

شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 30

المقدمة

تحسنت فعالية وكفاءة أنظمة الصحة العامة والخاصة بشكل ملحوظ منذ بدء الأبحاث الأولى في المجال الصحي. وقد تم تطوير الدراسات الحديثة في الطب إلى حد تحقيق نشر واسع للمعرفة، مما أسهم في تعزيز التجارب السريرية التعاونية وزيادة وعي المرضى أنفسهم بالتطورات. بالإضافة إلى ذلك، ساعدت الدراسات العلمية على الوقاية من الأمراض، وبالتالي تحسين صحة الأفراد وجودة حياتهم. لهذا السبب، يشهد هذا القطاع البحثي طلبًا كبيرًا على محترفين مؤهلين تأهيلاً عاليًا على دراية بالبروتوكولات اللازمة لتنفيذ مشاريع البحث. ولهذا، تقدم TECH Global University برنامجًا صارمًا يتعمق في طرق الدراسات وآليات نقل النتائج. كل ذلك من خلال صيغة 100% عبر الإنترنت، مما يسهل متابعة المادة ويوفر مرونة للطلاب.

من خلال شهادة الخبرة الجامعية هذه، ستتعرف بشكل
كامل على التقنيات البيومترية الجديدة لتشارك اكتشافاتك
الطبية مع بقية المهنيين."



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدائثه في السوق. أبرز خصائصه هي:

- ♦ تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية.
- ♦ يجمع المحتوى الرسومي والتخطيطي والعملي البارز الذي تم تصميمه به معلومات طبية عن تلك التخصصات الأساسية للممارسة المهنية.
- ♦ التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- ♦ تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- ♦ دروس نظرية وأسئلة للخبراء ومنتديات مناقشة حول القضايا المثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردية
- ♦ توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت

تنعكس الفوائد التي تقدمها الأبحاث الطبية في القطاع التجاري من خلال اختبار الأدوية وتسويقها ومع ذلك، فإن التطوير السريري للأجهزة الطبية وتجهيز المراكز أصبح ممكناً أيضاً بعد إثبات أدائها بشكل تجريبي. وفي الوقت نفسه، تعد البراءات الطبية نتاجاً للدراسة وتعتبر مصادر مفيدة للمعلومات.

Joseph Lister و James Jurin و Barry Marshall هم بعض الأسماء المعروفة التي تمثل شخصيات ثورية في مجال الصحة العامة من خلال الأبحاث. لفهم مفاتيح النشاط العلمي في الوقت الحاضر والتنبؤ بالاستراتيجيات المستقبلية التي يمكن دمجها لتحقيق اكتشافات أكبر، يجب على المهنيين العاملين في هذا المجال إتقان الأدوات البيبليوغرافية وآليات إنشاء المشاريع الفعالة لهذا السبب، تقدم TECH Global University شهادة الخبرة الجامعية في البحث الصحي التي تتعمق في معالجة المصادر الوثائقية، إنشاء قواعد مرجعية للاستخدام المتعدد، مراقبة تحقيق الأنشطة، وإعداد الميزانية، إلى جانب العديد من الجوانب الأخرى التي تدخل في الأبحاث العلمية.

لهذا السبب، تقدم TECH Global University شهادة الخبرة الجامعية في البحث الصحي، والتي تتعمق في معالجة المصادر الوثائقية، إنشاء قواعد مرجعية للاستخدام المتعدد، مراقبة تحقيق الأنشطة، وإعداد الميزانية، إلى جانب العديد من الجوانب الأخرى التي تدخل في الأبحاث العلمية بالإضافة إلى ذلك، تم تطوير هذا البرنامج بصيغة 100% عبر الإنترنت، لتسهيل متابعة الطلاب. تسعى TECH Global University أيضاً إلى تعزيز أداء المهنيين المسجلين في البرنامج من خلال مواد تعليمية متقدمة ومرنة متأصلة في النظام الرقمي للمؤسسة



حدث معارفك في تقديم الخلفيات والبيانات
الأولية لمشاريع البحث لتطويرها وفقاً لأفضل
الإرشادات الأكاديمية."

جدد معارفك حول إعداد الميزانية العلمية واكتشف
كيف تساهم الهيئات العامة في تطويرها.

لا تنتظر أكثر، احصل الآن على معرفة شاملة حول مزايا
وعيوب البراءات في الطب



تعد الشبكات الموضوعية أساسية لفتح آفاق جديدة
في البحث في علوم الصحة. " قم بإنشائها بفضل TECH
Global University مع كل المرونة التي تحتاجها في
وظيفةك الحالية"

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريباً غامراً مبرمجاً للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تقدم الاستثمار في البحث والتطوير والابتكار (I+D+i) معدلات منخفضة، على الرغم من الحاجة الجوهرية لتطويره في مجال التمويل. فقط التقدم في التجارب السريرية قادر على تحفيز دعم المؤسسات العامة والخاصة في هذا المجال، مما يجعل من الضروري أن يسعى المهنيون إلى التأهيل في مشاريع البحث. في هذا السياق، تقدم TECH Global University برنامجًا شاملاً ومارفًا يتعمق في البحث السريري، الأساسي، الانتقالي ونتائجه. كل ذلك يتم من خلال محتويات مرئية قابلة للتنزيل تتيح مرونة الدراسة. بالإضافة إلى ذلك، تعتمد المؤسسة على فريق مهني يضمن جودة المحتويات والتعليم الصحيح للطلاب.

كن خبيرًا متخصصًا متعدد التخصصات ليس فقط بالمعرفة النظرية
في توليد التجارب السريرية، ولكن أيضًا بالمبادئ التوجيهية
للمهنيين الذين يتمتعون بسنوات من الخبرة في هذا القطاع.“



الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (Papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة

إنها تجربة تدريبية فريدة ومهمة وحاسمة
لتعزيز تطور المهني



الأهداف المحددة



وحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- ♦ التعرف على الأسلوب العلمي الذي يجب اتباعه لإجراء الأبحاث الصحية
- ♦ تعلم الطريقة الصحيحة لطرح السؤال والمنهجية التي يجب اتباعها للحصول على أفضل إجابة ممكنة
- ♦ التعمق في تعلم كيفية البحث عن الأساليب البيولوجية
- ♦ إتقان كافة مفاهيم النشاط العلمي

وحدة 2. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- ♦ تعلم كيفية إنشاء مجموعات العمل
- ♦ إنشاء مساحات جديدة لأبحاث الطب الحيوي
- ♦ التعرف بعمق على مجالات جديدة للبحث في الصحة

وحدة 3. توليد مشاريع البحث

- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

وحدة 4. حماية ونقل النتائج

- ♦ الدخول إلى عالم حماية النتائج
- ♦ معرفة متعمقة لبراءات الاختراع وما شابه ذلك
- ♦ اكتساب فهماً متعمقاً لإمكانيات بدء الأعمال التجارية



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

TECH Global University استعانت بخبراء متمرسين في مجال علوم الصحة لتطوير المحتوى الدراسي بالتعاون مع المؤسسة وتقديم جميع المعارف المتعلقة بالتخصص. وبهذا الشكل، لن يقتصر الطلاب على المعرفة النظرية فقط، بل سيكون لديهم أيضًا فرصة للاستفادة من الخبرات العملية للأخصائيين في الطب الذين قضوا سنوات في مجال البحث العلمي. بفضل خبراتهم المهنية الواسعة، سيدد المتخصص انعكاسًا للمفاتيح العملية في مشاريعه التعاونية المستقبلية. بالإضافة إلى ذلك، سيتوفر للمتخصص قناة تواصل مباشرة يمكنه من خلالها طرح جميع استفساراته المتعلقة بالمادة.

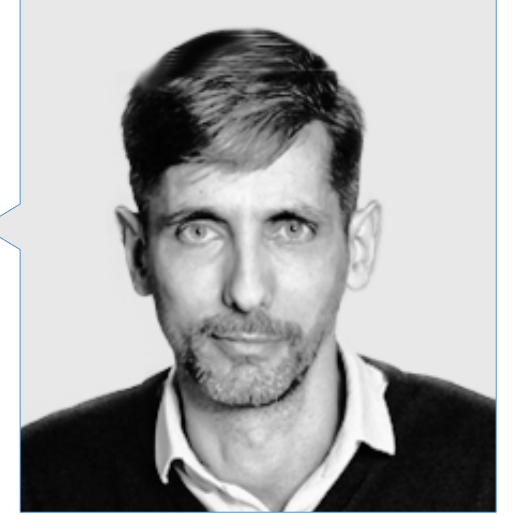
تدريب احترافي مع محاكاة لحالات حقيقية من شأنها أن
تمنحك نتائج أكثر دقة للمرضى في المراكز السريرية"



هيكل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية من جامعة Lleida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد

د. Del Fresno, Carlos

- ♦ باحث Miguel Servet. رئيس المجموعة، معهد الأبحاث في المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في الجمعية الإسبانية لمكافحة السرطان، المركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث بالمركز الوطني لأبحاث القلب والأوعية الدموية
- ♦ باحث Sara Borrel، المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ دكتوراه في الكيمياء الحيوية والبيولوجيا الجزيئية والطب الحيوي من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ بكالوريوس في علم الأحياء من جامعة Complutense بمدريد

د. Gómez Campelo, Paloma

- ♦ باحثة في معهد الأبحاث في مجال الصحة، المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ نائبة المدير الفني لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مديرة البنك الحيوي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدرسة متعاونة في جامعة Oberta de Catalunya
- ♦ دكتورة في علم النفس من جامعة كومبلوتنس بمدريد
- ♦ ليسانس في علم النفس من جامعة Complutense بمدريد

د. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ منسق المنصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن كوفيد-19
- ♦ باحث في مجموعة Eduardo López-Collazo البحثية للاستجابة المناعية الفطرية، في مستشفى معهد الأبحاث في مجال الصحة المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في مجموعة أبحاث فيروس كورونا Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ منسق التدريب المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث الصحية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ دكتوراه بامتياز مع مرتبة الشرف في العلوم البيولوجية الجزيئية من الجامعة المستقلة في مدريد
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا الجزيئية من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في الفيزيولوجيا المرضية والصيدلة الخلوية والجزيئية من جامعة سالامانكا

الهيكل والمحتوى

تم تصميم المنهج المدرسي لشهادة الخبرة الجامعية هذه في الأبحاث في مجال الصحة بالتفصيل من المتمرسين في العلوم الصحية. بفضل تعاونها، تقدم TECH شهادة تمكن المتخصصين في الطب وبقية المهنيين المهتمين بالدراسات السريرية من تعزيز مسيرتهم المهنية في غضون 6 أشهر فقط. إنه تدريس كامل ودقيق بتنسيق 100% عبر الإنترنت يسمح بتكييف الدراسة مع احتياجات الطلاب. في المقابل، تطبق TECH منهجية إعادة التعلم Relearning لإعفاء الطلاب استثمار ساعات الحفظ الطويلة ولتكون، على استيعاب تدريجيًا من المحتويات تدريجيًا الثابتة.

وهي مزودة الآن بمؤهلات تتضمن دليلاً مرجعياً قابلاً
للتنزيل حتى تتمكن من الحصول على المعرفة على جهازك،
حتى في نهاية دراستك“



وحدة 1. المنهج العلمي المطبق على الأبحاث في مجال الصحة. تحسين قائمة المراجع في الأبحاث

- 1.1. تعريف السؤال أو المشكلة المراد حلها
- 1.2. تحسين قائمة المراجع للسؤال أو المشكلة المراد حلها
 - 1.2.1. البحث عن المعلومات
 - 1.1.2.1. الاستراتيجيات والكلمات الرئيسية
 - 2.2.1. Pubmed وغيرها من مستودعات المقالات العلمية
 - 3.1. معالجة المصادر البيبليوغرافية
 - 4.1. معالجة المصادر الوثائقية
 - 5.1. البحث البيبليوغرافي المتقدم
 - 6.1. إنشاء القواعد المرجعية للاستخدامات المتعددة
 - 7.1. مديري البيبليوغرافيا
 - 8.1. استخراج البيانات الوصفية في عمليات البحث البيبليوغرافية
 - 9.1. تعريف المنهجية العلمية الواجب اتباعها
 - 1.9.1. اختيار الأدوات اللازمة
 - 2.9.1. تصميم الضوابط الإيجابية والسلبية في الأبحاث
 - 10.1. المشاريع التحويلية والتجارب السريرية: أوجه التشابه والاختلاف

وحدة 2. توليد مجموعات العمل: البحث التعاوني

- 1.2. تعريف مجموعات العمل
- 2.2. تدريب فرق متعددة التخصصات
- 3.2. التوزيع الأمثل للمسؤوليات
- 4.2. القيادة
- 5.2. السيطرة على إنجاز الأنشطة
- 6.2. فرق البحث في المستشفى
 - 1.6.2. بحث سريري
 - 2.6.2. بحث أساسي
 - 3.6.2. بحث متعدد
- 7.2. إنشاء شبكات تعاونية للأبحاث الصحية
- 8.2. مساحات جديدة للأبحاث الصحية
 - 1.8.2. الشبكات الموضوعية
- 9.2. مراكز الأبحاث الطبية الحيوية الشبكية
- 10.2. عينة من البنوك الحيوية: الأبحاث التعاونية الدولية



وحدة 3. توليد مشاريع البحث

- 1.3 الهيكل العام للمشروع
- 2.3 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.3 تعريف الفرضية
- 4.3 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.3 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.3 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.3 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.3 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.3 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 10.3 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع الإستهاء

وحدة 4. حماية ونقل النتائج

- 1.4 حماية النتائج: لمحة عامة
- 2.4 تقييم نتائج المشروع البحثي
- 3.4 براءة الاختراع: إيجابيات وسلبيات
- 4.4 أشكال أخرى من حماية النتائج
- 5.4 نقل النتائج إلى الممارسة السريرية
- 6.4 نقل النتائج إلى الصناعة
- 7.4 عقد نقل التكنولوجيا
- 8.4 السر الصناعي
- 9.4 توليد شركات Spin-Off منبثقة من مشروع بحثي
- 10.4 البحث عن فرص الاستثمار في الشركات المنبثقة Spin-Off



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شهرة على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللمدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و 16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدرشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة في الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

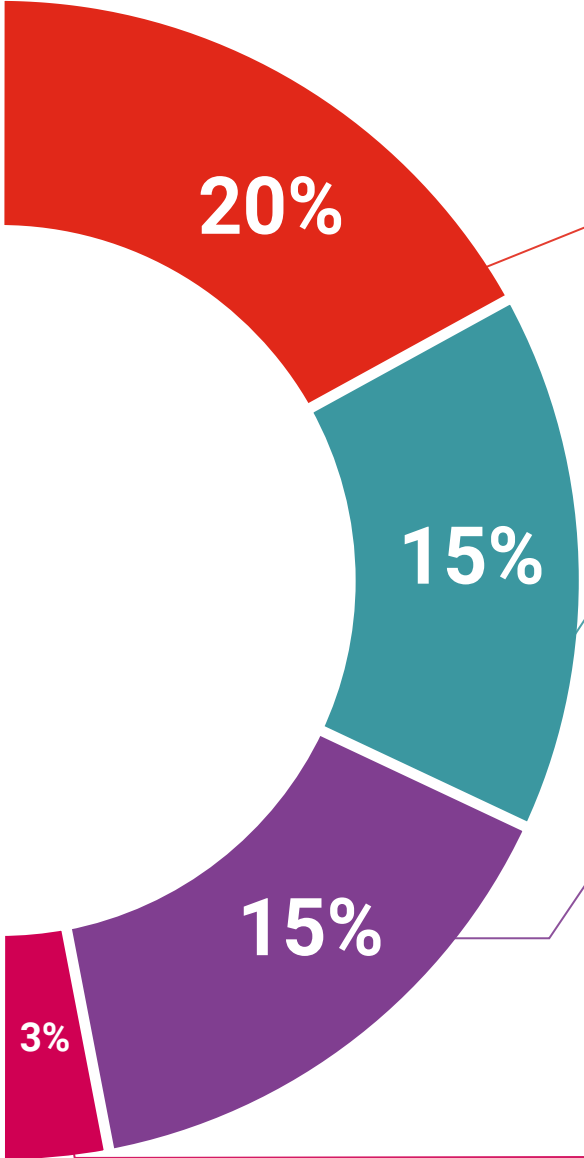
نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

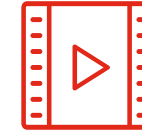


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديدًا من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محددًا وملموشًا حقًا. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكارًا التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



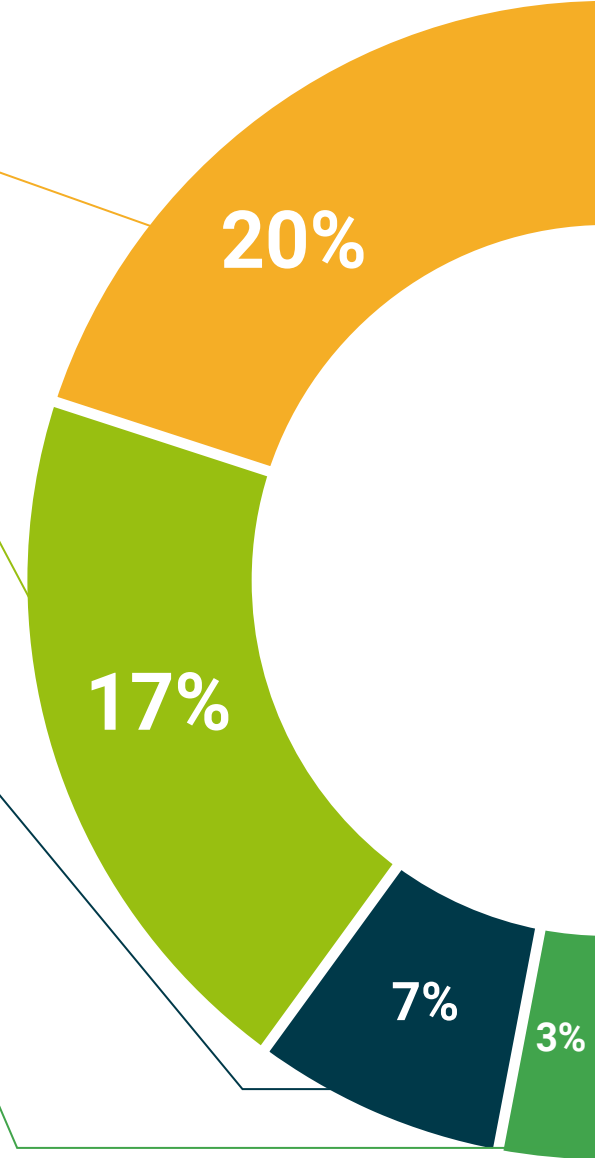
المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحداثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية
دون الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفي بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأبحاث في مجال الصحة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أبوسيتيل، في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وتصديق لاهاي أبوسيتيل، ستتحذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الأبحاث في مجال الصحة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الأبحاث في مجال الصحة