамены: онлайн

Курс профессиональной подготовки Гепатопатии

