

شهادة الخبرة الجامعية الأدوات للأبحاث في مجال الصحة



الجامعة
التكنولوجية
tech

شهادة الخبرة الجامعية الأدوات للأبحاث في مجال الصحة

- « طريقة الدراسة: عبر الإنترنت
- « مدة الدراسة: (3) أشهر
- « المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية
- « مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة
- « الامتحانات: عبر الإنترنت

رابط الدخول إلى الموقع الإلكتروني: www.techitute.com/ae/medicine/postgraduate-diploma/postgraduate-diploma-health-research-tools

الفهرس

02

الأهداف

ص. 8

01

المقدمة

ص. 4

05

منهجية الدراسة

ص. 20

04

الهيكل والمحتوى

ص. 16

03

هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ص. 12

06

المؤهل العلمى

ص. 30

المقدمة

إدارة المعلومات السريرية أمر أساسي للتقدم المتزامن على المستوى العالمي. وضع COVID موضع شك سرعة الاكتشافات، ولكن في هذه الحالة كانت الاستثمارات في البحث كبيرة لدرجة أنه في غضون بضعة أشهر فقط تم التوصل إلى المكونات التي تقلل من تأثير الفيروس على الأفراد. كانت اللقاح نتيجة دراسة مكثفة عمل فيها خبراء من جميع أنحاء العالم بشكل منسق. في هذا العمل العلمي، لم تقتصر الجهود على حكمة الأطباء فقط، بل تدخلت أيضًا الذكاء الاصطناعي، والبيانات الضخمة، Big Data والإحصائيات. لهذا السبب، من الضروري أن يكون الأخصائيون العاملون في هذا المجال على اطلاع دائم بأدوات البحث في قطاع الرعاية الصحية. طورت جامعة TECH مؤهل علمي 100% عبر الإنترنت تتعمق في إدارة المعرفة وتحليل البيانات، لتحديث كفاءات الأطباء.



تعمق في دراستك البحثية حتى تتمكن من إتقان الأدوات الجديدة وتطبيقها في مشاريعك الخاصة. وتطبيقها في مشاريعك الخاصة وتلك التي تتعاون فيها.



لتحقيق التقدم الطبي الذي يُطبق حالياً في الخدمة الصحية، كانت هناك حاجة لسنوات من البحث. ومع ذلك، أصبح هذا التخصص متطلباً بشكل متزايد وسرعته ذات قيمة عالية. لذلك، يعتبر إتقان تقنيات إدارة المعلومات السريرية أمراً أساسياً لتسيير المجال الاجتماعي الصحي، والبحث، ونشر المقالات، والأطروحات، والتقارير التطبيقية. بهذه الطريقة، يمكن للخبراء أن يضيفوا مكانة مرموقة لدراساتهم ويوجهوها نحو خط علمي بضمانات أكبر.

لهذا السبب، تقدم TECH الجامعة التكنولوجية شهادة الخبرة الجامعية في أدوات البحث الصحي، والتي تتعمق في تفسير المعلومات المتعلقة باستخدام الأدوات الإحصائية الأساسية والمنهجية العلمية المتكاملة مع الشركات المتخصصة في العمل الميداني. بالإضافة إلى ذلك، بفضل TECH، سيتعمق الطلاب في المعلومات الطبية التطبيقية المتعلقة بإعداد التقارير والدراسات والمستندات الموجهة لاتخاذ القرارات حول القضايا الاجتماعية الصحية.

إنه برنامج 100% عبر الإنترنت، مثالي للتوفيق بين الدراسة والحياة المهنية والشخصية للطلاب. TECH تطبق المنهجية المبتكرة Relearning لتسهيل الاستيعاب التدريجي للمنهج على المهنيين وجعلهم يستغنون عن الساعات الطويلة من الحفظ التي تميز التعليم التقليدي. بالإضافة إلى ذلك، سيحظى الطالب بدعم فريق تدريسي متخصص في هذا المجال وشارك في العديد من الدراسات في القطاع الصحي.

تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في أدوات للأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالاً وحدثاً في السوق. أبرز خصائصه هي:

- تطوير دراسات الحالة التي يقدمها خبراء في العلوم الصحية
- يوفر المحتوى البياني والتخطيطي والعملي البارز للكتاب معلومات طبية عن تلك التخصصات الضرورية للممارسة المهنية
- التمارين العملية حيث يمكن إجراء عملية التقييم الذاتي لتحسين التعلم
- تركيزه الخاص على المنهجيات المبتكرة
- دروس نظرية، أسئلة للخبير، منتديات نقاش حول مواضيع مثيرة للجدل وأعمال التفكير الفردي
- توفر المحتوى من أي جهاز ثابت أو محمول متصل بالإنترنت



جدد معرفتك في تحديد الأهداف العامة
والمحددة للمشاريع البحثية، من أجل
إتقان تنفيذها"

كن جزءًا من تطور مشاريع البحوث السريرية بفضل أمثلة
المحاكاة والاستدلال الإحصائي التي تقدمها جامعة
.TECH

أتقن المنحنيات المرنة للتوجيه المشروط وأنواع تحليل
الانحدار المتعدد لتطبيقها في التجارب العلمية وتقديم
خدمة بدقة أكبر وبتدخل.

”
التمثيل الرسومي للبيانات هي مفاتيح في الأبحاث الطبية
والتحليلات الأخرى المتقدمة. ادخل إلى هذا المجال بنجاح
مضمون من خلال طريقة مضمونة 100% عبر الإنترنت“.

البرنامج يضم، في أعضاء هيئة تدريسه محترفين في القطاع، يجلبون إلى هذا التدريب خبرة عملهم، بالإضافة إلى
متخصصين معترف بهم من الشركات الرائدة والجامعات المرموقة.

سيتيح محتوى البرنامج المتعدد الوسائط، والذي صيغ بأحدث التقنيات التعليمية، للمهني التعلم السياقي والموقعي، أي
في بيئة محاكاة توفر تدريبًا غامرا مبرمجا للتدريب في حالات حقيقية.

يركز تصميم هذا البرنامج على التعلّم القائم على المشكلات، والذي يجب على المهني من خلاله محاولة حل مختلف
مواقف الممارسة المهنية التي تنشأ على مدار السنة الدراسية. للقيام بذلك، سيحصل على مساعدة من نظام فيديو
تفاعلي مبتكر من قبل خبراء مشهورين.



الأهداف

تهدف شهادة الخبرة الجامعية في أدوات للأبحاث في مجال الصحة إلى تزويد الأطباء وغيرهم من المهنيين المهتمين بكل ما يتعلق بالأبحاث. ولتحقيق هذه الغاية، يستكشف هذا البرنامج الاستدلال غير المعياري؛ والتعديلات المحلية والنماذج المضافة المعقدة؛ وطرق الانحدار باستخدام R والبرمجة والوظائف في R، من بين العديد من القضايا الأخرى. من خلال المشاركة في هذه سيحصل الطالب على تعليم مفصل يسهل عليه اتخاذ القرار في السيناريو العلمي الحقيقي، من خلال محاكاة حالات حقيقية.



تعمق في الانحدار البواسون والانحدار ذي الحدين السالب المتضخم بالأصفار لإتقان طرق الانحدار للبحث باستخدام R



الأهداف العامة



- ♦ فهم النهج المناسب للسؤال أو المشكلة التي يتعين حلها
- ♦ تقييم حالة المشكلة من خلال البحث البيولوجي
- ♦ تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ دراسة كتابة المشروع حسب النداءات المختلفة
- ♦ دراسة البحث عن التمويل
- ♦ إتقان أدوات تحليل البيانات اللازمة
- ♦ كتابة المقالات العلمية (Papers) حسب المجلات المستهدفة
- ♦ إنشاء ملصقات ذات صلة بالموضوعات التي يتم تناولها
- ♦ معرفة الأدوات اللازمة لنشرها على الجمهور غير المتخصص
- ♦ التعمق في حماية البيانات
- ♦ فهم نقل المعرفة المتولدة إلى الصناعة أو العيادة
- ♦ دراسة الاستخدام الحالي للذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات الضخمة
- ♦ دراسة أمثلة للمشاريع الناجحة



هل ترغب في تطبيق الإحصاء الحاسوبي في مشاريعك؟ قم بتحسين هائل يدك على العلمي بفضل المعرفة الدقيقة التي ستكتسبها من خلال جامعة TECH

الأهداف المحددة



وحدة 1. توليد مشاريع البحث

- ♦ تعلم كيفية تقييم جدوى المشروع المحتمل
- ♦ التعرف بعمق على المعالم الأساسية لكتابة مشروع بحثي
- ♦ الخوض في معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع
- ♦ تعلم كيفية إنشاء فريق محدد لكل مشروع

وحدة 2. الإحصاء و R في البحث في مجال الأبحاث الصحية

- ♦ وصف المفاهيم الأساسية للإحصاء الحيوي
- ♦ التعرف على لغة R
- ♦ تعريف ومعرفة طريقة الانحدار والتحليل متعدد المتغيرات باستخدام لغة R
- ♦ التعرف على مفاهيم الإحصاء المطبقة على البحث
- ♦ وصف التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات و Data Mining
- ♦ توفير المعرفة بالتقنيات الإحصائية الأكثر استخداما في الأبحاث الطبية الحيوية

وحدة 3. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- ♦ إتقان أدوات الإحصاء الحسابي
- ♦ تعلم كيفية إنشاء الرسوم البيانية للتفسير البصري للبيانات التي تم الحصول عليها في مشروع بحثي
- ♦ التعرف بشكل متعمق على طرق تقليل الأبعاد
- ♦ الخوض في المقارنة بين الأساليب



هيكل الإدارة وأعضاء هيئة تدريس الدورة التدريبية

ومن أجل نقل المعرفة الخاصة بهذه الدرجة العلمية بطريقة شاملة، استعان معهد التكنولوجيا التطبيقية بمحاضرين من ذوي الخبرة في مجال البحوث الصحية. يساهم تعاونهم في أن يكتسب الطلاب ليس فقط المحتويات النظرية، بل يضيف أيضًا طابعًا عمليًا، حيث سيتبنى الطلاب نصائح الخبراء في ممارساتهم. وفي الوقت نفسه، سيتمكن المهنيون من التواصل مع الشخصيات التدريسية من خلال قناة اتصال مباشرة تتيح لهم حل جميع تساؤلاتهم حول المادة

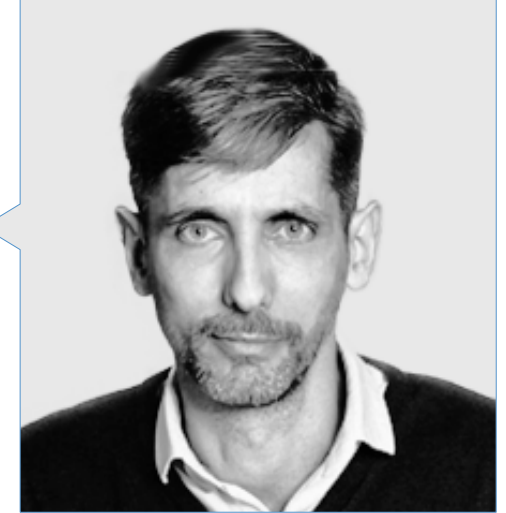
وقد قامت TECH على رعاية مدرسين خبراء في مجال العلوم
الصحية لديهم خطوط بحثية خاصة بهم في العلوم الصحية
والذين سيعززون نجاحك بمعرفة موثوقة“



هيكـل الإدارة

د. López-Collazo, Eduardo

- ♦ نائب المدير العلمي لمعهد الأبحاث الصحية بمستشفى La Paz الجامعي
- ♦ مدير منطقة الاستجابة المناعية والأمراض المعدية في IdiPAZ
- ♦ مدير مجموعة الاستجابة المناعية ومناعة الأورام في IdiPAZ
- ♦ عضو اللجنة العلمية الخارجية لمعهد Murciano للأبحاث الصحية
- ♦ راعي مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ عضو اللجنة العلمية من التميز الأكاديمي والمهني
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Mediators of Inflammation
- ♦ محرر المجلة العلمية الدولية Frontiers of Immunology
- ♦ منسق المنصة الافتراضية IdiPAZ
- ♦ منسق صناديق الأبحاث الصحية في مجالات السرطان والأمراض المعدية وفيروس نقص المناعة البشرية
- ♦ دكتوراه في الفيزياء النووية من جامعة Habana
- ♦ دكتوراه في الصيدلة من جامعة Complutense بمدريد



الأساتذة

أ. Arnedo Abad, Luis

- ♦ عالم بيانات ومدير محلل في Industrias Arnedo
- ♦ عالم بيانات ومدير محلل في Boustique Perfumes
- ♦ عالم بيانات ومدير محلل في Darecod
- ♦ محاضرة جامعية في الإحصاء
- ♦ متخرج في علم النفس

د. Pascual Iglesias, Alejandro

- ♦ منسق المنصة المعلوماتية الحيوية في مستشفى La Paz
- ♦ مستشار لجنة خبراء Extremadura بشأن كوفيد-19
- ♦ باحث في مجموعة Eduardo López-Collazo البحثية للاستجابة المناعية الفطرية، في مستشفى معهد الأبحاث في مجال الصحة المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ باحث في مجموعة أبحاث فيروس كورونا Luis Enjuanes في المركز الوطني للتكنولوجيا الحيوية
- ♦ منسق التعليم المستمر في المعلوماتية الحيوية في معهد الأبحاث في مجال الصحة التابع المستشفى الجامعي La Paz
- ♦ دكتوراه بامتياز مع مرتبة الشرف في العلوم البيولوجية الجزيئية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ بكالوريوس في البيولوجيا الجزيئية من جامعة سالامانكا
- ♦ ماجستير في الفيزيولوجيا المرضية والصيدلة الخلوية والجزيئية من جامعة سالامانكا

د. Avendaño Ortiz, Jose

- ♦ باحث Sara Borrell مؤسسة للأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى Ramón y Cajal الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة الأبحاث الطبية الحيوية في مستشفى La Paz الجامعي
- ♦ باحث مؤسسة مجموعة مستشفيات الرعاية الصحية الخاصة الإسبانية
- ♦ بكالوريوس في العلوم البيئية من جامعة Leida
- ♦ ماجستير في الأبحاث الدوائية من جامعة Autónoma في مدريد
- ♦ دكتوراه في العلوم الدوائية والفسيولوجية من جامعة Autónoma بمدريد



الهيكل والمحتوى

تم وضع المحتوى الدراسي لشهادة الخبرة الجامعية في أدوات للأبحاث في مجال الصحة من قبل خبراء في العلوم الصحية من أجل ضمان التعليم الصحيح للطلاب. بفضل مساهمتهم، تقدم الجامعة التكنولوجية دراسة تتعمق في إنشاء مشاريع البحث، الإحصاء و R في البحث الصحي، والتمثيلات البيانية للبيانات في البحث الصحي وتحليلات متقدمة أخرى. كل هذا، بطريقة بسيطة بفضل منهجية إعادة التعلم Relearning المبتكرة، والتي سوف تقوم الاستغناء الطلاب من ساعات الدراسة الطويلة، وتحولها إلى عملية تعلم مستمرة قائمة على الأساس المنطقي النظرية والعملية.



يتغير السياق العلمي باستمرار بوتيرة مذهلة. لا تتخلف عن الركب
في التحديث الإحصائي واستخدام الأدوات المبتكرة التي توفرها
لك شركة TECH"



وحدة 1. توليد مشاريع البحث

- 1.1 الهيكل العام للمشروع
- 2.1 عرض الخلفية والبيانات الأولية
- 3.1 تعريف الفرضية
- 4.1 تعريف الأهداف العامة والخاصة
- 5.1 تعريف نوع العينة وعددها والمتغيرات المراد قياسها
- 6.1 إنشاء المنهجية العلمية
- 7.1 معايير الاستبعاد/الإدراج في المشاريع ذات العينات البشرية
- 8.1 إنشاء فريق محدد: التوازن والخبرة
- 9.1 الجوانب الأخلاقية والتوقعات: عنصر مهم ننساه
- 01.1 إنشاء الميزانية: تعديل دقيق بين الاحتياجات وواقع المكالمة

وحدة 2. الإحصاء و R في البحث في مجال الأبحاث الصحية

- 1.2 الإحصاء الحيوي
 - 1.1.2 مقدمة عن المنهج العلمي
 - 2.1.2 السكان والعينة. عينة من تدابير المركزية
 - 3.1.2 التوزيعات المنفصلة والتوزيعات المستمرة
 - 4.1.2 المخطط العام للاستدلال الإحصائي. الاستدلال على متوسط عدد السكان الطبيعي. الاستدلال على متوسط عدد السكان العام
 - 5.1.2 مقدمة إلى الاستدلال اللاحتمالي
- 2.2 مقدمة إلى لغة R
 - 1.2.2 الميزات الأساسية للبرنامج
 - 2.2.2 الأنواع الرئيسية للأشياء
 - 3.2.2 أمثلة بسيطة للمحاكاة والاستدلال الإحصائي
 - 4.2.2 الرسومات
 - 5.2.2 مقدمة للبرمجة في R
- 3.2 طرق الانحدار مع R
 - 1.3.2 نماذج الانحدار
 - 2.3.2 الاختيار المتغير
 - 3.3.2 التشخيص النموذجي
 - 4.3.2 معالجة البيانات غير النمطية
 - 5.3.2 تحليل الانحدار

- 4.2 تحليل متعدد المتغيرات مع R
 - 1.4.2 وصف البيانات متعددة المتغيرات
 - 2.4.2 توزيعات متعددة المتغيرات
 - 3.4.2 تخفيض البعد
 - 4.4.2 التصنيف غير الخاضع للرقابة: التحليل العنقودي
 - 5.4.2 التصنيف الخاضع للرقابة: التحليل التمييزي
- 5.2 طرق الانحدار للبحث مع R
 - 1.5.2 النماذج الخطية المعممة: انحدار سلبي بواسون ذو الحدين
 - 2.5.2 النماذج الخطية المعممة: الانحدارات اللوجستية وذات الحدين
 - 3.5.2 المتضخم الصفري وانحدار بواسون السلبي ذو الحدين
 - 4.5.2 التعديلات المحلية والنماذج المضافة المعممة (GAM)
 - 5.5.2 نماذج مختلطة معمم (GLMM) وإضافات معمم (GAMM)
- 6.2 الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R
 - 1.6.2 المفاهيم الأساسية R ومتغيرات وأشياء R. إدارة البيانات. ملفات. الرسومات البيانية
 - 2.6.2 الإحصاء الوصفي ووظائف الاحتمال
 - 3.6.2 البرمجة والوظائف في R
 - 4.6.2 تحليل جدول الطوارئ
 - 5.6.2 الاستدلال الأساسي مع المتغيرات المستمرة
- 7.2 الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R
 - 1.7.2 تحليل التغير
 - 2.7.2 تحليل الارتباط
 - 3.7.2 الانحدار الخطي البسيط
 - 4.7.2 الانحدار الخطي المتعدد
 - 5.7.2 الانحدار السوقي
- 8.2 الإحصائيات المطبقة على الأبحاث الطبية الحيوية مع R
 - 1.8.2 المتغيرات والتفاعلات المركبة
 - 2.8.2 بناء نموذج الانحدار اللوجستي
 - 3.8.2 تحليل معدل الاستمرار
 - 4.8.2 انحدار Cox
 - 5.8.2 النماذج التنبؤية: تحليل منحنى ROC

- 9.2. التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 1
- 1.9.2. مقدمة. Data Mining. التعلم الخاضع للإشراف وغير الخاضع للإشراف. النماذج التنبؤية. التصنيف والانحدار
- 2.9.2. التحليل الوصفي. المعالجة المسبقة للبيانات
- 3.9.2. تحليل المكونات الرئيسية
- 4.9.2. التحليل العنقودي. الأساليب الهرمية. K-means
- 01.2. التقنيات الإحصائية لاستخراج البيانات باستخدام R 2
- 1.01.2. مقاييس لتقييم النماذج. مقاييس القدرة التنبؤية. منحنى ROC
- 2.01.2. تقنيات لتقييم النماذج. التحقق المتبادل. عينات Bootstrap
- 3.01.2. الأساليب المبنية على الأشجار
- 4.01.2. Support vector machines
- 5.01.2. Random Forest والشبكات العصبية

وحدة 3. تمثيلات رسومية للبيانات في أبحاث الرعاية الصحية والتحليلات المتقدمة الأخرى

- 1.3. أنواع الرسوم البيانية
- 2.3. تحليل معدل الاستمرار
- 3.3. منحنى ROC
- 4.3. التحليل متعدد المتغيرات (أنواع الانحدار المتعدد)
- 5.3. نماذج الانحدار الثنائي
- 6.3. تحليل البيانات الضخمة
- 7.3. طرق للحد من الأبعاد
- 8.3. مقارنة الأساليب: PCA, PPCA و KPCA
- 9.3. تضمين الجوار العشوائي الموزع (t-Distributed Stochastic Neighbor Embedding)
- 01.3. تقريب وإسقاط المنوع الموحد (Uniform Manifold Approximation and Projection)



منهجية الدراسة

TECH هي أول جامعة في العالم تجمع بين منهجية دراسات الحالة مع التعلم المتجدد، وهو نظام تعلم 100% عبر الإنترنت قائم، قائم على التكرار الموجهتم تصميم هذه الاستراتيجية التربوية المبتكرة لتوفير الفرصة للمهنيين لتحديث معارفهم وتطوير مهاراتهم بطريقة مكثفة ودقيقة. نموذج تعلم يضع الطالب في مركز العملية الأكاديمية ويمنحه كل الأهمية، متكيفاً مع احتياجاته ومتخلياً عن المناهج الأكثر تقليدية

TECH تُعدُّك لمواجهة تحديات جديدة في بيئات غير
مؤكدة وتحقيق النجاح في مسيرتك المهنية"



الطالب: الأولوية في جميع برامج TECH

في منهجية الدراسة في TECH، يعتبر الطالب البطل المطلق. تم اختيار الأدوات التربوية لكل برنامج مع مراعاة متطلبات الوقت والتوافر والدقة الأكاديمية التي، في الوقت الحاضر، لا يطلبها الطلاب فحسب، بل أيضًا أكثر المناصب تنافسية في السوق مع نموذج TECH التعليمي غير المتزامن، يكون الطالب هو من يختار الوقت الذي يخصصه للدراسة، وكيف يقرر تنظيم روتينه، و كل ذلك من الجهاز الإلكتروني المفضل لديه. لن يحتاج الطالب إلى حضور دروس مباشرة، والتي غالبًا ما لا يستطيع حضورها. سيقوم بأنشطة التعلم عندما يناسبه ذلك سيستطيع دائمًا تحديد متى وأين يدرس

في TECH لن تكون لديك دروس مباشرة (والتي لا يمكنك حضورها أبدًا لاحقًا)"



المناهج الدراسية الأكثر شهرة على مستوى العالم

تتميز TECH بتقديم أكثر المسارات الأكاديمية اكتمالاً في المحيط الجامعي. يتم تحقيق هذه الشمولية من خلال إنشاء مناهج لا تغطي فقط المعارف الأساسية، بل تشمل أيضًا أحدث الابتكارات في كل مجال.

من خلال التحديث المستمر، تتيح هذه البرامج للطلاب البقاء على اطلاع دائم على تغييرات السوق واكتساب المهارات الأكثر قيمة لدى أصحاب العمل. وبهذه الطريقة، يحصل الذين يتهون دراساتهم في TECH الجامعة التكنولوجية على إعداد شامل يمنحهم ميزة تنافسية ملحوظة للتقدم في مساراتهم المهنية.

وبالإضافة إلى ذلك، سيتمكنون من القيام بذلك من أي جهاز، سواء كان حاسوبًا شخصيًا، أو جهازًا لوحيًا، أو هاتفًا ذكيًا.



نموذج TECH الجامعة التكنولوجية غير متزامن، مما يسمح لك بالدراسة باستخدام حاسوبك الشخصي، أو جهازك اللوحي، أو هاتفك الذكي أينما شئت، ومتى شئت، وللعدة التي تريدها"



Case studies أو دراسات الحالة

كانت طريقة الحالة هي نظام التعلم الأكثر استخداماً من قبل أفضل الكليات في العالم. قد كان منهج الحالة النظام التعليمي الأكثر استخداماً من قبل أفضل كليات الأعمال في العالم. تم تطويره في عام 1912 لكي لا يتعلم طلاب القانون القوانين فقط على أساس المحتوى النظري، بل كان دوره أيضاً تقديم مواقف حقيقية معقدة لهم. وهكذا، يمكنهم اتخاذ قرارات وإصدار أحكام قيمة مبنية على أسس حول كيفية حلها. في عام 1924 تم تحديد هذه المنهجية كمنهج قياسي للتدريس في جامعة Harvard.

مع هذا النموذج التعليمي، يكون الطالب نفسه هو الذي يبني كفاءته المهنية من خلال استراتيجيات مثل التعلم بالممارسة أو التفكير التصميمي، والتي تستخدمها مؤسسات مرموقة أخرى مثل جامعة ييل أو ستانفورد. سيتم تطبيق هذه الطريقة، الموجهة نحو العمل، طوال المسار الأكاديمي الذي سيخوضه الطالب مع TECH الجامعة التكنولوجية.

سيتم تطبيق هذه الطريقة الموجهة نحو العمل على طول المسار الأكاديمي الكامل الذي سيخوضه الطالب مع TECH. وبهذه الطريقة سيواجه مواقف حقيقية متعددة، وعليه دمج المعارف والبحث والمجادلة والدفاع عن أفكاره وقراراته. كل ذلك مع فرضية الإجابة على التساؤل حول كيفية تصرفه عند مواجهته لأحداث معقدة محددة في عمله اليومي.





طريقة Relearning

في TECH، يتم تعزيز دراسات الحالة بأفضل طريقة تدريس عبر الإنترنت بنسبة 100%: إعادة التعلم.

هذه الطريقة تكسر الأساليب التقليدية للتدريس لوضع الطالب في مركز المعادلة، وتزويده بأفضل المحتويات في صيغ مختلفة. بهذه الطريقة، يتمكن من مراجعة وتكرار المفاهيم الأساسية لكل مادة وتعلم كيفية تطبيقها في بيئة حقيقية.

وفي هذا السياق، وبناءً على العديد من الأبحاث العلمية، يعتبر التكرار أفضل وسيلة للتعلم. لهذا السبب، تقدم TECH بين 8 و 16 تكرارًا لكل مفهوم أساسي داخل نفس الدرس، مقدمة بطرق مختلفة، بهدف ضمان ترسيخ المعرفة تمامًا خلال عملية الدراسة.

ستتيح لك منهجية إعادة التعلم والمعروفة باسم Relearning، التعلم بجهد أقل ومزيد من الأداء، وإشراكك بشكل أكبر في تخصصك، وتنمية الروح النقدية لديك، وكذلك قدرتك على الدفاع عن الحجج والآراء المتباينة: إنها معادلة واضحة للنجاح.

حرم جامعي افتراضي 100% عبر الإنترنت مع أفضل الموارد التعليمية.

من أجل تطبيق منهجيته بفعالية، يركز برنامج TECH على تزويد الخريجين بمواد تعليمية بأشكال مختلفة: نصوص، وفيديوهات تفاعلية، ورسوم توضيحية وخرائط معرفية وغيرها. تم تصميمها جميعًا من قبل مدرسين مؤهلين يركزون في عملهم على الجمع بين الحالات الحقيقية وحل المواقف المعقدة من خلال المحاكاة، ودراسة السياقات المطبقة على كل مهنة مهنية والتعلم القائم على التكرار من خلال الصوتيات والعروض التقديمية والرسوم المتحركة والصور وغيرها.

تشير أحدث الأدلة العلمية في مجال علم الأعصاب إلى أهمية مراعاة المكان والسياق الذي يتم فيه الوصول إلى المحتوى قبل البدء في عملية تعلم جديدة. إن القدرة على ضبط هذه المتغيرات بطريقة مخصصة تساعد الأشخاص على تذكر المعرفة وتخزينها في الحُصين من أجل الاحتفاظ بها على المدى الطويل. هذا هو نموذج التعلم الإلكتروني المعتمد على السياق العصبي المعرفي العصبي، والذي يتم تطبيقه بوعي في هذه الدرجة الجامعية.

من ناحية أخرى، ومن أجل تفضيل الاتصال بين المرشد والمتدرب قدر الإمكان، يتم توفير مجموعة واسعة من إمكانيات الاتصال، سواء في الوقت الحقيقي أو المؤجل (الرسائل الداخلية، ومنتديات المناقشة، وخدمة الهاتف، والاتصال عبر البريد الإلكتروني مع مكتب السكرتير الفني، والدردشة ومؤتمرات الفيديو).

وبالمثل، سيسمح هذا الحرم الجامعي الافتراضي المتكامل للغاية لطلاب TECH بتنظيم جداولهم الدراسية وفقًا لتوافرهم الشخصي أو التزامات العمل. وبهذه الطريقة، سيتمكنون من التحكم الشامل في المحتويات الأكاديمية وأدواتهم التعليمية، وفقًا لتحديثهم المهني المتسارع.



سنسمح لك طريقة الدراسة عبر الإنترنت لهذا البرنامج بتنظيم وقتك ووتيرة تعلمك، وتكييفها مع جدولك الزمني“

تُبرر فعالية المنهج بأربعة إنجازات أساسية:

1. الطلاب الذين يتبعون هذا المنهج لا يحققون فقط استيعاب المفاهيم، ولكن أيضاً تنمية قدراتهم العقلية من خلال التمارين التي تقيم المواقف الحقيقية وتقوم بتطبيق المعرفة المكتسبة.
2. يركز منهج التعلم بقوة على المهارات العملية التي تسمح للطلاب بالاندماج بشكل أفضل في العالم الحقيقي.
3. يتم تحقيق استيعاب أبسط وأكثر كفاءة للأفكار والمفاهيم، وذلك بفضل منهج المواقف التي نشأت من الواقع.
4. يصبح الشعور بكفاءة الجهد المستثمر حافزاً مهمًا للغاية للطلاب، مما يترجم إلى اهتمام أكبر بالتعلم وزيادة الوقت المخصص للعمل في المحاضرة الجامعية.

المنهجية الجامعية الأفضل تصنيفاً من قبل طلابها

نتائج هذا النموذج الأكاديمي المبتكر يمكن ملاحظته في مستويات الرضا العام لخريجي TECH. تقييم الطلاب لجودة التدريس، وجودة المواد، وهيكلة الدورة وأهدافها ممتاز. ليس من المستغرب أن تصبح الجامعة الأعلى تقييماً من قبل طلابها على منصة المراجعات Trustpilot، حيث حصلت على 4.9 من 5.

يمكنك الوصول إلى محتويات الدراسة من أي جهاز متصل بالإنترنت (كمبيوتر، جهاز لوحي، هاتف ذكي) بفضل كون TECH على اطلاع بأحدث التطورات التكنولوجية والتربوية.

"التعلم من خبير" ستتمكن من التعلم مع مزايا الوصول إلى بيئات تعليمية محاكاة ونهج التعلم بالملاحظة، أي "التعلم من خبير"

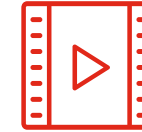


وهكذا، ستكون أفضل المواد التعليمية، المُعدّة بعناية فائقة، متاحة في هذا البرنامج:



المواد الدراسية

يتم خلق جميع محتويات التدريس من قبل المتخصصين الذين سيقومون بتدريس البرنامج الجامعي، وتحديداً من أجله، بحيث يكون التطوير التعليمي محدداً وملموشاً حقاً. يتم بعد ذلك تطبيق هذه المحتويات على التنسيق السمعي البصري الذي سيخلق طريقتنا في العمل عبر الإنترنت، مع التقنيات الأكثر ابتكاراً التي تتيح لنا أن نقدم لك جودة عالية، في كل قطعة سنضعها في خدمتك.



التدريب العملي على المهارات والكفاءات

ستنفذ أنشطة لتطوير كفاءات ومهارات محددة في كل مجال من مجالات المواد الدراسية. التدريب العملي والديناميكيات لاكتساب وتطوير المهارات والقدرات التي يحتاجها المتخصص لنموه في إطار العولمة التي نعيشها.



ملخصات تفاعلية

نقدم المحتويات بطريقة جذابة وديناميكية في أقراص الوسائط المتعددة التي تشمل الملفات الصوتية والفيديوهات والصور والرسوم البيانية والخرائط المفاهيمية من أجل تعزيز المعرفة.. اعترفت شركة مايكروسوفت بهذا النظام التعليمي الفريد من نوعه لتقديم محتوى الوسائط المتعددة على أنه "قصة نجاح أوروبية".



قراءات تكميلية

المقالات الحديثة والوثائق التوافقية والمبادئ التوجيهية الدولية... في مكتبة TECH الافتراضية، سيكون لديك وصول إلى كل ما تحتاجه لإكمال تدريبك.





دراسات الحالة (Case studies)

ستكمل مجموعة مختارة من أفضل دراسات الحالة في المادة التي يتم توظيفها. حالات تم عرضها وتحليلها وتدريبها من قبل أفضل المتخصصين على الساحة الدولية.



الاختبار وإعادة الاختبار

نقوم بتقييم وإعادة تقييم معرفتك بشكل دوري طوال فترة البرنامج. نقوم بذلك على 3 من 4 مستويات من هرم ميلر.



المحاضرات الرئيسية

هناك أدلة علمية على فائدة المراقبة بواسطة الخبراء كطرف ثالث في عملية التعلم. إن ما يسمى بالتعلم من خبير يقوي المعرفة والذاكرة ، ويولد الأمان في قراراتنا الصعبة في المستقبل.



إرشادات توجيهية سريعة للعمل

تقدم TECH المحتويات الأكثر صلة بالدورة التدريبية في شكل أوراق عمل أو إرشادات توجيهية سريعة للعمل. إنها طريقة موجزة وعملية وفعالة لمساعدة الطلاب على التقدم في تعلمهم.



المؤهل العلمي

تضمن شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات للأبحاث في مجال الصحة بالإضافة إلى التدريب الأكثر دقة وحدائثة، الحصول على مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.



اجتز هذا البرنامج بنجاح واحصل على شهادتك الجامعية دون
الحاجة إلى السفر أو القيام بأية إجراءات مرهقة"



تحتوي شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات للأبحاث في مجال الصحة على البرنامج العلمي الأكثر اكتمالا وحدائثة في السوق.

بعد اجتياز التقييم، سيحصل الطالب عن طريق البريد العادي* مصحوب بعلم وصول مؤهل شهادة الخبرة الجامعية الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية.

إن المؤهل الصادر عن TECH الجامعة التكنولوجية سوف يشير إلى التقدير الذي تم الحصول عليه في برنامج شهادة الخبرة الجامعية وسوف يفيد بالمتطلبات التي عادة ما تُطلب من قبل مكاتب التوظيف ومسابقات التعيين ولجان التقييم الوظيفي والمهني.

المؤهل العلمي: شهادة الخبرة الجامعية في الأدوات للأبحاث في مجال الصحة

طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

مدة الدراسة: (3) أشهر



*تصديق لاهاي أوستيل. في حالة قيام الطالب بالتقدم للحصول على درجته العلمية الورقية وبتصديق لاهاي أوستيل، ستتخذ مؤسسة TECH EDUCATION الإجراءات المناسبة لكي يحصل عليها وذلك بتكلفة إضافية.

المستقبل

الأشخاص

الصحة

الثقة

التعليم

المرشدون الأكاديميون المعلومات

الضمان

التدريس

الاعتماد الأكاديمي

المؤسسات

التعلم

المجتمع

الالتزام

التقنية

الابتكار

tech الجامعة
التكنولوجية

الحاضر المعرفة

الحاضر

الجودة

المعرفة

شهادة الخبرة الجامعية

الأدوات للأبحاث في مجال الصحة

« طريقة الدراسة: عبر الإنترنت

« مدة الدراسة: (3) أشهر

« المؤهل العلمي من: TECH الجامعة التكنولوجية

« مواعيد الدراسة: وفقاً لوتيرتك الخاصة

« الامتحانات: عبر الإنترنت

التدريب الافتراضي

المؤسسات

الفصول الافتراضية

اللغات

شهادة الخبرة الجامعية الأدوات للأبحاث في مجال الصحة