

专科文凭  
健康研究



**tech** 科学技术大学

## 专科文凭 健康研究

- » 模式:在线
- » 时长: 6个月
- » 学位: TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

网页链接: [www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research](http://www.techtitute.com/cn/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research)

# 目录

01

介绍

---

4

02

目标

---

8

03

课程管理

---

12

04

结构和内容

---

16

05

方法

---

20

06

学位

---

28

# 01 介绍

自第一项卫生研究开始以来,公共和私营卫生系统的有效性和效率都有了显著提高。最近的医学研究已经完善到了知识共享的地步,这导致了合作性临床试验和患者自身对医学进步的更多认识。此外,科学研究还有助于预防疾病,从而改善个人健康和生活质量。因此,这个研究部门非常需要熟悉研究项目实施规程的高素质专业人员。因此,TECH 科技大学开设了一项严格的课程,探索学习方法和成果转化。所有这一切,都通过 100% 在线的形式进行,既方便了对该科目的监控,又为学生提供了灵活性。





“

通过这个专科文凭,你将完全了解新的文献计量学技术,从而可以与其他专业人士分享你的医学发现”

医学研究的益处通过药物测试和营销体现在商业领域。不过,在对这些中心的医疗器械和设备的性能进行实证后,也可以通过它们进行临床开发。反过来,医学专利也是研究成果,是非常有用的信息来源。

James Jurin、Joseph Lister和Barry Marshall是一些通过研究彻底改变公共卫生的名字。如今,新流行病的出现使得我们比以往任何时候都更有必要投资于临床试验,以解决病毒的症状及其自身的组成。为了了解当前科学活动的关键,并预见未来可纳入的战略,以获得更多的研究成果,该领域的专业人员必须掌握书目工具和高效项目的生成。

因此,TECH 科技大学开设了卫生研究专科文凭课程,这个课程涉及文献资料的处理、多用途参考资料的生成、活动成果的控制和预算的生成,以及科学研究涉及的许多其他方面。此外,为了方便学生的后续学习,该课程还采用了 100% 在线的形式。反过来,TECH 科技大学也希望通过先进的教学材料和与生俱来的灵活的数字化教学模式,提高专业人员的学习成绩。

这个**健康研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。主要特点是:

- ◆ 由卫生科学专家介绍案例研究的发展情况
- ◆ 书中的内容图文并茂、示意性强、实用性强,提供了专业实践中必不可少的医学信息
- ◆ 可以进行自我评估过程的实践,以推进学习
- ◆ 其特别强调创新方法
- ◆ 理论课、向专家提问、关于有争议问题的讨论区和这个反思性论文
- ◆ 可以从任何有互联网连接的固定或便携式设备上获取内容



更新你在介绍研究项目的背景和初步数据方面的知识,以便在最佳学术准则的指导下完成研究项目"



“

专题网络是选择健康科学研究新空间的基础。感谢 TECH 科技大学, 让你在现有工作中灵活地创造这些机会”

更新你对科学预算编制的认识, 了解公共机构如何促进科学预算的编制。

不要再等待了, 深入了解医药专利的利弊吧。

这个课程在其教学人员中包括这个部门的专业人员, 他们将自己的工作经验注入这一培训中, 此外还有来自参考协会和著名大学的知名专家。

它的多媒体内容是用最新的教育技术开发的, 将允许专业人员进行情境式的学习, 即在模拟的环境中提供沉浸式的培训程序, 在真实的情况下进行培训。

这个方案的设计重点是基于问题的学习, 通过这种学习, 专业人员必须努力解决整个学年出现的不同的专业实践情况。为此, 你将获得由知名专家制作的新型交互式视频系统的帮助。



# 02 目标

尽管研发和创新在资金方面有着内在的发展需求,但其投资率却很低。只有临床试验取得进展,才能促使公共和私营机构在这一领域提供支持,因此专业人员有必要选择获得研究项目资格。从这个意义上讲,TECH科技大学提供了一个完整而严谨的学位,探索临床、基础和转化研究及其成果。所有这一切,都通过可下载的视听内容实现,使学习具有灵活性。此外,该机构还拥有一支专业队伍,确保教学内容和对学生的正确指导。







成为一名多学科专家, 不仅要掌握临床试验生成方面的理论知识, 还要掌握在该领域拥有多年经验的专业人士的指导方针"



## 总体目标

- 了解要解决的问题或难题的适当框架
- 通过文献检索, 评估问题的技术状况
- 评估潜在项目的可行性
- 根据不同的提案征集, 研究项目的起草工作
- 考察寻找资金的情况
- 掌握必要的数据分析工具
- 根据目标期刊撰写科学文章(论文)
- 产生与所涉及的主题相关的海报
- 了解向非专业受众传播的工具
- 加深他们对数据保护的理解
- 了解将产生的知识转移到工业或临床的情况
- 考察人工智能和大数据分析的当前使用情况
- 研究成功项目的例子



你了解研究项目中取样的最新进展和重要性吗?在TECH, 只需6个月就能实现"







## 具体目标

---

### 模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- ◆ 熟悉开展健康研究应遵循的科学方法
- ◆ 学习提出问题的正确方式, 以及为获得最佳答案而应遵循的方法
- ◆ 深入学习如何搜索书目的方法
- ◆ 掌握科学活动的所有概念

### 模块 2. 产生工作小组: 合作研究

- ◆ 学习如何创建工作小组
- ◆ 创建新的生物医学研究空间
- ◆ 深入了解健康研究的新空间

### 模块 3. 产生研究项目

- ◆ 学习评估一个潜在项目的可行性
- ◆ 深入了解起草研究项目的基这个里程碑
- ◆ 深化项目中的排除/纳入标准
- ◆ 学习如何为每个项目建立特定的团队

### 模块 4. 成果的保护和转让

- ◆ 介绍成果保护的世界
- ◆ 对专利和类似知识的深入了解
- ◆ 你将深入了解设立公司的可能性

# 03 课程管理

TECH 科技大学已经与健康科学领域的专家合作, 共同制定和传授该学位的所有知识。这样, 学生们不仅能学到理论知识, 还能获得多年从事科学研究的医学专家的实际经验。由于他们丰富的职业经历, 专业人士将在他们未来的合作项目中看到实践关键的体现。此外, 专家将有一个直接的沟通渠道, 通过这个渠道, 他/她可以解决自己在这个问题上的所有疑问。



“

模拟真实病例的专业培  
训, 将为临床中心的患者  
提供更准确的治疗结果”



## 管理人员



### López-Collazo, Eduardo 医生

- La Paz大学医院卫生研究所副科学主任
- IdiPAZ 免疫反应和传染病领域主任
- IdiPAZ 免疫反应和肿瘤免疫学组组长
- 穆尔西亚卫生研究所外部科学委员会成员
- La Paz医院生物医学研究基金会的受托人
- 国际棋联科学委员会成员
- 国际科学期刊《炎症介质》的编辑
- 国际科学杂志 "Frontiers of Immunology "的编辑
- IdiPAZ 平台协调员
- 癌症、传染病和艾滋病毒领域的健康研究基金协调员
- 哈瓦那大学核物理医生
- 马德里康普鲁斯大学的药学医生

## 教师

### Gómez Campelo, Paloma 医生

- ◆ La Paz大学医院健康研究所研究员
- ◆ La Paz大学医院健康研究所技术副所长
- ◆ La Paz大学医院健康研究所生物库主任
- ◆ 加泰罗尼亚开放大学 (Universitat Oberta de Catalunya) 合作讲师
- ◆ 马德里康普顿斯大学的心理学医生
- ◆ 马德里康普顿斯大学心理学学位

### Pascual Iglesias, Alejandro 医生

- ◆ La Paz医院生物信息平台协调员
- ◆ 埃斯特雷马杜拉COVID-19专家委员会的顾问
- ◆ La Paz大学附属医院爱德华多-洛佩斯-科拉索先天免疫反应研究小组的研究员
- ◆ 国家生物技术中心 CNB-CSIC Luis Enjuanes 冠状病毒研究小组研究员
- ◆ La Paz大学医院卫生研究所生物信息学继续教育协调员
- ◆ 以优异成绩获得马德里自治大学分子生物学医学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学分子生物学学位
- ◆ 萨拉曼卡大学细胞与分子生理病理学和药理学硕士

### Avendaño Ortiz, José 医生

- ◆ Ramón y Cajal 大学医院 (FIBioHRC/IRyCIS) 生物医学研究基金会研究 Sara
- ◆ 研究员 La Paz大学医院生物研究基金会 (FIBHULP/IdiPAZ)
- ◆ 研究员 HM 医院基金会 (FiHM)
- ◆ 莱里达大学生物医学专业毕业
- ◆ 马德里自治大学的药理学研究硕士学位
- ◆ 马德里自治大学的药理学和生理学医生

### Del Fresno, Carlos 医生

- ◆ Miguel Servet 维特斯研究员。La Paz医院研究所 (IdiPAZ) 组长
- ◆ 研究员西班牙抗癌协会 (AECC), 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII)
- ◆ 国家心血管研究中心 (CNIC - ISCIII) 研究员
- ◆ 国家生物技术中心 (CNIC - ISCIII) 研究员 Sara Borrel
- ◆ 德里自治大学获得生物化学、分子生物学和生物医学医学学位
- ◆ 马德里康普鲁坦斯大学的生物学学位

# 04 结构和内容

这个健康研究专科文凭课程的教学大纲是由健康科学专家精心设计的。感谢双方的合作,TECH在短短6个月内就为医学专家和其他对临床研究感兴趣的专业人士提供了一项资格认证。这是一项完整而严格的教学,采用100%在线模式,使 you 可以根据工作和个人时间安排学习。此外,TECH还采用 Relearning 方法,通过逐步吸收教学内容以及理论和实践材料,避免学生长时间死记硬背。



“

现在,它附带的资格证书集成了可下载的参考指南,因此,即使在学习结束时,你也可以在设备上获得相关知识”

## 模块 1. 应用于健康研究的科学方法研究的书目定位

- 1.1. 要解决的问题或难题的定义
- 1.2. 对要解决的问题或难题进行书目定位
  - 1.2.1. 信息的搜索
    - 1.2.1.1. 战略和关键词
  - 1.2.2. Pubmed和其他科学文章的储存库
- 1.3. 书目来源的处理
- 1.4. 对文献资料的处理
- 1.5. 高级书目搜索
- 1.6. 生成多种用途的参考基数
- 1.7. 书籍管理员
- 1.8. 书目搜索中的元数据提取
- 1.9. 要遵循的科学方法的定义
  - 1.9.1. 选择必要的工具
  - 1.9.2. 设计调查中的阳性和阴性控制
- 1.10. 转化项目和临床试验相同点和不同点

## 模块 2. 产生工作小组:合作研究

- 2.1. 工作小组的定义
- 2.2. 组建多学科团队
- 2.3. 最佳的责任分配
- 2.4. 领导
- 2.5. 控制活动的实现
- 2.6. 医院研究团队
  - 2.6.1. 临床研究
  - 2.6.2. 基础研究
  - 2.6.3. 转化研究
- 2.7. 健康研究的合作网络
- 2.8. 健康研究的新空间
  - 2.8.1. 主题网络
- 2.9. 联网的生物医学研究中心
- 2.10. 样本生物样这个库:国际合作研究







### 模块 3. 产生研究项目

- 3.1. 项目的一般结构
- 3.2. 介绍背景和初步数据
- 3.3. 假设的定义
- 3.4. 总体和具体目标的定义
- 3.5. 定义样本的类型、数量和要测量的变量
- 3.6. 建立科学方法
- 3.7. 有人类样本的项目的排除/纳入标准
- 3.8. 建立具体的团队:平衡和专业知识
- 3.9. 道德问题和期望:我们遗忘的一个重要因素
- 3.10. 预算的产生:在需求和现实之间进行微调,以征集建议

### 模块 4. 成果的保护和转让

- 4.1. 对结果的保护概论
- 4.2. 研究项目成果的价值化
- 4.3. 专利:利与弊
- 4.4. 其他形式的成果保护
- 4.5. 将成果转化为临床实践
- 4.6. 向工业界转让成果
- 4.7. 技术转让合同
- 4.8. 工业保密
- 4.9. 从一个研究项目中产生衍生公司
- 4.10. 寻找分拆公司的投资机会

# 05 方法

这个培训计划提供了一种不同的学习方式。我们的方法是通过循环的学习模式发展起来的: **Re-learning**。

这个教学系统被世界上一些最著名的医学院所采用,并被**新英格兰医学杂志**等权威出版物认为是最有效的教学系统之一。





“

发现 Re-learning, 这个系统放弃了传统的线性学习, 带你体验循环教学系统: 这种学习方式已经证明了其巨大的有效性, 尤其是在需要记忆的科目中”

## 在TECH, 我们使用案例法

在特定情况下, 专业人士应该怎么做? 在整个课程中, 你将面对多个基于真实病人的模拟临床案例, 他们必须调查, 建立假设并最终解决问题。关于该方法的有效性, 有大量的科学证据。专业人员随着时间的推移, 学习得更好, 更快, 更持久。

和TECH, 你可以体验到一种正在动摇世界各地传统大学基础的学习方式。



根据Gérvás博士的说法, 临床病例是对一个病人或一组病人的注释性介绍, 它成为一个“案例”, 一个说明某些特殊临床内容的例子或模型, 因为它的教学效果或它的独特性或稀有性。至关重要的是, 案例要以当前的职业生活为基础, 试图重现专业医学实践中的实际问题。

“

你知道吗, 这种方法是1912年在哈佛大学为法律学生开发的? 案例法包括提出真实的复杂情况, 让他们做出决定并证明如何解决这些问题。1924年, 它被确立为哈佛大学的一种标准教学方法”

该方法的有效性由四个关键成果来证明:

1. 遵循这种方法的学生不仅实现了对概念的吸收, 而且还通过练习评估真实情况和应用知识来发展自己的心理能力。
2. 学习扎根于实践技能, 使学生能够更好地融入现实世界。
3. 由于使用了从现实中产生的情况, 思想和概念的吸收变得更容易和更有效。
4. 投入努力的效率感成为对学生的一个非常重要的刺激, 这转化为对学习的更大兴趣并增加学习时间。





## Re-learning 方法

TECH有效地将案例研究方法与基于循环的100%在线学习系统相结合, 在每节课中结合了8个不同的教学元素。

我们用最好的100%在线教学方法加强案例研究: Re-learning。

专业人员将通过真实案例和在模拟学习环境中解决复杂情况进行学习。这些模拟情境是使用最先进的软件开发的, 以促进沉浸式学习。



处在世界教育学的前沿,按照西班牙语世界中最好的在线大学(哥伦比亚大学)的质量指标,Re-learning方法成功地提高了完成学业的专业人员的整体满意度。

通过这种方法,我们已经培训了超过25000名医生,取得了空前的成功,在所有的临床专科手术中都是如此。所有这些都是在一个高要求的环境中进行的,大学学生的社会经济状况很好,平均年龄为43.5岁。

Re-learning 将使你的学习事半功倍,表现更出色,使你更多地参与到训练中,培养批判精神,捍卫论点和对比意见:直接等同于成功。

在我们的方案中,学习不是一个线性的过程,而是以螺旋式的方式发生(学习,解除学习,忘记和重新学习)。因此,我们将这些元素中的每一个都结合起来。

根据国际最高标准,我们的学习系统的总分是8.01分。



该方案提供了最好的教育材料,为专业人士做了充分准备:



### 学习材料

所有的教学内容都是由教授该课程的专家专门为该课程创作的,因此,教学的发展是具体的。

然后,这些内容被应用于视听格式,创造了TECH在线工作方法。所有这些,都是用最新的技术,提供最高质量的材料,供学生使用。



### 录像中的手术技术和程序

TECH使学生更接近最新的技术,最新的教育进展和当前医疗技术的最前沿。所有这些,都是以第一人称,以最严谨的态度进行解释和详细说明的,以促进学生的同化和理解。最重要的是,您可以想看几次就看几次。



### 互动式总结

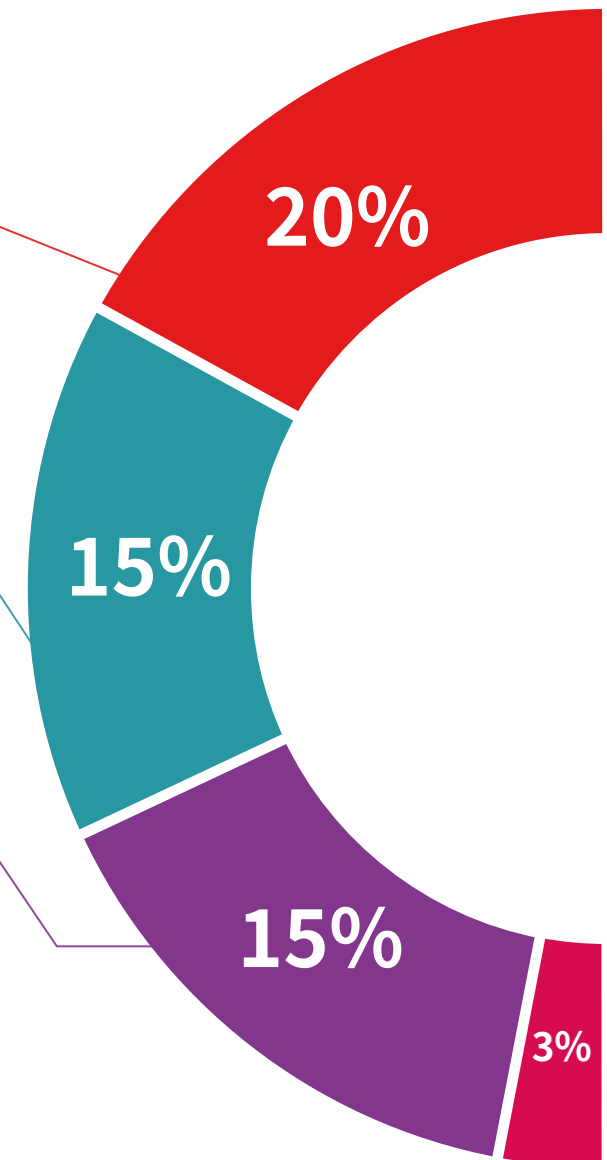
TECH团队以有吸引力和动态的方式将内容呈现在多媒体丸中,其中包括音频,视频,图像,图表和概念图,以强化知识。

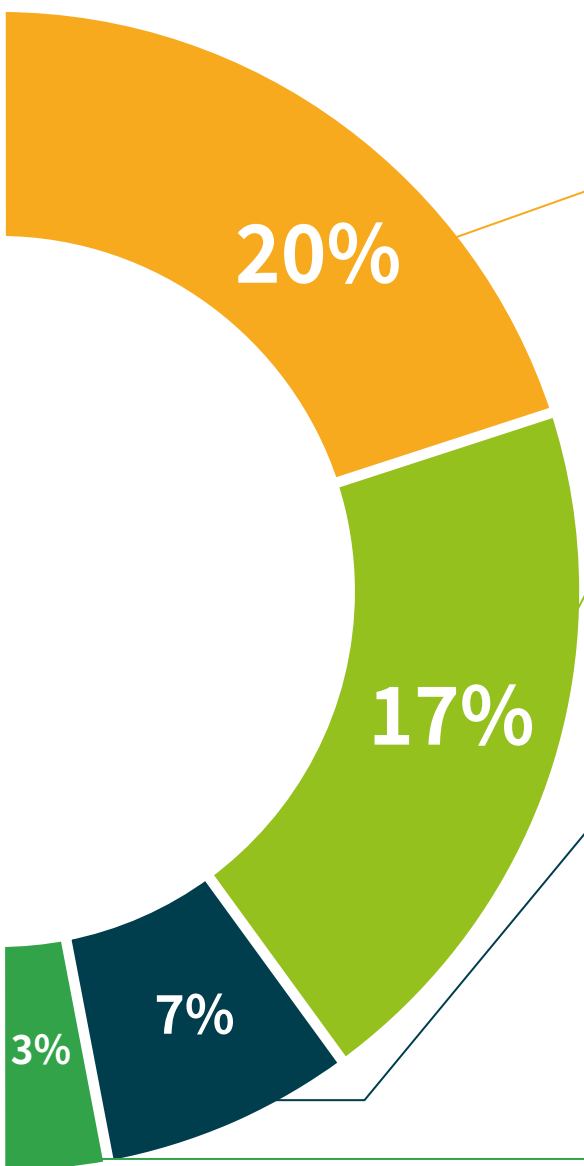
这个用于展示多媒体内容的独特教育系统被微软授予“欧洲成功案例”称号。



### 延伸阅读

最近的文章,共识文件和国际准则等。在TECH的虚拟图书馆里,学生可以获得他们完成培训所需的一切。





#### 由专家主导和开发的案例分析

有效的学习必然是和背景联系的。因此, TECH将向您展示真实的案例发展, 在这些案例中, 专家将引导您注重发展和处理不同的情况: 这是一种清晰而直接的方式, 以达到最高程度的理解。



#### 测试和循环测试

在整个课程中, 通过评估和自我评估活动和练习, 定期评估和重新评估学习者的知识: 通过这种方式, 学习者可以看到他/她是如何实现其目标的。



#### 大师课程

有科学证据表明第三方专家观察的作用: 向专家学习可以加强知识和记忆, 并为未来的困难决策建立信心。



#### 快速行动指南

TECH以工作表或快速行动指南的形式提供课程中最相关的内容。一种合成的, 实用的, 有效的帮助学生在在学习上取得进步的方法。





# 06 学位

健康研究专科文凭除了保证最严格和最新的培训外,还可以获得由TECH科技大学颁发的  
专科文凭学位证书。





“

无需旅行或繁琐的程  
序,即可成功通过此课  
程并获得大学学位”

这个**健康研究专科文凭**包含了市场上最完整和最新的科学课程。

评估通过后, 学生将通过邮寄收到**TECH科技大学**颁发的相应的**专科文凭**学位。

**TECH科技大学**颁发的证书将表达在专科文凭获得的资格, 并将满足工作交流, 竞争性考试和专业职业评估委员会的普遍要求。

学位: **健康研究专科文凭**

模式: **在线**

时长: **6个月**



健康 信心 未来 人 导师  
信息 教育 教学 学习  
保证 资格认证 承诺  
机构 社区 科技 创新  
个性化的关注 现在 质量  
知识 网页 培养  
网上教室 发展 语言 机构

**tech** 科学技术大学

专科文凭  
健康研究

- » 模式:在线
- » 时长:6个月
- » 学位:TECH 科技大学
- » 课程表:自由安排时间
- » 考试模式:在线

专科文凭  
健康研究

